みんなで考えて調べる小学理科ワークシート６年

|  |  |
| --- | --- |
| **３ 植物の体**　　実験２　　　　　　　　　　　　 | ６年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 　実験１では，植物が根から取り入れた水は，根，くき，葉の中にある細い管を通って，くきや葉に運ばれることがわかりました。葉まで行きわたった水のゆくえについて考えましょう。 | 【実験２】葉を残した枝と葉を取り除いた枝にふくろをかぶせて，葉から水蒸気が出ているかどうかを調べよう。 |
| 【結果を書こう】

|  |  |
| --- | --- |
| 葉を残した枝 | 葉を取り除いた枝 |
|  |  |

 |
| 【はてな？】問題 |
| 【予想を書こう】　葉まで運ばれたあとの水のゆくえについて予想しましょう。  （理由） |
| 【結果から考えられることを書こう】 （例：見通しのとおり，見通しとちがって，など）**ふり返ろう**    |
| 【実験の計画を書こう】　葉まで運ばれたあとの水のゆくえについて，自分の予想を確かめる方法をかきましょう。（図や言葉で）〈方法〉（～になるはず，など）**見通しをもとう**

|  |  |
| --- | --- |
| 葉を残した枝 | 葉を取り除いた枝 |
|  |  |

 | 【結果からわかった問題の答えを書こう】 結論   |
| 【【広がる学び】】**葉にある小さい穴**　葉には，たくさんの小さい穴があり，葉まで運ばれた水は，水蒸気となって，主に，この穴から出ていきます。**植物の体の水を運ぶつくり**　植物が根から取り入れた水は，根，くき，葉の中にある水の通り道を通って，体中に行きわたります。　葉まで運ばれた水は，水蒸気となって，主に葉にある小さい穴から体の外へ出ていきます。　このように，植物の体から水蒸気が出ていく現象を**蒸散**といいます。 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科６」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。