みんなで考えて調べる小学理科ワークシート６年

|  |  |
| --- | --- |
| **３ 植物の体**　　実験２ | ６年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 実験１では，植物が根から取り入れた水は，根，くき，葉の中にある細い管を通って，くきや葉に運ばれることがわかりました。  葉まで行きわたった水のゆくえについて考えましょう。 | 【実験２】  葉を残した枝と葉を取り除いた枝にふくろをかぶせて，葉から水蒸気が出ているかどうかを 調べよう。 |
| 【結果を書こう】   |  |  | | --- | --- | | 葉を残した枝 | 葉を取り除いた枝 | |  |  | |
| 【はてな？】  問題 |
| 【予想を書こう】　葉まで運ばれたあとの水のゆくえについて予想しましょう。      （理由） |
| 【結果から考えられることを書こう】  （例：見通しのとおり，見通しとちがって，など）  **ふり返ろう** |
| 【実験の計画を書こう】　葉まで運ばれたあとの水のゆくえについて，自分の予想を確かめる  方法をかきましょう。（図や言葉で）  〈方法〉  （～になるはず，など）  **見通しをもとう**   |  |  | | --- | --- | | 葉を残した枝 | 葉を取り除いた枝 | |  |  | | 【結果からわかった問題の答えを書こう】    結論 |
| 【【広がる学び】】  **葉にある小さい穴**  　葉には，たくさんの小さい穴があり，葉まで運ばれた水は，水蒸気となって，主に，この 穴から出ていきます。  **植物の体の水を運ぶつくり**  　植物が根から取り入れた水は，根，くき，葉の中にある水の通り道を通って，体中に  行きわたります。  　葉まで運ばれた水は，水蒸気となって，主に葉にある小さい穴から体の外へ出ていきます。  　このように，植物の体から水蒸気が出ていく現象を**蒸散**といいます。 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科６」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。