３　植物の体　　６年　　組　名前（　　）

日なたで育てたインゲンマメは，葉をしげらせ，花や実をつけています。

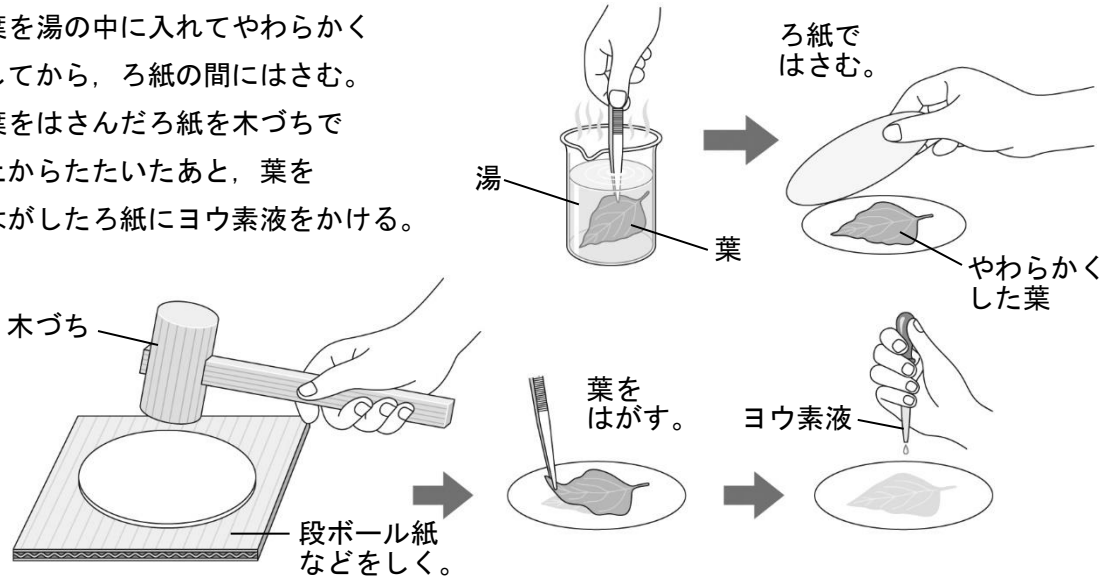
インゲンマメは，種子の中にあるでんぷんを使って発芽しますが，そのあとは，成長するために必要なでんぷんをつくり出しています。

【見つけよう】

インゲンマメの葉にでんぷんがあるかを調べましょう。

①葉を湯の中に入れてやわらかくしてから，ろ紙の間にはさむ。

②葉をはさんだろ紙を木づちで上からたたいたあと，葉をはがしたろ紙にヨウ素液をかける。



インゲンマメの葉にでんぷんがあるかを調べてみて，疑問に思ったことを書きましょう。

成長に使われている養分は何かな？
また，葉に日光がたくさん当たっていることには，どんな意味があるのかな？

【はてな？】

問題

新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

３ 植物の体　実験３

６年　　組　名前（　　）

【はてな？】

問題

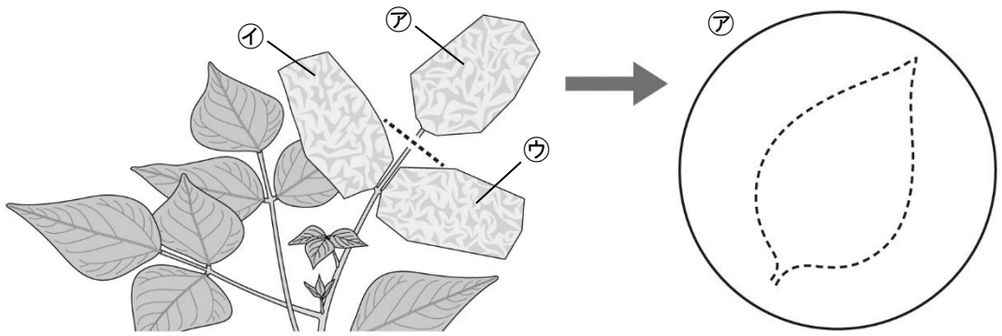
【予想を書こう】　どのようなときに葉のでんぷんがつくられるのかを予想しましょう。

（理由）

【実験の計画を書こう】　日光が当たると葉のでんぷんができるかどうか，自分の予想を確かめる方法をかきましょう。（図や言葉で）

〈方法〉

調べる前日の午後からおおいをしておいたもの㋐㋑㋒のうち，朝，㋐について調べると，でんぷんがないことがわかります。



このあと，どのように調べたらよいかを考えましょう。

朝，㋐㋑㋒にはでんぷんがないと考えてよいね！

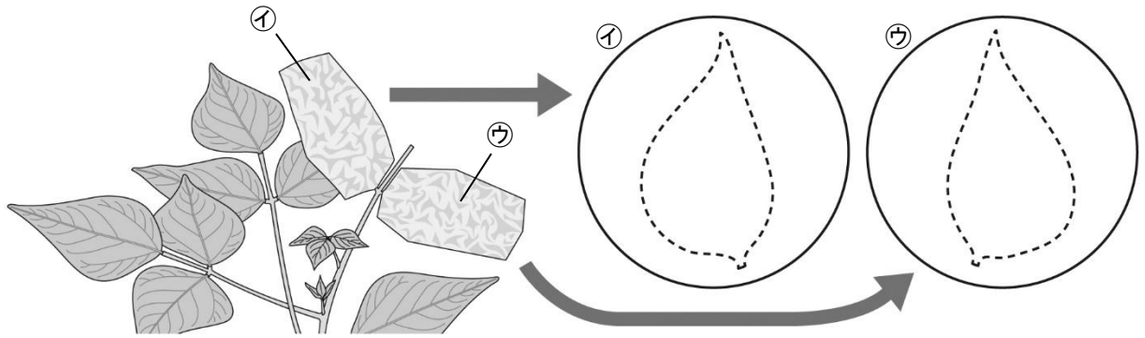
㋑には日光を［　　］，㋒には日光を［　　］。

見通しをもとう（～になるはず，など）

【実験３】

日光を当てたものと当てないもので，でんぷんがあるかどうかを調べよう。

【結果を書こう】午後，㋑と㋒にでんぷんがあるかどうかをかきましょう。



【結果から考えられることを書こう】

ふり返ろう（例：見通しのとおり，見通しとちがって，など）

【結果からわかった問題の答えを書こう】

結論

【【広がる学び】】

葉でつくり出したでんぷんのゆくえ

日光の当たった葉でつくられたでんぷんは，水にとけやすい養分になり，体中に運ばれて，成長するために使われます。また，インゲンマメでは種子に，ジャガイモではいもに，それぞれでんぷんがたくわえられます。

新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。