みんなで考えて調べる小学理科ワークシート６年　

|  |  |
| --- | --- |
| **４ 生き物と食べ物・空気・水**　　観察１ | ６年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 資料調べ１では，次のことを調べました。  ・人は，食べ物を通して，生き物とつながっていて，食べ物のもとをたどると，植物に行きつく。  ・生き物どうしは，食べたり食べられたりする関係でつながっていて，食べ物のもとをたどると植物に行きつく。  学校の水そうで飼っているメダカは，えさを食べて生きていますが，池や小川などにすむ  メダカは，自分で食べ物をとって生きています。 | 【観察１】  　メダカの食べ物を調べよう。 |
| 【結果を書こう】  水の中で動く小さいものを観察して，観察カードに記録しておきましょう。 |
| 【結果から考えられることを書こう】  実験１の結果から，池や小川などにすむメダカの食べ物について，自分の予想が  確かめられたかを考えましょう。 |
| 【はてな？】  　問題 |
| 【予想を書こう】　池や小川などにすむメダカの食べ物を予想しましょう。    （理由） |
| 【結果からわかった問題の答えを書こう】    結論 |
| 【観察の方法を確認しよう】　池や小川などにすむメダカの食べ物について，自分の予想を  確かめる方法を確認しましょう。  〈方法〉  ①目の細かいあみを使って，池の中の水草や池にしずんでいる落ち葉などをすくい取る。  ②すくい取ったものを，水を入れたコップに移し，  水の中で動く小さいもの  　しばらくしてから水の中を見て，動く小さいもの  がいないか調べる。  ③水の中で動く小さいものがいたら，スポイトで  　水そうのメダカにあたえて，メダカが食べるか  　どうかを調べる。また，プレパラートを作って，  　けんび鏡で観察する。    水の中で動く  小さいもの  カバーガラス  スライドガラス  プレパラート |
| 【【広がる学び】】  **水中の小さい生き物**  　池や小川などには，さまざまな種類の小さい生き物がすんでいて，それらの生き物の間にも，  食う食われる関係が  見られます。  　例えば，ミジンコは，  大きさが１～２mmの  小さい生き物ですが，  クンショウモやツヅミモ，  ミドリムシなど，  より小さい生き物を  食べて生きています。 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科６」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート６年　

|  |
| --- |
| **４　生き物と食べ物・空気・水　観察１**６年　組　名前（　　　　　　　） |
| 【観察１】  メダカの食べ物を調べよう。 |
| |  | | --- | | 水の中で動く小さいもの | | 月　　　日 　　　　　　　　　　　　　　　気温 | |  |   ［説明］ |

令和２年度版「未来をひらく小学理科６」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。