みんなで考えて調べる小学理科ワークシート６年　

|  |  |
| --- | --- |
| **４ 生き物と食べ物・空気・水**　　観察１ | ６年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 　資料調べ１では，次のことを調べました。・人は，食べ物を通して，生き物とつながっていて，食べ物のもとをたどると，植物に行きつく。・生き物どうしは，食べたり食べられたりする関係でつながっていて，食べ物のもとをたどると植物に行きつく。学校の水そうで飼っているメダカは，えさを食べて生きていますが，池や小川などにすむメダカは，自分で食べ物をとって生きています。 | 【観察１】　メダカの食べ物を調べよう。 |
| 【結果を書こう】水の中で動く小さいものを観察して，観察カードに記録しておきましょう。 |
| 【結果から考えられることを書こう】実験１の結果から，池や小川などにすむメダカの食べ物について，自分の予想が確かめられたかを考えましょう。    |
| 【はてな？】　問題　 |
| 【予想を書こう】　池や小川などにすむメダカの食べ物を予想しましょう。 （理由） |
| 【結果からわかった問題の答えを書こう】 結論  |
| 【観察の方法を確認しよう】　池や小川などにすむメダカの食べ物について，自分の予想を確かめる方法を確認しましょう。〈方法〉①目の細かいあみを使って，池の中の水草や池にしずんでいる落ち葉などをすくい取る。②すくい取ったものを，水を入れたコップに移し，水の中で動く小さいもの　しばらくしてから水の中を見て，動く小さいものがいないか調べる。③水の中で動く小さいものがいたら，スポイトで　水そうのメダカにあたえて，メダカが食べるか　どうかを調べる。また，プレパラートを作って，　けんび鏡で観察する。水の中で動く小さいものカバーガラススライドガラスプレパラート |
| 【【広がる学び】】**水中の小さい生き物**　池や小川などには，さまざまな種類の小さい生き物がすんでいて，それらの生き物の間にも，食う食われる関係が見られます。　例えば，ミジンコは，大きさが１～２mmの小さい生き物ですが，クンショウモやツヅミモ，ミドリムシなど，より小さい生き物を食べて生きています。 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科６」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート６年　

|  |
| --- |
| **４　生き物と食べ物・空気・水　観察１**６年　組　名前（　　　　　　　） |
| 【観察１】メダカの食べ物を調べよう。 |
|

|  |
| --- |
| 水の中で動く小さいもの |
| 　　　月　　　日 　　　　　　　　　　　　　　　気温 |
|  |

［説明］      |

令和２年度版「未来をひらく小学理科６」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。