

4 生き物と食べ物・空気・水 6年 組 名前 ()

【見つけよう】

これまでの学習をもとに、生き物と食べ物、空気、水との関わりを考えましょう。

生き物と食べ物について

人は、米や野菜、肉、魚などの生き物を食べて生きている。

生き物どうしは、食べることで、どう関わっているのだろうか。

生き物と空気について

人は、空気中の酸素を取り入れている。生き物は、空気を通して、

周りの環境とどのように関わっているのだろうか。

生き物と水について

人は、水を飲んだり、生活で利用したりしている。

生き物どうしは、水を通して、周りの環境と

どのように関わっているのだろうか。

話し合ったことを整理して問題をつくろう。



【はてな？】

問題

生き物どうしは、食べることを通して、どのような関わりがあるのだろうか。

【はてな？】

問題

生き物どうしは、空気や水を通して、周囲の環境とどのように関わっているのだろうか。

4 生き物と食べ物・空気・水 資料調べ1	6年 組 名前 ()
-----------------------------	-------------

【はてな？】
 問題 **生き物どうしは、食べることを通して、どのような関わりがあるのだろうか。**

【予想を書こう】 生き物どうしの食べることを通した関わりについて予想しましょう。
 食べ物のもとをたどっていけば、食べたり食べられたりする関係があると思う。

(理由)
 動物は植物を食べたり、人は他の動物を食べたりするから。

【資料調べの計画を書こう】 生き物どうしの食べ物を通した関わりについて、自分の予想を確かめる方法を考えましょう。

〈方法〉
人の食べ物
 給食のこんだて表を使って、カレーライスと牛乳を作るのに必要な生き物を調べ、その生き物の食べ物のもとをたどる。

他の動物の食べ物

人の食べ物と、他の動物の食べ物について、それぞれどうやって調べたらよいか？



ずかんなどの資料を使って、ワシやサギ、ナマズなどがどのような生き物を食べているのかを調べ、その生き物の食べ物のもとをたどる。

見通しをもとう (例：～になるはず、など)
 人も、他の動物も、食べ物のもとをたどっていけば、食べたり食べられたりする関係があるはず。

【資料調べ1】
 人や他の動物の食べ物のもとをたどって、生き物どうしのつながりを調べよう。

【結果を書こう】

人の食べ物

- ・ カレーライス (チキンカレー)
 - とり肉 (ニワトリ) → 飼料 (トウモロコシ) (植)
 - ジャガイモ (植)
 - タマネギ (植)
 - ニンジン (植)
 - ご飯 (イネ) (植)
- ・ 牛乳 → 乳牛 (ウシ) → 牧草 (植)

他の動物の食べ物

- ・ ワシ → キツネ → ヘビ → カエル → バッタ → 草 (イネなど) (植)

【結果から考えられることを書こう】
ふり返ろう (例：見通しのとおり、見通しとちがって、など)
 見通しのとおり、生き物どうしは、食べ物でつながっていた。人も他の動物も、食べ物のもとには、全て植物に行きついた。

【結果からわかった問題の答えを書こう】

結論 **人の食べ物** 人は、食べ物を通して、他の動物とつながっていて、食べ物のもとをたどると、植物に行きつく。

他の動物の食べ物 生き物どうしは、食べたり食べられたりする関係でつながっていて、食べ物のもとをたどると、植物に行きつく。生き物の食べたり食べられたりする関係のひとつながりを食物連さという。