みんなで考えて調べる小学理科ワークシート６年　

水

水

|  |  |
| --- | --- |
| **４ 生き物と食べ物・空気・水**　　資料調べ２ | ６年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 【はてな？】　問題　 | 【資料調べ２】　人や他の動物，植物について，酸素や二酸化炭素のやりとりを関係づけたり，水のゆくえをたどりながら水との関わりを調べたりしよう。 |
| 【予想を書こう】　空気や水を通した，生き物と周囲のとの関わりについて予想しましょう。空気  （理由）  （理由）水 | 【結果を書こう】空気水 |
| 【結果から考えられることを書こう】（例：見通しのとおり，見通しとちがって，など）空気**ふり返ろう**     |
| 【資料調べの計画を書こう】　空気や水を通した，生き物と周囲の環境との関わりについて，　　　　　　　　　　　　　自分の予想を確かめる方法を考えましょう。〈方法〉空気を通した関わりや，水を通した関わりについて，それぞれどのような方法で調べたらよいかな？空気水水（例：～になるはず，など）**見通しをもとう** 空気  |
| 【結果からわかった問題の答えを書こう】結論　 空気      |

令和２年度版「未来をひらく小学理科６」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。