みんなで考えて調べる小学理科ワークシート６年　

水

水

|  |  |
| --- | --- |
| **４ 生き物と食べ物・空気・水**　　資料調べ２ | ６年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 【はてな？】  　問題 | 【資料調べ２】  　人や他の動物，植物について，酸素や二酸化炭素のやりとりを関係づけたり，水のゆくえを  たどりながら水との関わりを調べたりしよう。 |
| 【予想を書こう】　空気や水を通した，生き物と周囲のとの関わりについて予想しましょう。  空気      （理由）      （理由）  水 | 【結果を書こう】  空気  水 |
| 【結果から考えられることを書こう】  （例：見通しのとおり，見通しとちがって，など）  空気  **ふり返ろう** |
| 【資料調べの計画を書こう】　空気や水を通した，生き物と周囲の環境との関わりについて，  　　　　　　　　　　　　　自分の予想を確かめる方法を考えましょう。  〈方法〉  空気を通した関わりや，  水を通した関わりについて，  それぞれどのような方法で  調べたらよいかな？  空気    水  水  （例：～になるはず，など）  **見通しをもとう**    空気 |
| 【結果からわかった問題の答えを書こう】  結論    空気 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科６」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。