

4 生き物と食べ物・空気・水 資料調べ2		6年組 名前（ ）	
【はてな？】 問題 生き物は、空気や水を通して、周囲のかんきょうとどのように関わっているのだろうか。		【資料調べ2】 人や他の動物、植物について、酸素や二酸化炭素のやりとりを関係づけたり、水のゆくえをたどりながら水との関わりを調べたりしよう。	
【予想を書こう】 空気や水を通した、生き物と周囲の環境との関わりについて予想しましょう。 空気 人と他の生き物は、酸素や二酸化炭素をやりとりする 関わり合いがあると思う。 (理由) 人は、空気中の酸素を取り入れて、二酸化炭素を出しているから。 日光が当たった植物は、空気中の二酸化炭素を取り入れているから。 水 人も他の生き物も、川の水と関わって生きていると思う。 (理由) 人は、川の水をしよりにして飲み水にしているから。		【結果を書こう】 空気 人や他の動物は、酸素を取り入れて二酸化炭素を出す 日光が当たった植物は、二酸化炭素を取り入れて酸素を出す。 水 水は、地球上をめぐっていて、人や他の動物、植物が 水を取り入れている。 【結果から考えられることを書こう】 ふり返ろう (例：見通しのとおり、見通しとちがって、など) 空気 見通しのとおり、動物と日光の当たった植物では、気体のやりとりが 逆の関係になっているから、自分の予想は確かめられたといえる。 水 見通しのとおり、川の水のゆくえをたどると、いろいろな生き物が 水を必要としているから、自分の予想は確かめられたといえる。	
【資料調べの計画を書こう】 空気や水を通した、生き物と周囲の環境との関わりについて、 自分の予想を確かめる方法を考えましょう。 〈方法〉 空気 人や他の動物、植物について、酸素や二酸化炭素のやりとりを関係づける。 水 川の水のゆくえをたどって、生き物との いろいろな関わりを調べる。 見通しをもとう (例：～になるはず、など) 空気 人と植物では、酸素や二酸化炭素のやりとりが逆になるはず。 水 いろいろな生き物が水を必要としているはず。		【結果からわかった問題の答えを書こう】 結論 空気 人や他の動物は、空気中の酸素を取り入れて二酸化炭素を 出すが、日光が当たった植物は、その逆のやりとりをする。 水 水は、川、海、水蒸気、雲、雨・雪などに姿を変えながら、 地球上をめぐっていて、人や他の動物、植物はさまざまな場所で 水を取り入れている。	