みんなで考えて調べる小学理科ワークシート６年　

|  |
| --- |
| **５ てこ**　　　６年　　組　名前（　　　　　　　　　　） |
| 棒をある１点で支え，力を加えてものを動かす  支点  作用点  ことができるようにしたものを**てこ**といいます。  　てこでは，棒を支えるところを**支点**，手などで  力を加えるところを**力点**，ものに力をはたらかせる  力点  ところを**作用点**といいます。 |
| 【見つけよう】  てこを使って，重いものを持ち上げましょう。 |
| ①てこを使わずに，じかに砂ぶくろを持ち上げる。  ②てこを使って，棒が水平になるように砂ぶくろを  持ち上げ，てこを使わずに持ち上げたときと比べる。    力点や作用点は，どこかな？  また，力点や作用点の位置を  変えると，手ごたえは  変化するかな？    　てこを使って，重いものを持ち上げてみて，気づいたことを書きましょう。 |
| 【はてな？】  　問題 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科６」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート６年　

|  |  |
| --- | --- |
| **５ てこ**　　実験１ | ６年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 【はてな？】  　問題 | 【実験１】  　てこの力点や作用点の位置を変えて，重いものを持ち上げるときの手ごたえを調べよう。 |
| 【予想を書こう】　てこの力点の位置や作用点の位置を変えると，手ごたえがどのように 変化するかを予想しましょう。  力点の位置について　　　　　　　　　　　　　　作用点の位置について        （理由）  （理由） | 【結果を書こう】  力点の位置を変えて調べた結果　　　　　　　　　作用点の位置を変えて調べた結果    調べた結果は自分の 予想と同じかな？ |
| 【結果から考えられることを書こう】  　　（例：見通しのとおり，見通しとちがって，など）  **ふり返ろう**  力点の位置　　　　　　　　　　　　　　　　　　作用点の位置 |
| 【実験の計画を書こう】　てこの力点や作用点の位置と手ごたえとの関係について，自分の予想を  確かめる方法をかきましょう。（図や言葉で）  〈方法〉  力点の位置　　　　　　　　　　　　　　　　　　作用点の位置    （例：～になるはず，など）  **見通しをもとう** |
| 【結果からわかった問題の答えを書こう】  作用点の位置  　結論 力点の位置 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科６」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。