みんなで考えて調べる小学理科ワークシート６年　

|  |
| --- |
| **５ てこ**　　　６年　　組　名前（　　　　　　　　　　） |
| 　棒をある１点で支え，力を加えてものを動かす支点作用点ことができるようにしたものを**てこ**といいます。　てこでは，棒を支えるところを**支点**，手などで力を加えるところを**力点**，ものに力をはたらかせる力点ところを**作用点**といいます。 |
| 【見つけよう】てこを使って，重いものを持ち上げましょう。 |
| ①てこを使わずに，じかに砂ぶくろを持ち上げる。②てこを使って，棒が水平になるように砂ぶくろを持ち上げ，てこを使わずに持ち上げたときと比べる。力点や作用点は，どこかな？また，力点や作用点の位置を変えると，手ごたえは変化するかな？　てこを使って，重いものを持ち上げてみて，気づいたことを書きましょう。      |
| 【はてな？】　問題　 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科６」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート６年　

|  |  |
| --- | --- |
| **５ てこ**　　実験１ | ６年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 【はてな？】　問題　 | 【実験１】　てこの力点や作用点の位置を変えて，重いものを持ち上げるときの手ごたえを調べよう。 |
| 【予想を書こう】　てこの力点の位置や作用点の位置を変えると，手ごたえがどのように変化するかを予想しましょう。力点の位置について　　　　　　　　　　　　　　作用点の位置について 　　 　　 　　 　　 　　 　　（理由）（理由） | 【結果を書こう】力点の位置を変えて調べた結果　　　　　　　　　作用点の位置を変えて調べた結果調べた結果は自分の予想と同じかな？ |
| 【結果から考えられることを書こう】　　（例：見通しのとおり，見通しとちがって，など）**ふり返ろう**力点の位置　　　　　　　　　　　　　　　　　　作用点の位置 　　 　　 　　 　 　　 　　 |
| 【実験の計画を書こう】　てこの力点や作用点の位置と手ごたえとの関係について，自分の予想を確かめる方法をかきましょう。（図や言葉で）〈方法〉力点の位置　　　　　　　　　　　　　　　　　　作用点の位置（例：～になるはず，など）**見通しをもとう** 　　 　　 　　 　　　　 　　 　　 |
| 【結果からわかった問題の答えを書こう】作用点の位置　結論 力点の位置 　　 　　 　　 　　　　 　　 　 　　 　　 　　 　　　 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科６」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。