

5 てこ

6年 組 名前 ()

実験2では、てこを使ってものを持ち上げるとき、棒が水平になった場合には、てこをかたむけるはたらきの大きさは、てこの左右で等しくなることがわかりました。

(てこを左側にかたむけるはたらき)

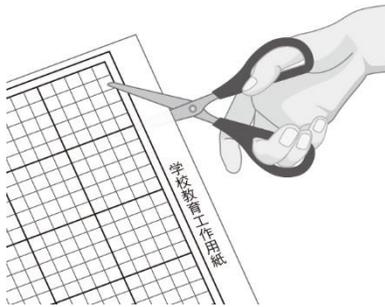
(てこを右側にかたむけるはたらき)

$$\square \times \square = \square \times \square$$

【見つけよう】

てこのはたらきが利用されていると考えられる道具を、身のまわりでさがしましょう。

はさみ



くぎぬき



はさみやくぎぬきについて、疑問に思ったことを書きましょう。

.....

.....

.....

.....

【はてな？】

問題

5 てこ 実験3

6年 組 名前 ()

【はてな?】
問題

【実験3】
力点や作用点の位置を変えて、はさみやくぎぬきに利用されているてこのはたらきを調べよう。

【予想を書こう】 はさみやくぎぬきなどの道具には、てこのはたらきがどのように利用されているのかを予想しましょう。

はさみ くぎぬき

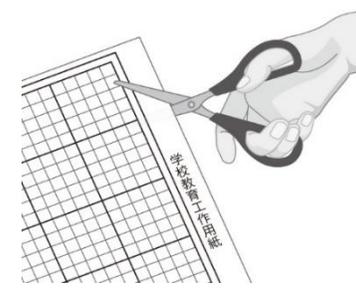
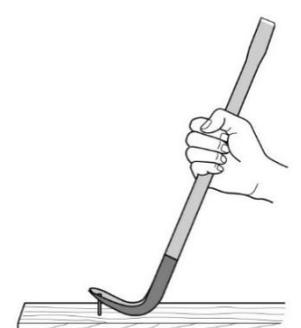
.....

.....

(理由) (理由)

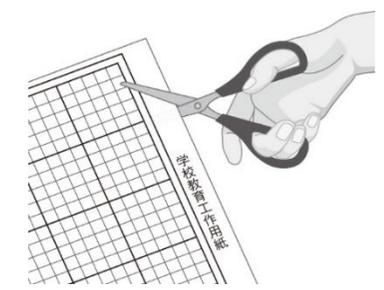
【結果を書こう】

はさみ くぎぬき

【実験の計画を書こう】 はさみやくぎぬきなどの道具に利用されているてこのはたらきについて、自分の予想を確かめる方法をかきましょう。(図や言葉で)

はさみ くぎぬき




【結果から考えられることを書こう】

ふり返ろう (例：見通しのとおり、見通しとちがって、など)

.....

.....

.....

見通しをもとう (例：～になるはず、など)

.....

.....

.....

【結果からわかった問題の答えを書こう】

結論

.....

.....

.....