みんなで考えて調べる小学理科ワークシート６年　

|  |
| --- |
| **７ 月の見え方と太陽**　　 ６年 　組　名前（　　　　　　　　　　） |
| 観察１では，日によって月の見え方はちがいますが，月の光っている側に，いつも太陽があることがわかりました。２回の観察結果をもとに，月の見える形や，月と太陽の位置関係のちがいを説明しましょう。**比べよう**  　月の見える形や，月と太陽の位置関係のちがいについて，気づいたことや，もっと調べてみたいことを書きましょう。    |
| 【はてな？】　問題　 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科６」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート６年　

|  |  |
| --- | --- |
| **７ 月の見え方と太陽**　　実験１ | ６年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 【はてな？】　問題　 | 【実験１】　ボールとライトの位置関係を変えて，ボールがどのように見えるかを調べよう。 |
| 【予想を書こう】　月の見え方と，月と太陽の位置との関係を予想しましょう。  （理由） | 【結果を書こう】

|  |  |
| --- | --- |
| 観察１で最初に観察したとき | 観察１で２日後に観察したとき |
| ボールの見え方 | ボールとライトの位置南 | ボールの見え方 | ボールとライトの位置 |
|  | 西東北 |  | 西東北南 |

 |
| 【実験の方法を確認しよう】　ボールとライトを月と太陽に見立てて，月の見え方と，月と太陽の位置関係について，自分の予想を確かめる方法を確認しましょう。〈方法〉①ゆかにビニルテープで円と十字を作って，東西南北の方位を書いた画用紙を置く。②観察する人が円の中心に立って，観察１で調べた月と太陽の位置関係と同じになるように　ボールとライトを配置する。③部屋を暗くしてボールにライトの光を当て，観察する人からボールがどのように見えるかを調べる。**見通しをもとう**

|  |  |
| --- | --- |
| 観察１で最初に観察したとき | 観察１で２日後に観察したとき |
| ボールの見え方 | ボールとライトの位置南 | ボールの見え方 | ボールとライトの位置 |
|  | 西東北 |  | 西東北南 |

 |
| 【結果から考えられることを書こう】 （例：見通しのとおり，見通しとちがって，など）**ふり返ろう**    |
| 【結果からわかった問題の答えを書こう】 結論 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　  |
| 【【広がる学び】】**月の満ち欠け**　月は，およそ１か月かけて，地球の周りを一回りしています。月にはいつも太陽の光が当たっていますが，月は地球の周りを回っているので，地球から見ると，月の光っている部分の形が少しずつ変わって，新月→上弦の月→満月→下弦の月→新月と，月の見え方が変わっていくのです。このように，月の見え方が変わることを，月の満ち欠けといいます。 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科６」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。