みんなで考えて調べる小学理科ワークシート６年　

|  |
| --- |
| **７ 月の見え方と太陽**　　 ６年 　組　名前（　　　　　　　　　　） |
| 観察１では，日によって 月の見え方はちがいますが， 月の光っている側に， いつも太陽があることが わかりました。      ２回の観察結果をもとに，月の見える形や，月と太陽の位置関係のちがいを 説明しましょう。  **比べよう**      　月の見える形や，月と太陽の位置関係のちがいについて，気づいたことや，もっと調べて みたいことを書きましょう。 |
| 【はてな？】  　問題 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科６」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート６年　

|  |  |
| --- | --- |
| **７ 月の見え方と太陽**　　実験１ | ６年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 【はてな？】  　問題 | 【実験１】  　ボールとライトの位置関係を変えて，ボールがどのように見えるかを調べよう。 |
| 【予想を書こう】　月の見え方と，月と太陽の位置との関係を予想しましょう。      （理由） | 【結果を書こう】   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 観察１で最初に観察したとき | | 観察１で２日後に観察したとき | | | ボールの見え方 | ボールとライトの位置  南 | ボールの見え方 | ボールとライトの位置 | |  | 西  東  北 |  | 西  東  北  南 | |
| 【実験の方法を確認しよう】　ボールとライトを月と太陽に見立てて，月の見え方と，月と太陽の位置関係について，自分の予想を確かめる方法を確認しましょう。  〈方法〉  ①ゆかにビニルテープで円と十字を作って，東西南北の方位を書いた画用紙を置く。  ②観察する人が円の中心に立って，観察１で調べた月と太陽の位置関係と同じになるように  　ボールとライトを配置する。  ③部屋を暗くしてボールにライトの光を当て，観察する人からボールがどのように見えるかを  調べる。  **見通しをもとう**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 観察１で最初に観察したとき | | 観察１で２日後に観察したとき | | | ボールの見え方 | ボールとライトの位置  南 | ボールの見え方 | ボールとライトの位置 | |  | 西  東  北 |  | 西  東  北  南 | |
| 【結果から考えられることを書こう】  （例：見通しのとおり，見通しとちがって，など）  **ふり返ろう** |
| 【結果からわかった問題の答えを書こう】    結論 |
| 【【広がる学び】】  **月の満ち欠け**  　月は，およそ１か月かけて，地球の周りを一回りしています。月にはいつも太陽の光が当たって  いますが，月は地球の周りを回っているので，地球から見ると，月の光っている部分の形が  少しずつ変わって，新月→上弦の月→満月→下弦の月→新月と，月の見え方が変わっていくのです。このように，月の見え方が変わることを，月の満ち欠けといいます。 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科６」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。