みんなで考えて調べる小学理科ワークシート６年　

|  |
| --- |
| **７ 月の見え方と太陽**　　 ６年 　組　名前（　　　　　　　　　　） |
| 朝方の細い月（二十七夜）も三日月も，球形をしている月の一部が光って見えます。    夕方，太陽がしずむころに南西の空に見える三日月  朝方，太陽がのぼるころに東の空に見える  細い月（二十七夜）  【見つけよう】  上の写真を見比べて，朝方の月と夕方の月の似ているところを考えましょう。        　朝方の月と夕方の月の似ているところについて，不思議に思ったことや疑問に思ったことを書きましょう。 |
| 【はてな？】  　問題 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科６」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート６年

|  |  |
| --- | --- |
| **７ 月の見え方と太陽**　　観察１ | ６年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 【はてな？】  　問題 | 【観察１】  　月と太陽が出ている日に，月の光っている側に太陽があるかを調べよう。 |
| 【予想を書こう】　月の光っている側にいつも太陽があるかどうかを予想しましょう。        （理由） | 【結果を書こう】  　最初と２～３日後に，月の形と位置，  最初に観察した月  太陽の位置を調べて，観察カードに記録  挿絵, 抽象 が含まれている画像  自動的に生成された説明しましょう。  月や太陽の位置は，教科書158～  159ページの方法で調べよう！  　最初に観察した月の形と，２～３日後に  ２～３日後に観察した月  観察した月の形を右にかきましょう。 |
| 【結果から考えられることを書こう】  　観察１の結果から，月の光っている側にいつも太陽があるかということについて，自分の予想が  抽象, 挿絵 が含まれている画像  自動的に生成された説明確かめられたかを考えましょう。    最初の観察と２～３日後の観察では，  月のどちら側に太陽があったかな？ |
| 【観察の方法を確認しよう】　月の光っている側にいつも太陽があるかどうか, 自分の予想を  　　　　　　　　　　　　　確かめる方法を確認しましょう。  〈方法〉   1. 記録用紙を横長につなげて，方位と高さを書き入れる。 2. 観察する場所を決めて，目印となる建物などをかく。   ③月の形と位置，太陽の位置を記録する。  テキスト, 地図 が含まれている画像  自動的に生成された説明④２～３日後の同じ時刻に，同じ場所で月と太陽を調べる。 |
| 【結果からわかった問題の答えを書こう】    結論 |
| 【【広がる学び】】  **明けゆくや二十七夜も三日の月**  　上の句は，が旅先の船の中で一夜を明かしたとき，夜明けの空にうかぶ細い月（二十七夜）を見て，まるで，夕方に見える三日月のようだと感じ，よんだ句といわれています。 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科６」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。