みんなで考えて調べる小学理科ワークシート６年　

|  |
| --- |
| **７ 月の見え方と太陽**　　 ６年 　組　名前（　　　　　　　　　　） |
| 朝方の細い月（二十七夜）も三日月も，球形をしている月の一部が光って見えます。夕方，太陽がしずむころに南西の空に見える三日月朝方，太陽がのぼるころに東の空に見える細い月（二十七夜）【見つけよう】上の写真を見比べて，朝方の月と夕方の月の似ているところを考えましょう。  　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　朝方の月と夕方の月の似ているところについて，不思議に思ったことや疑問に思ったことを書きましょう。  　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　  |
| 【はてな？】　問題　 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科６」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート６年

|  |  |
| --- | --- |
| **７ 月の見え方と太陽**　　観察１ | ６年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 【はてな？】　問題　 | 【観察１】　月と太陽が出ている日に，月の光っている側に太陽があるかを調べよう。 |
| 【予想を書こう】　月の光っている側にいつも太陽があるかどうかを予想しましょう。  　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 （理由） | 【結果を書こう】　最初と２～３日後に，月の形と位置，最初に観察した月太陽の位置を調べて，観察カードに記録挿絵, 抽象 が含まれている画像  自動的に生成された説明しましょう。月や太陽の位置は，教科書158～159ページの方法で調べよう！　最初に観察した月の形と，２～３日後に２～３日後に観察した月観察した月の形を右にかきましょう。 |
| 【結果から考えられることを書こう】　観察１の結果から，月の光っている側にいつも太陽があるかということについて，自分の予想が抽象, 挿絵 が含まれている画像  自動的に生成された説明確かめられたかを考えましょう。 最初の観察と２～３日後の観察では，月のどちら側に太陽があったかな？    |
| 【観察の方法を確認しよう】　月の光っている側にいつも太陽があるかどうか, 自分の予想を　　　　　　　　　　　　　確かめる方法を確認しましょう。〈方法〉1. 記録用紙を横長につなげて，方位と高さを書き入れる。
2. 観察する場所を決めて，目印となる建物などをかく。

③月の形と位置，太陽の位置を記録する。テキスト, 地図 が含まれている画像  自動的に生成された説明④２～３日後の同じ時刻に，同じ場所で月と太陽を調べる。 |
| 【結果からわかった問題の答えを書こう】 結論  |
| 【【広がる学び】】**明けゆくや二十七夜も三日の月**　上の句は，が旅先の船の中で一夜を明かしたとき，夜明けの空にうかぶ細い月（二十七夜）を見て，まるで，夕方に見える三日月のようだと感じ，よんだ句といわれています。 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科６」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。