まいようえき 水溶液

6年 組 名前(

5年「もののとけ方」で学んだこと

- ・ものが水にとけて全体に広がり、とうめいになったものを水溶液という。
- ・水にとかしたものは、水溶液の 中に全部あり、水溶液の性質を 利用して取り出すことができる。



【見つけよう】

次の5種類の水溶液を見比べましょう。



5種類の水溶液を見比べて、気づいたことを書きましょう。

炭酸水は見た様子がちがうけど、ほかの水よう液にはどんなちがいがあるのだろうか。また、5年のときに、食塩水にとけている食塩を取り出したけど、水よう液によって、とけているものはそれぞれちがうのだろうか。

【はてな?】

問題

5種類の水よう液には、どのような性質のちがいが あるのだろうか。 6年 組 名前(

【はてな?】

5種類の水よう液には、どのような性質のちがいが あるのだろうか。

【予想を書こう】 5種類の水溶液にはどのような性質のちがいがあるかを予想しましょう。

	塩酸	炭酸水	食塩水	石灰水	アンモニア水
	においが	見た	とけている	二酸化炭素に	においが
性質のちがい	ちがう	様子が	ものが	ふれさせると	ちがう
		ちがう	ちがう	ちがいがある	
	におう	あわが	食塩を	石灰水は	におう
理由	気が	出ている	取り出せる	白くにごる	気が
	するから	から	から	から	するから

【実験の計画を書こう】 5種類の水溶液の性質のちがいについて、自分の予想を確かめる 方法を考えましょう。

見た様子は、白い紙や黒い紙をかざして調べる。においは、手であおぐようにしてかいで調べる。

見通しをもとう 自分の予想どおりならば、結果がどうなるはずかを考えて、下のような表に 書きこんでおきましょう。

	塩酸	炭酸水	食塩水	石灰水	アンモニア水
見た様子	色がなく とうめい	あわが 出ている	色がなく とうめい	色がなく とうめい	色がなく とうめい
におい	ある	ない	ない	ない	ある
水を蒸発			白い		
させた			つぶが		
ときの様子			出てくる		
二酸化炭素を				白く	
ふれさせた				にごる	
ときの様子					

【実験1】

5種類の水溶液について、見た様子やにおい、水を蒸発させたとき、二酸化炭素をふれさせたときのちがいを調べよう。

【結果を書こう】

	塩酸	炭酸水	食塩水	石灰水	アンモニア水
見た様子	色がなく とうめい	あわが 出ている	色がなく とうめい	色がなく とうめい	色がなく とうめい
におい	少し におう	ない	ない	ない	つんと におう
水を蒸発	何も出て	何も出て	白い	白い	何も出て
させた	こない	こない	固体が	固体が	こない
ときの様子			出る	出る	
二酸化炭素を	変化	変化	変化	白く	変化
ふれさせた	しない	しない	しない	にごる	しない
ときの様子					

【結果から考えられることを書こう】

ふり返ろう (例:見通しのとおり、見通しとちがって、など)

アンモニア水は、薬のようなにおいがした。

水を蒸発させたとき、見通しのとおり、食塩水から白い固体が出たが、

見通しとちがって、石灰水からも白い固体が出た。

【結果からわかった問題の答えを書こう】

結論 5種類の水よう液には、見た様子やにおい、水を蒸発させたときの

様子、二酸化炭素をふれさせたときの変化など、いくつかの性質の

ちがいがある。