みんなで考えて調べる小学理科ワークシート６年　

|  |
| --- |
| **８** 　　　　　　６年　　組　名前（　　　　　　　　　　） |
| 実験１では，５種類の水溶液には，見た様子やにおい，水を蒸発させたときの様子 など，いろいろな性質のちがいがありました。   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 塩酸 | 炭酸水 | 食塩水 | 石灰水 | アンモニア水 | | 見た様子 | 色がなく  とうめい | あわが出て  いる | 色がなく  とうめい | 色がなく  とうめい | 色がなく  とうめい | | におい | 少しにおう | ない | ない | ない | つんと  におう | | 水を蒸発  させた  ときの様子 | 何も出て  こない | 何も出て  こない | 白い固体が  出る | 白い固体が  出る | 何も出て  こない | |
| 【見つけよう】  　水を蒸発させても何も出てこない水溶液には，何がとけているのかを考えましょう。 |
| ５年「もののとけ方」で  学んだことを思い出して，  疑問に思うことはないかな？  ５年「もののとけ方」で学んだこと  ・水溶液にとけているミョウバンは，  水溶液の温度を下げたり，  水溶液から水の量を減らしたり  すれば出てくる。 |
| 【はてな？】  　問題 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科６」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート６年　

|  |  |
| --- | --- |
| **８** 　　実験２ | ６年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 【はてな？】  　問題 | 【実験２】  　炭酸水から出ている気体が二酸化炭素かどうかを調べよう。 |
| 【予想を書こう】　気体がとけている水溶液があるかどうかを予想しましょう。  ・水溶液には，気体がとけているものが　　　　　　　　　　 と思う。  ・例えば，炭酸水には　　　　　　　　　　がとけていると思う。  （理由） | 【結果を書こう】  ・炭酸水から出ている気体を　　　　　　　　　　　　にふれさせると，  A  Aが　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　。 |
| 【結果から考えられることを書こう】  　　　　　　　（例：見通しのとおり，見通しとちがって，など）  **ふり返ろう**    結果と見通しと比べて，  自分の予想の確からしさを  考えよう！ |
| 【実験の計画を書こう】　炭酸水に二酸化炭素がとけているかどうかについて，自分の予想を  確かめる方法をかきましょう。（図や言葉で）    ６年「人や他の動物の体」などで  気体検知管のかわりに使える薬品  （水溶液）を思い出そう！  〈方法〉  ①　　　　　　　　　　　　を，  A  試験管に５分の１ほど入れる。  ②炭酸水から出ている気体をAに  ふれさせて，Aの色の変化を調べる。    予想どおりならば，  調べた結果はどうなるはずかな？  （例：～になるはず，など）  **見通しをもとう** |
| 【結果からわかった問題の答えを書こう】    結論 |
| 塩酸には塩化水素という気体が，アンモニア水にはアンモニアという気体が，それぞれとけて  います。 |
| 【【広がる学び】】  ゴム管を二酸化炭素ボンベにつなぐ。  **二酸化炭素を水にとかしてみよう**  右の図のようにして，二酸化炭素をペットボトルの  中に半分ほどためます。そして，ペットボトルに  ふたをして水中から取り出し，よくふると，  二酸化炭素が水にとけて，うすい炭酸水ができます。  水で満たしたペットボトルに  二酸化炭素をためていく。 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科６」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。