みんなで考えて調べる小学理科ワークシート６年　

|  |
| --- |
| **８** 　　　　　　６年　　組　名前（　　　　　　　　　　） |
| 　実験１では，５種類の水溶液には，見た様子やにおい，水を蒸発させたときの様子など，いろいろな性質のちがいがありました。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 塩酸 | 炭酸水 | 食塩水 | 石灰水 | アンモニア水 |
| 見た様子 | 色がなくとうめい | あわが出ている | 色がなくとうめい | 色がなくとうめい | 色がなくとうめい |
| におい | 少しにおう | ない | ない | ない | つんとにおう |
| 水を蒸発させたときの様子 | 何も出てこない | 何も出てこない | 白い固体が出る | 白い固体が出る | 何も出てこない |

 |
| 【見つけよう】　水を蒸発させても何も出てこない水溶液には，何がとけているのかを考えましょう。 |
| ５年「もののとけ方」で学んだことを思い出して，疑問に思うことはないかな？５年「もののとけ方」で学んだこと・水溶液にとけているミョウバンは，水溶液の温度を下げたり，水溶液から水の量を減らしたりすれば出てくる。    |
| 【はてな？】　問題　 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科６」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート６年　

|  |  |
| --- | --- |
| **８** 　　実験２ | ６年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 【はてな？】　問題　 | 【実験２】　炭酸水から出ている気体が二酸化炭素かどうかを調べよう。 |
| 【予想を書こう】　気体がとけている水溶液があるかどうかを予想しましょう。・水溶液には，気体がとけているものが　　　　　　　　　　 と思う。・例えば，炭酸水には　　　　　　　　　　がとけていると思う。（理由） | 【結果を書こう】・炭酸水から出ている気体を　　　　　　　　　　　　にふれさせると，A Aが　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　。　 |
| 【結果から考えられることを書こう】　　　　　　　（例：見通しのとおり，見通しとちがって，など）**ふり返ろう** 結果と見通しと比べて，自分の予想の確からしさを考えよう！   |
| 【実験の計画を書こう】　炭酸水に二酸化炭素がとけているかどうかについて，自分の予想を確かめる方法をかきましょう。（図や言葉で）６年「人や他の動物の体」などで気体検知管のかわりに使える薬品（水溶液）を思い出そう！〈方法〉①　　　　　　　　　　　　を，A試験管に５分の１ほど入れる。②炭酸水から出ている気体をAにふれさせて，Aの色の変化を調べる。予想どおりならば，調べた結果はどうなるはずかな？（例：～になるはず，など）**見通しをもとう**   |
| 【結果からわかった問題の答えを書こう】 結論   |
| 塩酸には塩化水素という気体が，アンモニア水にはアンモニアという気体が，それぞれとけています。 |
| 【【広がる学び】】ゴム管を二酸化炭素ボンベにつなぐ。**二酸化炭素を水にとかしてみよう**右の図のようにして，二酸化炭素をペットボトルの中に半分ほどためます。そして，ペットボトルにふたをして水中から取り出し，よくふると，二酸化炭素が水にとけて，うすい炭酸水ができます。水で満たしたペットボトルに二酸化炭素をためていく。 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科６」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。