

すいようえき
8 水溶液

6年 組 名前 ()

【見つけよう】

塩酸をアルミニウムに注いで、様子を見ましょう。

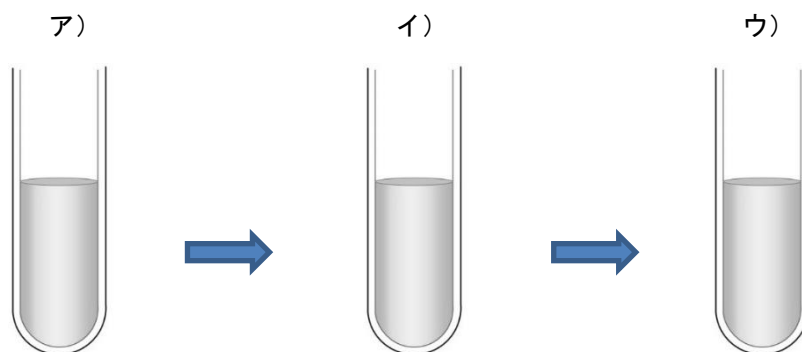
①アルミカップ（アルミニウム）を丸めて試験管の中に入れる。

②塩酸を試験管の中のアルミカップに注いで、様子を見る。

ア) 塩酸を注いですぐあとの様子、

イ) 塩酸を注いで少し時間がたったあとの様子、

ウ) 塩酸を注いでしばらく時間がたったあとの様子を、それぞれ下の図にかいてみましょう。



また、ア) → イ) → ウ) と変化する間、ほかに気づいたことがあれば、書きましょう。

塩酸をアルミニウムに注いだときの様子を見て、疑問に思ったことを書きましょう。

これまでの学習や生活の中で、似たような現象は見られたかな？



【はてな？】

問題

すいようえき 8 水溶液 実験3		6年 組 名前（ ）
【はてな？】 問題	【実験3】 液から水を蒸発させて、塩酸にとけたアルミニウムが出てくるかどうかを調べよう。	
【予想を書こう】 塩酸をアルミニウムに注いだときの変化について予想しましょう。 （理由）	【結果を書こう】 液から水を蒸発させると、アルミニウムは出てきましたか。 もし、何かが出てきた場合は、どのようなものが出てきたのか、右にスケッチをかきましょう。 （出てきた場合）	
【実験の計画を書こう】 塩酸をアルミニウムに注いだときの変化について、自分の予想を確かめる方法をかきましょう。（図や言葉で） 〈方法〉 もし、とけたアルミニウムが液の中にあるとすれば、どのようにして確かめられるかな？ 5年のときに学習したことを思い出して、方法を考えてみよう！  見通しをもとう （例：～になるはず、など） 予想どおりならば、調べた結果はどうなるはずかな？ 	【結果から考えられることを書こう】 ふり返ろう （例：見通しのとおり、見通しとちがって、など）	
【結果からほかの人が考えたことを書こう】		
実験3の結果から、塩酸にとけた金属（アルミニウム）はどうなったといえるかな？ 実験3の結果をもとにして、自分の考えを見直そう！ 		

すいようえき

8 水溶液

実験 3－2

実験 3 では、液から水を蒸発させると、白い固体が出てきました。

【予想を書こう】 実験 3 で出てきた白い固体が元のアルミニウムかどうかを予想しましょう。

(理由)

【実験の計画を書こう】 実験 3 で出てきた白い固体がアルミニウムかどうか、自分の予想を確かめる方法を考えましょう。

〈方法①〉

アルミニウムは塩酸にあわを出してとけたから、

〈方法②〉

アルミニウムは水にとけないから、

見通しをもとう

	出てきた白い固体	アルミニウム
塩酸へのとけ方		
水へのとけ方		

6 年組 名前 ()

【実験 3－2】

塩酸や水へのとけ方を比べて、実験 3 で出てきた白い固体が元のアルミニウムかどうかを調べよう。

【結果を書こう】

	出てきた白い固体	アルミニウム
塩酸へのとけ方		
水へのとけ方		

【結果から考えられることを書こう】

ふり返ろう (例：見通しのとおり、見通しとちがって、など)

【結果からわかった問題の答えを書こう】

結論

【【広がる学び】】

トイレ用洗ざいの注意書き

教科書 169 ページのトイレ用洗ざいには、塩酸がふくまれている、金属製品には使えないという注意書きがあります。この理由について、これまでに学んだことを使って説明してみましょう。

令和 2 年度版「未来をひらく小学理科 6」準拠

新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。