みんなで考えて調べる小学理科ワークシート６年　

|  |
| --- |
| **９ 電気の利用**　 ６年　　組　名前（　　　　　　　　　　） |
| 実験１では，手回し発電機を回したり，光電池に光を当てたりすると，電気をつくることができました。  【見つけよう】  　身のまわりの機器で，電気をためて使っているものについて考えましょう。    私たちは，いろいろな  機器に電気をためて  利用しているね！    ３年「電気の通り道」…… かん電池と豆電球で回路を作って，明かりをつけた。  　　　　　　　　　　　　 かん電池や磁石を利用したものづくりをした。  ４年「電流のはたらき」…… かん電池２個とモーターで回路を作って，かん電池の  　　　　　　　　　　　　　 つなぎ方によるモーターの回り方のちがいを調べた。  　　　　　　　　　　　　　 モーターを利用したものづくりをした。  ５年「電流が生み出す力」…… 電磁石を作って，その性質やはたらきを調べた。  　　　　　　　　　　　　　　 電磁石を利用したものづくりをした。  これまでの学習と関係づけて，ためた電気でどのようなことができるかを  **関係づけよう**  考えましょう。 |
| 【はてな？】  　問題 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科６」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート６年　

|  |  |
| --- | --- |
| **９ 電気の利用**　　実験２ | ６年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 【はてな？】  　問題 | 【実験２】  　電気をためたコンデンサーにいろいろなものをつないで，電気をどのようなものに変えて  使えるかを調べよう。 |
| 【予想を書こう】　ためた電気を何に変えて使えるかを予想しましょう。  電気をためるときは，  コンデンサーという  器具を使うといいよ。  　㋐ためた電気を，　　　　　　　　　　に変えて使える。  　㋑ためた電気を，　　　　　　　　　　に変えて使える。  　㋒ためた電気を，　　　　　　　　　　に変えて使える。  （理由） | 【結果を書こう】  　㋐豆電球や発光ダイオードが　　　　　　　　　　。  　㋑モーターが　　　　　　　　　　。  　㋒電子オルゴールが　　　　　　　　　　。 |
| 【結果から考えられることを書こう】  （例：見通しのとおり，見通しとちがって，など）  **ふり返ろう**        調べた結果は自分の 予想と同じかな？ |
| 【実験の計画を書こう】　コンデンサーにためた電気を何に変えて使えるかについて，  自分の予想を確かめる方法を考えましょう。  〈方法〉    予想どおりならば，  調べた結果はどうなるはずかな？  **見通しをもとう**  （例：～になるはず，など） |
| 【結果からわかった問題の答えを書こう】    結論 |
| 【【広がる学び】】  **電気を熱や磁石の力に変えて使う**  　明かりのついた豆電球をさわると，少しあたたかく感じます。これは，電気が熱に変わっているからです。また，電磁石が電流を流しているときだけ磁石と同じはたらきをするのは，電気が磁石の力に変わっているからです。  　このように，電気は，熱や磁石の力に変えて使うこともできます。 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科６」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。