みんなで考えて調べる小学理科ワークシート６年　

|  |
| --- |
| **９ 電気の利用**　 ６年　　組　名前（　　　　　　　　　　） |
| 　実験２では，電気をためたコンデンサーにつなぐと，豆電球はすぐに消えましたが，発光ダイオードは光り続けました。**比べよう**コンデンサーにためた電気をいろいろなものに使った結果を比べて，もっと調べたいことや，疑問に思ったことを書きましょう。・豆電球・発光ダイオード・モーター・電子オルゴール電気をためたコンデンサーにいろいろなものをつなぐと，それぞれの使える時間はどうだったかな？

|  |  |
| --- | --- |
| つないだもの | 使える時間 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

   |
| 【はてな？】　問題　 |

令和２年度版「未来をひらく小学理科６」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。

みんなで考えて調べる小学理科ワークシート６年　

|  |  |
| --- | --- |
| **９ 電気の利用**　　実験３ | ６年　　組　名前（　　　　　　　　　　　） |
| 【はてな？】　問題　 | 【実験３】　電流計を使って，つなぐものによる電流の大きさと光り方との関係を調べよう。 |
| 【予想を書こう】　電気をためたコンデンサーにつなぐものによって使える時間がちがうわけについて予想しましょう。  （理由） | 【結果を書こう】回路に流れる電流の大きさと豆電球や発光ダイオードの光り方との関係

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 調べる時間 | 豆電球 | 発光ダイオード |
| 電流の大きさ | 光っているか | 電流の大きさ | 光っているか |
| 初め | A |  | A |  |
| １分後 | A |  | A |  |

 |
| 【結果から考えられることを書こう】結果を見通しと比べて，自分の考えの確からしさを考えよう！（例：見通しのとおり，見通しとちがって，など）**ふり返ろう**    |
| 【実験の計画を書こう】　豆電球と発光ダイオードの使える時間のちがいについて，自分の予想を確かめる方法をかきましょう。（図や言葉で）〈方法〉予想どおりならば，調べた結果はどうなるはずかな？（例：～になるはず，など）**見通しをもとう**   |
| 【結果からわかった問題の答えを書こう】 結論    |

令和２年度版「未来をひらく小学理科６」準拠 新しく勉強した言葉には下線を引いておきましょう。