

第1学年の単元配当表

*…「発展的な学習内容」

期	月	単元	配当時間	学習内容	学習指導要領との関係
1学期(43時間+予備5時間)	4月7H	●なかよしあつまれ p.1~7	3	●身のまわりの数量や図形に対する関心 ●ある観点に応じてものの集合をとらえること ●対応による個数の比較 ●ものの個数を半具体物に置き換えて比較すること	A(1)ア C(1)イ
		①いくつか p.8~19	9	●10までの数の数え方,よみ方,書き方 ●0の意味,よみ方,書き方 ●10までの数の大小	A(1)アイ
	5月14H	②なんばんめ p.20~23	2	●順序を表す数と数量を表す数の意味(順序数と集合数) ●順序数を用いて位置関係を表すこと ●11, 12の数え方,よみ方	A(1)イウ C(1)イ
		③いまなんじ p.24~25	1	●何時,何時半のよみ方	B(2)
		■さんすうむかしばなし p.26	1	●昔話の中から数で表される場面を見つける活動	
		④いくつといくつ p.27~35	7	●10までの数の構成(合成・分解) ●1つの数をほかの数の和や差としてみる	A(1)エ
	6月14H	◎たしかめもんだい① p.36	—	●既習内容の復習	
		◎たしかめもんだい② p.37	—	●既習内容の復習	
		◎たしかめもんだい③ p.38	—	●既習内容の復習	
		⑤ぜんぶでいくつ p.39~49	9	●加法の意味(増加・合併)と式表示 ●和が10以下の加法 ●0を含む加法	A(2)アイ D(1)活動イオ【計算の仕方を説明する活動】【場面を式に表す活動】「+」「=」
		◎たしかめもんだい④ p.50~51	—	●既習内容の復習	
		■たしざんをつくらう p.52	1	●和が10以下の加法計算の習熟	
		⑥のこりはいくつ p.53~61	7	●減法の意味(求残)と式表示 ●10以下の数から1位数をひく計算 ●0を含む減法	A(2)アイ D(1)活動イオ【計算の仕方を説明する活動】【場面を式に表す活動】「-」
	7月8H	◎たしかめもんだい⑤ p.62~63	—	●既習内容の復習	
⑦どれだけおい p.64~66		3	●減法の意味(求差)と式表示 ●10以下の数から1位数をひく計算	A(2)アイ	
◎たしかめもんだい⑥ p.67		—	●既習内容の復習		
2学期(49時間+予備7時間)	9月13H	⑧かずをせいりして p.68~69	2	●個数を絵や図などで表すこと	D(2)
		⑨10より大きいかず p.70~80	9	●20までの数の数え方,よみ方,書き方 ●20までの数の構成,大小,系列 ●2や5のまとまりで数えること ●数直線の素地 ●20を超える数のよみ方,書き方 ●十何+1位数で繰り上がりのない計算 ●十何-1位数で繰り下がりのない計算 *17-10の計算	A(1)ウオ A(2)ウ活動ア【具体物をまとめて数えたりする活動】
	10月13H	◎たしかめもんだい⑦ p.81	—	●既習内容の復習	
		⑩かたちあそび p.82~86	5	●身近な立体の観察,構成 ●立体の面の形に着目すること	C(1)ア活動エ【形を作る活動】
		◎たしかめもんだい⑧ p.87	—	●既習内容の復習 *立体を投影してできる形の考察	
		■こうていでさんすう p.88~89	1	●身のまわりの題材を用いた問題作り(演算決定)	

期	月	単元	配当時間	学習内容	学習指導要領との関係
3学期(30時間+予備2時間)	11月13H	⑪3つのかずのたしざん,ひきざん p.90~93	3	●3口の数の加法,減法の式表示,計算のしかた	A(2)アイ D(1)活動オ【場面を式に表す活動】
		◎たしかめもんだい⑨ p.94	—	●既習内容の復習	
		⑫たしざん p.95~104	10	●1位数+1位数で繰り上がりのある計算 ●同じ答えの計算カードを集めて,きまりを考えること	A(2)イ活動オ【計算の仕方を説明する活動】
	12月10H	◎たしかめもんだい⑩ p.105~106	—	●既習内容の復習	
		⑬ひきざん p.107~116	10	●十何-1位数で繰り下がりのある計算 ●同じ答えの計算カードを集めて,きまりを考えること	A(2)イ活動イ【計算の仕方を説明する活動】
		◎たしかめもんだい⑪ p.117~118	—	●既習内容の復習	
	1月10H	⑭くらべかた p.119~127	8	●長さ,かさ,広さの意味,比べ方,測定の基礎(直接比較,間接比較,任意単位)	B(1)アイ活動ウ【量の大きさを比べる活動】
		◎たしかめもんだい⑫ p.128	—	●既習内容の復習	
		■10こをならべよう p.129	1	●10個のおはじきの並べ方を式で表す活動	
	2月12H	⑮大きなかず p.130~143	11	●5や10のまとまりで数えること ●100までの数の数え方,よみ方,書き方 ●2位数の構成と位取りのしくみ(一の位,十の位) ●100までの数の大小,系列 ●100を超える数のよみ方,書き方 *百の位 ●何十の加法,減法 ●何十何+1位数で繰り上がりのない計算 ●何十何-1位数で繰り下がりのない計算	A(1)ウオカキ A(2)ウ活動ア【具体物をまとめて数えたりする活動】「一の位」「十の位」
		⑯なんじなんぶん p.144~145	2	●時刻のよみ方 ●時計のしくみ	B(2)
		◎たしかめもんだい⑬ p.146	—	●既習内容の復習	
		■おいぬぎゲーム p.147	1	●減法の習熟を図るゲーム	
		⑰どんなしきになるかな p.148~151	4	●順序数の加法,減法 ●求大,求小の問題	A(2)ア D(1)活動イオ【計算の仕方を説明する活動】【場面を式に表す活動】
		⑱かたちづくり p.152~155	5	●平面図形の観察,構成,分解	C(1)ア活動エ【形を作る活動】
	3月8H	◎たしかめもんだい⑭ p.156~157	—	●既習内容の復習	
		■おなじかずずつにわけよう p.158	1	●12個のおはじきを同じ数ずつに分けて式に表す活動	
		■どこにあるかな p.159	1	●上下,左右の2方向で位置を表す活動	
◎1年のまとめ p.160~164		5	●1年のまとめ *160ぐらいまでの数の系列 *34+20の計算		
■あたらしい1年生がくるよ p.165~166		—	●身のまわりの題材を用いた問題作り		
■アスレチックすごろく p.167~168	—	●100までの数のすごろく			
合計	122時間(予備時間 14時間)				

*「たしかめもんだい」は,学校行事などを勘案して,予備時間を使って時間配当してください。

第2学年の単元配当表

※…[発展的な学習内容]

上巻

期	月	単元	配当時間	学習内容	学習指導要領との関係
1学期(58時間+予備7時間) 前期(77時間+予備13時間)	4月 14H	■ココアはいくつ p.3~5	1	●1つの数をいろいろな3口の数の加法の式で表す活動	
		①表とグラフ p.6~9	3	●数量を分類整理して表やグラフに表すこと ▼学んだことを使おう【グラフをよみとる活動】	D(3)
		②時こくと時間 p.10~15	4	●時刻, 時間, 午前, 午後, 正午の意味 ●時間の単位「日」「時」「分」と単位の関係	B(3)ア
		③たし算 p.16~30	9	●2位数+2位数で繰り上がりのない計算 ●加法の筆算のしかた ●2位数+2位数で繰り上がりのある計算 ●加法の交換法則, 結合法則 ●()を用いた式表示	A(2)アウ
	5月 17H	■何人いるかな p.31	1	●重なりがある場合の順序数の加法の問題	
		④ひき算 p.32~43	8	●2位数-1・2位数で繰り下がりのない計算 ●減法の筆算のしかた ●2位数-1・2位数で繰り下がりのある計算 ●加法と減法の相互関係と答えの確かめ ▼学んだことを使おう【減法を活用する問題】	A(2)アウ D(1)
		◎学習をふりかえろう① p.44	—	●既習内容の復習	
		⑤長さ(1) p.45~55	8	●長さの意味と測定(普遍単位) ●長さの単位「cm」「mm」と単位の関係 ●ものさしの機能と使い方 ●直線の意味とかき方 *曲線の意味 ●長さの加法性と簡単な計算	B(1)ア C(1) 活動ウ【量の大きさの見当を付けたり測定したりする活動】 「単位」「直線」
		⑥100より大きい数 p.56~71	12	●1000までの数の数え方, よみ方, 書き方 ●3位数の構成と位取りのしくみ(百の位) ●数の大小, 系列, 相対的な大きさ *数直線の素地 ●1000のよみ方, 書き方 ●何十, 何百, 何百何十の加法, 減法	A(1)アイウ A(2)イ 活動ア【整数が使われる場面を見付ける活動】 「>,<」
		●たし算とひき算の図 p.72~75	2	●テープ図のかき方(合併, 求補) ●テープ図を用いた問題の解き方	D(1)
	7月 10H	⑦たし算とひき算 p.76~87	8	●2位数+1・2位数=3位数の計算 ●3位数+1・2位数で百の位への繰り上がりのない計算 ●3位数(199以下)-1・2位数=1・2位数の計算 ●3位数-1・2位数で百の位からの繰り下がりのない計算	A(2)アイ
		■筆算をつくろう p.88	1	●1から9までのカードを使って加減の筆算を作る活動	
		■タングラム p.89	1	●図形を組み合わせて形作りをする活動	
		◎学習をふりかえろう② p.90	—	●既習内容の復習	
	9月 17H	⑧水のりょう p.91~100	8	●かさの意味と比べ方, 測定 ●かさの単位「L」「dL」「mL」と単位の関係 ●かさの加法性と簡単な計算 ▼学んだことを使おう【かさを活用する問題】	B(2)ア 活動ウ【量の大きさの見当を付けたり測定したりする活動】
		■ロボットレース p.101	1	●ゲームをしながら直線の作図をする活動	
		⑨三角形と四角形 p.102~116	10	●三角形, 四角形の意味 ●平面図形の構成要素(辺, 頂点) ●直角の意味 ●長方形, 正方形の意味, 性質, 方眼などを用いた作図 ●直角三角形の意味, 性質, 方眼などを用いた作図 ●三角形, 四角形の数え詰め *五角形の意味	C(1)アイ 活動エ【長方形などを作ったり数え詰めたりする活動】 「辺」「頂点」「直角」
	10月 18H	◎ステップアップ算数 p.117~123	—	●各単元の補充, 応用・発展問題	

下巻

期	月	単元	配当時間	学習内容	学習指導要領との関係
2学期(64時間+予備6時間) 後期(80時間+予備5時間)	11月 18H	⑩かけ算 p.2~25	20	●乗法の意味と式表示 ●乗法の答えの求め方 ●5の段, 2の段, 3の段, 4の段の九九の構成 ●ゲームを通して九九の習熟を図る活動 ●乗数と積の関係	A(1)エ A(3)アイウ D(2) 活動イ【乗法九九表からきまりを見付ける活動】 「×」
		⑪かけ算九九づくり p.26~40	17	●6の段, 7の段, 8の段, 9の段, 1の段の九九の構成 ●乗法九九の性質 ●九九の表を完成させること ●倍概念の基礎 ▼学んだことを使おう【乗法九九を活用する問題】	A(1)エ A(3)アイウ
	12月 11H	⑫長さ(2) p.41~47	6	●長さの単位「m」と単位の関係 ●1mものさしを用いた長さの測定 ●長さの加法性と簡単な計算(複名数) *繰り上がりのある簡単な長さの計算 ●テープものさし作り	B(1)ア 活動ウ【量の大きさの見当を付けたり測定したりする活動】
		■九九のもよう p.48	1	●乗法九九の答えの, 一の位の数字の規則性をもとにした模様作りをする活動	
		■数のめいろ p.49	1	●決められた和になる計算を見通しをもって見つける問題	
	1月 11H	◎学習をふりかえろう③ p.50	—	●既習内容の復習	
		⑬九九の表 p.51~56	5	●九九の表の考察 ●1つの数をほかの数の積としてみること ●乗数と積の関係, 乗法の交換法則 ●九九の表を12まで広げること *10×10, 10×11, 10×12などの計算	A(1)エ A(3)イエ
		⑭はこの形 p.57~62	6	●箱の形をしたものの観察, 構成 ●立体図形の構成要素(面, 辺, 頂点) ●展開図の基礎 ▼学んだことを使おう【*展開図を見て, 組み立てたときに向かい合う面を考える活動】	C(1)ウ 「面」
		⑮1000より大きい数 p.63~71	7	●10000までの数のよみ方, 書き方 ●4位数の構成と位取りのしくみ(千の位) ●数の大小, 系列, 相対的な大きさ ●10000のよみ方, 書き方 ●何百+何百で繰り上がりのある計算 *1200-500の計算	A(1)アイウ A(2)イ
		2月 14H	■九九ジグソーパズル p.72	1	●乗法九九の性質を用いて九九の表のパズルをする活動
	3月 10H	⑯図をつかって考えよう p.73~79	5	●加法と減法の相互関係 ●逆思考の問題を図や式を使って解決すること	D(1) 活動オ【図や式に表し説明する活動】
		◎学習をふりかえろう④ p.80	—	●既習内容の復習	
		⑰1を分けて p.81~85	4	●簡単な分数($\frac{1}{2}$ や $\frac{1}{4}$ など)	A(1)オ
		●算数をつかって考えよう p.86~87	2	●数学的な見方・考え方を用いた問題解決の方法 ●知識・技能・考え方を総合的に用いる活用問題 ・おつりのもらい方 ・正方形を作ろう	
		■お楽しみ会で算数 p.88~89	1	●身のまわりの題材を用いた問題作り	
	◎2年のまとめ p.90~93	4	●2年のまとめ		
	◎ステップアップ算数 p.94~101	—	●各単元の補充, 応用・発展問題		
	合計			157時間(予備時間 18時間)	

※「学習をふりかえろう」は, 学校行事などを勘案して, 予備時間を使って時間配当してください。
※「ステップアップ算数」は, 児童の学習進度に応じて, 補充的・発展的学習や家庭学習などに活用ください。

第3学年の単元配当表

※…[発展的な学習内容]

上巻

期	月	単元	配当時間	学習内容	学習指導要領との関係		
1学期(63時間十予備2時間) 前期(82時間十予備8時間)	4月 15H	■まほうじん 算数で使いたい考え方	p.3~6	2	●縦、横、斜めの3つの数をたした合計が同じ数になるように、まほうじんをつくる活動		
		①かけ算のきまり	p.7~21	9	●0の乗法 ●乗数と積の関係 ●乗法のきまり(交換、分配、結合法則) ●かけ算の表を20まで広げること ●何十、何百×1位数の計算 ●3口の数の乗法	A(3)アイウ	
		◎学習をふり返ろう①	p.22	—	●既習内容の復習		
		②たし算とひき算	p.23~37	12	●3位数、4位数の加法、減法 ●加法と減法の暗算 ●計算の工夫 ▼学んだことを使おう【加法、減法を活用する問題】	A(2)アイウ 活動ア【計算の仕方を説明する活動】	
	5月 18H	③時刻と時間	p.38~43	5	●時刻や時間を計算で求めること ●時間の単位「秒」と単位の関係	B(3)アイ	
		④わり算	p.44~57	11	●除法の意味(包含除、等分除)と式表示 ●除数と商が1位数の除法 ●0や1の除法 ●倍を求める計算 ●除数が1位数で商が2位数の簡単な除法	A(4)アイウエ D(1) 活動ア【計算の仕方を説明する活動】 「÷」	
		■タイトルは何まい	p.58	1	●敷き詰められた正三角形の枚数を、乗法を用いて求める問題		
	6月 19H	⑤長さ	p.59~65	5	●巻尺の機能と使い方 ●道のりと距離の意味 ●長さの単位「km」と単位の関係 ▼学んだことを使おう【長さの量感を身につける活動】	B(1)ア B(2)	
		⑥表と棒グラフ	p.66~80	9	●資料の分類整理のしかた ●棒グラフのよみ方、かき方 ●簡単な二次元表のよみ方、かき方 ▼学んだことを使おう【二次元表や棒グラフをよみとる活動】	D(3)ア 活動オ【資料を表を用いて表す活動】	
	7月 11H	⑦あまりのあるわり算	p.81~90	7	●あまりのある除法 ●あまりのある除法の答えの確かめ ●除法のあまりの処理 ▼学んだことを使おう【*除法のあまりを使って判断する問題】	A(4)アイウ 活動ア【計算の仕方を説明する活動】	
		■なみ木道	p.91	1	●木の本数と間の数の関係を考える問題		
		■はやく見つけられるかな	p.92	1	●あまりの数値から該当する除法の式を見つける問題		
		◎学習をふり返ろう②	p.93	—	●既習内容の復習		
	9月 17H	⑧10000より大きい数	p.94~105	8	●千万の位までの数のよみ方、書き方 ●千万の位までの数の構成と位取りのしくみ ●数の大小、系列、相対的な大きさ ●10倍、100倍、10でわった数の大きさ ●1億のよみ方、書き方	A(1)アイウ 「数直線」「不等号」「等号」	
		⑨円と球	p.106~119	9	●円の意味、性質、作図 ●中心、半径、直径の意味 ●コンパスの機能と使い方 ●球の意味、性質 ▼学んだことを使おう【円の性質を活用した問題】	C(1)ウ	
			●かけ算とわり算の図	p.120~123	2	●乗除の数直線の見方、書き方	D(2)ア
			◎ステップアップ算数	p.124~131	—	●各単元の補充、応用・発展問題	

下巻

期	月	単元	配当時間	学習内容	学習指導要領との関係	
2学期(60時間十予備10時間) 後期(78時間十予備7時間)	10月 17H	⑩かけ算の筆算(1)	p.2~15	11	●2・3位数×1位数の計算 ●乗法の筆算のしかた ●倍の計算 ●乗法の暗算	A(3)アイ
		■カレンダーを調べよう	p.16	1	●カレンダーの数の並びを考察し、きまりを見つける活動	
	11月 16H	⑪重さ	p.17~29	9	●重さの意味と比べ方、測定 ●重さの単位「g」「kg」「t」と単位の関係 ●はかりの機能と使い方 ●重さの加法性と簡単な計算 ●単位の関係やしくみの考察(重さ、長さ、かさ) *1000倍の数の大きさ *かさの単位「kL」、重さの単位「mg」 ▼学んだことを使おう【重さの計算を活用する問題】	B(1)イ B(2) 活動ウ【単位の間隔を調べる活動】
		◎学習をふりかえろう③	p.30	—	●既習内容の復習	
		⑫分数	p.31~43	10	●分数の意味と表し方 ●分数の大小、系列 ●1より大きい分数 ●分数の加法、減法(和が1までと、その逆) ▼学んだことを使おう【分数を活用してテープに目盛りをつける活動】 *分数ものさしのめもり *大きさの等しい分数の素地	A(6)アイウ 活動アイ【計算の仕方を説明する活動】 【小数や分数の大きさを比べる活動】 「分母」「分子」
	12月 10H	⑬三角形	p.44~57	9	●二等辺三角形、正三角形の意味、性質、作図 ●角の意味、性質 ●二等辺三角形、正三角形の角 ●二等辺三角形、正三角形の敷き詰め	C(1)アイ 活動エ【二等辺三角形、正三角形を作図する活動】
		■ピクニックで算数	p.58~59	1	●身のまわりの題材を用いた問題作り	
		◎学習をふり返ろう④	p.60	—	●既習内容の復習	
	1月 12H	⑭小数	p.61~74	11	●小数の意味と表し方(十分の位) ●小数の構成と位取りのしくみ ●小数の大小、系列、相対的な大きさ ●小数と分数の関係、大小比較 ●小数の加法、減法(十分の位まで)	A(5)アイ 活動アイ【計算の仕方を説明する活動】 【小数や分数の大きさを比べる活動】 「小数点」「十分の位」
		■ひもを使って絵をかこう	p.75	1	●直角や円、三角形、四角形を校庭に作図する活動	
		◎学習をふり返ろう⑤	p.76	—	●既習内容の復習	
	2月 15H	⑮かけ算の筆算(2)	p.77~87	10	●1・2位数×何十の計算 ●2・3位数×2位数の計算 ▼学んだことを使おう【乗法を活用する問題】	A(3)アイ 活動ア【計算の仕方を説明する活動】
		⑯□を使った式と図	p.88~94	5	●数量の関係を□を使った式と図に表すこと ●未知の数量□にあてはまる数を求めること ●加法と減法、乗法と除法の相互関係	D(2)アイ
	3月 10H	⑰そろばん	p.95~98	3	●そろばんのしくみと使い方 ●そろばんを用いた数の表し方(整数、十分の位までの小数) ●そろばんを用いた加減計算(2・3位数、小数、何万)	A(7)アイ
		●算数を使って考えよう	p.99~102	3	●数学的な見方・考え方をういた問題解決の方法 ●知識・技能・考え方を総合的に用いる活用問題 ・本だな ・時間割表 ・重さ調べ	
		◎3年のまとめ	p.103~106	4	●3年のまとめ	
	◎ステップアップ算数	p.107~114	—	●各単元の補充、応用・発展問題		
合計				160時間(予備時間 15時間)		

※「学習をふり返ろう」は、学校行事などを勘案して、予備時間を使って時間配当してください。

※「ステップアップ算数」は、児童の学習進度に応じて、補充的・発展的学習や家庭学習などに活用ください。

第4学年の単元配当表

※…[発展的な学習内容]

上巻

期	月	単元	配当時間	学習内容	学習指導要領との関係
1学期(60時間+予備5時間) 前期(83時間+予備7時間)	4月 14H	■ベントミノ 算数で使いたい考え方 p.3~6	2	●正方形を辺で5個つなげた形の種類を考える問題	
		①大きな数 p.7~18	9	●億や兆の位の数のよみ方, 書き方 ●10倍, 100倍, 1000にした整数の大きさ ●十進位取り記数法のしくみ ●大きな数の加法, 減法, 乗法 ▼学んだことを使おう【整数のしくみを活用する問題】 *千兆の位より大きい位	A(1)ア A(4) 「和」「差」「積」
		◎学習をふり返ろう① p.19	—	●既習内容の復習	
		②わり算の筆算(1) p.20~37	10	●2・3位数÷1位数の計算 ●除法の筆算のしかた ●(わる数×商+あまり=わられる数)の関係 ●倍を求める計算, もとにする量を求める計算 ●除法の暗算	A(3)アイウ 「商」
	5月 18H	■どちらが大きいかな p.38	1	●同数累加・累乗の式を見て, 和や積を比較する問題	
		③折れ線グラフ p.39~51	9	●折れ線グラフのよみ方, かき方 ▼学んだことを使おう【折れ線グラフを活用する問題】	D(4)イ
		④がい数 p.52~61	7	●概数の意味 ●四捨五入の意味と方法, 以上, 以下, 未満の意味 ▼学んだことを使おう【概数を利用して棒グラフに表す活動】	A(2)アイ 「以上」「以下」 「未満」
	6月 18H	⑤わり算の筆算(2) p.62~78	13	●何十, 何百÷何十の計算 ●2・3位数÷2位数の計算 ●仮商の見つけ方と修正のしかた ●除法のきまり ●大きな数の除法 ▼学んだことを使おう【除法を活用する問題】	A(3)アイウエ A(4)
		■こわれた電たく p.79	1	●乗法の性質を用いて, 答えの求め方を考える活動	
	7月 10H	⑥式と計算 p.80~90	8	●数量の関係を言葉の式に表すこと ●()を用いた式と四則混合の式の計算順序 ●乗法と加法, 減法の分配法則, 計算法則(整数)のまとめ ●計算の工夫	D(2)アウ D(3)ア
		◎学習をふり返ろう② p.91	—	●既習内容の復習	
	9月 19H	⑦がい数を使った計算 p.92~100	5	●和や差の見積もり ●積や商の見積もり ●切り上げ, 切り捨ての意味と方法 ▼学んだことを使おう【見積もりを活用する問題】	A(2)ウ 活動ア【計算の見積もりをし判断する活動】
		⑧面積 p.101~115	13	●長方形, 正方形の面積の求め方, 面積の公式 ●公式の意味 ●面積の単位[cm ²][m ²][km ²][a][ha]と単位の関係 ●面積から辺の長さを求める問題 ●複合図形の求積方法を説明する活動	B(1)アイ D(2)イ 活動イウ【面積の求め方を説明する活動】 【面積を測定する活動】
		⑨整理のしかた p.116~124	5	●二次元表のよみ方, かき方 ●2つの観点から資料を分類整理すること	D(4)ア
		◎ステップアップ算数 p.125~134	—	●各単元の補充, 応用・発展問題	

下巻

期	月	単元	配当時間	学習内容	学習指導要領との関係
2学期(66時間+予備4時間) 後期(82時間+予備3時間)	10月 18H	⑩角 p.2~13	8	●回転した量としての角の意味 ●分度器の機能と使い方 ●角の大きさの単位[度(°)], 直角=90° ●分度器を使った三角形の作図 *360°より大きい角度 ▼学んだことを使おう【身のまわりの角度を調べる活動】	B(2)アイ
		■方眼で九九を考えよう p.14	1	●方眼のます目を使って九九のしくみを考察する問題	
		⑪小数のしくみとたし算, ひき算 p.15~28	12	●1000の位, 100の位の小数のよみ方, 表し方 ●小数の構成, 相対的な大きさ ●小数の加法, 減法(1000の位まで) ●加法の交換法則, 結合法則(小数) *昔の小数の位のよび方	A(5)アイ
	11月 18H	◎学習をふり返ろう③ p.29	—	●既習内容の復習	
		⑫垂直, 平行と四角形 p.30~53	14	●垂直, 平行の意味, 性質, 作図 ●垂直, 平行を使った長方形の作図 ●台形, 平行四辺形, ひし形の意味, 性質, 作図 ●四角形の対角線の考察 ●平行四辺形, 台形を敷き詰めた図をかく活動	C(1)アイ 活動エ【平行四辺形, ひし形, 台形を敷き詰める活動】 「垂直」「平行」 「対角線」
	12月 11H	⑬変わり方 p.54~62	6	●伴って変わる2つの数量の関係を表や式, グラフで調べること ▼学んだことを使おう【鶴亀算の解決方法を表や式を活用して考える活動】	D(1)ア D(2)ウ 活動オ【身の回りの伴って変わる2つの数量の関係を表やグラフを使って調べる活動】
		⑭そろばん p.63~65	2	●そろばんを用いた数の表し方(1000の位までの小数, 何億, 何兆) ●そろばんを用いた加減計算(2・3位数, 小数, 何億, 何兆)	A(7)
		◎学習をふり返ろう④ p.66	—	●既習内容の復習	
	1月 12H	⑮小数と整数のかけ算, わり算 p.67~85	14	●小数×整数の計算のしかた, 筆算のしかた ●小数÷整数の計算のしかた, 筆算のしかた ●倍概念の拡張(小数倍), 倍を求める計算 ▼学んだことを使おう【身のまわりから乗除計算の活用場面を見つけて問題作りをする活動】	A(5)ウ
		⑯立体 p.86~101	9	●直方体, 立方体の意味, 性質 ●平面の意味 ●直方体, 立方体の面や辺の垂直, 平行関係 ●直方体, 立方体の展開図, 見取図の意味, 作図 ●平面上や空間の点の位置の表し方	C(2)アイ C(3) 「平面」
	2月 16H	◎学習をふり返ろう⑤ p.102	—	●既習内容の復習	
		⑰分数の大きさとたし算, ひき算 p.103~116	10	●真分数, 仮分数, 帯分数の意味, 表し方, 関係 ●大きさの等しい分数の考察 ●同分母分数の加法, 減法 ▼学んだことを使おう【*時計を使った $\frac{1}{2}+\frac{1}{3}$ の計算】	A(6)アイ 「真分数」「仮分数」 「帯分数」
		■部屋分けパズル p.117	1	●面積の分け方を, 数の乗法的な分解をもとに考える活動	
	3月 11H	●算数を使って考えよう p.118~122	3	●数学的な見方・考え方を生かした問題解決の方法 ●知識・技能・考え方を総合的に用いる活用問題 ・マイバッグ ・自転車ブーム ・「25」を使った計算 ・立方体の辺の長さ ・教室の面積	
◎4年のまとめ p.123~127		2	●4年のまとめ		
		◎ステップアップ算数 p.128~138	—	●各単元の補充, 応用・発展問題	
合計			165時間(予備時間 10時間)		

※「学習をふり返ろう」は, 学校行事などを勘案して, 予備時間を使って時間配当してください。

※「ステップアップ算数」は, 児童の学習進度に応じて, 補充的・発展的学習や家庭学習などに活用ください。

第5学年の単元配当表

*…「発展的な学習内容」

期	月	単元	配当時間	学習内容	学習指導要領との関係	
1学期(60時間+予備5時間) 前期(84時間+予備6時間)	4月 14H	■2つに分けよう 算数で使いたい考え方	p.3~6	2	●長方形を形も面積も同じになるように方眼に沿って2つに分ける活動	
		①整数と小数	p.7~12	3	●整数と小数の十進位取り記数法のまとめ ●10倍, 100倍, $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{100}$ にしたとき的小数点の位置 * 1 μ m, 1nmの大きさ	A(2)ア
		②体積	p.13~28	12	●直方体, 立方体の体積の求め方, 体積の公式 ●体積の単位「cm ³ 」「m ³ 」と単位の関係 ●内のりと容積の意味 ●体積の単位「L」と「cm ³ 」の関係 ●高さや体積の関係(比例の意味) ●複合図形の体積の求め方 ▼学んだことを使おう【体積を活用する問題】	B(2)アイ D(1)ア 【比例】
		■数直線と比例	p.29	1	●比例の関係を数直線に表して, 考察する活動	
	5月 18H	■2000cm ³ を作ろう	p.30	1	●2000cm ³ の形作りをする活動	
		◎学習をふり返ろう①	p.31	—	●既習内容の復習	
		③小数のかけ算	p.32~43	9	●整数×小数の意味と計算のしかた ●小数×小数の意味と計算のしかた, 筆算のしかた ●積の大きさ ●面積や体積の公式, 計算法則の小数への拡張	A(3)アイウ 活動ア【計算の仕方を説明する活動】
		④合同な図形	p.44~55	8	●合同な図形の意味, 性質 ●合同な三角形, 四角形の作図 ▼学んだことを使おう【合同な図形を活用する問題】 * 合同な正三角形をつなげて組み立てた立体	C(1)イ 活動ウ【合同な図形をかく活動】
	6月 18H	⑤小数のわり算	p.56~70	12	●整数÷小数の意味と計算のしかた ●小数÷小数の意味と計算のしかた, 筆算のしかた ●商の大きさ ●倍の三用法の小数への拡張 * 除法のきまりを用いて, 除法の式を乗法の式に表せること	A(3)アイウ 活動ア【計算の仕方を説明する活動】
		⑥整数の性質	p.71~84	11	●偶数, 奇数の意味, 性質 ●倍数, 公倍数, 最小公倍数の意味と調べ方 ●約数, 公約数, 最大公約数の意味と調べ方 * 公倍数は最小公倍数の倍数になっていること, 公約数は最大公約数の約数になっていること ●素数の意味 * ある整数を素数だけの積で表す活動	A(1)アイ 【最小公倍数】【最大公約数】
		■奇数と偶数に分けて	p.85	1	●1から100までの整数を奇数と偶数に分けて, それぞれの合計の差の求め方を図や式を用いて説明する活動	
	9月 19H	◎学習をふり返ろう②	p.86~87	—	●既習内容の復習	
		⑦分数の大きさとたし算, ひき算	p.88~99	9	●大きさの等しい分数の考察 ●約分, 通分のしかた ●異分母分数の加法, 減法	A(4)ウエオ 【約分】【通分】
		■四角形の関係を調べよう	p.100	1	* 四角形の包摂関係の考察	
		⑧平均	p.101~108	5	●測定値の平均の意味と求め方 ●平均の考えを用いて歩測すること	B(3)ア
		⑨単位量あたりの大きさ	p.109~119	8	●単位量あたりの大きさの意味と求め方 ●人口密度の意味と求め方 ▼学んだことを使おう【単位量あたりの大きさを活用する問題】	B(4)ア
		■九九の表を調べよう	p.120~121	1	●平均の考えを用いて九九表のきまりを考察する活動	
		◎学習をふり返ろう③	p.122	—	●既習内容の復習	

期	月	単元	配当時間	学習内容	学習指導要領との関係		
2学期(68時間+予備2時間) 後期(80時間+予備5時間)	10月 19H	⑩わり算と分数	p.123~131	6	●整数の除法の商を分数で表すこと ●倍概念の拡張(分数倍) ●分数と小数, 整数の関係 ●分数と小数の加法, 減法	A(4)アイ	
		⑪三角形や四角形の角	p.132~141	8	●三角形の内角の和を求めること(帰納的な考え) * 内角の意味 ●四角形の内角の和を求めること(演繹的な考え) ●多角形の意味, 多角形の内角の和の求め方 ▼学んだことを使おう【内角の和を活用する問題】	C(1)アウ 活動エ【図形の性質を帰納的, 演繹的に説明する活動】	
	11月 19H	⑫表や式を使って	p.142~147	5	●伴って変わる2つの数量の関係の, 表や式を用いた考察	D(1)ア D(2)	
		■つないだ輪を切って	p.148	1	●つないだ輪を切ってできる形を考える活動		
		◎学習をふり返ろう④	p.149	—	●既習内容の復習		
		⑬割合	p.150~163	12	●割合の意味と求め方 ●百分率, 歩合の意味と表し方 ●比較量, 基準量の求め方 ▼学んだことを使おう【割合を活用する問題】	D(3) 【%】	
	12月 11H	⑭帯グラフと円グラフ	p.164~171	5	●帯グラフ, 円グラフのよみ方, かき方 ▼学んだことを使おう【いろいろなグラフを活用する問題】	D(4) 活動オ 【目的に応じて表やグラフを選び活用する活動】	
		⑮分数と整数のかけ算, わり算	p.172~179	6	●分数×整数の計算のしかた ●分数÷整数の計算のしかた	A(4)カ	
		■ペンタゴンパズル	p.180	1	●図形を組み合わせて形作りをする活動		
	1月 12H	◎学習をふり返ろう⑤	p.181	—	●既習内容の復習		
		⑯四角形や三角形の面積	p.182~201	14	●平行四辺形, 三角形の面積の求め方, 面積の公式 ●底辺が一定の三角形の高さと面積の比例関係 ●台形, ひし形の面積の求め方, 面積の公式 ●四角形の面積の求め方 ●不定形のおよその面積を, 方眼を数えて求めること	B(1)ア D(1)ア 活動イ【面積の求め方を説明する活動】	
	2月 15H	⑰正多角形と円	p.202~217	10	●正多角形の意味, 性質, 作図 * おうぎ形, 中心角の意味 ●円周率の意味, 円周や直径の長さの求め方 ●直径と円周の比例関係 ▼学んだことを使おう【円周の求め方を活用する問題】	C(1)アエ D(1)ア	
		◎学習をふり返ろう⑥	p.218	—	●既習内容の復習		
	3月 9H	⑱角柱と円柱	p.219~226	6	●角柱, 円柱の意味, 性質, 見取図と展開図の作図 * 三角柱の体積	C(2)ア 【底面】【側面】	
		■油分け	p.227	1	●7dLと3dLの容器を使った測り方を考える問題		
		●算数を使って考えよう	p.228~231	3	●数学的な見方・考え方を用いた問題解決の方法 ●知識・技能・考え方を総合的に用いる活用問題 ・ケーキ店の売り上げ ・牛乳パックのリサイクル ・公園		
		◎5年のまとめ	p.232~235	2	●5年のまとめ		
			◎ステップアップ算数	p.236~255	—	●各単元の補充, 応用・発展問題	
	合計				164時間(予備時間 11時間)		

*「学習をふり返ろう」は, 学校行事などを勘案して, 予備時間を使って時間配当してください。

*「ステップアップ算数」は, 児童の学習進度に応じて, 補充的・発展的学習や家庭学習などにご活用ください。

第6学年の単元配当表

*…[発展的な学習内容]

期	月	単元	配当時間	学習内容	学習指導要領との関係
前期(77時間+予備13時間)	4月 12H	■不思議なパスカルの三角形 p.3~6 算数で使いたい考え方	2	●パスカルの三角形を見て、いろいろなきまりを見つける活動	
		①文字を使った式 p.7~15	6	●未知数xを用いて立式し、xにあてはまる数を求めること *未知数の意味 ●数量の関係を文字a、bなどを用いて式に表すこと ▼学んだことを使おう【文字を使った式を活用する問題】	D(3)ア
		②対称な図形 p.16~31	13	●線対称な図形の意味、性質、作図 ●点対称な図形の意味、性質、作図 ●四角形、三角形、正多角形と対称	C(1)イ 活動ウ【対称な図形を見付ける活動】 「線対称」「点対称」
	5月 15H	■切り紙遊び p.32	1	●図形の対称性に着目した模様作り	
		◎学習をふり返ろう① p.33	—	●既習内容の復習	
		③分数のかけ算 p.34~47	9	●分数×単位分数の意味と計算のしかた ●分数×分数の意味と計算のしかた ●整数・小数×分数、3口の分数の乗法 ●計算法則の分数への拡張 ●逆数の意味と求め方	A(1)アイウ A(2) 活動ア【計算の仕方を説明する活動】
	6月 16H	④分数のわり算 p.48~61	11	●分数÷単位分数の意味と計算のしかた ●分数÷分数の意味と計算のしかた ●整数・小数÷分数、3口の分数の乗除混合算 ●積の大きさ、商の大きさ ●割合の三用法の分数への拡張	A(1)アイウ A(2) 活動ア【計算の仕方を説明する活動】
		⑤速さ p.62~72	9	●速さの意味と求め方 ●時速、分速、秒速の関係 ●道のり、時間の求め方 ▼学んだことを使おう【速さの式を活用する問題】	B(4)
		■たまごパズル p.73	1	●図形を組み合わせて形作りをする活動	
	7月 9H	◎学習をふり返ろう② p.74	—	●既習内容の復習	
		⑥円の面積 p.75~88	9	●円の面積の求め方、面積の公式 ●円の複合図形の面積の求め方 *おうぎ形の面積の求め方 *直径の異なる円の面積の比較	B(2)ア
		■2つの数を見つけよう p.89	1	●2つの未知数を求める問題	
		⑦比例と反比例 p.90~108	14	●伴って変わる2つの数量の関係の考察 ●比例の意味、式、グラフ ●反比例の意味、式、グラフ *反比例のグラフは滑らかな曲線になること ▼学んだことを使おう【比例を活用する問題】	D(2)アイウ 活動エ【比例の関係をもとに問題を解決する活動】
		■うさぎとかめ p.109	1	*速さの関係を比例のグラフに表して考察する問題	

期	月	単元	配当時間	学習内容	学習指導要領との関係
後期(70時間+予備15時間)	10月 16H	⑧角柱と円柱の体積 p.110~115	5	●角柱、円柱の体積の求め方、体積の公式 *体積が等しい角柱と円柱の表面積について考える問題	B(3)ア
		■分数で考えよう p.116~117	2	●割合や速さなどを分数を使って考える問題	
		◎学習をふり返ろう③ p.118	—	●既習内容の復習	
	11月 17H	⑨比 p.119~128	8	●比の意味と表し方、比の値 ●比の相等関係、比を簡単にする ●比例配分 ▼学んだことを使おう【比を活用する問題】	D(1) 「:」
		⑩拡大図と縮図 p.129~141	10	●拡大図、縮図の意味、性質、作図 *三角形の2辺の中点で分けてできる三角形が、もとの三角形の1/2の縮図になっていること ●縮尺の意味、表し方 ▼学んだことを使おう【縮図を活用する問題】	C(1)ア 活動ウ【縮図などを見付ける活動】
		●およその面積と体積 p.142~143	1	●およその面積と体積を概形をとらえて求めること	B(1)
	12月 10H	■円筒分水 p.144	1	●比を活用して川の水を公平に分配する問題	
		⑪場合の数 p.145~155	8	●起こりうる場合を整理して調べる(順列) ●起こりうる場合を整理して調べる(組み合わせ) ▼学んだことを使おう【場合の数を活用する問題】 *2個のさいころの目の組み合わせについて考える問題	D(5)
		■分銅の重さ p.156	1	●5種類の分銅の組み合わせで測れる重さの考察	
	1月 11H	◎学習をふり返ろう④ p.157	—	●既習内容の復習	
		⑫資料の調べ方 p.158~167	7	●代表値の平均の意味 ●散らばりの考察 ●度数分布表、柱状グラフ ▼学んだことを使おう【人口ピラミッドを考察する問題】 *部分の調査と全体の様子 *集団の記録を比べる方法	D(4)アイ
		⑬いろいろな単位 p.168~175	7	●長さ、面積、体積、重さの単位のしくみ ●体積の単位[kL]と単位の関係 ●重さの単位[mg]と単位の関係 ●水の体積と重さの関係 ●メートル法のしくみのまとめ	B(5) 活動イ【単位の関係を調べる活動】
	2月 14H	●算数を使って考えよう p.176~180	3	●数学的な見方・考え方をを用いた問題解決の方法 ●知識・技能・考え方を総合的に用いる活用問題 ・ピザの大きさ ・ゴーカート ・むし歯の検査 ・線対称な図形の角の大きさの和と面積	
		◎6年のまとめ p.181~184	2	●6年のまとめ	
		◎算数のまとめ p.185~202	15	●小学算数の総復習 ・数と計算 ・量と測定 ・図形 ・数量関係 ●数学へのとびら ・右へ、左へ ・紙を折って面積を半分にしよう ・方眼にかいた正方形*面積が整数で表される正方形の1辺の長さの求め方 ・海外旅行でタイムスリップ ・ぬいぐるみの重さ比べ*推移率の意味 ・一筆がき ・ハノイのとう	
		◎ステップアップ算数 p.203~219	—	●各単元の補充、応用・発展問題	
合計				147時間(予備時間 28時間)	

*「学習をふり返ろう」は、学校行事などを勘案して、予備時間を使って時間配当してください。

*「ステップアップ算数」は、児童の学習進度に応じて、補充的・発展的学習や家庭学習などにご活用ください。