



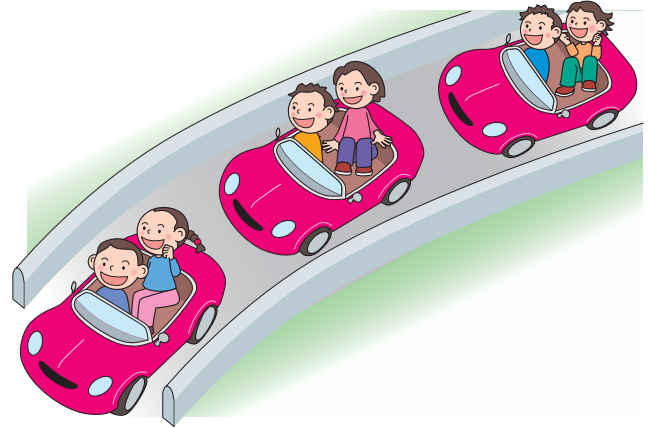


◆同じ数ずついくつ分

ゴーカート  にもっている人の数をしらべましょう。

① 1 台の  に子どもが 人のっています。

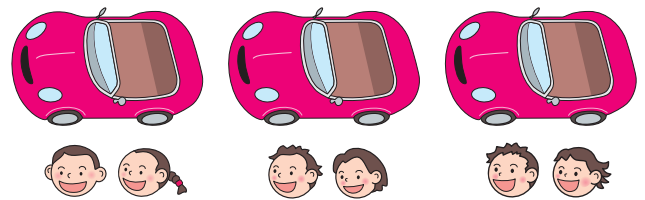
どの  も、のっている人の数は 人です。



 には、子どもが 人ずつのっています。

②  は 台あります。

子どもの数は、
 人ずつ 台分で
 人です。



③ かけ算は、「同じ数ずついくつ分」をあらわす計算です。

ふたり 2 人ずつ 1 つ分の数
 だいぶん 3 台分で いくつ分
 にん 6 人 ぜんぶの数

しき 式で、 × = と書きます。

◆かけ算のいみ

① あめはぜんぶで何こ

あるでしょうか。



・ こずつ さらあります。

・ かけ算の式に書きましょう。

しき式 × =

1つ分の数 いくつ分 ぜんぶの数

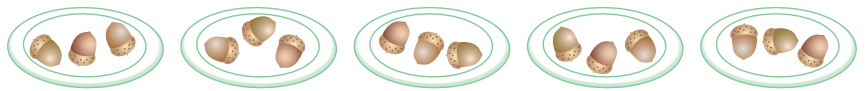
・ ぜんぶの数は、「5 が 3 つ分」なので

+ + = でもとめられます。

こたえ

② どんぐりはぜんぶで

何こあるでしょうか。



・ こずつ さらあります。

・ かけ算の式に書きましょう。

しき式 × =

1つ分の数 いくつ分 ぜんぶの数

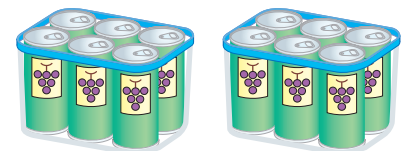
・ ぜんぶの数は、「3 が 5 つ分」なので

+ + + + = でもとめられます。

こたえ

③ ジュースはぜんぶで何本あるでしょうか。

・ 本ずつ ケースあります。



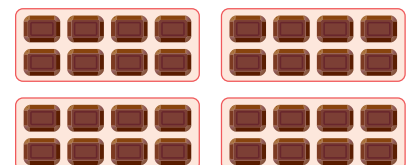
しき式 × =

1つ分の数 いくつ分 ぜんぶの数

こたえ

④ チョコはぜんぶで何こあるでしょうか。

・ こずつ はこあります。



しき式

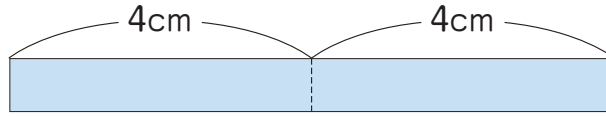
こたえ

2年	名	
	組前	

◆ 「倍」 のいみ



2つ分のことを「2倍」、3つ分のことを「3倍」といいます。
 長さが4cmのテープの2倍の長さは、何cmでしょうか。



しき式

× =

4cmの2つ分だから、
 かけ算でもとめられるね。



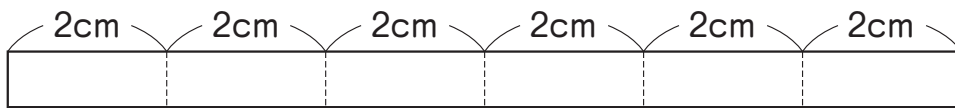
こたえ

4cmの1倍は、4×1で
 もとめられるね。



長さが2cmのテープの4倍の長さをもとめましょう。

① 2cmの4倍の長さになるように、色をぬりましょう。



どこまで色を
 ぬればいいのか。



② かけ算の式に書いて、答えをもとめましょう。

しき式

こたえ



はっぱ  の数をしらべましょう。

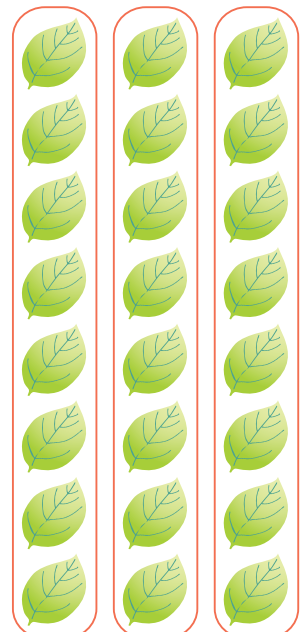
①  の数はどんな式でもとめられるでしょうか。

しき式

こたえ

②  の数は何まいの何倍でしょうか。

こたえ





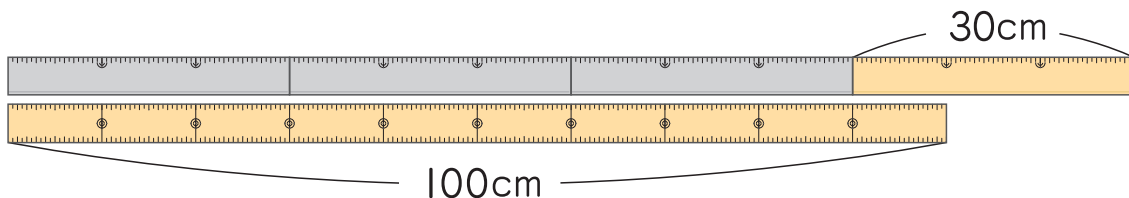
◆メートル

100cm より長いところをはかるときのたんいについてしらべましょう。

① 100cm を 1 メートルといい、 1m と書きます。
m も長さのたんいです。

② 1m は、1cm が ぶんです。

③ 30cm が 4 つ分で 120cm です。
この長さは 1m cm とあらわすこともできます。



④ 180cm は m cm です。

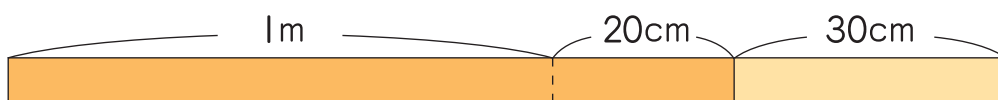
⑤ 102cm は m cm です。

⑥ 1m53cm は cm です。

⑦ 1m7cm は cm です。

⑧ 200cm は m です。

⑨ 1m20cm と 30cm をたした長さは何 m 何 cm でしょうか。



$1\text{m}20\text{cm} + 30\text{cm} = \text{ } \text{m} \text{ } \text{cm}$

答え

九九の表 ①

(教科書 57 ~ 60 ページ)

2年	名	
	組	前



九九の表を見て、答えましょう。

		かける数								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
かけられる数	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
	3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
	4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
	5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
	6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
	7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
	8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
	9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

① かけ算では、かける数が1ふえると、
答えはかけられる数だけふえます。

$$\begin{array}{l} \text{かけられる数} \quad \text{かける数} \quad \text{答え} \\ \boxed{5} \times 3 = 15 \\ \quad \quad \quad \downarrow \text{ふえる} \quad \downarrow \\ \boxed{5} \times 4 = 20 \quad \boxed{} \text{ふえる} \end{array}$$

② 3×7 と答えが同じになる九九を見つけましょう。

かけられる数とかける数を
入れかえてかけても、
答えは同じになるね。



③ 答えが36になる九九をぜんぶ書きましょう。

はこの形

(教科書 65 ~ 67 ページ)

2年

名前
組

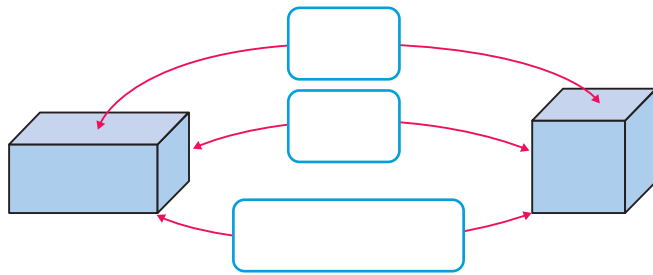


にあてはまることばや数を書きましょう。

① はこの形のたいらなところを、 といいます。

② 面と面の間^{あいだ}の直線^{ちよくせん}を、 といいます。

③ 3つの辺^{へん}があつまったところを、 といいます。



ひごとねん土玉^{どだま}をつかって、
はこの形^{かたち}を作ったことを
思い出^{おも}してみよう。



④ はこの形の面^{かたち}の数は ， 辺^{へん}の数は ， ちょう点^{てん}の数は です。



した^{した}のはこの形^{かたち}を、くわしくしらべましょう。

①

- ・ たて 4cm， よこ 7cm の長方形^{ちやうほうけい}の面^{めん}の数^{かず}
- ・ たて 10cm， よこ 7cm の長方形^{ちやうほうけい}の面^{めん}の数^{かず}
- ・ たて 10cm， よこ 4cm の長方形^{ちやうほうけい}の面^{めん}の数^{かず}
- ・ なが^{なが}が 7cm の辺^{へん}の数^{かず}

②

- ・ 1 辺^{へん}が 7cm の正方形^{せいほうけい}の面^{めん}の数^{かず}
- ・ ちょう点^{てん}の数^{かず}

1000より大きい数 ①

教科書 71～74 ページ

2年	名	
	組	前

◆ 1000より大きい数のあらわし方

- ① 1000を2こと, 100を3こと, 10を8こと, 1を6こあわせた数は です。



にせん さんびやく はちじゅう ろく
二千と, 三百と, 八十と, 六を
あわせた数は二千三百八十六だよ。

千の位	百の位	十の位	一の位
●	●●●	●●●●●●●●	●●●●●
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- ② 1000を4こと, 10を5こと, 1を3こあわせた数は です。

ひゃく くらい すうじ
百の位の数字は
0だね。



千の位	百の位	十の位	一の位
●●●●		●●●●●	●●●
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- ③ 8329の千の位の数字は です。

- ④ 9342は, 1000を こと, 100を こと, 10を こと, 1を こあわせた数です。

- ⑤ にあてはまる>か<のしるしを書きましょう。

3485 3458

7770 7077

- ⑥ 100を29こあつめた数は です。



100が10こで
1000だから…。

- ⑦ 4700は100を こあつめた数です。
また, 10を こあつめた数です。



10が10こで100,
100が10こで1000

10のまとまりができると
位が1つ上がるね。



◆一万

① 1000 を 10 こあつめた数は です。

10が10こで , 100が10こで ,
1000が10こあつまると10000だね。

10のまとまりが
できると、位が1つ
あがるね。

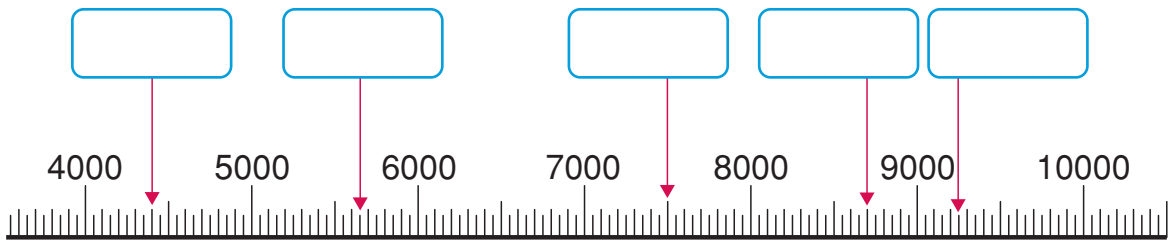
② 10000 より 1 小さい数は です。

③ 10000 は 9000 より 大きい数です。

④ 9700 より 300 大きい数は です。

4000から5000
まで20のめもりが
あるね。

⑤ 下の数の線のいちばん小さい1メモリの大きさは です。
また、数の線の にあてはまる数を書きましょう。



◆何百の計算



800 + 500 の計算のしかたを考えましょう。

800 + 500 =



100のまとまりで考えると、
 + だから…。



1300 - 900 の計算のしかたを考えましょう。

1300 - 900 =

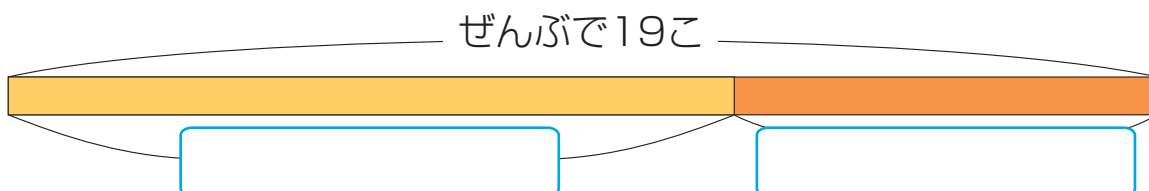


100のまとまりで考えると、
 - だから…。



◆ふえた数はいくつ

はじめにケーキが12こありました。
あとから何こかもってきて、ぜんぶで19こになりました。
もってきたケーキは何こでしょうか。



どんな数やことばを図にあてはめれば
もってきたケーキの数がわかるかな。

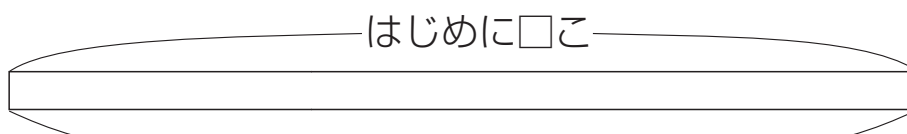
しき
式

こた
答え



◆はじめの数はいくつ

おもちが何こかありました。8こ食べたら、のこりは4こになりました。
はじめにおもちは何こあったのでしょうか。



どんな図をかけば
はじめの数がわかるかな。

しき
式

こた
答え

1 を分けて①

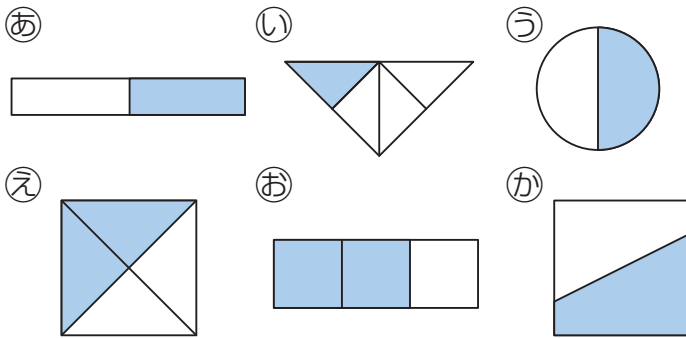
教科書 91 ~ 94 ページ

2年	名	
	組	前



いろ おお
色をぬったところの大きさをしらべましょう。

① 色をぬったところが、もとの大きさの $\frac{1}{2}$ になっている図はどれでしょうか。

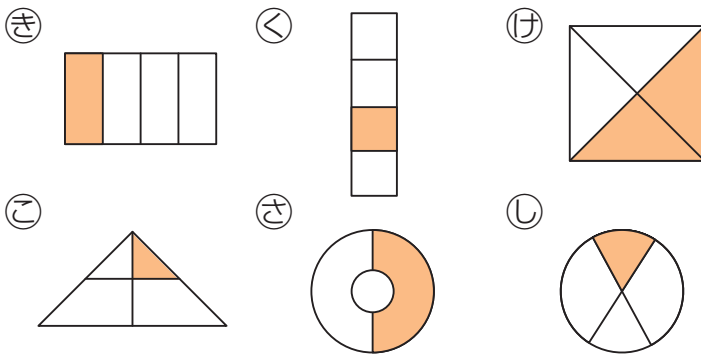


$\frac{1}{2}$ は、もとの大きさを 2 等分した 1 つ分の大きさだよ。



$\frac{1}{2}$ の大きさを 2 倍するともとの大きさになるね。

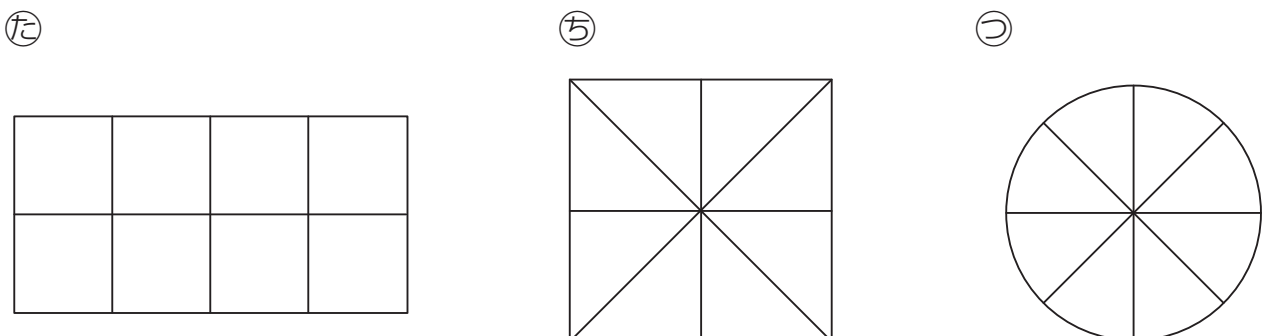
② 色をぬったところが、もとの大きさの $\frac{1}{4}$ になっている図はどれでしょうか。



1 つのものを 等分した 1 つ分を、もとの大きさの $\frac{1}{4}$ というね。



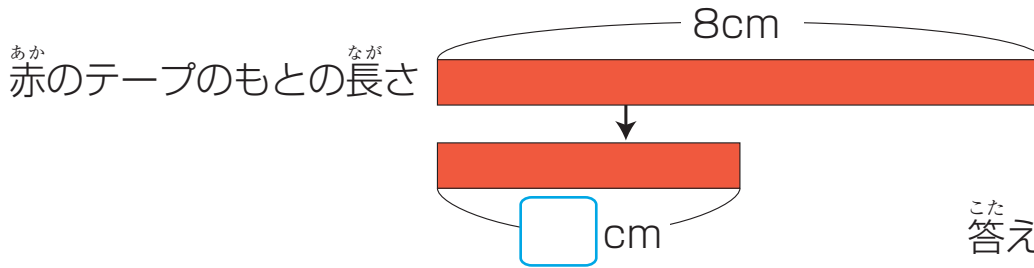
③ 下の図の $\frac{1}{8}$ の大きさに色をぬりましょう。





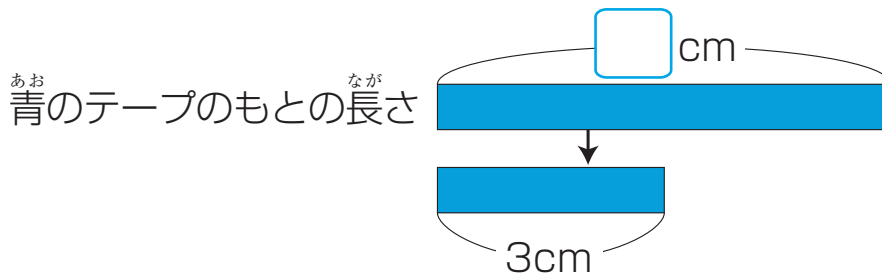
赤のテープと青のテープを切って、もとの長さの $\frac{1}{2}$ にしました。

- ① 赤のテープは、もとの長さが 8cm でした。
このテープの $\frac{1}{2}$ の長さは何 cm でしょうか。



答え cm

- ② $\frac{1}{2}$ にした青のテープの長さは 3cm でした。
このテープのもとの長さは何 cm だったでしょうか。

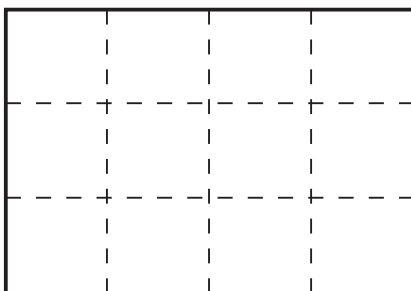


答え cm



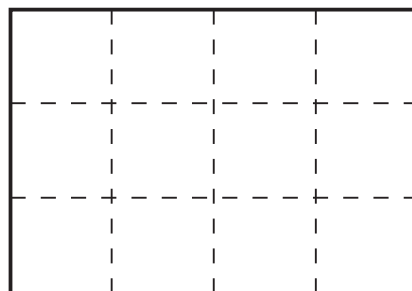
チョコレートを友だちと分けます。
1人分が同じになるように分けるには、どんな分け方があるでしょうか。
線をかき入れましょう。

2人に分ける



$\frac{1}{2}$

3人に分ける



4人に分ける

