



◆整理のしかた

学校の前の道で乗り物調べをしたところ、次のようなけっかになりました。
このけっかを、表に整理しましょう。

乗用車 正下	オートバイ 正 T	バス 正 一	トラック 正
パトカー T	タンクローリー T	きゅうきゅう車 一	

- ① 「乗用車」、「オートバイ」、「バス」、「トラック」は、それぞれ何台でしょうか。「正」の字を数字になおして、下の表に書きましょう。
- ② 台数が少ない「パトカー」と「タンクローリー」と「きゅうきゅう車」は、「その他」にまとめました。「その他」は何台でしょうか。
- ③ 合計は何台でしょうか。

$$8 + 7 + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

の 乗り物調べ

しゅるい	乗用車	オートバイ	バ ス	トラック	その他	合 計
台数 (台)						



◆ぼうグラフのよみ方

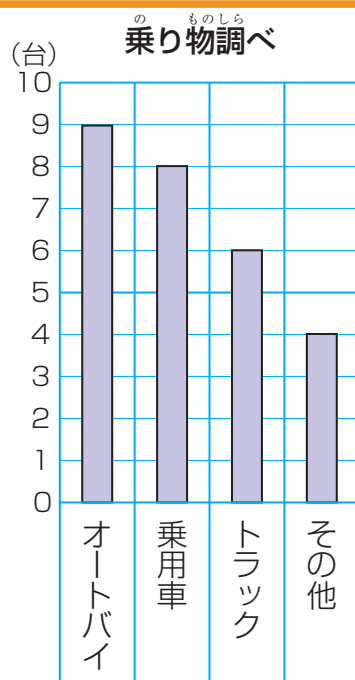
べつの道で乗り物調べをしたけっかを、次のようなグラフに整理しました。
グラフを見て、 にあてはまる言葉や数を書きましょう。

- ① 右のようなグラフを、 といいます。

- ② たてのじくの 1 めもりは、 台を表しています。

- ③ いちばん多い乗り物はオートバイで 台です。

- ④ オートバイは乗用車より 台多いことや、
乗用車はトラックより 台多いことがわかります。



3 年	名	
	組 前	



◆ぼうグラフのかき方

下の表は、3 年生全員が 1 つずつすきな動物を書いて、しゅるいごとに整理したものです。これを、ぼうグラフに表しましょう。

すきな動物調べ

しゅるい	犬	うさぎ	ね こ	ハムスター	その他
人数 (人)	14	12	10	8	9

ぼうグラフのかき方

① たてのじくに、メモりの数と単位を書きます。

② 表を見ながら「しゅるい」を書きます。

「その他」は、数が多くてもいちばんさい後に書くよ。



③ 人数に合わせて、ぼうをかきます。

④ 表題を書きます。

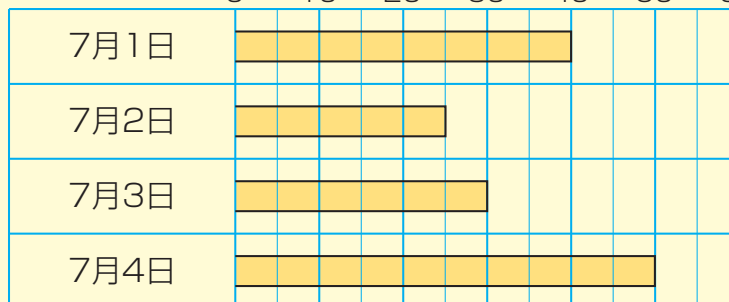
☐ ()

☐ ()

☐ ()

読書をした時間

0 10 20 30 40 50 60(分)



ぼうグラフは、ぼうを横にかくこともあります。

また、1 メモりの大きさが、1 ではないときもあります。

3 年	名	
	組 前	



◆くふうした表

3 年生で好きなスポーツのしゅるいを調べたところ、右の表のとおりになりました。
この表について調べましょう。

- ① 1 組でいちばん好きな人が多いスポーツは、
□ です。
- ② 野球が好きな人は、1 組には □ 人、2 組には □ 人、3 組には □ 人います。
- ③ ドッジボールが好きな人は、1 組には □ 人、2 組には □ 人、3 組には □ 人います。
- ④ 1 組の人数は □ 人、2 組の人数は □ 人、3 組の人数は □ 人です。



右の 3 つの表を、下のような 1 つの表にまとめました。この表について調べましょう。

- ① ㊦には、1 組で □ が好きな人の人数が入ります。
- ② ㊩には、野球が好きな人の □ の人数が入ります。
- ③ ㊵には、□ 組の □ の人数が入ります。
- ④ 表をかんせいさせましょう。

好きなスポーツ (1組)

スポーツ	人数(人)
サッカー	12
野 球	10
ドッジボール	7
その他	6
合 計	35

好きなスポーツ (2組)

スポーツ	人数(人)
サッカー	8
野 球	11
ドッジボール	6
その他	9
合 計	34

好きなスポーツ (3組)

スポーツ	人数(人)
サッカー	10
野 球	9
ドッジボール	10
その他	5
合 計	34

3年生の好きなスポーツ (人)

スポーツ	1 組	2 組	3 組	合計
サッカー	12			
野 球	㊦			㊩
ドッジボール				
その他				
合 計		㊵		

組ごとのようすだけでなく、
学年全体のようすもひと目でわかる表になるね。

