

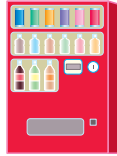
4年	名	
	組前	



◆ () を使った式

500円を持って買い物に行きました。

300円のケーキと150円のジュースを^{のこ}買うと、お金は何円残るでしょうか。



まい

① はじめにケーキを買いました。

$$500 - \boxed{} = \boxed{}$$

② 次にジュースを買いました。

$$\boxed{} - 150 = \boxed{}$$

③ まいさんの買い物を1つの式にあらわしましょう。

$$\boxed{} = 50$$



ゆうた

① ケーキとジュースの代金をあわせると…。

$$300 + \boxed{} = \boxed{}$$

② 500円玉ではらうと残りは…。

$$500 - \boxed{} = \boxed{}$$

③ ゆうたさんの買い物を1つの式にあらわしましょう。

$$\boxed{} - (\boxed{}) = 50$$

持っていたお金

代金

残り

() のある式では、() の中をひとまとまりとみて、先に計算します。

$$500 - (300 + 150)$$

先に計算する。



◆ 練習

① $700 - (160 + 140) = 700 - \boxed{}$
 $= \boxed{}$

② $1600 - (270 + 330) = 1600 - \boxed{}$
 $= \boxed{}$

③ $1000 - (900 - 170 + 70) = 1000 - \boxed{}$
 $= \boxed{}$

◆ +, -, ×, ÷ のまじった式

計算の順じょ

- ・ふつうは、□ から順に計算します。
- ・ () があるときは、() の中を □ に計算します。
- ・ +, -, ×, ÷ がまじっているときは、□, □ を先に計算します。

① $80 \div 10 \times 4 = \square \times \square$
 $= \square$

ふつうは、左から順に計算するから…。



② $(50 + 20) \times 3 = \square \times \square$
 $= \square$

() の中を先に計算するから…。



③ $50 + 20 \times 3 = \square + \square$
 $= \square$

() がなくても、× と ÷ は先に計算するから…。



④ $(100 - 40) \div 2 = \square \div \square$
 $= \square$

⑤ $80 + 5 \times 3 = \square + \square$
 $= \square$

⑥ $40 \times (50 - 10 \times 3) = \square \times (\square - \square)$
 $= \square \times \square$
 $= \square$

⑦ $20 \times 4 + 6 \times 3$

⑧ $28 \div 7 + 9 \times 2$

⑨ $12 \times 5 - 24 \div 8$

⑩ $35 \div 5 - 25 \div 5$



◆計算のきまり

4まいのふうとうに90円切手と30円切手を1まいずつはりました。
切手代は、全部で何円になるでしょうか。

① $(90 + 30) \times 4 = \square \times 4$
 $= \square$ (円)

② $90 \times 4 + 30 \times 4 = \square + \square$
 $= \square$ (円)

③ ①と②の2つの式の答えは等しいので、等号で結ぶことができます。
 $(90 + 30) \times 4 = 90 \times \square + 30 \times \square$



式の数が変わると、答えはどのように変わるか調べましょう。

かけ算

$20 \times 3 = 60$

$20 \times 3 = 60$
 $\downarrow \times 10 \quad \downarrow \times \square$
 $20 \times 30 = \square$

$20 \times 3 = 60$
 $\downarrow \times 10 \quad \downarrow \times 10 \quad \downarrow \times \square$
 $200 \times 30 = \square$

わり算

$60 \div 3 = 20$

$60 \div 3 = 20$
 $\downarrow \times 10 \quad \downarrow \div \square$
 $60 \div 30 = \square$

$60 \div 3 = 20$
 $\downarrow \times 10 \quad \downarrow \times 10 \quad \downarrow \square$
 $600 \div 30 = \square$



計算のきまり^{つか}を使って、くふうして答え^{もと}を求めましょう。

$$\begin{aligned} \textcircled{1} \quad 64 + 89 + 36 &= (64 + \boxed{}) + \boxed{} \\ &= \boxed{} + 89 \\ &= \boxed{} \end{aligned}$$

100をつくると、計算が
しやすくなるね。



$$\begin{aligned} \textcircled{2} \quad 7 \times 99 &= 7 \times (\boxed{} - \boxed{}) \\ &= 7 \times \boxed{} - 7 \times \boxed{} \\ &= \boxed{} - \boxed{} \\ &= \boxed{} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{3} \quad 25 \times 14 &= 25 \times (\boxed{} + \boxed{}) \\ &= 25 \times 10 + 25 \times \boxed{} \\ &= 250 + \boxed{} \\ &= \boxed{} \end{aligned}$$



下のあからかの中から、 $14 - 8$ と等号で結べる式^{とうごう}をすべて^{むす}選び^{しき}ましょう。

㉔ $14 - (6 + 2)$

㉕ $14 - 6 + 2$

㉖ $14 - (10 - 2)$

㉗ $14 - 10 - 2$

㉘ $(14 - 4) \times 2$

㉙ $14 - 4 \times 2$