

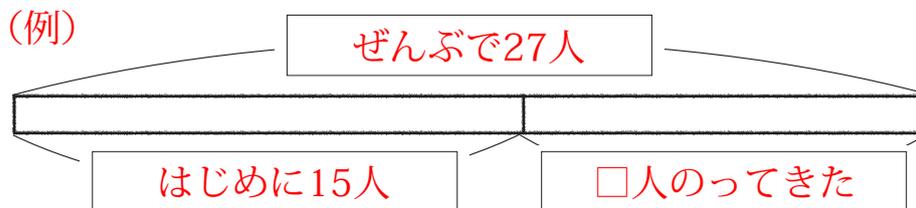
図をつかって考えよう 1-①		月	日
組	名前	点	

① バスに15人のっていました。

とちゅうで何人かの^{なん}のってきたので、ぜんぶで27人になりました。

とちゅうでのってきた人は何人ですか。

① とちゅうでのってきた^{にんずう}人数を□人として、テープ^ず図にあらわしましょう。(20点)



② ^{しき}式を書いて、^{こた}答えをもとめましょう。(式15点, 答15点)

式 $27 - 15 = 12$

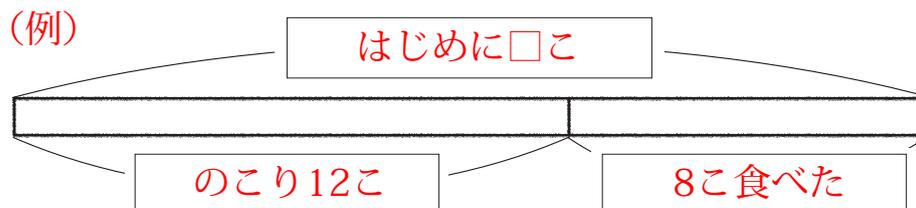
答え 12人

② チョコレートが何こかありました。

8こ^た食べたので、のこりが12こになりました。

はじめにチョコレートは何こありましたか。

① はじめの^{かず}数を□ことして、テープ図にあらわしましょう。(20点)



② 式を書いて、答えをもとめましょう。(式15点, 答15点)

式 $12 + 8 = 20$
 $(8 + 12 = 20)$

答え 20こ

教科書
p.84 ~ 85

教科書
p.86 ~ 87

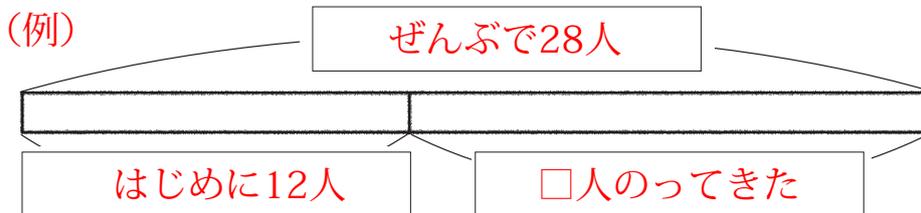
図をつかって考えよう 1-②		月	日
組	名前	点	

① バスに12人のっていました。

とちゅうで何人かの^{なん}のってきたので、ぜんぶで28人になりました。

とちゅうでのってきた人は何人ですか。

① とちゅうでのってきた^{にんずう}人数を□人として、テープ図にあらわしましょう。(20点)



② 式^{しき}を書いて、^{こた}答えをもとめましょう。(式15点, 答15点)

式 $28 - 12 = 16$

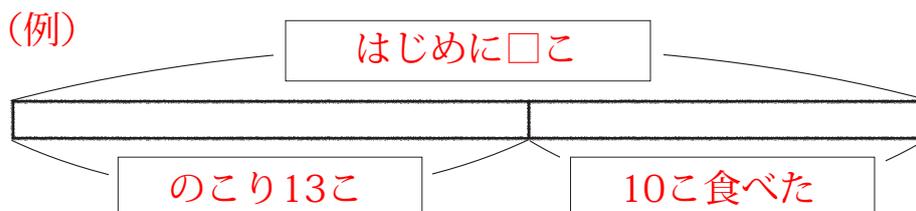
答え 16人

② チョコレートが何こかありました。

10こ^た食べたので、のこりが13こになりました。

はじめにチョコレートは何こありましたか。

① はじめの^{かず}数を□ことして、テープ図にあらわしましょう。(20点)



② 式を書いて、^{こた}答えをもとめましょう。(式15点, 答15点)

式 $13 + 10 = 23$
($10 + 13 = 23$)

答え 23こ

教科書
p.84 ~ 85

教科書
p.86 ~ 87

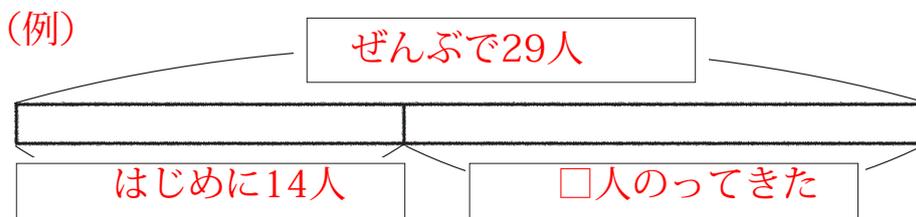
 図をつかって考えよう 1-③		月	日
組	名前	点	

① バスに14人のっていました。

とちゅうで何人かの^{なん}のってきたので、ぜんぶで
29人になりました。

とちゅうでのってきた人は何人ですか。

① とちゅうでのってきた^{にんずう}人数を□人として、
テープ^ず図にあらわしましょう。(20点)



② ^{しき}式を書いて、^{こた}答えをもとめましょう。(式15点, 答15点)

式 $29 - 14 = 15$

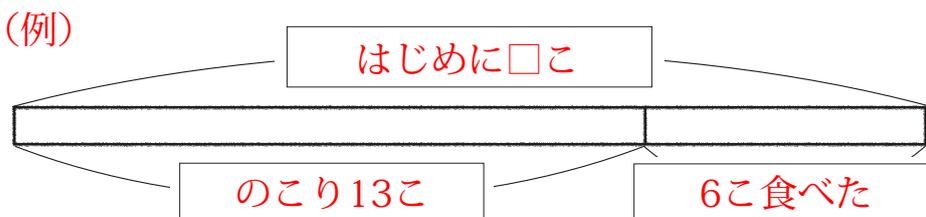
答え 15人

② チョコレートが何こかありました。

6こ^た食べたので、のこりが13こになりました。

はじめにチョコレートは何こありましたか。

① はじめの^{かず}数を□ことして、テープ図に
あらわしましょう。(20点)



② 式を書いて、答えをもとめましょう。(式15点, 答15点)

式 $13 + 6 = 19$
 $(6 + 13 = 19)$

答え 19こ

教科書
p.84 ~ 85

教科書
p.86 ~ 87

図をつかって考えよう 2-①		月	日
組	名前	点	

- ① ケーキが 25 こありました。

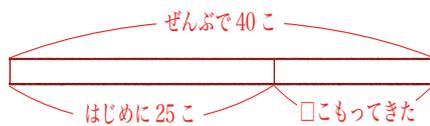
教科書 p.84

何^{なん}こかもってきたので、ぜんぶで 40 こになりました。

もってきたケーキは何こですか。 (式 15 点, 答 10 点)

式 $40 - 25 = 15$

(例)



答え 15こ

- ② みかんが何こかありました。

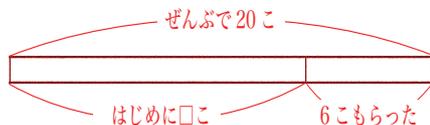
教科書 p.84

6 こもらったので、ぜんぶで 20 こになりました。

はじめにみかんは何こありましたか。 (式 15 点, 答 10 点)

式 $20 - 6 = 14$

(例)



答え 14こ

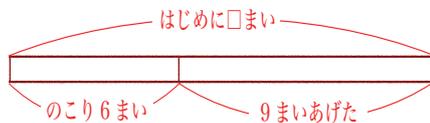
- ③ シールを 9 まいあげたら, 6 まいのこりました。

教科書 p.86

はじめにシールは何まいありましたか。 (式 15 点, 答 10 点)

式 $6 + 9 = 15$ ($9 + 6 = 15$)

(例)



答え 15まい

- ④ 25m のリボンがありました。

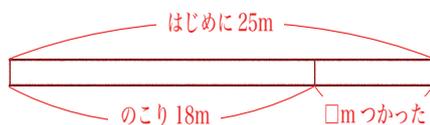
教科書 p.88

何 m かつかったので, のこりが 18m になりました。

つかったリボンは何 m ですか。 (式 15 点, 答 10 点)

式 $25 - 18 = 7$

(例)



答え 7m

図をつかって考えよう 2-②		月	日
組	名前	点	

- ① ケーキが 20 こありました。

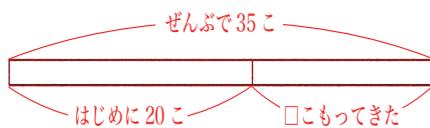
教科書 p.84

何^{なん}こもってきたので、ぜんぶで 35 こになりました。

もってきたケーキは何こですか。 (式 15 点, 答 10 点)

式 $35 - 20 = 15$

(例)



答え 15こ

- ② みかんが何こありました。

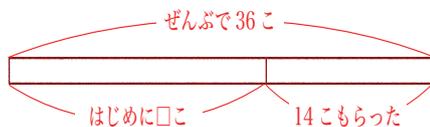
教科書 p.84

14 こもらったので、ぜんぶで 36 こになりました。

はじめにみかんは何こありましたか。 (式 15 点, 答 10 点)

式 $36 - 14 = 22$

(例)



答え 22こ

- ③ シールを 15 まいあげたら, 18 まいのこりました。

教科書 p.86

はじめにシールは何まいありましたか。 (式 15 点, 答 10 点)

式 $18 + 15 = 33$ ($15 + 18 = 33$)

(例)



答え 33まい

- ④ 26m のリボンがありました。

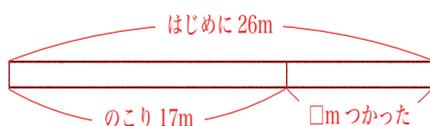
教科書 p.88

何 m かつかったので, のこりが 17m になりました。

つかったリボンは何 m ですか。 (式 15 点, 答 10 点)

式 $26 - 17 = 9$

(例)



答え 9m

 図をつかって考えよう 2-③		月	日
組	名前	点	

- ① ケーキが 15 こありました。

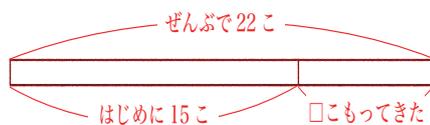
教科書 p.84

何^{なん}こかもってきたので、ぜんぶで 22 こになりました。

もってきたケーキは何こですか。 (式 15 点, 答 10 点)

式 $22 - 15 = 7$

(例)



こた
答え 7こ

- ② みかんが何こかありました。

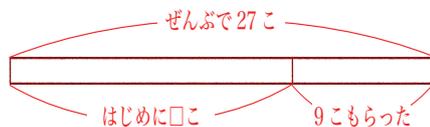
教科書 p.84

9 こもらったので、ぜんぶで 27 こになりました。

はじめにみかんは何こありましたか。 (式 15 点, 答 10 点)

式 $27 - 9 = 18$

(例)



答え 18こ

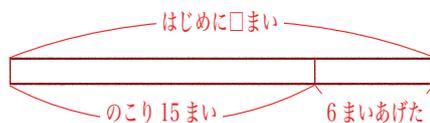
- ③ シールを 6 まいあげたら, 15 まいのこりました。

教科書 p.86

はじめにシールは何まいありましたか。 (式 15 点, 答 10 点)

式 $15 + 6 = 21$ ($6 + 15 = 21$)

(例)



答え 21まい

- ④ 35m のリボンがありました。

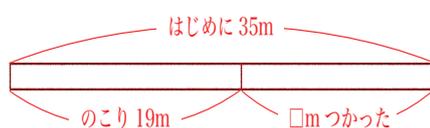
教科書 p.88

何 m かつかったので, のこりが 19m になりました。

つかったリボンは何 m ですか。 (式 15 点, 答 10 点)

式 $35 - 19 = 16$

(例)



答え 16m