

1000 より大きい数 1-①		月	日
組	名前	点	

1 □にあてはまる^{かず}数^かを書きましょう。(40点)

←教科書 p.76

① 9000 より 大きい数は 10000 です。

② 9900 より 100 大きい数は です。

③ 10000 より 1 小さい数は です。

④ 10000 より 100 小さい数は です。

2 ^{けいさん}計算をしましょう。(60点)

←教科書 p.77

① $500 + 700 = 1200$

② $700 + 400 = 1100$

③ $900 + 600 = 1500$

④ $800 + 700 = 1500$

⑤ $500 + 600 = 1100$

⑥ $600 + 600 = 1200$

1000 より大きい数 1-②		月	日
組	名前	点	

1 □にあてはまる^{かず}数^かを書きましょう。(40点)

←教科書 p.76

- ① 9000 より 1000 大きい数は です。
- ② 9900 より 大きい数は 10000 です。
- ③ 10000 より 小さい数は 9999 です。
- ④ 10000 より 小さい数は 9900 です。

2 ^{けいさん}計算をしましょう。(60点)

←教科書 p.77

- ① $700 + 500 = 1200$
- ② $400 + 900 = 1300$
- ③ $800 + 300 = 1100$
- ④ $900 + 700 = 1600$
- ⑤ $500 + 800 = 1300$
- ⑥ $600 + 900 = 1500$

▶▶▶ 1000 より大きい数 1-③		月	日
組 名前		点	

1 □にあてはまる^{かず}数^かを書きましょう。(40点)

←教科書 p.76

- ① 9000 より 1000 大きい数は です。
- ② 9900 より 大きい数は 10000 です。
- ③ 10000 より 小さい数は 9999 です。
- ④ 10000 より 小さい数は 9900 です。

2 ^{けいさん}計算をしましょう。(60点)

←教科書 p.77

- ① $700 + 600 = 1300$
- ② $300 + 900 = 1200$
- ③ $700 + 300 = 1000$
- ④ $500 + 600 = 1100$
- ⑤ $400 + 800 = 1200$
- ⑥ $700 + 900 = 1600$

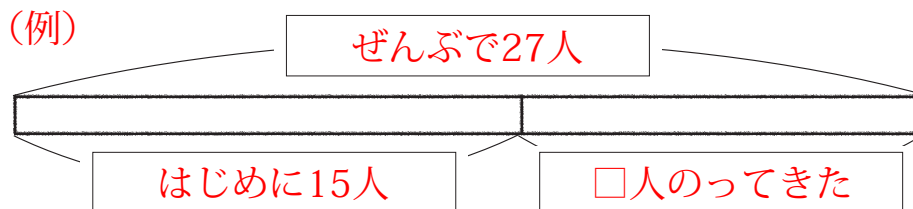
図をつかって考えよう 1-①		月	日
組	名前	点	

① バスに15人のっていました。

とちゅうで何人かの^{なん}のってきたので、ぜんぶで27人になりました。

とちゅうでのってきた人は何人ですか。

① とちゅうでのってきた^{にんずう}人数を□人として、テープ^ず図にあらわしましょう。(20点)



② ^{しき}式を書いて、^{こた}答えをもとめましょう。(式15点, 答15点)

式 $27 - 15 = 12$

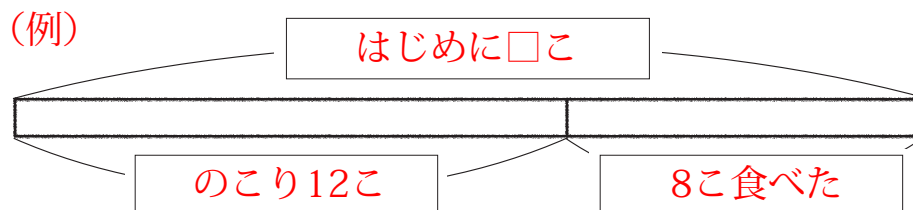
答え 12人

② チョコレートが何こかありました。

8こ^た食べたので、のこりが12こになりました。

はじめにチョコレートは何こありましたか。

① はじめの^{かず}数を□ことして、テープ^ず図にあらわしましょう。(20点)



② 式を書いて、答えをもとめましょう。(式15点, 答15点)

式 $12 + 8 = 20$
 $(8 + 12 = 20)$

答え 20こ

教科書
p.84 ~ 85

教科書
p.86 ~ 87

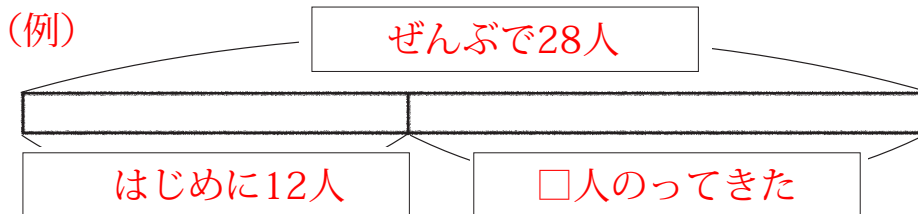
図をつかって考えよう 1-②		月	日
組	名前	点	

① バスに12人のっていました。

とちゅうで何人かの^{なん}のってきたので、ぜんぶで28人になりました。

とちゅうでのってきた人は何人ですか。

① とちゅうでのってきた^{にんずう}人数を□人として、テープ^ず図にあらわしましょう。(20点)



② ^{しき}式を書いて、^{こた}答えをもとめましょう。(式15点, 答15点)

式 $28 - 12 = 16$

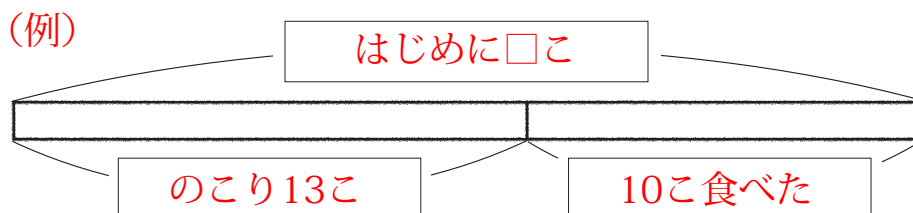
答え 16人

② チョコレートが何こかありました。

10こ^た食べたので、のこりが13こになりました。

はじめにチョコレートは何こありましたか。

① はじめの^{かず}数を□ことして、テープ^ず図にあらわしましょう。(20点)




② 式を書いて、答えをもとめましょう。(式15点, 答15点)

式 $13 + 10 = 23$
 $(10 + 13 = 23)$

答え 23こ

教科書
p.84 ~ 85

教科書
p.86 ~ 87

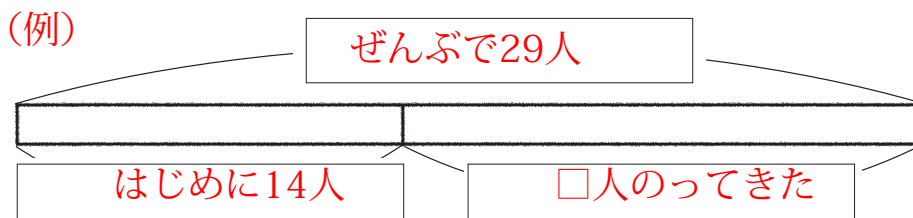
 図をつかって考えよう 1-③		月	日
組	名前	点	

① バスに14人のっていました。

とちゅうで何人かの^{なん}のってきたので、ぜんぶで
29人になりました。

とちゅうでのってきた人は何人ですか。

① とちゅうでのってきた^{にんずう}人数を□人として、
テープ^ず図にあらわしましょう。(20点)



② ^{しき}式を書いて、^{こた}答えをもとめましょう。(式15点, 答15点)

式 $29 - 14 = 15$

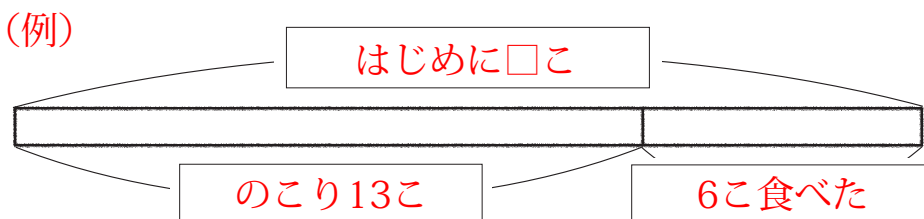
答え 15人

② チョコレートが何こかありました。

6こ^た食べたので、のこりが13こになりました。

はじめにチョコレートは何こありましたか。

① はじめの^{かず}数を□ことして、テープ図に
あらわしましょう。(20点)



② 式を書いて、答えをもとめましょう。(式15点, 答15点)

式 $13 + 6 = 19$
 $(6 + 13 = 19)$

答え 19こ

教科書
p.84 ~ 85

教科書
p.86 ~ 87

図をつかって考えよう 2-①		月	日
組	名前	点	

- ① ケーキが 25 こありました。

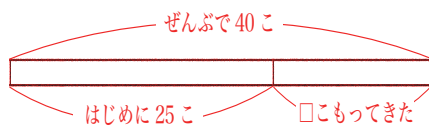
教科書 p.84

何^{なん}こもってきたので、ぜんぶで 40 こになりました。

もってきたケーキは何こですか。 (式 15 点, 答 10 点)

式 $40 - 25 = 15$

(例)



答え 15こ

- ② みかんが何こかありました。

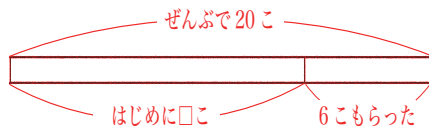
教科書 p.84

6 こもらったので、ぜんぶで 20 こになりました。

はじめにみかんは何こありましたか。 (式 15 点, 答 10 点)

式 $20 - 6 = 14$

(例)



答え 14こ

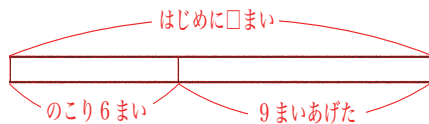
- ③ シールを 9 まいあげたら, 6 まいのこりました。

教科書 p.86

はじめにシールは何まいありましたか。 (式 15 点, 答 10 点)

式 $6 + 9 = 15$ ($9 + 6 = 15$)

(例)



答え 15まい

- ④ 25m のリボンがありました。

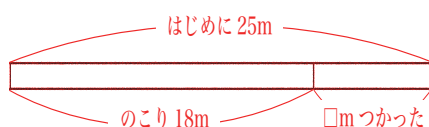
教科書 p.88

何 m かつかったので, のこりが 18m になりました。


つかったリボンは何 m ですか。 (式 15 点, 答 10 点)

式 $25 - 18 = 7$

(例)



答え 7m

 図をつかって考えよう 2-②		月	日
組	名前	点	

- ① ケーキが 20 こありました。

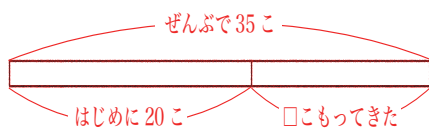
教科書 p.84

何^{なん}こもってきたので、ぜんぶで 35 こになりました。

もってきたケーキは何こですか。 (式 15 点, 答 10 点)

式 $35 - 20 = 15$

(例)



答え 15こ

- ② みかんが何こがありました。

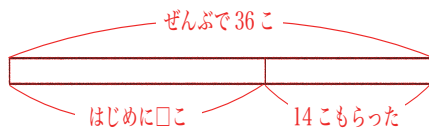
教科書 p.84

14 こもらったので、ぜんぶで 36 こになりました。

はじめにみかんは何こありましたか。 (式 15 点, 答 10 点)

式 $36 - 14 = 22$

(例)



答え 22こ

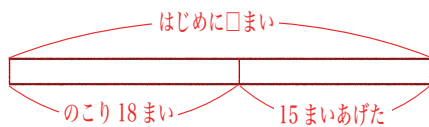
- ③ シールを 15 まいあげたら, 18 まいのこりました。

教科書 p.86

はじめにシールは何まいありましたか。 (式 15 点, 答 10 点)

式 $18 + 15 = 33$ ($15 + 18 = 33$)

(例)



答え 33まい

- ④ 26m のリボンがありました。

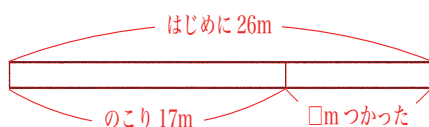
教科書 p.88

何 m かつかったので, のこりが 17m になりました。


つかったリボンは何 m ですか。 (式 15 点, 答 10 点)

式 $26 - 17 = 9$

(例)



答え 9m

 図をつかって考えよう 2-③		月	日
組	名前	点	

- ① ケーキが 15 こありました。

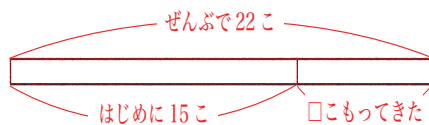
教科書 p.84

何^{なん}こかもってきたので、ぜんぶで 22 こになりました。

もってきたケーキは何こですか。 (式 15 点, 答 10 点)

式 $22 - 15 = 7$

(例)



こた
答え 7こ

- ② みかんが何こかありました。

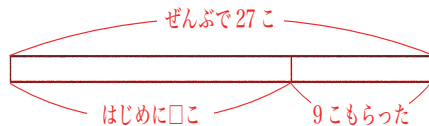
教科書 p.84

9 こもらったので、ぜんぶで 27 こになりました。

はじめにみかんは何こありましたか。 (式 15 点, 答 10 点)

式 $27 - 9 = 18$

(例)



答え 18こ

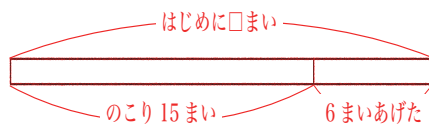
- ③ シールを 6 まいあげたら, 15 まいのこりました。

教科書 p.86

はじめにシールは何まいありましたか。 (式 15 点, 答 10 点)

式 $15 + 6 = 21$ ($6 + 15 = 21$)

(例)



答え 21まい

- ④ 35m のリボンがありました。

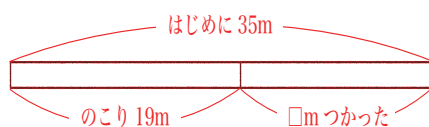
教科書 p.88

何 m かつかったので, のこりが 19m になりました。

つかったリボンは何 m ですか。 (式 15 点, 答 10 点)

式 $35 - 19 = 16$

(例)

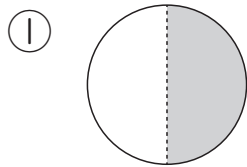


答え 16m

1 を分けて 1-①		月	日
組 名前		点	

- ① 色をぬったところの大きさは、もとの大きさの
なんぶん
 何分の一ですか。(20点)

教科書
p.92~94



$$\frac{1}{2}$$

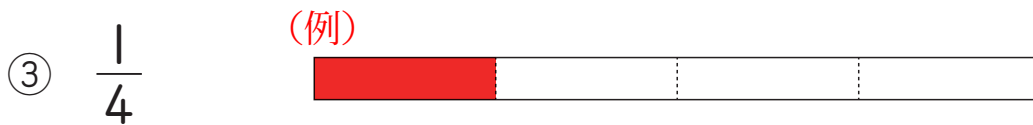
②



$$\frac{1}{4}$$

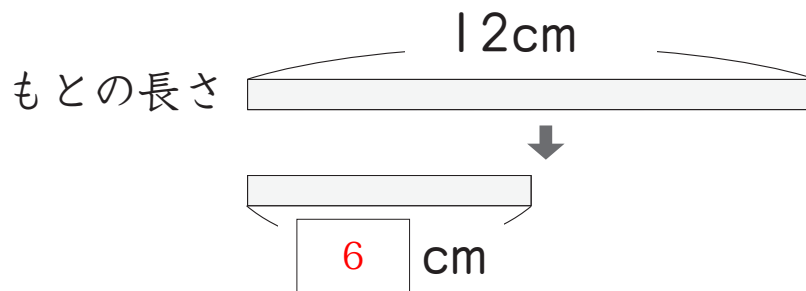
- ② つぎの大きさになるように色を
いろ
 ぬりましょう。(60点)

教科書 p.94



- ③ 下のテープは、もとの長さが 12cm でした。
 このテープの $\frac{1}{2}$ の長さは何 cm ですか。(20点)

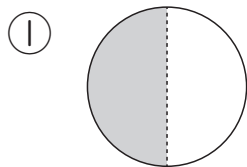
教科書 p.95



1 を分けて 1-②		月	日
組 名前		点	

- ① 色をぬったところの大きさは、もとの大きさの
なんぶん
 何分の一ですか。 (20点)

教科書
p.92~94



$$\frac{1}{2}$$

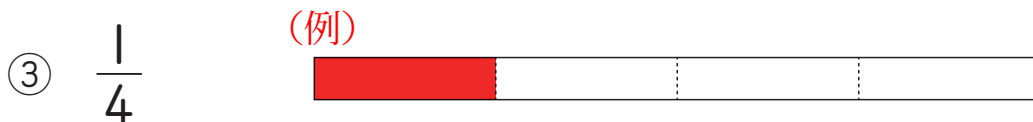
②



$$\frac{1}{4}$$

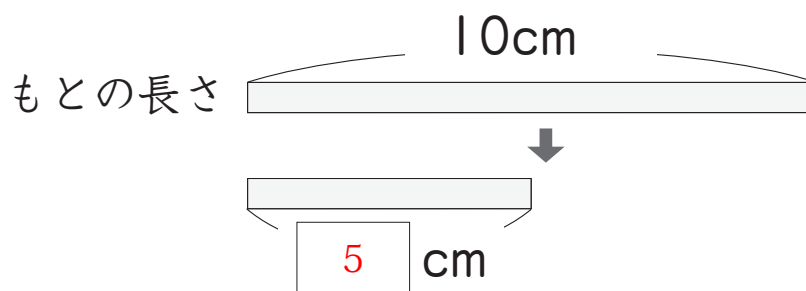
- ② つぎの大きさになるように色を
いろ
 ぬりましょう。 (60点)

教科書 p.94



- ③ 下のテープは、もとの長さが 10cm でした。
 このテープの $\frac{1}{2}$ の長さは何 cm ですか。 (20点)

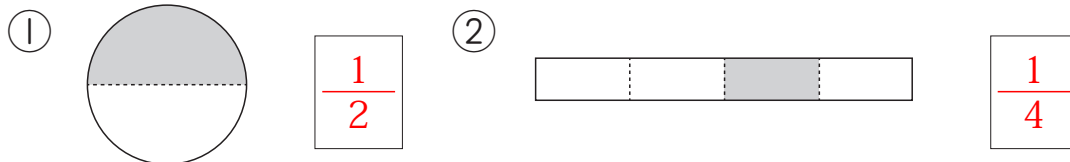
教科書 p.95



▶▶▶ 1 を分けて 1-③		月	日
組 名前		点	

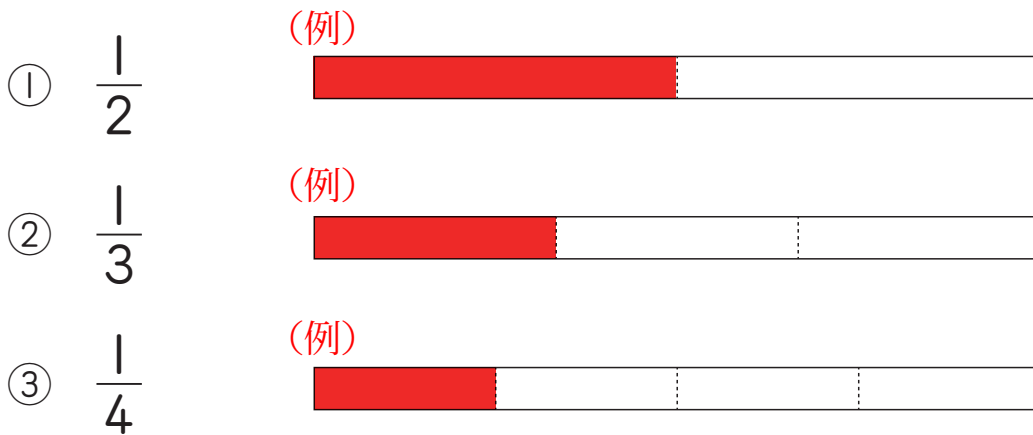
- ① 色をぬったところの大きさは、もとの大きさの
なんぶん
 何分の一ですか。 (20点)

教科書
p.92~94



- ② つぎの大きさになるように色を
 ぬりましょう。 (60点)

教科書 p.94



- ③ $\frac{1}{2}$ にしたテープの長さは4cmでした。

教科書 p.95

このテープのもとの長さは何cmでしたか。 (20点)

