

1000 より大きい数 1-①		月	日
組 名前		点	

1 □にあてはまる^{かず}数^かを書きましょう。(40点)

←教科書 p.76

① 9000 より 大きい数は 10000 です。

② 9900 より 100 大きい数は です。

③ 10000 より 1 小さい数は です。

④ 10000 より 100 小さい数は です。

2 ^{けいさん}計算をしましょう。(60点)

←教科書 p.77

① $500 + 700$

② $700 + 400$

③ $900 + 600$

④ $800 + 700$

⑤ $500 + 600$

⑥ $600 + 600$

▶▶ 1000 より大きい数 1-②		月	日
組 名前		点	

① □にあてはまる^{かず}数^かを書きましょう。(40点)

←教科書 p.76

① 9000 より 1000 大きい数は です。

② 9900 より 大きい数は 10000 です。

③ 10000 より 小さい数は 9999 です。

④ 10000 より 小さい数は 9900 です。

② ^{けいさん}計算をしましょう。(60点)

←教科書 p.77

① $700 + 500$

② $400 + 900$

③ $800 + 300$

④ $900 + 700$

⑤ $500 + 800$

⑥ $600 + 900$

▶▶▶ 1000 より大きい数 1-③		月	日
組 名前		点	

1 □にあてはまる^{かず}数^かを書きましょう。(40点)

←教科書 p.76

① 9000 より 1000 大きい数は です。

② 9900 より 大きい数は 10000 です。

③ 10000 より 小さい数は 9999 です。

④ 10000 より 小さい数は 9900 です。

2 ^{けいさん}計算をしましょう。(60点)

←教科書 p.77

① $700 + 600$

② $300 + 900$

③ $700 + 300$

④ $500 + 600$

⑤ $400 + 800$

⑥ $700 + 900$

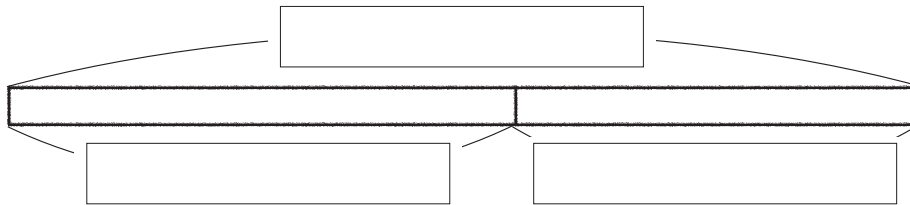
図をつかって考えよう 1-①		月	日
組 名前		点	

① バスに 15 人のっていました。

とちゅうで何人かの^{なん}ってきたので、ぜんぶで
27 人になりました。

とちゅうでのってきた人は何人ですか。

① とちゅうでのってきた^{にんずう}人数を□人として、
テープ^ず図にあらわしましょう。(20 点)



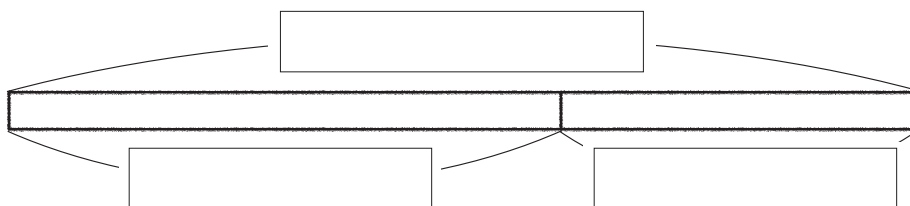
② ^{しき}式を書いて、^{こた}答えをもとめましょう。(式 15 点, 答 15 点)
式

答え_____

② チョコレートが何こかありました。

8 こ^た食べたので、のこりが 12 こになりました。
はじめにチョコレートは何こありましたか。

① はじめの^{かず}数を□ことして、テープ図に
あらわしましょう。(20 点)




② 式を書いて、答えをもとめましょう。(式 15 点, 答 15 点)
式

答え_____

教科書
p.84 ~ 85

教科書
p.86 ~ 87

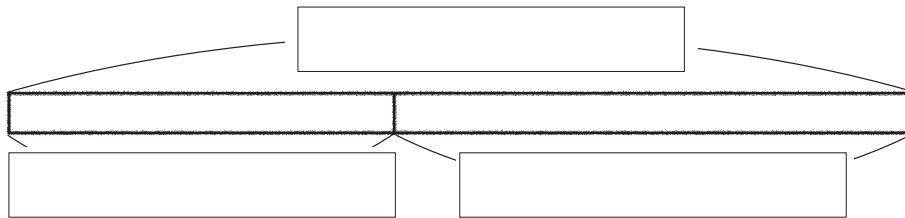
 図をつかって考えよう 1-②		月	日
組 名前		点	

① バスに 12 人のっていました。

とちゅうで何人かの^{なん}ってきたので、ぜんぶで
28 人になりました。

とちゅうでのってきた人は何人ですか。

- ① とちゅうでの^{にんずう}ってきた人数を□人として、
テープ図^ずにあらわしましょう。(20点)



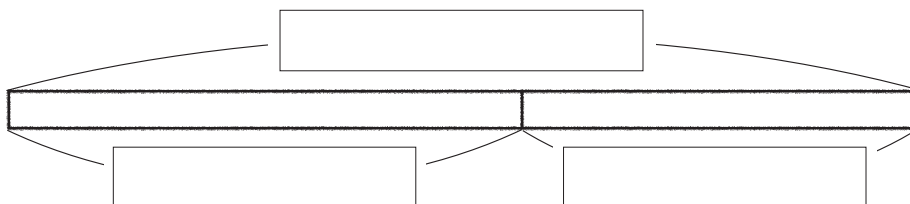
- ② ^{しき}式^かを書いて、^{こた}答え^ををもとめましょう。(式 15 点, 答 15 点)
- 式

答え_____

② チョコレートが何こかありました。

10 こ^た食べたので、のこりが 13 こになりました。
はじめにチョコレートは何こありましたか。

- ① はじめの^{かず}数を□ことして、テープ図に
あらわしましょう。(20点)




- ② 式を書いて、答えをもとめましょう。(式 15 点, 答 15 点)
- 式

答え_____

教科書
p.84 ~ 85

教科書
p.86 ~ 87

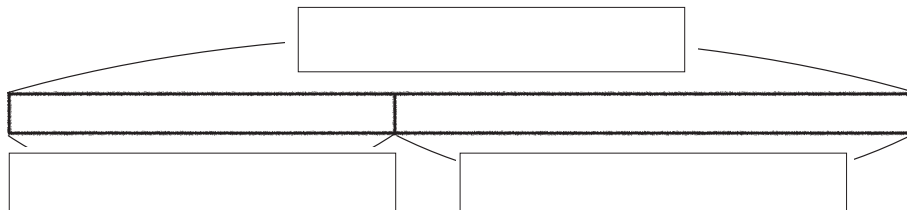
 図をつかって考えよう 1-③		月	日
組 名前		点	

① バスに14人の^{なん}っていました。

とちゅうで何人かの^{なん}ってきたので、ぜんぶで
29人になりました。

とちゅうでの^{なん}ってきた人は何人ですか。

① とちゅうでの^{にんずう}ってきた人数を□人として、
テープ^ず図にあらわしましょう。(20点)



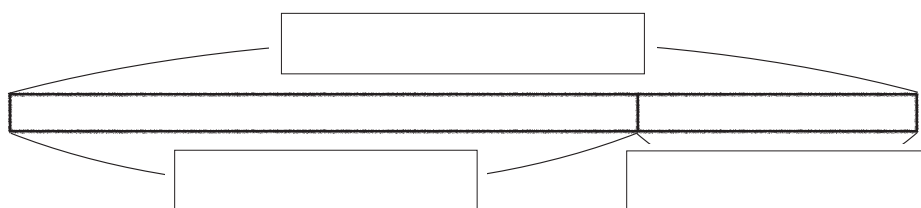
② ^{しき}式を書いて、^{こた}答えをもとめましょう。(式15点, 答15点)
式

答え_____

② チョコレートが何こかありました。

6こ^た食べたので、のこりが13こになりました。
はじめにチョコレートは何こありましたか。

① はじめの^{かず}数を□ことして、テープ^ず図に
あらわしましょう。(20点)



② 式を書いて、答えをもとめましょう。(式15点, 答15点)
式

答え_____

教科書
p.84~85

教科書
p.86~87

図をつかって考えよう 2-①		月	日
組	名前	点	

① ケーキが 25 こありました。 教科書 p.84

何^{なん}こかもってきたので、ぜんぶで 40 こになりました。

もってきたケーキは何こですか。 (式 15 点, 答 10 点)

式

答え _____

② みかんが何こありました。 教科書 p.84

6 こもらったので、ぜんぶで 20 こになりました。

はじめにみかんは何こありましたか。 (式 15 点, 答 10 点)

式

答え _____

③ シールを 9 まいあげたら, 6 まいのこりました。 教科書 p.86

はじめにシールは何まいありましたか。 (式 15 点, 答 10 点)

式

答え _____


④ 25m のリボンがありました。 教科書 p.88

何 m かつかったので, のこりが 18m になりました。

つかったリボンは何 m ですか。 (式 15 点, 答 10 点)

式

答え _____

 図をつかって考えよう 2-②		月	日
組	名前	点	

① ケーキが 20 こありました。 教科書 p.84

何^{なん}こかもってきたので、ぜんぶで 35 こになりました。

もってきたケーキは何こですか。 (式 15 点, 答 10 点)

式

答え _____

② みかんが何こありました。 教科書 p.84

14 こもらったので、ぜんぶで 36 こになりました。

はじめにみかんは何こありましたか。 (式 15 点, 答 10 点)

式

答え _____

③ シールを 15 まいあげたら, 18 まいのこりました。 教科書 p.86

はじめにシールは何まいありましたか。 (式 15 点, 答 10 点)

式

答え _____


④ 26m のリボンがありました。 教科書 p.88

何 m かつかったので, のこりが 17m になりました。

つかったリボンは何 m ですか。 (式 15 点, 答 10 点)

式

答え _____

 図をつかって考えよう 2-③		月	日
組	名前	点	

① ケーキが 15 こありました。 教科書 p.84

^{なん}何こかもってきたので、ぜんぶで 22 こになりました。

もってきたケーキは何こですか。 (式 15 点, 答 10 点)

^{しき}式

^{こた}答え _____

② みかんが何こありました。 教科書 p.84

9 こもらったので、ぜんぶで 27 こになりました。

はじめにみかんは何こありましたか。 (式 15 点, 答 10 点)

式

答え _____

③ シールを 6 まいあげたら, 15 まいのこりました。 教科書 p.86

はじめにシールは何まいありましたか。 (式 15 点, 答 10 点)

式

答え _____

④ 35m のリボンがありました。 教科書 p.88

何 m かつかったので, のこりが 19m になりました。

つかったリボンは何 m ですか。 (式 15 点, 答 10 点)

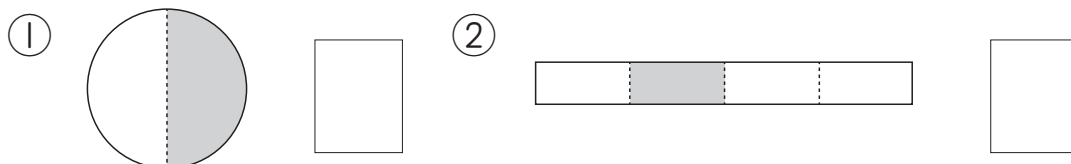
式

答え _____

1 を分けて 1-①		月	日
組	名前	点	

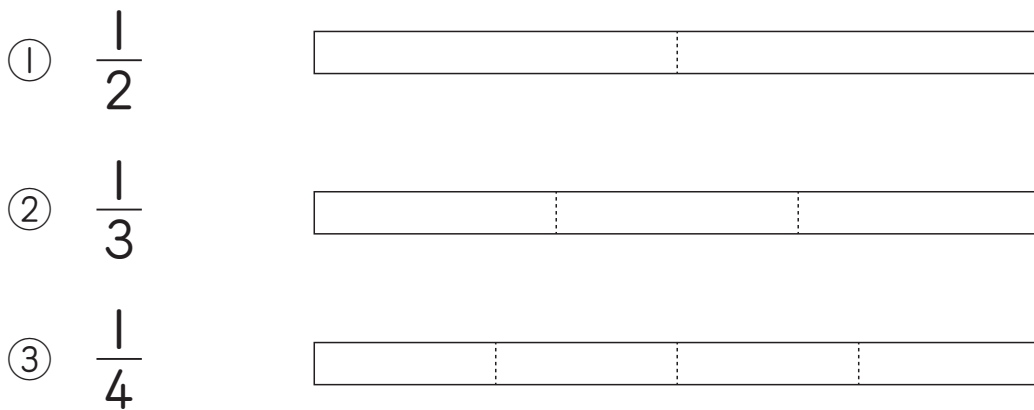
① 色をぬったところの大きさは、もとの大きさの
なんぶん
 何分の一ですか。(20点)

教科書
 p.92~94



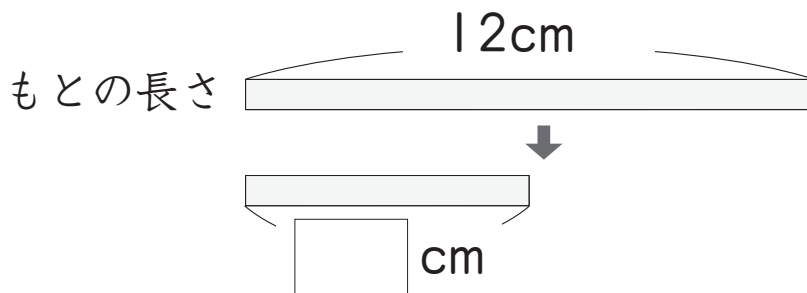
② つぎの大きさになるように色を
いろ
 ぬりましょう。(60点)

教科書 p.94



③ 下のテープは、もとの長さが 12cm でした。
 このテープの $\frac{1}{2}$ の長さは何 cm ですか。(20点)

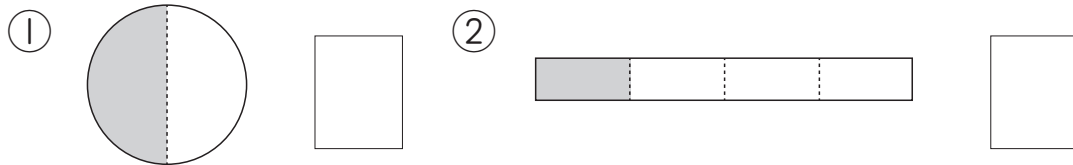
教科書 p.95



▶▶ 1 を分けて 1-②		月	日
組 名前		点	

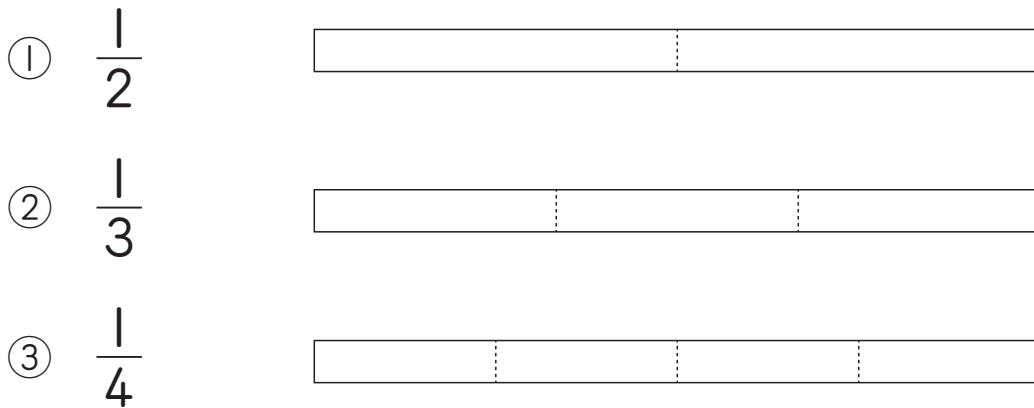
- ① 色をぬったところの大きさは、もとの大きさの
なんぶん
 何分の一ですか。 (20点)

教科書
p.92~94



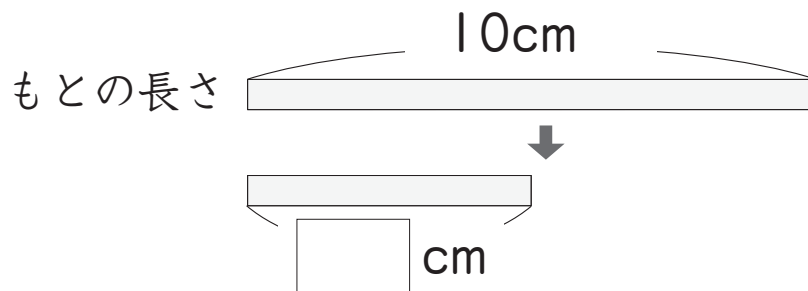
- ② つぎの大きさになるように色を
いろ
 ぬりましょう。 (60点)

教科書 p.94



- ③ 下のテープは、もとの長さが 10cm でした。
 このテープの $\frac{1}{2}$ の長さは何 cm ですか。 (20点)

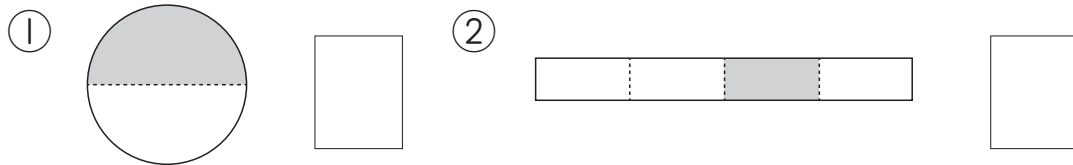
教科書 p.95



▶▶▶ 1 を分けて 1-③		月	日
組 名前		点	

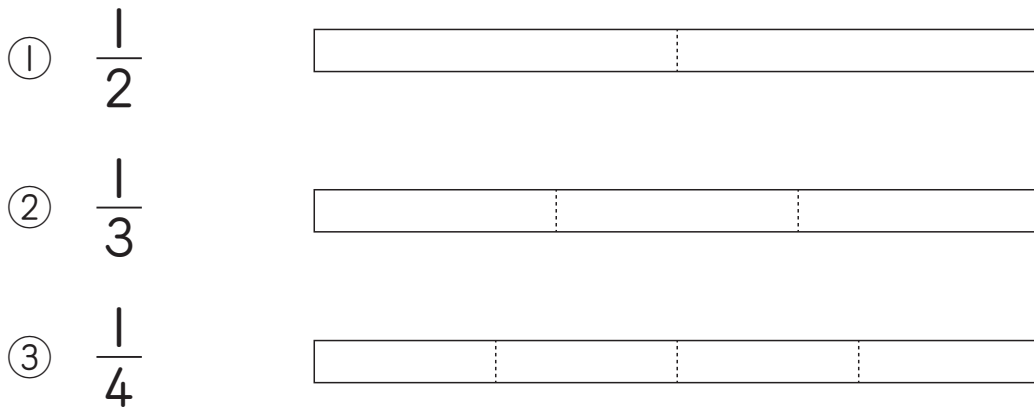
- ① 色をぬったところの大きさは、もとの大きさの
なんぶん
 何分の一ですか。 (20点)

教科書
p.92~94



- ② つぎの大きさになるように色を
いろ
 ぬりましょう。 (60点)

教科書 p.94



- ③ $\frac{1}{2}$ にしたテープの長さは4cmでした。

教科書 p.95

このテープのもとの長さは何cmでしたか。 (20点)

