

1000 より大きい数 1-①		月	日
組 名前		点	

1 □にあてはまる<sup>かず</sup>数<sup>か</sup>を書きましょう。(40点)

←教科書 p.76

① 9000 より  大きい数は 10000 です。

② 9900 より 100 大きい数は  です。

③ 10000 より 1 小さい数は  です。

④ 10000 より 100 小さい数は  です。

2 <sup>けいさん</sup>計算をしましょう。(60点)

←教科書 p.77

①  $500 + 700$

②  $700 + 400$

③  $900 + 600$

④  $800 + 700$

⑤  $500 + 600$

⑥  $600 + 600$

▶▶ 1000 より大きい数 1-②		月	日
組 名前		点	

① □にあてはまる<sup>かず</sup>数<sup>か</sup>を書きましょう。(40点)

←教科書 p.76

① 9000 より 1000 大きい数は  です。

② 9900 より  大きい数は 10000 です。

③ 10000 より  小さい数は 9999 です。

④ 10000 より  小さい数は 9900 です。

② <sup>けいさん</sup>計算をしましょう。(60点)

←教科書 p.77

①  $700 + 500$

②  $400 + 900$

③  $800 + 300$

④  $900 + 700$

⑤  $500 + 800$

⑥  $600 + 900$

▶▶▶ 1000 より大きい数 1-③		月	日
組 名前		点	

1 □にあてはまる<sup>かず</sup>数<sup>か</sup>を書きましょう。(40点)

←教科書 p.76

① 9000 より 1000 大きい数は  です。

② 9900 より  大きい数は 10000 です。

③ 10000 より  小さい数は 9999 です。

④ 10000 より  小さい数は 9900 です。

2 <sup>けいさん</sup>計算をしましょう。(60点)

←教科書 p.77

①  $700 + 600$

②  $300 + 900$

③  $700 + 300$

④  $500 + 600$

⑤  $400 + 800$

⑥  $700 + 900$

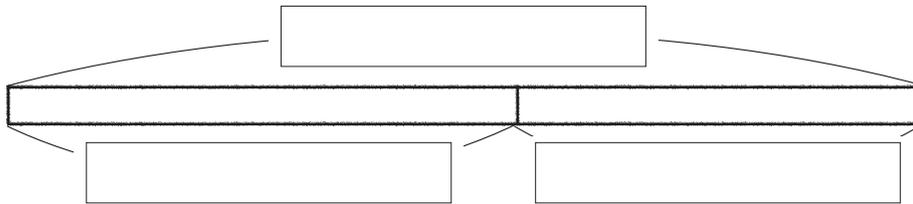
図をつかって考えよう 1-①		月	日
組 名前		点	

① バスに 15 人のっていました。

とちゅうで何人かの<sup>なん</sup>ってきたので、ぜんぶで  
27 人になりました。

とちゅうでのってきた人は何人ですか。

① とちゅうでのってきた<sup>にんずう</sup>人数を□人として、  
テープ<sup>ず</sup>図にあらわしましょう。(20点)



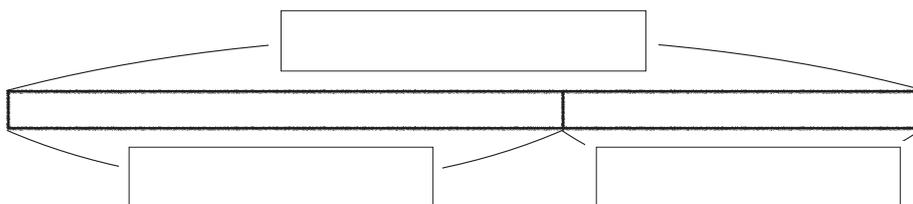
② <sup>しき</sup>式を書いて、<sup>こた</sup>答えをもとめましょう。(式 15 点, 答 15 点)  
式

答え\_\_\_\_\_

② チョコレートが何こかありました。

8 こ<sup>た</sup>食べたので、のこりが 12 こになりました。  
はじめにチョコレートは何こありましたか。

① はじめの<sup>かず</sup>数を□ことして、テープ図に  
あらわしましょう。(20点)



② 式を書いて、答えをもとめましょう。(式 15 点, 答 15 点)  
式

答え\_\_\_\_\_

教科書  
p.84 ~ 85

教科書  
p.86 ~ 87

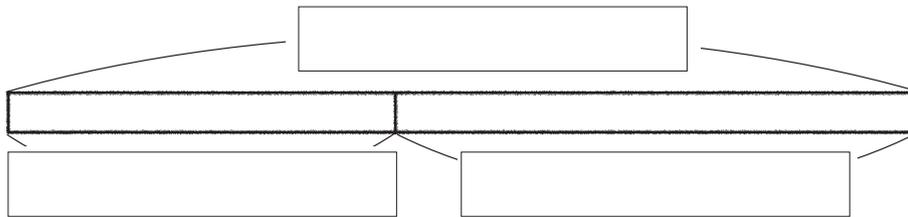
 図をつかって考えよう 1-②		月	日
組	名前	点	

① バスに 12 人のっていました。

とちゅうで何人かの<sup>なん</sup>ってきたので、ぜんぶで  
28 人になりました。

とちゅうでのってきた人は何人ですか。

- ① とちゅうでの<sup>にんずう</sup>ってきた人数を□人として、  
テープ<sup>ず</sup>図にあらわしましょう。(20点)



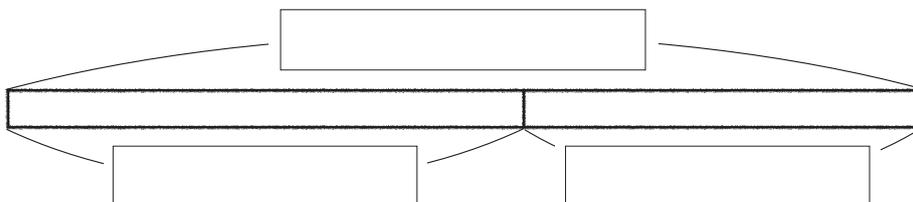
- ② <sup>しき</sup>式を書いて、<sup>こた</sup>答えをもとめましょう。(式 15 点, 答 15 点)
- 式

答え\_\_\_\_\_

② チョコレートが何こかありました。

10 こ<sup>た</sup>食べたので、のこりが 13 こになりました。  
はじめにチョコレートは何こありましたか。

- ① はじめの<sup>かず</sup>数を□ことして、テープ<sup>ず</sup>図に  
あらわしましょう。(20点)



- ② 式を書いて、答えをもとめましょう。(式 15 点, 答 15 点)
- 式

答え\_\_\_\_\_

教科書  
p.84 ~ 85

教科書  
p.86 ~ 87

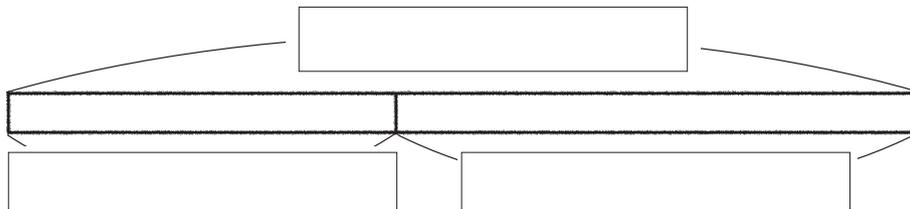
 図をつかって考えよう 1-③		月	日
組 名前		点	

① バスに14人の<sup>なん</sup>っていました。

とちゅうで何人かの<sup>なん</sup>ってきたので、ぜんぶで  
29人になりました。

とちゅうでの<sup>なん</sup>ってきた人は何人ですか。

① とちゅうでの<sup>にんずう</sup>ってきた人数を□人として、  
テープ<sup>ず</sup>図にあらわしましょう。(20点)



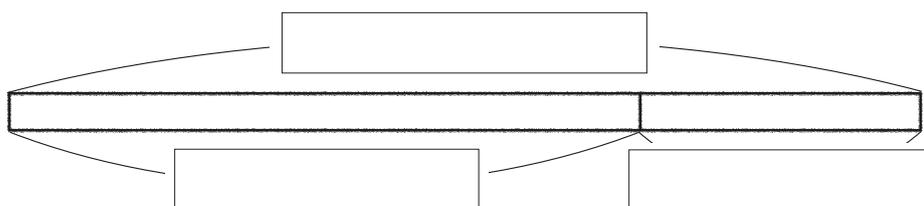
② <sup>しき</sup>式を書いて、<sup>こた</sup>答えをもとめましょう。(式15点, 答15点)  
式

答え\_\_\_\_\_

② チョコレートが何こかありました。

6こ<sup>た</sup>食べたので、のこりが13こになりました。  
はじめにチョコレートは何こありましたか。

① はじめの<sup>かず</sup>数を□ことして、テープ<sup>ず</sup>図に  
あらわしましょう。(20点)



② 式を書いて、答えをもとめましょう。(式15点, 答15点)  
式

答え\_\_\_\_\_

教科書  
p.84~85

教科書  
p.86~87

図をつかって考えよう 2-①		月	日
組	名前	点	

① ケーキが 25 こありました。 教科書 p.84

<sup>なん</sup>何こかもってきたので、ぜんぶで 40 こになりました。

もってきたケーキは何こですか。 (式 15 点, 答 10 点)

<sup>しき</sup>式

<sup>こた</sup>答え \_\_\_\_\_

② みかんが何こありました。 教科書 p.84

6 こもらったので、ぜんぶで 20 こになりました。

はじめにみかんは何こありましたか。 (式 15 点, 答 10 点)

式

答え \_\_\_\_\_

③ シールを 9 まいあげたら, 6 まいのこりました。 教科書 p.86

はじめにシールは何まいありましたか。 (式 15 点, 答 10 点)

式

答え \_\_\_\_\_

④ 25m のリボンがありました。 教科書 p.88

何 m かつかったので, のこりが 18m になりました。

つかったリボンは何 m ですか。 (式 15 点, 答 10 点)

式

答え \_\_\_\_\_

 図をつかって考えよう 2-②		月	日
組	名前	点	

① ケーキが 20 こありました。 教科書 p.84

<sup>なん</sup>何こかもってきたので、ぜんぶで 35 こになりました。

もってきたケーキは何こですか。 (式 15 点, 答 10 点)

<sup>しき</sup>式

<sup>こた</sup>答え \_\_\_\_\_

② みかんが何こありました。 教科書 p.84

14 こもらったので、ぜんぶで 36 こになりました。

はじめにみかんは何こありましたか。 (式 15 点, 答 10 点)

式

答え \_\_\_\_\_

③ シールを 15 まいあげたら, 18 まいのこりました。 教科書 p.86

はじめにシールは何まいありましたか。 (式 15 点, 答 10 点)

式

答え \_\_\_\_\_

④ 26m のリボンがありました。 教科書 p.88

何 m かつかったので, のこりが 17m になりました。

つかったリボンは何 m ですか。 (式 15 点, 答 10 点)

式

答え \_\_\_\_\_

 図をつかって考えよう 2-③		月	日
組	名前	点	

① ケーキが 15 こありました。 教科書 p.84

<sup>なん</sup>何こかもってきたので、ぜんぶで 22 こになりました。

もってきたケーキは何こですか。 (式 15 点, 答 10 点)

<sup>しき</sup>式

<sup>こた</sup>答え \_\_\_\_\_

② みかんが何こありました。 教科書 p.84

9 こもらったので、ぜんぶで 27 こになりました。

はじめにみかんは何こありましたか。 (式 15 点, 答 10 点)

式

答え \_\_\_\_\_

③ シールを 6 まいあげたら, 15 まいのこりました。 教科書 p.86

はじめにシールは何まいありましたか。 (式 15 点, 答 10 点)

式

答え \_\_\_\_\_

④ 35m のリボンがありました。 教科書 p.88

何 m かつかったので, のこりが 19m になりました。

つかったリボンは何 m ですか。 (式 15 点, 答 10 点)

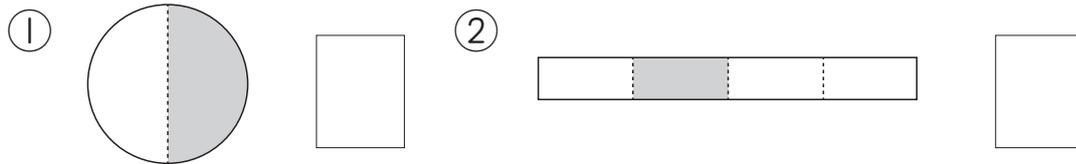
式

答え \_\_\_\_\_

1 を分けて 1-①		月	日
組 名前		点	

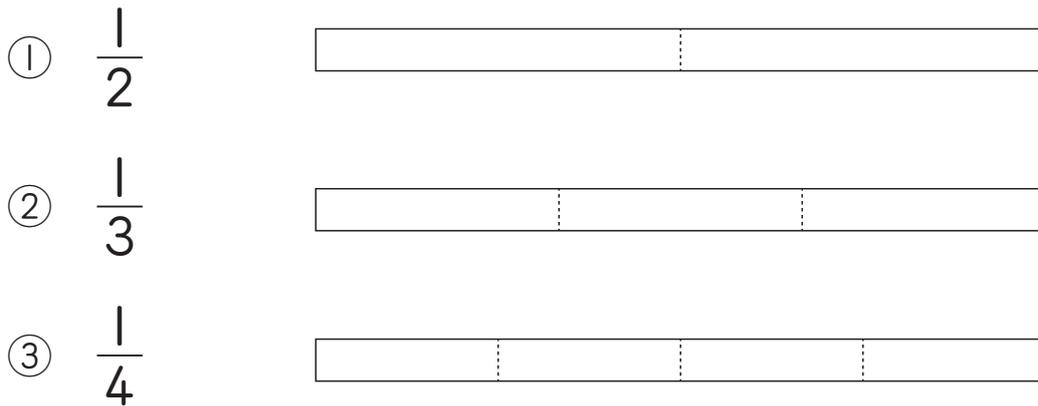
- ① 色をぬったところの大きさは、もとの大きさの  
なんぶん  
 何分の一ですか。(20点)

教科書  
p.92~94



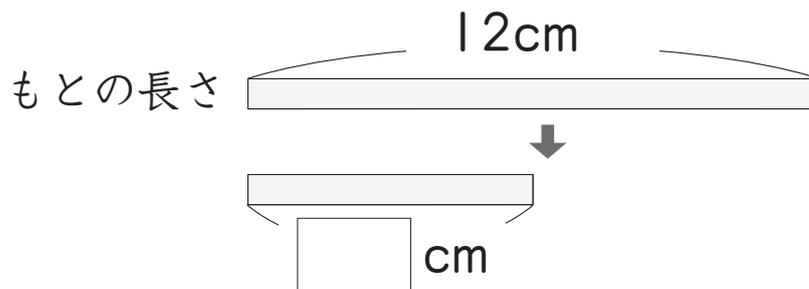
- ② つぎの大きさになるように色を  
いろ  
 ぬりましょう。(60点)

教科書 p.94



- ③ 下のテープは、もとの長さが12cmでした。  
 このテープの $\frac{1}{2}$ の長さは何cmですか。(20点)

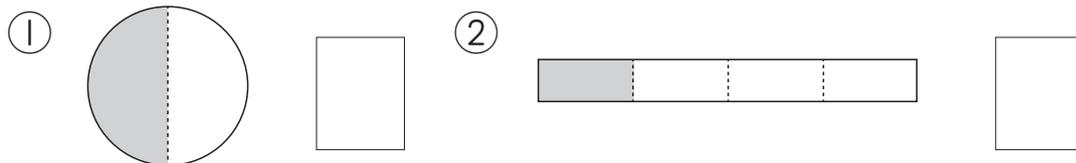
教科書 p.95



▶▶ 1 を分けて 1-②		月	日
組 名前		点	

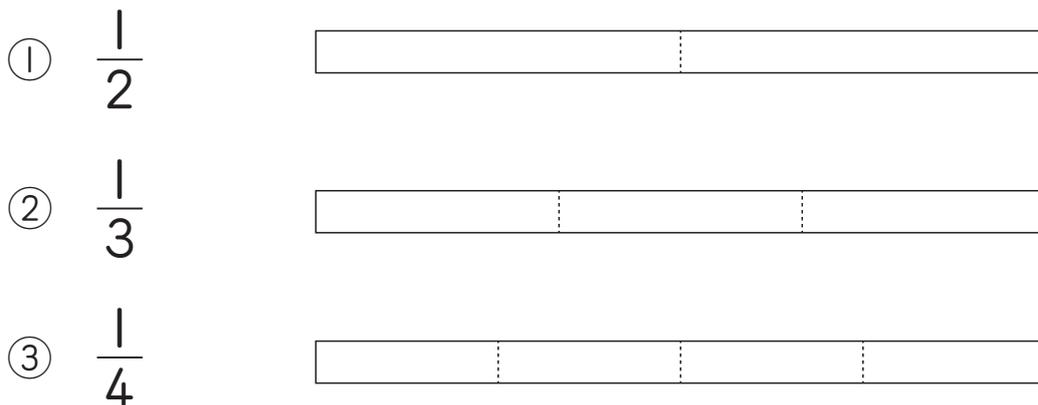
- ① 色をぬったところの大きさは、もとの大きさの  
なんぶん  
 何分の一ですか。(20点)

教科書  
p.92~94



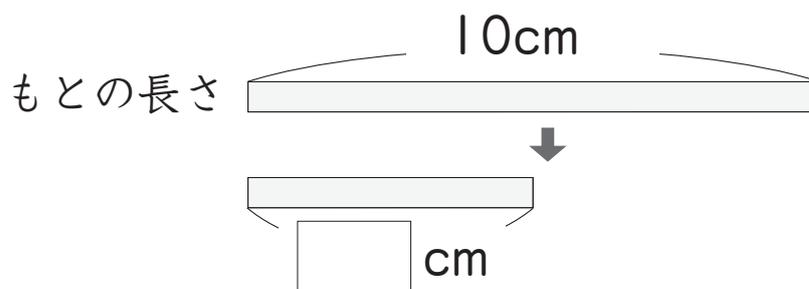
- ② つぎの大きさになるように色を  
いろ  
 ぬりましょう。(60点)

教科書 p.94



- ③ 下のテープは、もとの長さが10cmでした。  
 このテープの $\frac{1}{2}$ の長さは何cmですか。(20点)

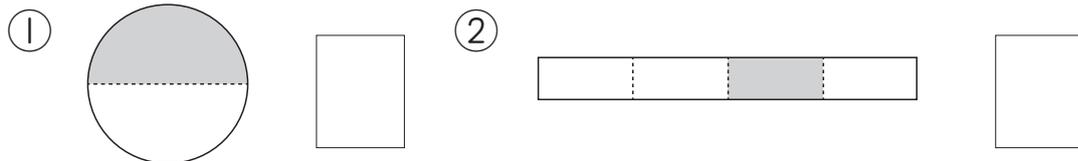
教科書 p.95



▶▶▶ 1 を分けて 1-③		月	日
組 名前		点	

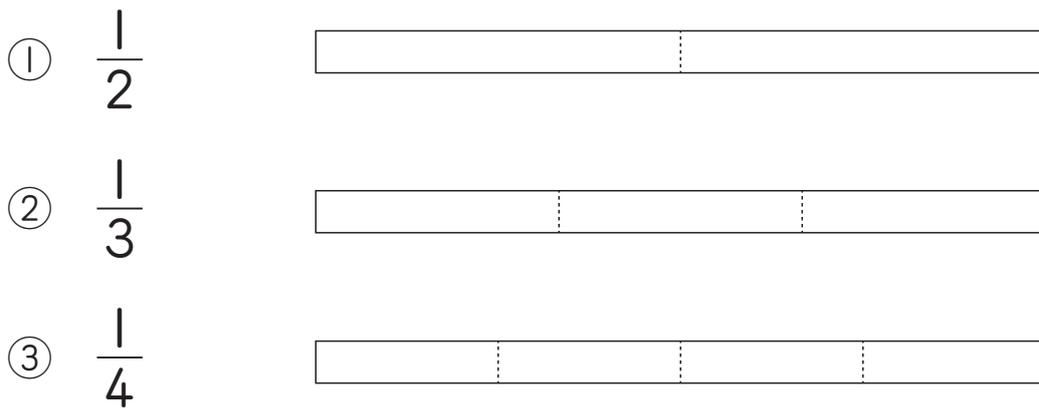
- ① 色をぬったところの大きさは、もとの大きさの  
なんぶん  
 何分の一ですか。(20点)

教科書  
p.92~94



- ② つぎの大きさになるように色を  
いろ  
 ぬりましょう。(60点)

教科書 p.94



- ③  $\frac{1}{2}$ にしたテープの長さは4cmでした。

教科書 p.95

このテープのもとの長さは何cmでしたか。(20点)

