

| | | | |
|------------------|----|---|---|
| 10000 より大きい数 1-① | | 月 | 日 |
| 組 | 名前 | 点 | |

① ^{つぎ} 次の数を数字で書きましょう。(30点)

教科書
p.107 ~ 110

① 千三百四十二万六千七百七十九

13420679

② 百八万九千八百七

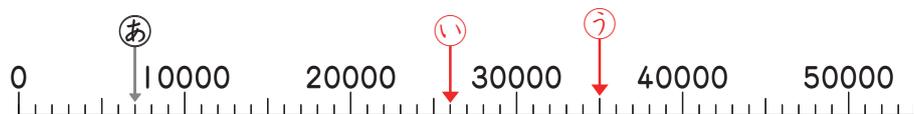
1089807

③ 1000 万を 2 こと, 100 万を 6 こと, 10 万を 7 こと,
1 万を 5 ことあわせた数

26750000

② 下の㉠と同じように, ㉡, ㉢の数を^{あらわ}表すめもりに
↓を書きましよう。(20点)

教科書 p.111



(例) ㉠ 7000

㉡ 26000

㉢ 30000 と 5000 をあわせた数

③ 130000 について答えましよう。(20点)

教科書 p.111

① 130000 は, 10000 を こあつめた数

② 130000 は, 1000 を こあつめた数

④ 数の大小をくらべて, にあてはまる^{とうごう}等号か^ふ不等号を
書きましよう。(30点)

教科書 p.112

① $40000 + 7000$ 47000

② $6000 \text{ 万} + 3000 \text{ 万}$ $9000 \text{ 万} - 500 \text{ 万}$

③ 2000 万 $1500 \text{ 万} + 50 \text{ 万}$

| | | | |
|------------------|----|---|---|
| 10000 より大きい数 1-② | | 月 | 日 |
| 組 | 名前 | 点 | |

① ^{つぎ} 次の数を数字で書きましょう。(30点)

教科書
p.107 ~ 110

① 千百八十二万千五百七十三

11821573

② 七百三十六万六千七十九

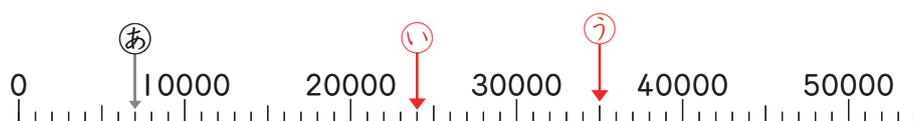
7366079

③ 1000万を4こと、100万を7こと、10万を5こと、
1万を9こあわせた数

47590000

② 下の^{あらわ}㉑と同じように、㉒、㉓の数を表すめもりに
↓を書きましよう。(20点)

教科書p.111



(例) ㉑ 7000

㉒ 24000

㉓ 35000

③ 120000 について答えましよう。(20点)

教科書p.111

① 120000 は、10000 を こあつめた数

② 120000 は、1000 を こあつめた数

④ 数の大小をくらべて、 にあてはまる等号か不等号を
書きましよう。(30点)

教科書p.112

① $2000 + 30000$ 35000

② 10000 $5000 + 5000$

③ 5000 万 + 2000 万 8000 万 - 2000 万

| | | | |
|----------------------|----|---|---|
| ▶▶▶ 10000 より大きい数 1-③ | | 月 | 日 |
| 組 | 名前 | 点 | |

Ⅰ つぎの数を数字で書きましょう。(30点)

教科書
p.107 ~ 110

① 千三百六十八万二千八百七

13682807

② 八百五万千七百九

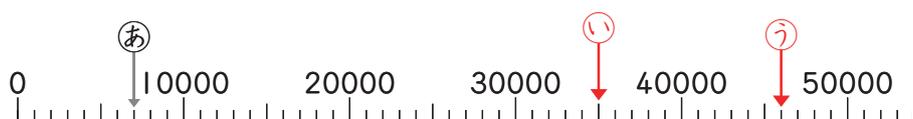
8051709

③ 1000 万を 6 こと, 100 万を 2 こと, 10 万を 7 こと,
1 万を 8 ことあわせた数

62780000

Ⅱ 下の㉠と同じように, ㉡, ㉢の数を表すめもりに
↓を書きましょう。(20点)

教科書 p.111



(例) ㉠ 7000

㉡ 35000

㉢ 46000

Ⅲ 180000 について答えましょう。(20点)

教科書 p.111

① 180000 は, 10000 を こあつめた数

② 180000 は, 1000 を こあつめた数

Ⅳ 数の大小をくらべて, にあてはまる等号か不等号を
書きましょう。(30点)

教科書 p.112

① $5000 + 80000$ 89000

② 100000 $80000 + 20000$

③ $9000 \text{ 万} - 6000 \text{ 万}$ $800 \text{ 万} + 2000 \text{ 万}$

| | | | |
|------------------|----|---|---|
| 10000 より大きい数 2-① | | 月 | 日 |
| 組 | 名前 | 点 | |

① 次の数を 10 倍した数を書きましょう。(20点)

教科書p.113

① 45

② 240

② 次の数を 100 倍した数を書きましょう。(20点)

教科書p.114

① 15

② 2万

③ 次の数を 1000 倍した数を書きましょう。(20点)

教科書p.114

① 37

② 800

④ 次の数を 10 でわった数を書きましょう。(30点)

教科書
p.114 ~ 115

① 20

② 360

③ 200万

⑤ にあてはまる言葉や数を書きましょう。(10点)

教科書p.115

1000万を 10 倍した数を といい、数字で

と書きます。

| | | | |
|---------------------|----|---|---|
| ▶▶ 10000 より大きい数 2-② | | 月 | 日 |
| 組 | 名前 | 点 | |

① 次の数を 10 倍した数を書きましょう。(20点)

教科書p.113

① 25

② 660

② 次の数を 100 倍した数を書きましょう。(20点)

教科書p.114

① 785

② 1万

③ 次の数を 1000 倍した数を書きましょう。(20点)

教科書p.114

① 27

② 500

④ 次の数を 10 でわった数を書きましょう。(30点)

教科書
p.114 ~ 115

① 80

② 420

③ 100万

⑤ □ にあてはまる言葉や数を書きましょう。(10点)

教科書p.115

1000 万を 10 倍した数を といい、数字で

と書きます。

| | | | |
|----------------------|--|---|---|
| ▶▶▶ 10000 より大きい数 2-③ | | 月 | 日 |
| 組 名前 | | 点 | |

① 次の数を 10 倍した数を書きましょう。(20点)

教科書p.113

① 48

480

② 390

3900

② 次の数を 100 倍した数を書きましょう。(20点)

教科書p.114

① 18

1800

② 800

80000

③ 次の数を 1000 倍した数を書きましょう。(20点)

教科書p.114

① 785

785000

② 1万

1000万

④ 次の数を 10 でわった数を書きましょう。(30点)

教科書
p.114 ~ 115

① 50

5

② 760

76

③ 960

96

⑤ □ にあてはまる言葉や数を書きましょう。(10点)

教科書p.115

1000 万を 10 倍した数を といい、数字で

と書きます。

| | | | |
|---------|----|---|---|
| 円と球 1-① | | 月 | 日 |
| 組 | 名前 | 点 | |

1 □にあてはまる^{ことば}言葉を書きましょう。(40点)

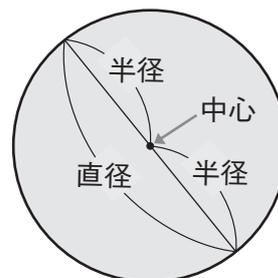
教科書
p.119 ~ 122

① 1つの点から同じ長さになるように
かいたまるい形を, といいます。

② 円のまん中の点を,
円の といいます。

③ 中心から円のまわりまでかいた
直線を, といいます。

④ 円の中心を通して, 円のまわりからまわりまで
かいた直線を といいます。



2 ^{ちよっけい}直径 8cm の円の^{はんけい}半径は何 cm ですか。(10点)

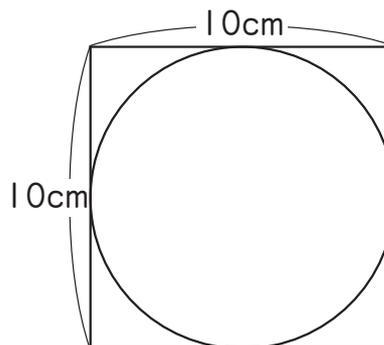
教科書p.122

3 正方形の中に円がぴったり入っています。(30点)

教科書p.123

① この円の直径は何 cm ですか。

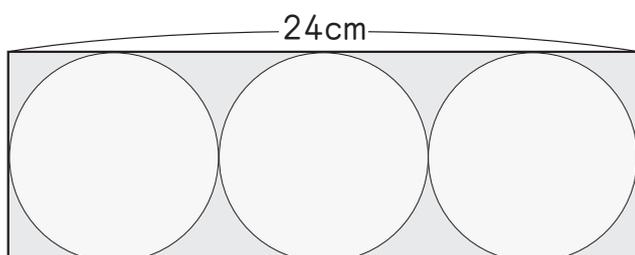
② この円の半径は何 cm ですか。



4 長方形の紙に, 同じ大きさの円を 3 つかきました。

教科書p.123

1つの円の直径は何 cm ですか。(20点)



| | | | |
|---------|----|---|---|
| 円と球 1-② | | 月 | 日 |
| 組 | 名前 | 点 | |

① □にあてはまる^{ことば}言葉を書きましょう。(40点)

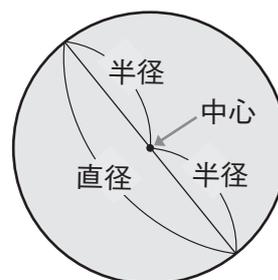
教科書
p.119 ~ 122

① 1つの点から同じ長さになるように
かいたまるい形を, といいます。

② 円のまん中の点を,
円の といいます。

③ 中心から円のまわりまでかいた
直線を, といいます。

④ 円の中心を通して, 円のまわりからまわりまで
かいた直線を といいます。



② ^{ちよっけい}直径 6cm の円の^{はんけい}半径は何 cm ですか。(10点)

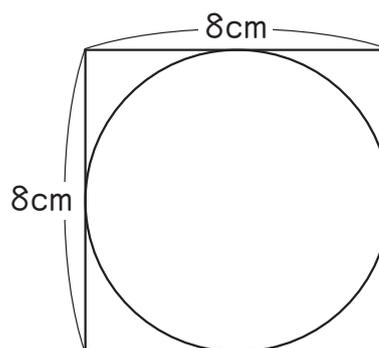
教科書p.122

③ 正方形の中に円がぴったり入っています。(30点)

教科書p.123

① この円の直径は何 cm ですか。

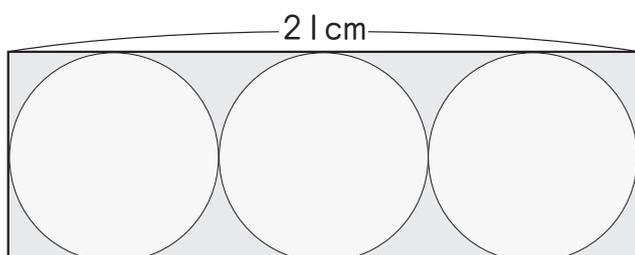
② この円の半径は何 cm ですか。



④ 長方形の紙に, 同じ大きさの円を 3 つかきました。

教科書p.123

1つの円の直径は何 cm ですか。(20点)



| | | | |
|---------|----|---|---|
| 円と球 1-③ | | 月 | 日 |
| 組 | 名前 | 点 | |

1 □にあてはまる^{ことば}言葉を書きましょう。(40点)

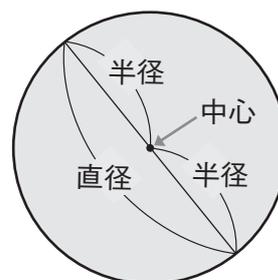
教科書
p.119 ~ 122

① 1つの点から同じ長さになるように
かいたまるい形を, といいます。

② 円のまん中の点を,
円の といいます。

③ 中心から円のまわりまでかいた
直線を, といいます。

④ 円の中心を通過して, 円のまわりからまわりまで
かいた直線を といいます。



2 ^{ちよっけい}直径 10cm の円の^{はんけい}半径は何 cm ですか。(10点)

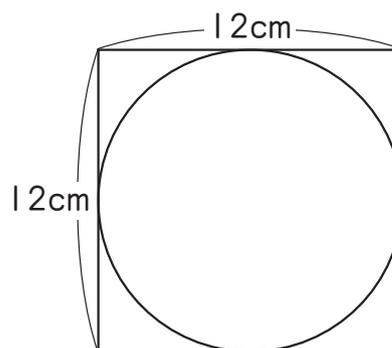
教科書p.122

3 正方形の中に円がぴったり入っています。(30点)

教科書p.123

① この円の直径は何 cm ですか。

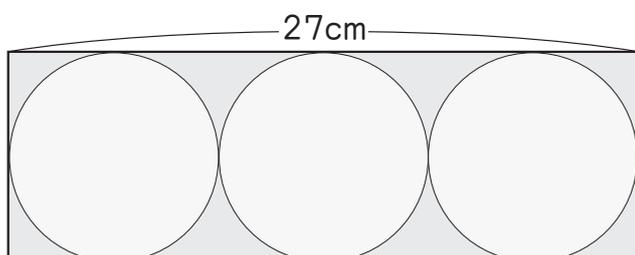
② この円の半径は何 cm ですか。



4 長方形の紙に, 同じ大きさの円を 3 つかきました。

教科書p.123

1つの円の直径は何 cm ですか。(20点)



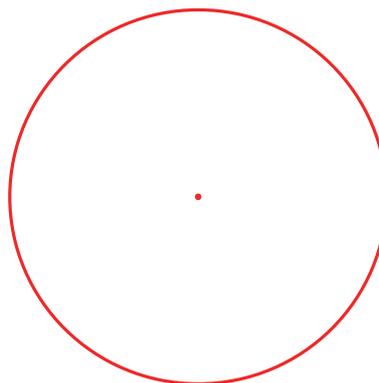
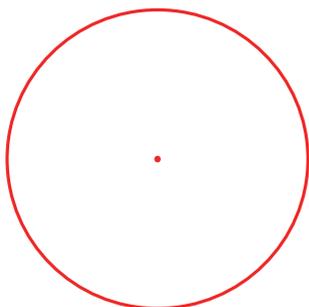
| | | | |
|---------|----|---|---|
| 円と球 2-① | | 月 | 日 |
| 組 | 名前 | 点 | |

① つぎの円をかきましょう。(40点)

教科書p.124

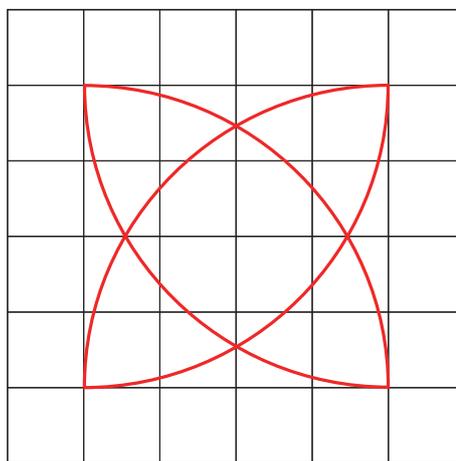
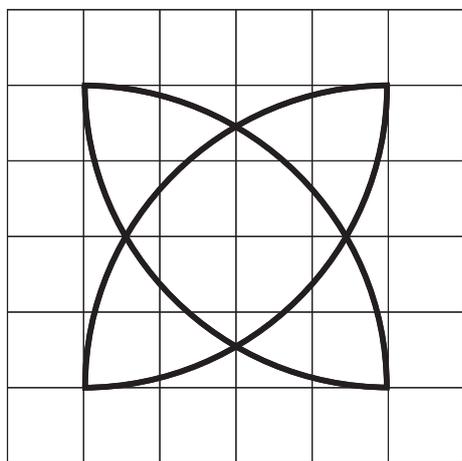
① 半径が 2cm の円

② 直径が 5cm の円



② コンパスを使って、次のもようをかきましょう。(40点)

教科書p.124



③ 下の直線を、左はしから 4cm ずつに区切りましょう。

教科書p.125

(20点)



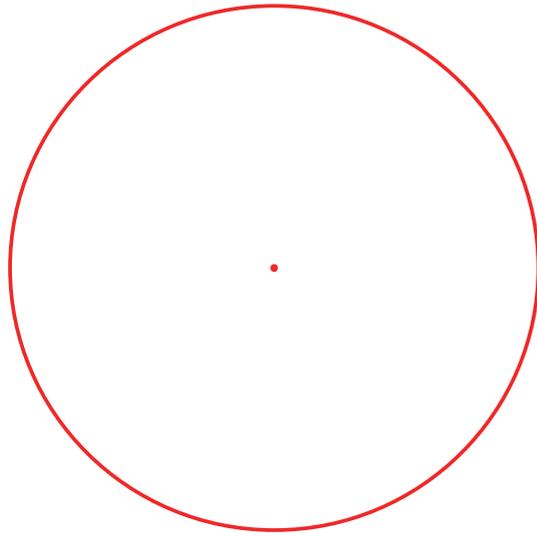
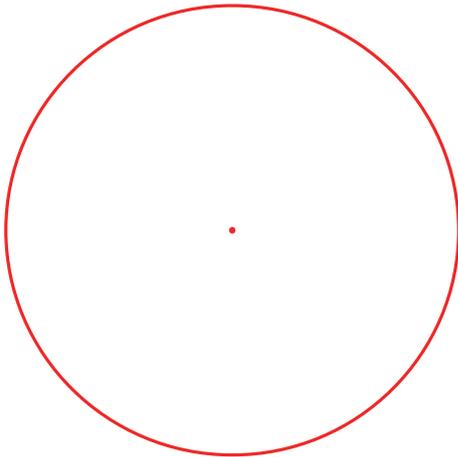
| | | | |
|------------|--|---|---|
| ▶▶ 円と球 2-② | | 月 | 日 |
| 組 名前 | | 点 | |

① つぎの円をかきましょう。(40点)

教科書p.124

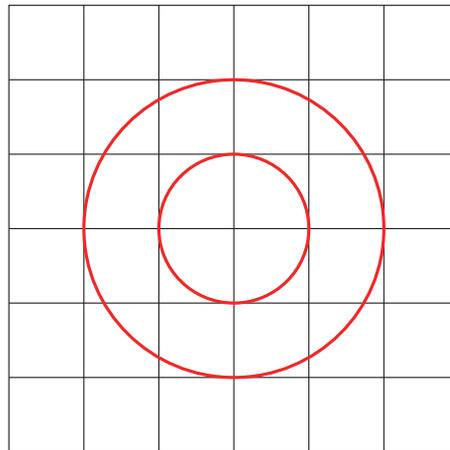
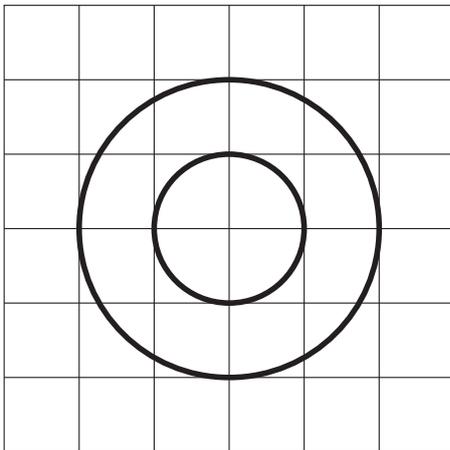
① 半径が 3cm の円

② 直径が 7cm の円



② コンパスを使って、次のもようをかきましょう。(40点)

教科書p.124



③ 下の直線を、左はしから 3cm ずつに区切りましょう。

教科書p.125

(20点)

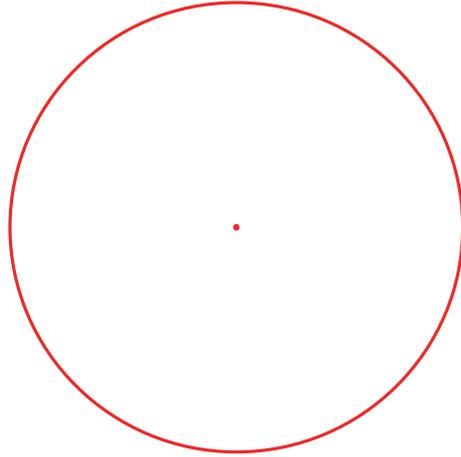
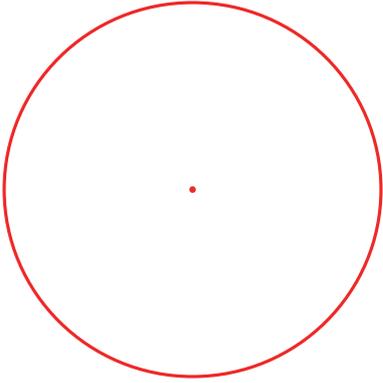


| | | | |
|---------|----|---|---|
| 円と球 2-③ | | 月 | 日 |
| 組 | 名前 | 点 | |

① つぎの円をかきましょう。(40点)

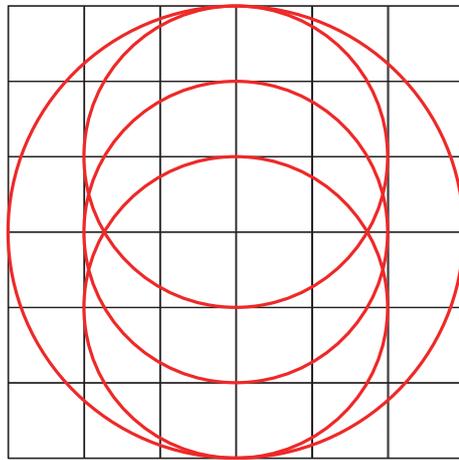
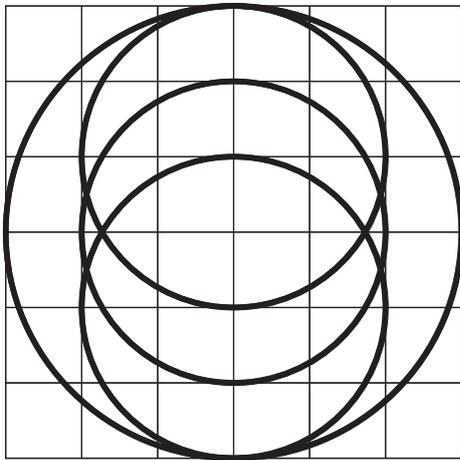
教科書p.124

- ① 半径が 2cm5mm の円 ② 直径が 6cm の円



② コンパスを使って、次のもようをかきましょう。(40点)

教科書p.124



③ 下の直線を、左はしから 5cm ずつに区切りましょう。

教科書p.125

(20点)



| | | | |
|---------|----|---|---|
| 円と球 3-① | | 月 | 日 |
| 組 | 名前 | 点 | |

1 □にあてはまる言葉や数を書きましょう。(60点)

教科書
p.126~127

① どこから見ても円に見える形を

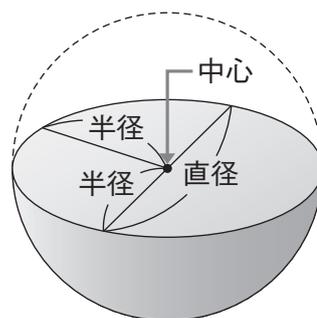
球 といいます。

② 一つの球の半径は、みんな

等しい 長さです。

③ 一つの球の直径の長さは、

半径の長さの **2** 倍です。



2 右のような球があります。(20点)

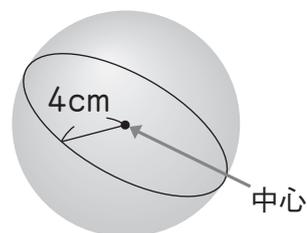
教科書p.127

① 直径は何 cm ですか。

8cm

② 半径は何 cm ですか。

4cm



3 右のように、つつの中に同じ大きさのボールがぴったり3こ入っています。(20点)

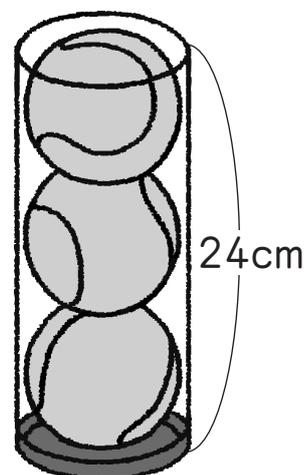
教科書p.127

① ボールの直径は何 cm ですか。

8cm

② ボールの半径は何 cm ですか。

4cm



| | | | |
|---------|----|---|---|
| 円と球 3-② | | 月 | 日 |
| 組 | 名前 | 点 | |

1 □にあてはまる言葉や数を書きましょう。(60点)

教科書
p.126 ~ 127

① どこから見ても円に見える形を

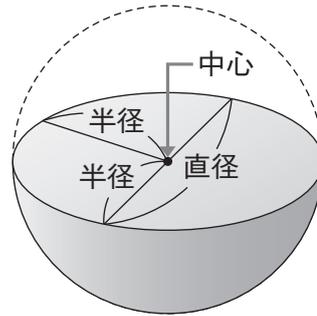
球 といいます。

② 一つの球の半径は、みんな

等しい 長さです。

③ 一つの球の直径の長さは、

半径の長さの **2** 倍です。



2 右のような球があります。(20点)

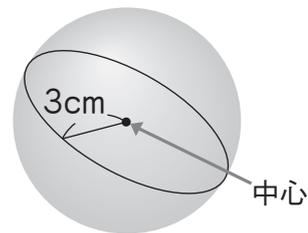
教科書p.127

① 直径は何 cm ですか。

6cm

② 半径は何 cm ですか。

3cm



3 右のように、つつの中に同じ大きさのボールがぴったり3こ入っています。(20点)

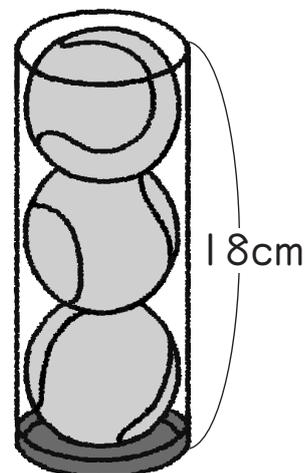
教科書p.127

① ボールの直径は何 cm ですか。

6cm

② ボールの半径は何 cm ですか。

3cm



| | | | |
|---------|----|---|---|
| 円と球 3-③ | | 月 | 日 |
| 組 | 名前 | 点 | |

1 □にあてはまる言葉や数を書きましょう。(60点)

教科書
p.126 ~ 127

① どこから見ても円に見える形を

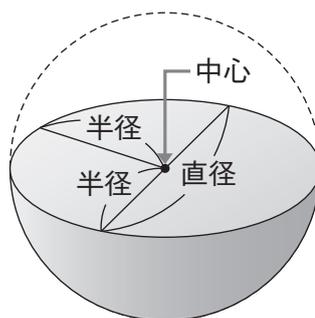
球 といいます。

② 一つの球の半径は、みんな

等しい 長さです。

③ 一つの球の直径の長さは、

半径の長さの **2** 倍です。



2 右のような球があります。(20点)

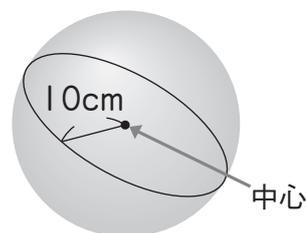
教科書p.127

① 直径は何 cm ですか。

20cm

② 半径は何 cm ですか。

10cm



3 右のように、つつの中に同じ大きさのボールが
ぴったり3こ入っています。(20点)

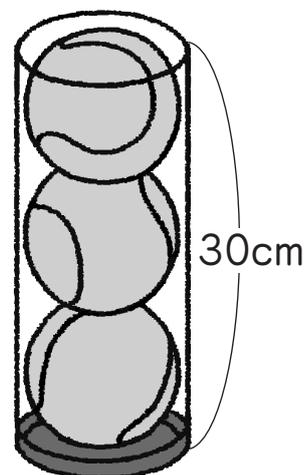
教科書p.127

① ボールの直径は何 cm ですか。

10cm

② ボールの半径は何 cm ですか。

5cm



| | | | |
|------------|----|---|---|
| かけ算の筆算 1-① | | 月 | 日 |
| 組 | 名前 | 点 | |

Ⅰ 計算をしましょう。(60点)

① $21 \times 3 = 63$ ② $41 \times 2 = 82$ ③ $11 \times 6 = 66$

教科書
p.3~6

④ $22 \times 3 = 66$ ⑤ $42 \times 2 = 84$ ⑥ $33 \times 3 = 99$

Ⅱ 1まい32円の画用紙を3まい買います。

代金だいきんは何円ですか。(式10点, 答10点)

式 $32 \times 3 = 96$

教科書
p.3~6

答え 96円

| | | |
|---|---|---|
| | 3 | 2 |
| × | | 3 |
| | 9 | 6 |

Ⅲ 1箱はこにえんぴつが12本ずつ入っています。

3箱では、えんぴつぜんぶは全部で何本ですか。(式10点, 答10点)

式 $12 \times 3 = 36$

教科書
p.3~6

答え 36本

| | | |
|---|---|---|
| | 1 | 2 |
| × | | 3 |
| | 3 | 6 |

| | | | |
|------------|--|---|---|
| かけ算の筆算 1-② | | 月 | 日 |
| 組 名前 | | 点 | |

Ⅰ 計算をしましょう。(60点)

① $12 \times 2 = 24$

② $43 \times 2 = 86$

③ $11 \times 5 = 55$

教科書
p.3~6

④ $31 \times 3 = 93$

⑤ $24 \times 2 = 48$

⑥ $14 \times 2 = 28$

Ⅱ ① まい 23 円の画用紙を 3 まい買います。

^{だいきん}代金は何円ですか。(式 10 点, 答 10 点)

^{しき}式 $23 \times 3 = 69$

答え 69円

| | | |
|---|---|---|
| | 2 | 3 |
| × | | 3 |
| | 6 | 9 |

教科書
p.3~6

② ③ まい 21 円の画用紙を 4 まい買います。

代金は何円ですか。(式 10 点, 答 10 点)

式 $21 \times 4 = 84$

答え 84円

| | | |
|---|---|---|
| | 2 | 1 |
| × | | 4 |
| | 8 | 4 |

教科書
p.3~6

| | | | |
|----------------|--|---|---|
| ▶▶▶ かけ算の筆算 1-③ | | 月 | 日 |
| 組 名前 | | 点 | |

Ⅰ 計算をしましょう。(60点)

① $21 \times 2 = 42$

② $13 \times 3 = 39$

③ $11 \times 7 = 77$

教科書
p.3~6

④ $11 \times 9 = 99$

⑤ $22 \times 4 = 88$

⑥ $34 \times 2 = 68$

Ⅱ 1こ22円のおかしを2こ買います。

^{だいきん}代金は何円ですか。(式10点, 答10点)

^{しき}式 $22 \times 2 = 44$

答え 44円

| | | |
|---|---|---|
| | 2 | 2 |
| × | | 2 |
| | 4 | 4 |

教科書
p.3~6

Ⅲ 1箱12こ入りのおかしを4箱買います。

おかしは^{ぜんぶ}全部で何こですか。(式10点, 答10点)

式 $12 \times 4 = 48$

答え 48こ

| | | |
|---|---|---|
| | 1 | 2 |
| × | | 4 |
| | 4 | 8 |

教科書
p.3~6

| | | | |
|------------|----|---|---|
| かけ算の筆算 2-① | | 月 | 日 |
| 組 | 名前 | 点 | |

1 計算をしましょう。(60点)

教科書 p.7

① $16 \times 3 = 48$ ② $19 \times 5 = 95$ ③ $27 \times 3 = 81$

④ $13 \times 4 = 52$ ⑤ $35 \times 2 = 70$ ⑥ $16 \times 5 = 80$

2 1こ18円のおかしを4こ買います。

教科書 p.7

代金は何円ですか。(式10点, 答10点)

式 $18 \times 4 = 72$

答え 72円

| | | |
|---|---|---|
| | 1 | 8 |
| × | | 4 |
| | 7 | 2 |

3 1まい12円の画用紙を6まい買います。

教科書 p.7

代金は何円ですか。(式10点, 答10点)

式 $12 \times 6 = 72$

答え 72円

| | | |
|---|---|---|
| | 1 | 2 |
| × | | 6 |
| | 7 | 2 |

| | | | |
|------------|----|---|---|
| かけ算の筆算 2-② | | 月 | 日 |
| 組 | 名前 | 点 | |

① 計算をしましょう。(60点)

← 教科書 p.7

① $14 \times 4 = 56$

② $29 \times 3 = 87$

③ $13 \times 7 = 91$

④ $12 \times 8 = 96$

⑤ $45 \times 2 = 90$

⑥ $38 \times 2 = 76$

② ①こ 26円のおかしを 3こ買います。

← 教科書 p.7

^{だいきん}代金は何円ですか。(式10点, 答10点)

^{しき}式 $26 \times 3 = 78$

答え 78円

| | | |
|---|---|---|
| | 2 | 6 |
| × | | 3 |
| | 7 | 8 |

③ ①まい 16円の画用紙を 6まい買います。

← 教科書 p.7

代金は何円ですか。(式10点, 答10点)

式 $16 \times 6 = 96$

答え 96円

| | | |
|---|---|---|
| | 1 | 6 |
| × | | 6 |
| | 9 | 6 |

| | | | |
|----------------|--|---|---|
| ▶▶▶ かけ算の筆算 2-③ | | 月 | 日 |
| 組 名前 | | 点 | |

□1 計算をしましょう。(60点)

← 教科書 p.7

① $18 \times 3 = 54$

② $14 \times 5 = 70$

③ $24 \times 3 = 72$

④ $17 \times 5 = 85$

⑤ $24 \times 4 = 96$

⑥ $28 \times 3 = 84$

□2 1こ18円のおかしを5こ買います。

← 教科書 p.7

^{だいきん}代金は何円ですか。(式10点, 答10点)

^{しき}式 $18 \times 5 = 90$

答え 90円

| | | |
|---|---|---|
| | 1 | 8 |
| × | | 5 |
| | 9 | 0 |

□3 1まい25円の画用紙を3まい買います。

← 教科書 p.7

代金は何円ですか。(式10点, 答10点)

式 $25 \times 3 = 75$

答え 75円

| | | |
|---|---|---|
| | 2 | 5 |
| × | | 3 |
| | 7 | 5 |

| | | | |
|------------|----|---|---|
| かけ算の筆算 3-① | | 月 | 日 |
| 組 | 名前 | 点 | |

① 計算をしましょう。(60点)

教科書 p.8

① $62 \times 3 = 186$ ② $32 \times 4 = 128$ ③ $83 \times 4 = 332$

④ $96 \times 2 = 192$ ⑤ $84 \times 3 = 252$ ⑥ $43 \times 8 = 344$

② 1箱^{はこ}57こ入りのあめを3箱買います。

教科書 p.8

あめは全部で何こありますか。(式10点, 答10点)

式 $57 \times 3 = 171$

| | | |
|---|---|---|
| | 5 | 7 |
| × | | 3 |
| 1 | 7 | 1 |

答え 171こ

③ 1こ76円のおかしを3こ買います。

教科書 p.8

代金^{だいきん}は何円ですか。(式10点, 答10点)

式 $76 \times 3 = 228$

| | | |
|---|---|---|
| | 7 | 6 |
| × | | 3 |
| 2 | 2 | 8 |

答え 228円

| | | | |
|------------|----|---|---|
| かけ算の筆算 3-② | | 月 | 日 |
| 組 | 名前 | 点 | |

① 計算をしましょう。(60点)

←教科書 p.8

① $42 \times 3 = 126$ ② $81 \times 7 = 567$ ③ $65 \times 3 = 195$

④ $49 \times 7 = 343$ ⑤ $99 \times 9 = 891$ ⑥ $39 \times 8 = 312$

② 1こ27円のおかしを6こ買います。

←教科書 p.8

代金だいきんは何円ですか。(式10点, 答10点)

式 $27 \times 6 = 162$

答え 162円

| | | |
|---|---|---|
| | 2 | 7 |
| × | | 6 |
| 1 | 6 | 2 |

③ 1箱に85こずつ入ったたまごが6箱あります。

←教科書 p.8

たまごは全部ぜんぶで何こありますか。(式10点, 答10点)

式 $85 \times 6 = 510$

答え 510こ

| | | |
|---|---|---|
| | 8 | 5 |
| × | | 6 |
| 5 | 1 | 0 |

| | | | |
|----------------|----|---|---|
| ▶▶▶ かけ算の筆算 3-③ | | 月 | 日 |
| 組 | 名前 | 点 | |

① 計算をしましょう。(60点)

← 教科書 p.8

① $72 \times 4 = 288$ ② $31 \times 5 = 155$ ③ $73 \times 8 = 584$

④ $97 \times 2 = 194$ ⑤ $64 \times 3 = 192$ ⑥ $89 \times 2 = 178$

② ①こ 79 円のアイスクリームを 2 こ買います。

← 教科書 p.8

だいきん
代金は何円ですか。(式 10 点, 答 10 点)

しき
式 $79 \times 2 = 158$

答え 158円

| | | |
|---|---|---|
| | 7 | 9 |
| × | | 2 |
| 1 | 5 | 8 |

③ ①箱に 23 こずつ入ったりんごが 7 箱あります。

← 教科書 p.8

りんごはぜんぶで何こありますか。(式 10 点, 答 10 点)

式 $23 \times 7 = 161$

答え 161こ

| | | |
|---|---|---|
| | 2 | 3 |
| × | | 7 |
| 1 | 6 | 1 |

| かけ算の筆算 4-① | | 月 | 日 |
|------------|----|---|---|
| 組 | 名前 | 点 | |

① 計算をしましょう。(60点)

教科書 p.8

① $67 \times 3 = 201$ ② $77 \times 4 = 308$ ③ $53 \times 8 = 424$

④ $59 \times 6 = 354$ ⑤ $84 \times 6 = 504$ ⑥ $86 \times 5 = 430$

② 1こ74円のおかしを5こ買います。

教科書 p.8

だいきん
代金は何円ですか。(式10点, 答10点)

しき
式 $74 \times 5 = 370$

答え 370円

| | | |
|---|---|---|
| | 7 | 4 |
| × | | 5 |
| 3 | 7 | 0 |

③ 34人ずつ3台のバスに乗って、遠足に行きました。

教科書 p.8

何人で行きましたか。(式10点, 答10点)

式 $34 \times 3 = 102$

答え 102人

| | | |
|---|---|---|
| | 3 | 4 |
| × | | 3 |
| 1 | 0 | 2 |

| | | | |
|--|----|---|---|
|  かけ算の筆算 4-② | | 月 | 日 |
| 組 | 名前 | 点 | |

① 計算をしましょう。(60点)

← 教科書 p.8

① $63 \times 8 = 504$ ② $47 \times 5 = 235$ ③ $76 \times 4 = 304$

④ $57 \times 6 = 342$ ⑤ $86 \times 7 = 602$ ⑥ $59 \times 4 = 236$

② ①こ 82円のおかしを5こ買います。

← 教科書 p.8

だいきん
代金は何円ですか。(式10点, 答10点)

しき
式 $82 \times 5 = 410$

答え 410円

| | | |
|---|---|---|
| | 8 | 2 |
| × | | 5 |
| 4 | 1 | 0 |

③ ①7人ずつ6台のバスに乗って、遠足に行きました。

← 教科書 p.8

何人で行きましたか。(式10点, 答10点)

式 $17 \times 6 = 102$

答え 102人

| | | |
|---|---|---|
| | 1 | 7 |
| × | | 6 |
| 1 | 0 | 2 |

| | | | |
|----------------|----|---|---|
| ▶▶▶ かけ算の筆算 4-③ | | 月 | 日 |
| 組 | 名前 | 点 | |

① 計算をしましょう。(60点)

← 教科書 p.8

① $65 \times 4 = 260$ ② $54 \times 8 = 432$ ③ $85 \times 5 = 425$

④ $27 \times 4 = 108$ ⑤ $86 \times 7 = 602$ ⑥ $57 \times 6 = 342$

② 1こ45円のおかしを5こ買います。

← 教科書 p.8

だいきん
代金は何円ですか。(式10点, 答10点)

しき
式 $45 \times 5 = 225$

答え 225円

| | | |
|---|---|---|
| | 4 | 5 |
| × | | 5 |
| 2 | 2 | 5 |

③ 29人ずつ7台のバスに乗って、遠足に行きました。

← 教科書 p.8

何人で行きましたか。(式10点, 答10点)

式 $29 \times 7 = 203$

答え 203人

| | | |
|---|---|---|
| | 2 | 9 |
| × | | 7 |
| 2 | 0 | 3 |

| かけ算の筆算 5-① | | 月 | 日 |
|------------|----|---|---|
| 組 | 名前 | 点 | |

Ⅰ 計算をしましょう。(60点)

① $231 \times 2 = 462$ ② $211 \times 4 = 844$ ③ $122 \times 4 = 488$

教科書
p.9~10

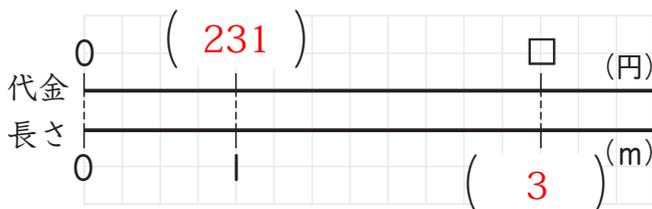
④ $424 \times 2 = 848$ ⑤ $332 \times 3 = 996$ ⑥ $213 \times 3 = 639$

Ⅱ 1mのねだんが231円のリボンを3m買いました。
代金は何円ですか。

教科書
p.9~10

① 下の数直線の()にあてはまる数を書きましょう。

(20点)



② 代金を求めましょう。(式10点, 答10点)

式 $231 \times 3 = 693$

答え 693円

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2 | 3 | 1 |
| × | | | 3 |
| | 6 | 9 | 3 |

| | | | |
|------------|----|---|---|
| かけ算の筆算 5-② | | 月 | 日 |
| 組 | 名前 | 点 | |

① 計算をしましょう。(60点)

① $423 \times 2 = 846$ ② $121 \times 4 = 484$ ③ $123 \times 3 = 369$

教科書
p.9~10

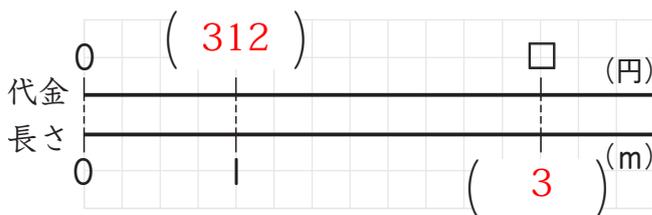
④ $323 \times 3 = 969$ ⑤ $244 \times 2 = 488$ ⑥ $322 \times 2 = 644$

② 1mのねだんが312円のリボンを3m買いました。
代金は何円ですか。

教科書
p.9~10

① 下の数直線の()にあてはまる数を書きましょう。

(20点)



② 代金を求めましょう。(式10点, 答10点)

式 $312 \times 3 = 936$

答え 936円

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3 | 1 | 2 |
| × | | | 3 |
| | 9 | 3 | 6 |

| | | | |
|----------------|--|---|---|
| ▶▶▶ かけ算の筆算 5-③ | | 月 | 日 |
| 組 名前 | | 点 | |

Ⅰ 計算をしましょう。(60点)

教科書
p.9~10

① $321 \times 3 = 963$ ② $243 \times 2 = 486$ ③ $121 \times 4 = 484$

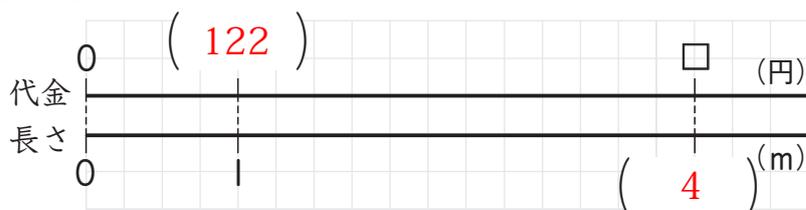
④ $322 \times 3 = 966$ ⑤ $233 \times 3 = 699$ ⑥ $442 \times 2 = 884$

Ⅱ 1mのねだんが122円のリボンを4m買いました。
代金は何円ですか。

教科書
p.9~10

① 下の数直線の()にあてはまる数を書きましょう。

(20点)



② 代金を求めましょう。(式10点, 答10点)

しき
式 $122 \times 4 = 488$

答え 488円

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 2 |
| × | | | 4 |
| | 4 | 8 | 8 |

| | | | |
|------------|----|---|---|
| かけ算の筆算 6-① | | 月 | 日 |
| 組 | 名前 | 点 | |

Ⅰ 計算をしましょう。(80点)

教科書 p.11

① $153 \times 3 = 459$ ② $181 \times 4 = 724$ ③ $257 \times 3 = 771$

④ $182 \times 4 = 728$ ⑤ $325 \times 2 = 650$ ⑥ $318 \times 3 = 954$

⑦ $193 \times 5 = 965$ ⑧ $139 \times 6 = 834$

Ⅱ 1mのねだんが147円のリボンを4m買いました。

代金は何円ですか。(式10点, 答10点)

教科書 p.9~11

式 $147 \times 4 = 588$

答え 588円

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1 | 4 | 7 |
| × | | | 4 |
| | 5 | 8 | 8 |

| | | | |
|--|----|---|---|
|  かけ算の筆算 6-② | | 月 | 日 |
| 組 | 名前 | 点 | |

Ⅰ 計算をしましょう。(80点)

教科書 p.11

① $231 \times 4 = 924$ ② $258 \times 3 = 774$ ③ $263 \times 3 = 789$

④ $181 \times 5 = 905$ ⑤ $345 \times 2 = 690$ ⑥ $173 \times 5 = 865$

⑦ $137 \times 7 = 959$ ⑧ $178 \times 4 = 712$

Ⅱ 1mのねだんが253円のリボンを3m買いました。

だいぎん
代金は何円ですか。(式10点, 答10点)

しき
式 $253 \times 3 = 759$

教科書
p.9~11

答え 759円

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2 | 5 | 3 |
| × | | | 3 |
| | 7 | 5 | 9 |

| | | | |
|----------------|--|---|---|
| ▶▶▶ かけ算の筆算 6-③ | | 月 | 日 |
| 組 名前 | | 点 | |

Ⅰ 計算をしましょう。(80点)

教科書 p.11

① $152 \times 3 = 456$ ② $173 \times 3 = 519$ ③ $345 \times 2 = 690$

④ $258 \times 2 = 516$ ⑤ $328 \times 3 = 984$ ⑥ $181 \times 3 = 543$

⑦ $175 \times 5 = 875$ ⑧ $269 \times 3 = 807$

Ⅱ 1mのねだんが158円のリボンを4m買いました。

だいきん
代金は何円ですか。(式10点, 答10点)

教科書
p.9~11

しき
式 $158 \times 4 = 632$

答え 632円

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1 | 5 | 8 |
| × | | | 4 |
| | 6 | 3 | 2 |

| | | | |
|------------|----|---|---|
| かけ算の筆算 7-① | | 月 | 日 |
| 組 | 名前 | 点 | |

① 計算をしましょう。(80点)

教科書 p.11

① $523 \times 3 = 1569$ ② $851 \times 4 = 3404$ ③ $368 \times 4 = 1472$

④ $746 \times 6 = 4476$ ⑤ $238 \times 9 = 2142$ ⑥ $372 \times 7 = 2604$

⑦ $634 \times 6 = 3804$ ⑧ $275 \times 8 = 2200$

② 計算をしましょう。(20点)

教科書 p.12

① $204 \times 9 = 1836$ ② $280 \times 6 = 1680$

| | | | |
|---------------|--|---|---|
| ▶▶ かけ算の筆算 7-② | | 月 | 日 |
| 組 名前 | | 点 | |

□1 計算をしましょう。(80点)

←教科書 p.11

① $423 \times 3 = 1269$ ② $638 \times 9 = 5742$ ③ $752 \times 4 = 3008$

④ $631 \times 3 = 1893$ ⑤ $378 \times 4 = 1512$ ⑥ $485 \times 7 = 3395$

⑦ $472 \times 7 = 3304$ ⑧ $834 \times 6 = 5004$

□2 計算をしましょう。(20点)

←教科書 p.12

① $302 \times 8 = 2416$ ② $730 \times 9 = 6570$

| | | | |
|----------------|--|---|---|
| ▶▶▶ かけ算の筆算 7-③ | | 月 | 日 |
| 組 名前 | | 点 | |

① 計算をしましょう。(80点)

← 教科書 p.11

① $623 \times 3 = 1869$ ② $617 \times 5 = 3085$ ③ $361 \times 8 = 2888$

④ $475 \times 8 = 3800$ ⑤ $746 \times 7 = 5222$ ⑥ $463 \times 8 = 3704$

⑦ $834 \times 3 = 2502$ ⑧ $375 \times 9 = 3375$

② 計算をしましょう。(20点)

← 教科書 p.12

① $608 \times 9 = 5472$ ② $760 \times 8 = 6080$

| | | | |
|------------|----|---|---|
| かけ算の筆算 8-① | | 月 | 日 |
| 組 | 名前 | 点 | |

- ① ① ①の長さは3cmです。
 ②の長さは、①の長さの3^{ばい}倍です。
 ③の長さは、②の長さの2倍です。

教科書
p.12~13

- ① ②と③のテープを④に^{あらわ}表しましょう。(20点)



- ② ③の長さは①の長さの何倍ですか。(式10点, 答10点)

式 $3 \times 2 = 6$

答え 6倍

- ③ ③の長さは何cmですか。(式10点, 答10点)

式 $3 \times 6 = 18$

答え 18cm

- ② 7cmの4倍の長さを、さらに3倍すると、
 その長さは何cmになるでしょうか。(式20点, 答20点)

教科書 p.13

式 $7 \times 4 \times 3 = 84$

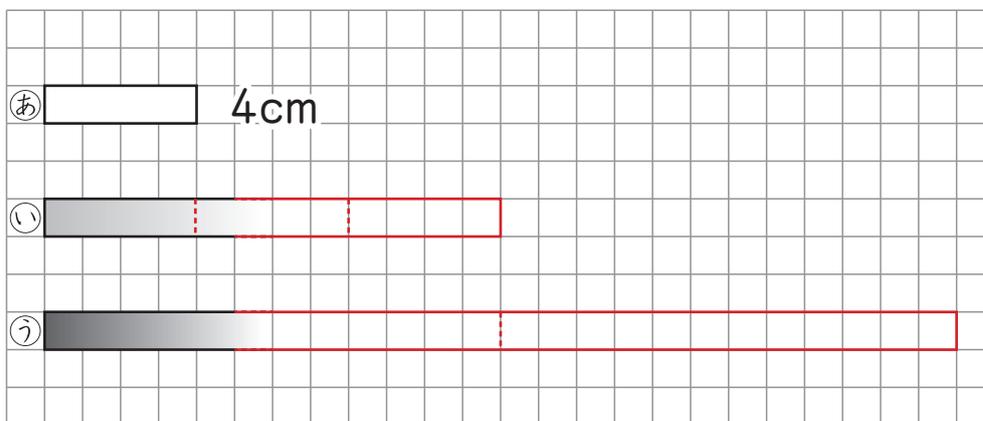
答え 84cm

| | | | |
|------------|----|---|---|
| かけ算の筆算 8-② | | 月 | 日 |
| 組 | 名前 | 点 | |

- ① ① ①の長さは4cmです。
 ②の長さは、①の長さの3^{ばい}倍です。
 ③の長さは、②の長さの2倍です。

教科書
p.12~13

- ① ②と③のテープを④に表しましょう。(20点)



- ② ③の長さは①の長さの何倍ですか。(式10点, 答10点)

式 $3 \times 2 = 6$

答え 6倍

- ③ ③の長さは何cmですか。(式10点, 答10点)

式 $4 \times 6 = 24$

答え 24cm

- ② 5cmの4倍の長さを、さらに2倍すると、
 その長さは何cmになるでしょうか。(式20点, 答20点)

教科書 p.13

式 $5 \times 4 \times 2 = 40$

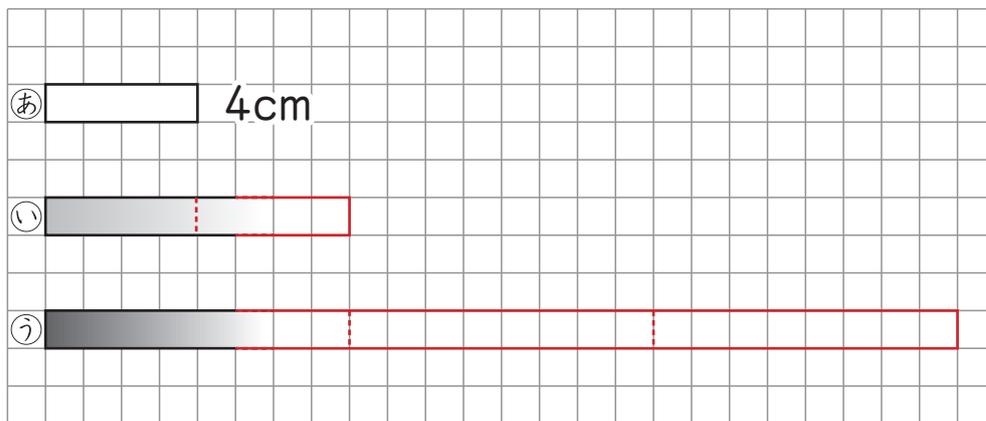
答え 40cm

| | | | |
|----------------|----|---|---|
| ▶▶▶ かけ算の筆算 8-③ | | 月 | 日 |
| 組 | 名前 | 点 | |

- ① ① ①の長さは4cmです。
 ②の長さは、①の長さの2倍です。
 ③の長さは、②の長さの3倍です。

教科書
p.12~13

- ① ②と③のテープを④に表しましょう。(20点)



- ② ③の長さは①の長さの何倍ですか。(式10点, 答10点)

式 $2 \times 3 = 6$

答え 6倍

- ③ ③の長さは何cmですか。(式10点, 答10点)

式 $4 \times 6 = 24$

答え 24cm

- ② 6cmの4倍の長さを、さらに2倍すると、その長さは何cmになるでしょうか。(式20点, 答20点)

教科書 p.13

式 $6 \times 4 \times 2 = 48$

答え 48cm

| | | | |
|------------|----|---|---|
| かけ算の筆算 9-① | | 月 | 日 |
| 組 | 名前 | 点 | |

① 1こ24円のチョコレートを3こ買います。

教科書 p.14

代金は何円ですか。暗算でもとめましょう。(式10点, 答10点)

式 $24 \times 3 = 72$

答え 72円

② 暗算でしましょう。(80点)

教科書 p.14

① $32 \times 3 = 96$

② $18 \times 3 = 54$

③ $47 \times 3 = 141$

④ $38 \times 2 = 76$

⑤ $13 \times 4 = 52$

⑥ $28 \times 5 = 140$

⑦ $58 \times 3 = 174$

⑧ $60 \times 9 = 540$

| | | | |
|------------|----|---|---|
| かけ算の筆算 9-② | | 月 | 日 |
| 組 | 名前 | 点 | |

① 1こ23円のチョコレートを4こ買います。

教科書 p.14

代金は何円ですか。暗算でもとめましょう。(式10点, 答10点)

式 $23 \times 4 = 92$

答え 92円

② 暗算でしましょう。(80点)

教科書 p.14

① $25 \times 3 = 75$

② $42 \times 2 = 84$

③ $18 \times 4 = 72$

④ $27 \times 3 = 81$

⑤ $37 \times 2 = 74$

⑥ $31 \times 4 = 124$

⑦ $26 \times 5 = 130$

⑧ $80 \times 7 = 560$

| | | | |
|----------------|--|---|---|
| ▶▶▶ かけ算の筆算 9-③ | | 月 | 日 |
| 組 名前 | | 点 | |

① 1こ25円のチョコレートを4こ買います。

教科書 p.14

代金は何円ですか。暗算でもとめましょう。(式10点, 答10点)

式 $25 \times 4 = 100$

答え 100円

② 暗算でしましょう。(80点)

教科書 p.14

① $32 \times 4 = 128$

② $23 \times 3 = 69$

③ $19 \times 4 = 76$

④ $27 \times 6 = 162$

⑤ $36 \times 2 = 72$

⑥ $46 \times 5 = 230$

⑦ $48 \times 3 = 144$

⑧ $90 \times 6 = 540$

| | | | |
|--------|--|---|---|
| 重さ 1-① | | 月 | 日 |
| 組 名前 | | 点 | |

Ⅰ ^{ふでばこ} ^{おも} 筆箱の重さをはかりました。

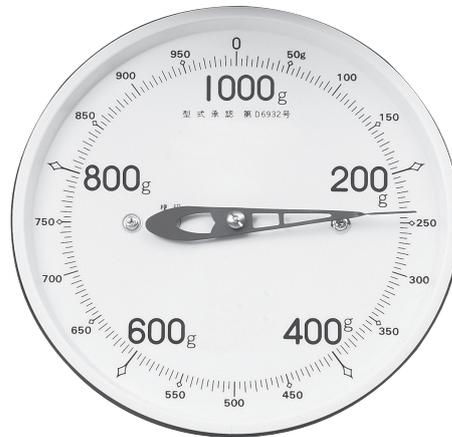
① このはかりのいちばん小さい
しめもりは、何 ^{あらわ} g を表して
いますか。 (10点)

5g

② 筆箱の重さは何 g ですか。

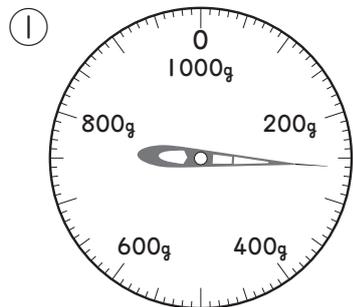
(10点)

240g

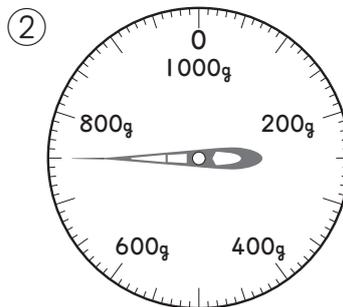


教科書 p.23~25

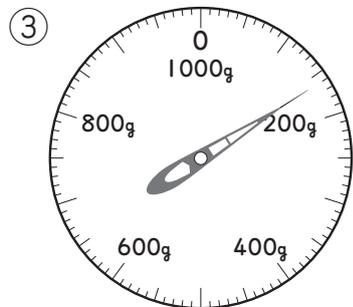
Ⅱ 重さは何 g ですか。 (80点)



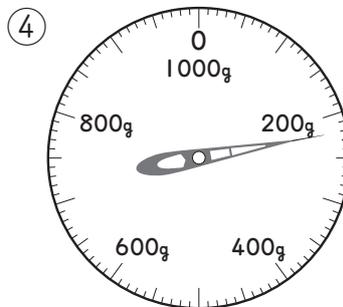
260g



750g



160g



220g

教科書 p.23~25

| | | | |
|--------|--|---|---|
| 重さ 1-② | | 月 | 日 |
| 組 名前 | | 点 | |

① ^{ふでばこ} ^{おも} 筆箱の重さをはかりました。

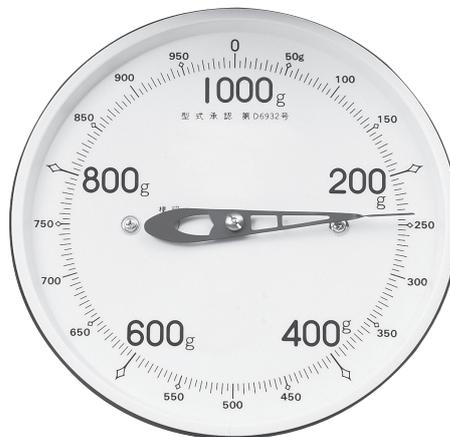
① このはかりのいちばん小さい
しめもりは、何 ^{あらわ} g を表して
いますか。 (10点)

5g

② 筆箱の重さは何 g ですか。

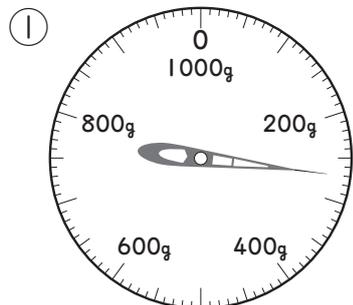
(10点)

240g

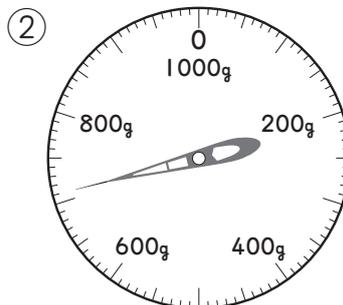


教科書
p.23~25

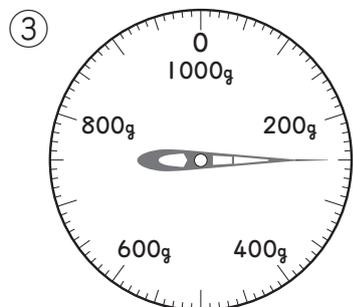
② 重さは何 g ですか。 (80点)



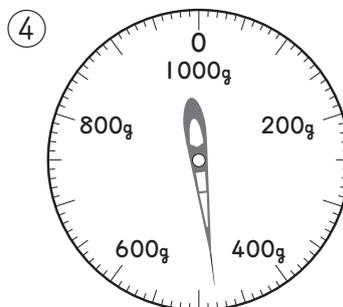
270g



710g



250g



480g

教科書
p.23~25

| | | | |
|--------|--|---|---|
| 重さ 1-③ | | 月 | 日 |
| 組 名前 | | 点 | |

Ⅰ ^{ふでばこ} ^{おも} 筆箱の重さをはかりました。

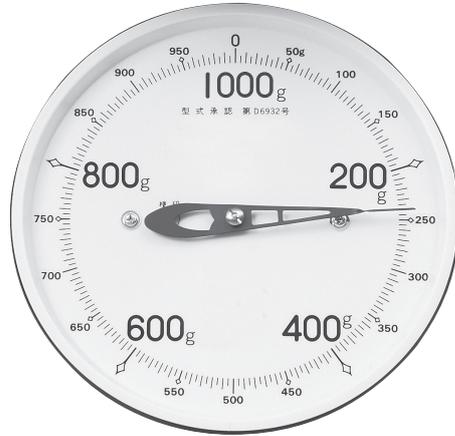
① このはかりのいちばん小さい
しめもりは、何^{あらわ}gを表して
いますか。(10点)

5g

② 筆箱の重さは何gですか。

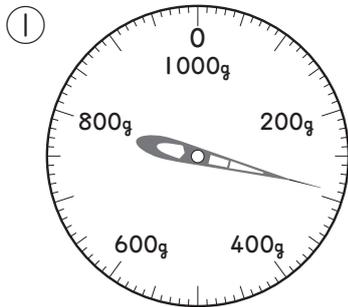
(10点)

240g

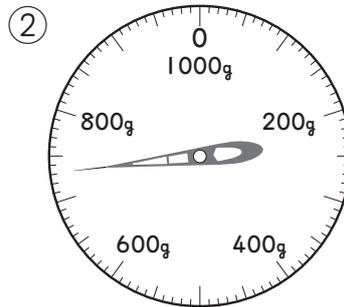


教科書 p.23~25

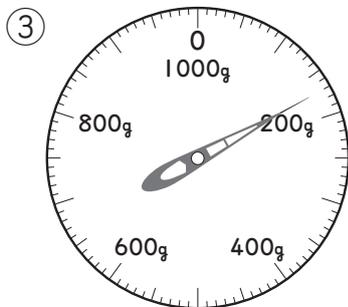
Ⅱ 重さは何gですか。(80点)



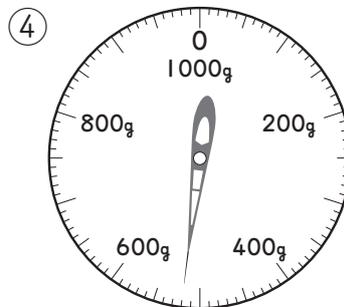
290g



730g



170g



520g

教科書 p.23~25

| | | | |
|--------|--|---|---|
| 重さ 2-① | | 月 | 日 |
| 組 名前 | | 点 | |

1 ランドセルの重さをはかりました。

- ① このはかりのいちばん小さい
しめもりは、何 g を表して
いますか。 (10点)

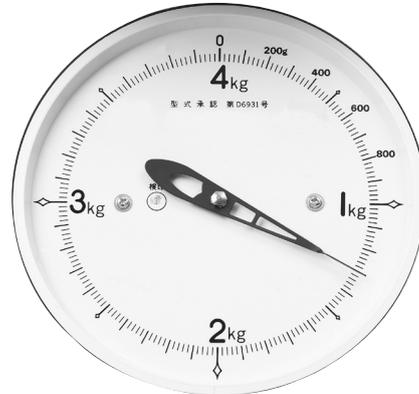
20g

- ② ランドセルの重さは
何 g ですか。 (10点)

1300g

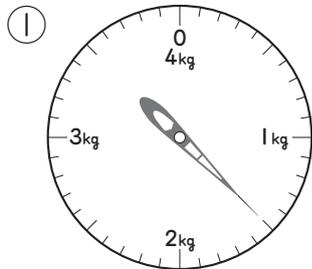
- ③ ランドセルの重さは何 kg 何 g ですか。 (10点)

1kg300g

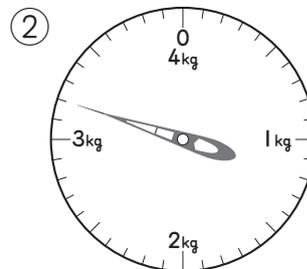


教科書
p.26~27

2 重さは何 kg 何 g ですか。 (40点)



1kg500g



3kg200g

教科書
p.26~27

3 □にあてはまる数を書きましょう。 (30点)

① $2kg500g =$ g

② $4000g =$ kg

③ $1090g =$ kg g

教科書
p.26~27

| | | | |
|--------|----|---|---|
| 重さ 2-② | | 月 | 日 |
| 組 | 名前 | 点 | |

1 ランドセルの重さをはかりました。

- ① このはかりのいちばん小さい
1めもりは、何^{あらわ}gを表して
いますか。(10点)

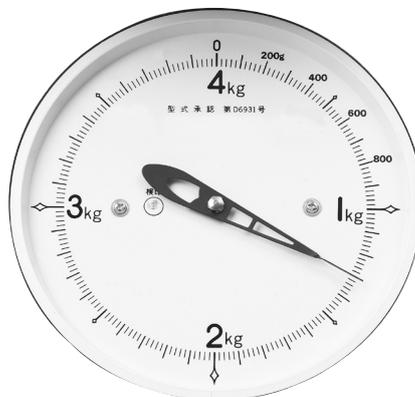
20g

- ② ランドセルの重さは
何gですか。(10点)

1300g

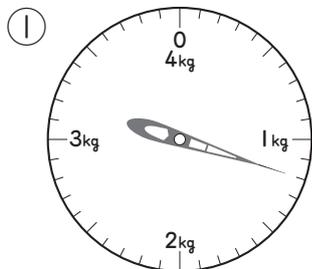
- ③ ランドセルの重さは何kg何gですか。(10点)

1kg300g

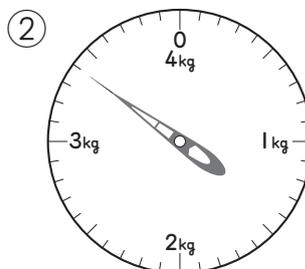


教科書
p.26~27

2 重さは何kg何gですか。(40点)



1kg200g



3kg400g

教科書
p.26~27

3 □にあてはまる数を書きましょう。(30点)

① $2\text{kg}300\text{g} = \boxed{2300} \text{g}$

② $3000\text{g} = \boxed{3} \text{kg}$

③ $1070\text{g} = \boxed{1} \text{kg} \boxed{70} \text{g}$

教科書
p.26~27

| | | | |
|--------|--|---|---|
| 重さ 2-③ | | 月 | 日 |
| 組 名前 | | 点 | |

1 ランドセルの^{おも}重さをはかりました。

- ① このはかりのいちばん小さい
1めもりは、何^{あらわ}gを表して
いますか。(10点)

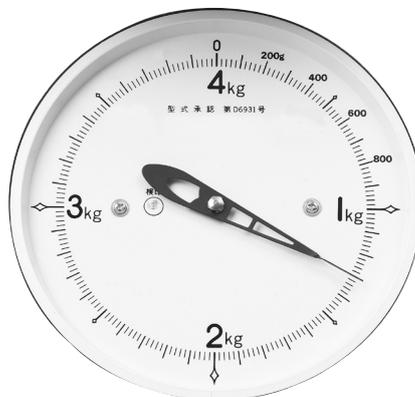
20g

- ② ランドセルの重さは
何gですか。(10点)

1300g

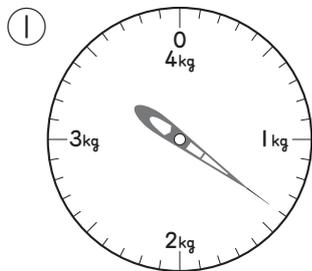
- ③ ランドセルの重さは何kg何gですか。(10点)

1kg300g

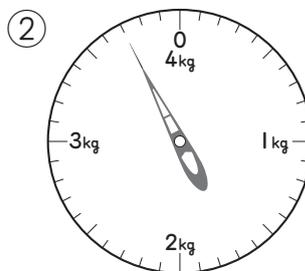


教科書
p.26~27

2 重さは何kg何gですか。(40点)



1kg400g



3kg700g

3 □にあてはまる数を書きましょう。(30点)

① $3\text{kg}800\text{g} = \boxed{3800} \text{g}$

② $5000\text{g} = \boxed{5} \text{kg}$

③ $1080\text{g} = \boxed{1} \text{kg} \boxed{80} \text{g}$

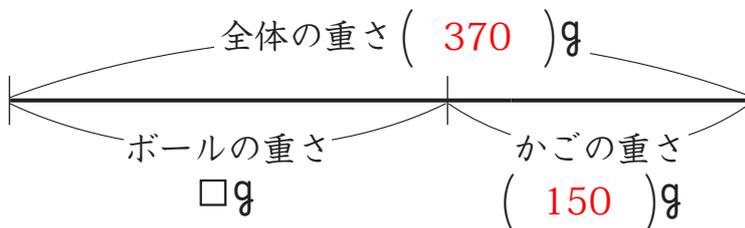
教科書
p.26~27

教科書
p.26~27

| | | | |
|--------|----|---|---|
| 重さ 3-① | | 月 | 日 |
| 組 | 名前 | 点 | |

① ボールをかごに入れて、^{おも}重さをはかりました。

- ① かごの重さは150gです。
下の図の()にあてはまる数を書きましょう。(20点)



- ② ボールの重さをもとめましょう。(式10点, 答10点)

式 $370\text{g} - 150\text{g} = 220\text{g}$

答え 220g

- ② 130gの箱に、1kg200gのさくらんぼを入れると、^{はこ}全体の重さは何kg何gになりますか。(式10点, 答10点)

式 $130\text{g} + 1\text{kg}200\text{g} = 1\text{kg}330\text{g}$

答え 1kg330g

- ③ □にあてはまる数を書きましょう。(40点)

① $1\text{km} = \boxed{1000} \text{m}$

② $1\text{kg} = \boxed{1000} \text{g}$

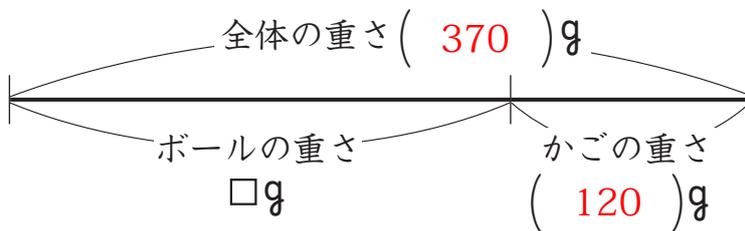
③ $1\text{m} = \boxed{1000} \text{mm}$

④ $1\text{L} = \boxed{1000} \text{mL}$

| | | | |
|--------|----|---|---|
| 重さ 3-② | | 月 | 日 |
| 組 | 名前 | 点 | |

① ボールをかごに入れて、^{おも}重さをはかりました。

- ① かごの重さは120gです。
下の図の()にあてはまる数を書きましょう。(20点)



- ② ボールの重さをもとめましょう。(式10点, 答10点)

式 $370\text{g} - 120\text{g} = 250\text{g}$

答え 250g

- ② 200g の箱に、1kg500g のさくらんぼを入れると、
全体の重さは何kg何gになりますか。(式10点, 答10点)

式 $200\text{g} + 1\text{kg}500\text{g} = 1\text{kg}700\text{g}$

答え 1kg700g

- ③ □にあてはまる数を書きましょう。(40点)

① 1km = 1000 m

② 1kg = 1000 g

③ 1m = 1000 mm

④ 1t = 1000 kg

教科書 p.29

教科書 p.29

教科書 p.30~31

| | | | |
|--------|----|---|---|
| 重さ 3-③ | | 月 | 日 |
| 組 | 名前 | 点 | |

① ボールをかごに入れて、^{おも}重さをはかりました。

- ① かごの重さは140gです。
下の図の()にあてはまる数を書きましょう。(20点)



- ② ボールの重さをもとめましょう。(式10点, 答10点)

式 $370\text{g} - 140\text{g} = 230\text{g}$ 答え 230g

- ② 150gの箱に、1kg400gのさくらんぼを入れると、^{はこ}全体の重さは何kg何gになりますか。(式10点, 答10点)

式 $150\text{g} + 1\text{kg}400\text{g} = 1\text{kg}550\text{g}$ 答え 1kg550g

- ③ □にあてはまる数を書きましょう。(40点)

① $1\text{km} = \boxed{1000} \text{m}$

② $1\text{kg} = \boxed{1000} \text{g}$

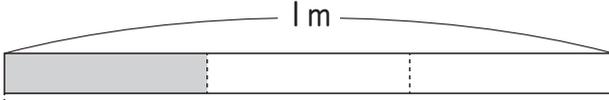
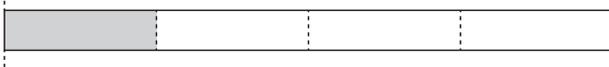
③ $1\text{m} = \boxed{1000} \text{mm}$

④ $1\text{t} = \boxed{1000} \text{kg}$

| | | | |
|--------|----|---|---|
| 分数 1-① | | 月 | 日 |
| 組 | 名前 | 点 | |

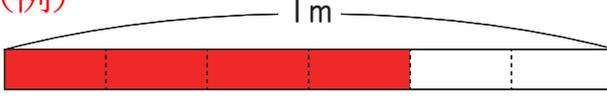
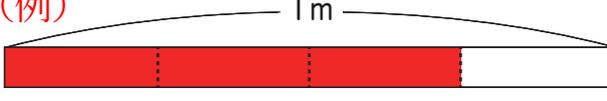
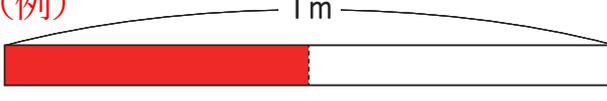
① テープを^{どうぶん}等分して色をぬったところの長さは何 m ですか。(70 点)

教科書 p.37~40

| | | |
|---|---|-----------------|
| ① |  | $\frac{1}{3} m$ |
| ② |  | $\frac{3}{4} m$ |
| ③ |  | $\frac{1}{5} m$ |
| ④ |  | $\frac{2}{3} m$ |
| ⑤ |  | $\frac{1}{4} m$ |
| ⑥ |  | $\frac{4}{5} m$ |
| ⑦ |  | $\frac{3}{7} m$ |

② 次の長さになるように、色をぬりましょう。(30 点)

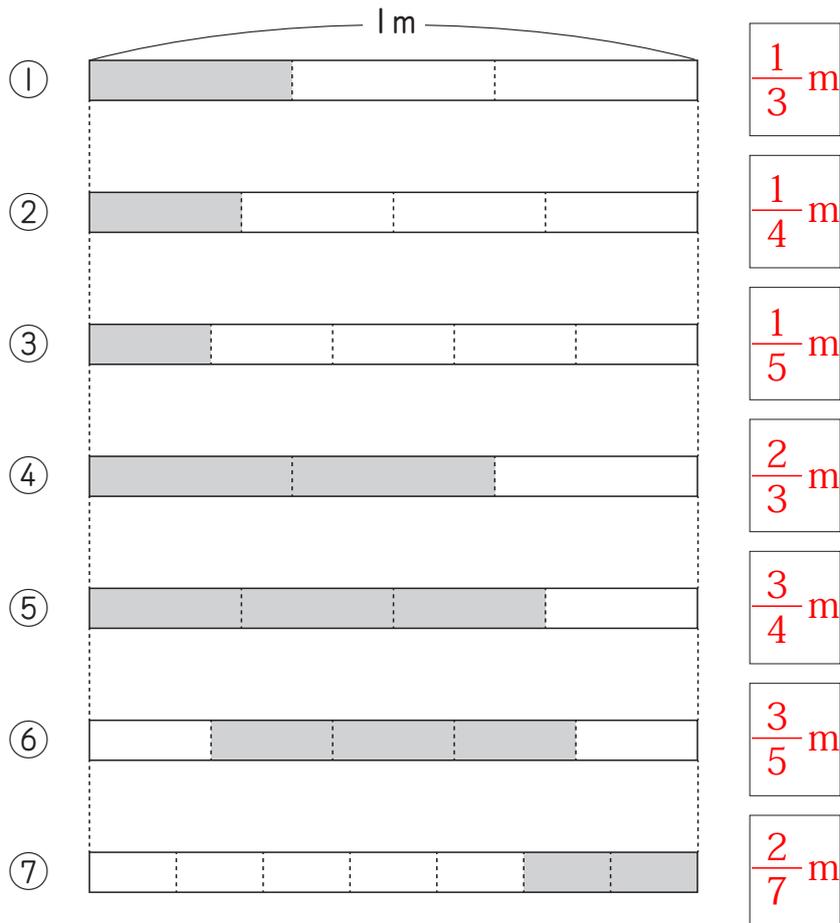
教科書 p.37~40

| | | |
|---|-----------------|--|
| ① | $\frac{4}{6} m$ | (例)  |
| ② | $\frac{3}{4} m$ | (例)  |
| ③ | $\frac{1}{2} m$ | (例)  |

| | | | |
|--------|----|---|---|
| 分数 1-② | | 月 | 日 |
| 組 | 名前 | 点 | |

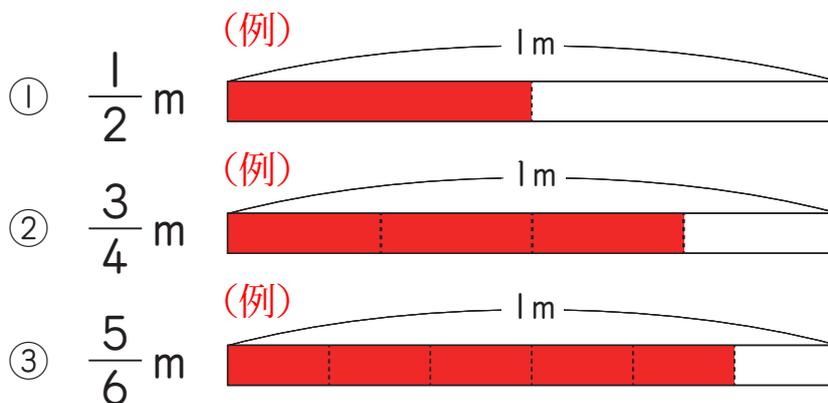
- ① テープを^{どうぶん}等分して色をぬったところの長さは何 m ですか。(70 点)

教科書
p.37~40



- ② 次の長さになるように、色をぬりましょう。(30 点)

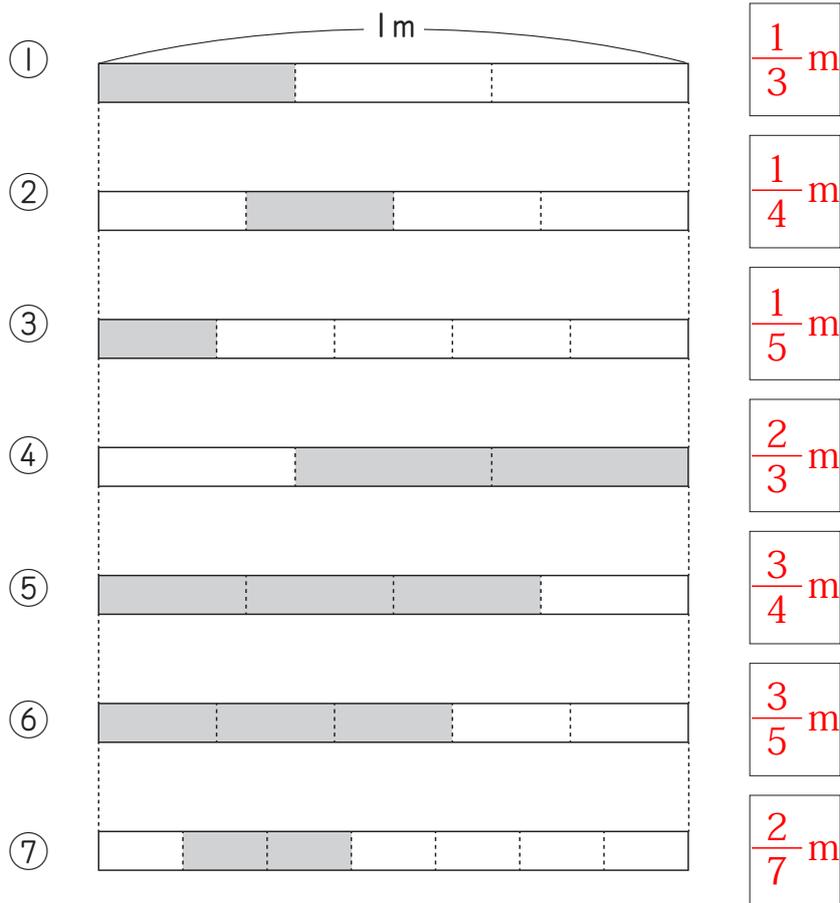
教科書
p.37~40



| | | | |
|------------|--|---|---|
| ▶▶▶ 分数 1-③ | | 月 | 日 |
| 組 名前 | | 点 | |

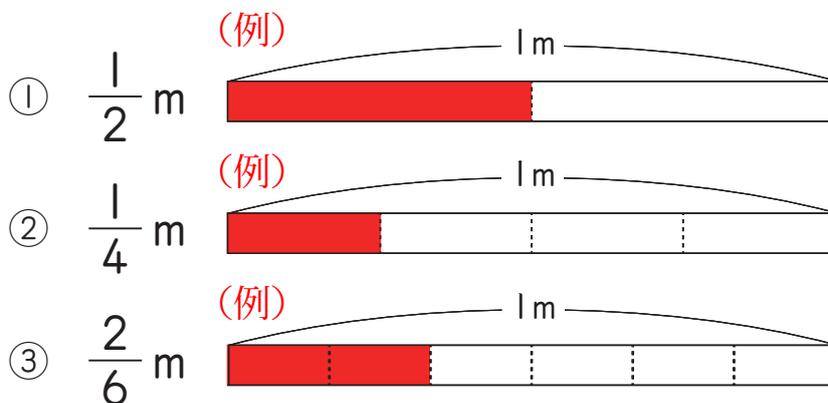
- ① テープを^{とうぶん}等分して色をぬったところの長さは何 m ですか。(70 点)

教科書
p.37~40



- ② 次の長さになるように、色をぬりましょう。(30 点)

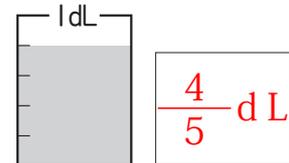
教科書
p.37~40



| | | |
|--------|----|---|
| 分数 2-① | 月 | 日 |
| 組 | 名前 | 点 |

- ① 右の水のかさは何 dL ですか。(10点)

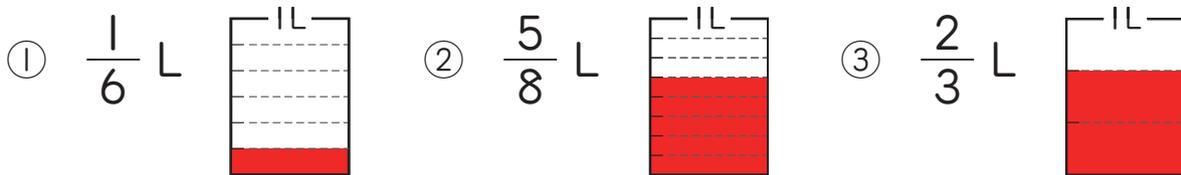
教科書 p.41



- ② つぎのかさになるように、色をぬりましょう。

教科書 p.41

(30点)



- ③ □にあてはまる数を書きましょう。(30点)

教科書 p.41~42

① $\frac{3}{5}$ L は $\frac{1}{5}$ L を □ 3 □ にあつめたかさです。

② $\frac{5}{8}$ L は 1 L を □ 8 □ ^{どうぶん}等分した □ 5 □ 分のかさです。

③ $\frac{1}{4}$ L を 4 こあつめたかさは $\frac{4}{4}$ L で、□ 1 □ L です。

- ④ 下の数直線で、次の数にあたるめもりはどれですか。

教科書 p.42

(30点)



| | | | |
|--------|--|---|---|
| 分数 2-② | | 月 | 日 |
| 組 名前 | | 点 | |

- ① 右の水のかさは何 dL ですか。(10点)

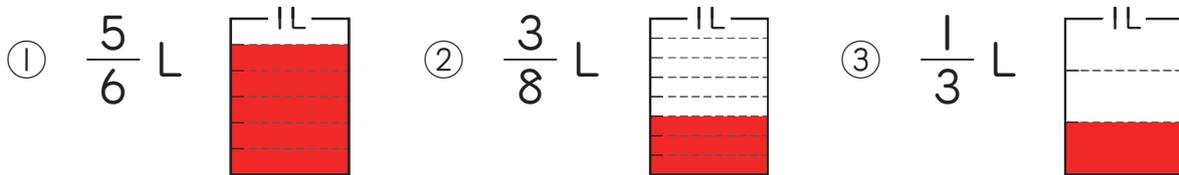
教科書 p.41



- ② つぎのかさになるように、色をぬりましょう。

教科書 p.41

(30点)



- ③ □にあてはまる数を書きましょう。(30点)

教科書 p.41~42

① $\frac{5}{7}$ L は $\frac{1}{7}$ L を □ 5 □ にあつめたかさです。

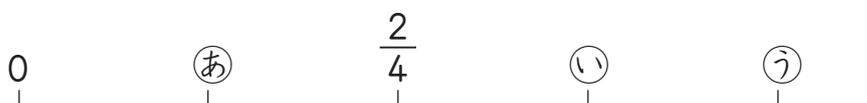
② $\frac{5}{6}$ L は 1 L を □ 6 □ ^{どうぶん}等分した □ 5 □ 分のかさです。

③ $\frac{1}{6}$ L を 6 こあつめたかさは $\frac{□ 6 □}{□ 6 □}$ L で、□ 1 □ L です。

- ④ 下の数直線で、次の数にあたるめもりはどれですか。

教科書 p.42

(30点)



| | | | |
|--------|--|---|---|
| 分数 2-③ | | 月 | 日 |
| 組 名前 | | 点 | |

- ① 右の水のかさは何 dL ですか。(10点)

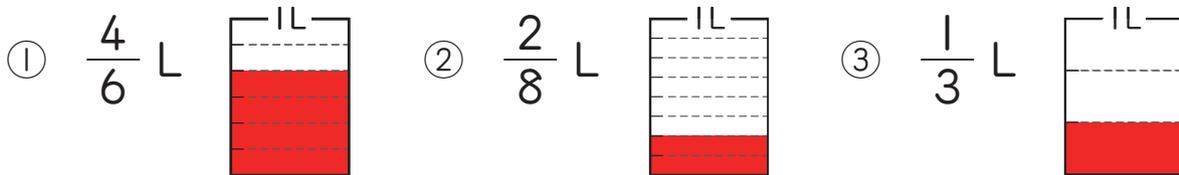
教科書 p.41



- ② つぎのかさになるように、色をぬりましょう。

教科書 p.41

(30点)



- ③ □にあてはまる数を書きましょう。(30点)

教科書 p.41~42

① $\frac{4}{5}$ L は $\frac{1}{5}$ L を □ にあつめたかさです。

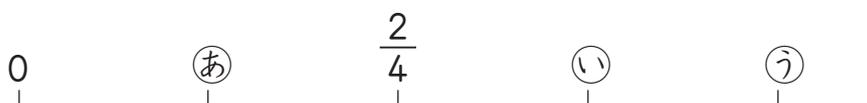
② $\frac{3}{7}$ L は 1 L を □ 等分した □ 分のかさです。

③ $\frac{1}{5}$ L を 5 こあつめたかさは $\frac{5}{5}$ L で、□ L です。

- ④ 下の数直線で、次の数にあたるめもりはどれですか。

教科書 p.42

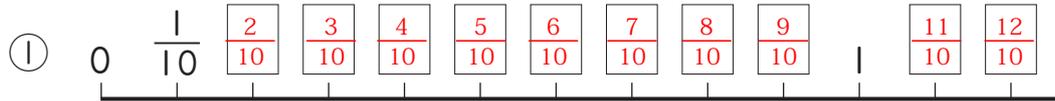
(30点)



| | |
|--------|-----|
| 分数 3-① | 月 日 |
| 組 名前 | 点 |

1 □にあてはまる分数を書きましょう。(60点)

教科書 p.43



② $\frac{1}{10}$ を 11 こあつめた数は $\frac{11}{10}$ です。

③ $\frac{1}{10}$ を 12 こあつめた数は $\frac{12}{10}$ です。

2 □にあてはまる^{とうごう}等号か^ふ不等号を書きましょう。(20点)

教科書 p.43

① $\frac{7}{10} < \frac{9}{10}$

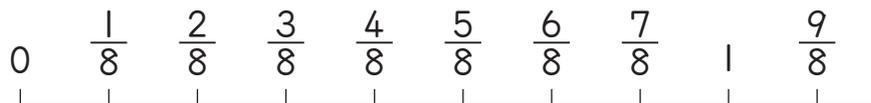
② $\frac{5}{9} < \frac{10}{9}$

③ $\frac{1}{5} > 0$

④ $1 = \frac{5}{5}$

3 下の数直線を見て、□にあてはまる数を書きましょう。(20点)

教科書 p.43



① $\frac{5}{8}$ は 1 より $\frac{3}{8}$ 小さい数です。

② $\frac{5}{8}$ は $\frac{3}{8}$ より $\frac{2}{8}$ 大きい数です。

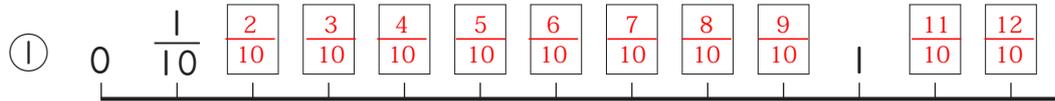
③ $\frac{7}{8}$ は 1 より $\frac{1}{8}$ 小さい数です。

④ $\frac{7}{8}$ は $\frac{5}{8}$ より $\frac{2}{8}$ 大きい数です。

| | | | |
|--------|--|---|---|
| 分数 3-② | | 月 | 日 |
| 組 名前 | | 点 | |

1 □にあてはまる分数を書きましょう。(60点)

教科書 p.43



② $\frac{1}{10}$ を 11 こあつめた数は $\frac{11}{10}$ です。

③ $\frac{1}{10}$ を 12 こあつめた数は $\frac{12}{10}$ です。

2 □にあてはまる^{とうごう}等号か^ふ不等号を書きましょう。(20点)

教科書 p.43

① $\frac{8}{9} > \frac{5}{9}$

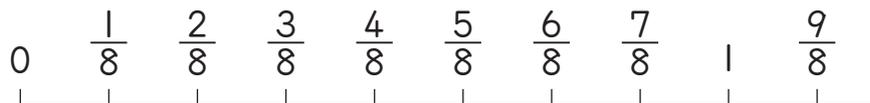
② $\frac{1}{3} < \frac{4}{3}$

③ $\frac{1}{4} > 0$

④ $1 = \frac{7}{7}$

3 下の数直線を見て, □にあてはまる数を書きましょう。(20点)

教科書 p.43



① $\frac{7}{8}$ は 1 より $\frac{1}{8}$ 小さい数です。

② $\frac{5}{8}$ は $\frac{2}{8}$ より $\frac{3}{8}$ 大きい数です。

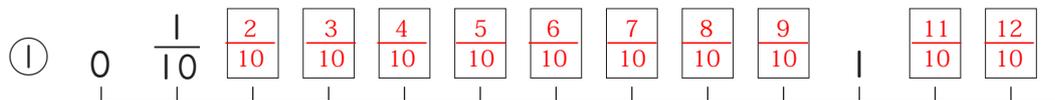
③ 1 は $\frac{7}{8}$ より $\frac{1}{8}$ 大きい数です。

④ $\frac{3}{8}$ は $\frac{7}{8}$ より $\frac{4}{8}$ 小さい数です。

| | | | |
|--------|--|---|---|
| 分数 3-③ | | 月 | 日 |
| 組 名前 | | 点 | |

1 □にあてはまる分数を書きましょう。(60点)

教科書 p.43



② $\frac{1}{10}$ を 11 こあつめた数は $\frac{11}{10}$ です。

③ $\frac{1}{10}$ を 12 こあつめた数は $\frac{12}{10}$ です。

2 □にあてはまる^{とうごう}等号か^ふ不等号を書きましょう。(20点)

教科書 p.43

① $\frac{7}{9} > \frac{5}{9}$

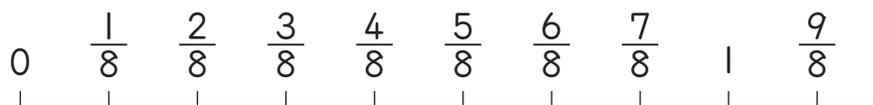
② $\frac{3}{5} < \frac{6}{5}$

③ $\frac{1}{8} > 0$

④ $\frac{4}{4} = 1$

3 下の数直線を見て, □にあてはまる数を書きましょう。(20点)

教科書 p.43



① $\frac{7}{8}$ は 1 より $\frac{1}{8}$ 小さい数です。

② $\frac{6}{8}$ は $\frac{1}{8}$ より $\frac{5}{8}$ 大きい数です。

③ 1 は $\frac{6}{8}$ より $\frac{2}{8}$ 大きい数です。

④ $\frac{1}{8}$ は $\frac{6}{8}$ より $\frac{5}{8}$ 小さい数です。

| | | |
|--------|----|---|
| 分数 4-① | 月 | 日 |
| 組 | 名前 | 点 |

① 計算をしましょう。(30点)

教科書
p.44~45

$$\textcircled{1} \quad \frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \frac{7}{8}$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{3}{8} + \frac{5}{8} = 1 \left(\frac{8}{8} \right)$$

② $\frac{2}{5}$ L の麦茶と $\frac{1}{5}$ L の麦茶を水とうに入れました。

教科書
p.44~45

あわせて何 L ですか。(式 10点, 答 10点)

$$\text{しき式} \quad \frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$$

答え $\frac{3}{5}$ L

③ 計算をしましょう。(30点)

教科書 p.46

$$\textcircled{1} \quad \frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \frac{2}{5}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$$

$$\textcircled{3} \quad 1 - \frac{3}{4} = \frac{1}{4}$$

④ あきさんの水とうには $\frac{7}{8}$ L, ゆうさんの水とうには $\frac{6}{8}$ L のお茶が入っています。

教科書 p.46

ちがいは何 L ですか。(式 10点, 答 10点)

$$\text{式} \quad \frac{7}{8} - \frac{6}{8} = \frac{1}{8}$$

答え $\frac{1}{8}$ L

| | | | |
|--------|----|---|---|
| 分数 4-② | | 月 | 日 |
| 組 | 名前 | 点 | |

① 計算をしましょう。(30点)

教科書
p.44~45

$$\textcircled{1} \quad \frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{3}{9} + \frac{4}{9} = \frac{7}{9}$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{7}{10} + \frac{3}{10} = 1 \left(\frac{10}{10} \right)$$

② $\frac{1}{5}$ L の麦茶と $\frac{2}{5}$ L の麦茶を水とうに入れました。

教科書
p.44~45

あわせて何 L ですか。(式 10点, 答 10点)

$$\text{しき式} \quad \frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$$

答え $\frac{3}{5}$ L

③ 計算をしましょう。(30点)

教科書 p.46

$$\textcircled{1} \quad \frac{5}{8} - \frac{2}{8} = \frac{3}{8}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{8}{9} - \frac{4}{9} = \frac{4}{9}$$

$$\textcircled{3} \quad 1 - \frac{3}{10} = \frac{7}{10}$$

④ あきさんの水とうには $\frac{4}{5}$ L, ゆうさんの水とうには $\frac{2}{5}$ L のお茶が入っています。

教科書 p.46

ちがいは何 L ですか。(式 10点, 答 10点)

$$\text{式} \quad \frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \frac{2}{5}$$

答え $\frac{2}{5}$ L

| | | | |
|------------|----|---|---|
| ▶▶▶ 分数 4-③ | | 月 | 日 |
| 組 | 名前 | 点 | |

① 計算をしましょう。(30点)

教科書
p.44~45

$$\textcircled{1} \quad \frac{2}{9} + \frac{5}{9} = \frac{7}{9}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \frac{7}{8}$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{2}{10} + \frac{8}{10} = 1 \left(\frac{10}{10} \right)$$

② $\frac{2}{6}$ L の麦茶と $\frac{3}{6}$ L の麦茶を水とうに入れました。

教科書
p.44~45

あわせて何 L ですか。(式 10点, 答 10点)

$$\text{しき式} \quad \frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{5}{6}$$

答え $\frac{5}{6}$ L

③ 計算をしましょう。(30点)

教科書 p.46

$$\textcircled{1} \quad \frac{7}{8} - \frac{4}{8} = \frac{3}{8}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{5}{10} - \frac{4}{10} = \frac{1}{10}$$

$$\textcircled{3} \quad 1 - \frac{2}{3} = \frac{1}{3}$$

④ あきさんの水とうには $\frac{5}{7}$ L, ゆうさんの水とうには $\frac{2}{7}$ L のお茶が入っています。

教科書 p.46

ちがいは何 L ですか。(式 10点, 答 10点)

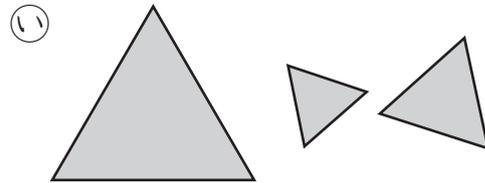
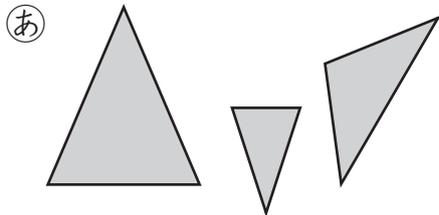
$$\text{式} \quad \frac{5}{7} - \frac{2}{7} = \frac{3}{7}$$

答え $\frac{3}{7}$ L

| | |
|--|---|
| 三角形 1-① 月 日 | |
| 組 名前 | 点 |

① 三角形を、下の㉑、㉒のなかまに分けました。(60点)

教科書
p.52~53



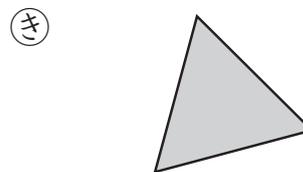
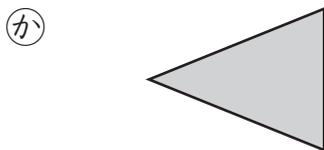
① ㉑の三角形の名前を書きましょう。

二等辺三角形

② ㉒の三角形の名前を書きましょう。

正三角形

③ 下の㉓、㉔の三角形は、㉑と㉒のどちらのなかまですか。
それぞれコンパスを^{つか}使って^{しら}べてみましょう。

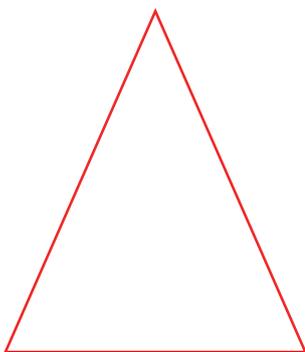


② 次の三角形をかきましょう。(40点)

教科書
p.55~56

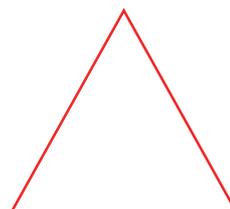
① 3つの辺の長さが
4cm, 5cm, 5cm の
二等辺三角形

(例)



② 1つの辺の長さが
3cm の正三角形

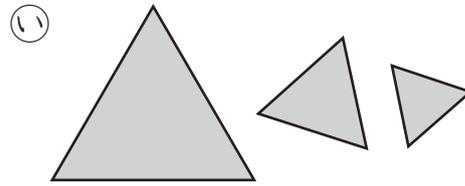
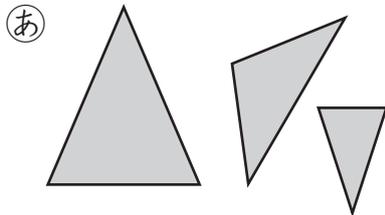
(例)



| | | | |
|------------|----|---|---|
| ▶▶ 三角形 1-② | | 月 | 日 |
| 組 | 名前 | 点 | |

Ⅰ 三角形を、下の㉑、㉒のなかまに分けました。(60点)

教科書
p.52~53



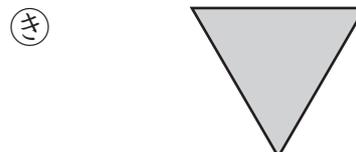
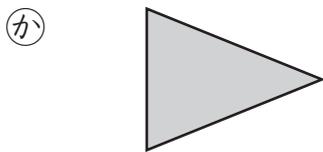
① ㉑の三角形の名前を書きましょう。

二等辺三角形

② ㉒の三角形の名前を書きましょう。

正三角形

③ 下の㉓、㉔の三角形は、㉑と㉒のどちらのなかまですか。
それぞれコンパスを^{つか}使って^{しら}べてみましょう。



㉑

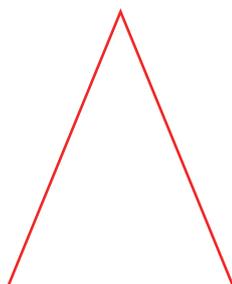
㉒

Ⅱ 次の三角形をかきましょう。(40点)

教科書
p.55~56

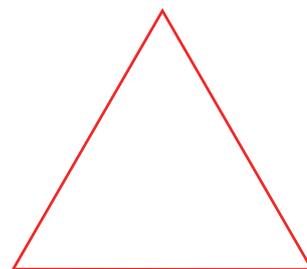
① 3つの辺の長さが
3cm, 4cm, 4cm の
二等辺三角形

(例)



② 1つの辺の長さが
4cm の正三角形

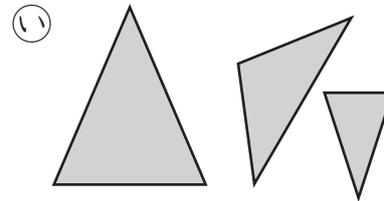
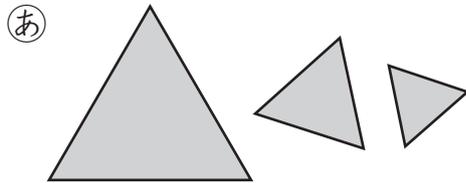
(例)



| | | | |
|-------------|----|---|---|
| ▶▶▶ 三角形 1-③ | | 月 | 日 |
| 組 | 名前 | 点 | |

Ⅰ 三角形を，下の㉑，㉒のなかまに分けました。(60点)

教科書
p.52~53



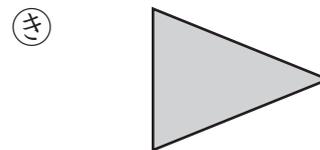
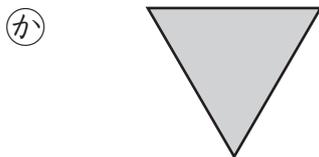
① ㉑の三角形の名前を書きましょう。

正三角形

② ㉒の三角形の名前を書きましょう。

二等辺三角形

③ 下の㉓，㉔の三角形は，㉑と㉒のどちらのなかまですか。
それぞれコンパスを^{つか}使って^{しら}べてみましょう。



㉑

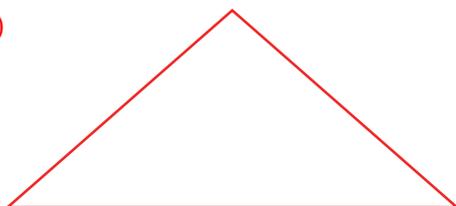
㉒

Ⅱ 次の三角形をかきましょう。(40点)

教科書
p.55~56

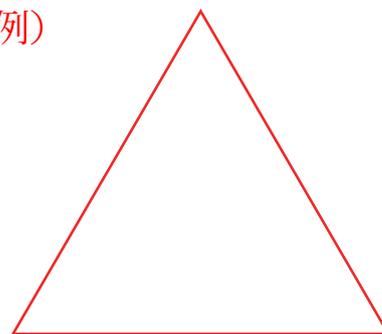
① 3つの辺の長さが
6cm, 4cm, 4cm の
二等辺三角形

(例)



② 1つの辺の長さが
5cm の正三角形

(例)

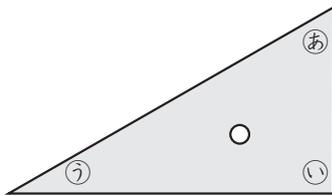


| | | | |
|---------|----|---|---|
| 三角形 2-① | | 月 | 日 |
| 組 | 名前 | 点 | |

① 三角定規の3つの角の大きさをくらべて、

□に等号か不等号を書きましょう。(60点)

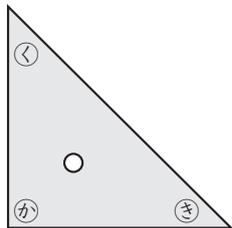
教科書
p.58~59



① ① ①の角 ①の角

② ①の角 ①の角

③ ①の角 ①の角



④ ①の角 ①の角

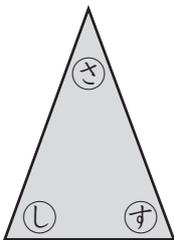
⑤ ①の角 ①の角

⑥ ①の角 ①の角

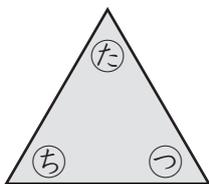
② 下の二等辺三角形や正三角形を見て、□にあてはまる

記号や数を書きましょう。(20点)

教科書
p.59~60



① 二等辺三角形の の角と の角の大きさは
等しいです。二等辺三角形の つの角の大きさは
等しくなっています。



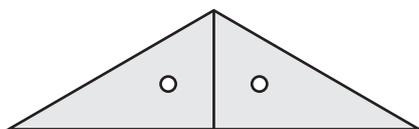
② 正三角形の の角と の角と の角の
大きさは等しいです。正三角形の つの
角の大きさは等しくなっています。

③ 下のよう、同じ三角定規を2まいならべると、

何という三角形ができますか。(20点)

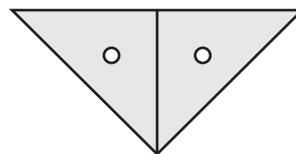
教科書
p.58~60

①



二等辺三角形

②



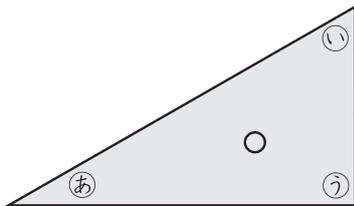
二等辺三角形

| | | | |
|------------|--|---|---|
| ▶▶ 三角形 2-② | | 月 | 日 |
| 組 名前 | | 点 | |

① 三角定規の3つの角の大きさをくらべて、

□に等号か不等号を書きましょう。(60点)

教科書
p.58~59



① ①の角 ②の角

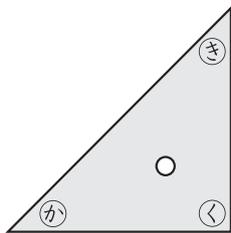
② ①の角 ③の角

③ ②の角 ④の角

④ ①の角 ⑤の角

⑤ ①の角 ⑥の角

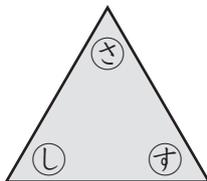
⑥ ②の角 ③の角



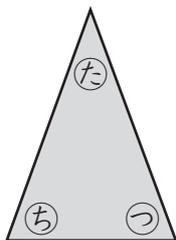
② 下の正三角形や二等辺三角形を見て、□にあてはまる

記号や数を書きましょう。(20点)

教科書
p.59~60



① 正三角形の の角と の角と の角の大きさは等しいです。正三角形の つの角の大きさは等しくなっています。



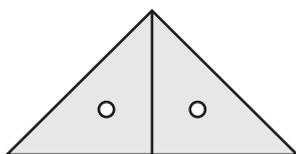
② 二等辺三角形の の角と の角の大きさは等しいです。二等辺三角形の つの角の大きさは等しくなっています。

③ 下のよう、同じ三角定規を2まいならべると、

何という三角形ができますか。(20点)

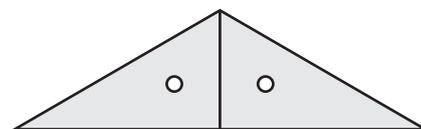
教科書
p.58~60

①



二等辺三角形

②



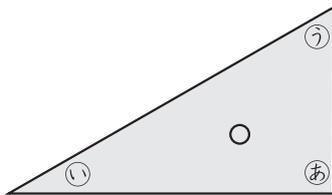
二等辺三角形

| | | | |
|-------------|--|---|---|
| ▶▶▶ 三角形 2-③ | | 月 | 日 |
| 組 名前 | | 点 | |

① 三角定規の3つの角の大きさをくらべて、

□に等号か不等号を書きましょう。(60点)

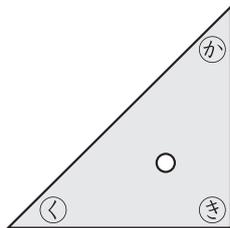
教科書
p.58~59



① あのと角 > いのと角

② あのと角 > うのと角

③ いのと角 < うのと角



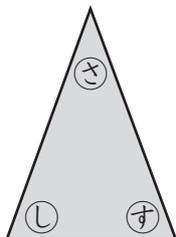
④ かの角 < きの角

⑤ かの角 = くの角

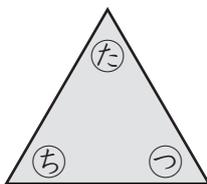
⑥ きの角 > くの角

② 下の二等辺三角形や正三角形を見て、□にあてはまる記号や数を書きましょう。(20点)

教科書
p.59~60



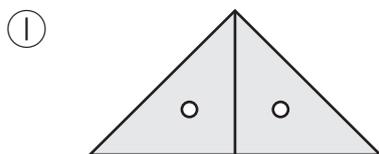
① 二等辺三角形の **し** の角と **す** の角の大きさは等しいです。二等辺三角形の **2** つの角の大きさは等しくなっています。



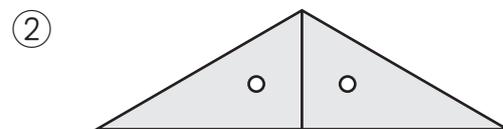
② 正三角形の **た** の角と **ち** の角と **つ** の角の大きさは等しいです。正三角形の **3** つの角の大きさは等しくなっています。

③ 下のよう、同じ三角定規を2まいならべると、何という三角形ができますか。(20点)

教科書
p.58~60



二等辺三角形



二等辺三角形