

10000 より大きい数 1-①		月	日
組 名前		点	

- ① ^{つぎ} 次の数を数字で書きましょう。(30点)

教科書
p.107 ~ 110

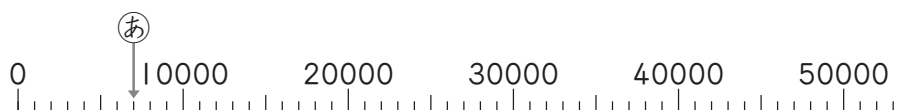
① 千三百四十二万六千七百七十九

② 百八万九千八百七

③ 1000 万を 2 こと, 100 万を 6 こと, 10 万を 7 こと,
1 万を 5 こあわせた数

- ② 下の㊤と同じように, ㊥, ㊦の数を^{あらわ}表すめもりに
↓を書きましょう。(20点)

教科書 p.111



(例) ㊤ 7000

㊥ 26000

㊦ 30000 と 5000 をあわせた数

- ③ 130000 について答えましょう。(20点)

教科書 p.111

① 130000 は, 10000 を こあつめた数

② 130000 は, 1000 を こあつめた数

- ④ 数の大小をくらべて, にあてはまる^{とうごう}等号か^ふ不等号を
書きましょう。(30点)

教科書 p.112

① 40000 + 7000 47000

② 6000 万 + 3000 万 9000 万 - 500 万

③ 2000 万 1500 万 + 50 万

10000 より大きい数 1-②		月	日
組 名前		点	

- ① ^{つぎ} 次の数を数字で書きましょう。(30点)

教科書
p.107 ~ 110

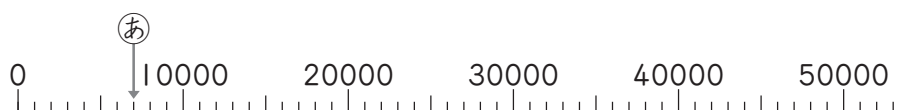
① 千百八十二万五千五百七十三

② 七百三十六万六千七十九

③ 1000 万を 4 こと, 100 万を 7 こと, 10 万を 5 こと,
1 万を 9 こあわせた数

- ② 下の㊤と同じように, ㊥, ㊦の数を表すめもりに
↓を書きましょう。(20点)

教科書p.111



(例) ㊤ 7000

㊥ 24000

㊦ 35000

- ③ 120000 について答えましょう。(20点)

教科書p.111

① 120000 は, 10000 を こあつめた数

② 120000 は, 1000 を こあつめた数

- ④ 数の大小をくらべて, にあてはまる等号か不等号を
書きましょう。(30点)

教科書p.112

① $2000 + 30000$ 35000

② 10000 $5000 + 5000$

③ $5000 \text{ 万} + 2000 \text{ 万}$ $8000 \text{ 万} - 2000 \text{ 万}$

10000 より大きい数 1-③		月	日
組 名前		点	

Ⅰ つぎの数を数字で書きましょう。(30点)

教科書
p.107 ~ 110

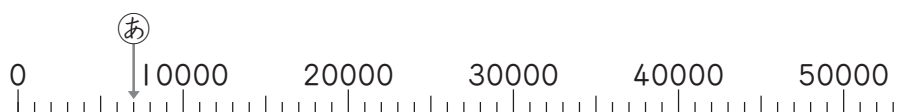
① 千三百六十八万二千八百七

② 八百五万千七百九

③ 1000 万を 6 こと, 100 万を 2 こと, 10 万を 7 こと,
1 万を 8 こあわせた数

Ⅱ 下の㉠と同じように, ㉡, ㉢の数を表すめもりに
↓を書きしょう。(20点)

教科書 p.111



(例) ㉠ 7000

㉡ 35000

㉢ 46000

Ⅲ 180000 について答えましょう。(20点)

教科書 p.111

① 180000 は, 10000 を こあつめた数

② 180000 は, 1000 を こあつめた数

Ⅳ 数の大小をくらべて, にあてはまる等号か不等号を
書きしょう。(30点)

教科書 p.112

① $5000 + 80000$ 89000

② 100000 $80000 + 20000$

③ $9000 \text{ 万} - 6000 \text{ 万}$ $800 \text{ 万} + 2000 \text{ 万}$

10000 より大きい数 2-①		月	日
組 名前		点	

- ① 次の数を 10 倍した数を書きましょう。(20 点)

教科書p.113

① 45 ② 240

- ② 次の数を 100 倍した数を書きましょう。(20 点)

教科書p.114

① 15 ② 2 万

- ③ 次の数を 1000 倍した数を書きましょう。(20 点)

教科書p.114

① 37 ② 800

- ④ 次の数を 10 でわった数を書きましょう。(30 点)

教科書
p.114 ~ 115

① 20 ② 360

③ 200 万

- ⑤ にあてはまる言葉や数を書きましょう。(10 点)

教科書p.115

1000 万を 10 倍した数を といい、数字で

と書きます。

▶▶ 10000 より大きい数 2-②		月	日
組 名前		点	

- ① 次の数を 10 倍した数を書きましょう。 (20 点)

教科書p.113

① 25

② 660

- ② 次の数を 100 倍した数を書きましょう。 (20 点)

教科書p.114

① 785

② 1 万

- ③ 次の数を 1000 倍した数を書きましょう。 (20 点)

教科書p.114

① 27

② 500

- ④ 次の数を 10 でわった数を書きましょう。 (30 点)

教科書
p.114 ~ 115

① 80

② 420

③ 100 万

- ⑤ □ にあてはまる言葉や数を書きましょう。 (10 点)

教科書p.115

1000 万を 10 倍した数を といい、数字で

と書きます。

▶▶▶ 10000 より大きい数 2-③		月	日
組 名前		点	

① 次の数を 10 倍した数を書きましょう。 (20 点)

教科書p.113

① 48

② 390

② 次の数を 100 倍した数を書きましょう。 (20 点)

教科書p.114

① 18

② 800

③ 次の数を 1000 倍した数を書きましょう。 (20 点)

教科書p.114

① 785

② 1 万

④ 次の数を 10 でわった数を書きましょう。 (30 点)

教科書
p.114 ~ 115

① 50

② 760

③ 960

⑤ □ にあてはまる言葉や数を書きましょう。 (10 点)

教科書p.115

1000 万を 10 倍した数を といい、数字で

と書きます。

円と球 1-①		月	日
組 名前		点	

1 □にあてはまる言葉を書きましょう。(40点)

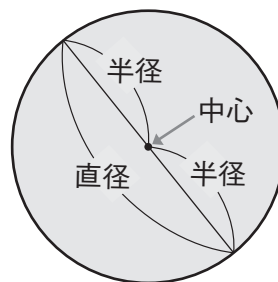
教科書
p.119 ~ 122

① 1つの点から同じ長さになるように
かいたまるい形を, といいます。

② 円のまん中の点を,
円の といいます。

③ 中心から円のまわりまでかいた
直線を, といいます。

④ 円の中心を通して, 円のまわりからまわりまで
かいた直線を といいます。



2 ^{ちよっけい}直径 8cm の円の^{はんけい}半径は何 cm ですか。(10点)

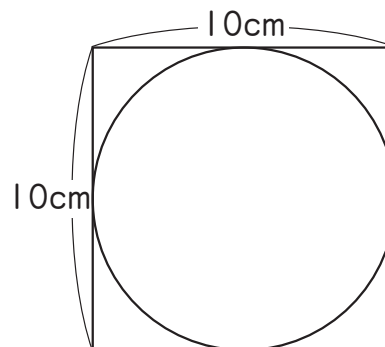
教科書p.122

3 正方形の中に円がぴったり入っています。(30点)

教科書p.123

① この円の直径は何 cm ですか。

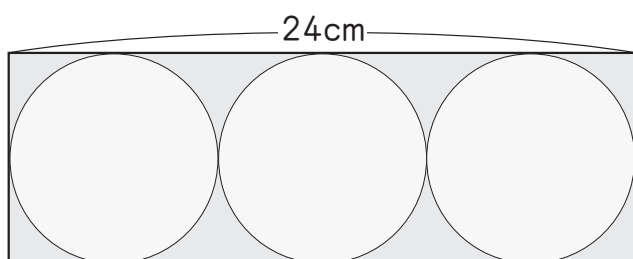
② この円の半径は何 cm ですか。



4 長方形の紙に, 同じ大きさの円を 3 つかきました。

教科書p.123

1つの円の直径は何 cm ですか。(20点)



円と球 1-②		月	日
組	名前	点	

1 □にあてはまる言葉を書きましょう。(40点)

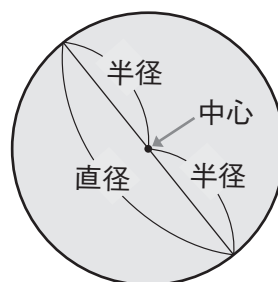
教科書
p.119 ~ 122

① 1つの点から同じ長さになるように
かいたまるい形を, といいます。

② 円のまん中の点を,
円の といいます。

③ 中心から円のまわりまでかいた
直線を, といいます。

④ 円の中心を通して, 円のまわりからまわりまで
かいた直線を といいます。



2 直径 ^{ちよっけい}6cm の円の半径は何 ^{はんけい}cm ですか。(10点)

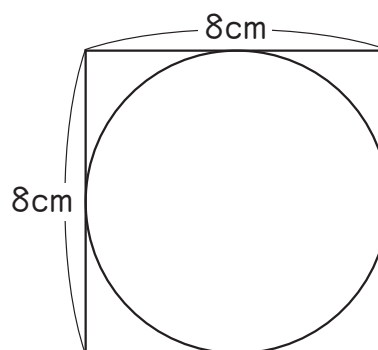
教科書p.122

3 正方形の中に円がぴったり入っています。(30点)

教科書p.123

① この円の直径は何 cm ですか。

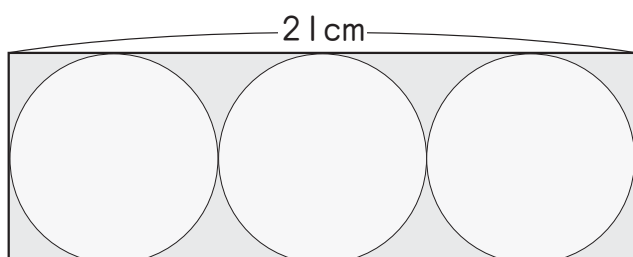
② この円の半径は何 cm ですか。



4 長方形の紙に, 同じ大きさの円を 3 つかきました。

教科書p.123

1つの円の直径は何 cm ですか。(20点)



円と球 1-③		月	日
組	名前	点	

1 □にあてはまる言葉を書きましょう。(40点)

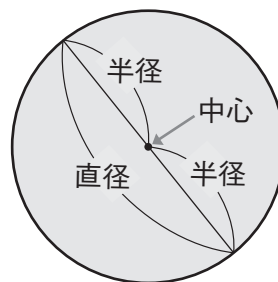
教科書
p.119 ~ 122

① 1つの点から同じ長さになるように
かいたまるい形を, といいます。

② 円のまん中の点を,
円の といいます。

③ 中心から円のまわりまでかいた
直線を, といいます。

④ 円の中心を通して, 円のまわりからまわりまで
かいた直線を といいます。



2 ^{ちよっけい}直径 10cm の円の ^{はんけい}半径は何 cm ですか。(10点)

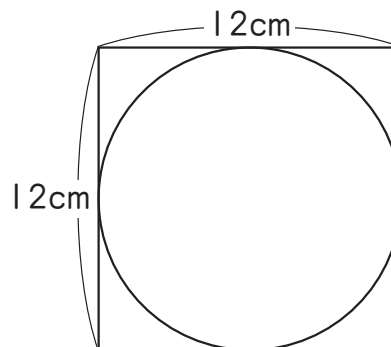
教科書p.122

3 正方形の中に円がぴったり入っています。(30点)

教科書p.123

① この円の直径は何 cm ですか。

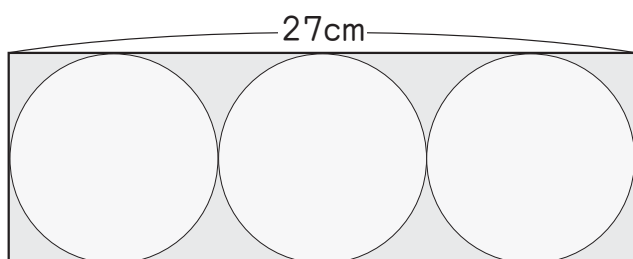
② この円の半径は何 cm ですか。



4 長方形の紙に, 同じ大きさの円を 3 つかきました。

教科書p.123

1つの円の直径は何 cm ですか。(20点)



円と球 2-①		月	日
組 名前		点	

① つぎの円をかきましょう。(40点)

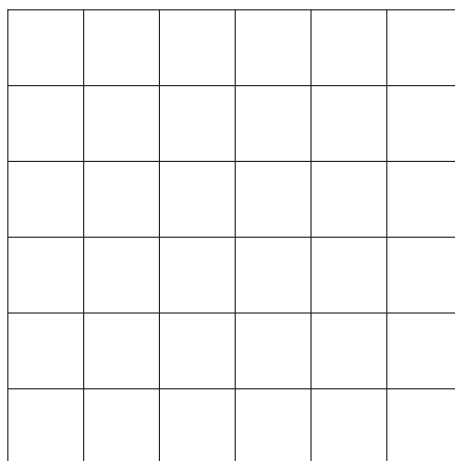
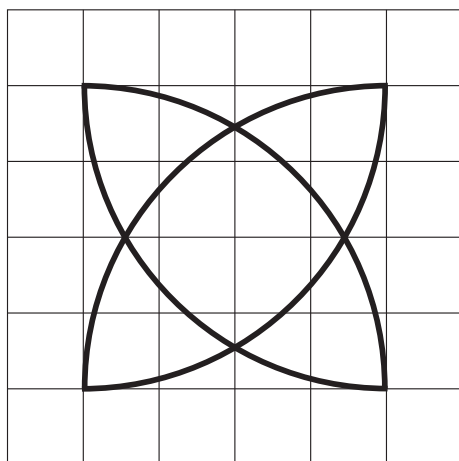
教科書p.124

① 半径が 2cm の円

② 直径が 5cm の円

② コンパスを使っ^{つか}て、次のもようをかきましょう。(40点)

教科書p.124



③ 下の直線を、左はしから 4cm ずつに区^く切^ぎりましょう。

教科書p.125

(20点)

円と球 2-②		月	日
組 名前		点	

① つぎ 次の円をかきましょう。(40点)

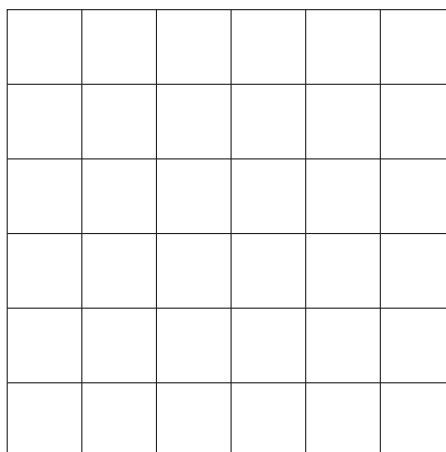
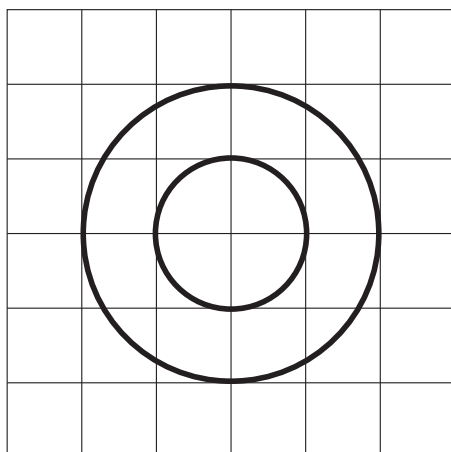
教科書p.124

① 半径が 3cm の円

② 直径が 7cm の円

② コンパスを使って、次のもようをかきましょう。(40点)

教科書p.124



③ 下の直線を、左はしから 3cm ずつに区切りましょう。

教科書p.125

(20点)



円と球 2-③		月	日
組 名前		点	

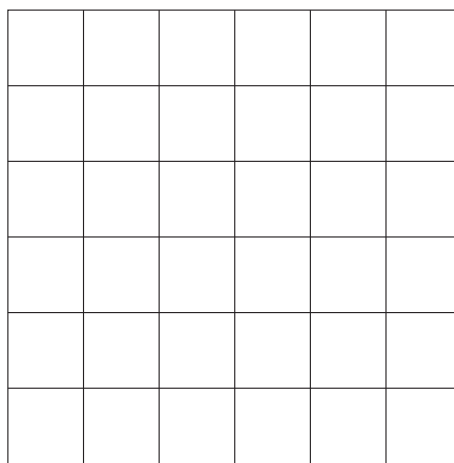
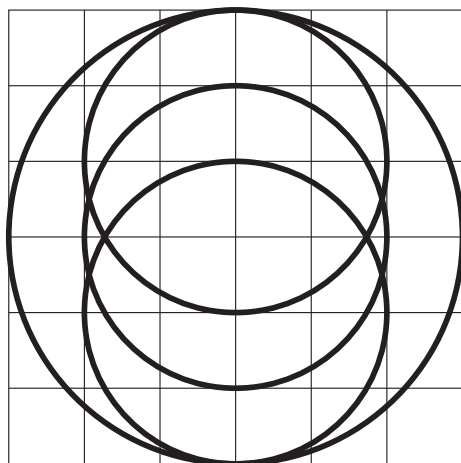
① つぎ 次の円をかきましょう。(40点)

教科書p.124

- ① 半径が 2cm5mm の円 ② 直径が 6cm の円

② コンパスを^{つか}使って、次のもようをかきましょう。(40点)

教科書p.124



③ 下の直線を、左はしから 5cm ずつに^{くぎ}区切りましょう。

教科書p.125

(20点)

円と球 3-①		月	日
組	名前	点	

1 □にあてはまる言葉や数を書きましょう。(60点)

教科書
p.126 ~ 127

① どこから見ても円に見える形を

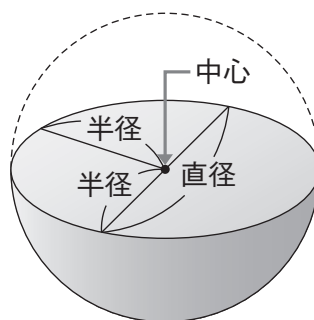
といいます。

② 1つの球の半径は、みんな

長さです。

③ 1つの球の直径の長さは、

半径の長さの 倍です。

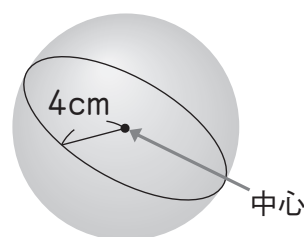


2 右のような球があります。(20点)

教科書p.127

① 直径は何 cm ですか。

② 半径は何 cm ですか。

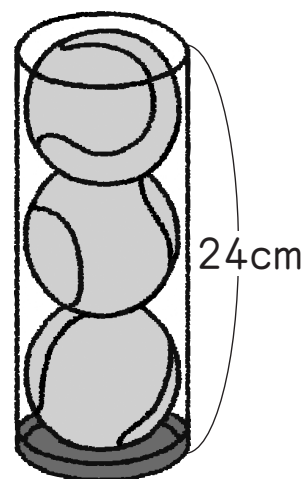


3 右のように、つつの中に同じ大きさのボールが
ぴったり3こ入っています。(20点)

教科書p.127

① ボールの直径は何 cm ですか。

② ボールの半径は何 cm ですか。



円と球 3-②		月	日
組	名前	点	

1 □にあてはまる言葉や数を書きましょう。(60点)

教科書
p.126 ~ 127

① どこから見ても円に見える形を

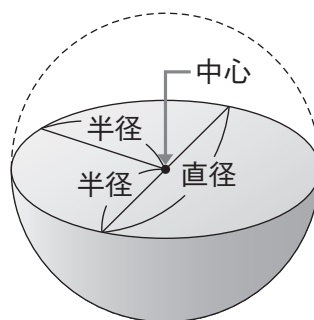
といいます。

② 1つの球の半径は、みんな

長さです。

③ 1つの球の直径の長さは、

半径の長さの 倍です。

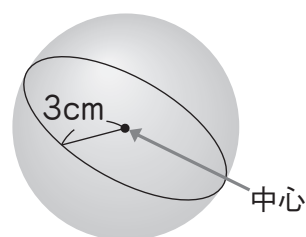


2 右のような球があります。(20点)

教科書p.127

① 直径は何 cm ですか。

② 半径は何 cm ですか。

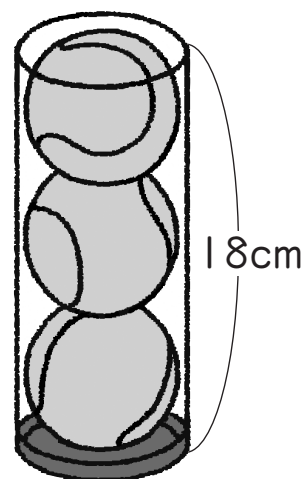


3 右のように、つつの中に同じ大きさのボールが
ぴったり3こ入っています。(20点)

教科書p.127

① ボールの直径は何 cm ですか。

② ボールの半径は何 cm ですか。



円と球 3-③		月	日
組 名前		点	

1 □にあてはまる言葉や数を書きましょう。(60点)

教科書
p.126 ~ 127

① どこから見ても円に見える形を

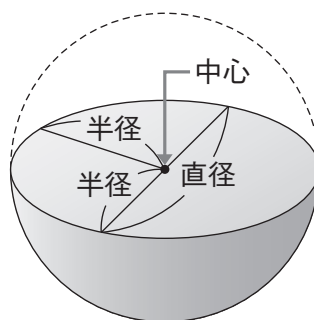
といいます。

② 1つの球の半径は、みんな

長さです。

③ 1つの球の直径の長さは、

半径の長さの 倍です。

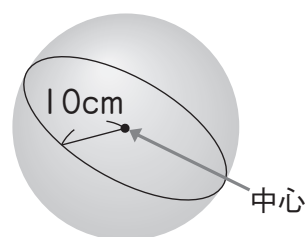


2 右のような球があります。(20点)

教科書p.127

① 直径は何 cm ですか。

② 半径は何 cm ですか。

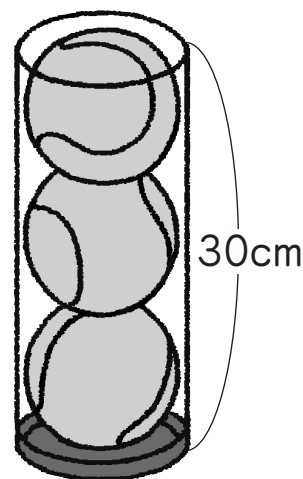


3 右のように、つつの中に同じ大きさのボールが
ぴったり3こ入っています。(20点)

教科書p.127

① ボールの直径は何 cm ですか。

② ボールの半径は何 cm ですか。



かけ算の筆算 1-①		月	日
組 名前		点	

1 計算をしましょう。(60点)

教科書
p.3 ~ 6

① 21×3

② 41×2

③ 11×6

④ 22×3

⑤ 42×2

⑥ 33×3

2 1まい32円の画用紙を3まい買います。
^{だいきん}代金は何円ですか。(式10点, 答10点)
^{しき}式

教科書
p.3 ~ 6

答え_____

3 1箱にえんぴつが12本ずつ入っています。

3箱では、えんぴつは^{ぜんぶ}全部で何本ですか。(式10点, 答10点)

教科書
p.3 ~ 6

式

答え_____

▶▶ かけ算の筆算 1-②		月	日
組 名前		点	

Ⅰ 計算をしましょう。 (60点)

教科書
p.3 ~ 6

① 12×2

② 43×2

③ 11×5

④ 31×3

⑤ 24×2

⑥ 14×2

Ⅱ 1まい23円の画用紙を3まい買います。
だいきん
 代金は何円ですか。 (式10点, 答10点)
しき
 式

教科書
p.3 ~ 6

答え _____

Ⅲ 1まい21円の画用紙を4まい買います。
 代金は何円ですか。 (式10点, 答10点)
 式

教科書
p.3 ~ 6

答え _____

 かけ算の筆算 1-③		月	日
組 名前		点	

① 計算をしましょう。 (60点)

① 21×2

② 13×3

③ 11×7

教科書
p.3 ~ 6

④ 11×9

⑤ 22×4

⑥ 34×2

② ①こ22円のおかしを2こ買います。
^{だいきん}代金は何円ですか。 (式10点, 答10点)
^{しき}式

教科書
p.3 ~ 6

答え _____

③ ①箱^{はこ}12こ入りのおかしを4箱買います。

おかしは^{ぜんぶ}全部で何こですか。 (式10点, 答10点)

式

教科書
p.3 ~ 6

答え _____

かけ算の筆算 2-①		月	日
組 名前		点	

Ⅰ 計算をしましょう。(60点)

教科書 p.7

① 16×3

② 19×5

③ 27×3

④ 13×4

⑤ 35×2

⑥ 16×5

Ⅱ 1こ18円のおかしを4こ買います。

教科書 p.7

だいきん
代金は何円ですか。(式10点, 答10点)
しき
式

答え_____

Ⅲ 1まい12円の画用紙を6まい買います。

教科書 p.7

代金は何円ですか。(式10点, 答10点)

式

答え_____

かけ算の筆算 2-② 月 日	
組 名前	点

1 計算をしましょう。(60点)

教科書 p.7

① 14×4

② 29×3

③ 13×7

④ 12×8

⑤ 45×2

⑥ 38×2

2 1こ26円のおかしを3こ買います。
 だいきん
 代金は何円ですか。(式10点, 答10点)
 しき
 式

教科書 p.7

答え_____

3 1まい16円の画用紙を6まい買います。
 代金は何円ですか。(式10点, 答10点)
 式

教科書 p.7

答え_____

かけ算の筆算 2-③ 月 日	
組 名前	点

1 計算をしましょう。 (60点)

教科書 p.7

① 18×3

② 14×5

③ 24×3

④ 17×5

⑤ 24×4

⑥ 28×3

2 1こ18円のおかしを5こ買います。
 だいきん
 代金は何円ですか。 (式10点, 答10点)
 しき
 式

教科書 p.7

答え _____

3 1まい25円の画用紙を3まい買います。
 代金は何円ですか。 (式10点, 答10点)
 式

教科書 p.7

答え _____

かけ算の筆算 3-①		月	日
組 名前		点	

1 計算をしましょう。(60点)

教科書 p.8

① 62×3

② 32×4

③ 83×4

④ 96×2

⑤ 84×3

⑥ 43×8

2 1箱^{はこ}57こ入りのあめを3箱買います。

教科書 p.8

あめは全部^{ぜんぶ}で何こありますか。(式10点, 答10点)

式

答え_____

3 1こ76円のおかしを3こ買います。

教科書 p.8

代金^{だいきん}は何円ですか。(式10点, 答10点)

式

答え_____

▶▶ かけ算の筆算 3-② 月 日	
組 名前	点

1 計算をしましょう。(60点)

教科書 p.8

① 42×3

② 81×7

③ 65×3

④ 49×7

⑤ 99×9

⑥ 39×8

2 1こ27円のおかしを6こ買います。
^{だいきん}代金は何円ですか。(式10点, 答10点)
^{しき}式

教科書 p.8

答え_____

3 1箱に^{はこ}85こずつ入ったたまごが6箱あります。
 たまごは^{ぜんぶ}全部で何こありますか。(式10点, 答10点)
 式

教科書 p.8

答え_____

 かけ算の筆算 3-③		月	日
組 名前		点	

Ⅰ 計算をしましょう。(60点)

← 教科書 p.8

① 72×4

② 31×5

③ 73×8

④ 97×2

⑤ 64×3

⑥ 89×2

Ⅱ Ⅰこ 79 円のアイスクリームを 2 こ買います。

← 教科書 p.8

だいきん
代金は何円ですか。(式 10 点, 答 10 点)
しき
式

答え _____

Ⅲ Ⅰ箱に 23 こずつ入ったりんごが 7 箱あります。

← 教科書 p.8

りんごはぜんぶで何こありますか。(式 10 点, 答 10 点)

式

答え _____

かけ算の筆算 4-①		月	日
組 名前		点	

Ⅰ 計算をしましょう。(60点)

教科書 p.8

① 67×3

② 77×4

③ 53×8

④ 59×6

⑤ 84×6

⑥ 86×5

Ⅱ Ⅰこ 74 円のおかしを 5 こ買います。
^{だいきん}代金は何円ですか。(式 10 点, 答 10 点)
^{しき}式

教科書 p.8

答え_____

Ⅲ 34 人ずつ 3 台のバスに乗^のって、遠足に行きました。
 何人で行きましたか。(式 10 点, 答 10 点)
 式

教科書 p.8

答え_____

▶▶ かけ算の筆算 4-② 月 日	
組 名前	点

1 計算をしましょう。(60点)

教科書 p.8

① 63×8

② 47×5

③ 76×4

④ 57×6

⑤ 86×7

⑥ 59×4

2 1こ82円のおかしを5こ買います。
 だいきん
 代金は何円ですか。(式10点, 答10点)
 しき
 式

教科書 p.8

答え_____

3 17人ずつ6台のバスに乗って、遠足に行きました。
 何人で行きましたか。(式10点, 答10点)
 式

教科書 p.8

答え_____

 かけ算の筆算 4-③		月	日
組 名前		点	

① 計算をしましょう。(60点)

← 教科書 p.8

① 65×4

② 54×8

③ 85×5

④ 27×4

⑤ 86×7

⑥ 57×6

② ①に45円のおかしを5こ買います。
 だいきん
 代金は何円ですか。(式10点, 答10点)
 しき
 式

← 教科書 p.8

答え_____

③ 29人ずつ7台のバスに乗って、遠足に行きました。
 何人で行きましたか。(式10点, 答10点)
 式

← 教科書 p.8

答え_____

かけ算の筆算 5-①		月	日
組 名前		点	

Ⅰ 計算をしましょう。(60点)

教科書
p.9~10

① 231×2

② 211×4

③ 122×4

④ 424×2

⑤ 332×3

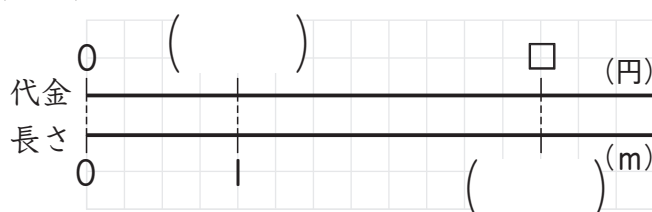
⑥ 213×3

Ⅱ 1m のねだんが 231 円のリボンを 3m 買いました。
^{だいきん}
 代金は何円ですか。

教科書
p.9~10

① 下の数直線の () にあてはまる数を書きましょう。

(20点)



② 代金をもとめましょう。(式 10点, 答 10点)

しき
式

答え _____

かけ算の筆算 5-②		月	日
組 名前		点	

Ⅰ 計算をしましょう。(60点)

教科書
p.9~10

① 423×2

② 121×4

③ 123×3

④ 323×3

⑤ 244×2

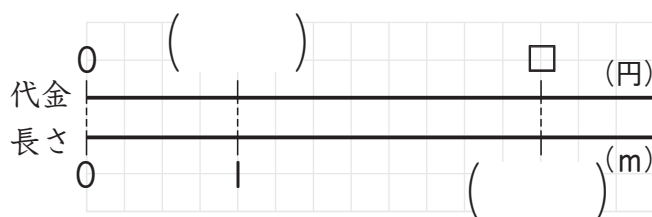
⑥ 322×2

Ⅱ 1m のねだんが 312 円のリボンを 3m 買いました。
だいきん
 代金は何円ですか。

教科書
p.9~10

① 下の数直線の () にあてはまる数を書きましょう。

(20点)



② 代金をもとめましょう。(式10点, 答10点)

しき
式

答え _____

かけ算の筆算 5-③		月	日
組 名前		点	

Ⅰ 計算をしましょう。(60点)

教科書
p.9~10

① 321×3

② 243×2

③ 121×4

④ 322×3

⑤ 233×3

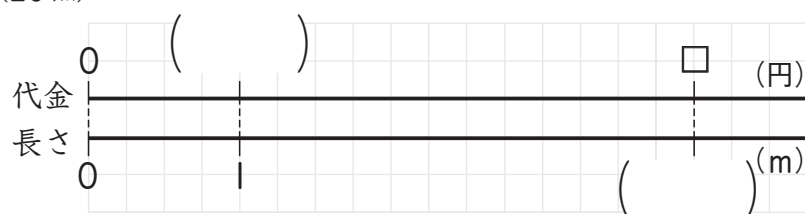
⑥ 442×2

Ⅱ 1m のねだんが 122 円のリボンを 4m 買いました。
だいきん
 代金は何円ですか。

教科書
p.9~10

① 下の数直線の () にあてはまる数を書きましょう。

(20点)



② 代金をもとめましょう。(式 10点, 答 10点)

しき
式

答え _____

かけ算の筆算 6-①		月	日
組 名前		点	

Ⅰ 計算をしましょう。(80点)

教科書 p.11

① 153×3

② 181×4

③ 257×3

④ 182×4

⑤ 325×2

⑥ 318×3

⑦ 193×5

⑧ 139×6

Ⅱ 1m のねだんが 147 円のリボンを 4m 買いました。

教科書
p.9~11

だいきん
代金は何円ですか。(式 10 点, 答 10 点)

しき
式

答え _____

▶▶ かけ算の筆算 6-② 月 日	
組 名前	点

Ⅰ 計算をしましょう。(80点)

教科書 p.11

① 231×4

② 258×3

③ 263×3

④ 181×5

⑤ 345×2

⑥ 173×5

⑦ 137×7

⑧ 178×4

Ⅱ 1m のねだんが 253 円のリボンを 3m 買いました。

教科書
p.9~11

だいきん
代金は何円ですか。(式 10 点, 答 10 点)

しき
式

答え _____

 かけ算の筆算 6-③		月	日
組 名前		点	

Ⅰ 計算をしましょう。(80点)

教科書 p.11

① 152×3

② 173×3

③ 345×2

④ 258×2

⑤ 328×3

⑥ 181×3

⑦ 175×5

⑧ 269×3

Ⅱ 1m のねだんが 158 円のリボンを 4m 買いました。

教科書
p.9~11

だいきん
代金は何円ですか。(式 10 点, 答 10 点)

しき
式

答え _____

▶ かけ算の筆算 7-① 月 日	
組 名前	点

Ⅰ 計算をしましょう。(80点)

← 教科書 p.11

① 523×3

② 851×4

③ 368×4

④ 746×6

⑤ 238×9

⑥ 372×7

⑦ 634×6

⑧ 275×8

Ⅱ 計算をしましょう。(20点)

← 教科書 p.12

① 204×9

② 280×6

 かけ算の筆算 7-②		月	日
組 名前		点	

Ⅰ 計算をしましょう。(80点)

← 教科書 p.11

① 423×3

② 638×9

③ 752×4

④ 631×3

⑤ 378×4

⑥ 485×7

⑦ 472×7

⑧ 834×6

Ⅱ 計算をしましょう。(20点)

← 教科書 p.12

① 302×8

② 730×9

 かけ算の筆算 7-③		月	日
組 名前		点	

Ⅰ 計算をしましょう。(80点)

← 教科書 p.11

① 623×3

② 617×5

③ 361×8

④ 475×8

⑤ 746×7

⑥ 463×8

⑦ 834×3

⑧ 375×9

Ⅱ 計算をしましょう。(20点)

← 教科書 p.12

① 608×9

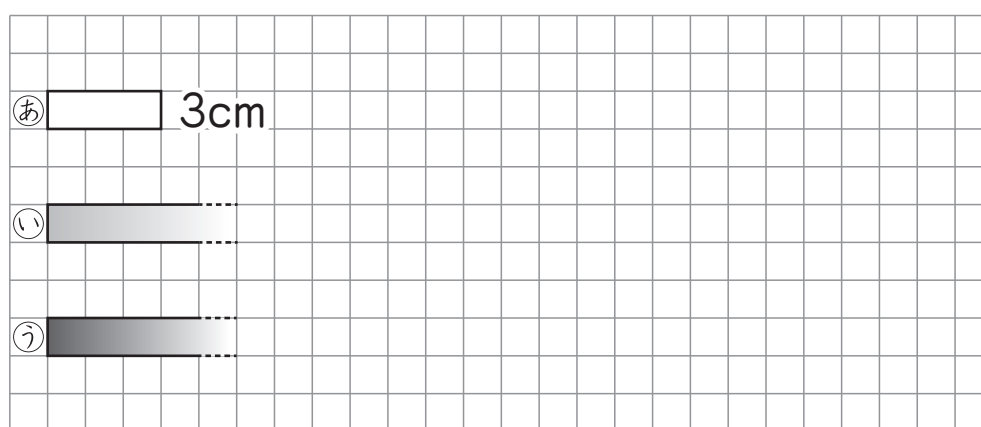
② 760×8

かけ算の筆算 8-①		月	日
組 名前		点	

- 1 ㊦の長さは3cmです。
- ㊩の長さは、㊦の長さの3^{ばい}倍です。
- ㊪の長さは、㊩の長さの2倍です。

教科書
p.12～13

- ① ㊩と㊪のテープを図に表^{あらわ}しましょう。(20点)



- ② ㊪の長さは㊦の長さの何倍ですか。(式10点, 答10点)

式

答え_____

- ③ ㊪の長さは何cmですか。(式10点, 答10点)

式

答え_____

- 2 7cmの4倍の長さを、さらに3倍すると、
その長さは何cmになるでしょうか。(式20点, 答20点)

教科書 p.13

式

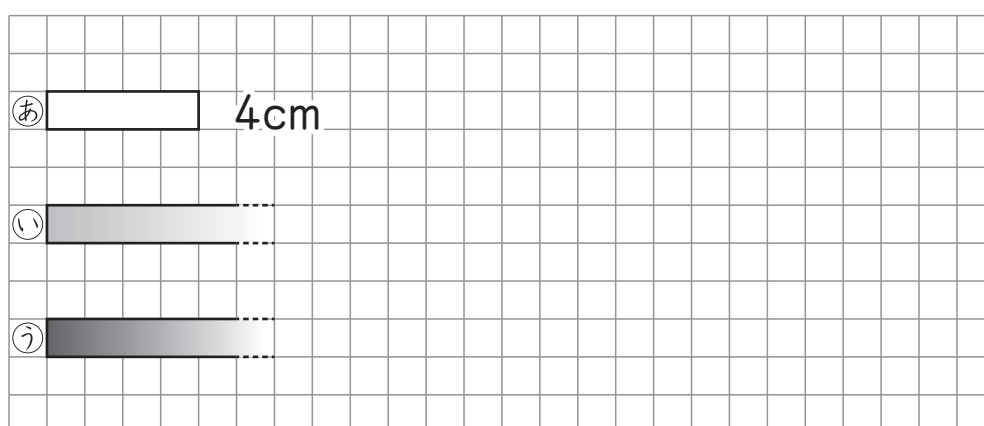
答え_____

かけ算の筆算 8-②		月	日
組 名前		点	

- 1 ㊦の長さは4cmです。
- ㊩の長さは、㊦の長さの3^{ばい}倍です。
- ㊫の長さは、㊩の長さの2倍です。

教科書
p.12～13

- ① ㊩と㊫のテープを図に表^{あらわ}しましょう。(20点)



- ② ㊫の長さは㊦の長さの何倍ですか。(式10点, 答10点)

式

答え_____

- ③ ㊫の長さは何cmですか。(式10点, 答10点)

式

答え_____

- 2 5cmの4倍の長さを、さらに2倍すると、
その長さは何cmになるでしょうか。(式20点, 答20点)

教科書 p.13

式

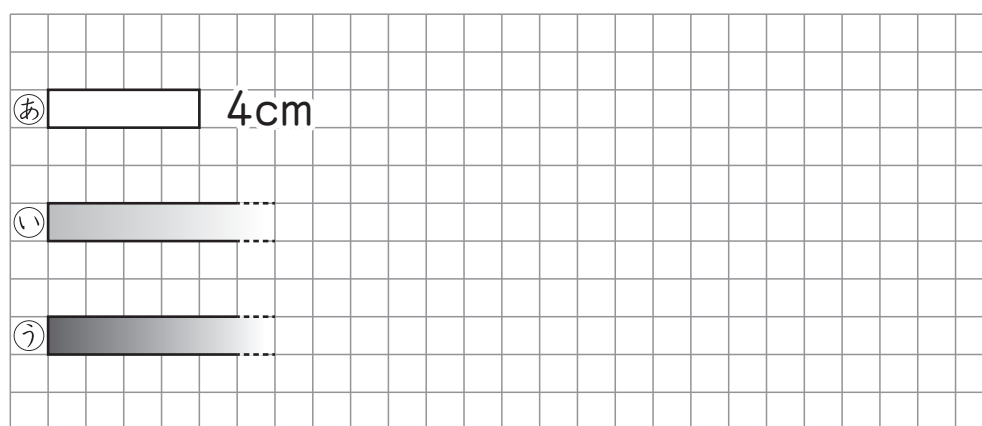
答え_____

かけ算の筆算 8-③		月	日
組 名前		点	

- 1 ㊦の長さは4cmです。
- ㊩の長さは、㊦の長さの2^{ばい}倍です。
- ㊫の長さは、㊩の長さの3倍です。

教科書
p.12～13

- ① ㊩と㊫のテープを図に表^{あらわ}しましょう。(20点)



- ② ㊫の長さは㊦の長さの何倍ですか。(式10点, 答10点)

式

答え_____

- ③ ㊫の長さは何cmですか。(式10点, 答10点)

式

答え_____

- 2 6cmの4倍の長さを、さらに2倍すると、
その長さは何cmになるでしょうか。(式20点, 答20点)

教科書 p.13

式

答え_____

かけ算の筆算 9-①		月	日
組 名前		点	

- ① 1こ24円のチョコレートを3こ買います。
だいぎん代金は何円ですか。あんざん暗算でもとめましょう。(式10点, 答10点)
しき式

教科書 p.14

答え_____

- ② 暗算でしましょう。(80点)

教科書 p.14

① 32×3

② 18×3

③ 47×3

④ 38×2

⑤ 13×4

⑥ 28×5

⑦ 58×3

⑧ 60×9

▶▶ かけ算の筆算 9-② 月 日	
組 名前	点

- ① 1 こ 23 円のチョコレートを 4 こ買います。
だいぎん 代金は何円ですか。あんざん 暗算でもとめましょう。 (式 10 点, 答 10 点)
しき 式

教科書 p.14

答え_____

- ② 暗算でしましょう。 (80 点)

教科書 p.14

① 25×3

② 42×2

③ 18×4

④ 27×3

⑤ 37×2

⑥ 31×4

⑦ 26×5

⑧ 80×7

 かけ算の筆算 9-③		月	日
組 名前		点	

- ① 1 こ 25 円のチョコレート を 4 こ 買います。
だいぎん 代金は何円ですか。あんざん 暗算でもとめましょう。 (式 10 点, 答 10 点)
しき 式

← 教科書 p.14

答え_____

- ② 暗算でしましょう。 (80 点)

← 教科書 p.14

① 32×4

② 23×3

③ 19×4

④ 27×6

⑤ 36×2

⑥ 46×5

⑦ 48×3

⑧ 90×6

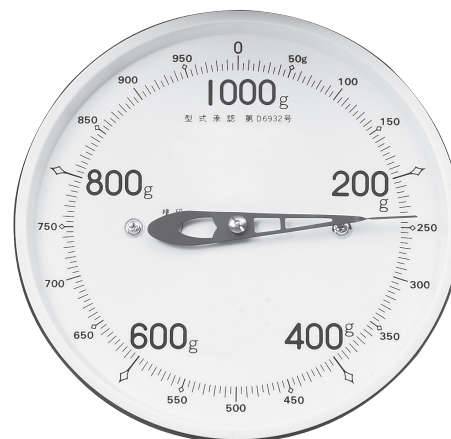
重さ 1-①		月	日
組 名前		点	

① ふでばこ おも 筆箱の重さをはかりました。

① このはかりのいちばん小さい
1めもりは、何^{あらわ}gを表して
いますか。(10点)

② 筆箱の重さは何gですか。

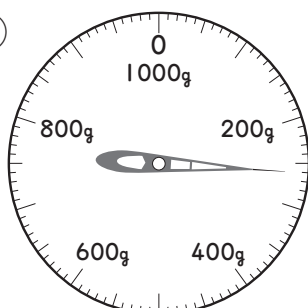
(10点)



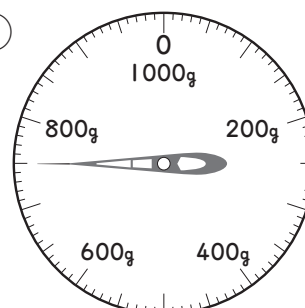
教科書
p.23~25

② 重さは何gですか。(80点)

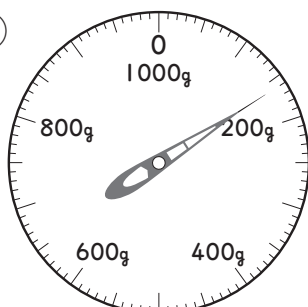
①



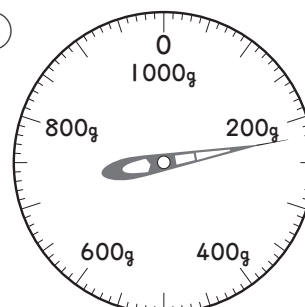
②



③



④



教科書
p.23~25

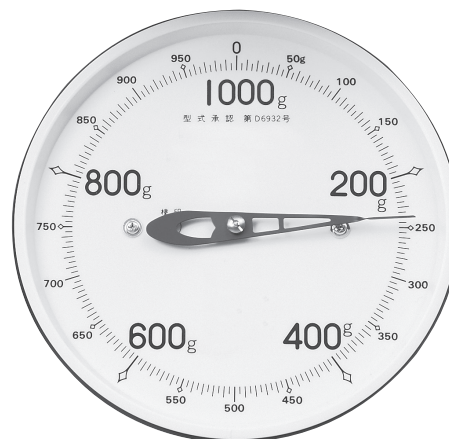
重さ 1-②		月	日
組 名前		点	

① ふでばこ おも 筆箱の重さをはかりました。

- ① このはかりのいちばん小さい
1めもりは、何^{あらわ}gを表して
いますか。 (10点)

- ② 筆箱の重さは何gですか。

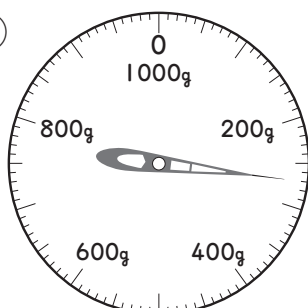
(10点)



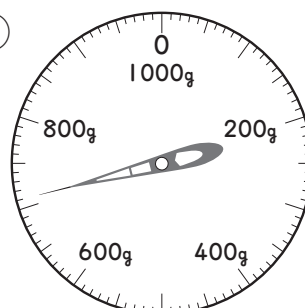
教科書
p.23~25

② 重さは何gですか。 (80点)

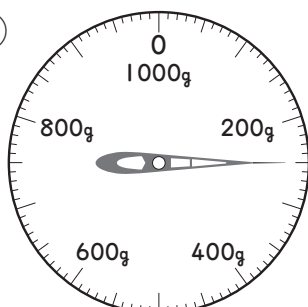
①



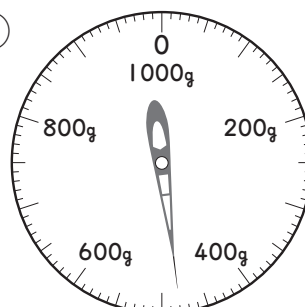
②



③



④



教科書
p.23~25

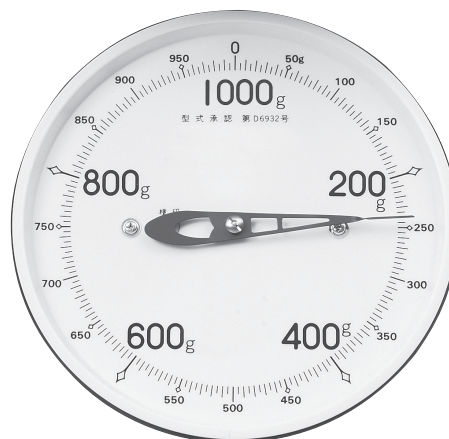
重さ 1-③		月	日
組 名前		点	

Ⅰ ふでばこ おも 筆箱の重さをはかりました。

- ① このはかりのいちばん小さい
1めもりは、何^{あらわ}gを表して
いますか。(10点)

- ② 筆箱の重さは何gですか。

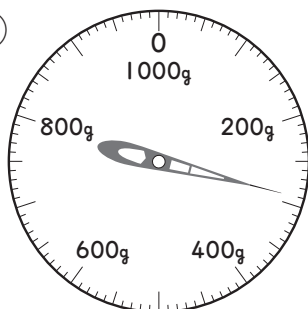
(10点)



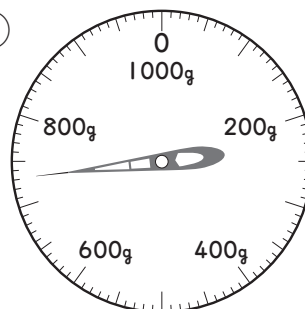
教科書
p.23~25

Ⅱ 重さは何gですか。(80点)

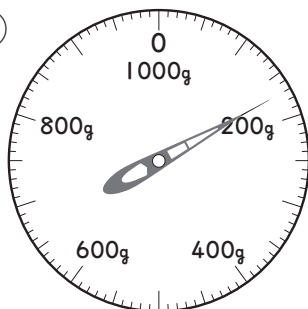
①



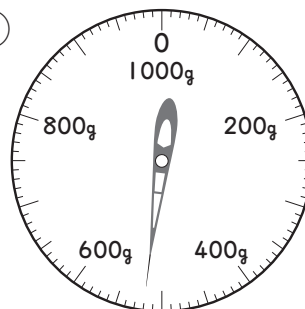
②



③



④



教科書
p.23~25

重さ 2-①		月	日
組 名前		点	

Ⅰ ランドセルの重さをはかりました。

- ① このはかりのいちばん小さい
1めもりは、何^{あらわ}gを表して
いますか。(10点)

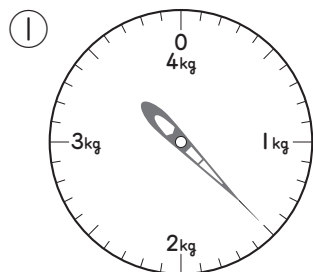


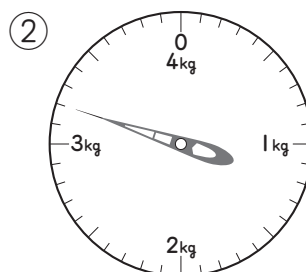
教科書
p.26~27

- ② ランドセルの重さは
何gですか。(10点)

- ③ ランドセルの重さは何kg何gですか。(10点)

Ⅱ 重さは何kg何gですか。(40点)





教科書
p.26~27

Ⅲ □にあてはまる数を書きましょう。(30点)

① $2\text{kg}500\text{g} = \square \text{g}$

② $4000\text{g} = \square \text{kg}$

③ $1090\text{g} = \square \text{kg} \square \text{g}$

教科書
p.26~27

重さ 2-②		月	日
組 名前		点	

1 ランドセルの重さをはかりました。

- ① このはかりのいちばん小さい
1 めもりは、何 g を表して
いますか。 (10点)

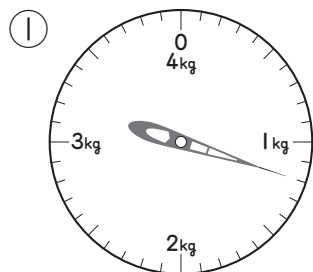


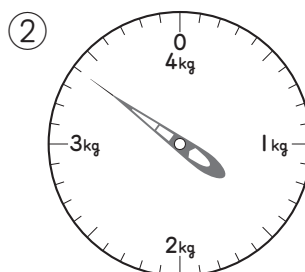
教科書
p.26~27

- ② ランドセルの重さは
何 g ですか。 (10点)

- ③ ランドセルの重さは何 kg 何 g ですか。 (10点)

2 重さは何 kg 何 g ですか。 (40点)





教科書
p.26~27

3 □にあてはまる数を書きましょう。 (30点)

① $2kg300g =$ g

② $3000g =$ kg

③ $1070g =$ kg g

教科書
p.26~27

重さ 2-③		月	日
組 名前		点	

1 ランドセルの重さをはかりました。

- ① このはかりのいちばん小さい
1 めもりは、何 g を表して
いますか。 (10点)

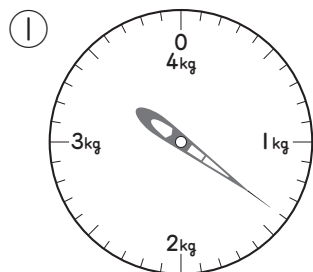


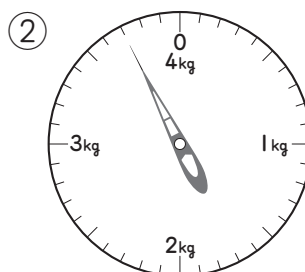
教科書
p.26~27

- ② ランドセルの重さは
何 g ですか。 (10点)

- ③ ランドセルの重さは何 kg 何 g ですか。 (10点)

2 重さは何 kg 何 g ですか。 (40点)





教科書
p.26~27

3 □にあてはまる数を書きましょう。 (30点)

① $3kg800g = \square g$

② $5000g = \square kg$

③ $1080g = \square kg \square g$

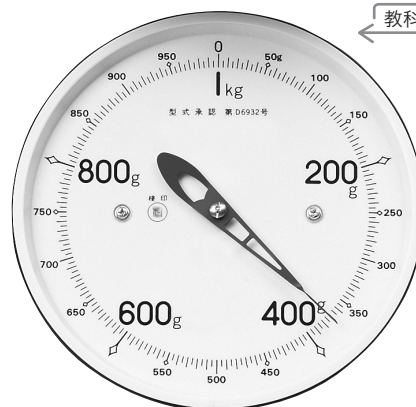
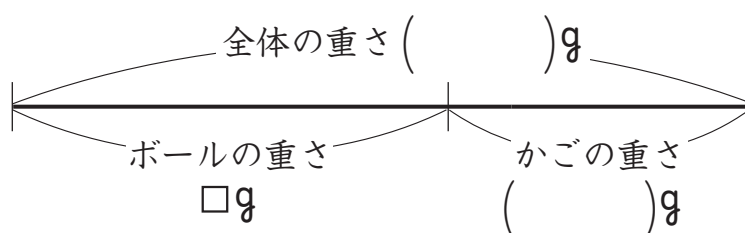
教科書
p.26~27

重さ 3-①		月	日
組 名前		点	

- ① ボールをかごに入れて、^{おも}重さをはかりました。

① かごの重さは 150g です。

下の図の () にあてはまる数を書きましょう。(20点)



教科書 p.29

- ② ボールの重さをもとめましょう。(式10点, 答10点)

しき
式

答え_____

- ② 130g の箱に、^{はこ}1kg200g のさくらんぼを入れると、
^{ぜんたい}全体の重さは何 kg 何 g になりますか。(式10点, 答10点)

式

答え_____

- ③ □にあてはまる数を書きましょう。(40点)

① 1 km = m

② 1 kg = g

③ 1 m = mm

④ 1 L = mL

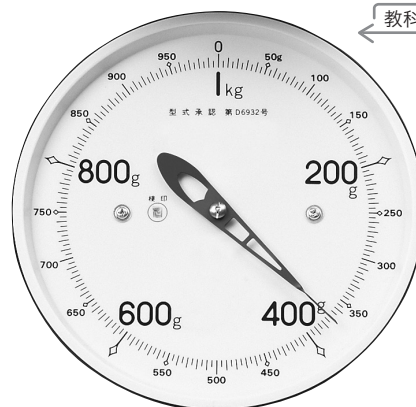
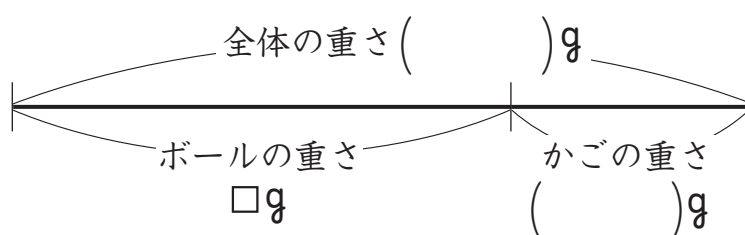
教科書
p.30~31

重さ 3-②		月	日
組 名前		点	

- ① ボールをかごに入れて、^{おも}重さをはかりました。

① かごの重さは120gです。

下の図の()にあてはまる数を書きましょう。(20点)



教科書 p.29

- ② ボールの重さを求めましょう。(式10点, 答10点)

しき
式

答え_____

- ② 200gの箱に、^{はこ}1kg500gのさくらんぼを入れると、^{ぜんたい}全体の重さは何kg何gになりますか。(式10点, 答10点)

式

答え_____

- ③ □にあてはまる数を書きましょう。(40点)

① 1km = m

② 1kg = g

③ 1m = mm

④ 1t = kg

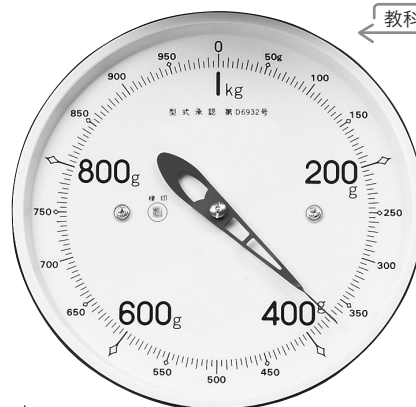
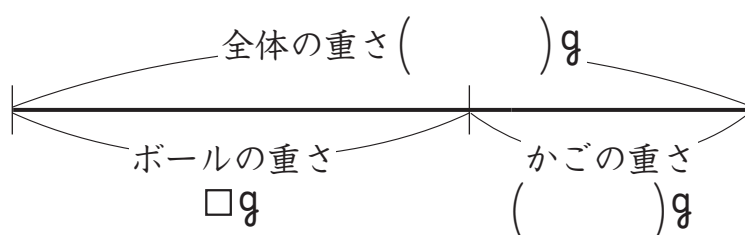
教科書
p.30~31

重さ 3-③		月	日
組 名前		点	

- Ⅰ ボールをかごに入れて、^{おも}重さをはかりました。

① かごの重さは140gです。

下の図の()にあてはまる数を書きましょう。(20点)



教科書 p.29

- ② ボールの重さをもとめましょう。(式10点, 答10点)

しき
式

答え_____

- Ⅱ 150gの箱に、^{はこ}1kg400gのさくらんぼを入れると、^{ぜんたい}全体の重さは何kg何gになりますか。(式10点, 答10点)

式

答え_____

- Ⅲ □にあてはまる数を書きましょう。(40点)

① 1km = m

② 1kg = g

③ 1m = mm

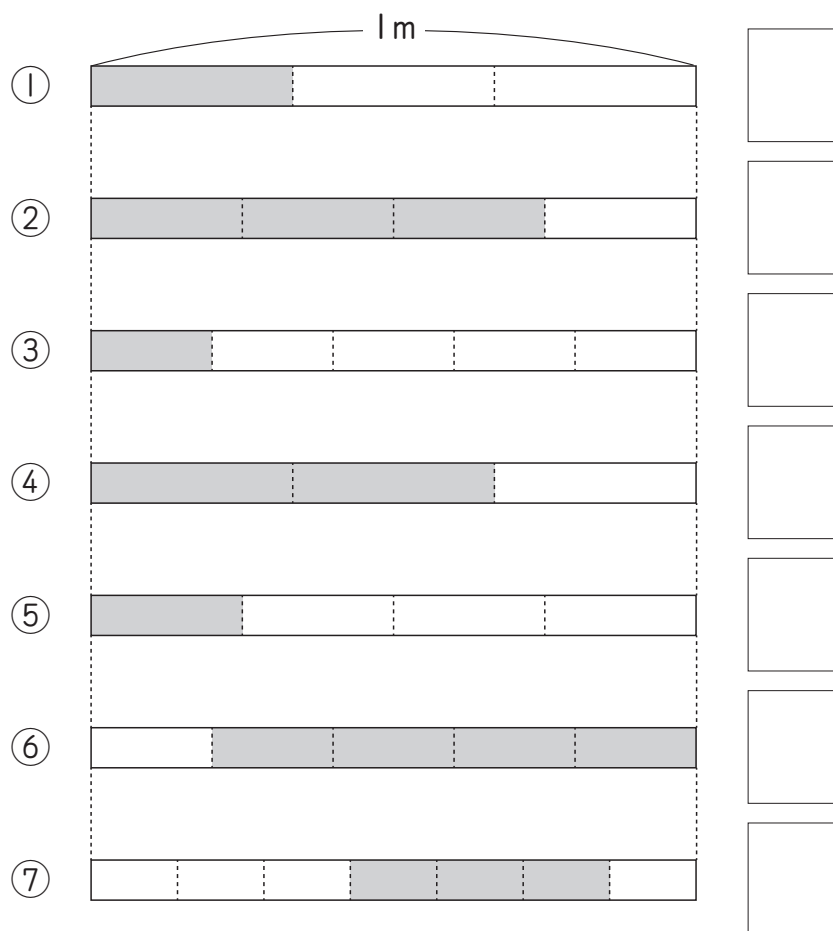
④ 1t = kg

教科書
p.30~31

分数 1-①		月	日
組 名前		点	

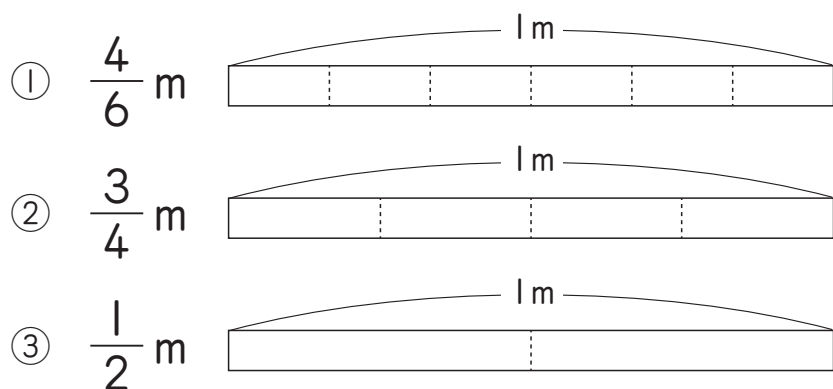
- ① テープを^{とうぶん}等分して色をぬったところの長さは
何 m ですか。(70 点)

教科書
p.37~40



- ② 次の長さになるように、色をぬりましょう。(30 点)

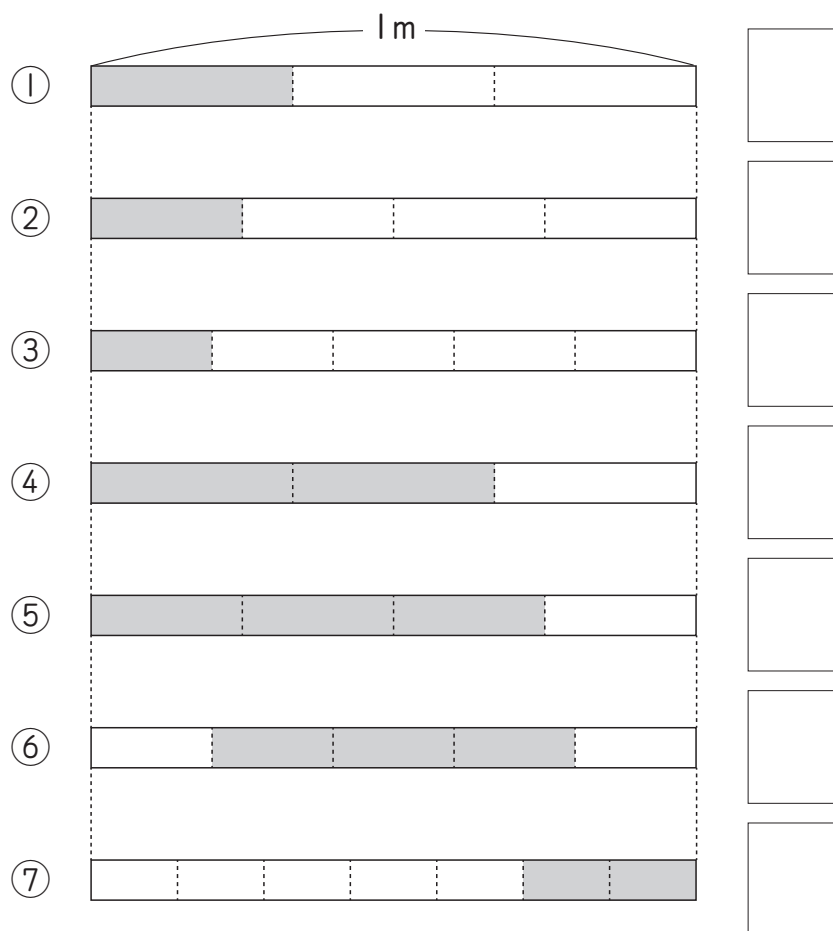
教科書
p.37~40



▶▶ 分数 1-②		月	日
組		名前	
		点	

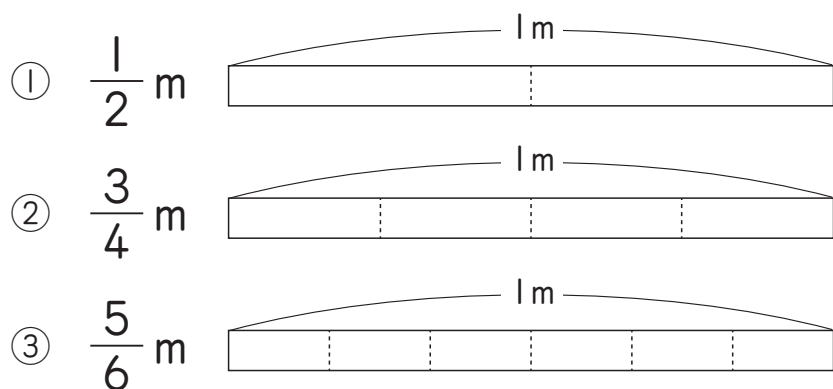
- ① テープを^{とうぶん}等分して色をぬったところの長さは何 m ですか。 (70 点)

教科書
p.37~40



- ② 次の長さになるように、色をぬりましょう。 (30 点)

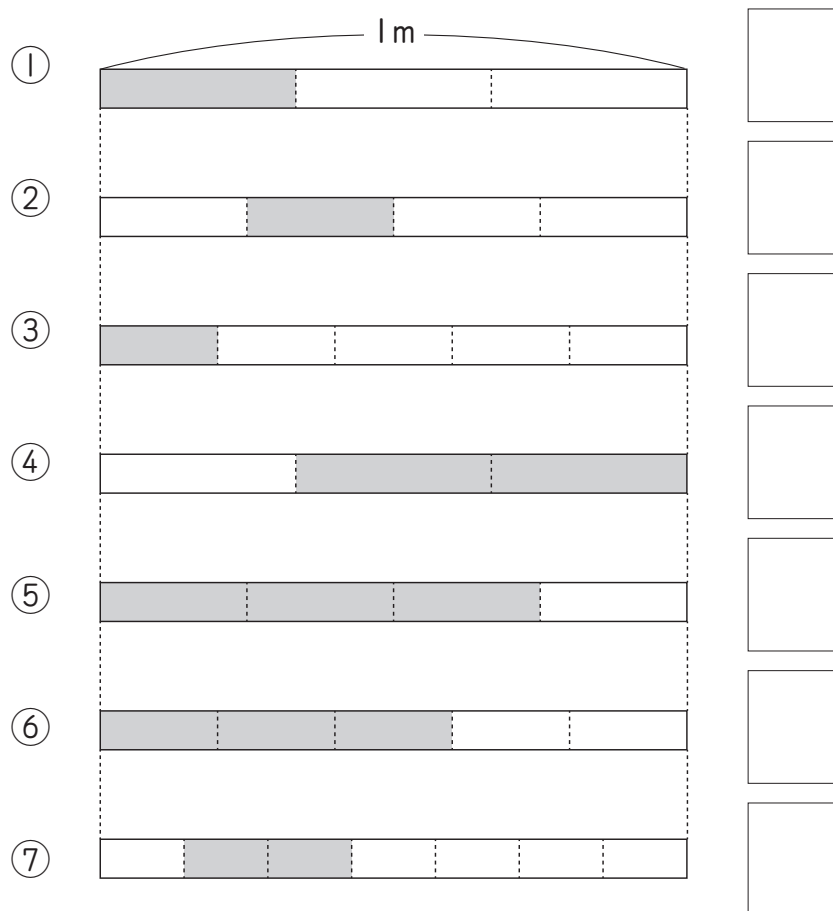
教科書
p.37~40



分数 1-③		月 日
組 名前	点	

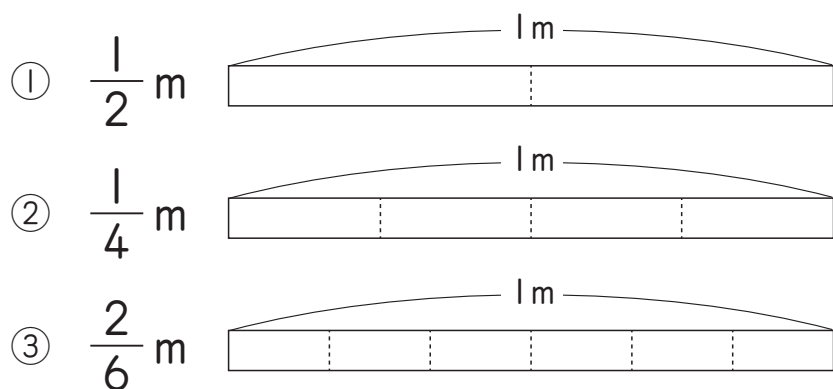
- ① テープを^{とうぶん}等分して色をぬったところの長さは
何 m ですか。 (70 点)

教科書
p.37~40



- ② 次の長さになるように、色をぬりましょう。 (30 点)

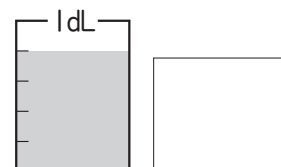
教科書
p.37~40



分数 2-①		月	日
組 名前		点	

- 1 右の水のかさは何 dL ですか。 (10 点)

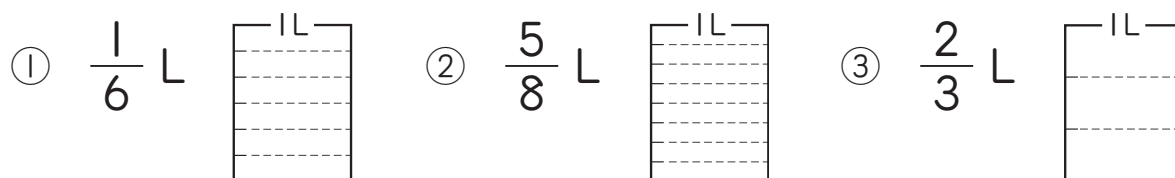
教科書 p.41



- 2 つぎのかさになるように、色をぬりましょう。

教科書 p.41

(30 点)



- 3 □にあてはまる数を書きましょう。 (30 点)

教科書 p.41~42

- ① $\frac{3}{5}$ L は $\frac{1}{5}$ L を □ にあつめたかさです。
- ② $\frac{5}{8}$ L は 1 L を □ ^{どうぶん}等分した □ に分のかさです。
- ③ $\frac{1}{4}$ L を 4 こあつめたかさは $\frac{\square}{\square}$ L で, □ L です。

- 4 下の数直線で、次の数にあたるめもりはどれですか。

教科書 p.42

(30 点)

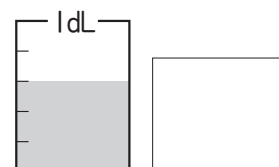
- ① $\frac{2}{4}$ □ ② 1 □ ③ $\frac{4}{4}$ □



分数 2-②		月	日
組 名前		点	

- 1 右の水のかさは何 dL ですか。 (10 点)

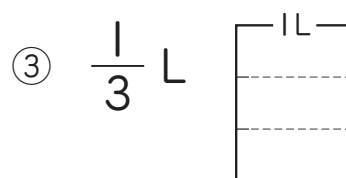
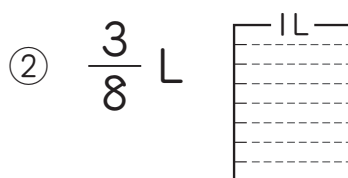
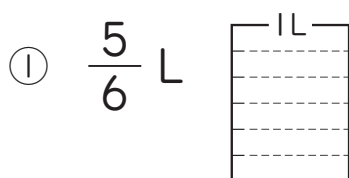
教科書 p.41



- 2 つぎのかさになるように、色をぬりましょう。

教科書 p.41

(30 点)



- 3 □にあてはまる数を書きましょう。 (30 点)

教科書 p.41~42

① $\frac{5}{7}$ L は $\frac{1}{7}$ L を □ にあつめたかさです。

② $\frac{5}{6}$ L は 1 L を □ 等分した □ 分のかさです。

③ $\frac{1}{6}$ L を 6 こあつめたかさは $\frac{\square}{\square}$ L で, □ L です。

- 4 下の数直線で、次の数にあたるめもりはどれですか。

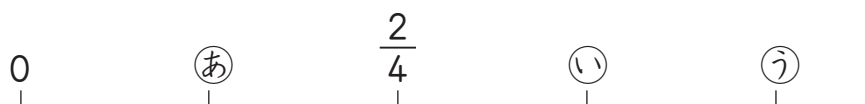
教科書 p.42

(30 点)

① $\frac{3}{4}$ □

② 1 □

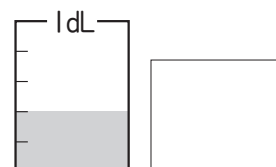
③ $\frac{4}{4}$ □



分数 2-③		月	日
組 名前		点	

- 1 右の水のかさは何 dL ですか。 (10 点)

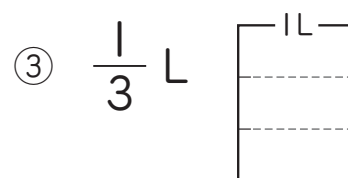
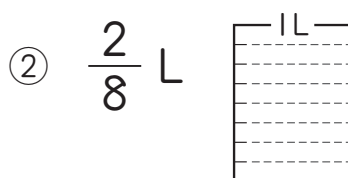
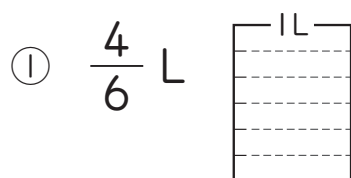
教科書 p.41



- 2 つぎのかさになるように、色をぬりましょう。

教科書 p.41

(30 点)



- 3 □にあてはまる数を書きましょう。 (30 点)

教科書 p.41~42

① $\frac{4}{5}$ L は $\frac{1}{5}$ L を □ にあつめたかさです。

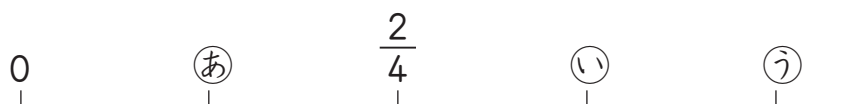
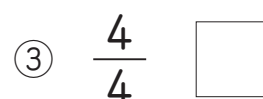
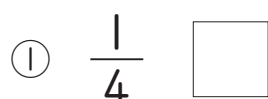
② $\frac{3}{7}$ L は 1 L を □ 等分した □ 分のかさです。

③ $\frac{1}{5}$ L を 5 こあつめたかさは $\frac{\square}{\square}$ L で, □ L です。

- 4 下の数直線で、次の数にあたるめもりはどれですか。

教科書 p.42

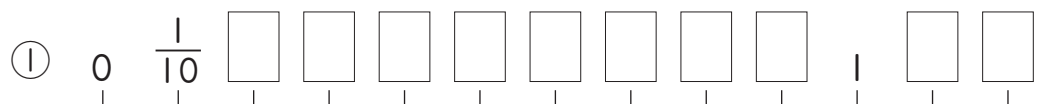
(30 点)



分数 3-①		月	日
組 名前		点	

1 □にあてはまる分数を書きましょう。(60点)

教科書 p.43



② $\frac{1}{10}$ を 11 こあつめた数は です。

③ $\frac{1}{10}$ を 12 こあつめた数は です。

2 □にあてはまる^{とうごう}等号か^ふ不等号を書きましょう。(20点)

教科書 p.43

① $\frac{7}{10}$ $\frac{9}{10}$

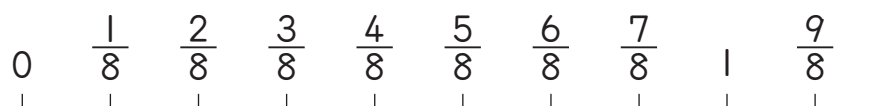
② $\frac{5}{9}$ $\frac{10}{9}$

③ $\frac{1}{5}$ 0

④ 1 $\frac{5}{5}$

3 下の数直線を見て, □にあてはまる数を書きましょう。(20点)

教科書 p.43



① $\frac{5}{8}$ は 1 より $\frac{\square}{8}$ 小さい数です。

② $\frac{5}{8}$ は $\frac{3}{8}$ より $\frac{\square}{8}$ 大きい数です。

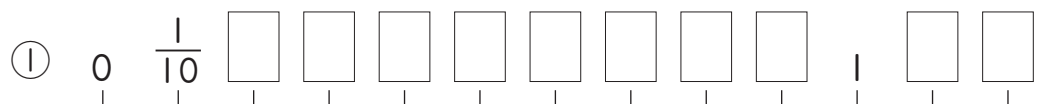
③ $\frac{7}{8}$ は 1 より $\frac{\square}{8}$ 小さい数です。

④ $\frac{7}{8}$ は $\frac{5}{8}$ より $\frac{\square}{8}$ 大きい数です。

分数 3-② 月 日	
組 名前	点

1 □にあてはまる分数を書きましょう。(60点)

教科書 p.43



② $\frac{1}{10}$ を 11 こあつめた数は です。

③ $\frac{1}{10}$ を 12 こあつめた数は です。

2 □にあてはまる^{とうごう}等号か^ふ不等号を書きましょう。(20点)

教科書 p.43

① $\frac{8}{9}$ $\frac{5}{9}$

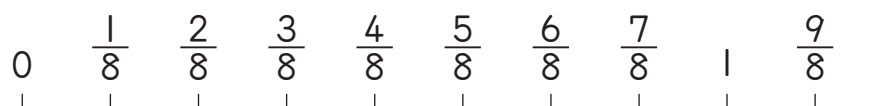
② $\frac{1}{3}$ $\frac{4}{3}$

③ $\frac{1}{4}$ 0

④ 1 $\frac{7}{7}$

3 下の数直線を見て、□にあてはまる数を書きましょう。(20点)

教科書 p.43



① $\frac{7}{8}$ は 1 より $\frac{\text{□}}{8}$ 小さい数です。

② $\frac{5}{8}$ は $\frac{2}{8}$ より $\frac{\text{□}}{8}$ 大きい数です。

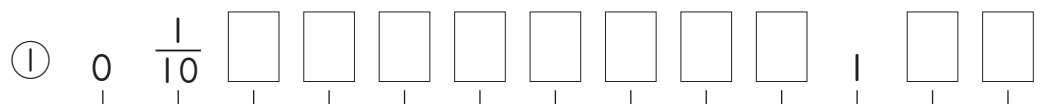
③ 1 は $\frac{7}{8}$ より $\frac{\text{□}}{8}$ 大きい数です。

④ $\frac{3}{8}$ は $\frac{7}{8}$ より $\frac{\text{□}}{8}$ 小さい数です。

▶▶▶ 分数 3-③		月 日
組 名前		点

1 □にあてはまる分数を書きましょう。(60点)

教科書 p.43



② $\frac{1}{10}$ を 11 こあつめた数は です。

③ $\frac{1}{10}$ を 12 こあつめた数は です。

2 □にあてはまる^{とうごう}等号か^ふ不等号を書きましょう。(20点)

教科書 p.43

① $\frac{7}{9}$ $\frac{5}{9}$

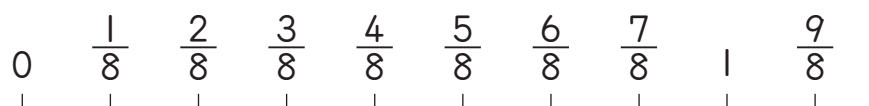
② $\frac{3}{5}$ $\frac{6}{5}$

③ $\frac{1}{8}$ 0

④ $\frac{4}{4}$ 1

3 下の数直線を見て, □にあてはまる数を書きましょう。(20点)

教科書 p.43



① $\frac{7}{8}$ は 1 より $\frac{\text{□}}{8}$ 小さい数です。

② $\frac{6}{8}$ は $\frac{1}{8}$ より $\frac{\text{□}}{8}$ 大きい数です。

③ 1 は $\frac{6}{8}$ より $\frac{\text{□}}{8}$ 大きい数です。

④ $\frac{1}{8}$ は $\frac{6}{8}$ より $\frac{\text{□}}{8}$ 小さい数です。

分数 4-①		月	日
組 名前		点	

1 計算をしましょう。(30点)

教科書
p.44~45

① $\frac{1}{5} + \frac{2}{5}$

② $\frac{3}{8} + \frac{4}{8}$

③ $\frac{3}{8} + \frac{5}{8}$

2 $\frac{2}{5}$ L の麦茶と $\frac{1}{5}$ L の麦茶を水とうに入れました。

教科書
p.44~45

あわせて何 L ですか。(式 10点, 答 10点)

しき
式

答え _____

3 計算をしましょう。(30点)

教科書 p.46

① $\frac{4}{5} - \frac{2}{5}$

② $\frac{2}{3} - \frac{1}{3}$

③ $1 - \frac{3}{4}$

4 あきさんの水とうには $\frac{7}{8}$ L, ゆうさんの水とうには $\frac{6}{8}$ L のお茶が入っています。

教科書 p.46

ちがいは何 L ですか。(式 10点, 答 10点)

式

答え _____

分数 4-②		月	日
組 名前		点	

1 計算をしましょう。(30点)

教科書
p.44~45

① $\frac{2}{4} + \frac{1}{4}$

② $\frac{3}{9} + \frac{4}{9}$

③ $\frac{7}{10} + \frac{3}{10}$

2 $\frac{1}{5}$ L の麦茶と $\frac{2}{5}$ L の麦茶を水とうに入れました。

教科書
p.44~45

あわせて何 L ですか。(式 10点, 答 10点)

しき
式

答え _____

3 計算をしましょう。(30点)

教科書 p.46

① $\frac{5}{8} - \frac{2}{8}$

② $\frac{8}{9} - \frac{4}{9}$

③ $1 - \frac{3}{10}$

4 あきさんの水とうには $\frac{4}{5}$ L, ゆうさんの水とうには $\frac{2}{5}$ L のお茶が入っています。

教科書 p.46

ちがいは何 L ですか。(式 10点, 答 10点)

式

答え _____

分数 4-③		月	日
組 名前		点	

1 計算をしましょう。(30点)

教科書
p.44~45

① $\frac{2}{9} + \frac{5}{9}$

② $\frac{3}{8} + \frac{4}{8}$

③ $\frac{2}{10} + \frac{8}{10}$

2 $\frac{2}{6}$ L の麦茶と $\frac{3}{6}$ L の麦茶を水とうに入れました。

教科書
p.44~45

あわせて何 L ですか。(式 10点, 答 10点)

しき
式

答え _____

3 計算をしましょう。(30点)

教科書 p.46

① $\frac{7}{8} - \frac{4}{8}$

② $\frac{5}{10} - \frac{4}{10}$

③ $1 - \frac{2}{3}$

4 あきさんの水とうには $\frac{5}{7}$ L, ゆうさんの水とうには $\frac{2}{7}$ L のお茶が入っています。

教科書 p.46

ちがいは何 L ですか。(式 10点, 答 10点)

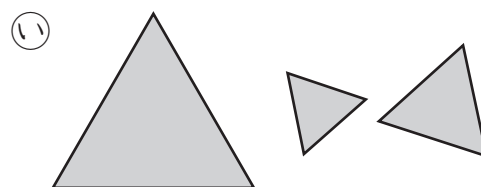
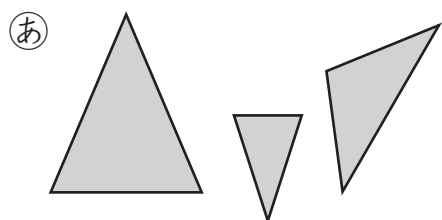
式

答え _____

三角形 1-① 月 日	
組 名前	点

Ⅰ 三角形を，下の㉑，㉒のなかまに分けました。 (60点)

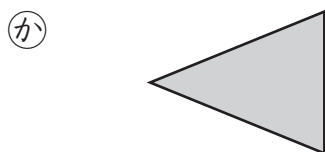
教科書
p.52~53

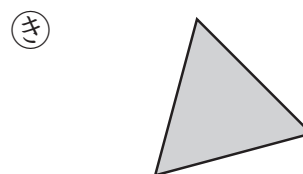


① ㉑の三角形の名前を書きましょう。

② ㉒の三角形の名前を書きましょう。

③ 下の㉓，㉔の三角形は，㉑と㉒のどちらのなかまですか。
それぞれコンパスを^{つか}使って^{しら}べてみましょう。





Ⅱ 次の三角形をかきましょう。 (40点)

教科書
p.55~56

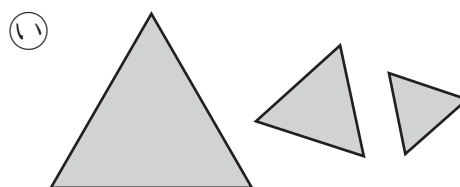
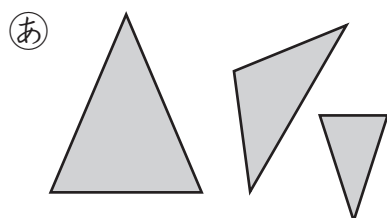
① 3つの辺の長さが
4cm, 5cm, 5cm の
二等辺三角形

② 1つの辺の長さが
3cm の正三角形

三角形 1-② 月 日	
組 名前	点

Ⅰ 三角形を，下の㉠，㉡のなかまに分けました。（60点）

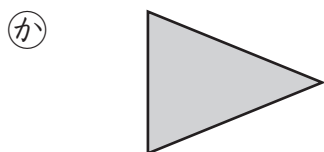
教科書
p.52～53

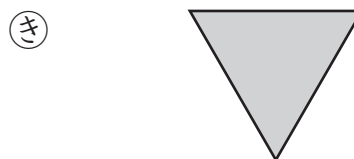


① ㉠の三角形の名前を書きましょう。

② ㉡の三角形の名前を書きましょう。

③ 下の㉢，㉣の三角形は，㉠と㉡のどちらのなかまですか。
それぞれコンパスを^{つか}使って^{しら}べてみましょう。





Ⅱ 次の三角形をかきましょう。（40点）

教科書
p.55～56

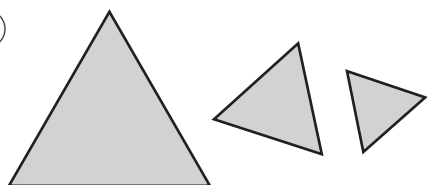
① 3つの辺の長さが
3cm, 4cm, 4cm の
二等辺三角形

② 1つの辺の長さが
4cm の正三角形

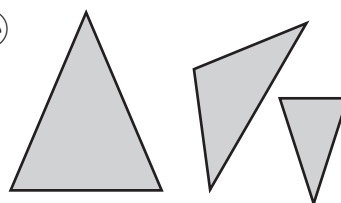
1 三角形を，下の㉠，㉡のなかまに分けました。（60点）

教科書
p.52～53

㉠



㉡

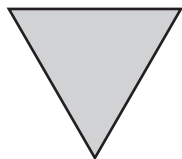


① ㉠の三角形の名前を書きましょう。

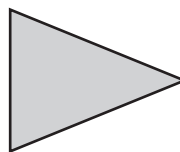
② ㉡の三角形の名前を書きましょう。

③ 下の㉢，㉣の三角形は，㉠と㉡のどちらのなかまですか。
それぞれコンパスを^{つか}使って^{しら}べてみましょう。

㉢



㉣



2 次の三角形をかきましょう。（40点）

教科書
p.55～56

① 3つの辺の長さが
6cm, 4cm, 4cm の
二等辺三角形

② 1つの辺の長さが
5cm の正三角形

▶ 三角形 2-①

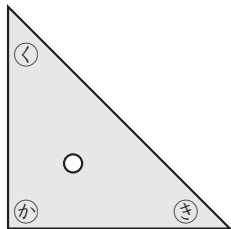
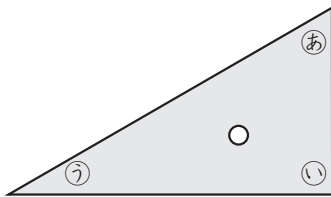
月 日

組 名前

点

- 三角定規の 3 つの角の大きさをくらべて、
□ に等号か不等号を書きましょう。(60 点)

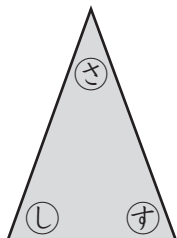
教科書
p.58～59



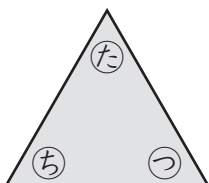
- | | | | | | |
|---|---|----|--|---|----|
| ① | あ | の角 | | い | の角 |
| ② | あ | の角 | | う | の角 |
| ③ | い | の角 | | う | の角 |
| ④ | か | の角 | | き | の角 |
| ⑤ | か | の角 | | く | の角 |
| ⑥ | き | の角 | | く | の角 |

- ② 下の二等辺三角形や正三角形を見て、□にあてはまる
記号や数を書きましょう。(20点)

教科書
p.59~60



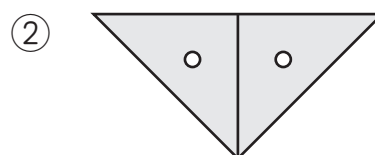
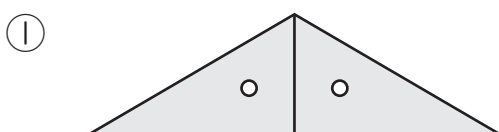
① 二等辺三角形の の角と の角の大きさは
ひと
 等しいです。二等辺三角形の つの角の大きさは
 等しくなっています。



② 正三角形の□の角と□の角と□の角の大きさは等しいです。正三角形の□つの角の大きさは等しくなっています。

- ③ 下のように、同じ三角定規を 2 まいならべると、
何という三角形ができますか。(20 点)

教科書
p.58~60

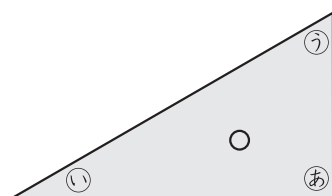


▶▶▶ 三角形 2-③ 月 日	
組 名前	点

① 三角定規の3つの角の大きさをくらべて、

□に等号か不等号を書きましょう。(60点)

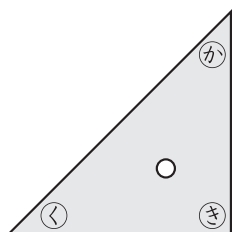
教科書
p.58~59



① あのと うの角 □

② あのと うの角 □

③ いのと うの角 □



④ かのと きの角 □

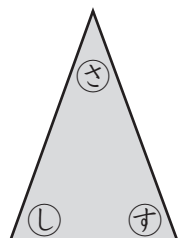
⑤ かのと くの角 □

⑥ きのと くの角 □

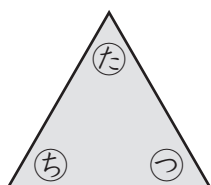
② 下の二等辺三角形や正三角形を見て、□にあてはまる

記号や数を書きましょう。(20点)

教科書
p.59~60



① 二等辺三角形の □ の角と □ の角の大きさは
等しいです。二等辺三角形の □ つの角の大きさは
等しくなっています。



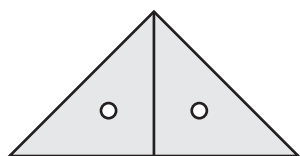
② 正三角形の □ の角と □ の角と □ の角の
大きさは等しいです。正三角形の □ つの
角の大きさは等しくなっています。

③ 下のように、同じ三角定規を2まいならべると、

何という三角形ができますか。(20点)

教科書
p.58~60

①



②

