

表とぼうグラフ 1-①

月 日

組 名前

点

- ① 学校の前の道で、10分間に通る乗り物の数を調べました。教科書 p.78

乗用車	正正正	タンクローリー	正正正
オートバイ	正正正	パトカー	正正正
バス	正正正	ワゴン車	正正正
トラック	正正正		

- ① 下の表に整理しましょう。(60点)

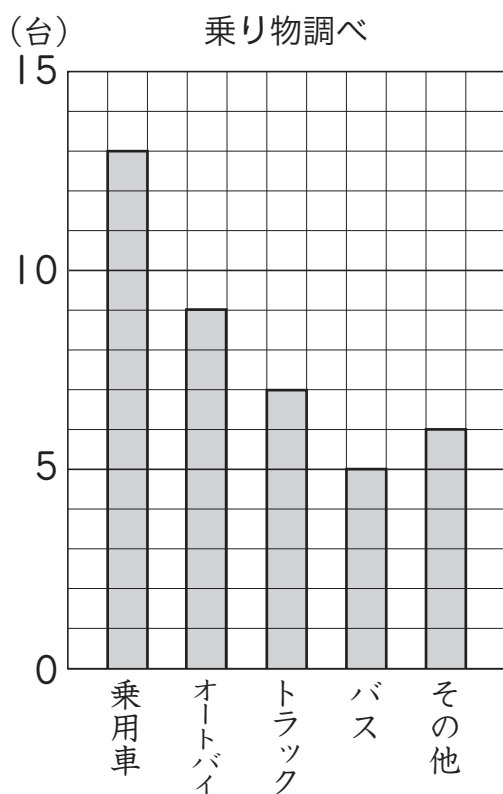
乗り物調べ

しゅるい	乗用車	オートバイ	バス	トラック	その他	合計
乗り物の数(台)						

- ② いちばん多く通った乗り物は何で、何台通りましたか。(15点)

- ② 上の表を、下のようなグラフに表しました。

教科書 p.79 ~ 80



- ① このように、ぼうの長さで数の大きさを表したグラフを何とといいますか。(10点)

- ② 乗用車の数は、バスの数より何台多いですか。

(15点)

表とぼうグラフ 1-②

月 日

組 名前

点

- ① 学校の前の道で、3分間に通る乗り物の数を調べました。

教科書 p.78

乗用車	正正正	タンクローリー	正正正
オートバイ	正正正	パトカー	正正正
バス	正正正	消防車	正正正
トラック	正正正		

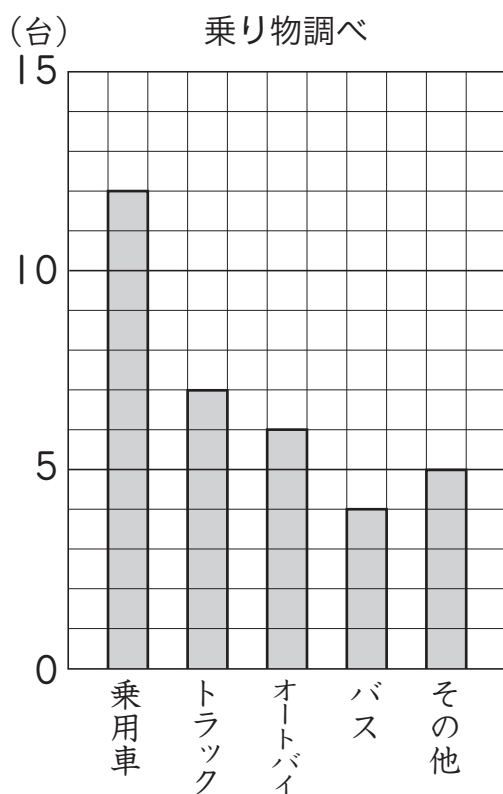
- ① 下の表に整理しましょう。(60点)

乗り物調べ

しゅるい	乗用車	オートバイ	バス	トラック	その他	合計
乗り物の数(台)						

- ② いちばん多く通った乗り物は何で、何台通りましたか。(15点)

- ② 上の表を、下のようなグラフに表しました。

教科書
p.79~80

- ① このように、ぼうの長さで数の大きさを表したグラフを何とといいますか。(10点)

- ② 乗用車の数は、トラックの台数より何台多いですか。(15点)

<p>▶▶▶ 表とぼうグラフ 1-③</p>	月	日	
組 名前			
			点

① 学校の前の道で、10分間に通る乗り物の数を調べました。 ← 教科書 p.78

乗用車	正正正	タンクローリー	正正正
オートバイ	正正正	パトカー	正正正
バス	正正正	ワゴン車	正正正
トラック	正正正		

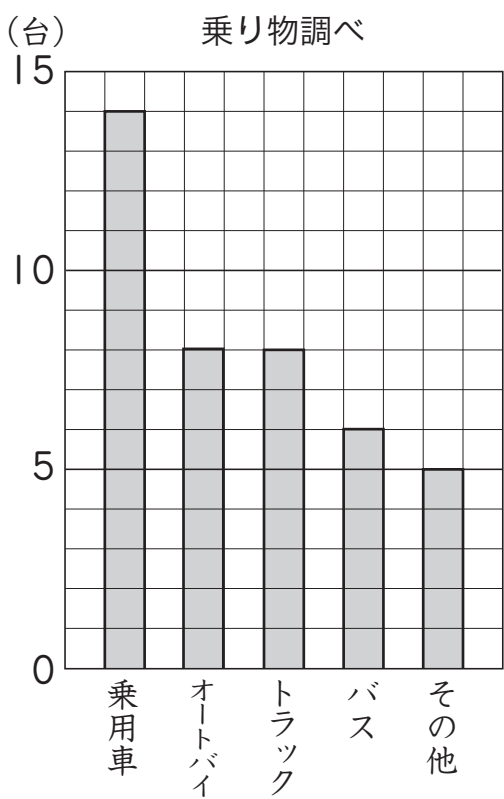
① 下の表に整理しましょう。(60点)
ひょう せいり
 乗り物調べ

しゅるい	乗用車	オートバイ	バス	トラック	その他	合計
乗り物の数(台)						

② いちばん多く通った乗り物は何で、何台通りましたか。(15点)

② 上の表を、下のようなグラフに表しました。

← 教科書 p.79~80



① このように、ぼうの長さで数の大きさを表したグラフを何といいますか。(10点)

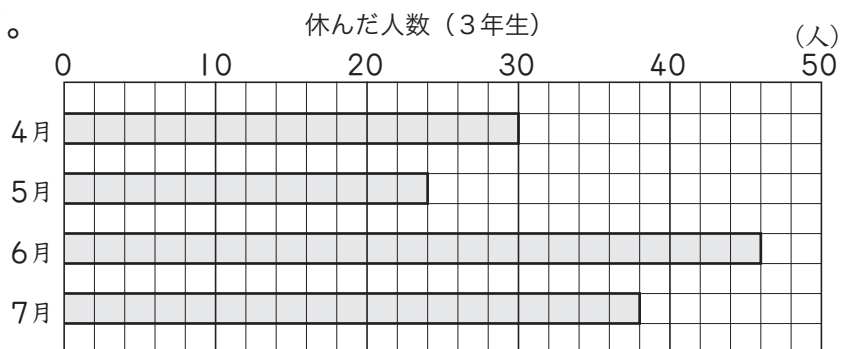
② 乗用車の数は、バスの数より何台多いですか。

(15点)

表とぼうグラフ 2-①		月	日
組	名前	点	

- ① 下のぼうグラフは、学校を休んだ^{あらわ}3年生の人数を表したものです。

教科書 p.81



- ① 横のじくの | めもりは、

何人を表していますか。 (20点)

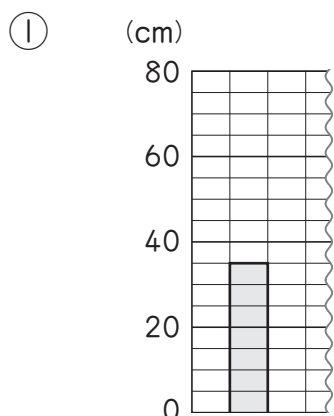
- ② 6月に休んだ3年生の人数は

何人ですか。 (20点)

- ② 次の①と②のぼうグラフで、たてのじくの | めもりが

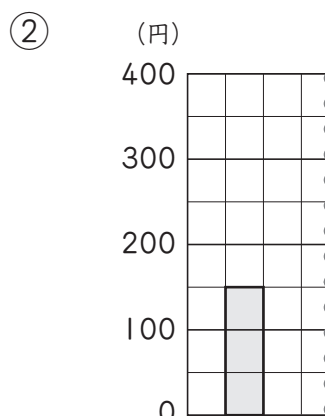
教科書 p.81

表している大きさと、ぼうが表している大きさを書きましょう。 (60点)



| めもりの大きさ

ぼうが表している大きさ



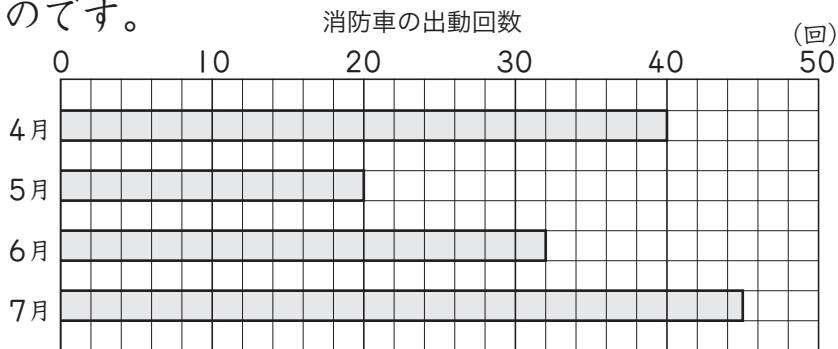
| めもりの大きさ

ぼうが表している大きさ

<p>▶▶ 表とぼうグラフ 2-②</p>	<p>月 日</p>
<p>組 名前</p>	<p>点</p>

① 下のぼうグラフは、ある町の消防車の出動回数を表したものです。

教科書 p.81

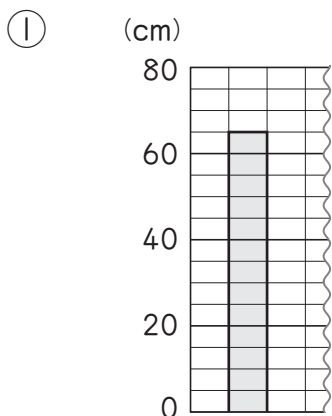


① 横のじくの | めもりは、何回を表していますか。 (20点)

② 5月の出動回数は何回ですか。 (20点)

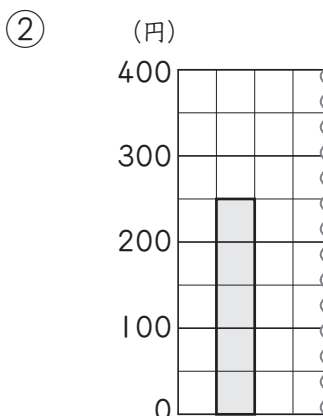
② 次の①と②のぼうグラフで、たてのじくの | めもりが表している大きさと、ぼうが表している大きさを書きましょう。 (60点)

教科書 p.81



| めもりの大きさ

ぼうが表している大きさ



| めもりの大きさ

ぼうが表している大きさ

表とぼうグラフ 2-③		月	日
組	名前	点	

- ① 下のぼうグラフは、学校を休んだ^{あらわ}3年生の人数を表したものです。

教科書 p.81



- ① 横のじくの | めもりは、

何人を表していますか。（20点）

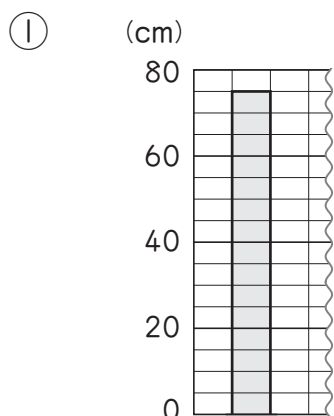
- ② 6月に休んだ3年生の人数は

何人ですか。（20点）

- ② 次の①と②のぼうグラフで、たてのじくの | めもりが

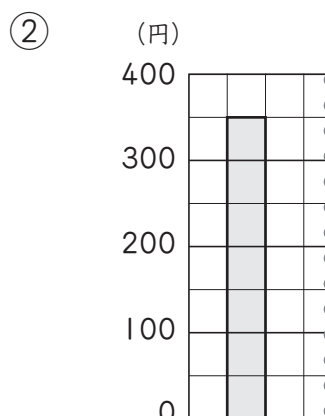
教科書 p.81

表している大きさと、ぼうが表している大きさを書きましょう。（60点）



| めもりの大きさ

ぼうが表している大きさ



| めもりの大きさ

ぼうが表している大きさ

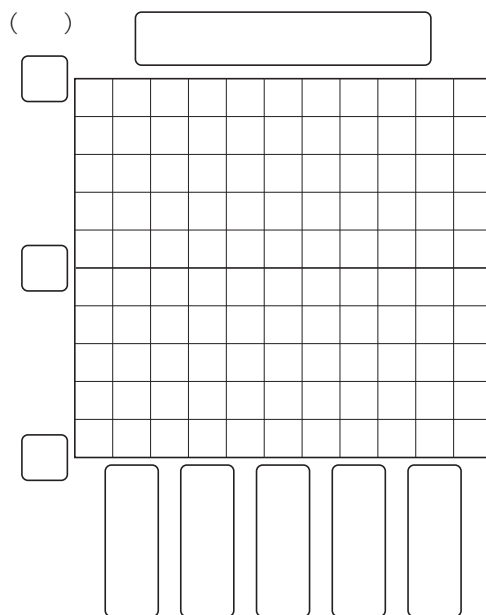
▶▶▶ 表とぼうグラフ 3-③	月	日
組 名前	点	

① 下の表は、ある学校で1週間に起こったけがについて調べたものです。これを、ぼうグラフに表しましょう。(60点)

教科書 p.82~83

けが調べ

しゅるい	すりきず	切りきず	だ打ぼく	つき指	その他
人数(人)	9	8	5	4	5



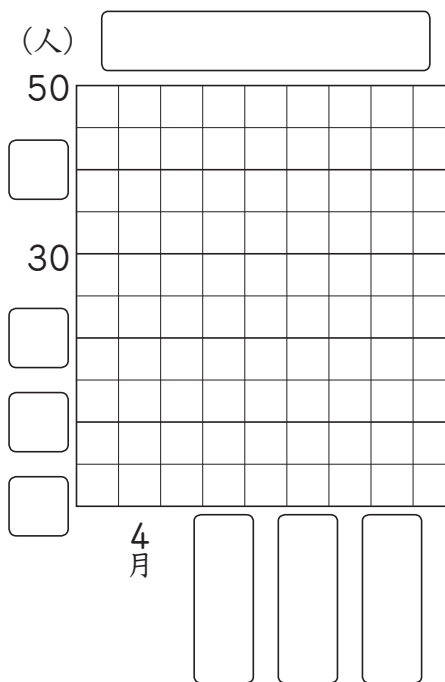
② 下の表は、ある学校で4か月間にけがをした3年生の人数を調べたものです。これを、ぼうグラフに表しましょう。

教科書 p.84

(40点)

けが調べ(3年生)

月	人数(人)
4月	45
5月	35
6月	40
7月	25



表とぼうグラフ 4-①		月	日
組	名前	点	

- Ⅰ 下の表は、かずまさんの学校の3年生で、組ごとにすきな給食のしゅるいを調べたものです。

教科書
p.86～87

すきな給食（1組）		すきな給食（2組）		すきな給食（3組）	
しゅるい	人数(人)	しゅるい	人数(人)	しゅるい	人数(人)
カレーライス	10	カレーライス	10	カレーライス	11
ハンバーグ	15	ハンバーグ	9	ハンバーグ	14
スパゲッティ	7	スパゲッティ	11	スパゲッティ	6
その他	3	その他	5	その他	3
合計		合計		合計	

- ① 上の表に、それぞれの組の人数の合計を書きましょう。
(30点)
- ② 上の3つの表を、下のような1つの表にまとめましょう。
(40点)

3年生のすきな給食 (人)

しゅるい \ 組	1組	2組	3組	合計
カレーライス				
ハンバーグ				
スパゲッティ				
その他				
合計				

- ③ 「ハンバーグ」をえらんだ人の数をくらべると、どの組がいちばん多いですか。(15点)
- ④ 学年全体でえらんだ人がいちばん多い給食は何ですか。(15点)

表とぼうグラフ 4-②		月	日
組	名前	点	

教科書
p.86～87

- ① 下の表は、みなとさんの学校の3年生で、夏休みの自由研究のテーマを調べたものです。

自由研究調べ（1組）		自由研究調べ（2組）		自由研究調べ（3組）	
テーマ	人数(人)	テーマ	人数(人)	テーマ	人数(人)
作る	12	作る	6	作る	9
かんさつする	10	かんさつする	8	かんさつする	10
実験する	4	実験する	11	実験する	7
その他	3	その他	4	その他	2
合計		合計		合計	

- ① 上の表に、それぞれの組の人数の合計を書きましょう。
(30点)
- ② 上の3つの表を、下のような1つの表にまとめましょう。
(40点)

3年生の自由研究調べ (人)

テーマ \ 組	1組	2組	3組	合計
作る				
かんさつする				
実験する				
その他				
合計				

- ③ 「実験する」をえらんだ人の数をくらべると、どの組がいちばん多いですか。(15点)
-
- ④ 学年全体でえらんだ人がいちばん多いテーマは何ですか。(15点)
-

表とぼうグラフ 4-③		月	日
組	名前	点	

- ① 下の表は、まさとさんの学校の3年生で、組ごとに
 すきな動物のしゅるい^{どうぶつ}をしら^{しら}べたものです。

教科書
p.86～87

すきな動物（1組）		すきな動物（2組）		すきな動物（3組）	
しゅるい	人数(人)	しゅるい	人数(人)	しゅるい	人数(人)
いぬ	8	いぬ	14	いぬ	10
ねこ	13	ねこ	12	ねこ	11
ことり	7	ことり	4	ことり	6
ハムスター	3	ハムスター	3	ハムスター	3
その他 ^た	2	その他	1	その他	2
合計		合計		合計	

- ① 上の表に、それぞれの組の人数の合計を書きましょう。
 (30点)
- ② 上の3つの表を、下のような1つの表にまとめましょう。
 (40点)

3年生のすきな動物 (人)

しゅるい \ 組	1組	2組	3組	合計
いぬ				
ねこ				
ことり				
ハムスター				
その他				
合計				

- ③ 「ことり」をえらんだ人の数をくらべると、どの組が
 いちばん多いですか。 (15点)
- ④ 学年全体でえらんだ人がいちばん多い動物は
 何ですか。 (15点)