

表とぼうグラフ 1-①

月 日

組 名前

点

- ① 学校の前の道で、10分間に通る乗り物の数を調べました。 ← 教科書 p.78

乗用車	正正正	タンクローリー	正正正
オートバイ	正正正	パトカー	正正正
バス	正正正	ワゴン車	正正正
トラック	正正正		

- ① 下の表に整理しましょう。(60点)

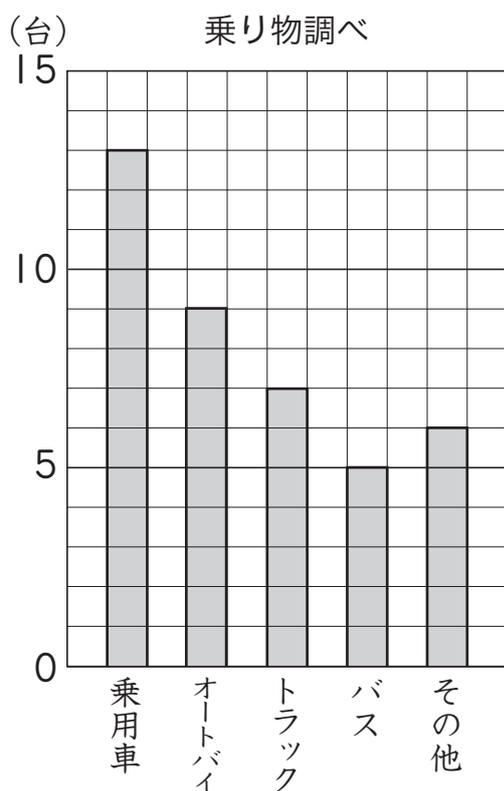
乗り物調べ

しゅるい	乗用車	オートバイ	バス	トラック	その他	合計
乗り物の数(台)	13	9	5	7	6	40

- ② いちばん多く通った乗り物は何で、何台通りましたか。(15点)

乗用車で、13台通った。

- ② 上の表を、下のようなグラフに表しました。

教科書
p.79 ~ 80

- ① このように、ぼうの長さで数の大きさを表したグラフを何とといいますか。(10点)

ぼうグラフ

- ② 乗用車の数は、バスの数より何台多いですか。

(15点)

8台

表とぼうグラフ 1-②		月	日
組	名前		点

- ① 学校の前の道で、3分間に通る乗り物の数を調べました。

教科書 p.78

乗用車	正正正	タンクローリー	正正正
オートバイ	正正正	パトカー	正正正
バス	正正正	消防車	正正正
トラック	正正正		

- ① 下の表に整理しましょう。(60点)

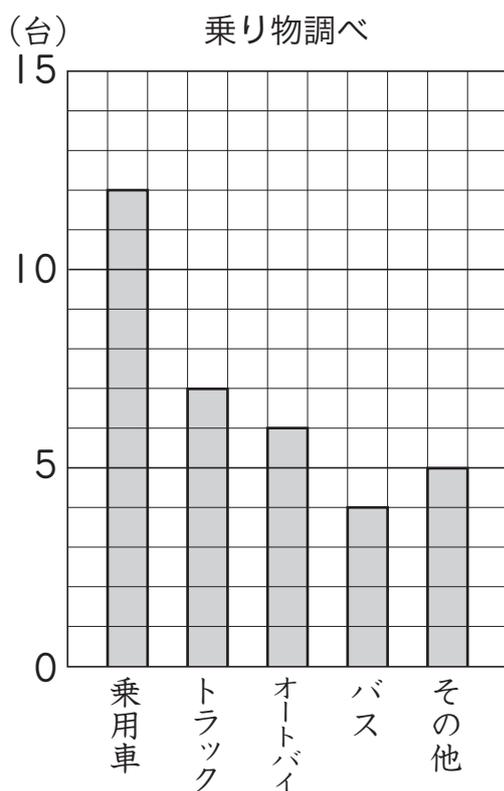
乗り物調べ

しゅるい	乗用車	オートバイ	バス	トラック	その他	合計
乗り物の数(台)	12	6	4	7	5	34

- ② いちばん多く通った乗り物は何で、何台通りましたか。(15点)

乗用車で、12台通った。

- ② 上の表を、下のようなグラフに表しました。

教科書
p.79~80

- ① このように、ぼうの長さで数の大きさを表したグラフを何といいますか。(10点)

ぼうグラフ

- ② 乗用車の数は、トラックの台数より何台多いですか。(15点)

5台

表とぼうグラフ 1-③		月	日
組	名前	点	

- ① 学校の前の道で、10分間に通る乗り物の数を調べました。 ← 教科書 p.78

乗用車	正正正	タンクローリー	正正正
オートバイ	正正正	パトカー	正正正
バス	正正正	ワゴン車	正正正
トラック	正正正		

- ① 下の表に整理しましょう。(60点)

乗り物調べ

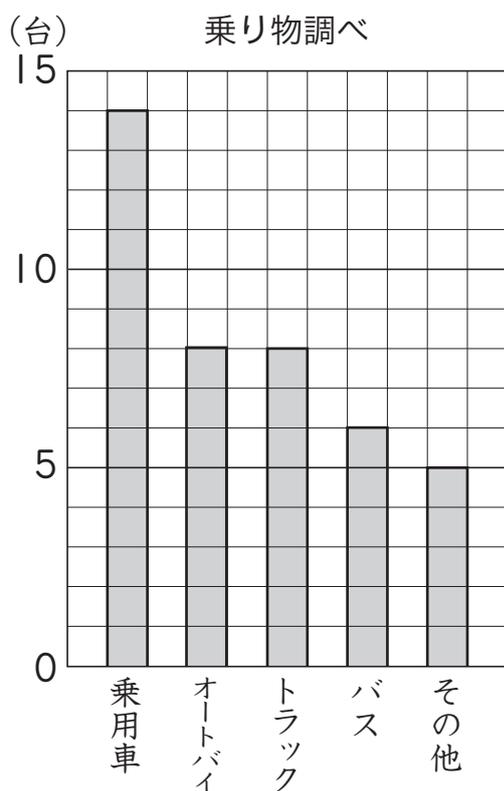
しゅるい	乗用車	オートバイ	バス	トラック	その他	合計
乗り物の数(台)	14	8	6	8	5	41

- ② いちばん多く通った乗り物は何で、何台通りましたか。(15点)

乗用車で、14台通った。

- ② 上の表を、下のようなグラフに表しました。

教科書
p.79~80



- ① このように、ぼうの長さで数の大きさを表したグラフを何とといいますか。(10点)

ぼうグラフ

- ② 乗用車の数は、バスの数より何台多いですか。

(15点)

8台

表とぼうグラフ 2-①		月	日
組	名前	点	

- ① 下のぼうグラフは、学校を休んだ^{あらわ}3年生の人数を表したものです。

教科書 p.81



- ① 横のじくの | めもりは、
何人を表していますか。 (20点)

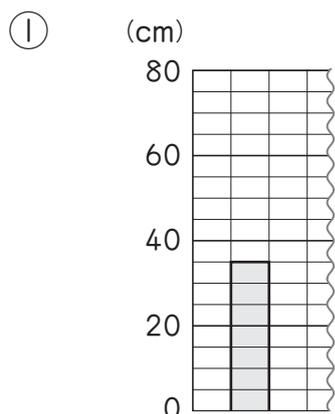
2人

- ② 6月に休んだ3年生の人数は
何人ですか。 (20点)

46人

- ② 次の①と②のぼうグラフで、たてのじくの | めもりが表している大きさと、ぼうが表している大きさを書きましょう。 (60点)

教科書 p.81

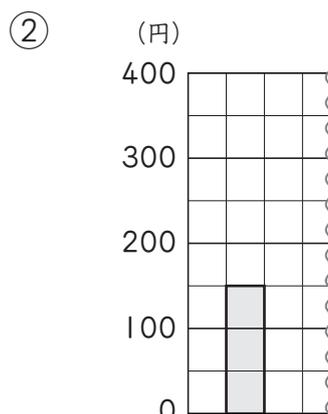


| めもりの大きさ

5cm

ぼうが表している大きさ

35cm



| めもりの大きさ

50円

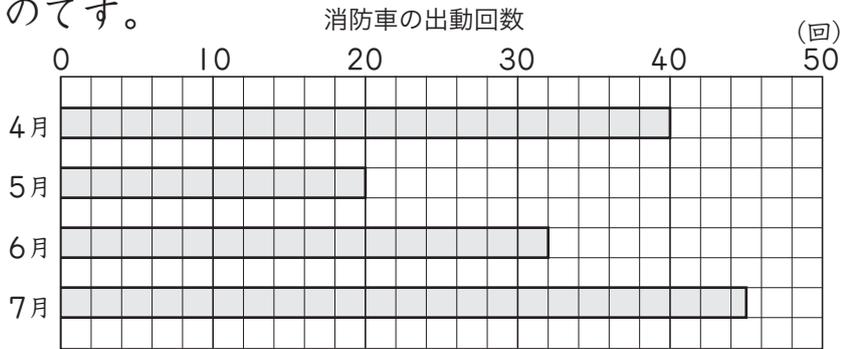
ぼうが表している大きさ

150円

表とぼうグラフ 2-②		月	日
組 名前		点	

① 下のぼうグラフは、ある町の消防車の出動回数を表したものです。

教科書 p.81



① 横のじくの | めもりは、何回を表していますか。 (20点)

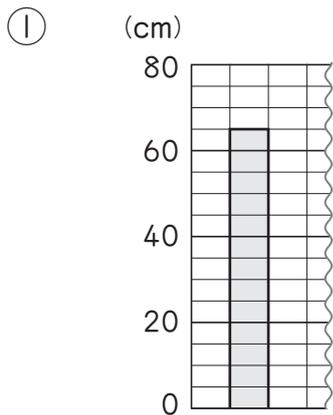
2回

② 5月の出動回数は何回ですか。 (20点)

20回

② 次の①と②のぼうグラフで、たてのじくの | めもりが表している大きさと、ぼうが表している大きさを書きましょう。 (60点)

教科書 p.81

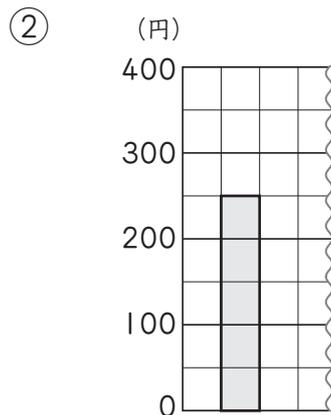


| めもりの大きさ

5cm

ぼうが表している大きさ

65cm



| めもりの大きさ

50円

ぼうが表している大きさ

250円

表とぼうグラフ 2-③		月	日
組	名前	点	

- ① 下のぼうグラフは、学校を休んだ^{あらわ}3年生の人数を表したものです。

教科書 p.81



- ① 横のじくの | めもりは、

何人を表していますか。 (20点)

2人

- ② 6月に休んだ3年生の人数は

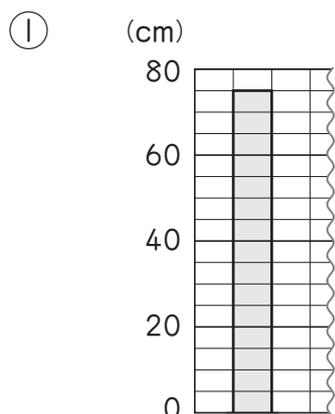
何人ですか。 (20点)

48人

- ② 次の①と②のぼうグラフで、たてのじくの | めもりが

教科書 p.81

表している大きさと、ぼうが表している大きさを書きましょう。 (60点)

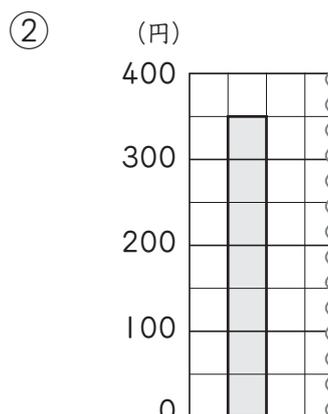


| めもりの大きさ

5cm

ぼうが表している大きさ

75cm



| めもりの大きさ

50円

ぼうが表している大きさ

350円

表とぼうグラフ 3-①

月 日

組 名前

点

- ① 下の表は、ある学校で1週間に起こったけがについて調べたものです。これを、ぼうグラフに表しましょう。(60点)

教科書
p.82~83

けが調べ

しゅるい	すりきず	切りきず	だ 打ぼく	つき 指	その他
人数(人)	8	7	6	4	5

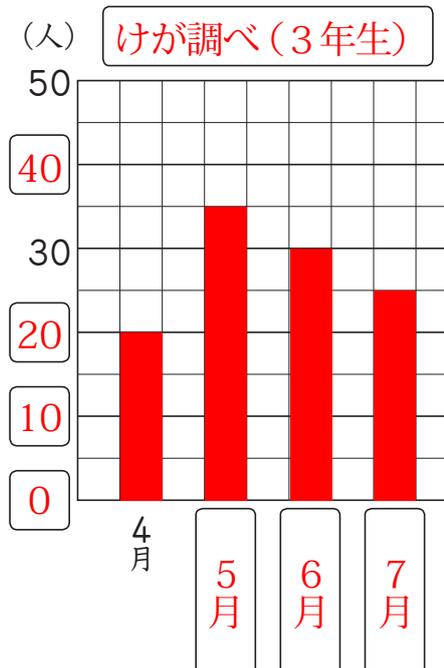


- ② 下の表は、ある学校で4か月間にけがをした3年生の人数を調べたものです。これを、ぼうグラフに表しましょう。

(40点)

けが調べ(3年生)

月	人数(人)
4月	20
5月	35
6月	30
7月	25



教科書 p.84

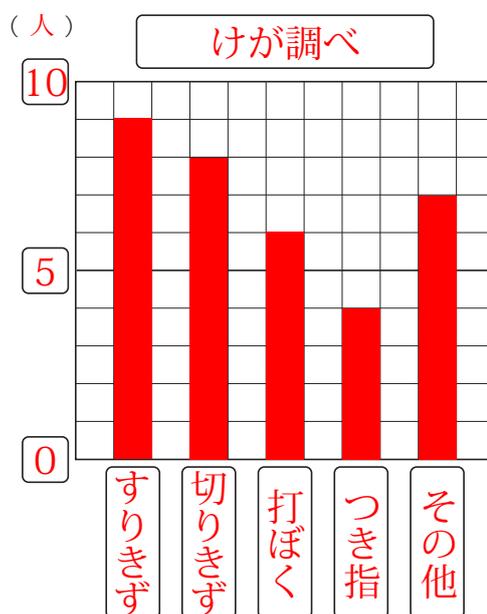
表とぼうグラフ 3-②		月	日
組	名前		点

- ① 下の表は、ある学校で1週間に起こったけがについて調べたものです。これを、ぼうグラフに表しましょう。(60点)

教科書
p.82~83

けが調べ

しゅるい	すりきず	切りきず	だ 打ぼく	つき 指	その他
人数(人)	9	8	6	4	7

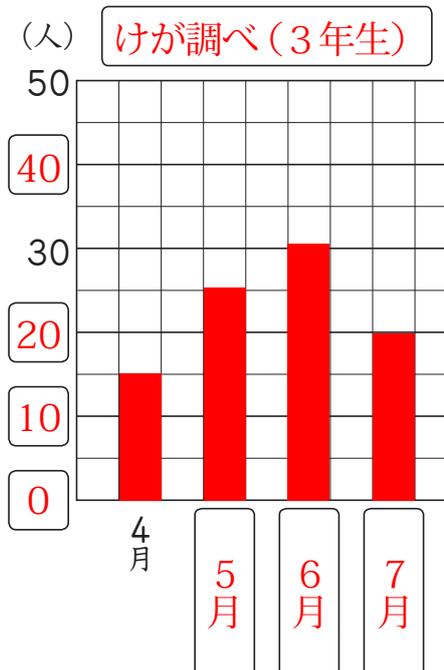


- ② 下の表は、ある学校で4か月間にけがをした3年生の人数を調べたものです。これを、ぼうグラフに表しましょう。

(40点)

けが調べ(3年生)

月	人数(人)
4月	15
5月	25
6月	30
7月	20



教科書 p.84

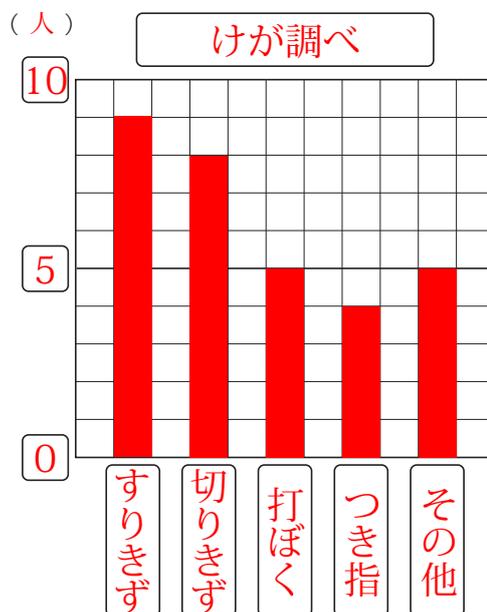
表とぼうグラフ 3-③		月	日
組	名前		
			点

- ① 下の表は、ある学校で1週間に起こったけがについて調べたものです。これを、ぼうグラフに表しましょう。(60点)

教科書
p.82~83

けが調べ

しゅるい	すりきず	切りきず	だ 打ぼく	つき 指	その他
人数(人)	9	8	5	4	5

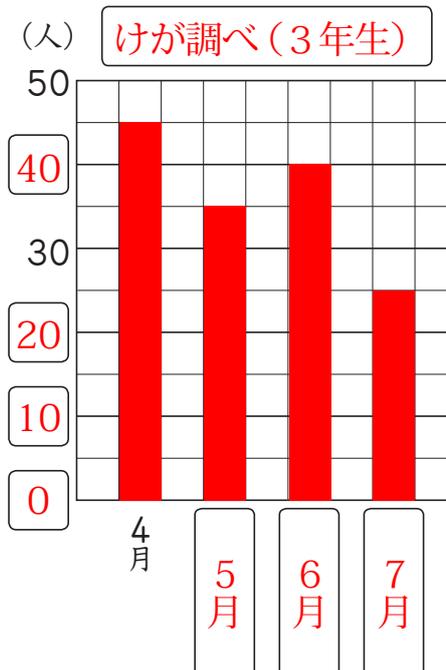


- ② 下の表は、ある学校で4か月間にけがをした3年生の人数を調べたものです。これを、ぼうグラフに表しましょう。

(40点)

けが調べ(3年生)

月	人数(人)
4月	45
5月	35
6月	40
7月	25



教科書 p.84

表とぼうグラフ 4-①		月	日
組	名前	点	

- Ⅰ 下の表は、かずまさんの学校の3年生で、組ごとにすきな給食のしゅるいを調べたものです。

教科書
p.86～87

すきな給食（1組）		すきな給食（2組）		すきな給食（3組）	
しゅるい	人数(人)	しゅるい	人数(人)	しゅるい	人数(人)
カレーライス	10	カレーライス	10	カレーライス	11
ハンバーグ	15	ハンバーグ	9	ハンバーグ	14
スパゲッティ	7	スパゲッティ	11	スパゲッティ	6
その他	3	その他	5	その他	3
合計	35	合計	35	合計	34

- ① 上の表に、それぞれの組の人数の合計を書きましょう。
(30点)
- ② 上の3つの表を、下のような1つの表にまとめましょう。
(40点)

3年生のすきな給食 (人)

しゅるい \ 組	1組	2組	3組	合計
カレーライス	10	10	11	31
ハンバーグ	15	9	14	38
スパゲッティ	7	11	6	24
その他	3	5	3	11
合計	35	35	34	104

- ③ 「ハンバーグ」をえらんだ人の数をくらべると、どの組がいちばん多いですか。(15点)
- 1組
- ④ 学年全体でえらんだ人がいちばん多い給食は何ですか。(15点)
- ハンバーグ

表とぼうグラフ 4-②		月	日
組	名前	点	

- Ⅰ 下の表は、みなとさんの学校の3年生で、夏休みの自由研究のテーマを調べたものです。

教科書
p.86～87

自由研究調べ（1組）		自由研究調べ（2組）		自由研究調べ（3組）	
テーマ	人数(人)	テーマ	人数(人)	テーマ	人数(人)
作る	12	作る	6	作る	9
かんさつする	10	かんさつする	8	かんさつする	10
実験する	4	実験する	11	実験する	7
その他	3	その他	4	その他	2
合計	29	合計	29	合計	28

- ① 上の表に、それぞれの組の人数の合計を書きましょう。
(30点)
- ② 上の3つの表を、下のような1つの表にまとめましょう。
(40点)

3年生の自由研究調べ (人)

テーマ \ 組	1組	2組	3組	合計
作る	12	6	9	27
かんさつする	10	8	10	28
実験する	4	11	7	22
その他	3	4	2	9
合計	29	29	28	86

- ③ 「実験する」をえらんだ人の数をくらべると、どの組がいちばん多いですか。(15点)
- 2組
- ④ 学年全体でえらんだ人がいちばん多いテーマは何ですか。(15点)
- かんさつする

表とぼうグラフ 4-③		月	日
組	名前	点	

教科書
p.86～87

- ① 下の表は、まさとさんの学校の3年生で、組ごとに
すきな動物のしゅるい^{どうぶつ}をしら^{しら}べたものです。

すきな動物（1組）		すきな動物（2組）		すきな動物（3組）	
しゅるい	人数(人)	しゅるい	人数(人)	しゅるい	人数(人)
いぬ	8	いぬ	14	いぬ	10
ねこ	13	ねこ	12	ねこ	11
ことり	7	ことり	4	ことり	6
ハムスター	3	ハムスター	3	ハムスター	3
その他 ^た	2	その他	1	その他	2
合計	33	合計	34	合計	32

- ① 上の表に、それぞれの組の人数の合計を書きましょう。
(30点)
- ② 上の3つの表を、下のような1つの表にまとめましょう。
(40点)

しゅるい \ 組	1組	2組	3組	合計
いぬ	8	14	10	32
ねこ	13	12	11	36
ことり	7	4	6	17
ハムスター	3	3	3	9
その他	2	1	2	5
合計	33	34	32	99

- ③ 「ことり」をえらんだ人の数をくらべると、どの組が
いちばん多いですか。(15点)
- ④ 学年全体でえらんだ人がいちばん多い動物は
何ですか。(15点)