

円と球 1-①		月	日
組	名前	点	

1 □にあてはまる^{ことば}言葉を書きましょう。(40点)

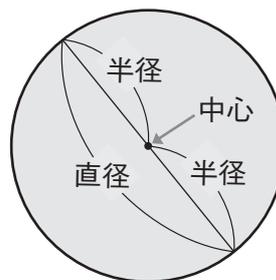
教科書
p.119 ~ 122

① 1つの点から同じ長さになるように
かいたまるい形を, といいます。

② 円のまん中の点を,
円の といいます。

③ 中心から円のまわりまでかいた
直線を, といいます。

④ 円の中心を通して, 円のまわりからまわりまで
かいた直線を といいます。



2 ^{ちよっけい}直径 8cm の円の^{はんけい}半径は何 cm ですか。(10点)

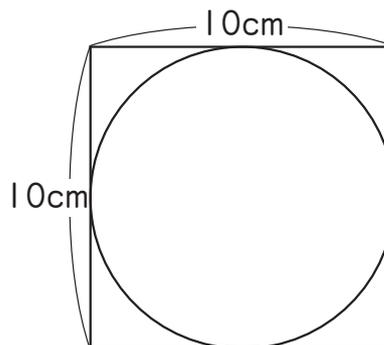
教科書p.122

3 正方形の中に円がぴったり入っています。(30点)

教科書p.123

① この円の直径は何 cm ですか。

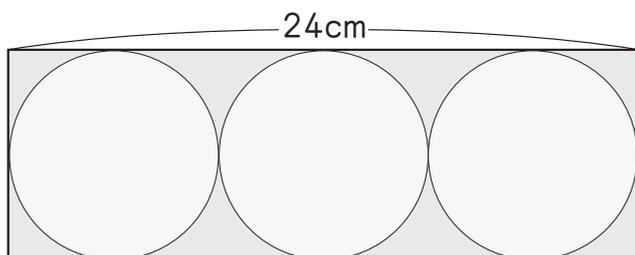
② この円の半径は何 cm ですか。



4 長方形の紙に, 同じ大きさの円を 3 つかきました。

教科書p.123

1つの円の直径は何 cm ですか。(20点)



円と球 1-②		月	日
組	名前	点	

1 □にあてはまる^{ことば}言葉を書きましょう。(40点)

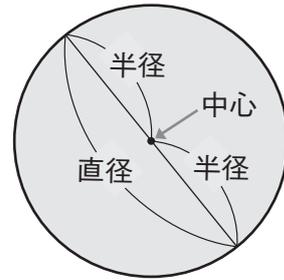
教科書
p.119 ~ 122

① 1つの点から同じ長さになるように
かいたまるい形を, といいます。

② 円のまん中の点を,
円の といいます。

③ 中心から円のまわりまでかいた
直線を, といいます。

④ 円の中心を通して, 円のまわりからまわりまで
かいた直線を といいます。



2 ^{ちよっけい}直径 6cm の円の^{はんけい}半径は何 cm ですか。(10点)

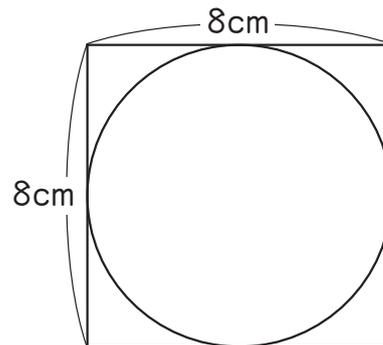
教科書p.122

3 正方形の中に円がぴったり入っています。(30点)

教科書p.123

① この円の直径は何 cm ですか。

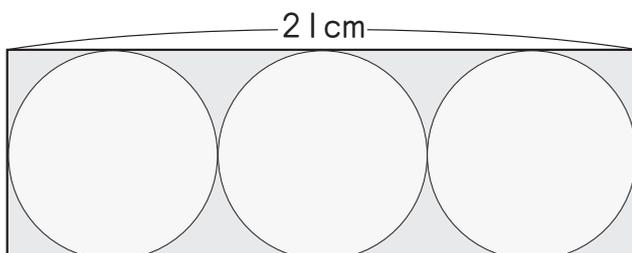
② この円の半径は何 cm ですか。



4 長方形の紙に, 同じ大きさの円を 3 つかきました。

教科書p.123

1つの円の直径は何 cm ですか。(20点)



円と球 1-③		月	日
組	名前	点	

① □にあてはまる^{ことば}言葉を書きましょう。(40点)

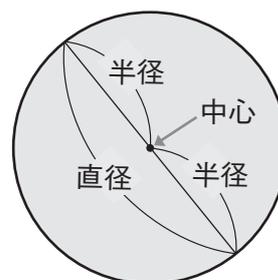
教科書
p.119 ~ 122

① 1つの点から同じ長さになるように
かいたまるい形を, といいます。

② 円のまん中の点を,
円の といいます。

③ 中心から円のまわりまでかいた
直線を, といいます。

④ 円の中心を通して, 円のまわりからまわりまで
かいた直線を といいます。



② ^{ちよっけい}直径 10cm の円の^{はんけい}半径は何 cm ですか。(10点)

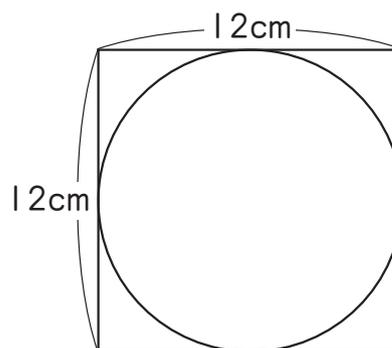
教科書p.122

③ 正方形の中に円がぴったり入っています。(30点)

教科書p.123

① この円の直径は何 cm ですか。

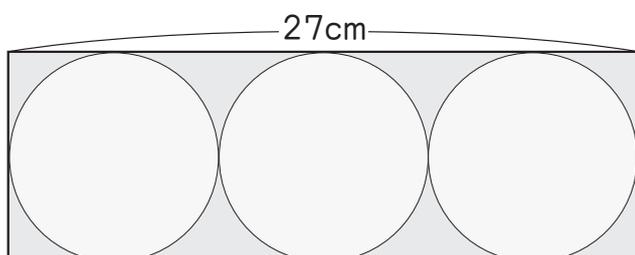
② この円の半径は何 cm ですか。



④ 長方形の紙に, 同じ大きさの円を 3 つかきました。

教科書p.123

1つの円の直径は何 cm ですか。(20点)



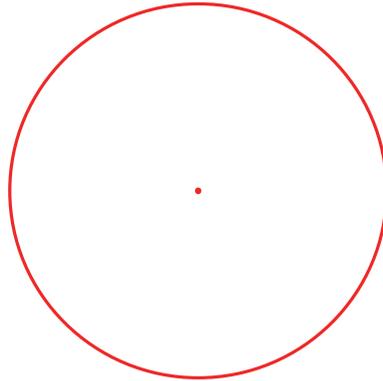
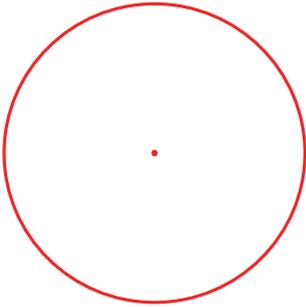
円と球 2-①		月	日
組	名前	点	

① つぎの円をかきましょう。(40点)

教科書p.124

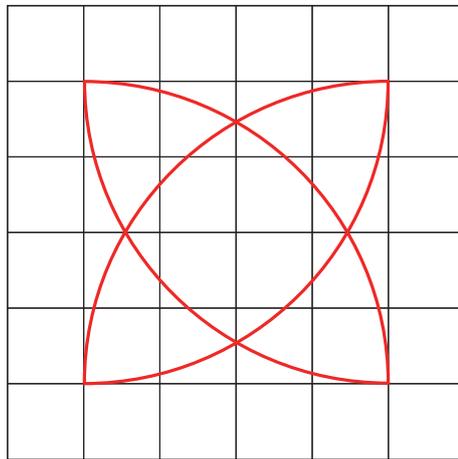
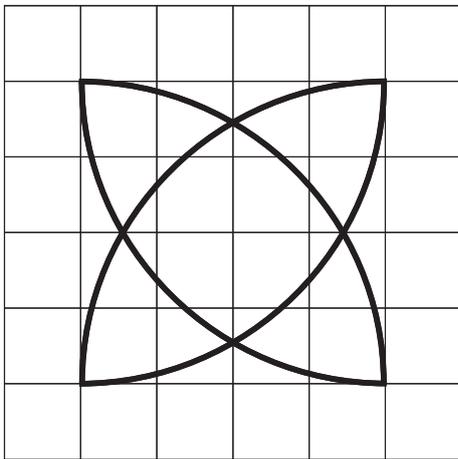
① 半径が 2cm の円

② 直径が 5cm の円



② コンパスを使って、次のもようをかきましょう。(40点)

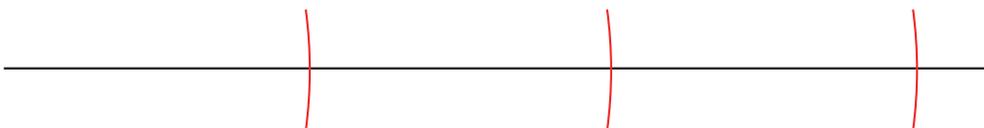
教科書p.124



③ 下の直線を、左はしから 4cm ずつに区切りましょう。

教科書p.125

(20点)



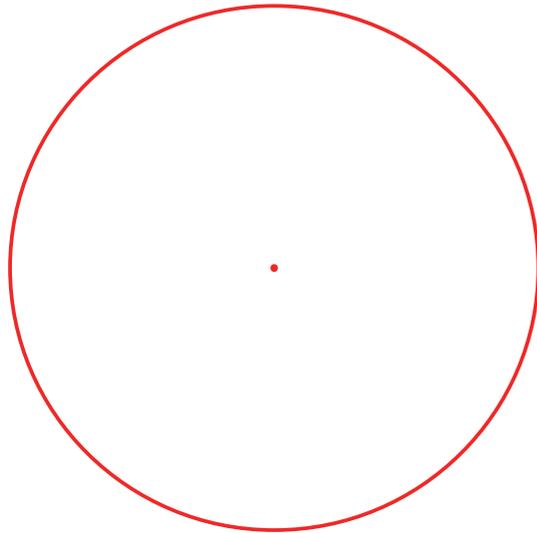
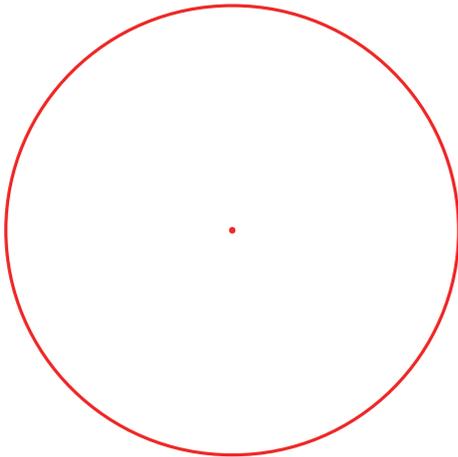
▶▶ 円と球 2-②		月	日
組	名前	点	

① つぎの円をかきましょう。(40点)

教科書p.124

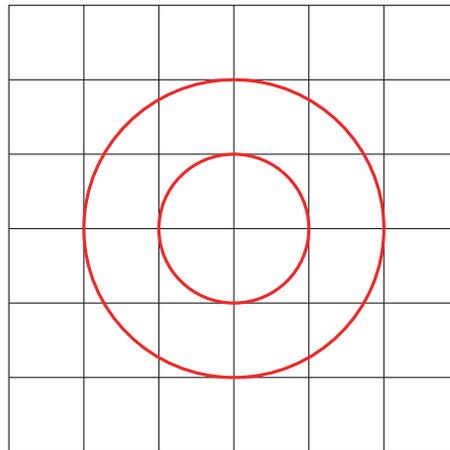
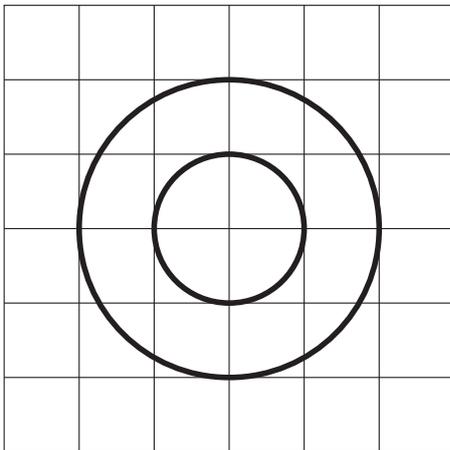
① 半径が 3cm の円

② 直径が 7cm の円



② コンパスを使って、次のもようをかきましょう。(40点)

教科書p.124



③ 下の直線を、左はしから 3cm ずつに区切りましょう。

教科書p.125

(20点)

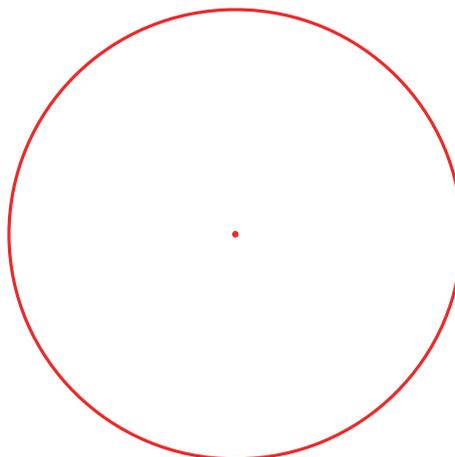
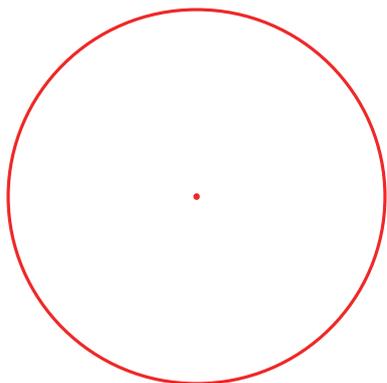


円と球 2-③		月	日
組	名前	点	

① つぎの円をかきましょう。(40点)

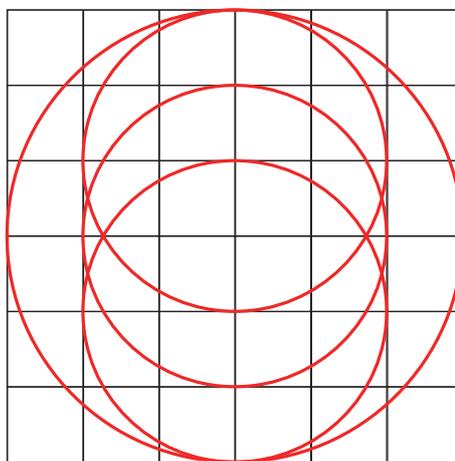
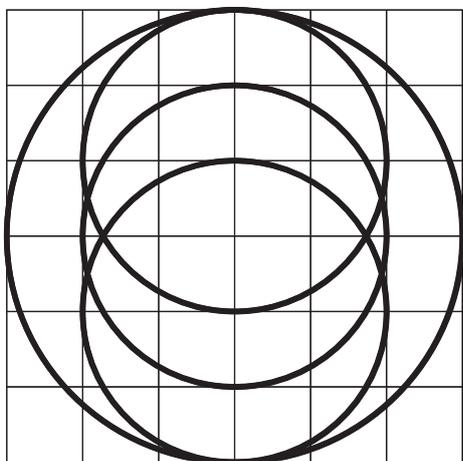
教科書p.124

- ① 半径が 2cm5mm の円 ② 直径が 6cm の円



② コンパスを使って、次のもようをかきましょう。(40点)

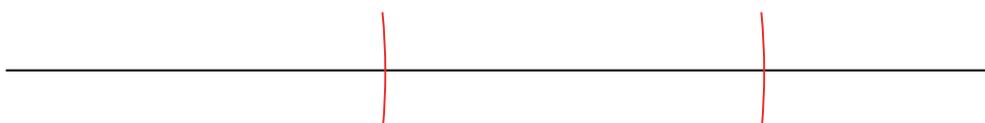
教科書p.124



③ 下の直線を、左はしから 5cm ずつに区切りましょう。

教科書p.125

(20点)



円と球 3-①		月	日
組	名前	点	

1 □にあてはまる言葉や数を書きましょう。(60点)

教科書
p.126 ~ 127

① どこから見ても円に見える形を

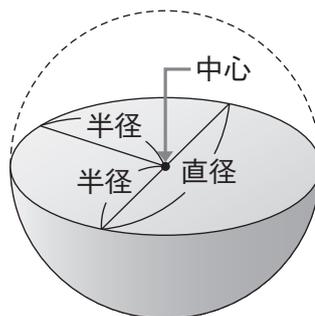
球 といいます。

② 一つの球の半径は、みんな

等しい 長さです。

③ 一つの球の直径の長さは、

半径の長さの **2** 倍です。



2 右のような球があります。(20点)

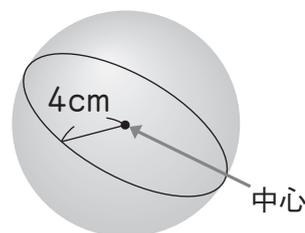
教科書p.127

① 直径は何 cm ですか。

8cm

② 半径は何 cm ですか。

4cm



3 右のように、つつの中に同じ大きさのボールがぴったり3こ入っています。(20点)

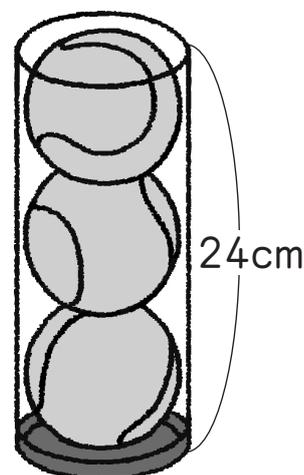
教科書p.127

① ボールの直径は何 cm ですか。

8cm

② ボールの半径は何 cm ですか。

4cm



円と球 3-②		月	日
組	名前	点	

1 □にあてはまる言葉や数を書きましょう。(60点)

教科書
p.126 ~ 127

① どこから見ても円に見える形を

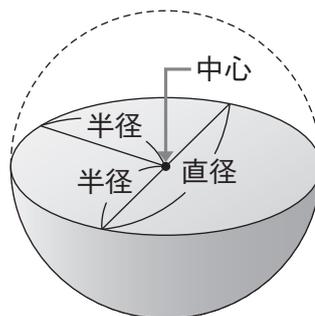
球 といいます。

② 一つの球の半径は、みんな

等しい 長さです。

③ 一つの球の直径の長さは、

半径の長さの **2** 倍です。



2 右のような球があります。(20点)

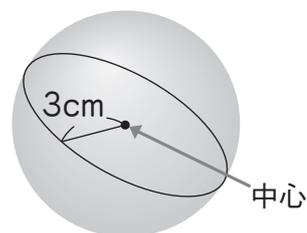
教科書p.127

① 直径は何 cm ですか。

6cm

② 半径は何 cm ですか。

3cm



3 右のように、つつの中に同じ大きさのボールがぴったり3こ入っています。(20点)

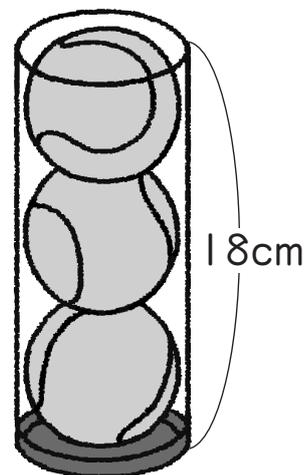
教科書p.127

① ボールの直径は何 cm ですか。

6cm

② ボールの半径は何 cm ですか。

3cm



円と球 3-③		月	日
組	名前	点	

1 □にあてはまる言葉や数を書きましょう。(60点)

教科書
p.126 ~ 127

① どこから見ても円に見える形を

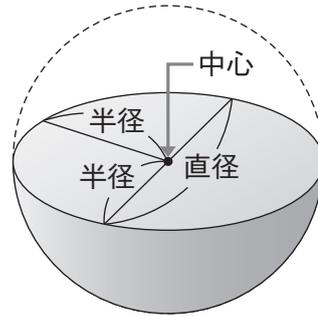
球 といいます。

② 一つの球の半径は、みんな

等しい 長さです。

③ 一つの球の直径の長さは、

半径の長さの **2** 倍です。



2 右のような球があります。(20点)

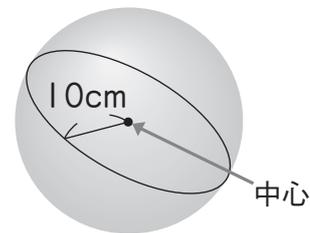
教科書p.127

① 直径は何 cm ですか。

20cm

② 半径は何 cm ですか。

10cm



3 右のように、つつの中に同じ大きさのボールがぴったり3こ入っています。(20点)

教科書p.127

① ボールの直径は何 cm ですか。

10cm

② ボールの半径は何 cm ですか。

5cm

