

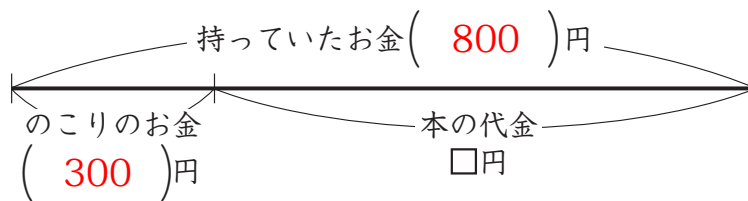
□を使った式と図 1-①		月	日
組	名前	点	

- ① 800 円を持って本を買いに行きました。ある本を買ったら、のこりのお金は 300 円になりました。

教科書
p.96~98

買った本の代金は何円ですか。

- ① 下の図の () にあてはまる数を書きましょう。(10点)



- ② 本の代金を□円として場面を式に表し、答えをもとめましょう。(式 15 点, 答 15 点)

式 $800 - \square = 300$

$800 - 300 = 500$

答え 500円

- ② 次の問題を□を使った式に表し、答えをもとめましょう。

教科書 p.99

- ① 子どもが□人遊んでいます。

8 人来たので、17 人になりました。

はじめに何人遊んでいましたか。(式 15 点, 答 15 点)

式 $\square + 8 = 17$

$17 - 8 = 9$

答え 9人

- ② 子どもが□人遊んでいます。

8 人帰ったので、9 人になりました。

はじめに何人遊んでいましたか。(式 15 点, 答 15 点)

式 $\square - 8 = 9$

$9 + 8 = 17$

答え 17人

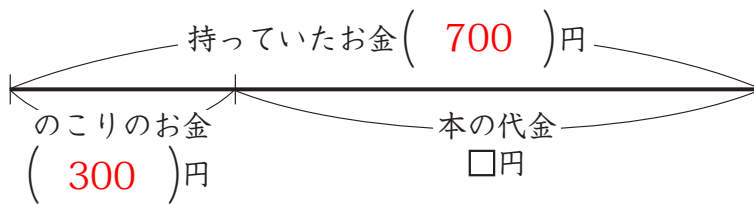
□を使った式と図 1-②		月	日
組	名前	点	

- ① 700 円を持って本を買いに行きました。ある本を買ったら、のこりのお金は 300 円になりました。

教科書
p.96~98

買った本の代金は何円ですか。

- ① 下の図の () にあてはまる数を書きましょう。(10点)



- ② 本の代金を□円として場面を式に表し、答えをもとめましょう。(式 15 点, 答 15 点)

式 $700 - \square = 300$
 $700 - 300 = 400$

答え 400円

- ② 次の問題を□を使った式に表し、答えをもとめましょう。

教科書 p.99

- ① 子どもが□人遊んでいます。

5 人来たので、13 人になりました。

はじめに何人遊んでいましたか。(式 15 点, 答 15 点)

式 $\square + 5 = 13$
 $13 - 5 = 8$

答え 8人

- ② 子どもが□人遊んでいます。

5 人帰ったので、8 人になりました。

はじめに何人遊んでいましたか。(式 15 点, 答 15 点)

式 $\square - 5 = 8$
 $8 + 5 = 13$

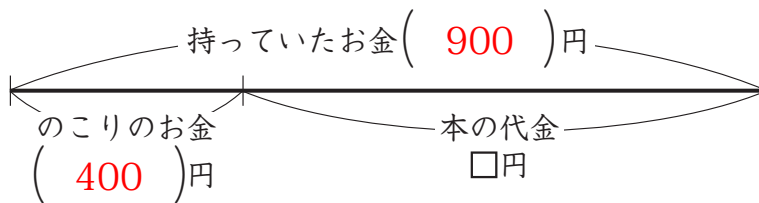
答え 13人

□を使った式と図 1-③		月	日
組	名前	点	

- ① 900 円を持って本を買いに行きました。ある本を買ったら、のこりのお金は 400 円になりました。
買った本の代金は何円ですか。

教科書
p.96~98

- ① 下の図の () にあてはまる数を書きましょう。(10点)



- ② 本の代金を□円として場面を式に表し、答えをもとめましょう。(式 15 点, 答 15 点)

式 $900 - \square = 400$
 $900 - 400 = 500$

答え 500円

- ② 次の問題を□を使った式に表し、答えをもとめましょう。

教科書 p.99

- ① 子どもが□人遊んでいます。

10 人来たので、15 人になりました。

はじめに何人遊んでいましたか。(式 15 点, 答 15 点)

式 $\square + 10 = 15$
 $15 - 10 = 5$

答え 5人

- ② 子どもが□人遊んでいます。

10 人帰ったので、5 人になりました。

はじめに何人遊んでいましたか。(式 15 点, 答 15 点)

式 $\square - 10 = 5$
 $5 + 10 = 15$

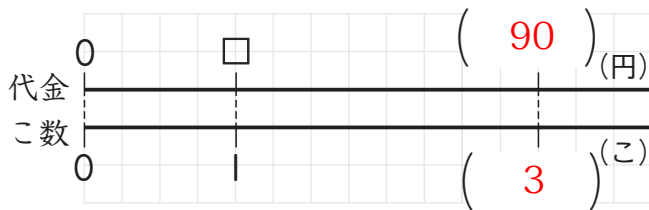
答え 15人

□を使った式と図 2-①		月	日
組	名前	点	

- ① あめを3こ買ったたら、代金は90円でした。
あめは1こ何円ですか。

教科書 p.100

- ① 下の図の()にあてはまる数を書きましょう。(10点)



- ② あめ1このねだんを□円として場面を式に表し、
答えをもとめましょう。(式15点、答15点)

式 $\square \times 3 = 90$
 $90 \div 3 = 30$

答え 30円

- ② 次の問題を□を使った式に表し、答えをもとめましょう。

教科書 p.101

- ① 1箱□こ入りのあめを4箱買ったたら、
全部で32こありました。

1箱に何このあめが入っていましたか。(式15点、答15点)

式 $\square \times 4 = 32$
 $32 \div 4 = 8$

答え 8こ

- ② □このあめを、4人で同じ数ずつ分けたら、
1人分は8こでした。

はじめにあめは何こありましたか。(式15点、答15点)

式 $\square \div 4 = 8$
 $8 \times 4 = 32$

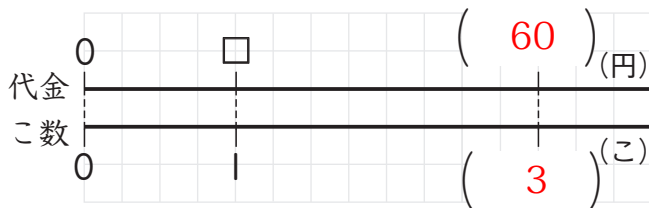
答え 32こ

□を使った式と図 2-②		月	日
組	名前	点	

- ① あめを3こ買ったたら、代金は60円でした。
あめは1こ何円ですか。

教科書 p.100

- ① 下の図の()にあてはまる数を書きましょう。(10点)



- ② あめ1このねだんを□円として場面を式に表し、
答えをもとめましょう。(式15点、答15点)

$$\text{式} \quad \square \times 3 = 60$$

$$60 \div 3 = 20$$

答え 20円

- ② 次の問題を□を使った式に表し、答えをもとめましょう。

教科書 p.101

- ① 1箱□こ入りのあめを3箱買ったたら、
全部で21こありました。

1箱に何このあめが入っていましたか。(式15点、答15点)

$$\text{式} \quad \square \times 3 = 21$$

$$21 \div 3 = 7$$

答え 7こ

- ② □このあめを、3人で同じ数ずつ分けたら、
1人分は7こでした。

はじめにあめは何こありましたか。(式15点、答15点)

$$\text{式} \quad \square \div 3 = 7$$

$$7 \times 3 = 21$$

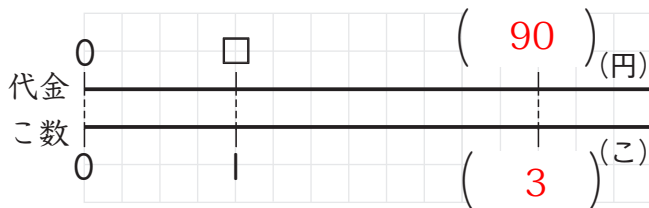
答え 21こ

□を使った式と図 2-③		月	日
組	名前	点	

- ① あめを3こ買ったたら、代金は90円でした。
あめは1こ何円ですか。

教科書 p.100

- ① 下の図の()にあてはまる数を書きましょう。(10点)



- ② あめ1このねだんを□円として場面を式に表し、
答えをもとめましょう。(式15点、答15点)

式 $\square \times 3 = 90$
 $90 \div 3 = 30$

答え 30円

- ② 次の問題を□を使った式に表し、答えをもとめましょう。

教科書 p.101

- ① 1箱□こ入りのあめを6箱買ったたら、
全部で48こありました。

1箱に何このあめが入っていましたか。(式15点、答15点)

式 $\square \times 6 = 48$
 $48 \div 6 = 8$

答え 8こ

- ② □このあめを、6人で同じ数ずつ分けたら、
1人分は8こでした。

はじめにあめは何こありましたか。(式15点、答15点)

式 $\square \div 6 = 8$
 $8 \times 6 = 48$

答え 48こ