

小数 1-①		月	日
組	名前	点	

① 下の数を，小数と整数せいすうに分けましょう。(20点)

教科書
p.67~69

0 0.5 1 1.2 2 3.8 9 385

小数

0.5, 1.2, 3.8

整数

0, 1, 2, 9, 385

② □にあてはまる数を書きましょう。(60点)

教科書 p.70

① 2cm8mmは，1cmが□2□こと，0.1cmが□8□こで□2.8□cmです。

② 2L4dLは，1Lが□2□こと，0.1Lが□4□こで□2.4□Lです。

③ 3.9L = □3□L □9□dL

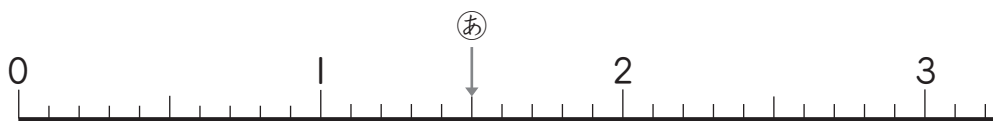
④ 8.2cm = □8□cm □2□mm

⑤ 6L7dL = □6.7□L

⑥ 32cm6mm = □32.6□cm

③ 下の数直線を見て，□にあてはまる数を書きましょう。(20点)

教科書 p.71



③ あは，1を□1□こと，0.1を□5□こあわせた数で□1.5□です。

小数 1-② 月 日	
組 名前	点

① 下の数を、小数と整数せいすうに分けましょう。(20点)

教科書
p.67~69

0 0.3 1 2 2.3 3 10 256

小数 0.3, 2.3

整数 0, 1, 2, 3, 10, 256

② □にあてはまる数を書きましょう。(60点)

教科書 p.70

① 3cm7mmは、1cmが 3 こと、0.1cmが 7 こで 3.7 cmです。

② 1L6dLは、1Lが 1 こと、0.1Lが 6 こで 1.6 Lです。

③ 4.2L = 4 L 2 dL

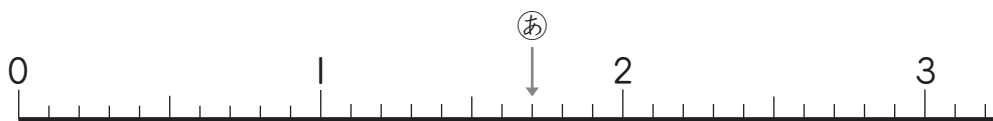
④ 6.1cm = 6 cm 1 mm

⑤ 8L7dL = 8.7 L

⑥ 25cm9mm = 25.9 cm

③ 下の数直線を見て、□にあてはまる数を書きましょう。(20点)

教科書 p.71



③ あは、1を 1 こと、0.1を 7 こあわせた数で 1.7 です。

▶▶▶ 小数 1-③		月	日
組	名前	点	

① 下の数を，小数と整数せいすうに分けましょう。(20点)

教科書
p.67~69

0 0.9 1 1.7 2.3 5 6.5 400

小数 0.9, 1.7, 2.3, 6.5

整数 0, 1, 5, 400

② □にあてはまる数を書きましょう。(60点)

教科書 p.70

① 6cm5mmは，1cmが□6□こと，0.1cmが□5□こで□6.5□cmです。

② 3L4dLは，1Lが□3□こと，0.1Lが□4□こで□3.4□Lです。

③ 2.8L = □2□L □8□dL

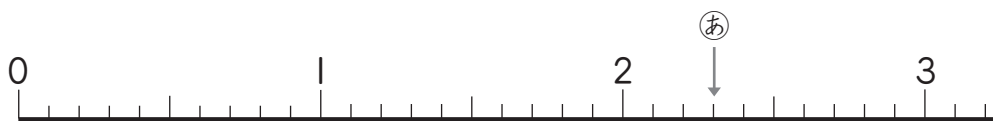
④ 9.3cm = □9□cm □3□mm

⑤ 5L6dL = □5.6□L

⑥ 29cm3mm = □29.3□cm

③ 下の数直線を見て，□にあてはまる数を書きましょう。(20点)

教科書 p.71



③ あは，1を□2□こと，0.1を□3□こあわせた数で□2.3□です。

小数 2-①		月	日
組	名前	点	

① 数の大きさをくらべて、□に不等号^{ふとうごう}を書きましょう。(15点) 教科書 p.72

- ① $0.9 < 1.2$ ② $10.5 > 9.9$
- ③ $0 < 0.1$

② □にあてはまる小数を書きましょう。(40点) 教科書 p.72

- ① 1を8こ、0.1を3こあわせた数は 8.3 です。
- ② 48と0.6をあわせた数は 48.6 です。
- ③ 0.1を27こあつめた数は 2.7 です。
- ④ 0.1を482こあつめた数は 48.2 です。

③ 0.8 と $\frac{9}{10}$ の大きさをくらべます。 教科書 p.73

□にあてはまる数や不等号を書きましょう。(30点)

- ① 0.8 は、1を 10 等分した 8 こ分で $\frac{8}{10}$ です。
- ② $\frac{9}{10}$ は、 $\frac{1}{10} = 0.1$ だから、その 9 こ分で 0.9 です。
- ③ $0.8 < \frac{9}{10}$

④ 次の^{つぎ}数を、小さいじゅんに書きましょう。(15点) 教科書 p.73

0.9 $\frac{4}{10}$ 1.3 $\frac{7}{10}$ $\frac{4}{10}, \frac{7}{10}, 0.9, 1.3$

小数 2-② 月 日	
組 名前	点

① 数の大小をくらべて、□に不等号^{ふとうごう}を書きましょう。(15点) 教科書 p.72

- ① 0.8 1.1 ② 10.2 9.7
- ③ 0.1 0

② □にあてはまる小数を書きましょう。(40点) 教科書 p.72

- ① 1を7こ、0.1を2こあわせた数は です。
- ② 53と0.4をあわせた数は です。
- ③ 0.1を58こあつめた数は です。
- ④ 0.1を581こあつめた数は です。

③ 0.6と $\frac{7}{10}$ の大きさをくらべます。 教科書 p.73

□にあてはまる数や不等号を書きましょう。(30点)

- ① 0.6は、1を 等分した こ分で / です。
- ② $\frac{7}{10}$ は、 $\frac{1}{10}=0.1$ だから、その こ分で です。
- ③ 0.6 $\frac{7}{10}$

④ 次の^{つぎ}数を、小さいじゅんに書きましょう。(15点) 教科書 p.73

0.8 $\frac{3}{10}$ 1.2 $\frac{9}{10}$

▶▶▶ 小数 2-③		月	日
組	名前	点	

1 数の大きさをくらべて、□に不等号^{ふとうごう}を書きましょう。(15点) 教科書 p.72

① $0.7 < 1.2$

② $3 > 2.6$

③ $0.1 > 0$

2 □にあてはまる小数を書きましょう。(40点) 教科書 p.72

① 1を9こ、0.1を7こあわせた数は 9.7 です。

② 52と0.8をあわせた数は 52.8 です。

③ 0.1を32こあつめた数は 3.2 です。

④ 0.1を329こあつめた数は 32.9 です。

3 0.7 と $\frac{5}{10}$ の大きさをくらべます。 教科書 p.73

□にあてはまる数や不等号を書きましょう。(30点)

① 0.7 は、1を 10 等分した 7 こ分で $\frac{7}{10}$ です。

② $\frac{5}{10}$ は、 $\frac{1}{10} = 0.1$ だから、その 5 こ分で 0.5 です。

③ $0.7 > \frac{5}{10}$

4 つぎの数を、小さいじゅんに書きましょう。(15点) 教科書 p.73

$\frac{8}{10}$ 0.6 1.2 $\frac{3}{10}$

$\frac{3}{10}$, 0.6, $\frac{8}{10}$, 1.2

小数 3-①		月	日
組 名前		点	

① 計算をしましょう。(80点)

教科書
p.74~77

$$\textcircled{1} \quad 28.3 + 1.6 \\ = 29.9$$

$$\textcircled{2} \quad 0.4 + 5.2 \\ = 5.6$$

$$\textcircled{3} \quad 0.5 + 0.5 \\ = 1$$

$$\textcircled{4} \quad 49.6 + 0.4 \\ = 50$$

$$\textcircled{5} \quad 27.8 + 5.3 \\ = 33.1$$

$$\textcircled{6} \quad 39.9 + 0.1 \\ = 40$$

$$\textcircled{7} \quad 12 + 1.8 \\ = 13.8$$

$$\textcircled{8} \quad 416 + 5.4 \\ = 421.4$$

② 麦茶が、ポットに2.8L、やかんに1.9L入っています。

教科書
p.74~75

あわせて何Lありますか。(式10点, 答10点)

$$\text{しき式} \quad 2.8 + 1.9 = 4.7$$

答え 4.7L

▶▶ 小数 3-②		月	日
組 名前		点	

□1 計算をしましょう。(80点)

教科書
p.74~77

① $3.2 + 4.7$
 $=7.9$

② $1.4 + 2.2$
 $=3.6$

③ $0.6 + 0.2$
 $=0.8$

④ $2.6 + 1.7$
 $=4.3$

⑤ $6.5 + 2.9$
 $=9.4$

⑥ $2.7 + 3.3$
 $=6$

⑦ $35 + 4.8$
 $=39.8$

⑧ $217 + 4.3$
 $=221.3$

□2 麦茶が、ポットに2.5L、やかんに1.3L入っています。

教科書
p.74~75

あわせて何Lありますか。(式10点, 答10点)

しき
式 $2.5 + 1.3 = 3.8$

答え 3.8L

▶▶▶ 小数 3-③		月	日
組 名前		点	

Ⅰ 計算をしましょう。(80点)

教科書
p.74~77

① $3.6 + 1.2$
=4.8

② $3.2 + 0.3$
=3.5

③ $0.4 + 0.5$
=0.9

④ $9.8 + 0.3$
=10.1

⑤ $0.6 + 7.8$
=8.4

⑥ $6.5 + 3.5$
=10

⑦ $35 + 2.7$
=37.7

⑧ $318 + 4.2$
=322.2

Ⅱ 麦茶が、ポットに3.9L, やかんに1.5L入っています。

教科書
p.74~75

あわせて何Lありますか。(式10点, 答10点)

しき
式 $3.9 + 1.5 = 5.4$

答え 5.4L

小数 4-①		月	日
組 名前		点	

Ⅰ 計算をしましょう。(80点)

$$\textcircled{1} \quad 2.8 - 1.6 \\ = 1.2$$

$$\textcircled{2} \quad 0.9 - 0.3 \\ = 0.6$$

$$\textcircled{3} \quad 14.1 - 2.9 \\ = 11.2$$

教科書
p.78~79

$$\textcircled{4} \quad 30.2 - 3.6 \\ = 26.6$$

$$\textcircled{5} \quad 6.3 - 5.9 \\ = 0.4$$

$$\textcircled{6} \quad 7.3 - 2.3 \\ = 5$$

$$\textcircled{7} \quad 7 - 5.2 \\ = 1.8$$

$$\textcircled{8} \quad 26 - 6.8 \\ = 19.2$$

Ⅱ ジュースが2L あります。

0.5L^の飲むと、のこりは何L ですか。(式10点、答10点)

$$\text{しき式} \quad 2 - 0.5 = 1.5$$

教科書
p.78~79

答え 1.5 L

▶▶ 小数 4-②		月	日
組 名前		点	

Ⅰ 計算をしましょう。(80点)

教科書
p.78~79

① $2.5 - 1.3$
 $=1.2$

② $4.7 - 3.2$
 $=1.5$

③ $0.7 - 0.4$
 $=0.3$

④ $4.5 - 1.9$
 $=2.6$

⑤ $1.7 - 0.8$
 $=0.9$

⑥ $6.4 - 1.4$
 $=5$

⑦ $3 - 0.6$
 $=2.4$

⑧ $12 - 5.6$
 $=6.4$

Ⅱ ジュースが3.2L あります。

教科書
p.78~79

1.8L の飲むと、のこりは何L ですか。(式10点, 答10点)

しき
式 $3.2 - 1.8 = 1.4$

答え 1.4L

▶▶▶ 小数 4-③		月	日
組 名前		点	

Ⅰ 計算をしましょう。(80点)

教科書
p.78~79

① $4.7 - 3.2$
 $=1.5$

② $4.6 - 4.2$
 $=0.4$

③ $3.2 - 1.7$
 $=1.5$

④ $2.4 - 0.7$
 $=1.7$

⑤ $40.6 - 5.9$
 $=34.7$

⑥ $8.3 - 6.3$
 $=2$

⑦ $8 - 6.3$
 $=1.7$

⑧ $42 - 2.7$
 $=39.3$

Ⅱ ジュースが3.8L あります。

教科書
p.78~79

1.4L ^の飲むと、のこりは何L ですか。(式10点、答10点)

しき
式 $3.8 - 1.4 = 2.4$

答え 2.4L

2けたの数のかけ算 1-①		月	日
組 名前		点	

① 計算をしましょう。(80点)

教科書
p.85~87

① $3 \times 40 = 120$

② $2 \times 20 = 40$

③ $8 \times 60 = 480$

④ $7 \times 60 = 420$

⑤ $12 \times 40 = 480$

⑥ $30 \times 40 = 1200$

⑦ $26 \times 20 = 520$

⑧ $21 \times 30 = 630$

② キャラメルを、1人に5こずつ^{くば}配ります。

40人に配るには、キャラメルは^{ぜんぶ}全部で

何こひつようですか。(式10点, 答10点)

^{しき}式 $5 \times 40 = 200$

教科書
p.85~86

答え 200こ

2けたの数のかけ算 1-②		月	日
組 名前		点	

① 計算をしましょう。(80点)

教科書
p.85~87

① $3 \times 20 = 60$

② $4 \times 20 = 80$

③ $9 \times 70 = 630$

④ $5 \times 40 = 200$

⑤ $12 \times 30 = 360$

⑥ $40 \times 30 = 1200$

⑦ $28 \times 20 = 560$

⑧ $60 \times 30 = 1800$

② キャラメルを、1人に4こずつ配^{くば}ります。

30人に配^{ぜんぶ}るには、キャラメルは全部で

何こひつようですか。(式10点, 答10点)

式 $4 \times 30 = 120$

教科書
p.85~86

答え 120こ

▶▶▶ 2けたの数のかけ算 1-③		月	日
組 名前		点	

Ⅰ 計算をしましょう。(80点)

教科書
p.85~87

① $2 \times 40 = 80$

② $4 \times 20 = 80$

③ $9 \times 60 = 540$

④ $5 \times 80 = 400$

⑤ $12 \times 20 = 240$

⑥ $32 \times 40 = 1280$

⑦ $80 \times 20 = 1600$

⑧ $30 \times 60 = 1800$

Ⅱ キャラメルを、1人に3こずつ^{くば}配ります。

40人に配るには、キャラメルは^{ぜんぶ}全部で

何こひつようですか。(式10点, 答10点)

^{しき}式 $3 \times 40 = 120$

教科書
p.85~86

答え 120こ

2けたの数のかけ算 2-①		月	日
組	名前	点	

Ⅰ 計算をしましょう。(80点)

教科書
p.88~89

① 13×31
=403

② 13×75
=975

③ 18×34
=612

④ 49×21
=1029

⑤ 86×45
=3870

⑥ 75×68
=5100

⑦ 76×14
=1064

⑧ 44×52
=2288

Ⅱ くふうして計算しましょう。(20点)

教科書 p.90

① 80×28 (例)
=28×80=2240

② $25 \times 5 \times 2$ (例)
=25×2×5=50×5=250

2けたの数のかけ算 2-②		月	日
組	名前	点	

Ⅰ 計算をしましょう。(80点)

教科書
p.88~89

① 12×23
=276

② 13×32
=416

③ 21×32
=672

④ 16×24
=384

⑤ 27×12
=324

⑥ 39×75
=2925

⑦ 67×57
=3819

⑧ 23×72
=1656

Ⅱ くふうして計算しましょう。(20点)

教科書 p.90

① 40×36 (例)
=36×40=1440

② $25 \times 5 \times 4$ (例)
=25×4×5=100×5=500

2けたの数のかけ算 2-③		月	日
組	名前	点	

Ⅰ 計算をしましょう。(80点)

教科書
p.88~89

① 13×75
=975

② 12×32
=384

③ 18×45
=810

④ 86×49
=4214

⑤ 52×28
=1456

⑥ 43×17
=731

⑦ 23×92
=2116

⑧ 43×52
=2236

Ⅱ くふうして計算しましょう。(20点)

教科書 p.90

① 60×37 (例)
=37×60=2220

② $25 \times 5 \times 8$ (例)
=25×8×5=200×5=1000

2けたの数のかけ算 3-①		月	日
組	名前	点	

Ⅰ 計算をしましょう。(80点)

教科書
p.91~92

① 217×34
=7378

② 314×12
=3768

③ 248×26
=6448

④ 487×36
=17532

⑤ 276×64
=17664

⑥ 408×32
=13056

⑦ 604×54
=32616

⑧ 400×96
=38400

Ⅱ 工作のざいりょうとして、216円ずつ^{あつ}集めます。

教科書 p.91

32人分では、何円になりますか。(式10点, 答10点)

式 $216 \times 32 = 6912$

答え 6912円

▶▶ 2けたの数のかけ算 3-②		月	日
組 名前		点	

Ⅰ 計算をしましょう。(80点)

教科書
p.91~92

① 273×28
=7644

② 123×32
=3936

③ 238×24
=5712

④ 576×38
=21888

⑤ 482×43
=20726

⑥ 304×52
=15808

⑦ 207×46
=9522

⑧ 600×85
=51000

Ⅱ 工作のざいりょうとして、218円ずつ^{あつ}集めます。

教科書 p.91

34人分では、何円になりますか。(式10点、答10点)

式 $218 \times 34 = 7412$

答え 7412円

2けたの数のかけ算 3-③		月	日
組	名前	点	

Ⅰ 計算をしましょう。(80点)

教科書
p.91~92

① 324×12
=3888

② 128×76
=9728

③ 185×54
=9990

④ 674×32
=21568

⑤ 367×32
=11744

⑥ 748×25
=18700

⑦ 603×87
=52461

⑧ 700×65
=45500

Ⅱ 工作のざいりょうとして、238円ずつ^{あつ}集めます。

教科書 p.91

24人分では、何円になりますか。(式10点、答10点)

式 $238 \times 24 = 5712$

答え 5712円

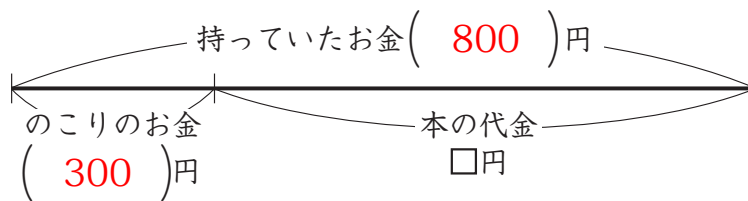
□を使った式と図 1-①		月	日
組	名前	点	

- ① 800 円を持って本を買いに行きました。ある本を買ったら、のこりのお金は 300 円になりました。

教科書
p.96~98

買った本の代金は何円ですか。

- ① 下の図の () にあてはまる数を書きましょう。(10点)



- ② 本の代金を□円として場面を式に表し、答えをもとめましょう。(式 15 点, 答 15 点)

式 $800 - \square = 300$

$800 - 300 = 500$

答え 500円

- ② 次の問題を□を使った式に表し、答えをもとめましょう。

教科書 p.99

- ① 子どもが□人遊んでいます。

8 人来たので、17 人になりました。

はじめに何人遊んでいましたか。(式 15 点, 答 15 点)

式 $\square + 8 = 17$

$17 - 8 = 9$

答え 9人

- ② 子どもが□人遊んでいます。

8 人帰ったので、9 人になりました。

はじめに何人遊んでいましたか。(式 15 点, 答 15 点)

式 $\square - 8 = 9$

$9 + 8 = 17$

答え 17人

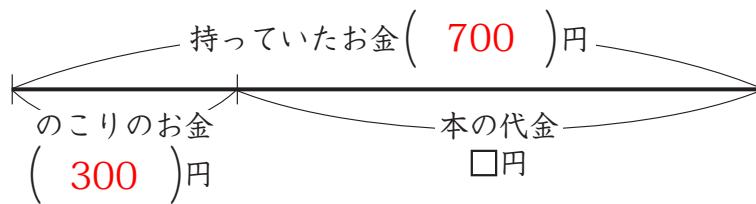
□を使った式と図 1-②		月	日
組	名前	点	

- ① 700 円を持って本を買いに行きました。ある本を買ったら、のこりのお金は 300 円になりました。

教科書
p.96~98

買った本の代金は何円ですか。

- ① 下の図の () にあてはまる数を書きましょう。(10点)



- ② 本の代金を□円として場面を式に表し、答えをもとめましょう。(式 15 点, 答 15 点)

式 $700 - \square = 300$
 $700 - 300 = 400$

答え 400円

- ② 次の問題を□を使った式に表し、答えをもとめましょう。

教科書 p.99

- ① 子どもが□人遊んでいます。

5 人来たので、13 人になりました。

はじめに何人遊んでいましたか。(式 15 点, 答 15 点)

式 $\square + 5 = 13$
 $13 - 5 = 8$

答え 8人

- ② 子どもが□人遊んでいます。

5 人帰ったので、8 人になりました。

はじめに何人遊んでいましたか。(式 15 点, 答 15 点)

式 $\square - 5 = 8$
 $8 + 5 = 13$

答え 13人

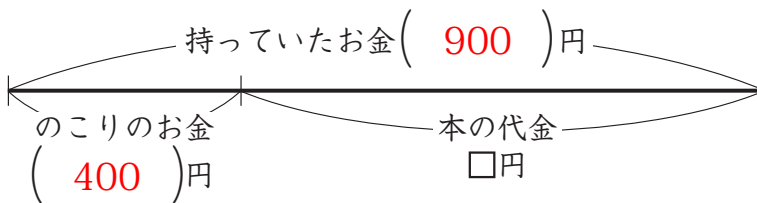
□を使った式と図 1-③		月	日
組	名前	点	

- ① 900 円を持って本を買いに行きました。ある本を買ったら、のこりのお金は 400 円になりました。

教科書
p.96~98

買った本の代金は何円ですか。

- ① 下の図の () にあてはまる数を書きましょう。(10点)



- ② 本の代金を□円として場面を式に表し、答えをもとめましょう。(式 15 点, 答 15 点)

$$\begin{aligned} \text{式} \quad & 900 - \square = 400 \\ & 900 - 400 = 500 \end{aligned}$$

答え 500円

- ② 次の問題を□を使った式に表し、答えをもとめましょう。

教科書 p.99

- ① 子どもが□人遊んでいます。

10 人来たので、15 人になりました。

はじめに何人遊んでいましたか。(式 15 点, 答 15 点)

$$\begin{aligned} \text{式} \quad & \square + 10 = 15 \\ & 15 - 10 = 5 \end{aligned}$$

答え 5人

- ② 子どもが□人遊んでいます。

10 人帰ったので、5 人になりました。

はじめに何人遊んでいましたか。(式 15 点, 答 15 点)

$$\begin{aligned} \text{式} \quad & \square - 10 = 5 \\ & 5 + 10 = 15 \end{aligned}$$

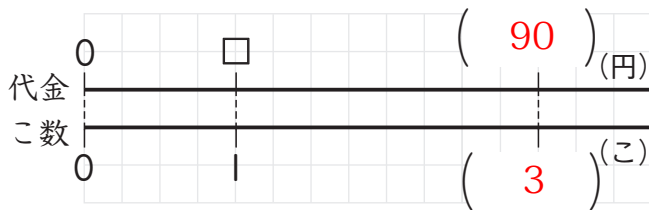
答え 15人

□を使った式と図 2-①		月	日
組	名前	点	

- ① あめを3こ買ったたら、代金は90円でした。
あめは1こ何円ですか。

教科書 p.100

- ① 下の図の()にあてはまる数を書きましょう。(10点)



- ② あめ1このねだんを□円として場面を式に表し、
答えをもとめましょう。(式15点、答15点)

式 $\square \times 3 = 90$
 $90 \div 3 = 30$

答え 30円

- ② 次の問題を□を使った式に表し、答えをもとめましょう。

教科書 p.101

- ① 1箱□こ入りのあめを4箱買ったたら、
全部で32こありました。

1箱に何このあめが入っていましたか。(式15点、答15点)

式 $\square \times 4 = 32$
 $32 \div 4 = 8$

答え 8こ

- ② □このあめを、4人で同じ数ずつ分けたら、
1人分は8こでした。

はじめにあめは何こありましたか。(式15点、答15点)

式 $\square \div 4 = 8$
 $8 \times 4 = 32$

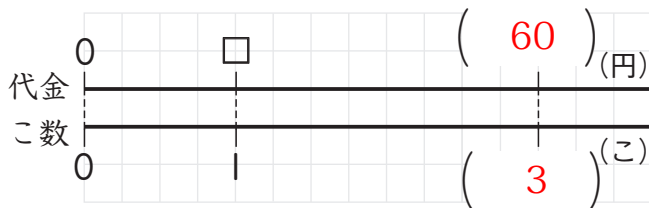
答え 32こ

□を使った式と図 2-②		月	日
組	名前	点	

- ① あめを3こ買ったたら、代金は60円でした。
あめは1こ何円ですか。

教科書 p.100

- ① 下の図の()にあてはまる数を書きましょう。(10点)



- ② あめ1このねだんを□円として場面を式に表し、
答えをもとめましょう。(式15点、答15点)

$$\begin{aligned} \text{式} \quad & \square \times 3 = 60 \\ & 60 \div 3 = 20 \end{aligned}$$

答え 20円

- ② 次の問題を□を使った式に表し、答えをもとめましょう。

教科書 p.101

- ① 1箱□こ入りのあめを3箱買ったたら、
全部で21こありました。

1箱に何このあめが入っていましたか。(式15点、答15点)

$$\begin{aligned} \text{式} \quad & \square \times 3 = 21 \\ & 21 \div 3 = 7 \end{aligned}$$

答え 7こ

- ② □このあめを、3人で同じ数ずつ分けたら、
1人分は7こでした。

はじめにあめは何こありましたか。(式15点、答15点)

$$\begin{aligned} \text{式} \quad & \square \div 3 = 7 \\ & 7 \times 3 = 21 \end{aligned}$$

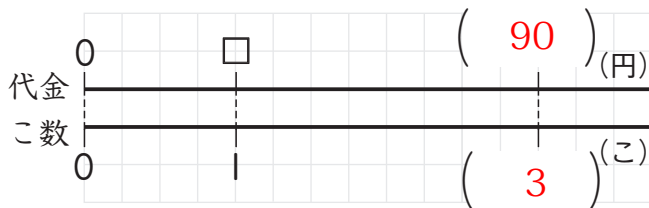
答え 21こ

□を使った式と図 2-③		月	日
組	名前	点	

- ① あめを3こ買ったなら、代金は90円でした。
あめは1こ何円ですか。

教科書 p.100

- ① 下の図の()にあてはまる数を書きましょう。(10点)



- ② あめ1このねだんを□円として場面を式に表し、
答えをもとめましょう。(式15点、答15点)

式 $\square \times 3 = 90$
 $90 \div 3 = 30$

答え 30円

- ② 次の問題を□を使った式に表し、答えをもとめましょう。

教科書 p.101

- ① 1箱□こ入りのあめを6箱買ったなら、
全部で48こありました。

1箱に何このあめが入っていましたか。(式15点、答15点)

式 $\square \times 6 = 48$
 $48 \div 6 = 8$

答え 8こ

- ② □このあめを、6人で同じ数ずつ分けたら、
1人分は8こでした。

はじめにあめは何こありましたか。(式15点、答15点)

式 $\square \div 6 = 8$
 $8 \times 6 = 48$

答え 48こ