

大きな数 1-①		月	日
組	名前	点	

① 次の数のよみ方を漢字で書きましょう。(40点)

教科書  
p.11~14

① 135062892

② 80902000000

③ 2388900000000

④ 3280000000000

② □にあてはまる数や言葉を書きましょう。(40点)

教科書  
p.12~14

① 千万の10倍の数を□といい、数字で

と書きます。

② <sup>いちおく</sup>一億の10倍の数を□, 十億の10倍の数を

□, 百億の10倍の数を□といひます。

③ 千億の□<sup>いっちょう</sup>倍の数を一兆といい、数字で

と書きます。

④ 一兆の□倍の数を十兆, 十兆の10倍の数を

□, 百兆の10倍の数を□といひます。

③ 下の位取り表を完成させましょう。(20点)

教科書 p.14

		十		千				一	千	百	十	一
			2	3	8	8	9	0	0	0	0	0

大きな数 1-②		月	日
組	名前	点	

① 次の数のよみ方を漢字で書きましょう。(40点)

教科書  
p.11~14

① 127185000

② 7383009000

③ 94600000000000

④ 600000000000000

② □にあてはまる数や言葉を書きましょう。(40点)

教科書  
p.12~14

① 千万の10倍の数を□といい、数字で

と書きます。

② <sup>いちおく</sup>一億の10倍の数を□, 十億の10倍の数を

□, 百億の10倍の数を□といいます。

③ 千億の□<sup>いっちょう</sup>倍の数を一兆といい、数字で

と書きます。

④ 一兆の□倍の数を十兆, 十兆の10倍の数を

□, 百兆の10倍の数を□といいます。

③ 下の位取り表を完成させましょう。(20点)

教科書 p.14

百				一		十		千	百	十	一
							万				
		9	4	6	0	0	0	0	0	0	0

大きな数 1-③		月	日
組	名前	点	

① 次の数のよみ方を漢字で書きましょう。(40点)

教科書  
p.11~14

① 193947000

② 1350695000

③ 4889600000000

④ 900000000000000

② □にあてはまる数や言葉を書きましょう。(40点)

教科書  
p.12~14

① 千万の□倍の数を一億<sup>いちおく</sup>といい、数字で

と書きます。

② 一億の10倍の数を□, 十億の10倍の数を

□, 百億の10倍の数を□といひます。

③ □の10倍の数を一兆<sup>いちじょう</sup>といい、数字で

と書きます。

④ 一兆の□倍の数を十兆, 十兆の10倍の数を

□, 百兆の10倍の数を□といひます。

③ 下の位取り表を完成させましょう。(20点)

教科書 p.14

千				百				一	千	百	十	一
								万				
		4	8	8	9	6	0	0	0	0	0	0

大きな数 2-①		月	日
組	名前	点	

① 48<sup>おく</sup>億について、□にあてはまる数を書きましょう。(30点) 教科書 p.15

① 10億を□こと、1億を□こあわせた数

② 1億を□こあつめた数

③ 1000万を□こあつめた数

② ( )の中の数の和と差<sup>わ さ もと</sup>を求めましょう。(20点) 教科書 p.15

① (45億, 15億)

和  差

② (120<sup>ちよう</sup>兆, 360兆)

和  差

③ 1250000の10倍, 100倍,  $\frac{1}{10}$ の数を書き  
ましょう。(30点) 教科書 p.16

10倍

100倍

$\frac{1}{10}$

④ 0から9までの数字を1回ずつ使ってできる 教科書 p.17

10けたの数で、いちばん大きい数といちばん小さい数を書きましょう。(20点)

いちばん大きい数

いちばん小さい数

大きな数 2-②		月	日
組	名前	点	

① 34億<sup>おく</sup>について、□にあてはまる数を書きましょう。(30点) ← 教科書 p.15

① 10億を□こと、1億を□こあわせた数

② 1億を□こあつめた数

③ 1000万を□こあつめた数

② ( )の中の数の和と差<sup>わ さ もと</sup>を求めましょう。(20点) ← 教科書 p.15

① (35億, 24億)

和 □ 差 □

② (230兆<sup>ちよう</sup>, 490兆)

和 □ 差 □

③ 123450000の10倍, 100倍,  $\frac{1}{10}$ の数を書きましょう。(30点) ← 教科書 p.16

10倍 □

100倍 □

$\frac{1}{10}$  □

④ 0から9までの数字を1回ずつ使ってできる10けたの数で、いちばん大きい数といちばん小さい数を書きましょう。(20点) ← 教科書 p.17

いちばん大きい数 □

いちばん小さい数 □

▶▶▶ 大きな数 2-③		月	日
組	名前	点	

① 57億<sup>おく</sup>について、□にあてはまる数を書きましょう。(30点) ← 教科書 p.15

① 10億を□こと、1億を□こあわせた数

② 1億を□こあつめた数

③ 1000万を□こあつめた数

② ( )の中の数の和<sup>わ</sup>と差<sup>さ</sup>を求め<sup>もと</sup>ましょう。(20点) ← 教科書 p.15

① (152億, 81億)

和  差

② (370兆<sup>ちよう</sup>, 520兆)

和  差

③ 156340000の10倍, 100倍,  $\frac{1}{10}$ の数を書き  
ましょう。(30点) ← 教科書 p.16

10倍

100倍

$\frac{1}{10}$

④ 0から9までの数字を1回ずつ使ってできる  
10けたの数で、いちばん大きい数といちばん小さい数  
を書きましょう。(20点) ← 教科書 p.17

いちばん大きい数

いちばん小さい数

大きな数 3-①		月	日
組	名前	点	

Ⅰ 計算をしましょう。(90点)

教科書  
p.18~19

①  $286 \times 124$       ②  $387 \times 406$       ③  $827 \times 476$

④  $636 \times 216$       ⑤  $805 \times 178$       ⑥  $2600 \times 30$

⑦  $6400 \times 30$       ⑧  $48 \text{億} \times 30$       ⑨  $5 \text{兆} \times 300$

Ⅱ 遠足のひょうとして、275円ずつ集めます。

教科書 p.18

129人分集めると、全部で何円になりますか。(式5点、答5点)

式

答え \_\_\_\_\_

大きな数 3-②		月	日
組 名前		点	

Ⅰ 計算をしましょう。(90点)

教科書  
p.18~19

①  $217 \times 439$       ②  $542 \times 307$       ③  $724 \times 133$

④  $636 \times 205$       ⑤  $869 \times 476$       ⑥  $2700 \times 30$

⑦  $93000 \times 600$       ⑧  $24 \text{ 億} \times 20$       ⑨  $5 \text{ 兆} \times 400$

Ⅱ 遠足のひょうとして、285円ずつ集めます。

教科書 p.18

127人分集めると、全部で何円になりますか。(式5点、答5点)

式

答え \_\_\_\_\_



▶▶▶ 大きな数 3-③		月	日
組 名前		点	

Ⅰ 計算をしましょう。(90点)

教科書  
p.18～19

①  $275 \times 127$       ②  $328 \times 604$       ③  $869 \times 467$

④  $726 \times 204$       ⑤  $650 \times 189$       ⑥  $2900 \times 40$

⑦  $38000 \times 520$       ⑧  $27 \overset{\text{おく}}{\text{億}} \times 40$       ⑨  $4 \overset{\text{ちょう}}{\text{兆}} \times 600$

Ⅱ 遠足のひょうとして、295円ずつ集めます。

教科書 p.18

129人分集めると、全部で何円になりますか。(式5点、答5点)

式

答え \_\_\_\_\_

わり算の筆算 1-①		月	日
組	名前	点	

Ⅰ 計算をしましょう。(60点)

教科書 p.28

①  $64 \div 4$

②  $91 \div 7$

③  $65 \div 5$

④  $84 \div 7$

⑤  $45 \div 3$

⑥  $72 \div 6$

Ⅱ 84まいの<sup>お</sup>折り紙を4人で同じ数ずつ分けます。

1人分は何まいになりますか。(式10点, 答10点)

式

教科書  
p.24 ~ 25

答え\_\_\_\_\_

Ⅲ 76まいの折り紙を4人で同じ数ずつ分けます。

1人分は何まいになりますか。(式10点, 答10点)

式

教科書  
p.25 ~ 28

答え\_\_\_\_\_

わり算の筆算 1-②		月	日
組	名前	点	

① 計算をしましょう。(60点)

教科書 p.28

①  $72 \div 3$

②  $68 \div 4$

③  $84 \div 6$

④  $76 \div 2$

⑤  $96 \div 8$

⑥  $57 \div 3$

② 63まいの<sup>お</sup>折り紙を3人で同じ数ずつ分けます。

1人分は何まいになりますか。(式10点, 答10点)

式

教科書  
p.24 ~ 25

答え\_\_\_\_\_

③ 75まいの折り紙を3人で同じ数ずつ分けます。

1人分は何まいになりますか。(式10点, 答10点)

式

教科書  
p.25 ~ 28

答え\_\_\_\_\_

▶▶▶ わり算の筆算 1-③		月	日
組	名前	点	

□ 1 計算をしましょう。(60点)

教科書 p.28

①  $75 \div 3$

②  $64 \div 4$

③  $84 \div 3$

④  $74 \div 2$

⑤  $98 \div 7$

⑥  $57 \div 3$

□ 2 93まいの折り紙を3人で同じ数ずつ分けます。

1人分は何まいになりますか。(式10点, 答10点)

式

教科書  
p.24 ~ 25

答え \_\_\_\_\_

□ 3 96まいの折り紙を4人で同じ数ずつ分けます。

1人分は何まいになりますか。(式10点, 答10点)

式

教科書  
p.25 ~ 28

答え \_\_\_\_\_

わり算の筆算 2-①		月	日
組	名前	点	

① 計算をしましょう。また、答えのたしかめを  
 しましょう。(40点)

教科書 p.29

①  $61 \div 5$

②  $70 \div 3$

(たしかめ)

(たしかめ)

② 計算をしましょう。(40点)

教科書 p.30

①  $63 \div 3$

②  $73 \div 9$

③  $61 \div 7$

④  $50 \div 5$

③ あめが82こあります。

教科書 p.30

1人に8こずつ配ると、何人に分けられて、何こ  
 あまりますか。(式10点、答10点)

式

答え \_\_\_\_\_

わり算の筆算 2-②		月	日
組	名前	点	

① 計算をしましょう。また、答えのたしかめを  
 しましょう。(40点)

教科書 p.29

①  $85 \div 3$

②  $69 \div 5$

(たしかめ)

(たしかめ)

② 計算をしましょう。(40点)

教科書 p.30

①  $69 \div 3$

②  $47 \div 9$

③  $93 \div 3$

④  $92 \div 3$

③ あめが83こあります。

教科書 p.30

1人に4こずつ配ると、何人に分けられて、何こ  
 あまりますか。(式10点、答10点)

式

答え \_\_\_\_\_

▶▶▶ わり算の筆算 2-③		月	日
組	名前	点	

① 計算をしましょう。また、答えのたしかめを  
 しましょう。(40点)

教科書 p.29

①  $93 \div 4$

②  $80 \div 6$

(たしかめ)

(たしかめ)

② 計算をしましょう。(40点)

教科書 p.30

①  $88 \div 4$

②  $56 \div 9$

③  $82 \div 4$

④  $70 \div 7$

③ あめが79こあります。

教科書 p.30

1人に3こずつ配ると、何人に分けられて、何こ  
 あまりますか。(式10点、答10点)

式

答え \_\_\_\_\_

わり算の筆算 3-①		月	日
組	名前	点	

□ 計算をしましょう。(80点)

教科書 p.32

①  $928 \div 4$       ②  $789 \div 5$       ③  $816 \div 3$

④  $965 \div 7$       ⑤  $953 \div 4$       ⑥  $897 \div 5$

⑦  $672 \div 4$       ⑧  $849 \div 7$

□ 724 まいの折<sup>お</sup>り紙を3つの学級に同じ数ずつ分けます。  
 | 学級分は何まいになって、何まいあまりますか。

教科書  
p.31 ~ 32

(式10点, 答10点)

式

答え \_\_\_\_\_



わり算の筆算 3-②		月	日
組	名前	点	

□ 計算をしましょう。(80点)

教科書 p.32

①  $736 \div 3$       ②  $948 \div 4$       ③  $987 \div 5$

④  $861 \div 3$       ⑤  $530 \div 2$       ⑥  $956 \div 7$

⑦  $515 \div 2$       ⑧  $638 \div 3$

□ 763まいの折<sup>お</sup>り紙を3つの学級に同じ数ずつ分けます。  
 | 学級分は何まいになって、何まいあまりますか。

教科書  
p.31 ~ 32

(式10点, 答10点)

式

答え \_\_\_\_\_

▶▶▶ わり算の筆算 3-③		月	日
組 名前		点	

□1 計算をしましょう。(80点)

教科書 p.32

①  $726 \div 3$       ②  $936 \div 4$       ③  $987 \div 6$

④  $831 \div 3$       ⑤  $524 \div 2$       ⑥  $856 \div 7$

⑦  $949 \div 7$       ⑧  $648 \div 3$

□2 698まいの折<sup>お</sup>り紙を3つの学級に同じ数ずつ分けます。  
 | 学級分は何まいになって、何まいあまりますか。

教科書  
p.31 ~ 32

(式10点, 答10点)

式

答え \_\_\_\_\_

わり算の筆算 4-①		月	日
組	名前	点	

Ⅰ 計算をしましょう。(80点)

教科書  
p.33 ~ 34

①  $613 \div 3$       ②  $921 \div 4$       ③  $482 \div 4$

④  $216 \div 6$       ⑤  $168 \div 7$       ⑥  $263 \div 3$

⑦  $527 \div 8$       ⑧  $540 \div 9$

Ⅱ 247まいの折<sup>お</sup>り紙を6人で同じ数ずつ分けます。  
1人分は何まいになって、何まいあまりますか。

教科書  
p.33 ~ 34

(式10点, 答10点)

式

答え \_\_\_\_\_

わり算の筆算 4-②		月	日
組	名前	点	

□ 計算をしましょう。(80点)

教科書  
p.33 ~ 34

①  $812 \div 3$       ②  $758 \div 7$       ③  $923 \div 4$

④  $870 \div 8$       ⑤  $168 \div 6$       ⑥  $364 \div 7$

⑦  $235 \div 6$       ⑧  $647 \div 8$


□ 214まいの折<sup>お</sup>り紙を6人で同じ数ずつ分けます。  
1人分は何まいになって、何まいあまりますか。

教科書  
p.33 ~ 34

(式10点, 答10点)

式

答え \_\_\_\_\_

 わり算の筆算 4-③		月	日
組	名前	点	

□ 計算をしましょう。(80点)

教科書  
p.33 ~ 34

①  $860 \div 8$       ②  $436 \div 4$       ③  $703 \div 5$

④  $826 \div 4$       ⑤  $214 \div 5$       ⑥  $267 \div 3$

⑦  $403 \div 2$       ⑧  $560 \div 6$

□ 253まいの折<sup>お</sup>り紙を5人で同じ数ずつ分けます。  
1人分は何まいになって、何まいあまりますか。

教科書  
p.33 ~ 34

(式10点, 答10点)

式

答え \_\_\_\_\_

わり算の筆算 5-①		月	日
組	名前	点	

- ① お父さんの体重は  $72\text{kg}$  で、弟の体重は  $6\text{kg}$  です。

教科書  
p.35 ~ 36

お父さんの体重は、弟の体重の何倍ですか。 (式 10 点, 答 10 点)

式

答え \_\_\_\_\_

- ② <sup>おおがた</sup>大型トラックの重さは  $20\text{t}$  で、アフリカゾウの体重の 5 倍あります。アフリカゾウの体重は何  $\text{t}$  ですか。

教科書  
p.36 ~ 37

アフリカゾウの体重を  $\square\text{t}$  としてかけ算の式に表して、

答えを<sup>もと</sup>求めましょう。 (式 15 点, 答 15 点)

式

答え \_\_\_\_\_

- ③ あきさんのげんざいの身長は  $147\text{cm}$  で、生まれたときの身長の 3 倍です。生まれたときの身長は何  $\text{cm}$  でしたか。

教科書  
p.36 ~ 37

生まれたときの身長を  $\square\text{cm}$  としてかけ算の式に表して、

答えを求めましょう。 (式 15 点, 答 15 点)

式

答え \_\_\_\_\_

- ④ 答えを暗算で求めましょう。 (20 点)

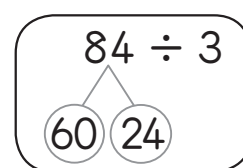
教科書 p.38

①  $84 \div 3$

②  $63 \div 3$

③  $56 \div 4$

④  $77 \div 7$



わり算の筆算 5-②		月	日
組	名前	点	

- ① <sup>おおがた</sup>大型バスの長さは12mです。

教科書  
p.35～36

軽自動車の長さを3mとすると、大型バスの長さは、  
軽自動車の長さの何倍ですか。(式10点, 答10点)

式

答え\_\_\_\_\_

- ② <sup>おおがた</sup>大型トラックの重さは18tで、アフリカゾウの体重の  
3倍あります。アフリカゾウの体重は何tですか。

教科書  
p.36～37

アフリカゾウの体重を□tとしてかけ算の式に表して、  
答えを<sup>もと</sup>求めましょう。(式15点, 答15点)

式

答え\_\_\_\_\_

- ③ ゆきさんのげんざいの身長は144cmで、生まれたときの  
身長は3倍です。生まれたときの身長は何cmでしたか。

教科書  
p.36～37

生まれたときの身長を□cmとしてかけ算の式に表して、  
答えを求めましょう。(式15点, 答15点)

式

答え\_\_\_\_\_

- ④ 答えを暗算で求めましょう。(20点)

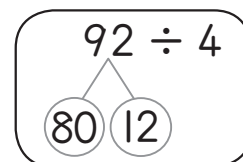
教科書 p.38

①  $92 \div 4$

②  $39 \div 3$

③  $48 \div 2$

④  $45 \div 3$



わり算の筆算 5-③		月	日
組	名前	点	

- ① お父さんの体重は  $65\text{kg}$  で、弟の体重は  $5\text{kg}$  です。

教科書  
p.35 ~ 36

お父さんの体重は、弟の体重の何倍ですか。 (式 10 点, 答 10 点)

式

答え \_\_\_\_\_

- ② <sup>おおがた</sup>大型トラックの重さは  $12\text{t}$  で、アフリカゾウの体重の 4 倍あります。アフリカゾウの体重は何  $\text{t}$  ですか。

教科書  
p.36 ~ 37

アフリカゾウの体重を  $\square\text{t}$  としてかけ算の式に表して、

答えを<sup>もと</sup>求めましょう。 (式 15 点, 答 15 点)

式

答え \_\_\_\_\_

- ③ えりさんのげんざいの身長は  $135\text{cm}$  で、生まれたときの身長の 3 倍です。生まれたときの身長は何  $\text{cm}$  でしたか。

教科書  
p.36 ~ 37

生まれたときの身長を  $\square\text{cm}$  としてかけ算の式に表して、

答えを求めましょう。 (式 15 点, 答 15 点)

式

答え \_\_\_\_\_

- ④ 答えを暗算で求めましょう。 (20 点)

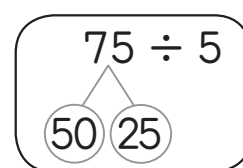
教科書 p.38

①  $75 \div 5$

②  $96 \div 4$

③  $38 \div 2$

④  $96 \div 8$



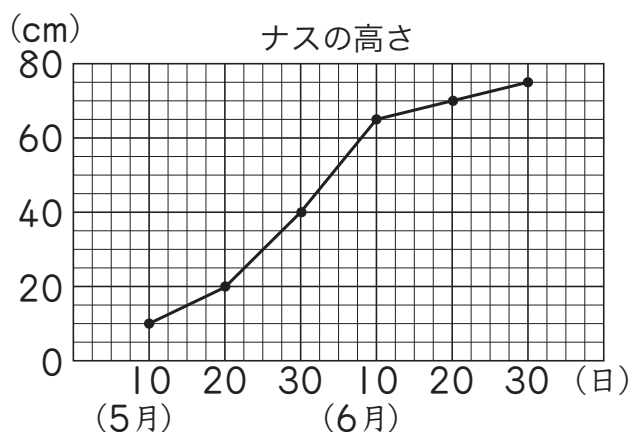


折れ線グラフ 1-①		月	日
組	名前	点	

① 下の折れ線グラフを見て、次の問題に答えましょう。

教科書  
p.46～48

(80点)



① 5月10日のナスの高さは

何 cm ですか。

② 6月30日のナスの高さは

何 cm ですか。

③ 10日間の伸び方がいちばん大きかったのは、

何月何日から何月何日の間で、何 cm ですか。

の間で  のびた。

④ 5月10日から6月10日までの

1か月間で、ナスは何 cm のびましたか。

② 下の㉠から㉣の中から、折れ線グラフで表すとよいものを

教科書 p.48

えら  
選  
び  
ま  
し  
よ  
う。  
(20点)

㉠ 学級で調べた家でかっている生き物の種類とその人数

㉡ 1日の気温の変わり方

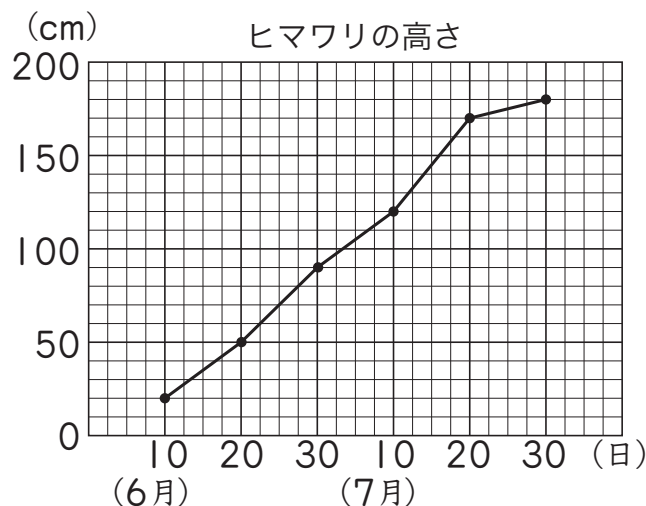
㉢ 午前8時のいろいろな場所の気温

折れ線グラフ 1-②		月	日
組	名前	点	

1 下の折れ線グラフを見て、次の問題に答えましょう。

教科書  
p.46～48

(80点)



- ① 6月10日のヒマワリの高さは  
何 cm ですか。
- ② 7月30日のヒマワリの高さは  
何 cm ですか。
- ③ 10日間ののび方がいちばん大きかったのは、  
何月何日から何月何日の間で、何 cm ですか。  
 の間で  のびた。
- ④ 6月30日から7月30日までの  
1か月間で、ヒマワリは何 cm のびましたか。

2 下の㉠から㉣の中から、折れ線グラフで表すとよいものを

教科書 p.48

えら  
選  
び  
ま  
し  
よ  
う。 (20点)

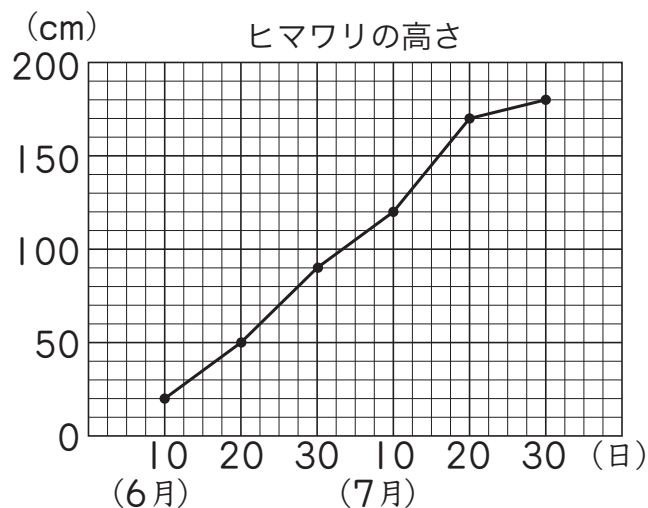
- ㉠ 学級で調べた好きな給食の種類とその人数
- ㉡ 毎年のたん生日にはかった自分の身長
- ㉢ 午前9時のいろいろな場所の気温

折れ線グラフ 1-③		月	日
組	名前	点	

1 下の折れ線グラフを見て、次の問題に答えましょう。

教科書  
p.46～48

(80点)



- ① 6月20日のヒマワリの高さは  
何 cm ですか。
- ② 7月20日のヒマワリの高さは  
何 cm ですか。
- ③ 10日間ののび方がいちばん大きかったのは、  
何月何日から何月何日の間で、何 cm ですか。  
 の間で  のびた。
- ④ 6月10日から7月10日までの  
1か月間で、ヒマワリは何 cm のびましたか。

2 下の㉠から㉣の中から、折れ線グラフで表すとよいものを

教科書 p.48

えら  
選  
び  
ま  
し  
よ  
う。  
(20点)

- ㉠ 学校で4年生が1週間にしたけがの種類とその人数 しゅるい
- ㉡ 店で6月1日に売れた品物の種類とその金がかく
- ㉢ ある学校の児童数のうつり変わり じどうすう か



<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <span>折れ線グラフ 2-②</span> <span>月 日</span> </div>	
組 名前	点

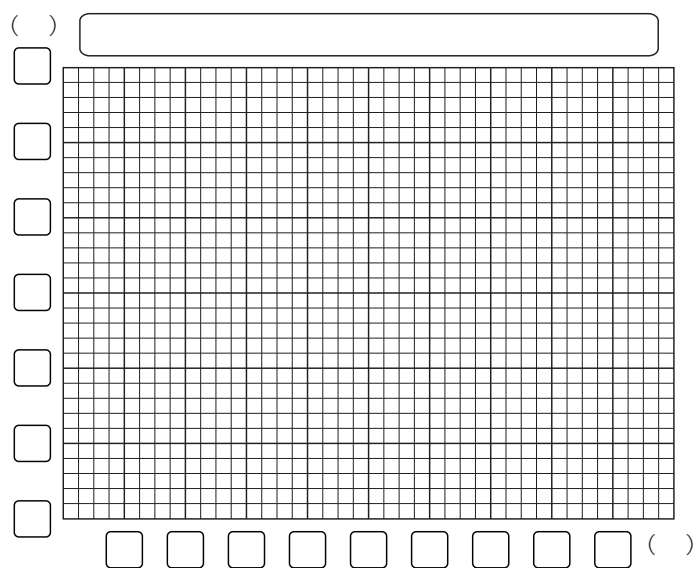
Ⅰ 下の表は、5月15日の気温の<sup>へんか</sup>変化です。

教科書 p.49

① これを、折れ線グラフに表しましょう。(40点)

気温調べ 5月15日 くもりのち晴れ

時こく(時)	8	9	10	11	12	13	14	15	16
気温(度)	16	16	17	19	21	24	23	21	20



② ①のグラフに重ねて、5月16日の気温の変化を折れ線グラフに表しましょう。(40点)

気温調べ 5月16日 晴れのち雨

時こく(時)	8	9	10	11	12	13	14	15	16
気温(度)	20	21	23	24	20	19	18	18	16

③ 5月15日と16日の気温のちがいがいちばん大きかったのは何時で、何度ちがいますか。(20点)

時で  度ちがう。

折れ線グラフ 2-③		月	日
組	名前	点	

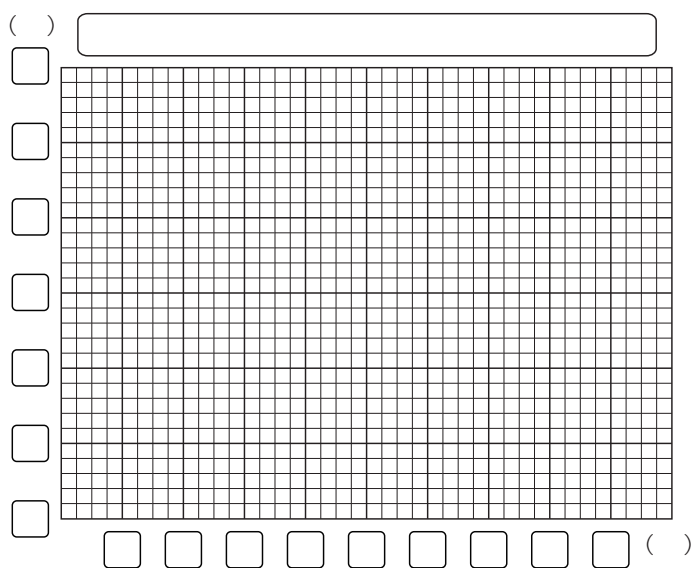
Ⅰ 下の表は、5月17日の気温の<sup>へんか</sup>変化です。

教科書 p.49

① これを、折れ線グラフに表しましょう。(40点)

気温調べ 5月17日 晴れ

時こく(時)	8	9	10	11	12	13	14	15	16
気温(度)	14	16	18	17	20	22	23	20	18



② ①のグラフに重ねて、5月18日の気温の変化を折れ線グラフに表しましょう。(40点)

気温調べ 5月18日 くもりのち晴れ

時こく(時)	8	9	10	11	12	13	14	15	16
気温(度)	18	17	17	18	19	20	18	18	17

③ 5月17日と18日の気温のちがいがいちばん大きかったのは何時で、何度ちがいますか。(20点)

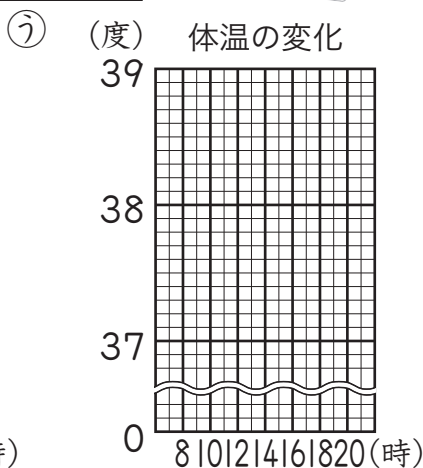
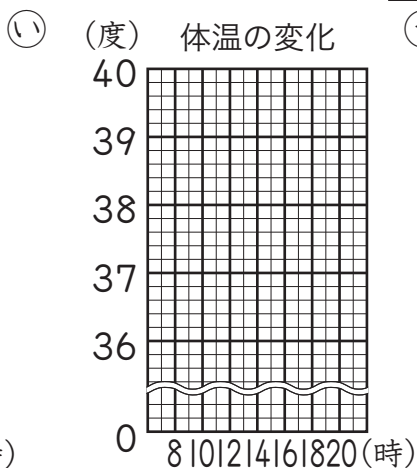
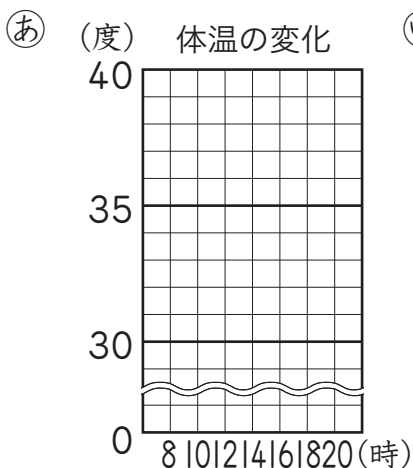
時で  度ちがう。

折れ線グラフ 3-①		月 日
組 名前	点	

① かぜをひいたときの体温の変化を記録しました。  
これを折れ線グラフに表すには、<sup>きろく</sup>①から③の、  
どのグラフ用紙を使うとよいですか。(50点)

8時	38度
10時	38.5度
12時	38.8度
14時	39.2度
16時	38.5度
18時	38.4度
20時	37.6度

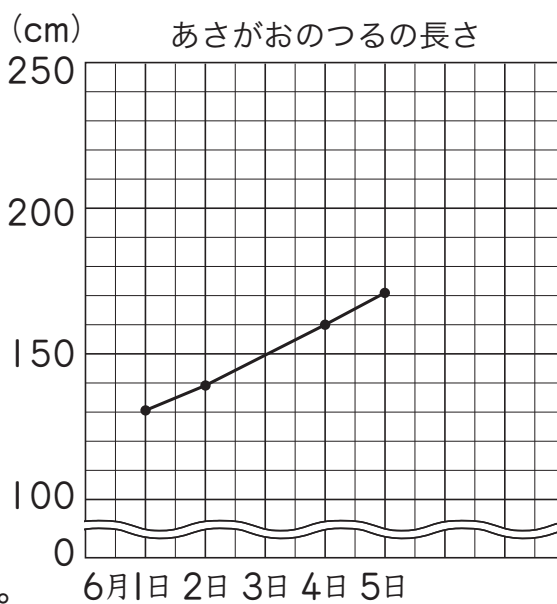
教科書 p.53



② あさがおのつるの長さを調べて、下の折れ線グラフに  
表しました。(50点)

教科書 p.54

① 調べていない6月3日の  
つるの長さは、何cmぐらい  
だったと考えられますか。



② このままのびていくと、  
6月7日のつるの長さは  
6月2日のつるの長さの  
2倍ぐらいになりそうですか。

正しいと思うほうの ( ) に○を書きましょう。

( ) なる。

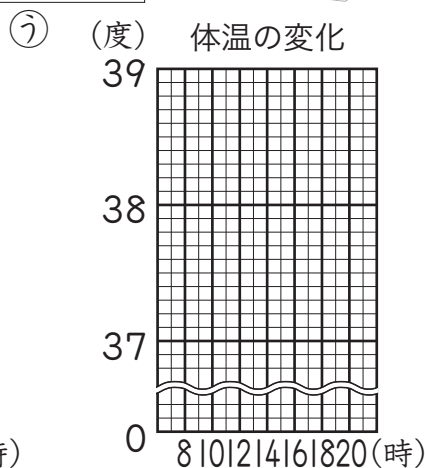
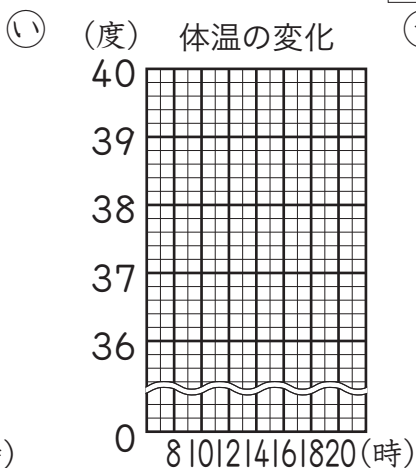
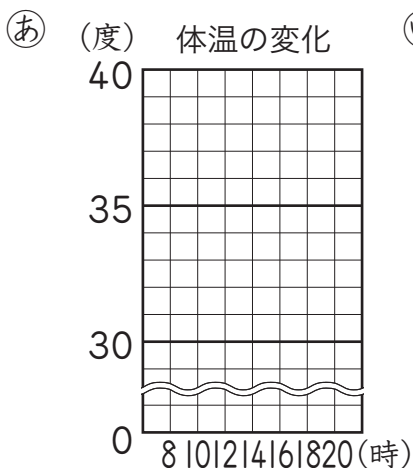
( ) ならない。

折れ線グラフ 3-②	月	日
組          名前	点	

① かぜをひいたときの体温の変化を記録しました。  
 これを折れ線グラフに表すには、<sup>きろく</sup>①から③の、  
 どのグラフ用紙を使うとよいですか。(50点)

8時	38度
10時	38.2度
12時	38.4度
14時	39.4度
16時	38.2度
18時	38度
20時	37.6度

教科書 p.53

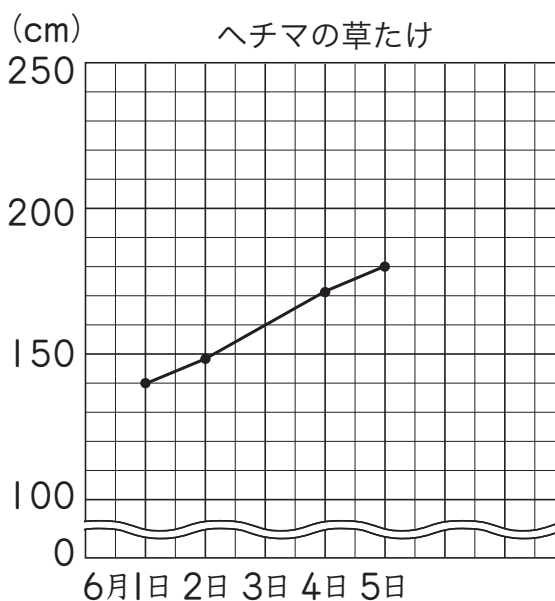


② ヘチマの草たけを調べて、下の折れ線グラフに表しました。  
 (50点)

教科書 p.54

① 調べていない6月3日の  
 草たけは、何cmぐらい  
 だったと考えられますか。

② このままのびていくと、  
 6月7日の草たけは  
 6月2日の草たけの  
 2倍ぐらいになりそうですか。



正しいと思うほうの ( ) に○を書きましょう。

(      ) なる。

(      ) ならない。

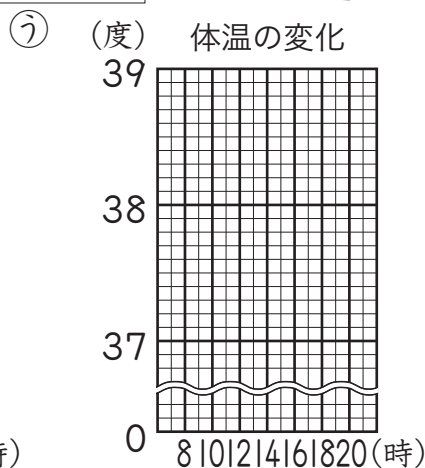
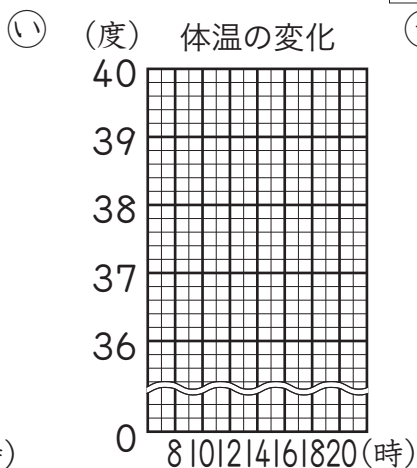
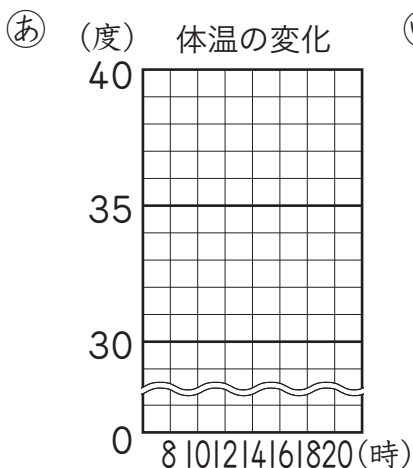


▶▶▶	折れ線グラフ 3-③	月	日
組	名前		
			点

① かぜをひいたときの体温の変化を記録しました。  
これを折れ線グラフに表すには、<sup>きろく</sup>①から③の、  
どのグラフ用紙を使うとよいですか。(50点)

8時	38.1度
10時	38.3度
12時	38.2度
14時	38.6度
16時	39.2度
18時	38.8度
20時	37.6度

教科書 p.53

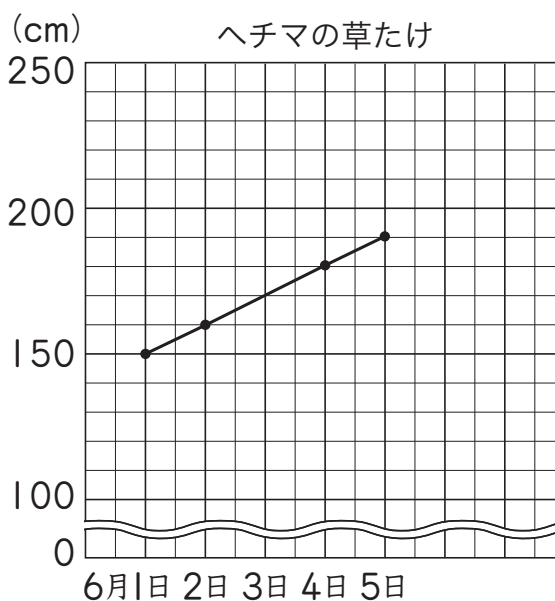


② ヘチマの草たけを調べて、下の折れ線グラフに表しました。  
(50点)

教科書 p.54

① 調べていない6月3日の草たけは、何cmぐらい  
だったと考えられますか。

② このままのびていくと、  
6月7日の草たけは  
6月2日の草たけの  
2倍ぐらいになりそうですか。



正しいと思うほうの ( ) に○を書きましょう。

( ) なる。

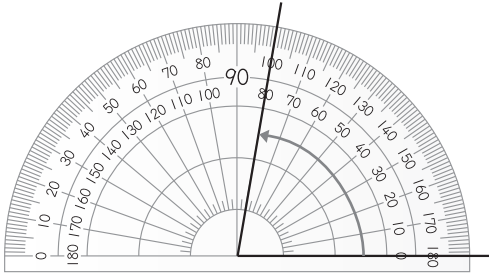
( ) ならない。

角 1-①		月	日
組 名前		点	

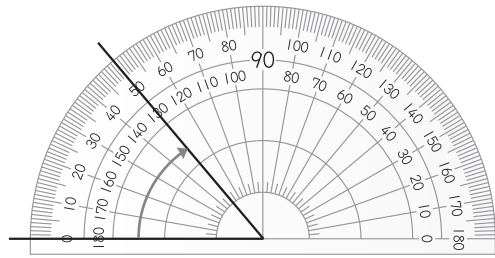
① 次の角度は何度ですか。(40点)

教科書 p.62~63

①

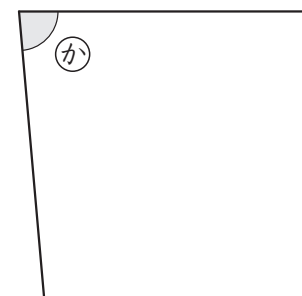
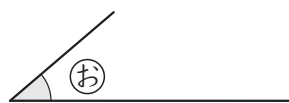
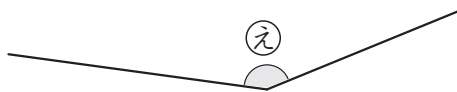
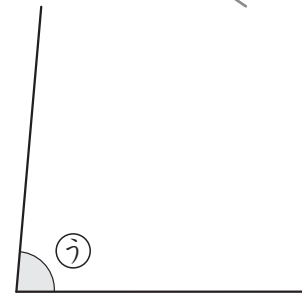
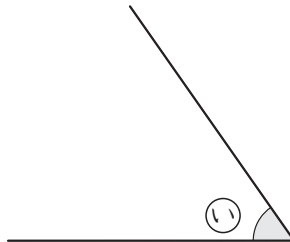
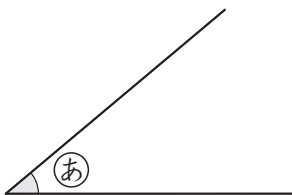



②




② <sup>ぶんどき</sup>分度器で、下の㉠から㉡の角度をはかりましょう。(60点)

教科書 p.62~63



㉠

㉡

㉢

㉣

㉤

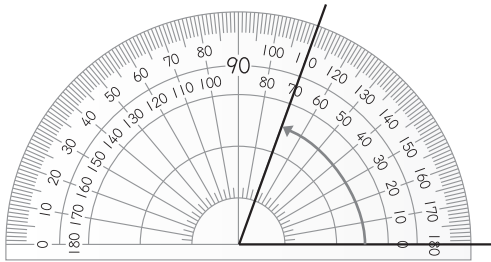
㉥

角 1-②		月	日
組 名前			点

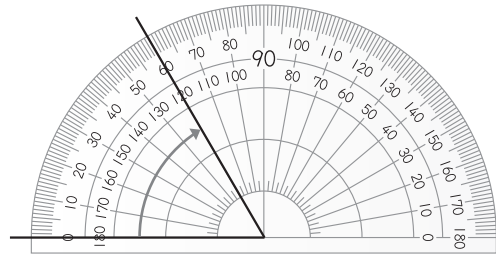
① 次の角度は何度ですか。(40点)

教科書 p.62~63

①

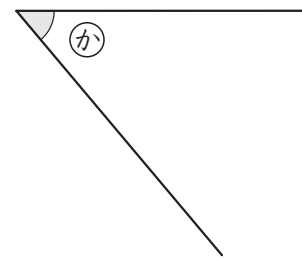
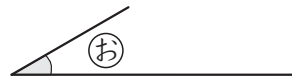
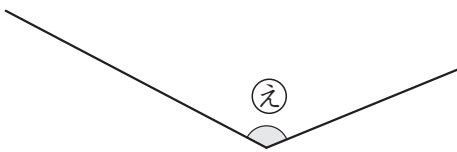
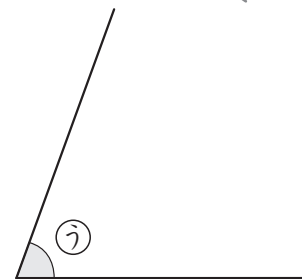
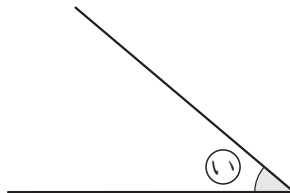
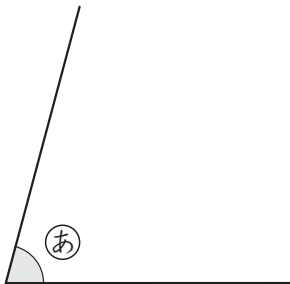



②




② ぶんどき分度器で、下の㉞から㉞の角度をはかりましょう。(60点)

教科書 p.62~63



㉞

㉞

㉞

㉞

㉞

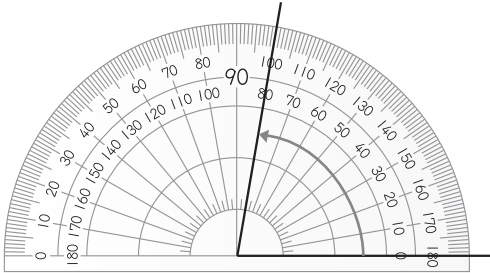
㉞

角 1-③		月	日
組 名前		点	

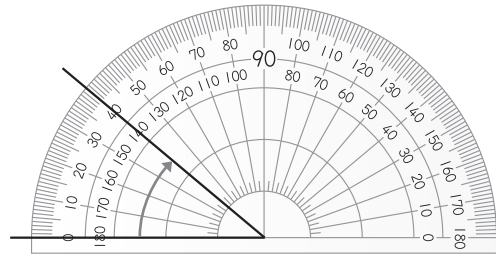
1 次の角度は何度ですか。(40点)

教科書 p.62~63

①

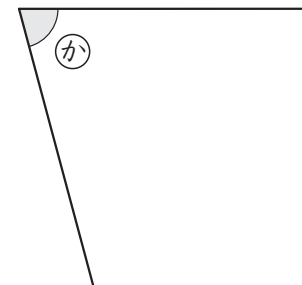
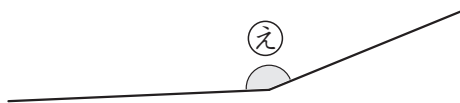
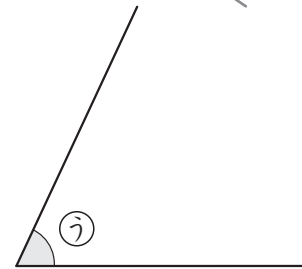
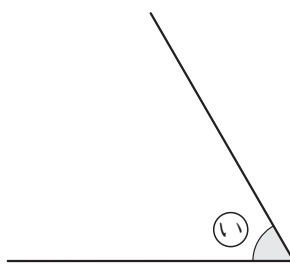
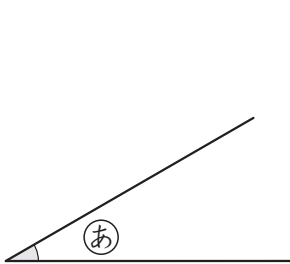



②




2 <sup>ぶんどき</sup>分度器で、下の㊦から㊦の角度をはかりましょう。(60点)

教科書 p.62~63



㊦

㊦

㊦

㊦

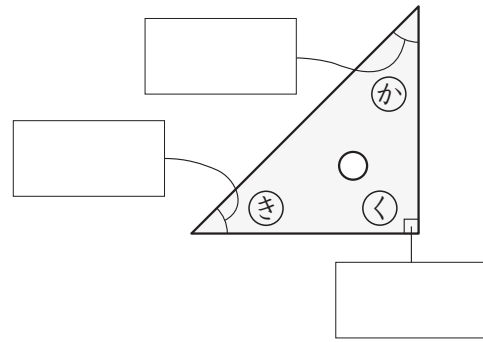
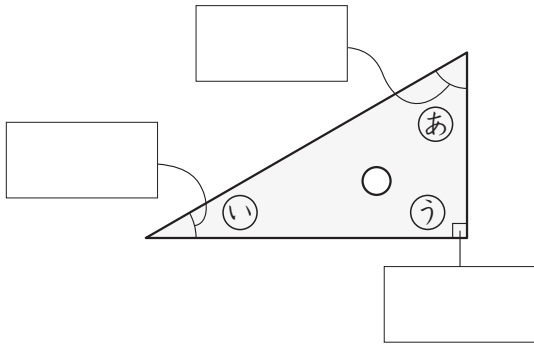
㊦

㊦

角 2-①		月	日
組 名前		点	

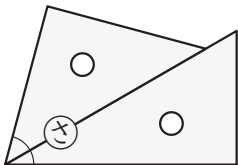
① 三角定規の角度は何度ですか。□にあてはまる角度を書きましょう。(40点)

教科書 p.64



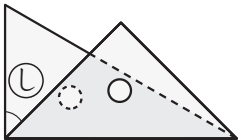
② 下の㉙から㉔の角度を、それぞれ求めましょう。(60点)

教科書 p.64~65



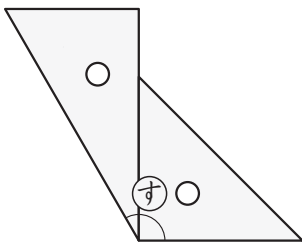
㉙ 式

答え \_\_\_\_\_



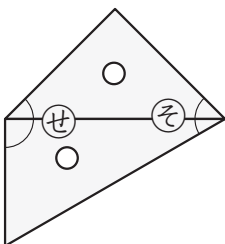
㉚ 式

答え \_\_\_\_\_



㉛ 式

答え \_\_\_\_\_

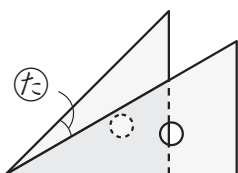


㉜ 式

答え \_\_\_\_\_

㉝ 式

答え \_\_\_\_\_



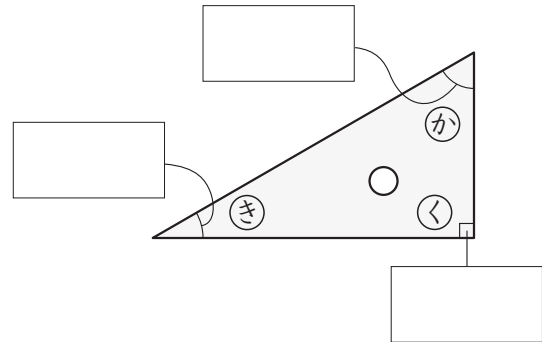
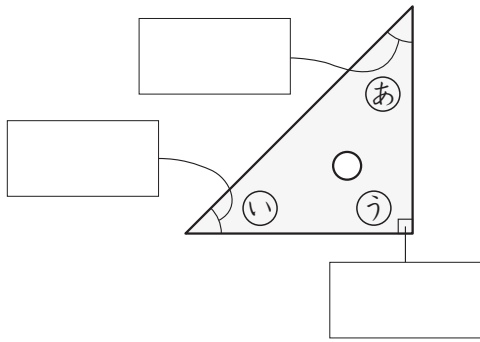
㉞ 式

答え \_\_\_\_\_

角 2-②		月	日
組 名前		点	

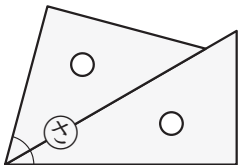
① 三角定規の角度は何度ですか。□にあてはまる角度を書きましょう。(40点)

教科書 p.64



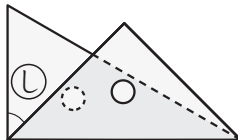
② 下の㉟から㉞の角度を、それぞれ求めましょう。(60点)

教科書 p.64~65



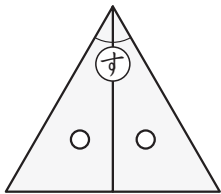
㉟ 式

答え \_\_\_\_\_



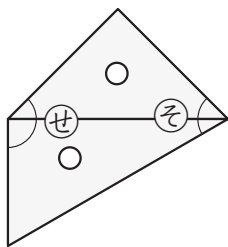
㊱ 式

答え \_\_\_\_\_



㊲ 式

答え \_\_\_\_\_

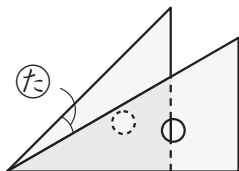


㊳ 式

答え \_\_\_\_\_

㊴ 式

答え \_\_\_\_\_



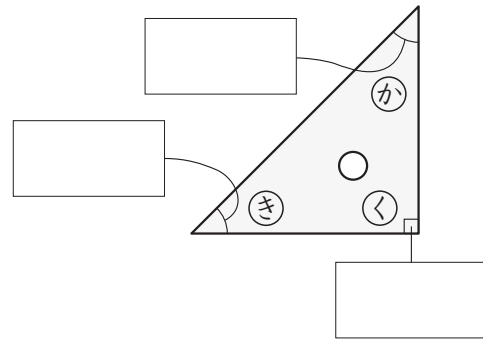
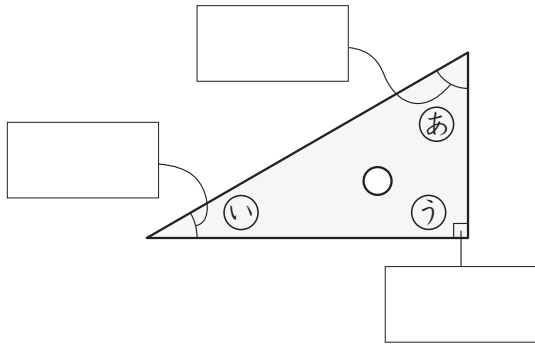
㊵ 式

答え \_\_\_\_\_

角 2-③		月	日
組	名前	点	

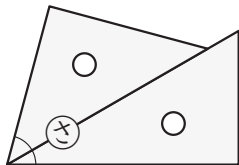
① 三角定規の角度は何度ですか。□にあてはまる角度を書きましょう。(40点)

教科書 p.64



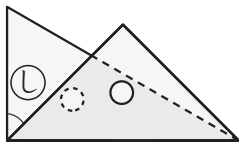
② 下の㉙から㉔の角度を、それぞれ求めましょう。(60点)

教科書 p.64~65



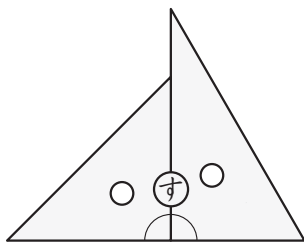
㉙ 式

答え \_\_\_\_\_



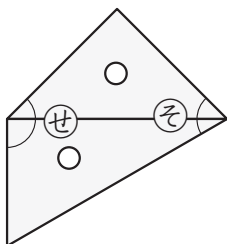
㉚ 式

答え \_\_\_\_\_



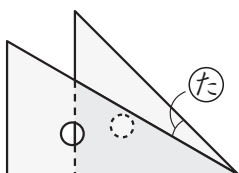
㉓ 式

答え \_\_\_\_\_



㉔ 式

答え \_\_\_\_\_



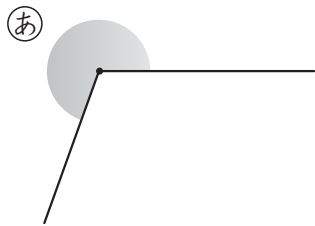
㉕ 式

答え \_\_\_\_\_

角 3-①	月	日
組	名前	
	点	

① 次の考え方で，下の㉠の角度をはかりましょう。

教科書  
p.65~66



①  $180^\circ$  と，あと何度あるか。(式 15 点, 答 5 点)

式

答え \_\_\_\_\_

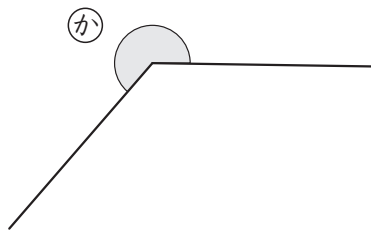
②  $360^\circ$  より何度小さいか。(式 15 点, 答 5 点)

式

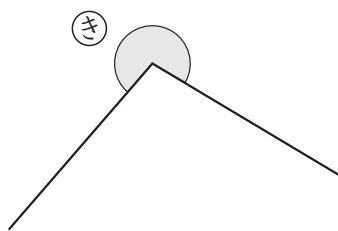
答え \_\_\_\_\_

② <sup>ぶんどき</sup> 分度器で，下の㉡から㉣の角度をはかりましょう。(60 点)

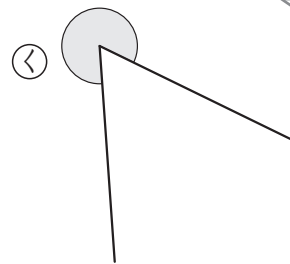
教科書  
p.65~66



㉡



㉢



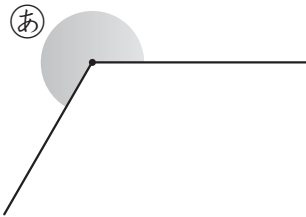
㉣



角 3-②		月	日
組 名前		点	

① 次の考え方で，下の㉠の角度をはかりましょう。

教科書  
p.65~66



①  $180^\circ$  と，あと何度あるか。(式 15 点, 答 5 点)

式

答え \_\_\_\_\_

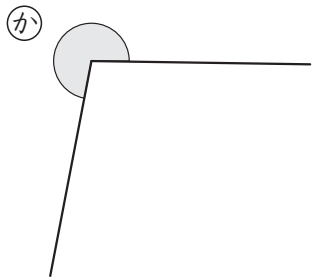
②  $360^\circ$  より何度小さいか。(式 15 点, 答 5 点)

式

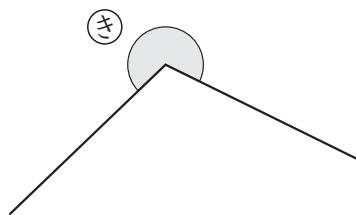
答え \_\_\_\_\_

② <sup>ぶんどき</sup> 分度器で，下の㉡から㉣の角度をはかりましょう。(60 点)

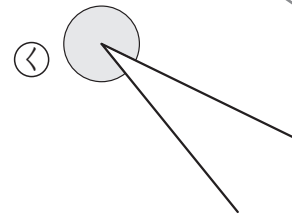
教科書  
p.65~66



㉡



㉢

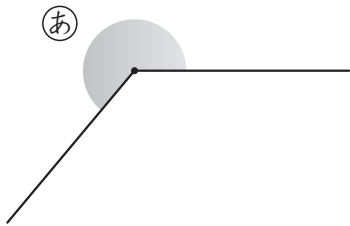


㉣

角 3-③		月	日
組 名前		点	

① 次の考え方で，下の㉠の角度をはかりましょう。

教科書  
p.65~66



①  $180^\circ$  と，あと何度あるか。(式 15 点, 答 5 点)

式

答え \_\_\_\_\_

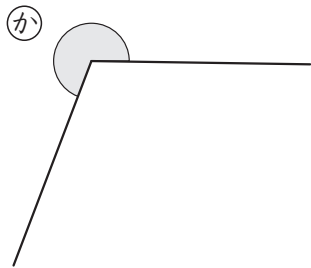
②  $360^\circ$  より何度小さいか。(式 15 点, 答 5 点)

式

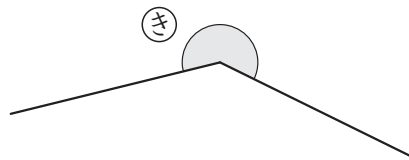
答え \_\_\_\_\_

② <sup>ぶんどき</sup> 分度器で，下の㉡から㉣の角度をはかりましょう。(60 点)

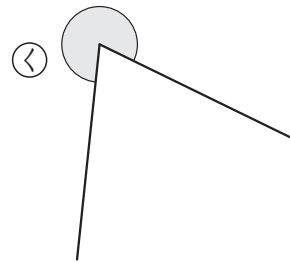
教科書  
p.65~66



㉡



㉢



㉣

角 4-①		月	日
組 名前		点	

1 次の大きさの角をかきましょう。(60点)

教科書  
p.67 ~ 68

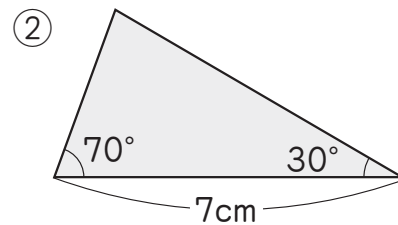
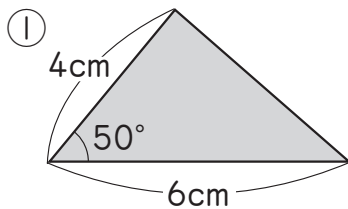
①  $65^\circ$

②  $140^\circ$

③  $210^\circ$

2 次のような三角形をかきましょう。(40点)

教科書 p.69



角 4-②		月	日
組 名前		点	

1 次の大きさの角をかきましょう。(60点)

教科書  
p.67 ~ 68

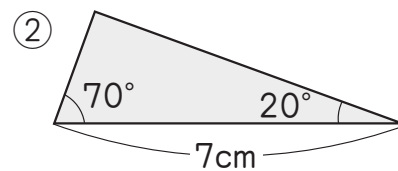
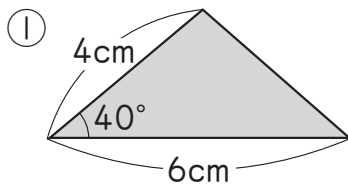
①  $75^\circ$

②  $150^\circ$

③  $240^\circ$

2 次のような三角形をかきましょう。(40点)

教科書 p.69



角 4-③		月	日
組 名前		点	

1 次の大きさの角をかきましょう。(60点)

教科書  
p.67 ~ 68

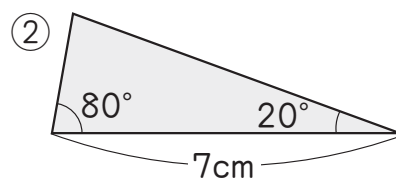
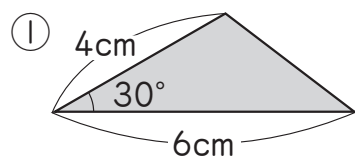
①  $85^\circ$

②  $160^\circ$

③  $220^\circ$

2 次のような三角形をかきましょう。(40点)

教科書 p.69



2けたの数のわり算 1-①		月	日
組	名前	点	

- ① 色紙が60まいあります。  
1人に20まいずつ配ると、何人に分けられますか。

教科書  
p.74～75

(式10点, 答10点)

式

答え\_\_\_\_\_

- ② 計算をしましょう。(30点)

教科書  
p.75～75

- ①  $80 \div 20$   
②  $560 \div 70$   
③  $600 \div 30$

- ③ 色紙が150まいあります。1人に40まいずつ配ると、何人に分けられて、何まいあまりますか。(式10点, 答10点)

教科書  
p.75～76

式

答え\_\_\_\_\_

- ④ 計算をしましょう。

教科書 p.76

また、答えのたしかめをしましょう。(30点)

- ①  $140 \div 50$   
(たしかめ)  
②  $320 \div 70$   
(たしかめ)  
③  $500 \div 90$   
(たしかめ)

▶▶ 2けたの数のわり算 1-②		月	日
組	名前	点	

- ① 色紙が80まいあります。  
1人に20まいずつ配ると、何人に分けられますか。

教科書  
p.74～75

(式10点, 答10点)

式

答え\_\_\_\_\_

- ② 計算をしましょう。(30点)

教科書  
p.75～76

- ①  $90 \div 30$   
②  $60 \div 20$   
③  $350 \div 70$

- ③ 色紙が140まいあります。1人に40まいずつ配ると、何人に分けられて、何まいあまりますか。(式10点, 答10点)

教科書  
p.75～76

式

答え\_\_\_\_\_

- ④ 計算をしましょう。

教科書 p.76

また、答えのたしかめをしましょう。(30点)

- ①  $130 \div 30$   
(たしかめ)  
②  $150 \div 60$   
(たしかめ)  
③  $600 \div 80$   
(たしかめ)

▶▶▶ 2けたの数のわり算 1-③		月	日
組 名前		点	

- ① 色紙が90まいあります。  
1人に30まいずつ配ると、何人に分けられますか。

教科書  
p.74～75

(式10点, 答10点)

式

答え\_\_\_\_\_

- ② 計算をしましょう。(30点)

教科書  
p.75～76

- ①  $80 \div 40$   
②  $630 \div 70$   
③  $800 \div 20$

- ③ 色紙が170まいあります。1人に40まいずつ配ると、何人に分けられて、何まいあまりますか。(式10点, 答10点)

教科書  
p.75～76

式

答え\_\_\_\_\_

- ④ 計算をしましょう。

教科書 p.76

また、答えのたしかめをしましょう。(30点)

- ①  $140 \div 40$   
(たしかめ)  
②  $130 \div 50$   
(たしかめ)  
③  $700 \div 90$   
(たしかめ)



2けたの数のわり算 2-①		月	日
組	名前	点	

① 色紙が98まいあります。

1人に31まいずつ配ると、

何人に分けられて、何まいあまりますか。(式10点、答10点)

式

教科書  
p.77 ~ 78

答え\_\_\_\_\_

② 計算をしましょう。(80点)

①  $36 \div 12$

②  $49 \div 42$

③  $93 \div 31$

④  $72 \div 24$

⑤  $64 \div 32$

⑥  $93 \div 41$

⑦  $66 \div 11$

⑧  $80 \div 32$

教科書 p.78

▶▶ 2けたの数のわり算 2-②		月	日
組 名前		点	

① 色紙が85まいあります。

1人に21まいずつ配ると、

何人に分けられて、何まいあまりますか。(式10点、答10点)

式

教科書  
p.77 ~ 78

答え\_\_\_\_\_

② 計算をしましょう。(80点)

①  $48 \div 12$

②  $88 \div 43$

③  $96 \div 32$

④  $92 \div 23$

⑤  $55 \div 11$

⑥  $68 \div 22$

⑦  $84 \div 34$

⑧  $70 \div 23$

教科書 p.78

▶▶▶ 2けたの数のわり算 2-③		月	日
組 名前		点	

① 色紙が89まいあります。

1人に22まいずつ配ると、

何人に分けられて、何まいあまりますか。(式10点、答10点)

式

教科書  
p.77 ~ 78

答え\_\_\_\_\_

② 計算をしましょう。(80点)

①  $85 \div 21$

②  $48 \div 16$

③  $89 \div 43$

④  $42 \div 14$

⑤  $77 \div 11$

⑥  $92 \div 41$

⑦  $85 \div 25$

⑧  $80 \div 25$

教科書 p.78

2けたの数のわり算 3-①		月	日
組 名前		点	

① 商の見当をつけて，計算をしましょう。(30点)

教科書 p.79

①  $92 \div 32$       ②  $68 \div 23$       ③  $56 \div 14$

② 商の見当をつけて，計算をしましょう。(30点)

教科書  
p.79 ~ 80

①  $72 \div 13$

見当をつけた商が大きすぎたときは，商を少しずつ小さくしていったり，正しい商を見つけましょう。

②  $94 \div 14$

③  $63 \div 12$

③ 商の見当をつけて，計算をしましょう。(40点)

教科書 p.80

①  $88 \div 27$

見当をつけた商が小さすぎたときは，商を少しずつ大きくしていったり，正しい商を見つけましょう。

②  $96 \div 18$

③  $86 \div 28$

④  $96 \div 15$

2けたの数のわり算 3-②		月	日
組	名前	点	

① 商の見当をつけて，計算をしましょう。(30点)

教科書 p.79

①  $94 \div 32$       ②  $67 \div 23$       ③  $58 \div 12$

② 商の見当をつけて，計算をしましょう。(30点)

教科書  
p.79 ~ 80

①  $61 \div 13$

見当をつけた商が大きすぎたときは，商を1ずつ小さくしていったり，正しい商を見つけましょう。

②  $71 \div 13$

③  $93 \div 12$

③ 商の見当をつけて，計算をしましょう。(40点)

教科書 p.80

①  $87 \div 17$

見当をつけた商が小さすぎたときは，商を1ずつ大きくしていったり，正しい商を見つけましょう。

②  $89 \div 27$

③  $96 \div 19$

④  $78 \div 15$

▶▶▶ 2けたの数のわり算 3-③		月	日
組 名前		点	

① 商の見当をつけて，計算をしましょう。(30点)

教科書 p.79

①  $63 \div 22$       ②  $54 \div 13$       ③  $83 \div 21$

② 商の見当をつけて，計算をしましょう。(30点)

教科書  
p.79 ~ 80

①  $62 \div 13$

見当をつけた商が大きすぎたときは，商を1ずつ小さくして行って，正しい商を見つけましょう。

②  $99 \div 14$

③  $64 \div 13$

③ 商の見当をつけて，計算をしましょう。(40点)

教科書 p.80

①  $88 \div 17$

見当をつけた商が小さすぎたときは，商を1ずつ大きくして行って，正しい商を見つけましょう。

②  $85 \div 28$

③  $90 \div 16$

④  $95 \div 15$

2けたの数のわり算 4-①		月	日
組 名前		点	

① 計算をしましょう。(50点)

教科書  
p.81 ~ 82

①  $185 \div 23$

②  $264 \div 38$

③  $534 \div 67$

④  $314 \div 45$

⑤  $526 \div 69$

② 計算をしましょう。(50点)

教科書  
p.81 ~ 82

①  $269 \div 35$

②  $626 \div 85$

③  $206 \div 52$

④  $187 \div 45$

⑤  $648 \div 86$

▶▶ 2けたの数のわり算 4-②		月	日
組 名前		点	

Ⅰ 計算をしましょう。(50点)

教科書  
p.81 ~ 82

①  $172 \div 21$

$21 \overline{)172}$  →  $21 \overline{)172}$

②  $257 \div 37$

③  $269 \div 32$

④  $313 \div 45$

⑤  $438 \div 69$

Ⅱ 計算をしましょう。(50点)

教科書  
p.81 ~ 82

①  $268 \div 35$

②  $634 \div 75$

③  $204 \div 42$

④  $135 \div 45$

⑤  $543 \div 61$



▶▶▶ 2けたの数のわり算 4-③		月	日
組 名前		点	

① 計算をしましょう。(50点)

教科書  
p.81 ~ 82

①  $187 \div 19$

②  $268 \div 43$

③  $529 \div 69$

④  $397 \div 82$

⑤  $306 \div 43$

② 計算をしましょう。(50点)

教科書  
p.81 ~ 82

①  $287 \div 45$

②  $543 \div 75$

③  $412 \div 55$

④  $145 \div 35$

⑤  $542 \div 61$

2けたの数のわり算 5-①		月	日
組 名前		点	

Ⅰ 計算をしましょう。(80点)

教科書  
p.82 ~ 83

①  $389 \div 13$       ②  $745 \div 24$       ③  $679 \div 51$

④  $896 \div 41$       ⑤  $563 \div 49$       ⑥  $707 \div 32$

⑦  $476 \div 28$       ⑧  $790 \div 64$

Ⅱ 色紙が394まいあります。

教科書  
p.82 ~ 83

1人に12まいずつ配ると、

何人に分けられて、何まいあまりますか。(式10点, 答10点)

式

答え\_\_\_\_\_

▶▶ 2けたの数のわり算 5-②		月	日
組 名前		点	

Ⅰ 計算をしましょう。(80点)

教科書  
p.82～83

①  $385 \div 12$

②  $746 \div 24$

③  $678 \div 51$

④  $897 \div 42$

⑤  $639 \div 14$

⑥  $808 \div 32$

⑦  $467 \div 28$

⑧  $890 \div 64$

Ⅱ 色紙が564まいあります。

教科書  
p.82～83

1人に49まいずつ配ると、

何人に分けられて、何まいあまりますか。(式10点, 答10点)

式

答え \_\_\_\_\_

▶▶▶ 2けたの数のわり算 5-③		月	日
組 名前		点	

□1 計算をしましょう。(80点)

教科書  
p.82~83

①  $493 \div 12$       ②  $539 \div 14$       ③  $689 \div 51$

④  $899 \div 42$       ⑤  $546 \div 48$       ⑥  $704 \div 32$

⑦  $567 \div 29$       ⑧  $890 \div 65$

□2 色紙が397まいあります。

教科書  
p.82~83

1人に12まいずつ配ると、

何人に分けられて、何まいあまりますか。(式10点, 答10点)

式

答え\_\_\_\_\_

2けたの数のわり算 6-①		月	日
組 名前		点	

① 計算をしましょう。(50点)

教科書 p.84

①  $6623 \div 28$

②  $2575 \div 45$

③  $6558 \div 36$

④  $8029 \div 99$

⑤  $7019 \div 13$

② 計算をしましょう。(50点)

商に0がたちます。

教科書 p.84

①  $3258 \div 54$

②  $2080 \div 68$

③  $3948 \div 39$

④  $2998 \div 29$

⑤  $5679 \div 53$

▶▶ 2けたの数のわり算 6-②		月	日
組 名前		点	

① 計算をしましょう。(50点)

← 教科書 p.84

①  $6522 \div 27$

②  $2565 \div 45$

③  $6448 \div 36$

④  $3662 \div 57$

⑤  $9245 \div 38$

② 計算をしましょう。(50点)

商に0がたちます。

← 教科書 p.84

①  $2776 \div 46$

②  $3016 \div 28$

③  $7163 \div 35$

④  $645 \div 31$

⑤  $5679 \div 52$

▶▶▶ 2けたの数のわり算 6-③		月	日
組 名前		点	

□1 計算をしましょう。(50点)

←教科書 p.84

①  $9091 \div 43$

②  $6533 \div 27$

③  $6444 \div 36$

④  $8014 \div 13$

⑤  $3673 \div 57$

□2 計算をしましょう。(50点)

商に0がたちます。

←教科書 p.84

①  $2591 \div 37$

②  $824 \div 27$

③  $2526 \div 42$

④  $7103 \div 35$

⑤  $3964 \div 18$

2けたの数のわり算 7-①		月	日
組 名前		点	

① □にあてはまる数を書いて，答えを求めましょう。(40点)

教科書  
p.85 ~ 86

①  $400 \div 80 = 40 \div \square = \square$

②  $60 \div 15 = 12 \div \square = \square$

③  $175 \div 25 = \square \div 100 = \square$

④  $81 \div 27 = \square \div 3 = \square$

② 計算をしましょう。(60点)

教科書 p.87

①  $3200 \div 80$

②  $15 \overset{\text{おく}}{\text{億}} \div 5 \text{億}$

③  $35000 \div 800$

④  $2900 \div 600$

⑤  $280 \text{億} \div 70$

⑥  $5900 \div 1200$



▶▶ 2けたの数のわり算 7-②		月	日
組 名前		点	

① □にあてはまる数を書いて，答えを求めましょう。(40点)

教科書  
p.85～86

①  $300 \div 50 = 30 \div \square = \square$

②  $60 \div 12 = 10 \div \square = \square$

③  $150 \div 25 = \square \div 100 = \square$

④  $96 \div 24 = \square \div 8 = \square$

② 計算をしましょう。(60点)

教科書 p.87

①  $3600 \div 90$

②  $3800 \div 900$

③  $34000 \div 800$

④  $5800 \div 1200$

⑤  $12 \overset{\text{おく}}{\text{億}} \div 3 \text{億}$

⑥  $18 \text{万} \div 3 \text{万}$

▶▶▶ 2けたの数のわり算 7-③		月	日
組 名前		点	

① □にあてはまる数を書いて，答えを求めましょう。(40点)

教科書  
p.85～86

①  $300 \div 60 = 30 \div \square = \square$

②  $80 \div 16 = 10 \div \square = \square$

③  $200 \div 25 = \square \div 100 = \square$

④  $72 \div 24 = \square \div 8 = \square$

② 計算をしましょう。(60点)

教科書 p.87

①  $3500 \div 70$

②  $24 \overset{\text{おく}}{\text{億}} \div 6 \text{億}$

③  $3900 \div 900$

④  $3500 \div 800$

⑤  $600 \overset{\text{ちょう}}{\text{兆}} \div 30$

⑥  $5700 \div 1200$

がい数 1-①		月	日
組	名前	点	

① 次の数を四捨五入して、( )の中の位までのがい数で表しましょう。(60点)

教科書  
p.92 ~ 94

① 7248 (千の位)

② 7689 (千の位)

③ 368375 (一万の位)

④ 4972 (百の位)

⑤ 2968419 (十万の位)

⑥ 800927538 (一億の位)

② 次の数を四捨五入して、上から2けたのがい数で表しましょう。(40点)

教科書  
p.94 ~ 95

① 2839

② 47918

③ 785800

④ 29799

がい数 1-②		月	日
組	名前	点	

① 次の数を四捨五入して、( )の中の位までのがい数で表しましょう。(60点)

教科書  
p.92 ~ 94

① 3915 (千の位)

② 3361 (千の位)

③ 268465 (一万の位)

④ 3961 (百の位)

⑤ 54912 (一万の位)

⑥ 700918536 (一億の位)

② 次の数を四捨五入して、上から2けたのがい数で表しましょう。(40点)

教科書  
p.94 ~ 95

① 2749

② 36845

③ 746300

④ 9469

▶▶▶ がい数 1-③		月	日
組	名前	点	

① 次の数を四捨五入して、( )の中の位までのがい数で表しましょう。(60点)

教科書  
p.92 ~ 94

① 6785 (千の位)

② 6499 (千の位)

③ 876296 (一万の位)

④ 3982 (百の位)

⑤ 3983698 (十万の位)

⑥ 600983389 (一億の位)

② 次の数を四捨五入して、上から2けたのがい数で表しましょう。(40点)

教科書  
p.94 ~ 95

① 3847

② 56926

③ 865900

④ 39876

がい数 2-①		月	日
組	名前	点	

① <sup>ししやごにゆう</sup>四捨五入して百の位までの<sup>くらい</sup>がい数にしたとき、800になる数について答えましょう。(60点)

教科書  
p.95～96

① 四捨五入して800になるいちばん小さい整数は何ですか。

② 四捨五入して800になるいちばん大きい整数は何ですか。

③ 四捨五入して百の位までのがい数にしたとき、800になる数のはんいを、<sup>いじょう</sup>以上、<sup>みまん</sup>未満を使って表しましょう。

② 四捨五入して百の位までのがい数にしたとき、2800になる数のはんいを、以上、未満を使って表しましょう。

教科書 p.96

(20点)

③ 下の㉠から㉤の中から、四捨五入して十万の位までのがい数にしたとき、9400000になる数をすべて<sup>えら</sup>選びましょう。(20点)

教科書 p.96

㉠ 9593826

㉡ 9350099

㉢ 9373295

㉣ 9451112

がい数 2-②		月	日
組	名前	点	

① <sup>ししゃごにゆう</sup>四捨五入して百の位までの<sup>くらい</sup>がい数にしたとき、700になる数について答えましょう。(60点)

教科書  
p.95～96

① 四捨五入して700になるいちばん小さい整数は何ですか。

② 四捨五入して700になるいちばん大きい整数は何ですか。

③ 四捨五入して百の位までのがい数にしたとき、700になる数のはんいを、<sup>いじょう</sup>以上、<sup>みまん</sup>未満を使って表しましょう。

② 四捨五入して百の位までのがい数にしたとき、3500になる数のはんいを、以上、未満を使って表しましょう。

教科書 p.96

(20点)

③ 下の㉠から㉤の中から、四捨五入して十万の位までのがい数にしたとき、9400000になる数をすべて<sup>えら</sup>選びましょう。(20点)

教科書 p.96

㉠ 9373295

㉡ 9451112

㉢ 9593826

㉣ 9350099

▶▶▶ がい数 2-③		月	日
組	名前	点	

① <sup>ししゃごにゆう</sup>四捨五入して百の位までの<sup>くらい</sup>のがい数にしたとき、900 になる数について答えましょう。(60点)

教科書  
p.95 ~ 96

① 四捨五入して 900 になるいちばん小さい整数は何ですか。

② 四捨五入して 900 になるいちばん大きい整数は何ですか。

③ 四捨五入して百の位までののがい数にしたとき、900 になる数のはんいを、<sup>いじょう</sup>以上、<sup>みまん</sup>未満を使って表しましょう。

② 四捨五入して百の位までののがい数にしたとき、4600 になる数のはんいを、以上、未満を使って表しましょう。

教科書 p.96

(20点)

③ 下の㉠から㉤の中から、四捨五入して十万の位までのがい数にしたとき、7200000 になる数をすべて<sup>えら</sup>選びましょう。(20点)

教科書 p.96

㉠ 7109458

㉡ 7366079

㉢ 7150000

㉣ 7244963



がい数 3-①		月	日
組	名前	点	

① 下の3つの品物を買います。

代金の合計は約何円になりますか。四捨五入して、  
百の位までのがい数にして求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書  
p.97~98

式

ねぎ	185円
きゅうり	135円
キャベツ	176円

答え \_\_\_\_\_

② 下の3つの品物を買って、1000円札ではらいます。

おつりは、約何円になりますか。四捨五入して、  
百の位までのがい数にして求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.98

式

とり肉	279円
トマト	168円
牛にゅう	132円

答え \_\_\_\_\_

③ 四捨五入して、( )の中の位までのがい数にして

計算しましょう。(60点)

①  $2913 + 4228$  (百の位)

②  $3596 + 2496$  (千の位)

③  $8642 - 3526$  (千の位)

教科書  
p.97~98

がい数 3-②		月	日
組	名前	点	

① 下の3つの品物を買います。

代金の合計は約何円になりますか。四捨五入して、  
百の位までのがい数にして求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書  
p.97~98

式

じゃがいも	197円
-------	------

にんじん	128円
------	------

たまねぎ	173円
------	------

答え \_\_\_\_\_

② 下の3つの品物を買って、1000円札ではらいます。

おつりは、約何円になりますか。四捨五入して、  
百の位までのがい数にして求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.98

式

ぶたもも肉	288円
-------	------

長ねぎ	186円
-----	------

牛にゅう	124円
------	------

答え \_\_\_\_\_

③ 四捨五入して、( )の中の位までのがい数にして

計算しましょう。(60点)

①  $2364 + 1798$  (千の位)

②  $4256 + 2786$  (百の位)

③  $6826 - 2499$  (千の位)

教科書  
p.97~98

▶▶▶ がい数 3-③		月	日
組	名前	点	

① 下の3つの品物を買います。

代金の合計は約何円になりますか。四捨五入して、  
百の位までのがい数にして求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書  
p.97~98

式

チョコレート	184円
--------	------

せんべい	126円
------	------

チョコパイ	228円
-------	------

答え \_\_\_\_\_

② 下の3つの品物を買って、1000円札ではらいます。

おつりは、約何円になりますか。四捨五入して、  
百の位までのがい数にして求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.98

式

牛肉	378円
----	------

たまねぎ	172円
------	------

にんじん	128円
------	------

答え \_\_\_\_\_

③ 四捨五入して、( )の中の位までのがい数にして  
計算しましょう。(60点)

教科書  
p.97~98

①  $2497 + 1869$  (千の位)

②  $5238 + 3892$  (百の位)

③  $8946 - 3498$  (千の位)

がい数 4-①	月	日
組 名前	点	

① 1本96円のジュースを、遠足の参加者<sup>さんかしゃ</sup>39人に

教科書 p.99

1本ずつ買います。

代金の合計は約何円になりますか。四捨五入して、  
上から1けたのがい数にして求めましょう。(式15点, 答15点)

式

答え \_\_\_\_\_

② 下の㉠から㉣の中から、同じ種類<sup>しゅるい</sup>のおかしを1人に

教科書 p.99

1こずつ買います。

51人分の代金の合計が約4000円になるのは、  
どのおかしを買うときですか。(式15点, 答15点)

式

㉠チョコレート	78円
㉡クッキー	119円
㉢グミ	108円

答え \_\_\_\_\_

③ 下の計算で、積<sup>せき</sup>が1000より大きいものを選び、

教科書 p.99

記号に○をつけましょう。(20点)

㉠  $251 \times 4$       ㉡  $52 \times 21$       ㉢  $18 \times 49$

④ 下の計算で、商が約30になるものを選び、

教科書 p.99

記号に○をつけましょう。(20点)

㉣  $8973 \div 12$       ㉤  $897 \div 28$       ㉥  $8973 \div 28$

がい数 4-②		月	日
組	名前	点	

① 1本98円のジュースを、遠足の参加者42人に

教科書 p.99

1本ずつ買います。

代金の合計は約何円になりますか。四捨五入して、  
上から1けたのがい数にして求めましょう。(式15点、答15点)

式

答え \_\_\_\_\_

② 下の㉠から㉣の中から、同じ種類の飲み物を1人に

教科書 p.99

1本ずつ買います。

42人分の代金の合計が約6000円になるのは、  
どの飲み物を買うときですか。(式15点、答15点)

式

㉠スポーツドリンク	147円
㉡りんごジュース	118円
㉢オレンジジュース	75円

答え \_\_\_\_\_

③ 下の計算で、積が1000より大きいものを選び、

教科書 p.99

記号に○をつけましょう。(20点)

か  $51 \times 22$       き  $269 \times 2$       く  $38 \times 25$

④ 下の計算で、商が約40になるものを選び、

教科書 p.99

記号に○をつけましょう。(20点)

さ  $7865 \div 12$       し  $7865 \div 19$       す  $786 \div 19$

▶▶▶ がい数 4-③		月	日
組	名前	点	

- ① 1本96円のジュースを、遠足の参加者<sup>さんかしゃ</sup>41人に  
1本ずつ買います。

教科書 p.99

代金の合計は約何円になりますか。四捨五入して、  
上から1けたのがい数にして求めましょう。(式15点, 答15点)

式

答え \_\_\_\_\_

- ② 下の㉠から㉣の中から、同じ種類<sup>しゅるい</sup>のおかしを1人に  
1こずつ買います。

教科書 p.99

43人分の代金の合計が約6000円になるのは、  
どのおかしを買うときですか。(式15点, 答15点)

式

㉠チョコレート	149円
㉡クッキー	117円
㉢グミ	97円

答え \_\_\_\_\_

- ③ 下の計算で、積<sup>せき</sup>が1000より大きいものを選び、  
記号に○をつけましょう。(20点)

教科書 p.99

㉠  $29 \times 28$       ㉡  $22 \times 51$       ㉢  $48 \times 19$

- ④ 下の計算で、商が約20になるものを選び、  
記号に○をつけましょう。(20点)

教科書 p.99

㉣  $3786 \div 13$       ㉤  $378 \div 18$       ㉥  $3786 \div 18$

がい数 5-①		月	日
組	名前	点	

① 下の買い物をすると、1000円で足りませんか。

←教科書p.100

代金を切り上げて、百の位までのがい数にして考えましょう。

(式15点, 答10点)

式

答え\_\_\_\_\_

ビスケット	キャラメル	せんべい
358円	226円	268円

② 下の買い物をすると、1000円で足りませんか。

←教科書p.100

代金を切り上げて、百の位までのがい数にして考えましょう。

(式15点, 答10点)

式

答え\_\_\_\_\_

トマト	きゅうり	とりもも肉
322円	185円	325円

③ 下の買い物をすると、代金は1000円以上いじょうになりますか。

←教科書p.101

代金を切り捨すてて、百の位までのがい数にして考えましょう。

(式15点, 答10点)

式

答え\_\_\_\_\_

せんべい	クッキー	お茶
232円	435円	454円

④ 下の買い物をすると、代金は800円以上になりますか。

←教科書p.101

代金を切り捨すてて、百の位までのがい数にして考えましょう。

(式15点, 答10点)

式

答え\_\_\_\_\_

キャベツ	ピーマン	牛肉
168円	202円	525円

がい数 5-②		月	日
組	名前	点	

- ① 下の買い物をすると、500円で足りませんか。

教科書p.100

代金を切り上げて、十の位までのがい数にして考えましょう。

(式15点, 答10点)

式

答え\_\_\_\_\_

ビスケット	グミ	チョコレート
179円	113円	184円

- ② 下の買い物をすると、600円で足りませんか。

教科書p.100

代金を切り上げて、十の位までのがい数にして考えましょう。

(式15点, 答10点)

式

答え\_\_\_\_\_

トマト	きゅうり	とりもも肉
222円	135円	219円

- ③ 下の買い物をすると、代金は500円以上いじょうになりますか。

教科書p.101

代金を切り捨すてて、十の位までのがい数にして考えましょう。

(式15点, 答10点)

式

答え\_\_\_\_\_

せんべい	クッキー	お茶
126円	221円	178円

- ④ 下の買い物をすると、代金は600円以上になりますか。

教科書p.101

代金を切り捨すてて、十の位までのがい数にして考えましょう。

(式15点, 答10点)

式

答え\_\_\_\_\_

キャベツ	ピーマン	牛肉
154円	102円	378円



▶▶▶ がい数 5-③		月	日
組	名前	点	

① 下の買い物をすると、800 円で足りですか。

教科書 p.100

代金を切り上げて、百の位までのがい数にして考えましょう。

(式 15 点, 答 10 点)

式

答え \_\_\_\_\_

ビスケット	キャラメル	せんべい
249 円	178 円	291 円

② 下の買い物をすると、800 円で足りですか。

教科書 p.100

代金を切り上げて、百の位までのがい数にして考えましょう。

(式 15 点, 答 10 点)

式

答え \_\_\_\_\_

トマト	きゅうり	とりもも肉
189 円	138 円	382 円

③ 下の買い物をすると、代金は 600 円以上いじょうになりますか。

教科書 p.101

代金を切り捨すてて、百の位までのがい数にして考えましょう。

(式 15 点, 答 10 点)

式

答え \_\_\_\_\_

せんべい	クッキー	お茶
316 円	234 円	128 円

④ 下の買い物をすると、代金は 700 円以上になりますか。

教科書 p.101

代金を切り捨すてて、百の位までのがい数にして考えましょう。

(式 15 点, 答 10 点)

式

答え \_\_\_\_\_

キャベツ	ピーマン	牛肉
223 円	112 円	406 円