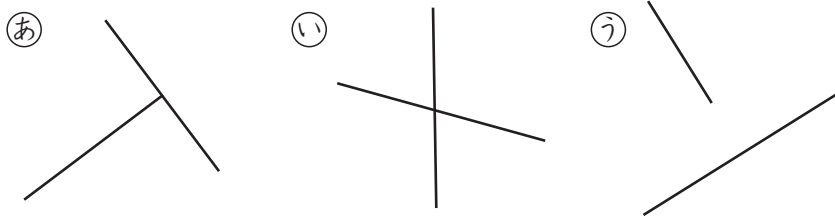


垂直, 平行と四角形 1-①		月	日
組 名前		点	

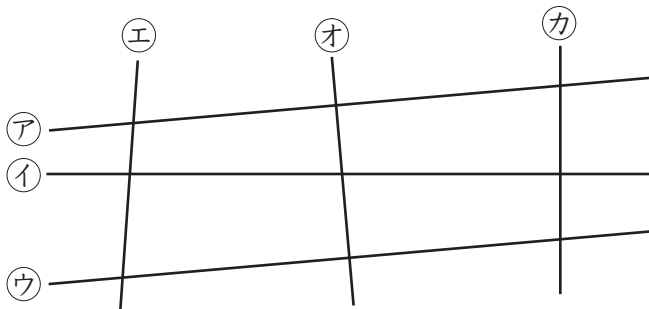
① 下の図で、^{すいちよく}垂直な直線の組はどれですか。記号に○をつけましょう。(30点)

教科書 p.109~110



② 下の図で、平行な直線はどれとどれですか。(20点)

教科書 p.111~112

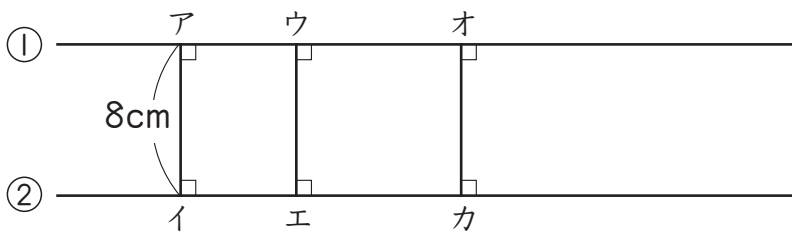


直線 と

③ 下の図で、直線①, ②は平行です。

教科書 p.112

直線ウエ, オカの長さは、それぞれ何cmですか。(20点)



直線ウエ

直線オカ

④ 右の図で、直線(ア), (イ), (ウ)は平行です。

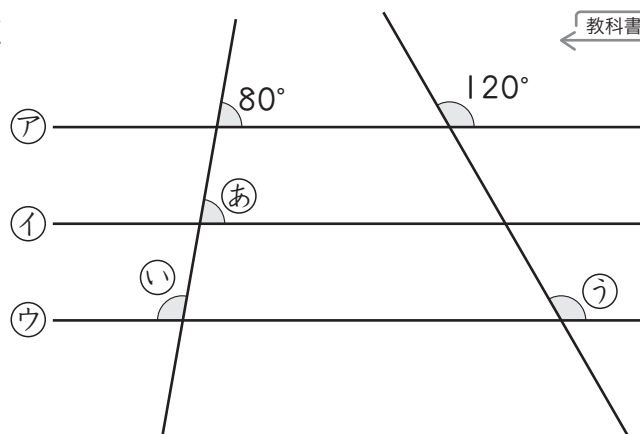
教科書 p.113

(あ)から(う)の角度は、それぞれ何度ですか。(30点)

(あ)

(い)

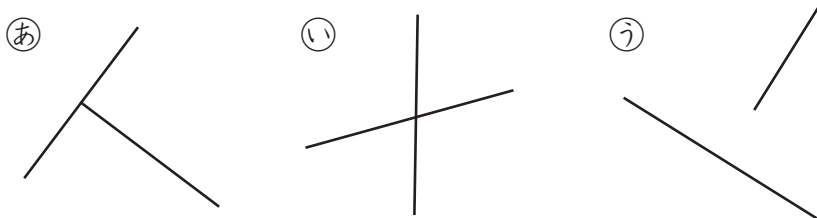
(う)



垂直, 平行と四角形 1-②		月	日
組	名前	点	

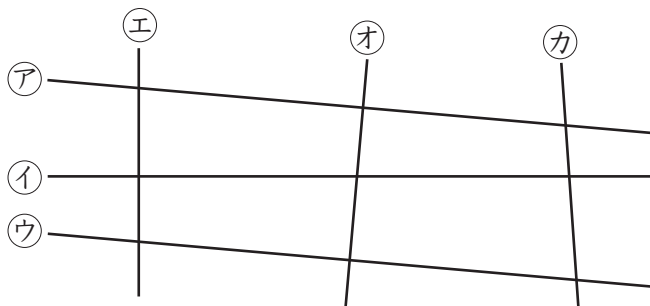
1 下の図で、^{すいちよく}垂直な直線の組はどれですか。記号に○をつけましょう。(30点)

教科書 p.109~110



2 下の図で、平行な直線はどれとどれですか。(20点)

教科書 p.111~112

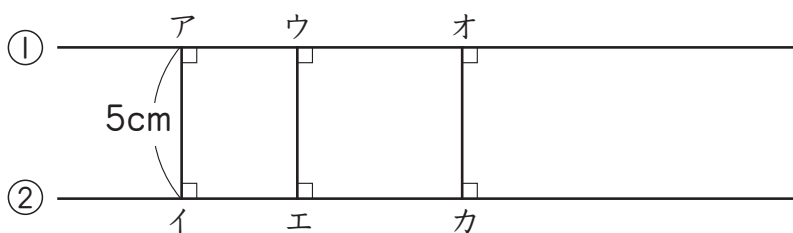


直線 と

3 下の図で、直線①, ②は平行です。

教科書p.112

直線ウエ, オカの長さは、それぞれ何cmですか。(20点)



直線ウエ

直線オカ

4 右の図で、直線ア, イ, ウは平行です。

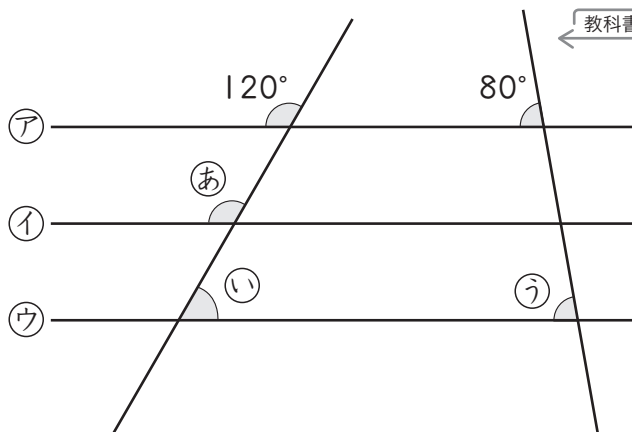
教科書p.113

あからうの角度は、それぞれ何度ですか。(30点)

あ

い

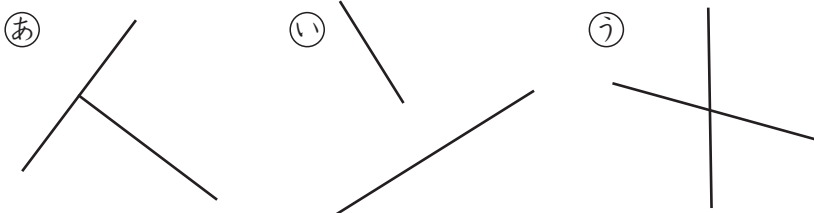
う



垂直, 平行と四角形 1-③		月	日
組	名前	点	

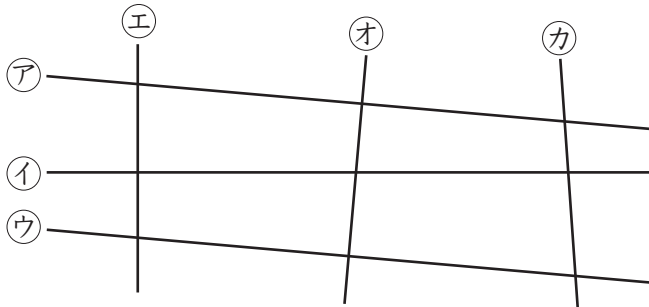
1 下の図で、^{すいちよく}垂直な直線の組はどれですか。記号に○をつけましょう。(30点)

教科書 p.109~110



2 下の図で、平行な直線はどれとどれですか。(20点)

教科書 p.111~112

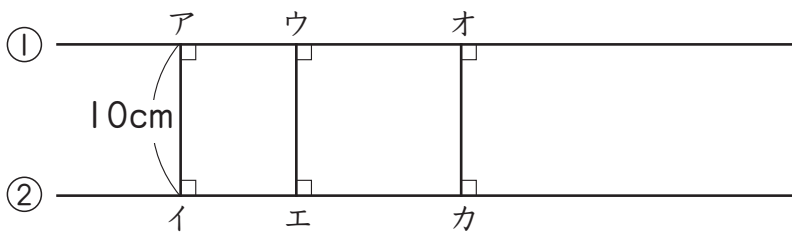


直線 と

3 下の図で、直線①, ②は平行です。

教科書 p.112

直線ウエ, オカの長さは、それぞれ何cmですか。(20点)



直線ウエ

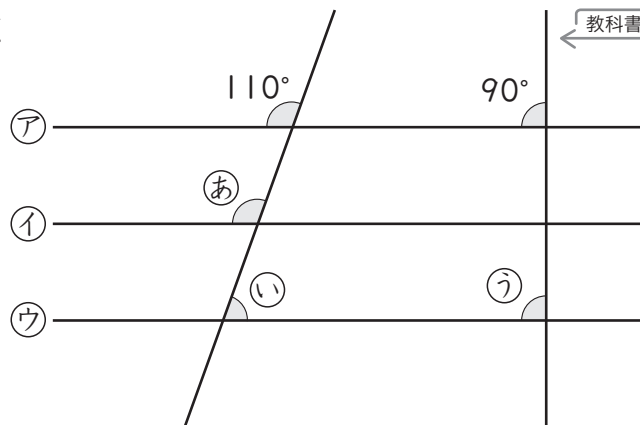
直線オカ

4 右の図で、直線ア, イ, ウは平行です。

教科書 p.113

あからうの角度は、それぞれ何度ですか。(30点)

あ い
 う



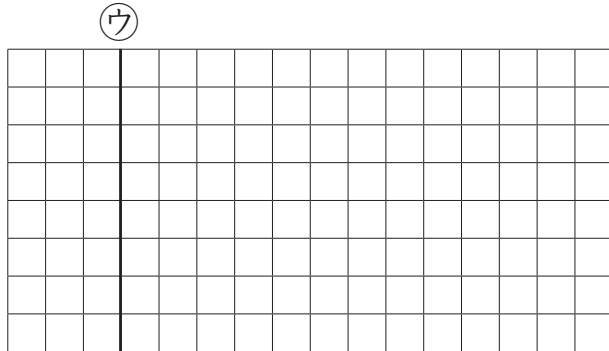
垂直, 平行と四角形 2-②		月	日
組	名前	点	

① ^{ほうが}方眼を使って、^{すいちよく}垂直な直線や平行な直線をかきます。

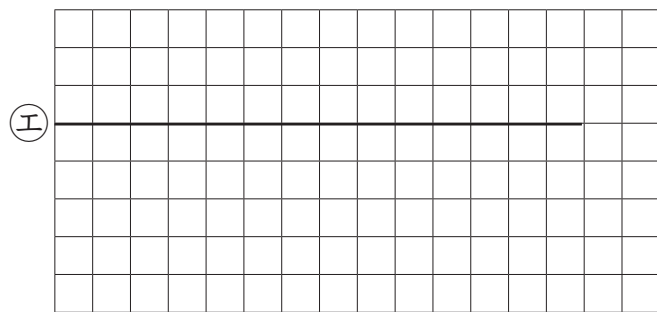
教科書 p.114

(40点)

① 直線ウに垂直な直線をかきましょう。



② 直線エに平行な直線をかきましょう。



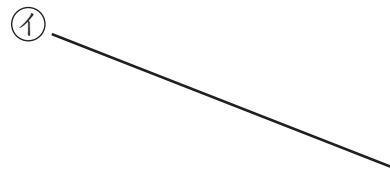
② 点アを通過して、直線イに垂直な直線をかきましょう。(40点)

教科書 p.115

①

②

ア・

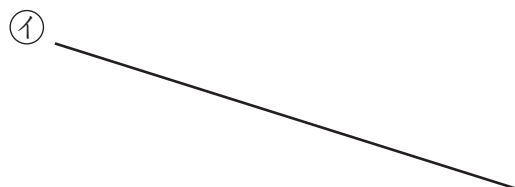


③ 点アを通過して、直線イに平行な直線をかきましょう。

教科書 p.116

(20点)

ア・



▶▶▶ 垂直, 平行と四角形 2-③		月	日
組	名前	点	

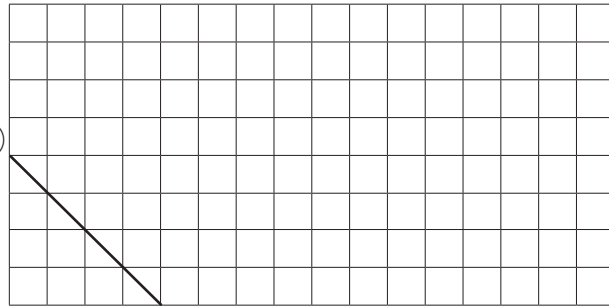
- ① ^{ほうが}方眼を使って, ^{すいちよく}垂直な直線や平行な直線をかきます。

教科書 p.114

(40点)

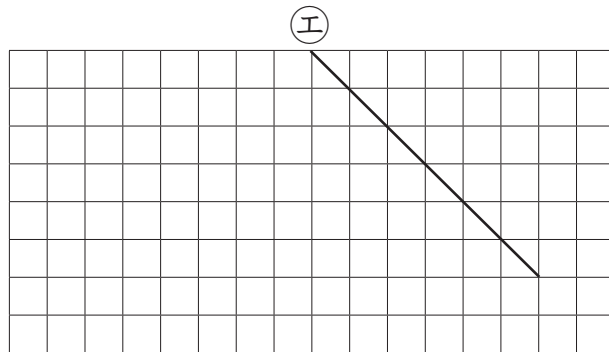
- ① 直線ウに垂直な

直線をかきましょう。ウ



- ② 直線エに平行な

直線をかきましょう。



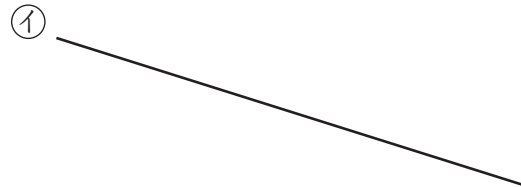
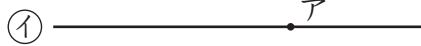
- ② 点アを通過して, 直線①に垂直な直線をかきましょう。(40点)

教科書 p.115

①

②

ア



- ③ 点アを通過して, 直線①に平行な直線をかきましょう。

教科書 p.116

(20点)

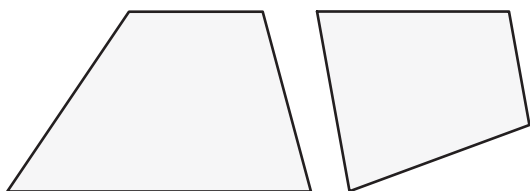
ア



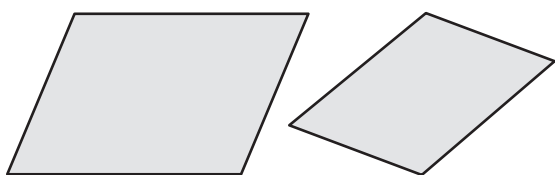
垂直, 平行と四角形 3-①		月	日
組	名前	点	

① □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

教科書 p.119~121



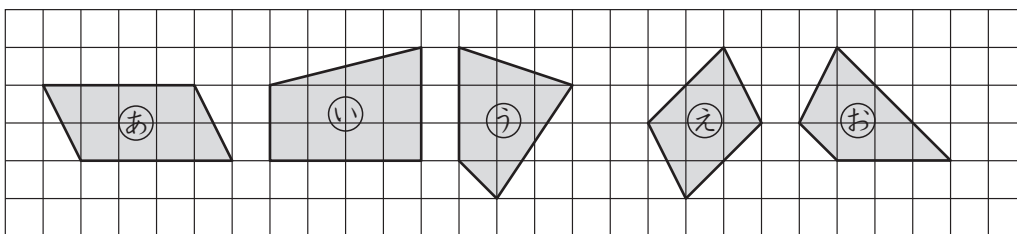
① 向かい合った1組の^{へん}辺が平行な四角形を, □といます。



② 向かい合った2組の辺が平行な四角形を, □といます。

② 下の四角形の中から, 台形, 平行四辺形をすべて見つけましょう。(40点)

教科書 p.121



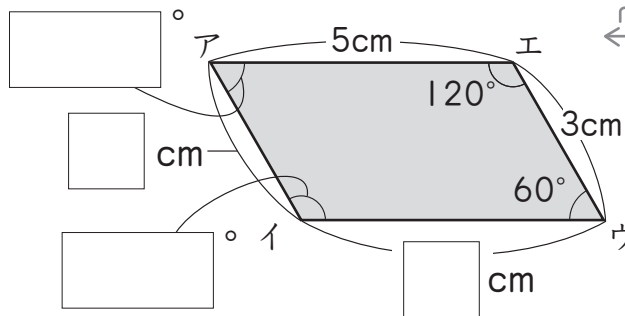
台形 □

平行四辺形 □

③ 右のような平行四辺形があります。

□にあてはまる数を書きましょう。(40点)

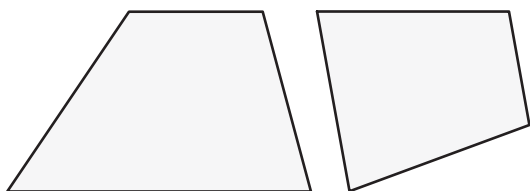
教科書 p.122



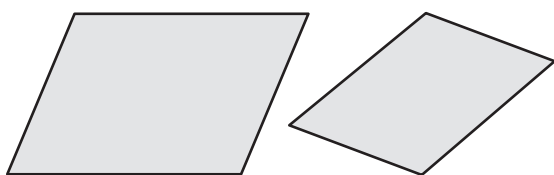
垂直, 平行と四角形 3-②		月	日
組	名前	点	

1 □にあてはまる数や言葉を書きましょう。(20点)

教科書 p.119~121



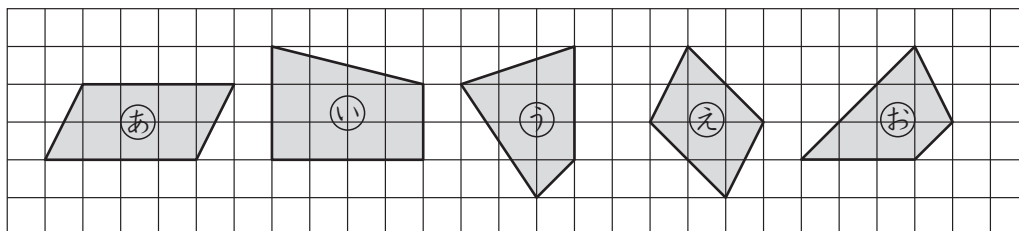
① 向かい合った□組の□が平行な四角形を, 台形といいます。



② 向かい合った□組の□が平行な四角形を, ^{へいこうしへんけい}平行四辺形といいます。

2 下の四角形の中から, 台形, 平行四辺形をすべて見つけましょう。(40点)

教科書 p.121



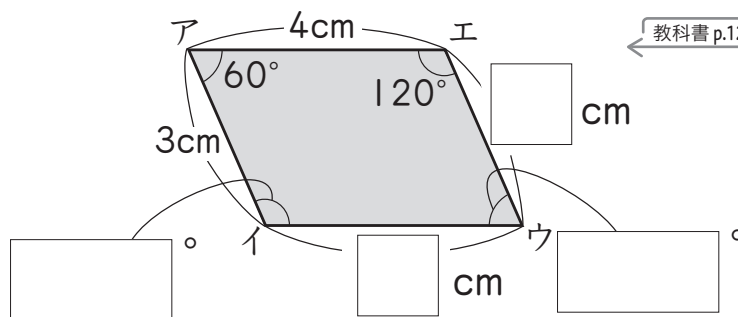
台形

平行四辺形

3 右のような平行四辺形があります。

□にあてはまる数を書きましょう。(40点)

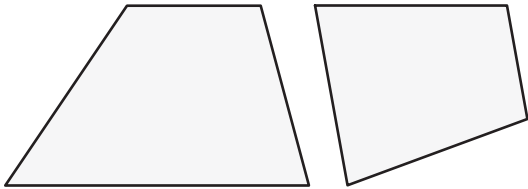
教科書 p.122



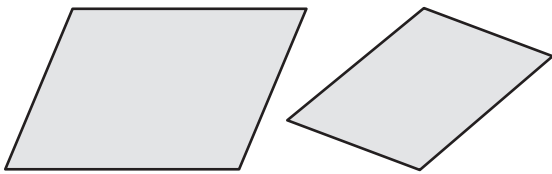
垂直, 平行と四角形 3-③		月	日
組	名前	点	

① □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

教科書 p.119~121



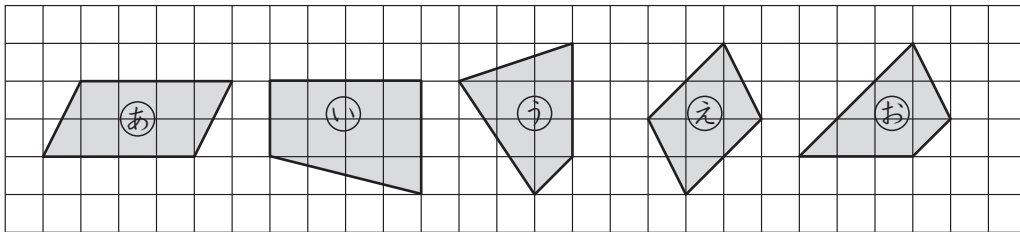
① 向かい合った1組の^{へん}辺が平行な四角形を, □といます。



② 向かい合った2組の辺が平行な四角形を, □といます。

② 下の四角形の中から, 台形, 平行四辺形をすべて見つけましょう。(40点)

教科書 p.121



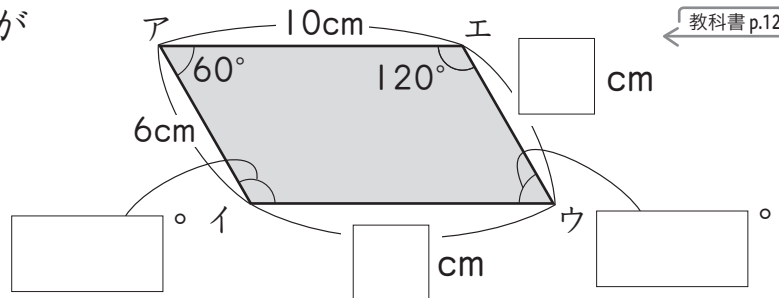
台形 □

平行四辺形 □

③ 右のような平行四辺形があります。

□にあてはまる数を書きましょう。(40点)

教科書 p.122



垂直, 平行と四角形 4-①

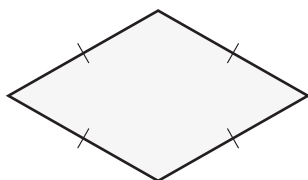
月 日

組 名前

点

① □にあてはまる数や言葉を書きましょう。(45点)

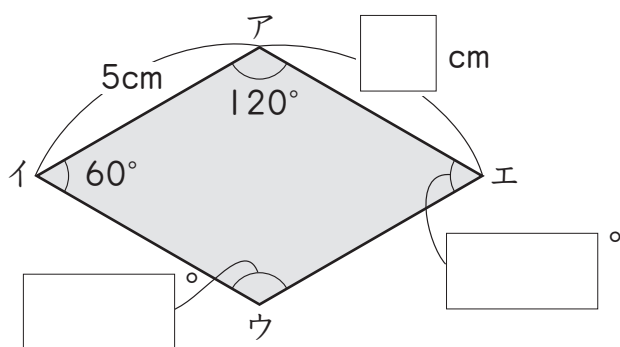
教科書 p.123



- ① □ 個の $\hat{\text{ん}}$ の長さがすべて □ 四角形を、ひし形といいます。
- ② ひし形の向かい合った辺は □ になっています。
- ③ ひし形の向かい合った角の大きさは □ なっています。

② 下のようないしひし形があります。

教科書 p.123

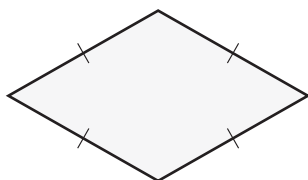


- ① 上の図の□にあてはまる数を書きましょう。(45点)
- ② 辺アイに平行な辺はどれですか。(5点)
辺 □
- ③ 辺イウに平行な辺はどれですか。(5点)
辺 □

▶▶ 垂直, 平行と四角形 4-②		月	日
組	名前	点	

① □にあてはまる言葉を書きましょう。(45点)

教科書p.123



① 4つの^{へん}辺の長さがすべて等しい四角形を、

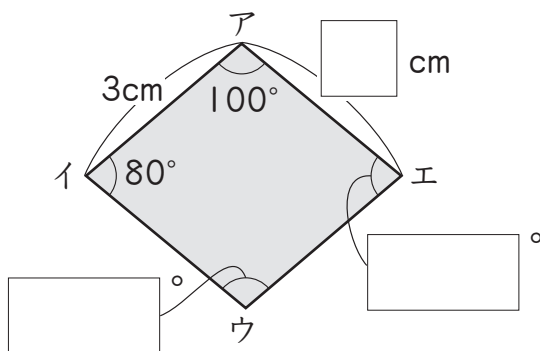
□といひます。

② ひし形の向かい合った辺は□になっています。

③ ひし形の向かい合った角の大きさは□になっています。

② 下のようなひし形があります。

教科書p.123



① 上の図の□にあてはまる数を書きましょう。(45点)

② 辺アイに平行な辺はどれですか。(5点)

辺 □

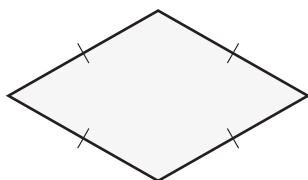
③ 辺イウに平行な辺はどれですか。(5点)

辺 □

▶▶▶ 垂直, 平行と四角形 4-③		月	日
組 名前		点	

① □にあてはまる数や言葉を書きましょう。(45点)

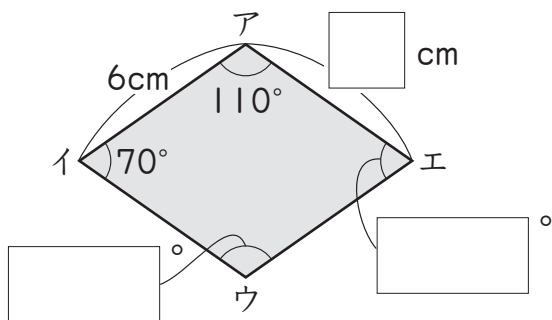
教科書 p.123



- ① □ 個の $\hat{\text{ん}}$ の長さがすべて □ 四角形を、ひし形といいます。
- ② ひし形の向かい合った辺は □ になっています。
- ③ ひし形の向かい合った角の大きさは □ なっています。

② 下のようないしひし形があります。

教科書 p.123



- ① 上の図の□にあてはまる数を書きましょう。(45点)
- ② 辺アイに平行な辺はどれですか。(5点)
辺 □
- ③ 辺イウに平行な辺はどれですか。(5点)
辺 □

垂直, 平行と四角形 5-①

月 日

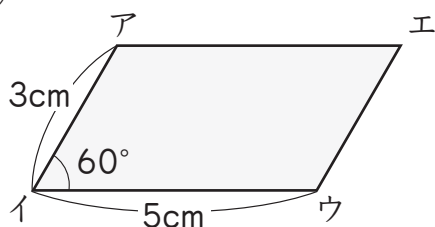
組 名前

点

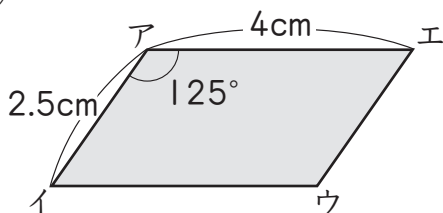
① 次のような^{へいこうしへんけい}平行四辺形をかきましょう。(50点)

教科書
p.124~125

①

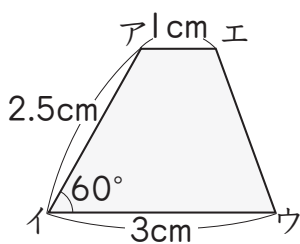


②



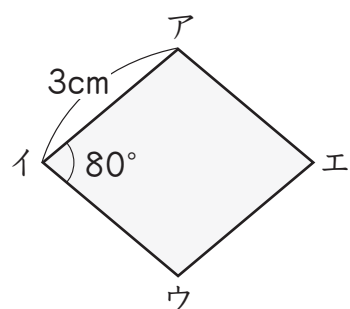
② 下のような台形をかきましょう。(25点)

教科書 p.126



③ 下のようなひし形をかきましょう。(25点)

教科書 p.126

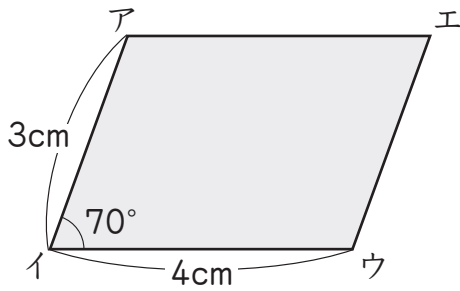


垂直, 平行と四角形 5-②		月	日
組 名前		点	

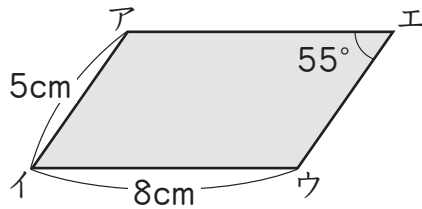
① 次のような^{へいこうしへんけい}平行四辺形をかきましょう。(50点)

教科書
p.124~125

①

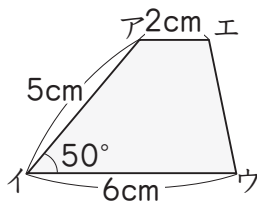


②



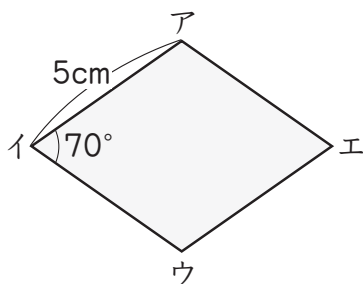
② 下のような台形をかきましょう。(25点)

教科書p.126



③ 下のようなひし形をかきましょう。(25点)

教科書p.126

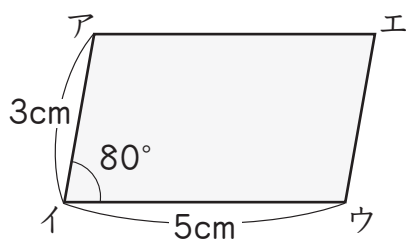


▶▶▶ 垂直, 平行と四角形 5-③		月	日
組 名前		点	

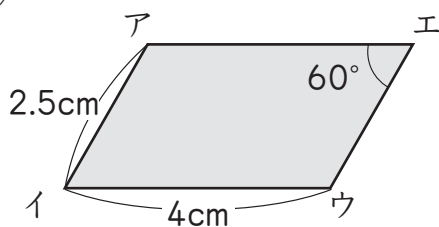
① 次のような^{へいこうしへんけい}平行四辺形をかきましょう。(50点)

教科書
p.124~125

①

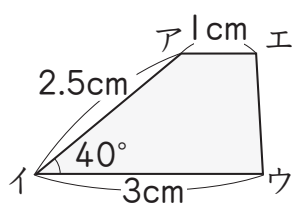


②



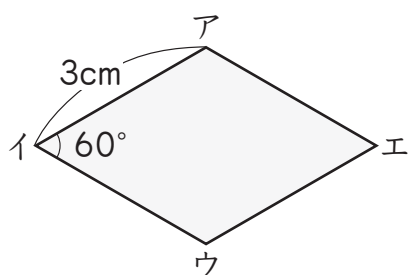
② 下のようない形をかきましょう。(25点)

教科書 p.126



③ 下のようない形をかきましょう。(25点)

教科書 p.126



垂直, 平行と四角形 6-①

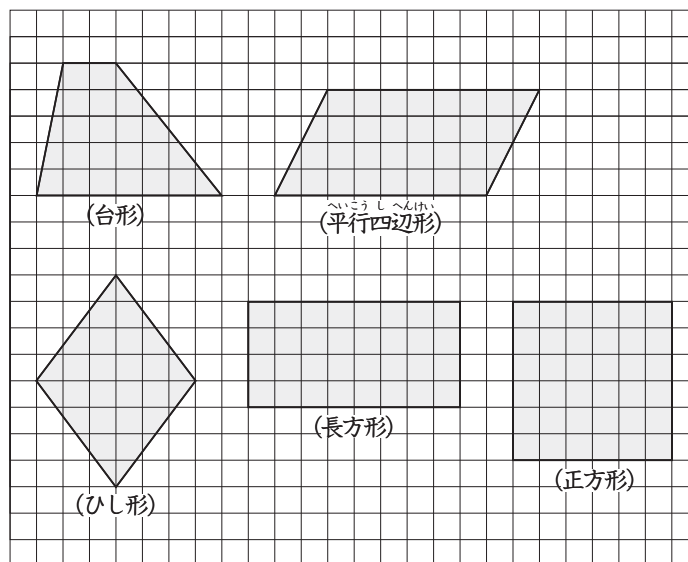
月 日

組 名前

点

- ① 下の四角形に, それぞれ対角線をかきましょう。(30点)

教科書
p.127~128

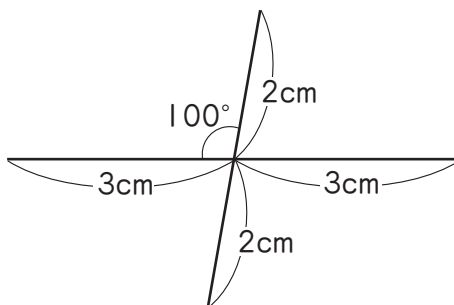


- ② 四角形の特ちょうを
右の表にまとめます。
いつでもあてはまるところに,
○を書きましょう。(50点)

名前	台形	平行四辺形	ひし形	長方形	正方形
特ちょう					
2本の対角線の長さが等しい。					
対角線が交った点で, それぞれが2等分されている。					
2本の対角線が交った点から4つの頂点までの長さが等しい。					
2本の対角線が垂直になっている。					

- ③ 下のように対角線が交わる四角形をかきましょう。
また, かいた四角形の名前は何ですか。(20点)

教科書 p.129

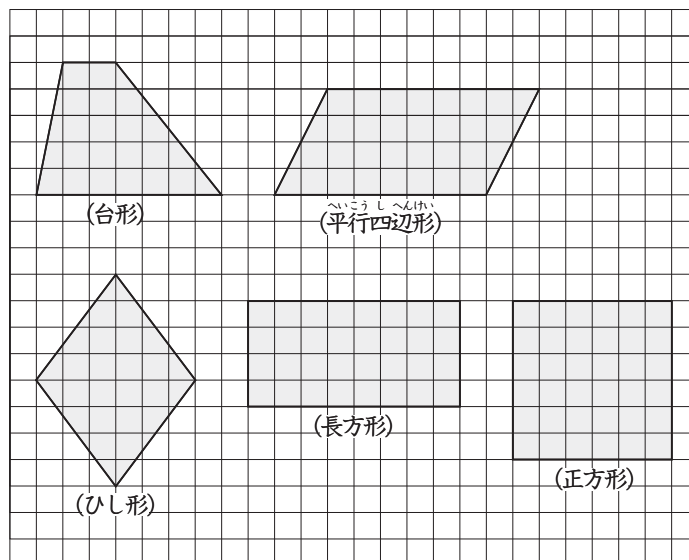


かいた四角形の名前

垂直, 平行と四角形 6-②		月	日
組	名前	点	

- ① 下の四角形に, それぞれ対角線をかきましょう。(30点)

教科書
p.127~128

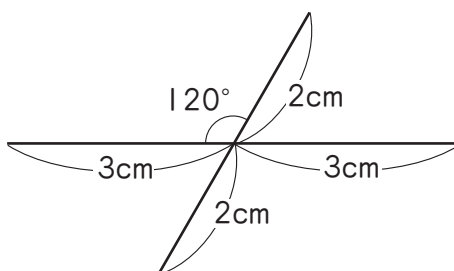


- ② 四角形の特ちょうを
右の表にまとめます。
いつでもあてはまるところに,
○を書きましょう。(50点)

名前	台形	平行四辺形	ひし形	長方形	正方形
特ちょう					
2本の対角線の長さが等しい。					
対角線が交わった点で, それぞれが2等分されている。					
2本の対角線が交わった点から4つの頂点までの長さが等しい。					
2本の対角線が垂直になっている。					

- ③ 下のように対角線が交わる四角形をかきましょう。
また, かいた四角形の名前は何ですか。(20点)

教科書 p.129

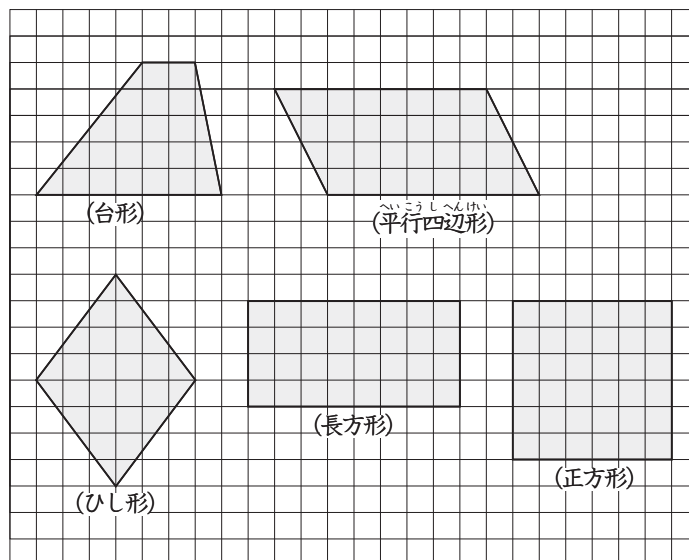


かいた四角形の名前

▶▶▶ 垂直, 平行と四角形 6-③		月	日
組	名前	点	

- ① 下の四角形に, それぞれ対角線をかきましょう。(30点)

教科書
p.127~128

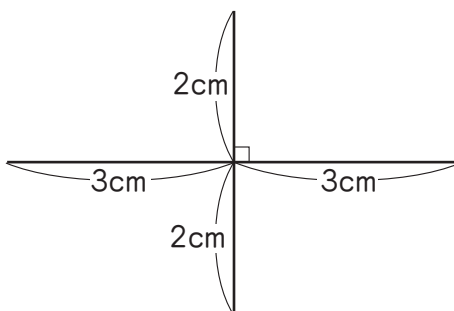


- ② 四角形の特ちょうを
右の表にまとめます。
いつでもあてはまるところに,
○を書きましょう。(50点)

名前	台形	平行四角形	ひし形	長方形	正方形
特ちょう					
2本の対角線の長さが等しい。					
対角線が交った点で, それぞれが2等分されている。					
2本の対角線が交った点から4つの頂点までの長さが等しい。					
2本の対角線が垂直になっている。					

- ③ 下のように対角線が交わる四角形をかきましょう。
また, かいた四角形の名前は何ですか。(20点)

教科書p.129



かいた四角形の名前

式と計算 1-①		月	日
組	名前	点	

① 計算をしましょう。(20点)

教科書
p.133 ~ 134

① $800 - 480 - 120$

② $800 - (480 + 120)$

② 1000円札^{さつ}で、430円のメロンと120円のみかんを
1つずつ買いました。

教科書
p.133 ~ 134

() を使って1つの式に表して、おつり^{もと}を求めましょう。

(式10点, 答10点)

式

答え_____

③ 計算をしましょう。(60点)

教科書p.134

① $700 - (350 + 150)$

② $1800 - (900 + 200)$

③ $900 - (340 + 80)$

④ $1500 - (700 + 600)$

⑤ $600 - (150 + 50) + 80$

⑥ $200 + (300 - 50 + 40)$

式と計算 1-②		月	日
組	名前	点	

① 計算をしましょう。(20点)

① $500 - 230 - 150$

② $500 - (230 + 150)$

教科書
p.133 ~ 134

② 1000円札^{さつ}で、620円のシャンプーと130円の
せっけんを1つずつ買いました。

() を使って1つの式に表して、おつり^{もと}を求めましょう。

(式10点, 答10点)

式

教科書
p.133 ~ 134

答え_____

③ 計算をしましょう。(60点)

① $1000 - (520 + 130)$

② $500 - (180 + 120)$

③ $800 - (240 + 90)$

④ $1500 - (800 + 450)$

⑤ $500 - (120 + 80) + 100$

⑥ $100 + (400 - 50 + 40)$

教科書p.134

式と計算 1-③		月	日
組	名前	点	

① 計算をしましょう。(20点)

教科書
p.133 ~ 134

① $1000 - 600 - 300$

② $1000 - (600 + 300)$

② 2000円出して、1200円のすいかと400円のメロンを1つずつ買いました。

教科書
p.133 ~ 134

() を使って1つの式に表して、おつりを求めましょう。

(式10点, 答10点)

式

答え_____

③ 計算をしましょう。(60点)

教科書p.134

① $2000 - (900 + 800)$

② $1000 - (450 + 150)$

③ $800 - (260 + 240)$

④ $2500 - (1800 + 200)$

⑤ $500 - (150 + 50) + 100$

⑥ $200 + (350 - 150 + 80)$

式と計算 2-②		月	日
組	名前	点	

① ① 一つの式に表して、答えを求めましょう。(式10点、答10点) 教科書p.135

- ① 1本50円の色えんぴつを買います。赤を12本、
青を8本買うと、代金は何円ですか。

式

答え _____

- ② 1ふくろ6まい入りのクッキーを3ふくろ買ったなら、
代金は810円でした。クッキーは1まい何円ですか。

式

答え _____

- ③ 1本110円のジュースと1本90円のお茶を、
8本ずつ買います。代金は何円ですか。

式

答え _____

② ② 計算をしましょう。(40点) 教科書p.135

① $25 \times (6 + 14)$

② $(45 - 30) \div 3$

③ $720 \div (8 \times 5)$

④ $20 \times (40 \div 8)$

式と計算 2-③		月	日
組	名前	点	

① ① 一つの式に表して、答えを求めましょう。(式10点、答10点) 教科書p.135

- ① ① 1まい40円の色紙を買います。白を13まい、黄色を7まい買うと、代金は何円ですか。

式

答え _____

- ② ② 1箱6こ入りのキャラメルを7箱買ったなら、代金は840円でした。キャラメルは1こは何円ですか。

式

答え _____

- ③ ③ 1こ130円のりんごと1こ70円のみかんを、6こずつ買います。代金は何円ですか。

式

答え _____

② ② 計算をしましょう。(40点) 教科書p.135

① ① $25 \times (8 + 12)$

② ② $(70 - 40) \div 5$

③ ③ $480 \div (8 \times 5)$

④ ④ $40 \times (20 \div 4)$

式と計算 3-②		月	日
組	名前	点	

① ① 一つの式に表して、答えを求めましょう。(式10点、答10点)

教科書p.136

- ① お折り紙が200まいあります。1人に30まいずつ
5人に配ると、折り紙は何まい残りますか。

式

答え _____

- ② 100円の消しゴムを1こと、1ダース480円の
えんぴつを半ダース買います。代金は何円になりますか。

式

答え _____

- ③ 120円のパンを1こと、30円のをたまごを
6こ買います。代金は何円になりますか。

式

答え _____

② ② 計算をしましょう。(40点)

教科書p.136

① $30 + 70 \times 4$

② $150 - 50 \div 2$

③ $60 \times 2 - 80$

④ $100 \div 10 - 5$

式と計算 3-③		月	日
組	名前	点	

① ① 一つの式に表して、答えを求めましょう。(式10点、答10点)

教科書p.136

- ① 色紙が200まいあります。1人に20まいずつ
9人に配ると、色紙は何まい残りますか。

式

答え _____

- ② 120円のノートを1さつと、1ダース380円の
えんぴつを半ダース買います。代金は何円になりますか。

式

答え _____

- ③ 120円のハンバーガーを1こと、80円のクッキーを
5こ買います。代金は何円になりますか。

式

答え _____

② ② 計算をしましょう。(40点)

教科書 p.136

① $90 + 10 \times 4$

② $150 - 50 \div 10$

③ $6 \times 50 - 40$

④ $900 \div 30 - 20$

式と計算 4-①		月	日
組	名前	点	

① □にあてはまる数を書いて，答えを求めましょう。(60点) 教科書p.137

$$\begin{aligned} \textcircled{1} \quad 7 \times 8 - 4 \div 2 &= \square - 4 \div 2 \\ &= \square - \square \\ &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{2} \quad 7 \times (8 - 4) \div 2 &= 7 \times \square \div 2 \\ &= \square \div \square \\ &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{3} \quad 7 \times (8 - 4 \div 2) &= 7 \times (8 - \square) \\ &= 7 \times \square \\ &= \square \end{aligned}$$

② 計算をしましょう。(40点) 教科書p.137

$$\textcircled{1} \quad 2 \times 6 + 9 \div 3$$

$$\textcircled{2} \quad 2 \times (6 + 9 \div 3)$$

$$\textcircled{3} \quad (2 \times 6 + 9) \div 3$$

$$\textcircled{4} \quad 2 \times (6 + 9) \div 3$$

式と計算 4-③		月	日
組	名前	点	

□ □にあてはまる数を書いて，答えを求めましょう。(60点) 教科書p.137

① $9 \times 6 - 4 \div 2 = \square - 4 \div 2$

$\begin{array}{c} \text{①} \quad \text{②} \\ \text{└───┬───┘} \\ \text{└───┬───┘} \\ \text{└───┬───┘} \\ \text{③} \end{array}$

$= \square - \square$

$= \square$

② $9 \times (6 - 4) \div 2 = 9 \times \square \div 2$

$\begin{array}{c} \text{①} \\ \text{└───┬───┘} \\ \text{└───┬───┘} \\ \text{└───┬───┘} \\ \text{②} \quad \text{③} \end{array}$

$= \square \div \square$

$= \square$

③ $9 \times (6 - 4 \div 2) = 9 \times (6 - \square)$

$= 9 \times \square$

$= \square$

□ 計算をしましょう。(40点)

教科書p.137

① $48 \div 6 + 2 \times 9$

② $40 \div (8 - 3) \times 7$

③ $(6 \times 3 + 8) \div 2$

④ $6 \times (5 + 6) \div 2$

式と計算 5-①		月	日
組	名前	点	

- ① 5つのふくろに80円のおかしと50円おかしを
1つずつ入れました。代金は、全部で何円になりますか。
次の2つの考え方で、1つの式に表して答えを求めましょう。

教科書p.138

(式10点, 答10点)

- ① 1ふくろのおかしの代金を先に求める。

式

答え _____

- ② 80円のおかしと50円のおかしの代金を別々に求める。

式

答え _____

- ② □にあてはまる数や記号を書いて、答えを求めましょう。

教科書
p.138~139

(60点)

① $(90 + 20) \times 5 = \square \times 5 + \square \times 5 = \square$

② $60 \times 3 + 70 \times 3 = (60 + 70) \times \square = \square$

③ $(15 - 3) \times 4 = \square \times 4 - \square \times 4 = \square$

④ $5 \times (6 + 7) = 5 \square 6 + 5 \square 7 = \square$

⑤ $(8 - 3) \times 9 = \square \times 9 - \square \times 9 = \square$

⑥ $12 \times 7 + 12 \times 13 = 12 \times (\square + 13) = \square$

式と計算 5-②		月	日
組	名前	点	

① 5まいのふうとうに100円切手と30円切手を

教科書p.138

1まいずつはりました。切手代は、全部で何円になりますか。

次の2つの考え方で、1つの式に表して答えを求めましょう。

(式10点, 答10点)

① 1まいのふうとうにはる切手代を先に求める。

式

答え _____

② 100円切手と30円切手の代金を別々に求める。

式

答え _____

② □にあてはまる数や記号を書いて、答えを求めましょう。

教科書
p.138 ~ 139

(60点)

① $(10 - 3) \times 5 = \square \times 5 - \square \times 5 = \square$

② $(10 + 3) \times 5 = \square \times 5 + \square \times 5 = \square$

③ $4 \times (7 + 2) = 4 \times \square + 4 \times \square = \square$

④ $(9 - 5) \times 6 = 9 \square 6 - 5 \square 6 = \square$

⑤ $(80 + 30) \times 5 = 80 \square 5 + 30 \square 5 = \square$

⑥ $80 \times 5 + 30 \times 5 = (80 + \square) \times 5 = \square$

式と計算 5-③		月	日
組	名前	点	

- ① 6つのふくろに120円のおかしと80円おかしを
1つずつ入れました。代金は、全部で何円になりますか。

教科書p.138

次の2つの考え方で、1つの式に表して答えを求めましょう。

(式10点, 答10点)

- ① 1ふくろのおかしの代金を先に求める。

式

答え _____

- ② 120円のおかしと80円のおかしの代金を別々に求める。

式

答え _____

- ② □にあてはまる数や記号を書いて、答えを求めましょう。

教科書
p.138~139

(60点)

① $(80 + 70) \times 4 = \square \times 4 + \square \times 4 = \square$

② $30 \times 7 + 70 \times 7 = (30 + 70) \times \square = \square$

③ $(18 - 4) \times 5 = \square \times 5 - \square \times 5 = \square$

④ $6 \times (7 + 8) = 6 \square 7 + 6 \square 8 = \square$

⑤ $(12 - 5) \times 6 = \square \times 6 - \square \times 6 = \square$

⑥ $16 \times 8 + 16 \times 2 = 16 \square (8 \square 2) = \square$

式と計算 6-①		月	日
組	名前	点	

- ① 式の数が変わると、答えはどのように変わるか調べます。
(60点)

教科書p.140

- ① 次の□にあてはまる数や言葉を書きましょう。

かけ算

わり算

$$30 \times 5 = 150$$

$$150 \div 5 = 30$$

かけられる数,
わられる数を
10倍する。

$$30 \times 5 = 150$$

$$\times 10 \downarrow \quad \downarrow \times \square$$

$$300 \times 5 = \square$$

$$150 \div 5 = 30$$

$$\times 10 \downarrow \quad \downarrow \times \square$$

$$1500 \div 5 = \square$$

かける数,
わる数を
10倍する。

$$30 \times 5 = 150$$

$$\downarrow \times 10 \quad \downarrow \times \square$$

$$30 \times 50 = \square$$

$$150 \div 5 = 30$$

$$\downarrow \times 10 \quad \downarrow \div \square$$

$$150 \div 50 = \square$$

両方の数を
10倍する。

$$30 \times 5 = 150$$

$$\times 10 \downarrow \quad \downarrow \times 10 \quad \downarrow \times \square$$

$$300 \times 50 = \square$$

$$150 \div 5 = 30$$

$$\times 10 \downarrow \quad \downarrow \times 10 \quad \downarrow \div \square$$

$$1500 \div 50 = \square$$

- ② 次の文の□の中に数を、()に言葉を書きましょう。(20点)

- かけ算では、かけられる数とかける数の両方を10倍すると、
()の大きさは□倍になる。
- わり算では、わられる数とわる数に同じ数をかけても、
商は()。

- ② □にあてはまる数を書きましょう。(20点)

教科書p.140

$$50 \times 3 = 150$$

$$\times 10 \downarrow \quad \downarrow \times 10 \quad \downarrow \times \square$$

$$150 \div 3 = 50$$

$$\times 10 \downarrow \quad \downarrow \times 10 \quad \downarrow \div \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

式と計算 6-②		月	日
組	名前	点	

- ① 式の数が変わると、答えはどのように変わるか調べます。
(60点)

教科書p.140

- ① 次の□にあてはまる数や言葉を書きましょう。

かけ算

わり算

$$40 \times 2 = 80$$

$$80 \div 2 = 40$$

かけられる数,
わられる数を
10倍する。

$$40 \times 2 = 80$$

$$\times 10 \downarrow \quad \downarrow \times \square$$

$$80 \div 2 = 40$$

$$\times 10 \downarrow \quad \downarrow \times \square$$

$$400 \times 2 = \square$$

$$800 \div 2 = \square$$

かける数,
わる数を
10倍する。

$$40 \times 2 = 80$$

$$\downarrow \times 10 \quad \downarrow \times \square$$

$$80 \div 2 = 40$$

$$\downarrow \times 10 \quad \downarrow \div \square$$

$$40 \times 20 = \square$$

$$80 \div 20 = \square$$

両方の数を
10倍する。

$$40 \times 2 = 80$$

$$\times 10 \downarrow \quad \downarrow \times 10 \quad \downarrow \times \square$$

$$80 \div 2 = 40$$

$$\times 10 \downarrow \quad \downarrow \times 10 \quad \downarrow \div \square$$

$$400 \times 20 = \square$$

$$800 \div 20 = \square$$

- ② 次の文の□の中に数を、() に言葉を書きましょう。(20点)

- かけ算では、かけられる数とかける数の両方を10倍すると、
() の大きさは□倍になる。
- わり算では、わられる数とわる数に同じ数をかけても、
商は()。

- ② □にあてはまる数を書きましょう。(20点)

教科書p.140

$$20 \times 4 = 80$$

$$\times 10 \downarrow \quad \downarrow \times 10 \quad \downarrow \times \square$$

$$80 \div 4 = 20$$

$$\times 10 \downarrow \quad \downarrow \times 10 \quad \downarrow \div \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

式と計算 6-③		月	日
組	名前	点	

- ① 式の数が変わると、答えはどのように変わるか調べます。
(60点)

教科書p.140

- ① 次の□にあてはまる数や言葉を書きましょう。

かけ算

わり算

$$20 \times 4 = 80$$

$$80 \div 4 = 20$$

かけられる数,
わられる数を
10倍する。

$$20 \times 4 = 80$$

$$\times 10 \downarrow \quad \downarrow \times \square$$

$$80 \div 4 = 20$$

$$\times 10 \downarrow \quad \downarrow \times \square$$

$$200 \times 4 = \square$$

$$800 \div 4 = \square$$

かける数,
わる数を
10倍する。

$$20 \times 4 = 80$$

$$\downarrow \times 10 \quad \downarrow \times \square$$

$$80 \div 4 = 20$$

$$\downarrow \times 10 \quad \downarrow \div \square$$

$$20 \times 40 = \square$$

$$80 \div 40 = \square$$

両方の数を
10倍する。

$$20 \times 4 = 80$$

$$\times 10 \downarrow \quad \downarrow \times 10 \quad \downarrow \times \square$$

$$80 \div 4 = 20$$

$$\times 10 \downarrow \quad \downarrow \times 10 \quad \downarrow \square$$

$$200 \times 40 = \square$$

$$800 \div 40 = \square$$

- ② 次の文の□の中に数を、()に言葉を書きましょう。(20点)

- かけ算では、かけられる数とかける数の両方を10倍すると、
()の大きさは□倍になる。
- わり算では、わられる数とわる数に同じ数をかけても、
商は()。

- ② □にあてはまる数を書きましょう。(20点)

教科書p.140

$$30 \times 2 = 60$$

$$\times 10 \downarrow \quad \downarrow \times 10 \quad \downarrow \times \square$$

$$60 \div 2 = 30$$

$$\times 10 \downarrow \quad \downarrow \times 10 \quad \downarrow \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

式と計算 7-①		月	日
組	名前	点	

① 計算のきまりを使って、くふうして答えを求めます。

教科書p.141

□にあてはまる数を書いて、答えを求めましょう。(40点)

$$\begin{aligned} \textcircled{1} \quad 97 + 48 + 52 &= 97 + (\square + 52) \\ &= 97 + \square \\ &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{2} \quad 25 \times 12 &= 25 \times (\square \times 3) \\ &= (\square \times \square) \times 3 \\ &= \square \times 3 \\ &= \square \end{aligned}$$

② くふうして計算しましょう。(30点)

教科書p.141

$$\textcircled{1} \quad 86 + 47 + 14$$

$$\textcircled{2} \quad 6 \times 99$$

$$\textcircled{3} \quad 17 \times 8 + 13 \times 8$$

③ 下の①から④の中から、 $15 - 8$ と等号で結べる式をすべて選びましょう。(30点)

教科書p.141

$$\textcircled{あ} \quad 15 - (5 + 3)$$

$$\textcircled{い} \quad 15 - 5 + 3$$

$$\textcircled{う} \quad 15 - 4 \times 2$$

$$\textcircled{え} \quad (15 - 4) \times 2$$

$$\textcircled{お} \quad 15 - (10 - 2)$$

$$\textcircled{か} \quad 15 - 10 - 2$$

式と計算 7-②		月	日
組	名前	点	

① 計算のきまりを使って、くふうして答えを求めます。

教科書p.141

□にあてはまる数を書いて、答えを求めましょう。(40点)

$$\begin{aligned} \textcircled{1} \quad 78 + 56 + 44 &= 78 + (\square + 44) \\ &= 78 + \square \\ &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{2} \quad 25 \times 24 &= 25 \times (\square \times 6) \\ &= (\square \times \square) \times 6 \\ &= \square \times 6 \\ &= \square \end{aligned}$$

② くふうして計算しましょう。(30点)

教科書p.141

$$\textcircled{1} \quad 86 + 67 + 13$$

$$\textcircled{2} \quad 4 \times 99$$

$$\textcircled{3} \quad 16 \times 3 + 34 \times 3$$

③ 下の①から④の中から、 $12 - 8$ と等号で結べる式をすべて選びましょう。(30点)

教科書p.141

$$\textcircled{あ} \quad 12 - (6 + 2)$$

$$\textcircled{い} \quad 12 - 6 + 2$$

$$\textcircled{う} \quad 12 - 10 - 2$$

$$\textcircled{え} \quad 12 - (10 - 2)$$

$$\textcircled{お} \quad (12 - 4) \times 2$$

$$\textcircled{か} \quad 12 - 4 \times 2$$

式と計算 7-③		月	日
組	名前	点	

① 計算のきまりを使って、くふうして答えを求めます。

教科書p.141

□にあてはまる数を書いて、答えを求めましょう。(40点)

$$\begin{aligned} \textcircled{1} \quad 89 + 52 + 48 &= 89 + (\square + 48) \\ &= 89 + \square \\ &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{2} \quad 25 \times 32 &= 25 \times (4 \times \square) \\ &= (\square \times 4) \times 8 \\ &= \square \times 8 \\ &= \square \end{aligned}$$

② くふうして計算しましょう。(30点)

教科書p.141

$$\textcircled{1} \quad 79 + 87 + 13$$

$$\textcircled{2} \quad 8 \times 99$$

$$\textcircled{3} \quad 14 \times 7 + 36 \times 7$$

③ 下の㊶から㊸の中から、 $17 - 6$ と等号で結べる式をすべて選びましょう。(30点)

教科書p.141

$$\textcircled{あ} \quad 17 - (4 + 2)$$

$$\textcircled{い} \quad 17 - 3 + 3$$

$$\textcircled{う} \quad 17 - 3 \times 2$$

$$\textcircled{え} \quad (17 - 3) \times 2$$

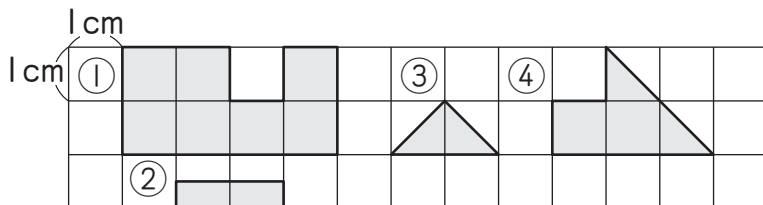
$$\textcircled{お} \quad 17 - (10 - 4)$$

$$\textcircled{か} \quad 17 - 10 - 4$$

面積 1-①		月	日
組 名前		点	

① ^{めんせき}面積はそれぞれ何 cm^2 ですか。(40点)

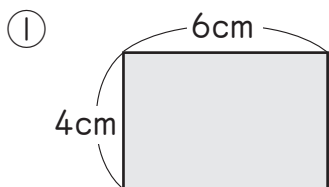
教科書 p.5



- ① ②
- ③ ④

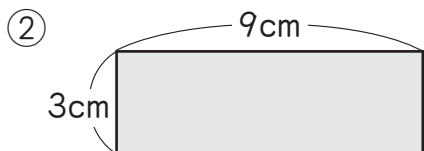
② 次のような長方形や正方形の面積を
^{もと}求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.6~7



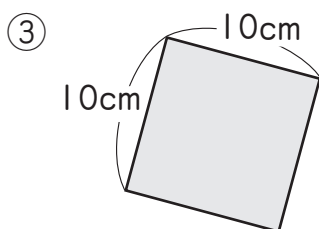
式

答え _____



式

答え _____



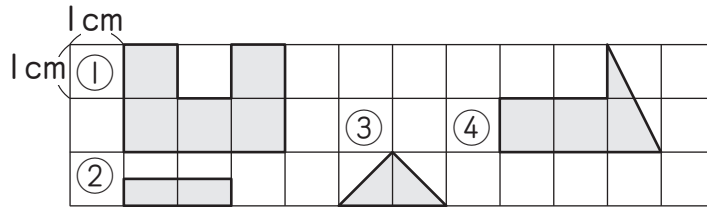
式

答え _____

面積 1-②		月	日
組 名前		点	

- ① ^{めんせき}面積はそれぞれ何 cm^2 ですか。(40点)

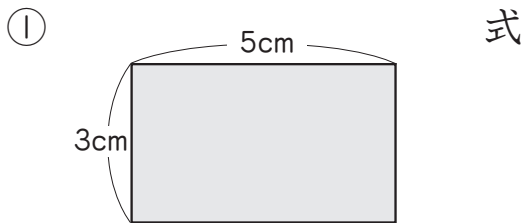
教科書 p.5



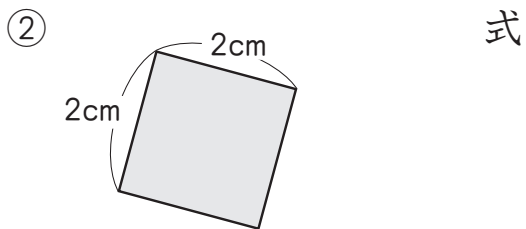
- ① ②
- ③ ④

- ② 次のような長方形や正方形の面積を
もと
求めましょう。(式10点, 答10点)

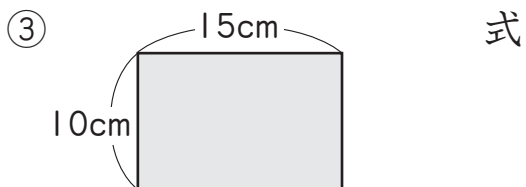
教科書
p.6~7



答え _____



答え _____

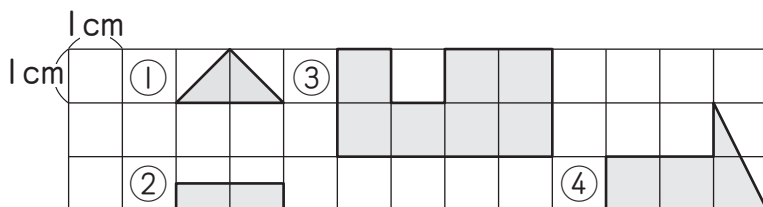


答え _____

面積 1-③		月	日
組 名前		点	

① ^{めんせき}面積はそれぞれ何 cm^2 ですか。(40点)

教科書 p.5

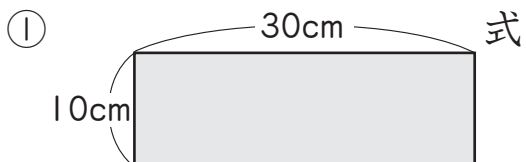


① ②

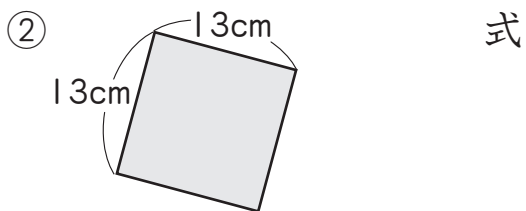
③ ④

② 次のような長方形や正方形の面積を
^{もと}求めましょう。(式10点, 答10点)

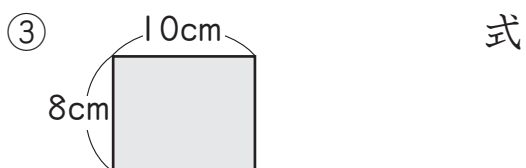
教科書 p.6~7



答え _____



答え _____



答え _____

面積 2-①		月	日
組	名前	点	

① 次の面積^{めんせき}を求めましょう。^{もと}

教科書
p.8~9

① たてが 12m, 横が 8m の長方形の形をした畑 (式 10 点, 答 10 点)

式

答え _____

② 1 辺が 9m の正方形の形をした土地 (式 10 点, 答 10 点)

式

答え _____

② たてが 120cm, 横が 5m の長方形の形をした花だんがあります。

教科書 p.9

① 面積は何 cm^2 ですか。 (式 10 点, 答 10 点)

式

答え _____

② 面積は何 m^2 ですか。 (10 点)

③ □ にあてはまる数を書きましょう。 (30 点)

教科書
p.8~9

① $2\text{m}^2 = \square \text{cm}^2$

② $30000\text{cm}^2 = \square \text{m}^2$

③ $100\text{m}^2 = \square \text{cm}^2$

面積 2-②		月	日
組	名前	点	

① 次の面積を求めましょう。

教科書
p.8~9

① たてが18m, 横が9mの長方形の形をした畑 (式10点, 答10点)

式

答え_____

② 1辺が5mの正方形の形をした土地 (式10点, 答10点)

式

答え_____

② たてが150cm, 横が4mの長方形の形をした花だんがあります。

教科書 p.9

① 面積は何 cm^2 ですか。 (式10点, 答10点)

式

答え_____

② 面積は何 m^2 ですか。 (10点)

③ □にあてはまる数を書きましょう。 (30点)

教科書
p.8~9

① $1\text{m}^2 = \square \text{cm}^2$

② $40000\text{cm}^2 = \square \text{m}^2$

③ $100\text{m}^2 = \square \text{cm}^2$

面積 2-③		月	日
組	名前	点	

① 次の面積を求めましょう。

教科書
p.8~9

① たてが 15m, 横が 7m の長方形の形をした畑 (式 10 点, 答 10 点)

式

答え _____

② 1 辺が 8m の正方形の形をした土地 (式 10 点, 答 10 点)

式

答え _____

② たてが 180cm, 横が 5m の長方形の形をした花だんがあります。

教科書 p.9

① 面積は何 cm^2 ですか。 (式 10 点, 答 10 点)

式

答え _____

② 面積は何 m^2 ですか。 (10 点)

③ □ にあてはまる数を書きましょう。 (30 点)

教科書
p.8~9

① $1\text{m}^2 = \square \text{cm}^2$

② $7\text{m}^2 = \square \text{cm}^2$

③ $100000\text{cm}^2 = \square \text{m}^2$

面積 3-①		月	日
組	名前	点	

- ① ^{めんせき}面積が 90m^2 で、たての長さが 15m の長方形があります。 ← 教科書 p.10

横の長さは何 m ですか。 (式 15 点, 答 10 点)

式

答え _____

- ② たてが 4km 、横が 5km の長方形の形をした土地があります。

← 教科書 p.11

- ① ^{めんせき}面積は何 km^2 ですか。 (式 10 点, 答 10 点)

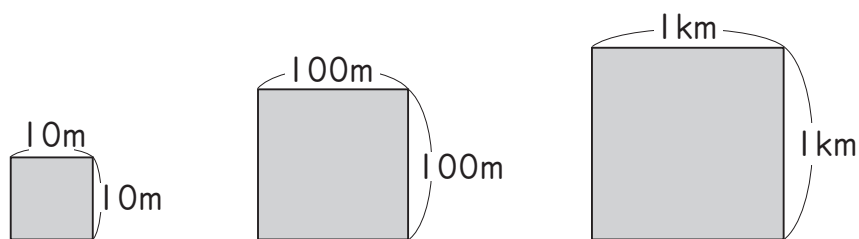
式

答え _____

- ② 面積は何 m^2 ですか。 (10 点)

- ③ □ にあてはまる数を書きましょう。 (40 点)

← 教科書 p.12 ~ 13



1 辺の長さ 10m $\xrightarrow{10 \text{ 倍}}$ 100m $\xrightarrow{10 \text{ 倍}}$ 1km (1000m)

面積 100m^2 \rightarrow m^2 \rightarrow km^2
 (m^2)

面積 3-②		月	日
組	名前	点	

- ① ^{めんせき}面積が 288m^2 で、たての長さが 12m の長方形があります。横の長さは何 m ですか。 (式 15 点, 答 10 点)
- 式

教科書 p.10

答え _____

- ② たてが 3km 、横が 2km の長方形の形をした土地があります。

教科書 p.11

- ① 面積は何 km^2 ですか。 (式 15 点, 答 10 点)

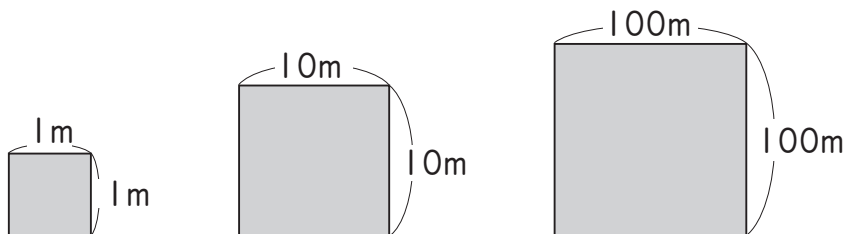
式

答え _____

- ② 面積は何 m^2 ですか。 (10 点)

- ③ □ にあてはまる数を書きましょう。 (40 点)

教科書 p.12 ~ 13



1 辺の長さ 1m $\xrightarrow{10 \text{ 倍}}$ 10m $\xrightarrow{10 \text{ 倍}}$ 100m

面積 1m^2 \rightarrow m^2 \rightarrow m^2

面積 3-③		月	日
組	名前	点	

- ① ^{めんせき}面積が 72m^2 で、たての長さが 8m の長方形があります。 教科書 p.10

横の長さは何 m ですか。 (式 15 点, 答 10 点)

式

答え _____

- ② たてが 3km 、横が 5km の長方形の形をした土地が 教科書 p.11

あります。

- ① ^{めんせき}面積は何 km^2 ですか。 (式 10 点, 答 10 点)

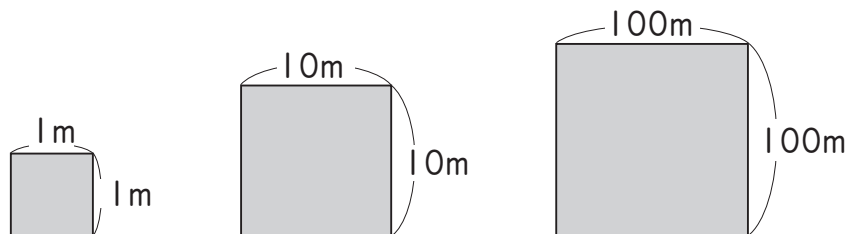
式

答え _____

- ② 面積は何 m^2 ですか。 (10 点)

- ③ □ にあてはまる数を書きましょう。 (40 点)

教科書
p.12 ~ 13



1 辺の長さ 1m $\xrightarrow{10 \text{ 倍}}$ 10m $\xrightarrow{10 \text{ 倍}}$ 100m

面積 1m^2 \rightarrow m^2 \rightarrow m^2

面積 4-①		月	日
組	名前	点	

- ① たてが60m, 横が90mの長方形の形をした土地の面積は何aですか。(式15点, 答10点)

教科書 p.12

式

答え_____

- ② 1辺が300mの正方形の形をした畑の面積は何haですか。(式15点, 答10点)

教科書 p.13

式

答え_____

- ③ 長さの^{たんい}単位をもとにして, 面積の単位についてまとめます。
1cm², 1m², 1km²を下の表のあてはまるところに書きましょう。

教科書 p.14

また, 1a, 1haも書きましょう。(25点)

正方形の ^{いっぺん} 1辺の長さ	1km	100m	10m	1m	10cm	1cm
正方形の面積						

- ④ □にあてはまる数を書きましょう。(25点)

教科書 p.12~13

① $3\text{km}^2 = \square \text{ha} = \square \text{a}$

② $280000\text{a} = \square \text{ha} = \square \text{km}^2$

面積 4-②		月	日
組	名前	点	

- ① たてが40m, 横が80mの長方形の形をした土地の面積は何aですか。(式15点, 答10点)

教科書 p.12

式

答え_____

- ② 1辺が200mの正方形の形をした畑の面積は何haですか。(式15点, 答10点)

教科書 p.13

式

答え_____

- ③ 長さの単位たんいをもとにして, 面積の単位についてまとめます。
1cm², 1m², 1km²を下の表のあてはまるところに書きましょう。

教科書 p.14

また, 1a, 1haも書きましょう。(25点)

正方形の1辺 <small>いっぺん</small> の長さ	1km	100m	10m	1m	10cm	1cm
正方形の面積						

- ④ □にあてはまる数を書きましょう。(25点)

教科書 p.12~13

① $1\text{km}^2 = \square \text{ha} = \square \text{a}$

② $7500\text{m}^2 = \square \text{a}$

③ $250000\text{a} = \square \text{ha} = \square \text{km}^2$

面積 4-③		月	日
組	名前	点	

- ① たてが80m, 横が70mの長方形の形をした土地の面積は何 a ですか。(式15点, 答10点)

教科書 p.12

式

答え_____

- ② 1辺が400mの正方形の形をした畑の面積は何 ha ですか。(式15点, 答10点)

教科書 p.13

式

答え_____

- ③ 長さの単位^{たんい}をもとにして, 面積の単位についてまとめます。 $1cm^2$, $1m^2$, $1km^2$ を下の表のあてはまるところに書きましょう。

教科書 p.14

また, $1a$, $1ha$ も書きましょう。(25点)

正方形の1 ^{いっぺん} 辺の長さ	1km	100m	10m	1m	10cm	1cm
正方形の面積						

- ④ □にあてはまる数を書きましょう。(25点)

教科書 p.12~13

① $2km^2 = \square ha = \square a$

② $380000a = \square ha = \square km^2$

面積 5-①		月	日
組 名前		点	

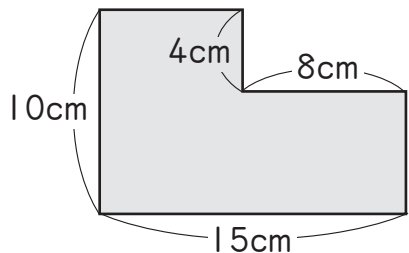
Ⅰ 次のような図形の色がついた部分の面積を求めましょう。

教科書
p.115 ~ 117

(式 15 点, 答 10 点)

①

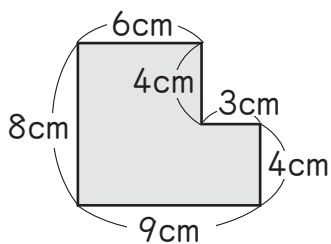
式



答え _____

②

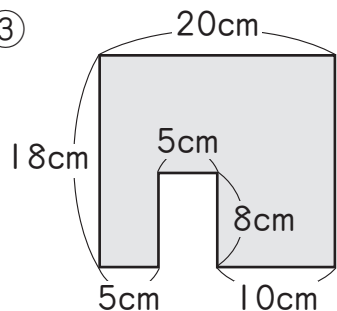
式



答え _____

③

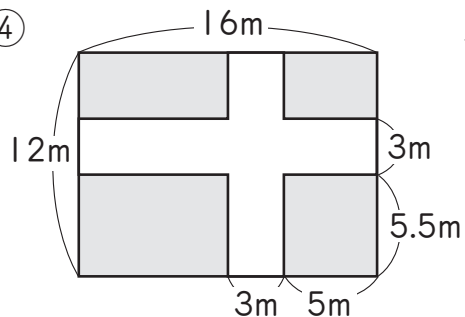
式



答え _____

④

式



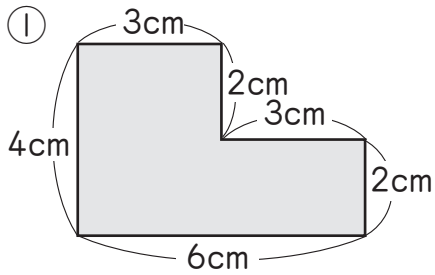
答え _____

面積 5-②		月	日
組 名前		点	

① 次のような図形の色がついた部分の面積を求めましょう。

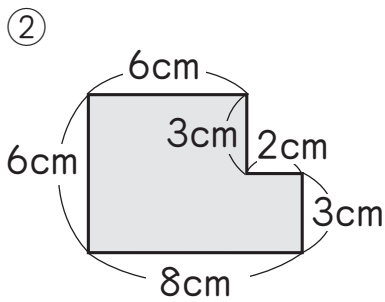
教科書
p.115 ~ 117

(式 15 点, 答 10 点)



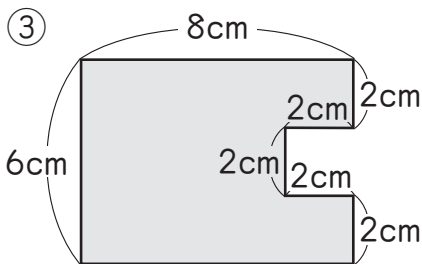
式

答え _____



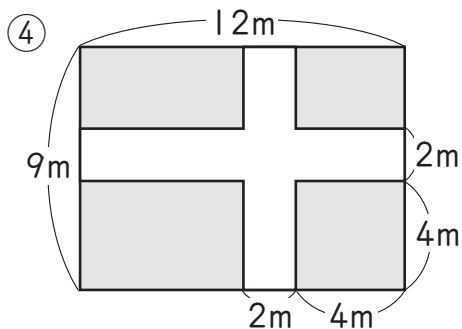
式

答え _____



式

答え _____



式

答え _____

面積 5-③		月	日
組 名前		点	

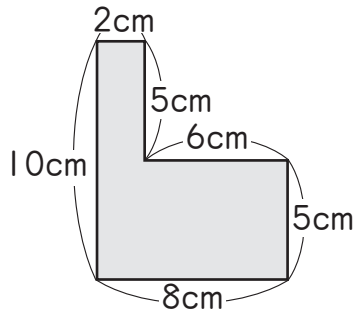
Ⅰ 次のような図形の色がついた部分の面積を求めましょう。

教科書
p.115 ~ 117

(式 15 点, 答 10 点)

①

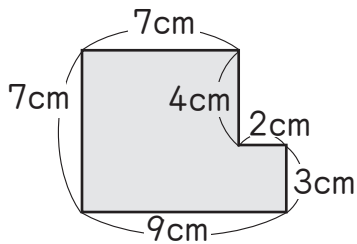
式



答え _____

②

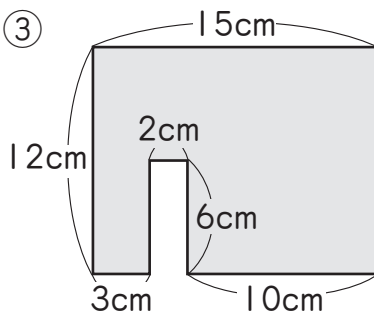
式



答え _____

③

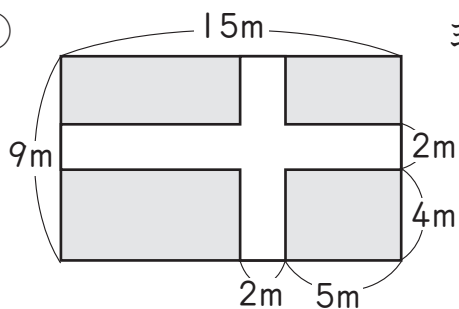
式



答え _____

④

式



答え _____

整理のしかた 1-①		月	日
組	名前		点

① 学校で1週間に起こったけがについて調べました。

教科書
p.23～25

学年	けがの種類	場所
2年	すりきず	教室
4年	打ぼく	校庭
6年	すりきず	体育館
4年	すりきず	校庭
1年	すりきず	校庭
4年	打ぼく	ろう下
3年	切りきず	校庭
4年	打ぼく	体育館
2年	打ぼく	校庭
5年	ねんざ	体育館
2年	つき指	体育館
3年	すりきず	校庭

学年	けがの種類	場所
5年	打ぼく	体育館
4年	ねんざ	校庭
1年	すりきず	ろう下
2年	すりきず	校庭
2年	打ぼく	体育館
3年	すりきず	ろう下
4年	切りきず	教室
6年	打ぼく	教室
1年	切りきず	教室
6年	つき指	体育館
3年	ねんざ	ろう下
6年	切りきず	教室

① けがの種類しゅるいとけがをした場所を、1つの表に整理しましょう。(50点)

けがの種類と場所 (人)

場所 けがの種類	教室	校庭	体育館	ろう下	合計
すりきず	1				
打ぼく					
切りきず			0	0	
ねんざ	0				
つき指	0	0		0	
合計					24

② けがの種類とけがをした学年を、1つの表に整理しましょう。(50点)

けがの種類と学年 (人)

学年 けがの種類	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
すりきず						1	8
打ぼく						1	7
切りきず						1	4
ねんざ						0	3
つき指						1	2
合計						4	24

整理のしかた 1-②		月	日
組	名前	点	

① 学校で1週間に起こったけがについて調べました。

教科書
p.23～25

学年	けがの種類	場所	学年	けがの種類	場所
3年	すりきず	教室	5年	打ぼく	体育館
4年	打ぼく	校庭	4年	ねんざ	校庭
6年	すりきず	体育館	1年	すりきず	ろう下
4年	すりきず	校庭	2年	すりきず	校庭
1年	すりきず	校庭	6年	打ぼく	体育館
4年	打ぼく	ろう下	3年	すりきず	ろう下
3年	切りきず	校庭	4年	切りきず	ろう下
4年	打ぼく	体育館	2年	打ぼく	教室
2年	打ぼく	校庭	1年	切りきず	教室
5年	ねんざ	体育館	6年	つき指	体育館
2年	つき指	体育館	3年	ねんざ	ろう下
2年	すりきず	校庭	6年	切りきず	ろう下
1年	すりきず	校庭	3年	つき指	校庭

① けがの^{しゅるい}種類とけがをした場所を、1つの表に整理しましょう。(50点)

けがの種類と場所 (人)

場所	教室	校庭	体育館	ろう下	合計
けがの種類					
すりきず	1				
打ぼく					
切りきず			0		
ねんざ	0				
つき指	0			0	
合計					26

② けがの種類とけがをした学年を、1つの表に整理しましょう。(50点)

けがの種類と学年 (人)

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
けがの種類							
すりきず						1	9
打ぼく						1	7
切りきず						1	4
ねんざ						0	3
つき指						1	3
合計						4	26

整理のしかた 1-③		月	日
組	名前	点	

① 学校で1週間に起こったけがについて調べました。

教科書
p.23～25

学年	けがの種類	場所	学年	けがの種類	場所
3年	すりきず	教室	2年	打ぼく	体育館
2年	打ぼく	校庭	3年	ねんご	校庭
6年	すりきず	体育館	1年	すりきず	ろう下
1年	すりきず	校庭	2年	すりきず	校庭
4年	すりきず	校庭	6年	打ぼく	体育館
4年	打ぼく	ろう下	3年	すりきず	ろう下
3年	切りきず	校庭	4年	切りきず	教室
4年	打ぼく	体育館	5年	打ぼく	教室
4年	打ぼく	校庭	1年	切りきず	教室
5年	ねんご	体育館	2年	つき指	体育館
6年	つき指	体育館	4年	ねんご	ろう下
2年	すりきず	校庭	6年	切りきず	教室
1年	すりきず	校庭	3年	つき指	校庭
6年	打ぼく	体育館	5年	切りきず	教室

① けがの種類とけがをした場所を、1つの表に整理しましょう。(50点)

けがの種類と場所 (人)

場所	教室	校庭	体育館	ろう下	合計
けがの種類					
すりきず	1				
打ぼく					
切りきず			0	0	
ねんご	0				
つき指	0			0	
合計					28

② けがの種類とけがをした学年を、1つの表に整理しましょう。(50点)

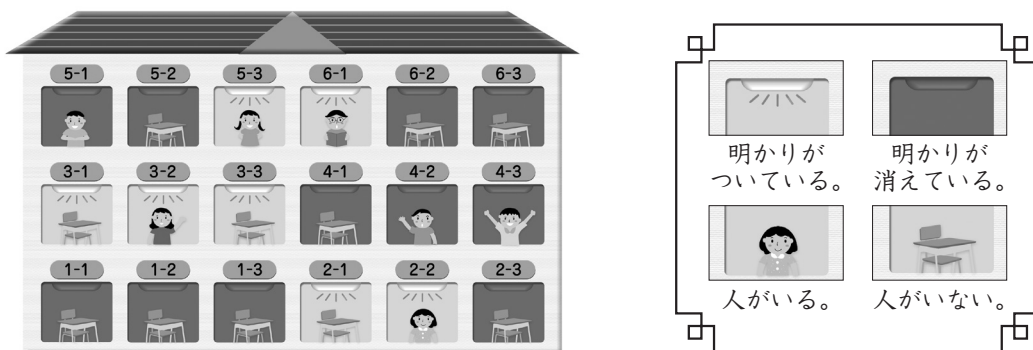
けがの種類と学年 (人)

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
けがの種類							
すりきず						1	9
打ぼく						2	8
切りきず						1	5
ねんご						0	3
つき指						1	3
合計						5	28

整理のしかた 2-①	月	日
組 名前	点	

① 下の図は、ゆかさんの学校のある日の昼休みの様子を表しています。これを下の表に整理しましょう。(45点)

教科書 p.26~28



昼休みの様子 (教室の数)

		明かり		合計
		ついている	消えている	
人	いる			
	いない			
合計				

② 下の表は、1組の先週と今週の図書室の本の利用の様子を整理したものです。

教科書 p.29

図書室の本の利用 (1組) (人)

		今週		合計
		借りた	借りていない	
先週	借りた	18	8	26
	借りていない	5	4	② 9
合計		23	① 12	35

① ②と①の数は、それぞれ何を表していますか。(40点)

②

①

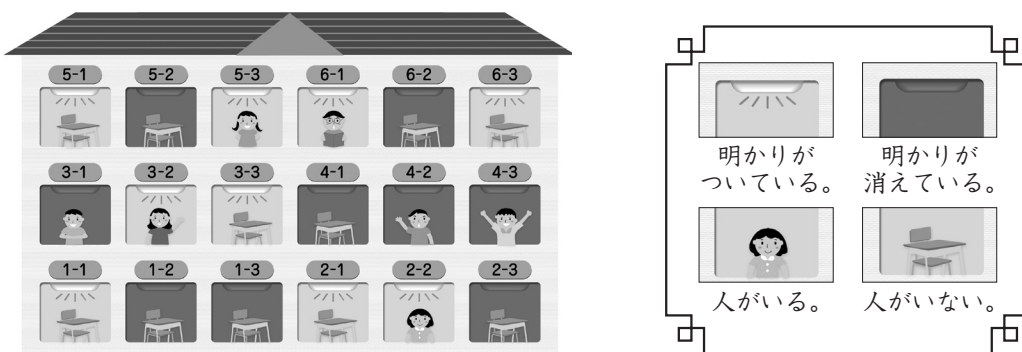
② 先週に本を借りた人と、今週に本を借りた人では、どちらが何人多いですか。(15点)

に本を借りた人が 人多い。

<p>整理のしかた 2-②</p>	月	日
組 名前	点	

① 下の図は、ゆかさんの学校のある日の昼休みの様子を表しています。これを下の表に整理しましょう。(45点)

教科書 p.26~28



昼休みの様子 (教室の数)

		明かり		合計
		ついている	消えている	
人	いる			
	いない			
合計				

② 下の表は、1組の先週と今週の図書室の本の利用の様子を整理したものです。

教科書 p.29

図書室の本の利用 (1組) (人)

		今週		合計
		借りた	借りていない	
先週	借りた	8	11	19
	借りていない	① 9	5	14
合計		17	② 16	33

① ①と②の数は、それぞれ何を表していますか。(40点)

①

②

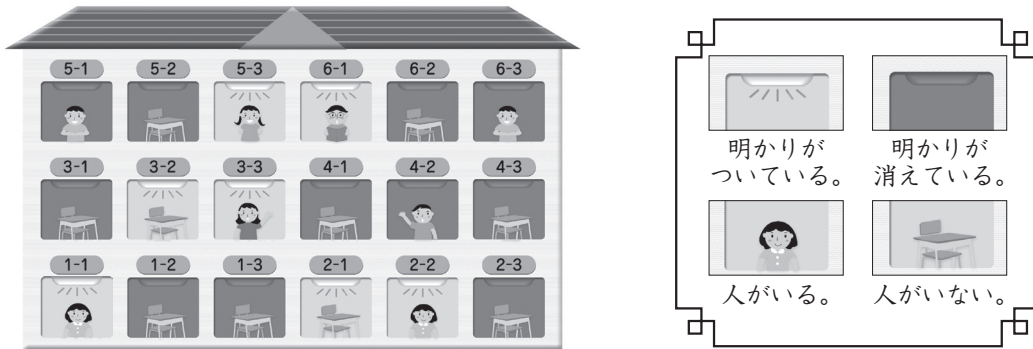
② 先週に本を借りた人と、今週に本を借りた人では、どちらが何人多いですか。(15点)

に本を借りた人が 人多い。

<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> 整理のしかた 2-③ 月 日 </div>	
組 名前	点

① 下の図は、ゆかさんの学校のある日の昼休みの様子を表しています。これを下の表に整理しましょう。(45点)

教科書 p.26~28



昼休みの様子 (教室の数)

		明かり		合計
		ついている	消えている	
人	いる			
	いない			
合計				

② 下の表は、1組の先週と今週の図書室の本の利用の様子を整理したものです。

教科書 p.29

図書室の本の利用 (1組) (人)

		今週		合計
		借りた	借りていない	
先週	借りた	20	7	27
	借りていない	⑥ 6	2	8
合計		26	9	⑦ 35

① ⑥と⑦の数は、それぞれ何を表していますか。(40点)

⑥

⑦

② 先週に本を借りた人と、今週に本を借りた人では、どちらが何人多いですか。(15点)

に本を借りた人が 人多い。

小数のしくみとたし算, ひき算 1-①		月	日
組 名前		点	

1 □にあてはまる数を書きましょう。(60点)

教科書
p.38~39

① 0.1L を1こと, 0.01L を5こあわせたかさは,
□ L です。

② 1L を4こと, 0.1L を7こと, 0.001L を3こ
あわせたかさは, □ L です。

③ 1L を10こと, 0.01L を7こあわせたかさは,
□ L です。

④ 863m は □ km です。

⑤ 2654m は □ km です。

⑥ 1kg を6こと, 0.1kg を8こと, 0.001kg を7こ
あわせた重さは, □ kg です。

2 □にあてはまる数を書きましょう。(40点)

教科書 p.40

① 0.01 の10倍の数は □, 100倍の数は □,
 $\frac{1}{10}$ の数は □ です。

② 0.07 の10倍の数は □, 100倍の数は □,
 $\frac{1}{10}$ の数は □ です。

③ 10 は1の □ 倍, 0.01 の □ 倍です。

小数のしくみとたし算, ひき算 1-② 月 日	
組 名前	点

1 □にあてはまる数を書きましょう。(60点)

教科書
p.38~39

① 0.1L を 1 こと, 0.01L を 4 こあわせたかさは,
□ L です。

② 1L を 3 こと, 0.1L を 6 こと, 0.01L を 2 こ
あわせたかさは, □ L です。

③ 1L を 10 こと, 0.01L を 9 こあわせたかさは,
□ L です。

④ 798m は □ km です。

⑤ 2316m は □ km です。

⑥ 1kg を 4 こと, 0.1kg を 8 こと, 0.001kg を 5 こ
あわせた重さは, □ kg です。

2 □にあてはまる数を書きましょう。(40点)

教科書 p.40

① 0.01 の 10 倍の数は □, 100 倍の数は □,
 $\frac{1}{10}$ の数は □ です。

② 0.05 の 10 倍の数は □, 100 倍の数は □,
 $\frac{1}{10}$ の数は □ です。

③ 10 は 1 の □ 倍, 0.1 の □ 倍です。

▶▶▶ 小数のしくみとたし算, ひき算 1-③		月	日
組 名前		点	

1 □にあてはまる数を書きましょう。(60点)

教科書
p.38~39

① 0.1L を 1 こと, 0.01L を 8 こあわせたかさは,
□ L です。

② 1L を 5 こと, 0.1L を 4 こと, 0.001L を 6 こ
あわせたかさは, □ L です。

③ 1L を 10 こと, 0.01L を 3 こあわせたかさは,
□ L です。

④ 486m は □ km です。

⑤ 2794m は □ km です。

⑥ 1kg を 8 こと, 0.1kg を 2 こと, 0.001kg を 7 こ
あわせた重さは, □ kg です。

2 □にあてはまる数を書きましょう。(40点)

教科書 p.40

① 0.01 の 10 倍の数は □, 100 倍の数は □,
 $\frac{1}{10}$ の数は □ です。

② 0.06 の 10 倍の数は □, 100 倍の数は □,
 $\frac{1}{10}$ の数は □ です。

③ 10 は 1 の □ 倍, 0.1 の □ 倍です。

小数のしくみとたし算, ひき算 2-① 月 日	
組 名前	点

- ① 4.583 のしくみを調べます。□にあてはまる数を
書きましょう。(20点)

←教科書 p.41

1 を □ こと, 0.1 を □ こと, 0.01 を □ こと,
0.001 を □ こあわせた数です。

- ② □にあてはまる数を書きましょう。(30点)

←教科書 p.41

① 1.496 の 9 は □ の位の数字です。また,
 $\frac{1}{1000}$ の位の数字は □ です。

② 28.427 の十の位の 2 が表す大きさは, $\frac{1}{100}$ の位の
2 が表す大きさの □ 倍です。

- ③ 次の数は, 0.01 を何こあつめた数ですか。

←教科書 p.42

□にあてはまる数を書きましょう。(50点)

- ① 1.54 の 1 は, 0.01 を □ こあつめた数
0.5 は, 0.01 を □ こあつめた数
0.04 は, 0.01 を □ こあつめた数

1.54 は, 0.01 を □ こあつめた数
- ② 3.86 は, 0.01 を □ こあつめた数

小数のしくみとたし算, ひき算 2-② 月 日	
組 名前	点

- ① 1.816 のしくみを調べます。□にあてはまる数を
書きましょう。(20点)

←教科書 p.41

1 を □ こと, 0.1 を □ こと, 0.01 を □ こと,
0.001 を □ こあわせた数です。

- ② □にあてはまる数を書きましょう。(30点)

←教科書 p.41

① 1.623 の 2 は □ の位の数字です。また,
 $\frac{1}{1000}$ の位の数字は □ です。

② 24.527 の十の位の 2 が表す大きさは, $\frac{1}{100}$ の位の
2 が表す大きさの □ 倍です。

- ③ 次の数は, 0.01 を何こあつめた数ですか。

←教科書 p.42

□にあてはまる数を書きましょう。(50点)

- ① 1.36 の 1 は, 0.01 を □ こあつめた数
0.3 は, 0.01 を □ こあつめた数
0.06 は, 0.01 を □ こあつめた数

1.36 は, 0.01 を □ こあつめた数
- ② 2.97 は, 0.01 を □ こあつめた数

▶▶▶ 小数のしくみとたし算, ひき算 2-③		月	日
組	名前	点	

- ① 2.895 のしくみを調べます。□にあてはまる数を
書きましょう。(20点)

←教科書 p.41

1 を □ こと, 0.1 を □ こと, 0.01 を □ こと,
0.001 を □ こあわせた数です。

- ② □にあてはまる数を書きましょう。(30点)

←教科書 p.41

① 1.528 の 2 は □ の位の数字です。また,
 $\frac{1}{1000}$ の位の数字は □ です。

② 26.728 の十の位の 2 が表す大きさは, $\frac{1}{100}$ の位の
2 が表す大きさの □ 倍です。

- ③ 次の数は, 0.01 を何こあつめた数ですか。

←教科書 p.42

□にあてはまる数を書きましょう。(50点)

- ① 1.78 の 1 は, 0.01 を □ こあつめた数
0.7 は, 0.01 を □ こあつめた数
0.08 は, 0.01 を □ こあつめた数

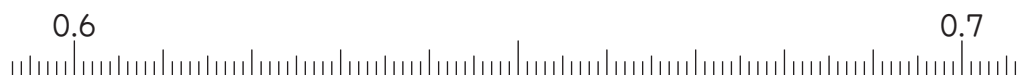
1.78 は, 0.01 を □ こあつめた数
- ② 3.89 は, 0.01 を □ こあつめた数

小数のしくみとたし算, ひき算 3-① 月 日	
組 名前	点

① 0.63, 0.68, 0.638 の大きさをくらべます。

教科書
p.42~43

- ① 下の数直線で, 0.63, 0.68, 0.638 を表すめもりに
↓とその数を書きましょう。(30点)



- ② 0.63, 0.68, 0.638 を, 小さい順じゅんにならべましょう。(10点)

< <

② 数の大小をくらべて, □に不等号ふとうごうを書きましょう。(20点)

教科書
p.42~43

- ① 4.256 4.165 ② 0.508 0.58

③ 2.59 の 10 倍の数と $\frac{1}{10}$ の数を, 下の表に
書きましょう。(20点)

教科書 p.43

十の位 <small>くわい</small>	一の位	$\frac{1}{10}$ の位	$\frac{1}{100}$ の位	$\frac{1}{1000}$ の位
	2	5	9	

$\left. \begin{array}{l} \uparrow \\ \downarrow \end{array} \right\} 10 \text{ 倍}$
 $\left. \begin{array}{l} \uparrow \\ \downarrow \end{array} \right\} \frac{1}{10}$

④ □にあてはまる数を書きましょう。(20点)

教科書 p.43

- ① 8.27 の 10 倍の数は です。

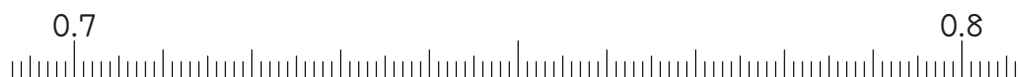
- ② 8.27 の $\frac{1}{10}$ の数は です。

小数のしくみとたし算, ひき算 3-② 月 日	
組 名前	点

① 0.73, 0.78, 0.738 の大きさをくらべます。

教科書
p.42~43

- ① 下の数直線で, 0.73, 0.78, 0.738 を表すめもりに
↓とその数を書きましょう。(30点)



- ② 0.73, 0.78, 0.738 を, 小さい順じゅんにならべましょう。(10点)

< <

② 数の大小をくらべて, □に不等号ふとうごうを書きましょう。(20点)

教科書
p.42~43

- ① 3.526 3.462 ② 0.304 0.34

③ 3.48 の 10 倍の数と $\frac{1}{10}$ の数を, 下の表に
書きましょう。(20点)

教科書 p.43

十の位 <small>くわい</small>	一の位	$\frac{1}{10}$ の位	$\frac{1}{100}$ の位	$\frac{1}{1000}$ の位
	3	4	8	

$\left. \begin{array}{l} \leftarrow 10 \text{ 倍} \\ \leftarrow \frac{1}{10} \end{array} \right\}$

④ □にあてはまる数を書きましょう。(20点)

教科書 p.43

- ① 6.29 の 10 倍の数は です。

- ② 6.29 の $\frac{1}{10}$ の数は です。

▶▶▶ 小数のしくみとたし算, ひき算 3-③		月	日
組	名前	点	

① 0.83, 0.88, 0.838 の大きさをくらべます。

教科書
p.42~43

- ① 下の数直線で, 0.83, 0.88, 0.838 を表すめもりに
↓とその数を書きましょう。(30点)



- ② 0.83, 0.88, 0.838 を, 小さい順じゅんにならべましょう。(10点)

< <

② 数の大小をくらべて, □に不等号ふとうごうを書きましょう。(20点)

教科書
p.42~43

- ① 4.639 4.593 ② 0.802 0.82

③ 6.32 の 10 倍の数と $\frac{1}{10}$ の数を, 下の表に
書きましょう。(20点)

教科書 p.43

十の位 <small>くわい</small>	一の位	$\frac{1}{10}$ の位	$\frac{1}{100}$ の位	$\frac{1}{1000}$ の位
	6	3	2	

10倍
 $\frac{1}{10}$

④ □にあてはまる数を書きましょう。(20点)

教科書 p.43

- ① 9.28 の 10 倍の数は です。

- ② 9.28 の $\frac{1}{10}$ の数は です。

小数のしくみとたし算, ひき算 4-① 月 日	
組 名前	点

Ⅰ 計算をしましょう。(40点)

教科書
p.44~45

① $6.72 + 2.13$

② $2.3 + 1.64$

③ $3.48 + 2.35$

④ $2.154 + 3.239$

Ⅱ 重さが 1.62kg の植木ばちに, 土を 3.27kg 入れました。

教科書 p.44

全体の重さは何 kg ですか。(式15点, 答15点)

式

答え_____

Ⅲ ジュースがびんに 1.5L , パックに 1.78L

教科書 p.45

入っています。

あわせて何 L ありますか。(式15点, 答15点)

式

答え_____

▶▶ 小数のしくみとたし算, ひき算 4-②		月	日
組	名前	点	

Ⅰ 計算をしましょう。(40点)

教科書
p.44~45

① $3.64 + 2.12$

② $7.6 + 1.34$

③ $2.69 + 3.24$

④ $1.132 + 5.549$

Ⅱ 重さが 1.53kg の植木ばちに, 土を 2.41kg 入れました。
全体の重さは何 kg ですか。(式 15点, 答 15点)

教科書 p.44

式

答え _____

Ⅲ ジュースがびんに 1.3L , パックに 1.62L
入っています。

教科書 p.45

あわせて何 L ありますか。(式 15点, 答 15点)

式

答え _____

▶▶▶ 小数のしくみとたし算, ひき算 4-③		月	日
組 名前		点	

Ⅰ 計算をしましょう。(40点)

教科書
p.44~45

① $5.72 + 2.16$

② $2.3 + 2.64$

③ $3.79 + 3.18$

④ $2.143 + 4.629$

Ⅱ 重さが 1.25kg の植木ばちに, 土を 2.43kg 入れました。

教科書 p.44

全体の重さは何 kg ですか。(式 15点, 答 15点)

式

答え_____

Ⅲ ジュースがびんに 1.68L , パックに 1.25L

教科書 p.45

入っています。

あわせて何 L ありますか。(式 15点, 答 15点)

式

答え_____

小数のしくみとたし算, ひき算 5-①		月	日
組	名前	点	

Ⅰ 計算をしましょう。(60点)

教科書 p.45

① $5.03 + 4.56$

② $12.4 + 0.21$

③ $4.8 + 9.86$

④ $25.87 + 14.68$

⑤ $5.807 + 8.276$

⑥ $5.78 + 18.689$

Ⅱ 7.265kg の米に, 8.609kg の麦をまぜました。

教科書 p.45

全体の重さは何 kg ですか。(式 10点, 答 10点)

式

答え_____

Ⅲ 牛にゆうが, ^{きのう}昨日は 16.74L, 今日 12.15L


教科書 p.45

しぼれました。

あわせて何 L しぼれましたか。(式 10点, 答 10点)

式

答え_____

 小数のしくみとたし算, ひき算 5-②		月	日
組	名前	点	

Ⅰ 計算をしましょう。(60点)

教科書 p.45

① $6.02 + 3.45$

② $13.6 + 0.12$

③ $3.9 + 9.87$

④ $26.73 + 13.89$

⑤ $6.809 + 7.272$

⑥ $5.67 + 17.654$

Ⅱ 8.709kgの米に, 6.265kgの麦をまぜました。

教科書 p.45

全体の重さは何kgですか。(式10点, 答10点)

式

答え_____

Ⅲ 牛にゆうが, ^{きのう}昨日は12.83L, 今日^{きょう}は14.16L

教科書 p.45

しぼれました。

あわせて何Lしぼれましたか。(式10点, 答10点)

式

答え_____

▶▶▶ 小数のしくみとたし算, ひき算 5-③		月	日
組 名前		点	

Ⅰ 計算をしましょう。(60点)

教科書 p.45

① $8.03 + 1.24$

② $12.7 + 0.15$

③ $4.8 + 9.86$

④ $43.64 + 16.79$

⑤ $7.908 + 8.189$

⑥ $8.78 + 16.653$

Ⅱ 9.608kgの米に, 8.279kgの麦をまぜました。

教科書 p.45

全体の重さは何kgですか。(式10点, 答10点)

式

答え_____

Ⅲ 牛にゆうが, ^{きのう}昨日は16.85L, 今日^{きょう}は12.19L

教科書 p.45

しぼれました。

あわせて何Lしぼれましたか。(式10点, 答10点)

式

答え_____

小数のしくみとたし算, ひき算 6-① 月 日	
組 名前	点

① 計算をしましょう。(40点)

←教科書 p.46

① $0.439 + 0.561$

② $4.39 + 6.51$

③ $3.83 + 4.17$

④ $0.258 + 0.752$

② 計算をしましょう。(40点)

←教科書 p.46

① $4.82 + 6$

② $7.87 + 13$

③ $3 + 2.49$

④ $15 + 6.087$


③ 0.726kg の米に, 0.174kg の麦をまぜました。

←教科書 p.46

全体の重さは何 kg ですか。(式10点, 答10点)

式

答え_____

 小数のしくみとたし算, ひき算 6-②		月	日
組	名前	点	

① 計算をしましょう。(40点)

←教科書 p.46

① $0.526 + 0.374$

② $3.29 + 7.51$

③ $4.52 + 2.48$

④ $0.149 + 0.861$

② 計算をしましょう。(40点)

←教科書 p.46

① $3.72 + 7$

② $8.18 + 12$

③ $5 + 3.36$

④ $17 + 4.123$

③ 0.637kg の米に, 0.263kg の麦をまぜました。

←教科書 p.46

全体の重さは何 kg ですか。(式10点, 答10点)

式

答え _____

▶▶▶ 小数のしくみとたし算, ひき算 6-③		月	日
組 名前		点	

□1 計算をしましょう。(40点)

← 教科書 p.46

① $0.567 + 0.133$

② $4.38 + 6.52$

③ $7.54 + 1.46$

④ $0.238 + 0.772$

□2 計算をしましょう。(40点)

← 教科書 p.46

① $6.49 + 4$

② $2.65 + 35$

③ $2 + 4.76$

④ $18 + 3.293$

□3 0.684kg の米に, 0.216kg の麦をまぜました。
全体の重さは何 kg ですか。(式10点, 答10点)

← 教科書 p.46

式

答え _____

小数のしくみとたし算, ひき算 7-① 月 日	
組 名前	点

Ⅰ 計算をしましょう。(40点)

教科書
p.47~48

① $6.57 - 4.34$

② $9.3 - 5.63$

③ $8.84 - 2.49$

④ $9.722 - 1.455$

Ⅱ じゃがいもを 4.76kg ほりました。そのうち、
 3.52kg 食べました。

教科書 p.47

^{のこ}残りは何 kg ですか。(式10点, 答10点)

式

答え_____

Ⅲ ジュースが 3.85L あります。

教科書
p.47~48

2.6L 飲むと、残りは何 L になりますか。(式10点, 答10点)

式

答え_____

Ⅳ 米が 8.723kg あります。

教科書
p.47~48

4.255kg 使うと、残りは何 kg になりますか。(式10点, 答10点)

式

答え_____

▶▶ 小数のしくみとたし算, ひき算 7-②		月	日
組	名前	点	

Ⅰ 計算をしましょう。(40点)

教科書
p.47~48

① $6.59 - 2.47$

② $6.4 - 1.73$

③ $9.92 - 6.86$

④ $6.833 - 1.455$

Ⅱ ジャガイモを 3.89kg ほりました。そのうち,
 2.63kg 食べました。

教科書 p.47

のこ
残りは何 kg ですか。(式10点, 答10点)

式

答え_____

Ⅲ ジュースが 8.95L あります。

教科書
p.47~48

4.6L 飲むと, 残りは何 L になりますか。(式10点, 答10点)

式

答え_____

Ⅳ 米が 7.634kg あります。

教科書
p.47~48

3.455kg 使うと, 残りは何 kg になりますか。(式10点, 答10点)

式

答え_____

▶▶▶ 小数のしくみとたし算, ひき算 7-③		月	日
組 名前		点	

Ⅰ 計算をしましょう。(40点)

教科書
p.47~48

① $8.96 - 7.54$

② $9.5 - 4.82$

③ $8.82 - 3.29$

④ $7.622 - 1.255$

Ⅱ ジャガイモを 4.96kg ほりました。そのうち、
 3.72kg 食べました。

教科書 p.47

のこ
残りは何 kg ですか。(式10点, 答10点)

式

答え_____

Ⅲ ジュースが 3.87L あります。

教科書
p.47~48

2.6L 飲むと、残りは何 L になりますか。(式10点, 答10点)

式

答え_____

Ⅳ 米が 9.823kg あります。

教科書
p.47~48

7.655kg 使うと、残りは何 kg になりますか。(式10点, 答10点)

式

答え_____

小数のしくみとたし算, ひき算 8-① 月 日	
組 名前	点

① 計算をしましょう。(60点)

教科書
p.47~48

① $8.96 - 5.24$

② $3.83 - 0.46$

③ $6.27 - 5.79$

④ $0.735 - 0.381$

⑤ $3.42 - 2.12$

⑥ $0.834 - 0.254$

② 油が0.9L あります。

教科書
p.47~48

0.36L 使うと、残りは何^{のこ}L になりますか。(式10点, 答10点)

式

答え_____

③ さつまいもを34.38kg ほりました。そのうち、
16.79kg 食べました。

教科書
p.47~48

残りは何kg ですか。(式10点, 答10点)

式

答え_____

▶▶ 小数のしくみとたし算, ひき算 8-②		月	日
組	名前	点	

□1 計算をしましょう。(60点)

教科書
p.47~48

① $6.74 - 3.41$

② $2.35 - 0.29$

③ $5.37 - 4.96$

④ $0.429 - 0.278$

⑤ $9.86 - 1.06$

⑥ $0.357 - 0.267$

□2 油が0.8L あります。

教科書
p.47~48

0.45L 使うと、残りは何^{のこ}L になりますか。(式10点, 答10点)

式

答え_____

□3 さつまいもを33.65kg ほりました。そのうち、
17.86kg 食べました。

教科書
p.47~48

残りは何kg ですか。(式10点, 答10点)

式

答え_____

▶▶▶ 小数のしくみとたし算, ひき算 8-③		月	日
組 名前		点	

□1 計算をしましょう。(60点)

教科書
p.47~48

① $5.86 - 3.72$

② $9.86 - 0.47$

③ $3.28 - 2.89$

④ $0.728 - 0.256$

⑤ $4.38 - 2.08$

⑥ $0.835 - 0.175$

□2 油が1.8Lあります。

教科書
p.47~48

0.65L 使うと、残りは何^{のこ}L になりますか。(式10点, 答10点)

式

答え_____

□3 さつまいもを38.45kgほりました。そのうち、
19.78kg食べました。

教科書
p.47~48

残りは何kgですか。(式10点, 答10点)

式

答え_____

小数のしくみとたし算, ひき算 9-① 月 日	
組 名前	点

① 計算をしましょう。(40点)

教科書
p.47~48

① $7.5 - 1.92$

② $0.7 - 0.26$

③ $10.6 - 9.76$

④ $1.72 - 0.918$

② 計算をしましょう。(40点)

教科書 p.48

① $4 - 0.549$

② $7 - 4.75$

③ $6 - 1.396$

④ $8 - 7.208$

③ 牛にゆうが5L あります。

教科書 p.48

0.856L 飲むと、残りは何^{のこ}L になりますか。(式10点, 答10点)

式

答え_____

▶▶ 小数のしくみとたし算, ひき算 9-②		月	日
組 名前		点	

□1 計算をしましょう。(40点)

教科書
p.47~48

① $6.4 - 1.73$

② $0.8 - 0.35$

③ $10.6 - 9.86$

④ $1.83 - 0.915$

□2 計算をしましょう。(40点)

教科書 p.48

① $3 - 0.456$

② $8 - 3.25$

③ $3 - 1.294$

④ $7 - 6.205$

□3 牛にゆうが4L あります。

教科書 p.48

0.321L 飲むと、残りは何L になりますか。(式10点, 答10点)

式

答え_____

▶▶▶ 小数のしくみとたし算, ひき算 9-③		月	日
組 名前		点	

□1 計算をしましょう。(40点)

教科書
p.47~48

① $8.7 - 1.94$

② $0.7 - 0.46$

③ $10.2 - 9.72$

④ $1.76 - 0.924$

□2 計算をしましょう。(40点)

教科書 p.48

① $2 - 0.368$

② $10 - 4.75$

③ $4 - 2.394$

④ $6 - 5.306$

□3 牛にゆうが6L あります。

教科書 p.48

0.982L 飲むと、残りは何^{のこ}L になりますか。(式10点, 答10点)

式

答え_____

▶ 小数のしくみとたし算, ひき算 10-①		月	日
組 名前		点	

□1 計算をしましょう。(80点)

← 教科書 p.49

① $4.5 + 3.28$

② $3.28 + 4.5$

③ $1.28 + 5.71$

④ $5.71 + 1.28$

⑤ $0.64 + 2.8$

⑥ $2.8 + 0.64$

⑦ $(4.28 + 1.17) + 2.83$

⑧ $4.28 + (1.17 + 2.83)$

□2 くふうして計算しましょう。(20点)

← 教科書 p.49

① $9.8 + 5.7 + 4.3$

② $2.49 + 6.87 + 7.51$

▶▶ 小数のしくみとたし算, ひき算 10-②		月	日
組 名前		点	

□1 計算をしましょう。(80点)

←教科書 p.49

① $3.5 + 2.36$

② $2.36 + 3.5$

③ $1.52 + 4.15$

④ $4.15 + 1.52$

⑤ $0.73 + 2.6$

⑥ $2.6 + 0.73$

⑦ $(3.5 + 2.36) + 1.64$

⑧ $3.5 + (2.36 + 1.64)$

□2 くふうして計算しましょう。(20点)

←教科書 p.49

① $4.5 + 3.2 + 1.8$

② $1.295 + 5.39 + 1.305$

▶▶▶ 小数のしくみとたし算, ひき算 10-③		月	日
組 名前		点	

□1 計算をしましょう。(80点)

←教科書 p.49

① $7.2 + 1.59$

② $1.59 + 7.2$

③ $2.38 + 5.41$

④ $5.41 + 2.38$

⑤ $0.68 + 3.9$

⑥ $3.9 + 0.68$

⑦ $(4.93 + 3.28) + 2.72$

⑧ $4.93 + (3.28 + 2.72)$

□2 くふうして計算しましょう。(20点)

←教科書 p.49

① $9.8 + 6.2 + 3.8$

② $5.46 + 9.87 + 4.54$

▼ 変わり方 1-①		月	日
組	名前	点	

- ① 周りの長さが 20cm の長方形の、横の長さ^{まわ}とたての長さ^{かんけい}の関係を調べます。

教科書
p.53~55

- ① 横の長さ^{まわ}とたての長さ^{かんけい}を、下の表に整理しましょう。(30点)

横の長さ (cm)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
たての長さ (cm)									

- ② □にあてはまる言葉や数を書きましょう。(20点)

㊸ 横の長さが 1cm, 2cm, ……とふえると、
たての長さは □ cm ずつ □。

㊹ 横の長さ^{まわ}とたての長さ^{かんけい}をたした数は、いつも □ になっている。

- ③ 横の長さ^{まわ}とたての長さ^{かんけい}の関係を、言葉の式に表しましょう。(20点)

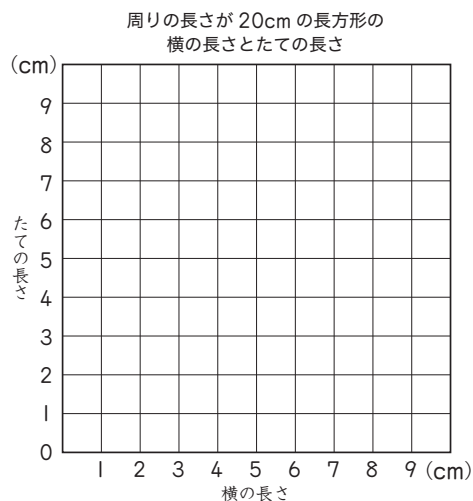
$$\square + \square = \square$$

- ④ 横の長さを○ cm, たての長さを△ cm として、

○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式

- ② 上の①について、
横の長さ^{まわ}とたての長さ^{かんけい}の関係を
表す点を、右のグラフに
かきましょう。(10点)



▼ 変わり方 1-②		月	日
組	名前	点	

- ① 周りの長さが 18cm の長方形の、横の長さ^{まわ}とたての長さ^{かんけい}の関係を調べます。

教科書
p.53~55

- ① 横の長さ^{まわ}とたての長さ^{かんけい}を、下の表に整理しましょう。(30点)

横の長さ (cm)	1	2	3	4	5	6	7	8
たての長さ (cm)								

- ② □にあてはまる言葉や数を書きましょう。(20点)

㊸ 横の長さが 1cm , 2cm , ……とふえると、
たての長さは □ cm ずつ □。

㊹ 横の長さ^{まわ}とたての長さ^{かんけい}をたした数は、いつも □ になっている。

- ③ 横の長さ^{まわ}とたての長さ^{かんけい}の関係を、言葉の式に表しましょう。(20点)

$$\square + \square = \square$$

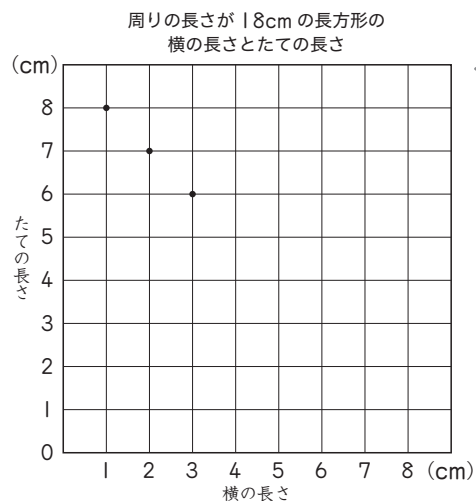
- ④ 横の長さを $\bigcirc\text{cm}$ 、たての長さを $\triangle\text{cm}$ として、

\bigcirc と \triangle の関係を式に表しましょう。(20点)

式

- ② 上の①について、

横の長さ^{まわ}とたての長さ^{かんけい}の関係を表す点を、右のグラフにかきましょう。(10点)



▶▶▶ 変わり方 1-③		月	日
組 名前		点	

- ① 周りの長さが 16cm の長方形の、横の長さ^{まわ}とたての長さ^{かんけい}の関係を調べます。

教科書
p.53~55

- ① 横の長さ^{まわ}とたての長さ^{かんけい}を、下の表に整理しましょう。(30点)

横の長さ (cm)	1	2	3	4	5	6	7
たての長さ (cm)							

- ② □にあてはまる言葉や数を書きましょう。(20点)

㊸ 横の長さが 1cm , 2cm , ……とふえると、
たての長さは □ cm ずつ □。

㊹ 横の長さ^{まわ}とたての長さ^{かんけい}をたした数は、いつも □ になっている。

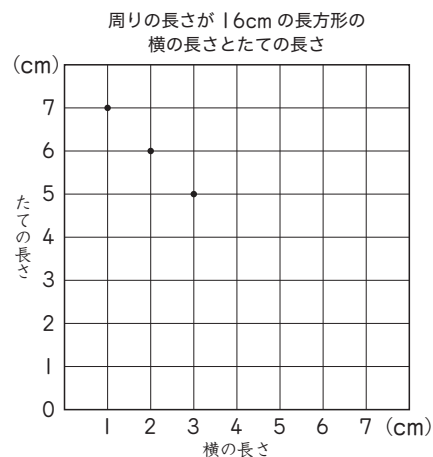
- ③ 横の長さ^{まわ}とたての長さ^{かんけい}の関係を、言葉の式に表しましょう。(20点)

$$\square + \square = \square$$

- ④ 横の長さを $\bigcirc\text{cm}$ 、たての長さを $\triangle\text{cm}$ として、
 \bigcirc と \triangle の関係を式に表しましょう。(20点)

式 \square

- ② 上の①について、
横の長さ^{まわ}とたての長さ^{かんけい}の関係を
表す点を、右のグラフに
かきましょう。(10点)



教科書
p.53~55

変わり方 2-①

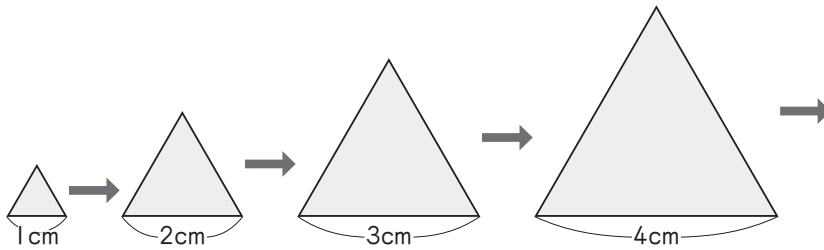
月 日

組 名前

点

- Ⅰ 下の図のように、正三角形の1辺の長さを変えていくときの、周りの長さを調べます。

教科書
p.56~57



- ① 1辺の長さが1cm, 2cm, 3cm, 4cmのときの周りの長さを調べて、下の表に整理しましょう。(40点)

1辺の長さ (cm)	1	2	3	4	
周りの長さ (cm)					

- ② 1辺の長さが1cmふえると、周りの長さはどのように変わりますか。(10点)
- ③ 1辺の長さが2倍になると、周りの長さはどのように変わりますか。(10点)
- ④ 周りの長さは、1辺の長さの何倍になっていますか。(10点) 倍

- ⑤ 1辺の長さを○cm, 周りの長さを△cmとして、○と△の関係を式に表しましょう。(10点)

式

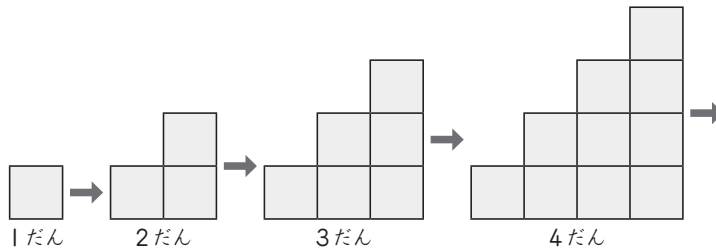
- ⑥ 1辺の長さが10cmのとき、周りの長さは何cmになりますか。(10点)

- ⑦ 周りの長さが75cmになるのは、1辺の長さが何cmのときですか。(10点)

▼ 変わり方 2-②		月	日
組	名前	点	

- ① 下の図のように、^{いっぺん}1辺が1cmの正方形のあつ紙を
ならべていき、だんの数をふやしていくときの、
^{まわ}周りの長さを調べます。

教科書
p.56~57



- ① 1だん、2だん、3だん、4だんのときの周りの長さを調べて、下の表に整理しましょう。(40点)

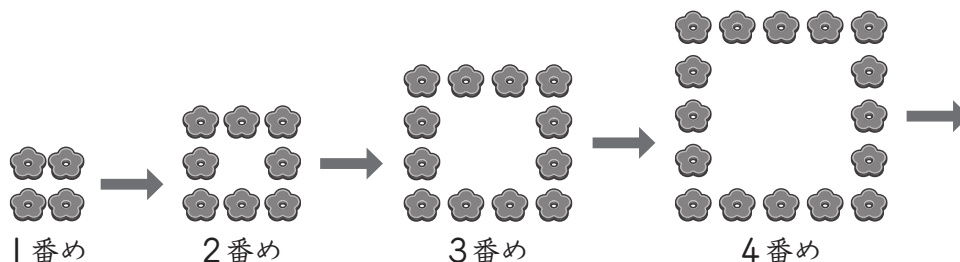
だんの数 (だん)	1	2	3	4	
周りの長さ (cm)					

- ② だんの数が1だんふえると、周りの長さはどのように
か
変わりますか。(10点)
- ③ だんの数が2倍になると、周りの長さはどのように
変わりますか。(10点)
- ④ 周りの長さは、だんの数の何倍になっていますか。(10点)
倍
- ⑤ だんの数を○だん、周りの長さを△cmとして、
○と△の^{かんけい}関係を式に表しましょう。(10点)
式
- ⑥ だんの数が10だんのとき、周りの長さは何cmに
なりますか。(10点)
- ⑦ 周りの長さが100cmになるのは、だんの数が
何だんのときですか。(10点)

▼▼▼ 変わり方 2-③		月	日
組	名前	点	

- Ⅰ 下の図のように、おはじきを正方形にならべていくとき、おはじきの数を調べます。

教科書
p.56~57



- ① 1 番め、2 番め、3 番め、4 番めのおはじきの数を調べて、下の表に整理しましょう。(40点)

ならべ方 (番め)	1	2	3	4
おはじきの数 (こ)				

- ② ならべ方の数が1つふえると、おはじきの数はどのように変わりますか。(10点)
- ③ ならべ方の数が2倍になると、おはじきの数はどのように変わりますか。(10点)
- ④ おはじきの数は、ならべ方の数の何倍になっていますか。(10点) 倍
- ⑤ ○番めのおはじきの数を△こととして、○と△の^{かんけい}関係を式に表しましょう。(10点)
- 式
- ⑥ 8番めのおはじきの数は何こになりますか。(10点)
- ⑦ おはじきの数が40こになるのは、何番めですか。(10点)

▼ 変わり方 3-①		月	日
組 名前		点	

Ⅰ 1こ60円のおかしを買うときの、おかしの数と代金の^{かんけい}関係を考えます。

← 教科書 p.58

① おかしの数を○こ、代金を△円として、○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式

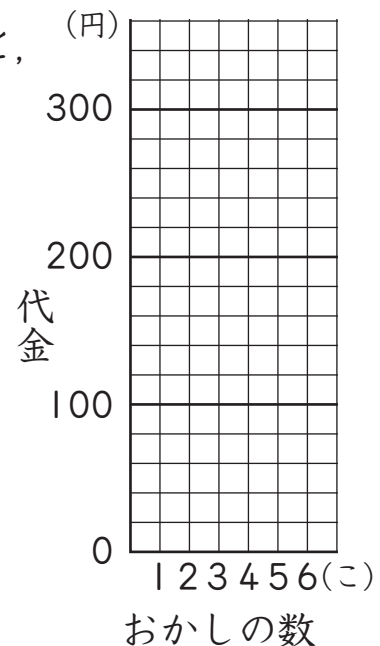
② おかしの数と代金の関係を、下の表に整理しましょう。(30点)

おかしの数 ○(こ)	1	2	3	4	5	6
代金 △(円)						

③ おかしの数が1こふえると、代金はどのように^か変わりますか。(15点)

④ おかしの数が2倍、3倍、……になると、代金はどのように変わりますか。(15点)

⑤ おかしの数と代金の関係を表す点を、右のグラフにかきましょう。(20点)



▼ 変わり方 3-②		月	日
組 名前		点	

Ⅰ | こ 30 円のおかしを買うときの、おかしの数と代金の^{かんけい}関係を考えます。

← 教科書 p.58

① おかしの数を○こ、代金を△円として、○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式

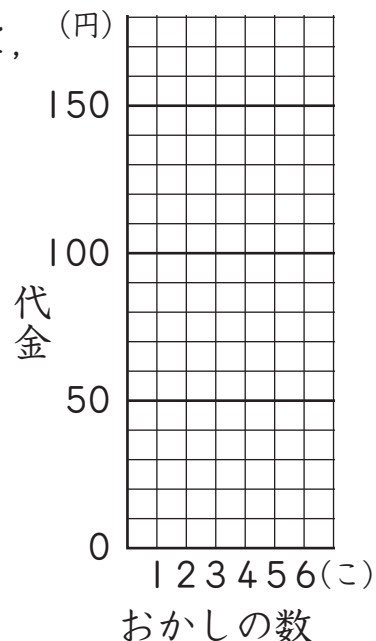
② おかしの数と代金の関係を、下の表に整理しましょう。(30点)

おかしの数 ○(こ)	1	2	3	4	5	6
代金 △(円)						

③ おかしの数が | こふえると、代金はどのように^か変わりますか。(15点)

④ おかしの数が 2 倍, 3 倍, ……になると, (円) 代金はどのように変わりますか。(15点)

⑤ おかしの数と代金の関係を表す点を、右のグラフにかきましょう。(20点)



▶▶▶ 変わり方 3-③		月	日
組 名前		点	

Ⅰ | こ 20 円のおかしを買うときの、おかしの数と
代金の^{かんけい}関係を考えます。

教科書 p.58

① おかしの数を○こ、代金を△円として、○と△の関係を
式に表しましょう。(20点)

式

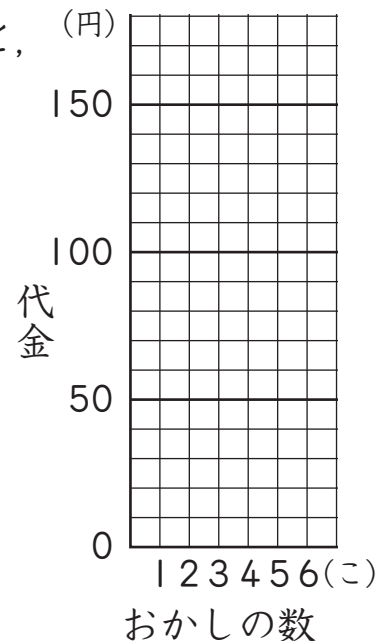
② おかしの数と代金の関係を、下の表に
整理しましょう。(30点)

おかしの数 ○(こ)	1	2	3	4	5	6
代金 △(円)						

③ おかしの数が | こふえると、代金はどのように
^か変わりますか。(15点)

④ おかしの数が 2 倍, 3 倍, ……になると, (円)
代金はどのように変わりますか。(15点)

⑤ おかしの数と代金の関係を表す点を,
右のグラフにかきましょう。(20点)



くらべ方 1-①		月	日
組	名前	点	

- ① ある店のメロンとバナナの「もとのねだん」と「値上がり後のねだん」は、下の表のとおりです。

教科書
p.61～63

	もとのねだん (円)	値上がり後のねだん (円)
メロン	600	1200
バナナ	300	900

- ① メロンとバナナの値上がりのしかたをくらべました。

□にあてはまる数を書きましょう。(40点)

<p>メロン 600円 1200円</p> <p>メロン </p> <p>□ ÷ □ = □</p> <p>メロンは □ 倍。</p>	<p>バナナ 300円 900円</p> <p>バナナ </p> <p>□ ÷ □ = □</p> <p>バナナは □ 倍。</p>
--	---

- ② どちらのほうが値上がりしましたか。

□の中に数を、()の中に言葉を書きましょう。(30点)

- ・メロンは、もとのねだんを1とみると、値上がり後のねだんの割合は □ です。
- ・バナナは、もとのねだんを1とみると、値上がり後のねだんの割合は □ です。
- ・だから () のほうが値上がりしたといえます。

- ② ある店の白菜のねだんは150円から450円に、大根のねだんは300円から600円に値上がりしました。

教科書
p.61～63

□の中に数を、()の中に言葉を書いて、値上がりのしかたをくらべましょう。(30点)

- ・白菜は □ ÷ □ = □ で、値上がり後のねだんの割合は □ です。
- ・大根は □ ÷ □ = □ で、値上がり後のねだんの割合は □ です。
- ・割合でくらべると、() のほうが値上がりしています。

くらべ方 1-②		月	日
組	名前	点	

- ① ある店の大根とキャベツの「もとのねだん」と「値上がり後のねだん」は、下の表のとおりです。

教科書
p.61～63

	もとのねだん (円)	値上がり後のねだん (円)
大根	100	300
キャベツ	200	400

- ① 大根とキャベツの値上がりのしかたをくらべました。

□にあてはまる数を書きましょう。(40点)

<p>大根 100円 300円</p> <p>大根 </p> <p style="text-align: center;">もとにする量</p> <p>□ ÷ □ = □</p> <p style="text-align: center;">大根は □ 倍。</p>	<p>キャベツ 200円 400円</p> <p>キャベツ </p> <p style="text-align: center;">もとにする量</p> <p>□ ÷ □ = □</p> <p style="text-align: center;">キャベツは □ 倍。</p>
--	--

- ② どちらのほうが値上がりしましたか。

□の中に数を、()の中に言葉を書きましょう。(30点)

- ・大根は、もとのねだんを1とみると、値上がり後のねだんの割合は □ です。
- ・キャベツは、もとのねだんを1とみると、値上がり後のねだんの割合は □ です。
- ・だから () のほうが値上がりしたといえます。

- ② ある店の大根のねだんは50円から150円に、キャベツのねだんは100円から200円に値上がりしました。

教科書
p.61～63

□の中に数を、()の中に言葉を書いて、値上がりのしかたをくらべましょう。(30点)

- ・大根は □ ÷ ^{もとにする量} □ = □ で、値上がり後のねだんの割合は □ です。
- ・キャベツは □ ÷ ^{もとにする量} □ = □ で、値上がり後のねだんの割合は □ です。
- ・割合でくらべると、() のほうが値上がりしています。

くらべ方 1-③		月	日
組	名前	点	

- ① ある店のトマトと夏みかんの「もとのねだん」と「値上がり後のねだん」は、下の表のとおりです。

教科書
p.61～63

	もとのねだん (円)	値上がり後のねだん (円)
トマト	100	300
夏みかん	200	400

- ① トマトと夏みかんの値上がりのしかたをくらべました。

□にあてはまる数を書きましょう。(40点)

トマト 100円 300円

÷ =

トマトは 倍。

夏みかん 200円 400円

÷ =

夏みかんは 倍。

- ② どちらのほうが値上がりしましたか。

□の中に数を、()の中に言葉を書きましょう。(30点)

- ・トマトは、もとのねだんを1とみると、値上がり後のねだんの割合は です。
- ・夏みかんは、もとのねだんを1とみると、値上がり後のねだんの割合は です。
- ・だから () のほうが値上がりしたといえます。

- ② ある店のトマトのねだんは50円から150円に、夏みかんのねだんは100円から200円に値上がりしました。

教科書
p.61～63

□の中に数を、()の中に言葉を書いて、値上がりのしかたをくらべましょう。(30点)

- ・トマトは ÷ = で、値上がり後のねだんの割合は です。
- ・夏みかんは ÷ = で、値上がり後のねだんの割合は です。
- ・割合でくらべると、() のほうが値上がりしています。

くらべ方 2-①		月	日
組	名前	点	

- ① かずさんのゴムひもと、㊸、㊹のゴムひもを
 いっぱいまでのばした長さは、下の表のとおりです。

教科書
p.64～65

	もとの長さ (cm)	いっぱいまでのばした長さ (cm)
かずさん	20	60
㊸	10	30
㊹	5	20

- ① もとの長さを1とみたときの、いっぱいまでのばした長さの割合を、
 それぞれ求めましょう。(30点)

かずさん	<input type="text"/>	÷	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	割合	<input type="text"/>
㊸	<input type="text"/>	÷	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	割合	<input type="text"/>
㊹	<input type="text"/>	÷	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	割合	<input type="text"/>

- ② かずさんのゴムひもと同じのび方をしているのは、㊸、㊹の
 どちらのゴムひもですか。□の中に数を、()に㊸か㊹を
 書きましょう。(30点)

かずさんのゴムひものび方の割合は で、ゴムひも () の
 のび方の割合も です。だから、かずさんのゴムひもと同じのび方を
 しているのは、ゴムひも () です。

- ③ かずさんと同じゴムひもを、10cmの長さに切り取りました。
 いっぱいまでのばすと、何cmになりますか。(式10点、答10点)

教科書 p.66

式

答え _____

- ④ ㊹と同じゴムひもを、15cmの長さに切り取りました。

教科書 p.66

いっぱいまでのばすと、何cmになりますか。(式10点、答10点)

式

答え _____

くらべ方 2-②		月	日
組	名前	点	

- ① ゆうさんのゴムひもと、㊸、㊹のゴムひもを
 いっぱいまでのばした長さは、下の表のとおりです。

教科書
p.64～65

	もとの長さ (cm)	いっぱいまでのばした長さ (cm)
ゆうさん	10	30
㊸	6	18
㊹	4	16

- ① もとの長さを1とみたときの、いっぱいまでのばした長さの割合を、
 それぞれ求めましょう。(30点)

ゆうさん	□	÷	<small>もとにする量</small> □	=	□	割合	□
㊸	□	÷	□	=	□	割合	□
㊹	□	÷	□	=	□	割合	□

- ② ゆうさんのゴムひもと同じのび方をしているのは、㊸、㊹の
 どちらのゴムひもですか。□の中に数を、()に㊸か㊹を
 書きましょう。(30点)

ゆうさんのゴムひものび方の割合は□で、ゴムひも()の
 のび方の割合も□です。だから、ゆうさんのゴムひもと同じのび方を
 しているのは、ゴムひも()です。

- ③ ゆうさんと同じゴムひもを、5cmの長さに切り取りました。
 いっぱいまでのばすと、何cmになりますか。(式10点、答10点)

教科書 p.66

式

答え_____

- ④ ㊹と同じゴムひもを、20cmの長さに切り取りました。
 いっぱいまでのばすと、何cmになりますか。(式10点、答10点)

教科書 p.66

式

答え_____

くらべ方 2-③		月	日
組	名前	点	

- ① ちえさんのゴムひもと、㊸、㊹のゴムひもを
 いっぱいまでのばした長さは、下の表のとおりです。

教科書
p.64～65

	もとの長さ (cm)	いっぱいまでのばした長さ (cm)
ちえさん	10	40
㊸	4	12
㊹	8	32

- ① もとの長さを1とみたときの、いっぱいまでのばした長さの割合を、
 それぞれ求めましょう。(30点)

ちえさん	<input type="text"/>	÷	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	割合	<input type="text"/>
㊸	<input type="text"/>	÷	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	割合	<input type="text"/>
㊹	<input type="text"/>	÷	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	割合	<input type="text"/>

- ② ちえさんのゴムひもと同じのび方をしているのは、㊸、㊹の
 どちらのゴムひもですか。□の中に数を、()に㊸か㊹を
 書きましょう。(30点)

ちえさんのゴムひものび方の割合は で、ゴムひも () の
 のび方の割合も です。だから、ちえさんのゴムひもと同じのび方を
 しているのは、ゴムひも () です。

- ③ ちえさんと同じゴムひもを、10cmの長さに切り取りました。
 いっぱいまでのばすと、何cmになりますか。(式10点、答10点)

教科書 p.66

式

答え _____

- ④ ㊸と同じゴムひもを、20cmの長さに切り取りました。

教科書 p.66

いっぱいまでのばすと、何cmになりますか。(式10点、答10点)

式

答え _____