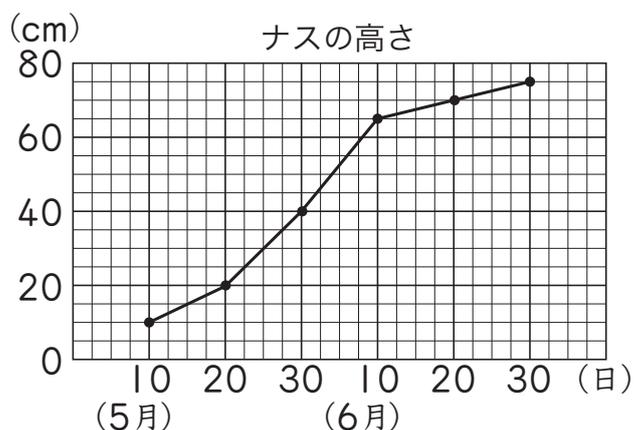


折れ線グラフ 1-①		月	日
組	名前		点

① 下の折れ線グラフを見て、次の問題に答えましょう。

教科書
p.46～48

(80点)



① 5月10日のナスの高さは
何 cm ですか。

10cm

② 6月30日のナスの高さは
何 cm ですか。

75cm

③ 10日間ののび方がいちばん大きかったのは、
何月何日から何月何日の間で、何 cm ですか。

5月30日から6月10日 の間で 25cm のびた。

④ 5月10日から6月10日までの
1か月間で、ナスは何 cm のびましたか。

55cm

② 下の㉠から㉣の中から、折れ線グラフで表すとよいものを

教科書 p.48

えら
選
び
ま
し
よ
う。
(20点)

㉠ 学級で調べた家でかっている生き物の種類とその人数

㉡ 1日の気温の変わり方

㉢ 午前8時のいろいろな場所の気温

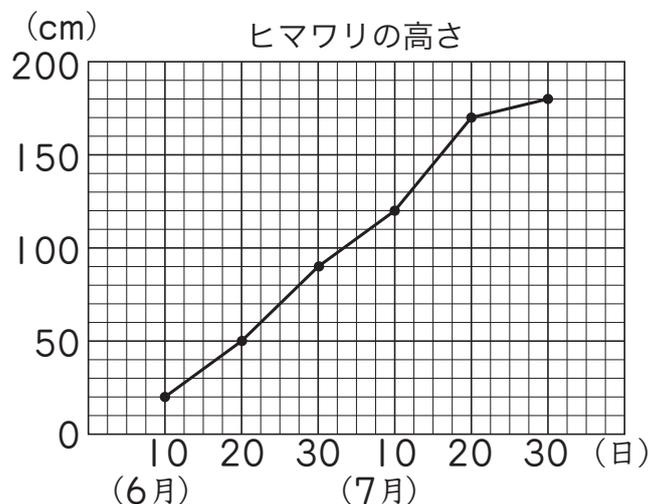
㉡

折れ線グラフ 1-②		月	日
組	名前	点	

1 下の折れ線グラフを見て、次の問題に答えましょう。

教科書
p.46 ~ 48

(80点)



① 6月10日のヒマワリの高さは
何 cm ですか。

20cm

② 7月30日のヒマワリの高さは
何 cm ですか。

180cm

③ 10日間ののび方がいちばん大きかったのは、
何月何日から何月何日の間で、何 cm ですか。

7月10日から7月20日 の間で 50cm のびた。

④ 6月30日から7月30日までの

1か月間で、ヒマワリは何 cm のびましたか。

90cm

2 下の㉠から㉣の中から、折れ線グラフで表すとよいものを

教科書 p.48

えら
選
び
ま
し
よ
う。
(20点)

- ㉠ 学級で調べた好きな給食の種類とその人数
- ㉡ 毎年のたん生日にはかった自分の身長
- ㉢ 午前9時のいろいろな場所の気温

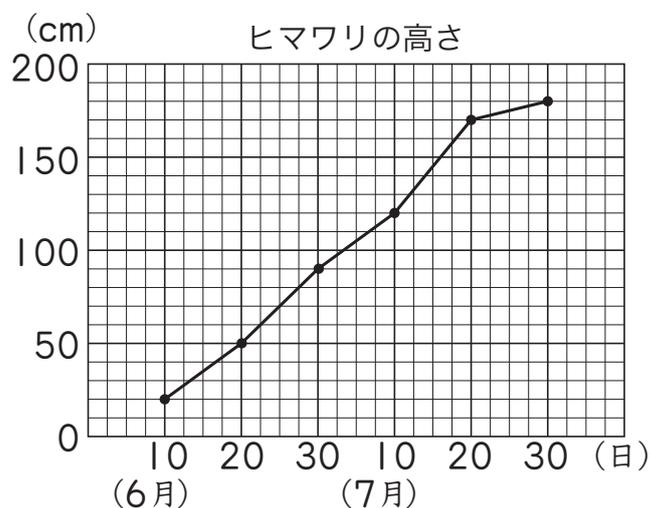
㉡

折れ線グラフ 1-③		月	日
組	名前	点	

1 下の折れ線グラフを見て、次の問題に答えましょう。

教科書
p.46～48

(80点)



- ① 6月20日のヒマワリの高さは
何 cm ですか。 50cm
- ② 7月20日のヒマワリの高さは
何 cm ですか。 170cm
- ③ 10日間ののび方がいちばん大きかったのは、
何月何日から何月何日の間で、何 cm ですか。
7月10日から7月20日 の間で 50cm のびた。
- ④ 6月10日から7月10日までの
1か月間で、ヒマワリは何 cm のびましたか。 100cm

2 下の㉔から㉞の中から、折れ線グラフで表すとよいものを

教科書 p.48

えら
選
び
ま
し
よ
う。 (20点)

- ㉔ 学校で4年生が1週間にしたけがの種類とその人数 しゅるい
- ㉕ 店で6月1日に売れた品物の種類とその金がかく
- ㉞ ある学校の児童数のうつり変わり じどうすう ㉞

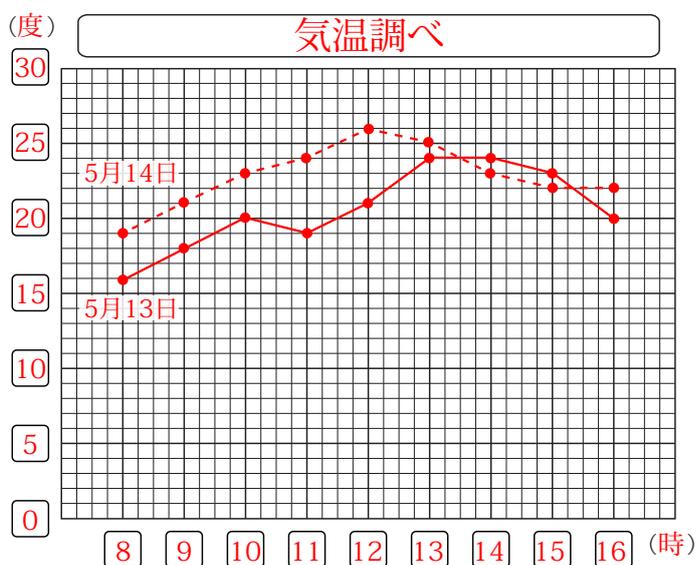
折れ線グラフ 2-①		月	日
組	名前		点

Ⅰ 下の表は、5月13日の気温の^{へんか}変化です。

教科書 p.49

① これを、折れ線グラフに表しましょう。(40点)

		気温調べ								5月13日 晴れ
時こく(時)		8	9	10	11	12	13	14	15	16
気温(度)		16	18	20	19	21	24	24	23	20



② ①のグラフに重ねて、5月14日の気温の変化を折れ線グラフに表しましょう。(40点)

		気温調べ								5月14日 晴れ
時こく(時)		8	9	10	11	12	13	14	15	16
気温(度)		19	21	23	24	26	25	23	22	22

③ 5月13日と14日の気温のちがいがいちばん大きかったのは何時で、何度ちがいますか。(20点)

11 時で 5 度ちがう。

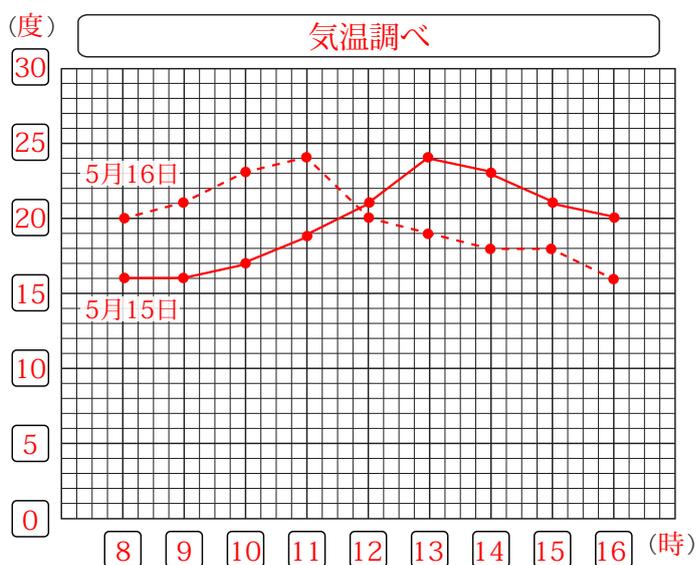
折れ線グラフ 2-②		月	日
組	名前	点	

Ⅰ 下の表は、5月15日の気温の^{へんか}変化です。

教科書 p.49

① これを、折れ線グラフに表しましょう。(40点)

	気温調べ		5月15日 くもりのち晴れ						
時こく(時)	8	9	10	11	12	13	14	15	16
気温(度)	16	16	17	19	21	24	23	21	20



② ①のグラフに重ねて、5月16日の気温の変化を折れ線グラフに表しましょう。(40点)

	気温調べ		5月16日 晴れのち雨						
時こく(時)	8	9	10	11	12	13	14	15	16
気温(度)	20	21	23	24	20	19	18	18	16

③ 5月15日と16日の気温のちがいがいちばん大きかったのは何時で、何度ちがいますか。(20点)

10 時で 6 度ちがう。

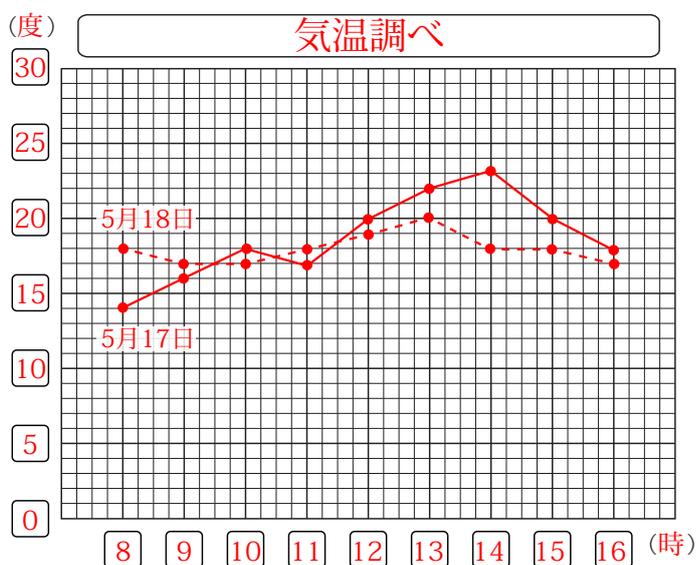
折れ線グラフ 2-③		月	日
組	名前		点

Ⅰ 下の表は、5月17日の気温の^{へんか}変化です。

教科書 p.49

① これを、折れ線グラフに表しましょう。(40点)

	気温調べ 5月17日 晴れ								
時こく(時)	8	9	10	11	12	13	14	15	16
気温(度)	14	16	18	17	20	22	23	20	18



② ①のグラフに重ねて、5月18日の気温の変化を折れ線グラフに表しましょう。(40点)

	気温調べ 5月18日 くもりのち晴れ								
時こく(時)	8	9	10	11	12	13	14	15	16
気温(度)	18	17	17	18	19	20	18	18	17

③ 5月17日と18日の気温のちがいがいちばん大きかったのは何時で、何度ちがいますか。(20点)

14 時で 5 度ちがう。

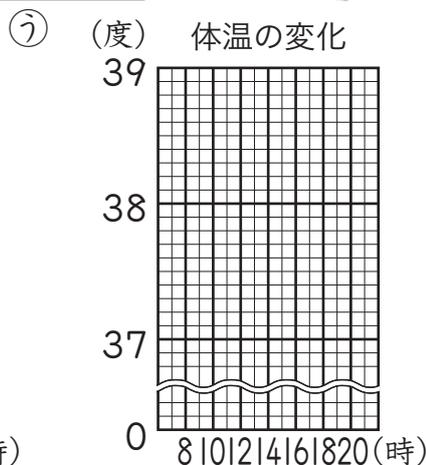
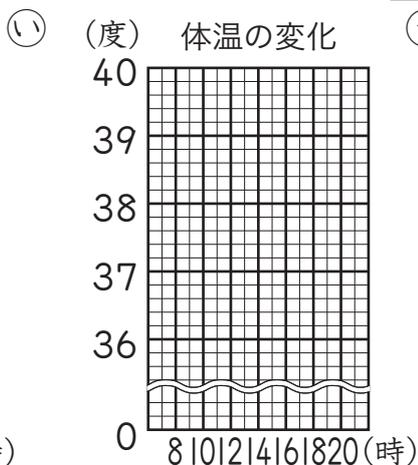
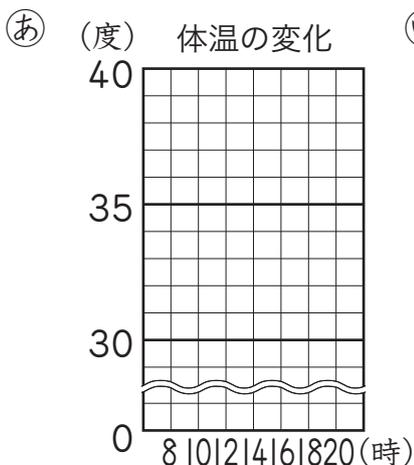
折れ線グラフ 3-①	月	日
組 名前		
	点	

① かぜをひいたときの体温の変化を記録しました。
これを折れ線グラフに表すには、^{きろく}①から③の、
どのグラフ用紙を使うとよいですか。(50点)

8時	38度
10時	38.5度
12時	38.8度
14時	39.2度
16時	38.5度
18時	38.4度
20時	37.6度

教科書 p.53

②

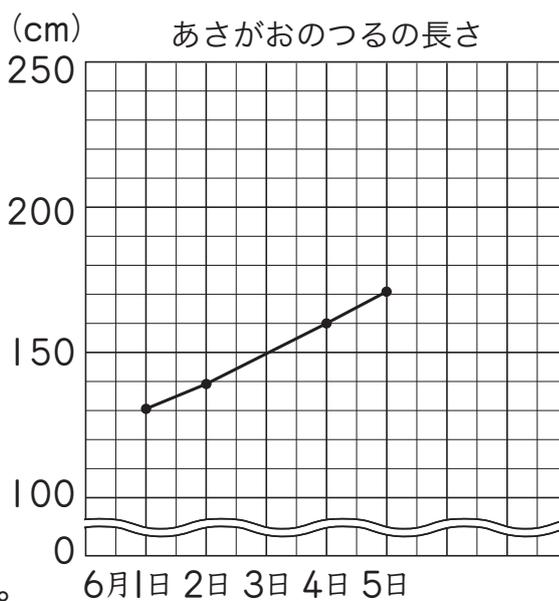


② あさがおのつるの長さを調べて、下の折れ線グラフに
表しました。(50点)

教科書 p.54

① 調べていない6月3日の
つるの長さは、何cmぐらい
だったと考えられますか。

150cm (ぐらい)



② このままのびていくと、
6月7日のつるの長さは
6月2日のつるの長さの
2倍ぐらいになりそうですか。

正しいと思うほうの () に○を書きましょう。

() なる。

(○) ならない。

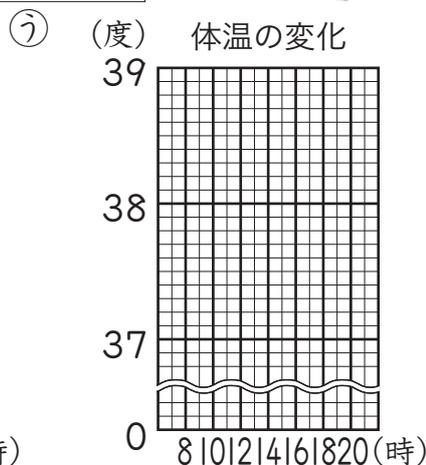
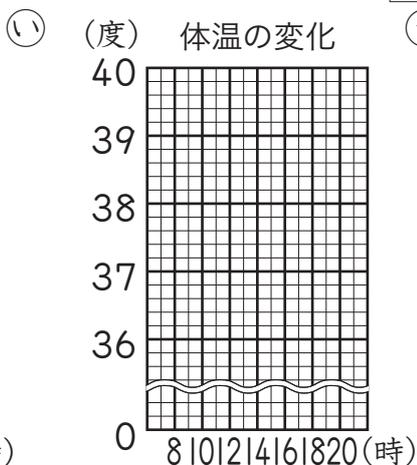
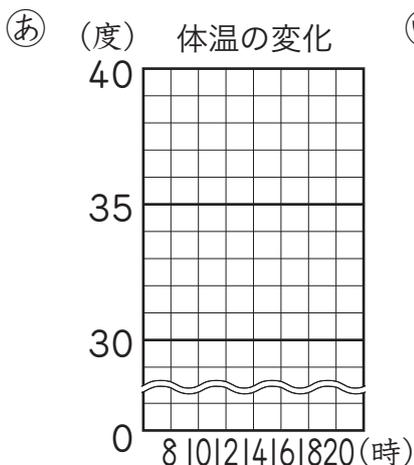
折れ線グラフ 3-②	月	日
組 名前	点	

① かぜをひいたときの体温の変化を記録しました。
 これを折れ線グラフに表すには、^{きろく}①から③の、
 どのグラフ用紙を使うとよいですか。(50点)

8時	38度
10時	38.2度
12時	38.4度
14時	39.4度
16時	38.2度
18時	38度
20時	37.6度

教科書 p.53

②

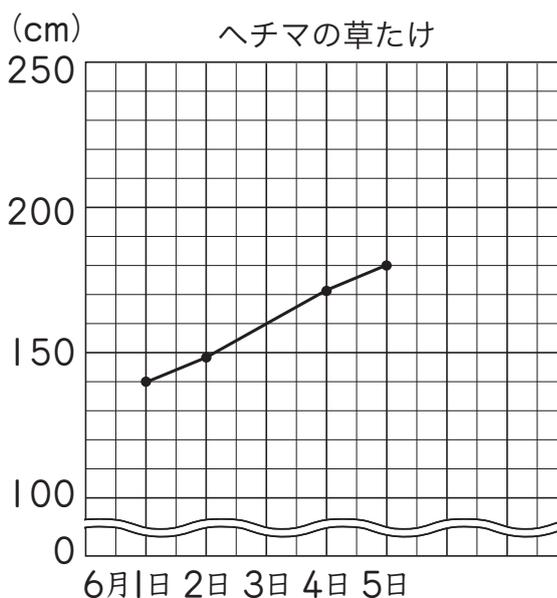


② ヘチマの草たけを調べて、下の折れ線グラフに表しました。
 (50点)

教科書 p.54

① 調べていない6月3日の草たけは、何cmぐらい
 だったと考えられますか。

160cm (ぐらい)



② このままのびていくと、
 6月7日の草たけは
 6月2日の草たけの
 2倍ぐらいになりそうですか。

正しいと思うほうの () に○を書きましょう。

() なる。

(○) ならない。

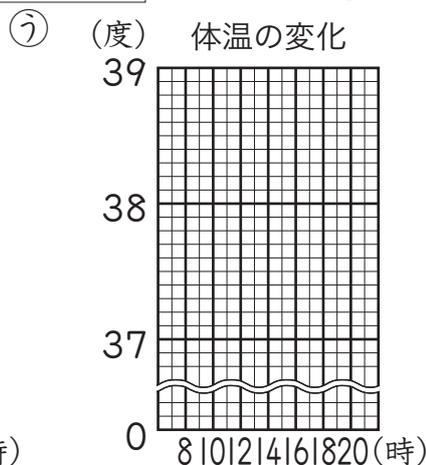
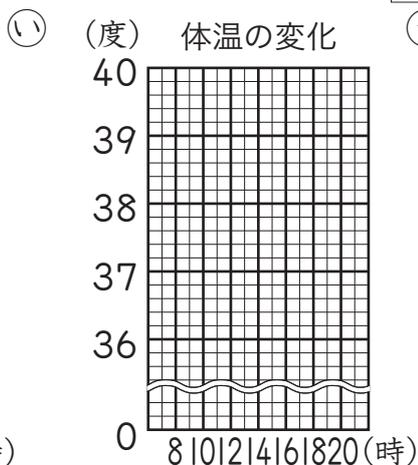
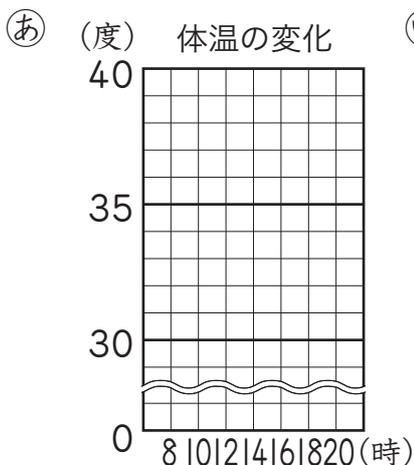
▶▶▶	折れ線グラフ 3-③	月	日
組	名前		
			点

① かぜをひいたときの体温の変化を記録しました。
これを折れ線グラフに表すには、^{きろく}①から③の、
どのグラフ用紙を使うとよいですか。(50点)

8時	38.1度
10時	38.3度
12時	38.2度
14時	38.6度
16時	39.2度
18時	38.8度
20時	37.6度

教科書 p.53

②

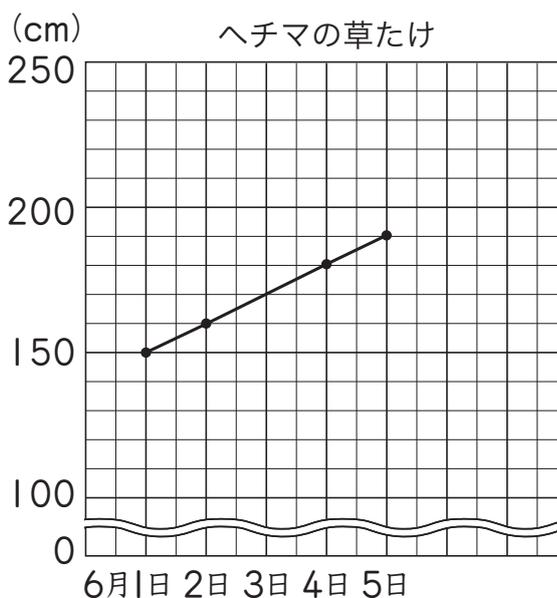


② ヘチマの草たけを調べて、下の折れ線グラフに表しました。
(50点)

教科書 p.54

① 調べていない6月3日の草たけは、何cmぐらい
だったと考えられますか。

170cm (ぐらい)



② このままのびていくと、
6月7日の草たけは
6月2日の草たけの
2倍ぐらいになりそうですか。

正しいと思うほうの () に○を書きましょう。

() なる。

(○) ならない。