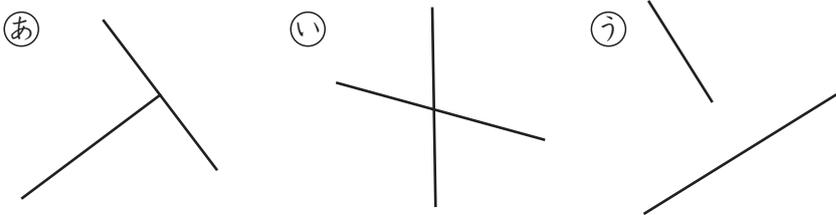


垂直, 平行と四角形 1-①		月	日
組 名前		点	

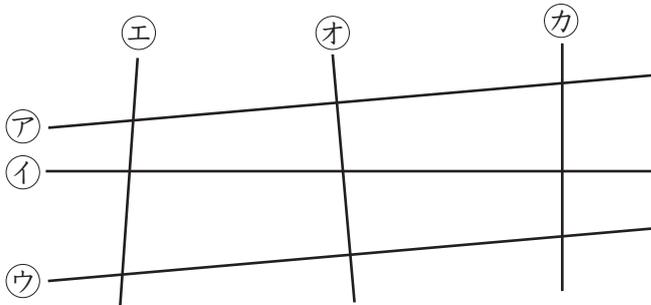
1 下の図で、^{すいちよく}垂直な直線の組はどれですか。記号に○をつけましょう。(30点)

教科書 p.109~110



2 下の図で、平行な直線はどれとどれですか。(20点)

教科書 p.111~112

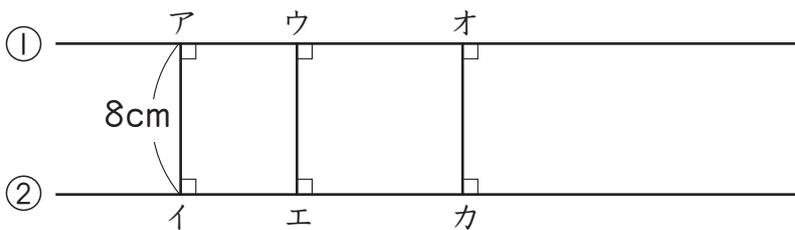


直線 と

3 下の図で、直線①, ②は平行です。

教科書 p.112

直線ウエ, オカの長さは、それぞれ何cmですか。(20点)



直線ウエ

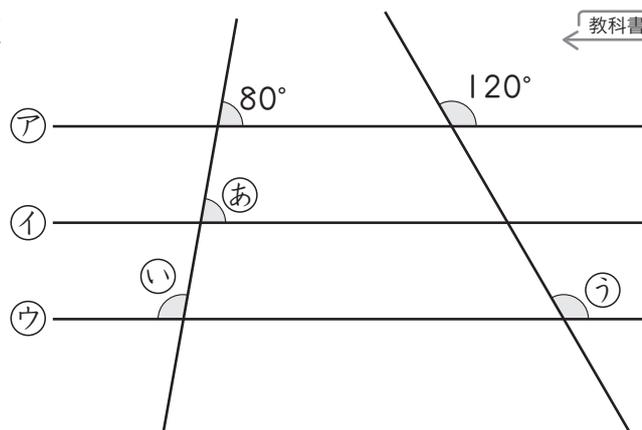
直線オカ

4 右の図で、直線(ア), (イ), (ウ)は平行です。

教科書 p.113

(あ)から(う)の角度は、それぞれ何度ですか。(30点)

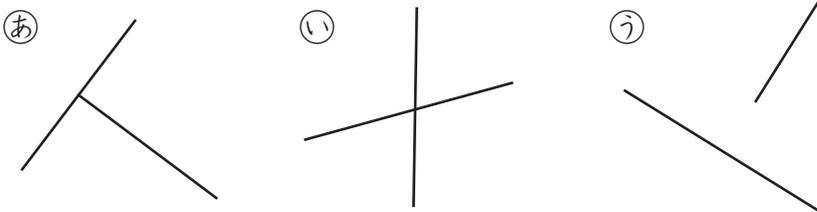
(あ) (い)
 (う)



垂直, 平行と四角形 1-②		月	日
組	名前	点	

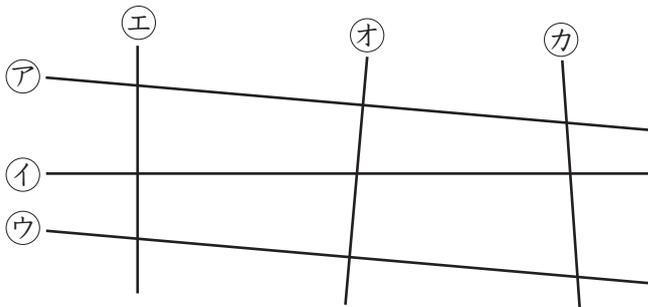
1 下の図で、^{すいちよく}垂直な直線の組はどれですか。記号に○をつけましょう。(30点)

教科書 p.109~110



2 下の図で、平行な直線はどれとどれですか。(20点)

教科書 p.111~112

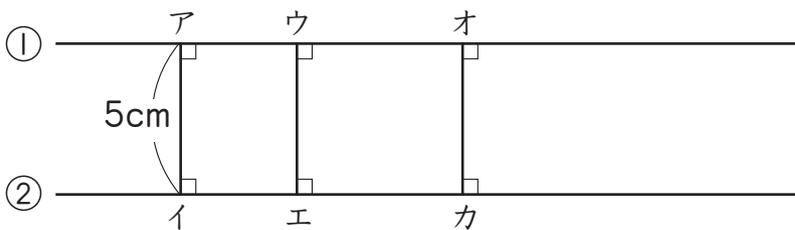


直線 と

3 下の図で、直線①, ②は平行です。

教科書 p.112

直線ウエ, オカの長さは、それぞれ何 cm ですか。(20点)



直線ウエ

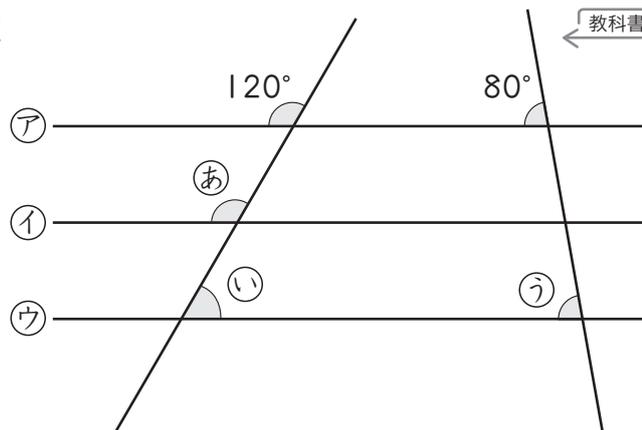
直線オカ

4 右の図で、直線ア, イ, ウは平行です。

教科書 p.113

あからうの角度は、それぞれ何度ですか。(30点)

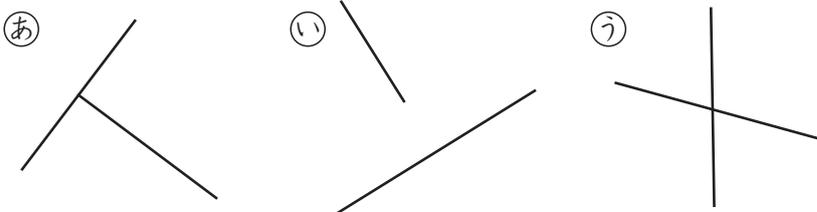
あ い
 う



垂直, 平行と四角形 1-③		月	日
組	名前	点	

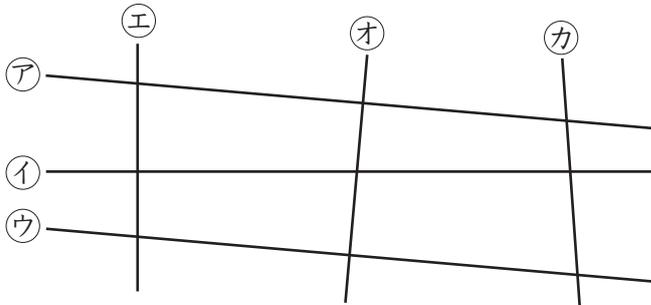
① 下の図で、^{すいちよく}垂直な直線の組はどれですか。記号に○をつけましょう。(30点)

教科書 p.109~110



② 下の図で、平行な直線はどれとどれですか。(20点)

教科書 p.111~112

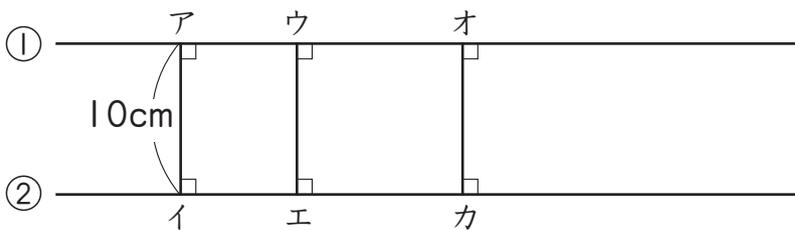


直線 と

③ 下の図で、直線①, ②は平行です。

教科書 p.112

直線ウエ, オカの長さは、それぞれ何 cm ですか。(20点)



直線ウエ

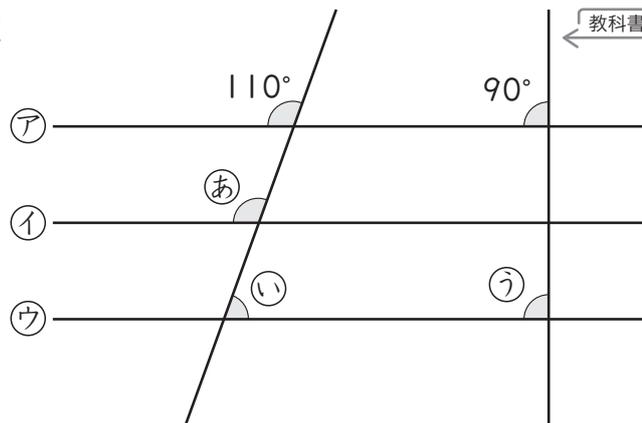
直線オカ

④ 右の図で、直線ア, イ, ウは平行です。

教科書 p.113

あからうの角度は、それぞれ何度ですか。(30点)

あ い
 う



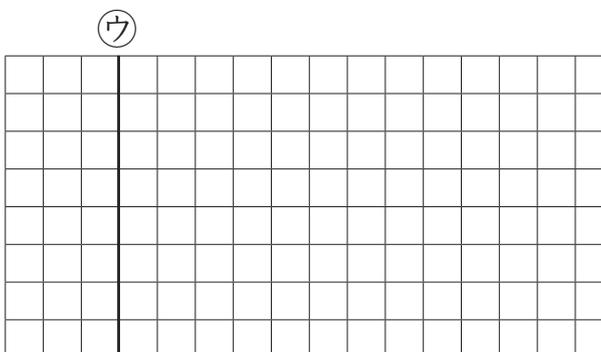
垂直, 平行と四角形 2-② 月 日	
組 名前	点

- ① ^{ほうがん}方眼を使って、^{すいちよく}垂直な直線や平行な直線をかきます。

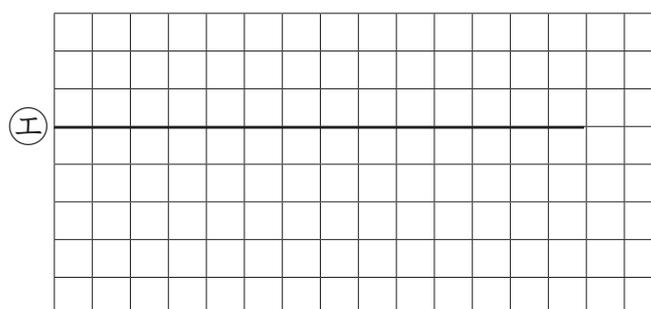
←教科書p.114

(40点)

- ① 直線㉗に垂直な直線をかきましょう。



- ② 直線㉘に平行な直線をかきましょう。

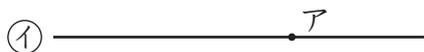


- ② 点アを通過して、直線㉙に垂直な直線をかきましょう。(40点)

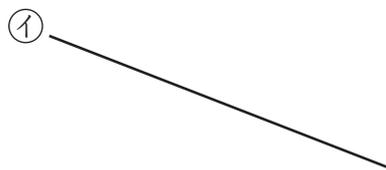
←教科書p.115

①

②



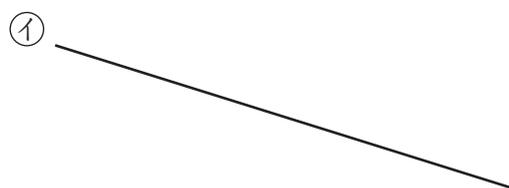
ア・



- ③ 点アを通過して、直線㉚に平行な直線をかきましょう。

←教科書p.116

(20点)



ア・

垂直, 平行と四角形 2-③		月	日
組	名前	点	

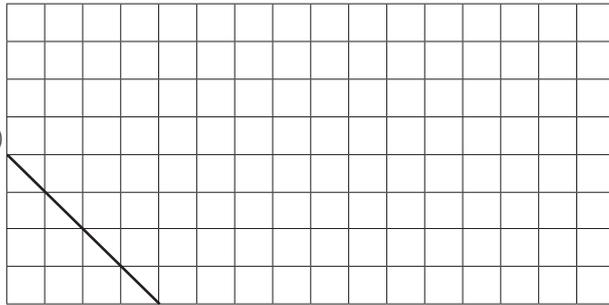
① ^{ほうがん}方眼を使って、^{すいちよく}垂直な直線や平行な直線をかきます。

教科書 p.114

(40点)

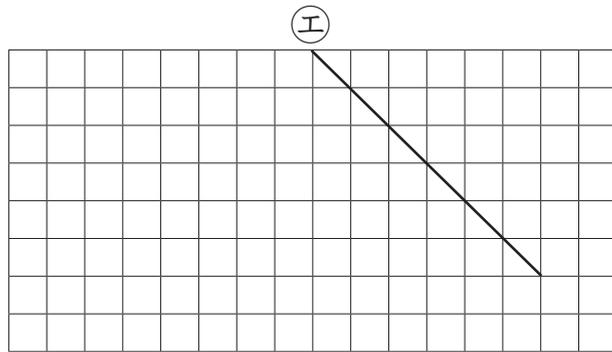
① 直線ウに垂直な

直線をかきましょう。ウ



② 直線エに平行な

直線をかきましょう。



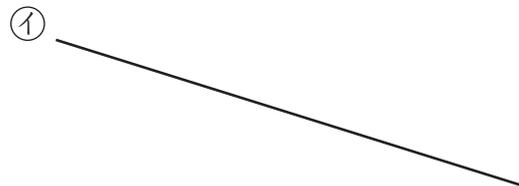
② 点アを通過して、直線①に垂直な直線をかきましょう。(40点)

教科書 p.115

①

②

ア

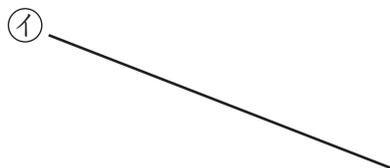


③ 点アを通過して、直線①に平行な直線をかきましょう。

教科書 p.116

(20点)

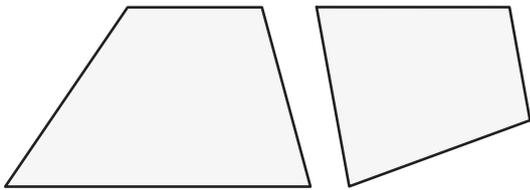
ア



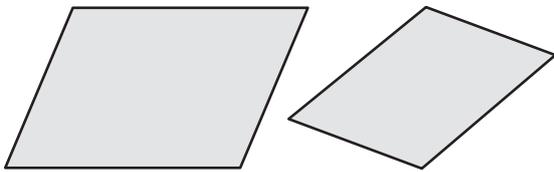
垂直, 平行と四角形 3-①		月	日
組	名前	点	

① □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

教科書 p.119~121



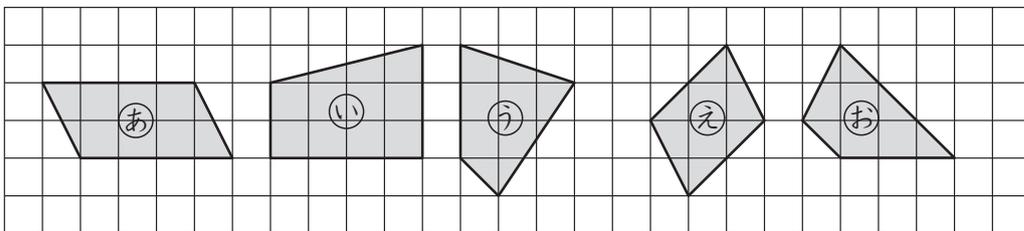
① 向かい合った1組の^{へん}辺が平行な四角形を, □と
いいます。



② 向かい合った2組の辺が平行な四角形を, □
といいます。

② 下の四角形の中から, 台形, 平行四辺形をすべて
見つけましょう。(40点)

教科書 p.121



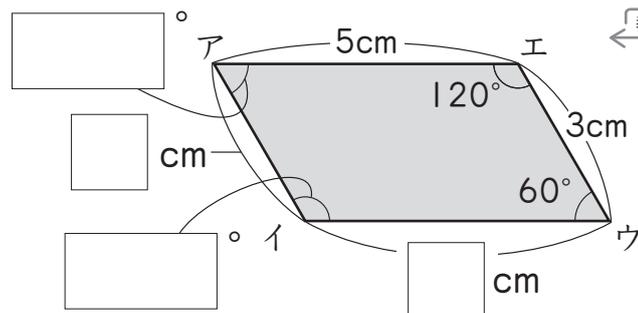
台形 □

平行四辺形 □

③ 右のような平行四辺形が
あります。

□にあてはまる数を書きましょう。(40点)

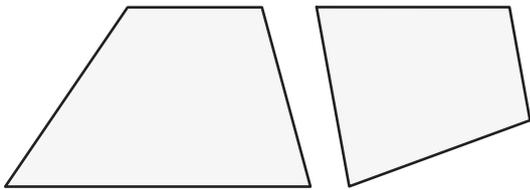
教科書 p.122



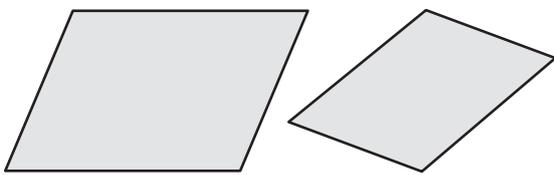
垂直, 平行と四角形 3-②		月	日
組	名前	点	

1 □にあてはまる数や言葉を書きましょう。(20点)

教科書 p.119~121



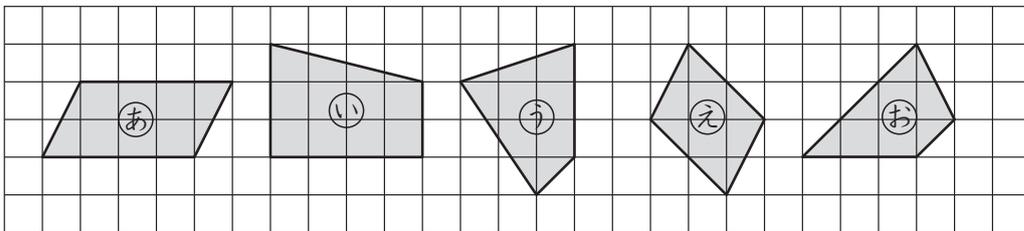
① 向かい合った□組の□が平行な四角形を, 台形といいます。



② 向かい合った□組の□が平行な四角形を, ^{へいこうしへんけい}平行四辺形といいます。

2 下の四角形の中から, 台形, 平行四辺形をすべて見つけましょう。(40点)

教科書 p.121



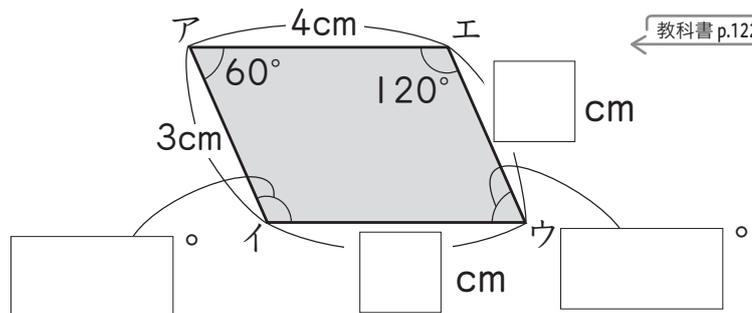
台形

平行四辺形

3 右のような平行四辺形があります。

□にあてはまる数を書きましょう。(40点)

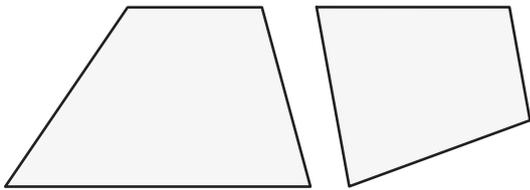
教科書 p.122



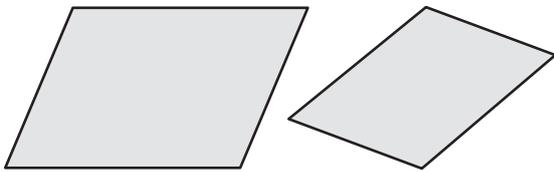
垂直, 平行と四角形 3-③		月	日
組	名前	点	

① □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

教科書 p.119~121



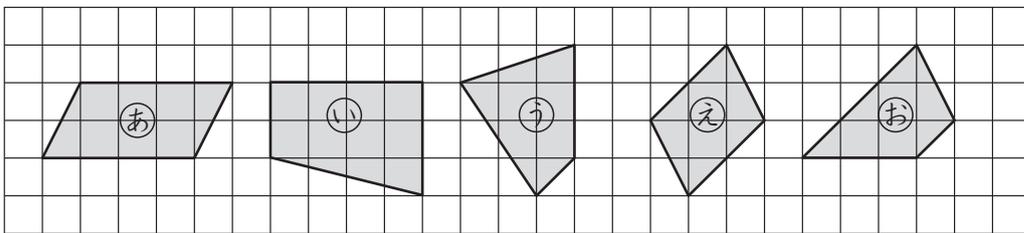
① 向かい合った1組の^{へん}辺が平行な四角形を, □といます。



② 向かい合った2組の辺が平行な四角形を, □といます。

② 下の四角形の中から, 台形, 平行四辺形をすべて見つけましょう。(40点)

教科書 p.121



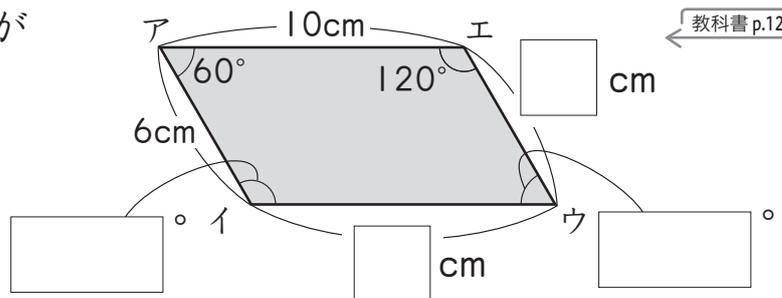
台形 □

平行四辺形 □

③ 右のような平行四辺形があります。

□にあてはまる数を書きましょう。(40点)

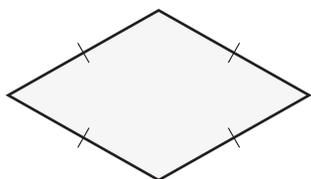
教科書 p.122



垂直, 平行と四角形 4-①		月	日
組	名前	点	

① □にあてはまる数や言葉を書きましょう。(45点)

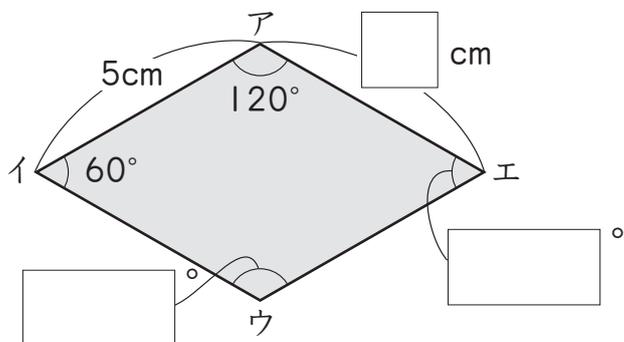
教科書 p.123



- ① □ 個の $\hat{\text{ん}}$ の長さがすべて □ 四角形を、ひし形といいます。
- ② ひし形の向かい合った辺は □ になっています。
- ③ ひし形の向かい合った角の大きさは □ なっています。

② 下のようないしひし形があります。

教科書 p.123

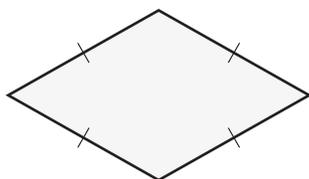


- ① 上の図の□にあてはまる数を書きましょう。(45点)
- ② 辺アイに平行な辺はどれですか。(5点)
辺 □
- ③ 辺イウに平行な辺はどれですか。(5点)
辺 □

▶▶ 垂直, 平行と四角形 4-②		月	日
組	名前	点	

① □にあてはまる言葉を書きましょう。(45点)

教科書p.123



① 4つの^{へん}辺の長さがすべて等しい四角形を、

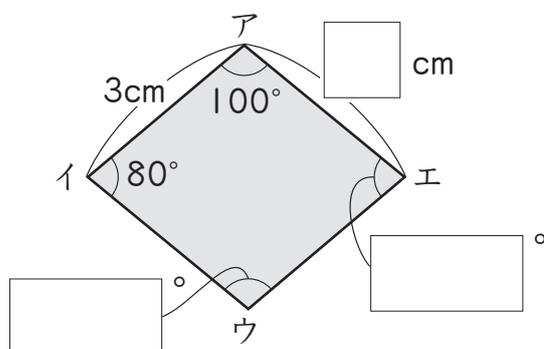
□とといいます。

② ひし形の向かい合った辺は□になっています。

③ ひし形の向かい合った角の大きさは□になっています。

② 下のようなひし形があります。

教科書p.123



① 上の図の□にあてはまる数を書きましょう。(45点)

② 辺アイに平行な辺はどれですか。(5点)

辺 □

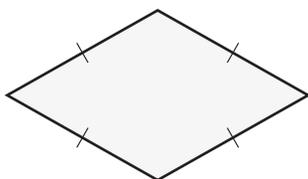
③ 辺イウに平行な辺はどれですか。(5点)

辺 □

▶▶▶ 垂直, 平行と四角形 4-③		月	日
組	名前	点	

① □にあてはまる数や言葉を書きましょう。(45点)

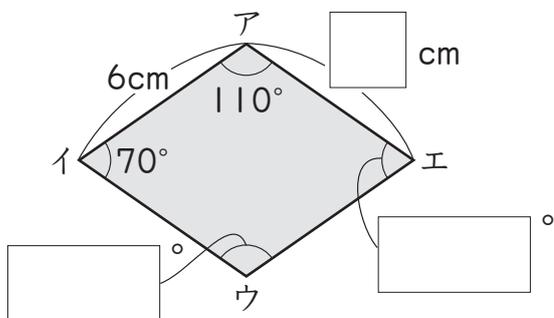
教科書 p.123



- ① □ 個の $\hat{\text{ん}}$ の長さがすべて □ 四角形を、ひし形といいます。
- ② ひし形の向かい合った辺は □ になっています。
- ③ ひし形の向かい合った角の大きさは □ になっています。

② 下のようないしひし形があります。

教科書 p.123



- ① 上の図の□にあてはまる数を書きましょう。(45点)
- ② 辺アイに平行な辺はどれですか。(5点)
辺 □
- ③ 辺イウに平行な辺はどれですか。(5点)
辺 □

垂直, 平行と四角形 5-①

月 日

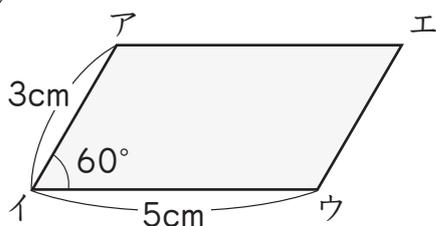
組 名前

点

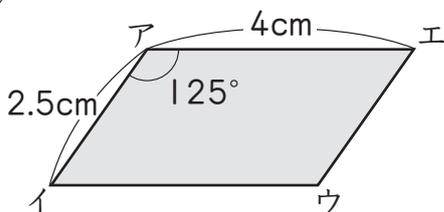
① 次のような^{へいこうしへんけい}平行四辺形をかきましょう。(50点)

教科書
p.124~125

①

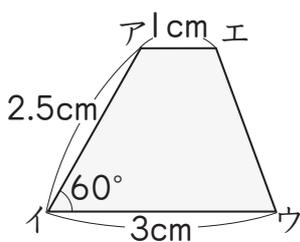


②



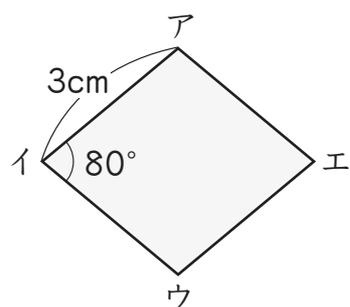
② 下のような台形をかきましょう。(25点)

教科書 p.126



③ 下のようなひし形をかきましょう。(25点)

教科書 p.126

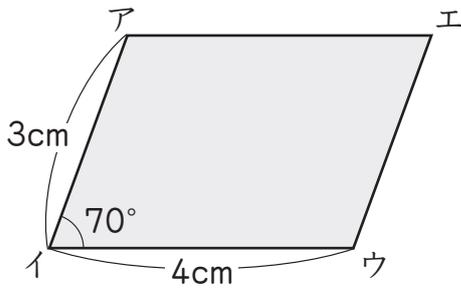


▶▶ 垂直, 平行と四角形 5-②		月	日
組 名前		点	

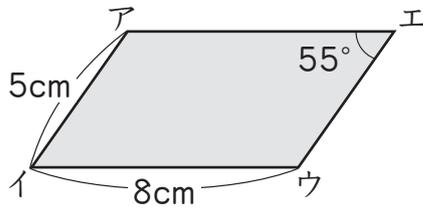
① 次のような^{へいこうしへんけい}平行四辺形をかきましょう。(50点)

教科書
p.124~125

①

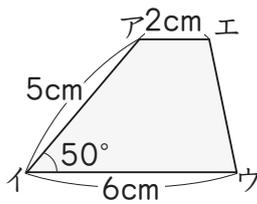


②



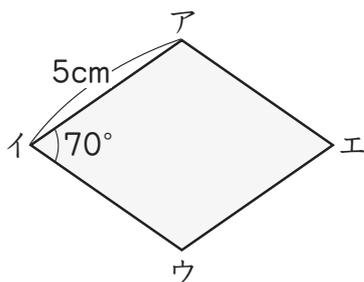
② 下のような台形をかきましょう。(25点)

教科書p.126



③ 下のようなひし形をかきましょう。(25点)

教科書p.126

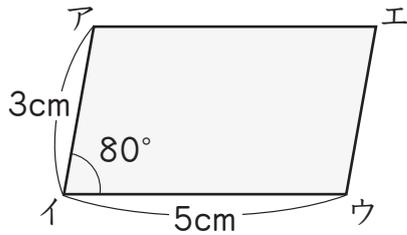


▶▶▶ 垂直, 平行と四角形 5-③		月	日
組 名前		点	

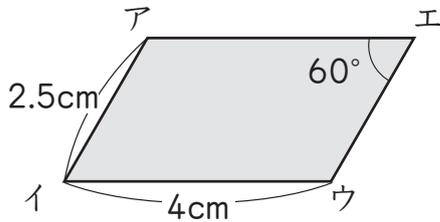
① 次のような^{へいこうしへんけい}平行四辺形をかきましょう。(50点)

教科書
p.124~125

①

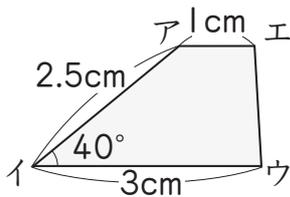


②



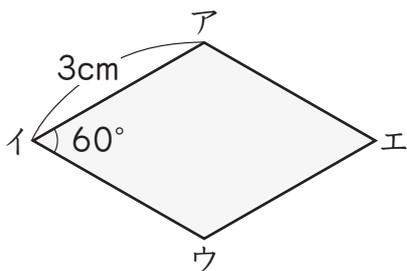
② 下のようない形をかきましょう。(25点)

教科書 p.126



③ 下のようない形をかきましょう。(25点)

教科書 p.126



垂直, 平行と四角形 6-①

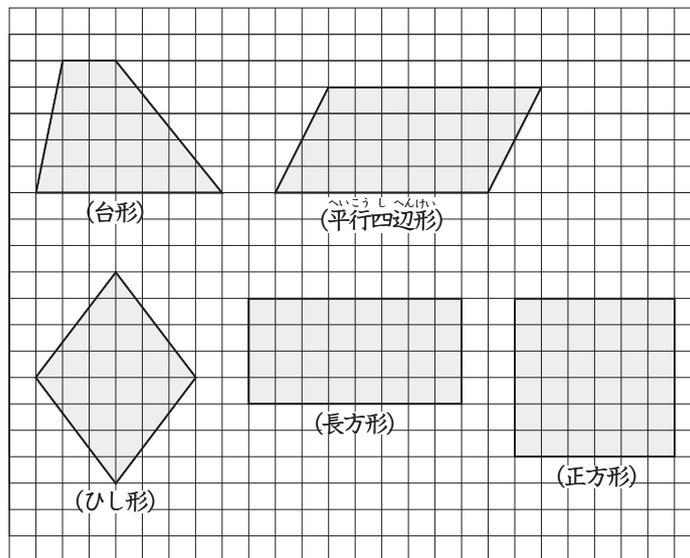
月 日

組 名前

点

- ① 下の四角形に, それぞれ対角線をかきましょう。(30点)

教科書
p.127~128

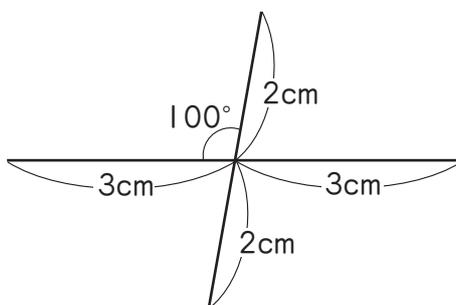


- ② 四角形の特ちょうを
右の表にまとめます。
いつでもあてはまるところに,
○を書きましょう。(50点)

名前	台形	平行四辺形	ひし形	長方形	正方形
特ちょう					
2本の対角線の長さが等しい。					
対角線が交った点で, それぞれが2等分されている。					
2本の対角線が交った点から4つの頂点までの長さが等しい。					
2本の対角線が垂直になっている。					

- ③ 下のように対角線が交わる四角形をかきましょう。
また, かいた四角形の名前は何ですか。(20点)

教科書 p.129

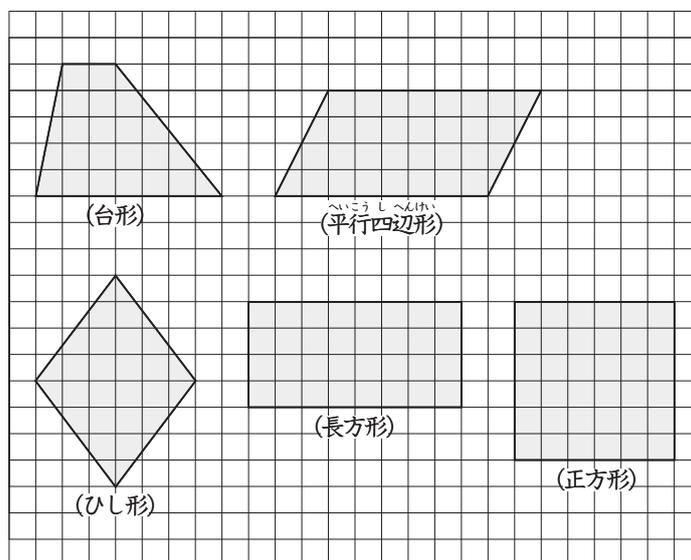


かいた四角形の名前

垂直, 平行と四角形 6-②		月	日
組	名前	点	

- ① 下の四角形に, それぞれ対角線をかきましょう。(30点)

教科書
p.127~128

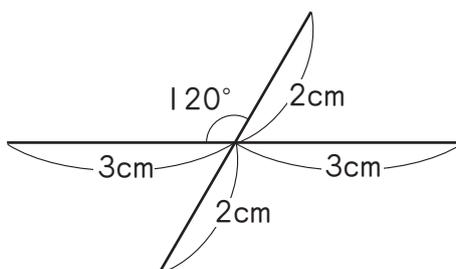


- ② 四角形の特ちょうを
右の表にまとめます。
いつでもあてはまるところに,
○を書きましょう。(50点)

名前	台形	平行四辺形	ひし形	長方形	正方形
特ちょう					
2本の対角線の長さが等しい。					
対角線が交った点で, それぞれが2等分されている。					
2本の対角線が交った点から4つの頂点までの長さが等しい。					
2本の対角線が垂直になっている。					

- ③ 下のように対角線が交わる四角形をかきましょう。
また, かいた四角形の名前は何ですか。(20点)

教科書 p.129

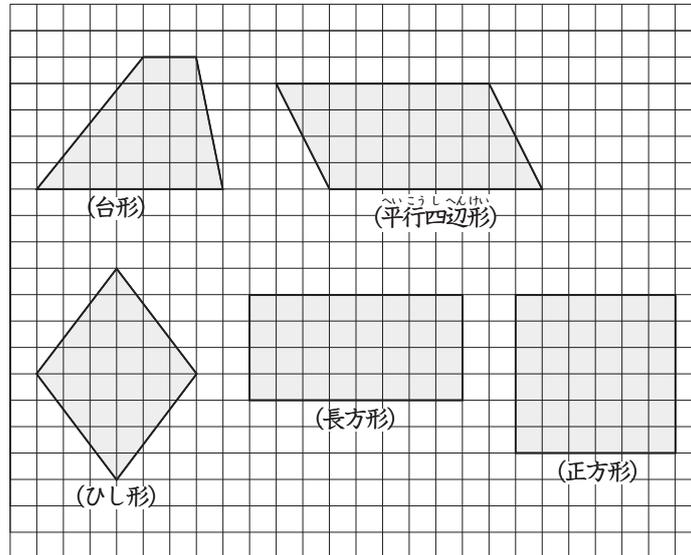


かいた四角形の名前

▶▶▶ 垂直, 平行と四角形 6-③		月	日
組	名前	点	

① 下の四角形に, それぞれ対角線をかきましょう。(30点)

教科書
p.127~128

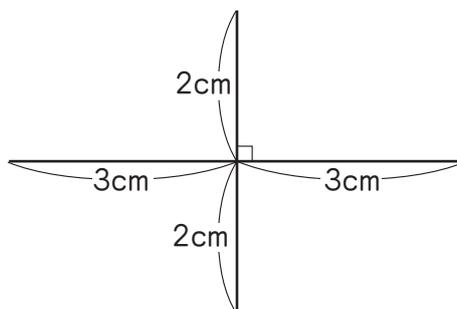


② 四角形の特ちょうを
右の表にまとめます。
いつでもあてはまるところに,
○を書きましょう。(50点)

名前	台形	平行四辺形	ひし形	長方形	正方形
特ちょう					
2本の対角線の長さが等しい。					
対角線が交った点で, それぞれが2等分されている。					
2本の対角線が交った点から4つの頂点までの長さが等しい。					
2本の対角線が垂直 <small>すいじやく</small> になっている。					

③ 下のように対角線が交わる四角形をかきましょう。
また, かいた四角形の名前は何ですか。(20点)

教科書p.129



かいた四角形の名前