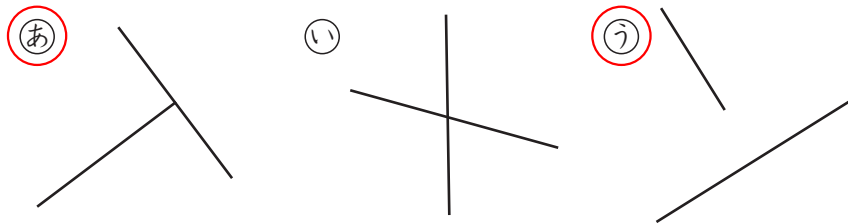


| | | |
|----------------|---|--------|
| 垂直, 平行と四角形 1-① | | 月 日 |
| 組 名前 | 点 | |

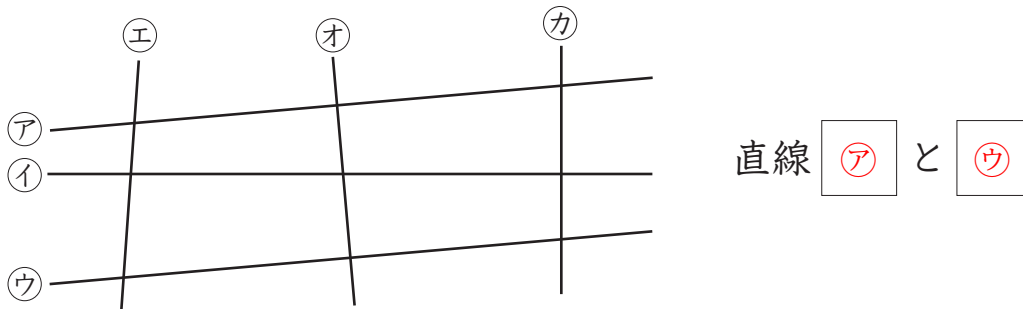
① 下の図で、^{すいちよく}垂直な直線の組はどれですか。記号に○をつけましょう。(30点)

教科書 p.109~110



② 下の図で、平行な直線はどれとどれですか。(20点)

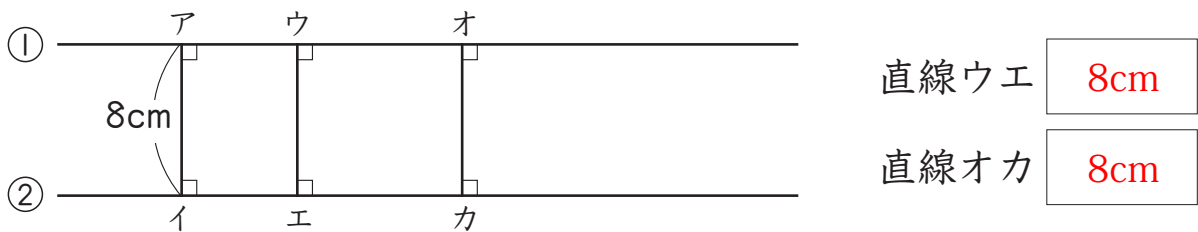
教科書 p.111~112



③ 下の図で、直線①, ②は平行です。

教科書 p.112

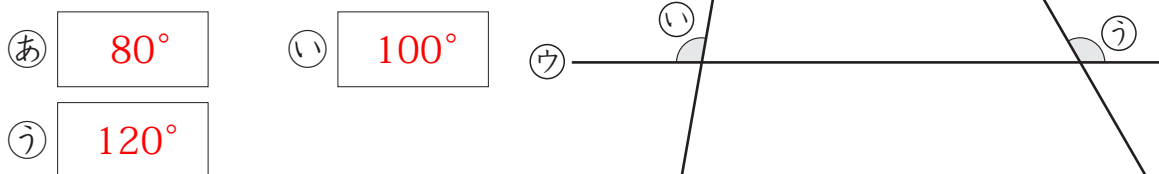
直線ウエ, オカの長さは、それぞれ何cmですか。(20点)



④ 右の図で、直線ア, イ, ウは平行です。

教科書 p.113

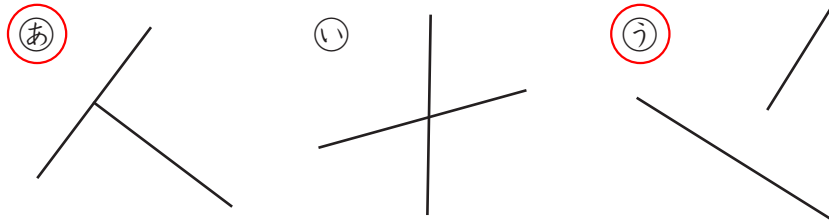
あからうの角度は、それぞれ何度ですか。(30点)



| | | | |
|----------------|----|---|---|
| 垂直, 平行と四角形 1-② | | 月 | 日 |
| 組 | 名前 | 点 | |

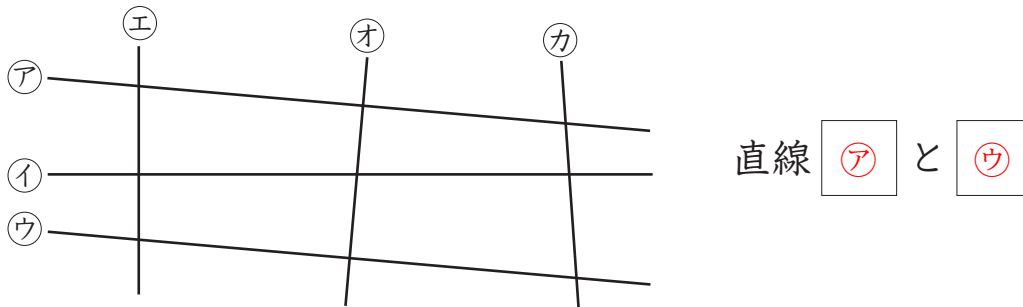
1 下の図で、^{すいちよく}垂直な直線の組はどれですか。記号に○をつけましょう。(30点)

教科書 p.109~110



2 下の図で、平行な直線はどれとどれですか。(20点)

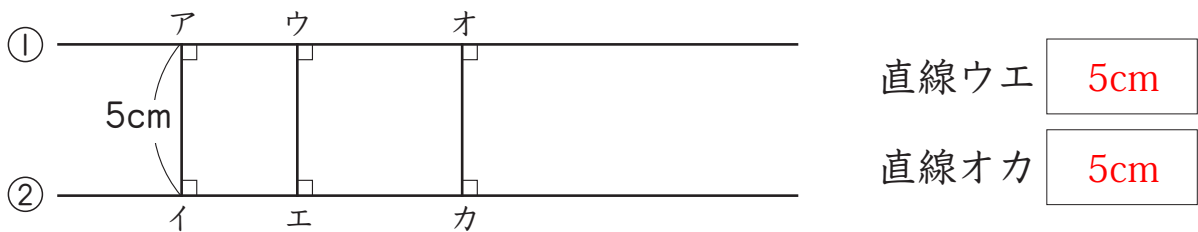
教科書 p.111~112



3 下の図で、直線①, ②は平行です。

教科書p.112

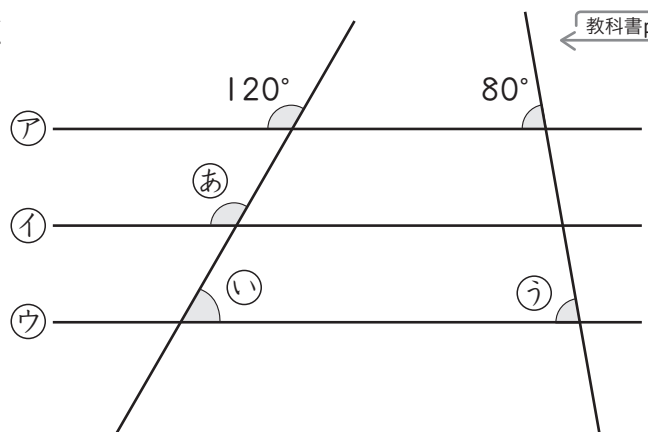
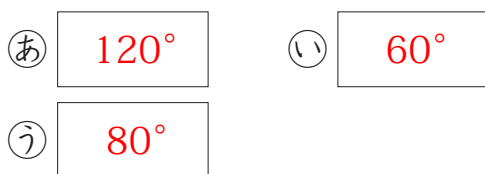
直線ウエ, オカの長さは、それぞれ何cmですか。(20点)



4 右の図で、直線ア, イ, ウは平行です。

教科書p.113

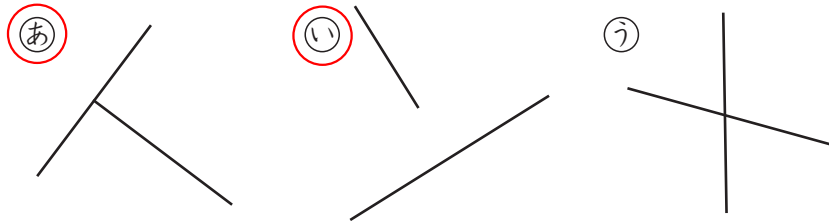
あからうの角度は、それぞれ何度ですか。(30点)



| | | | |
|----------------|----|---|---|
| 垂直, 平行と四角形 1-③ | | 月 | 日 |
| 組 | 名前 | 点 | |

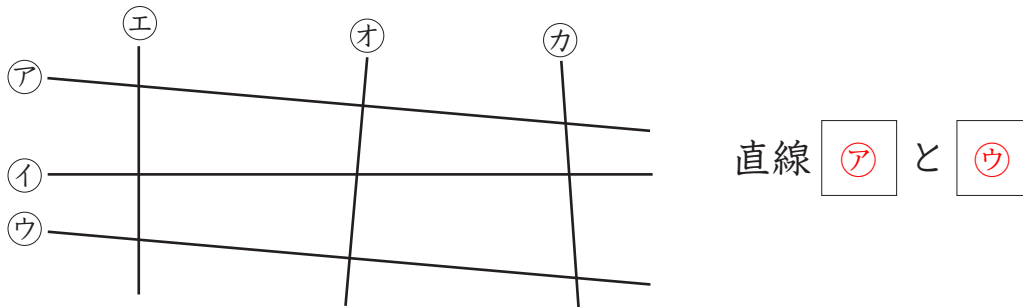
1 下の図で、^{すいちよく}垂直な直線の組はどれですか。記号に○をつけましょう。(30点)

教科書 p.109~110



2 下の図で、平行な直線はどれとどれですか。(20点)

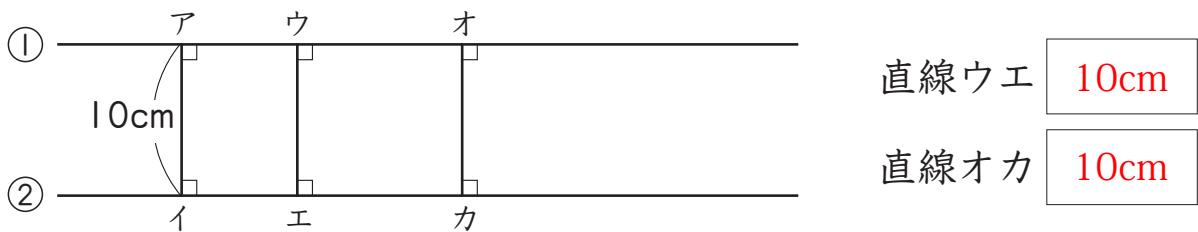
教科書 p.111~112



3 下の図で、直線①, ②は平行です。

教科書 p.112

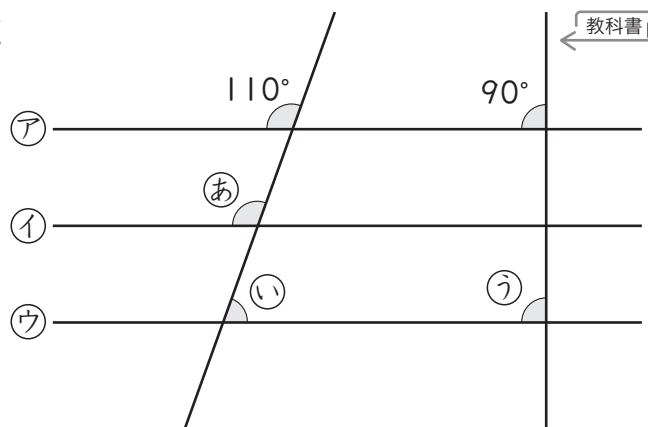
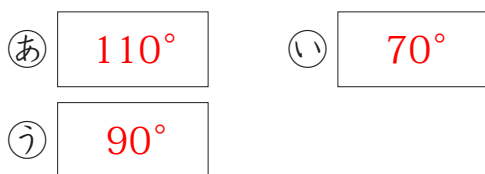
直線ウエ, オカの長さは、それぞれ何cmですか。(20点)



4 右の図で、直線ア, イ, ウは平行です。

教科書 p.113

あからうの角度は、それぞれ何度ですか。(30点)



垂直, 平行と四角形 2-①

月 日

組 名前

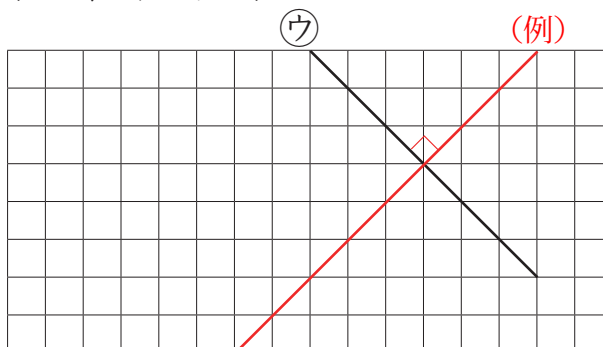
点

- ① 方眼を使って、^{ほうがん}垂直な直線や^{すいちよく}平行な直線をかきます。

教科書 p.114

(40点)

- ① 直線ウに垂直な直線をかきましょう。



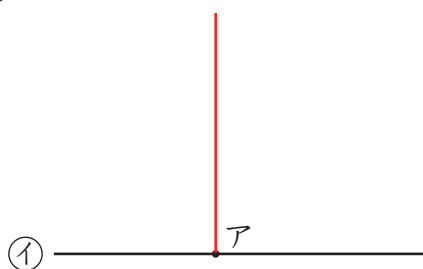
- ② 直線エに平行な直線をかきましょう。



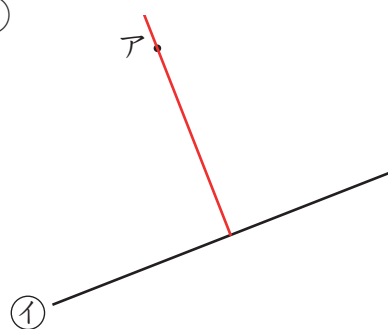
- ② 点アを通過して、直線①に垂直な直線をかきましょう。(40点)

教科書 p.115

①



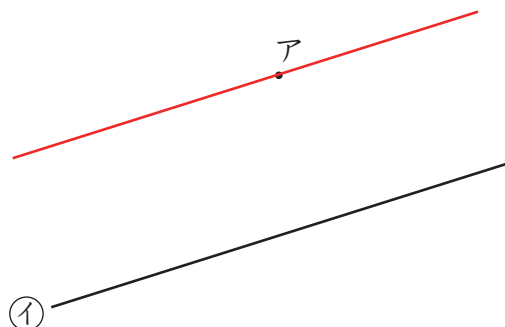
②



- ③ 点アを通過して、直線①に平行な直線をかきましょう。

(20点)

教科書 p.116



| | |
|---|---|
| 垂直, 平行と四角形 2-② 月 日 | |
| 組 名前 | 点 |

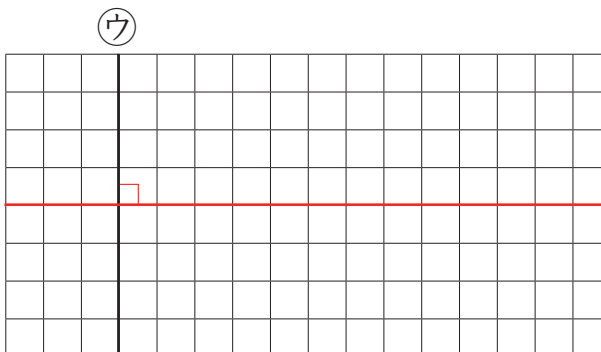
- ① ^{ほうがん}方眼を使って, ^{すいちよく}垂直な直線や平行な直線をかきます。

←教科書 p.114

(40点)

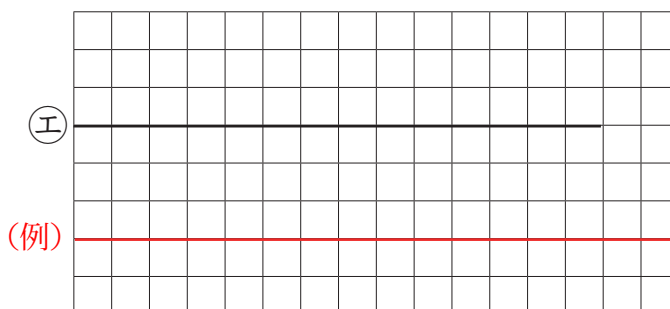
- ① 直線ウに垂直な

直線をかきましょう。(例)



- ② 直線エに平行な

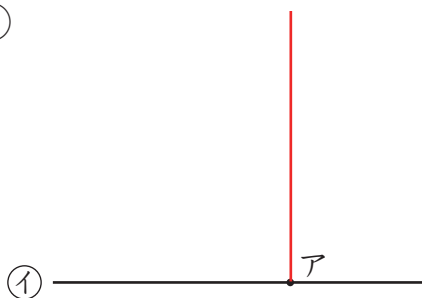
直線をかきましょう。(例)



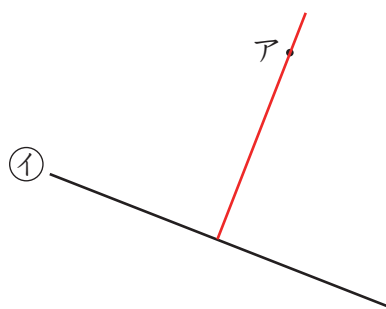
- ② 点アを通過して, 直線イに垂直な直線をかきましょう。(40点)

←教科書 p.115

①



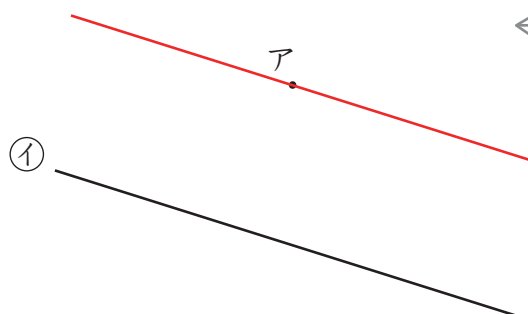
②



- ③ 点アを通過して, 直線イに平行な直線をかきましょう。

(20点)

←教科書 p.116



| 垂直, 平行と四角形 2-③ | | 月 | 日 |
|----------------|----|---|---|
| 組 | 名前 | | 点 |

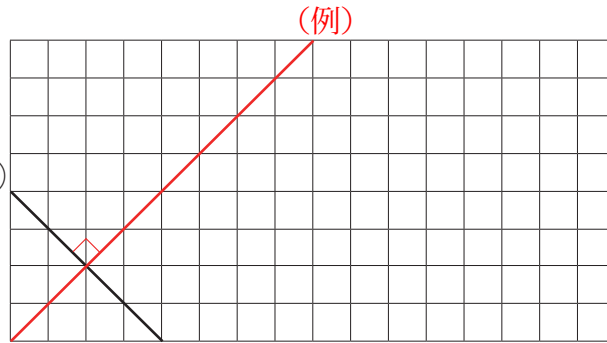
- ① 方眼を使って、^{ほうがん}垂直な直線や^{すいちよく}平行な直線をかきます。

教科書 p.114

(40点)

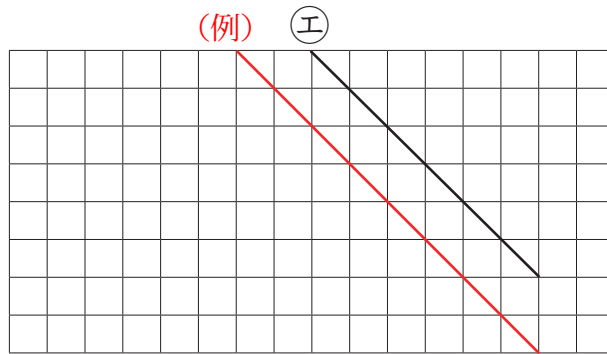
- ① 直線ウに垂直な

直線をかきましょう。ウ



- ② 直線エに平行な

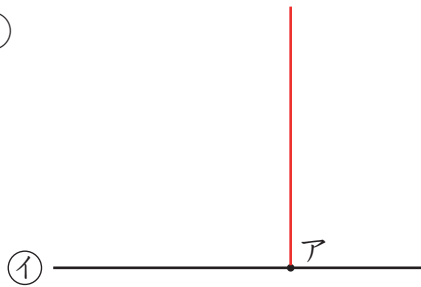
直線をかきましょう。



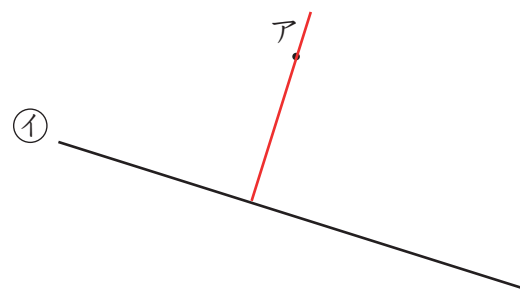
- ② 点アを通過して、直線イに垂直な直線をかきましょう。(40点)

教科書 p.115

①



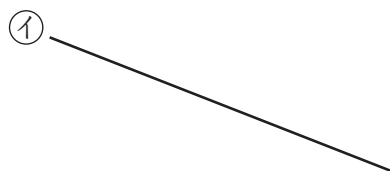
②



- ③ 点アを通過して、直線イに平行な直線をかきましょう。

教科書 p.116

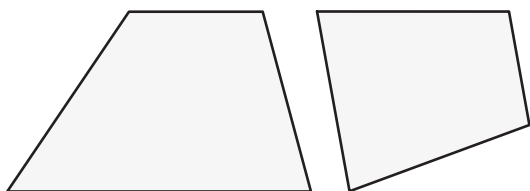
(20点)



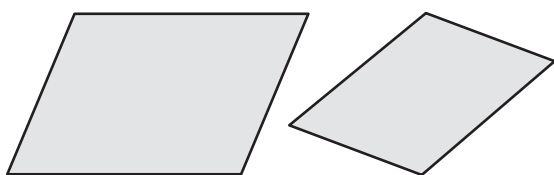
| | | | |
|----------------|----|---|---|
| 垂直, 平行と四角形 3-① | | 月 | 日 |
| 組 | 名前 | 点 | |

① □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

教科書
p.119~121



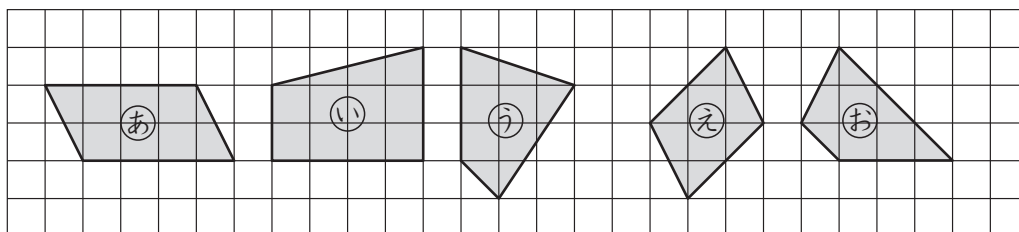
① 向かい合った1組の^{へん}辺が
平行な四角形を, **台形**と
いいます。



② 向かい合った2組の辺が
平行な四角形を, **平行四辺形**
といいます。

② 下の四角形の中から, 台形, 平行四辺形をすべて
見つけましょう。(40点)

教科書 p.121

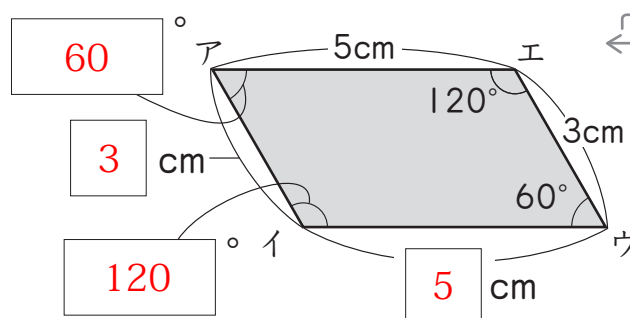


台形 **い, お**

平行四辺形 **あ, え**

③ 右のような平行四辺形が
あります。

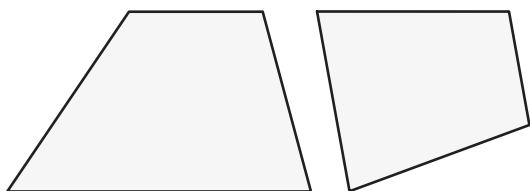
□にあてはまる数を
書きましょう。(40点)



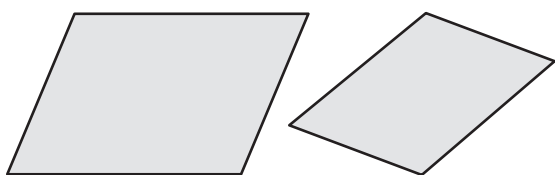
| | | | |
|----------------|----|---|---|
| 垂直, 平行と四角形 3-② | | 月 | 日 |
| 組 | 名前 | 点 | |

1 □にあてはまる数や言葉を書きましょう。(20点)

教科書 p.119~121



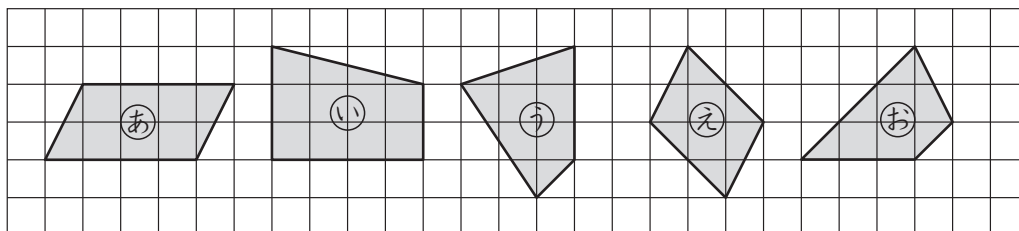
① 向かい合った **1** 組の **辺** が平行な四角形を, 台形といいます。



② 向かい合った **2** 組の **辺** が平行な四角形を, ^{へいこうしへんけい} 平行四辺形と います。

2 下の四角形の中から, 台形, 平行四辺形をすべて 見つけましょう。(40点)

教科書 p.121



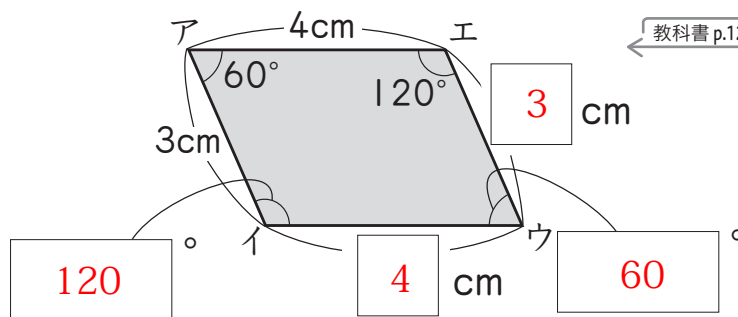
台形 **い, お**

平行四辺形 **あ, え**

3 右のような平行四辺形が あります。

□にあてはまる数 を 書きましょう。(40点)

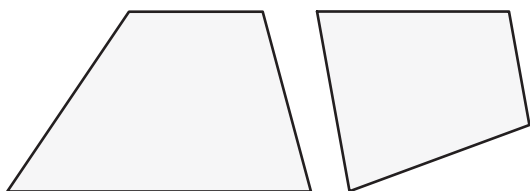
教科書 p.122



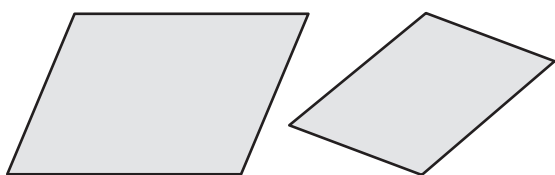
| | | | |
|--------------------|----|---|---|
| ▶▶▶ 垂直, 平行と四角形 3-③ | | 月 | 日 |
| 組 | 名前 | 点 | |

① □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

教科書 p.119~121



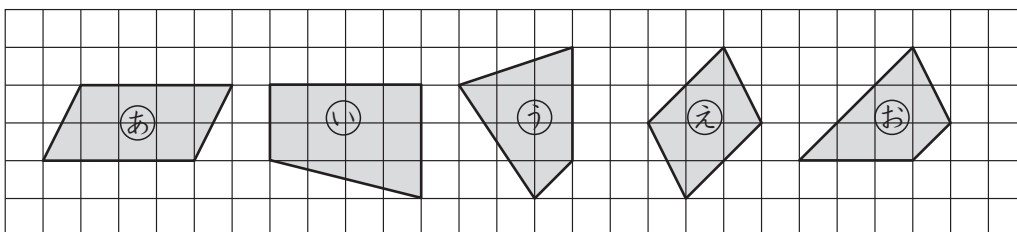
① 向かい合った1組の^{へん}辺が平行な四角形を, **台形**といます。



② 向かい合った2組の辺が平行な四角形を, **平行四辺形**といます。

② 下の四角形の中から, 台形, 平行四辺形をすべて見つけましょう。(40点)

教科書 p.121



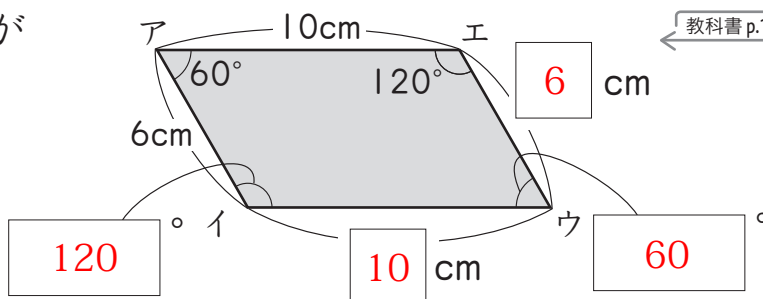
台形 **い, お**

平行四辺形 **あ, え**

③ 右のような平行四辺形があります。

□にあてはまる数を書きましょう。(40点)

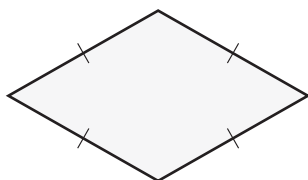
教科書 p.122



| | | | |
|----------------|----|---|---|
| 垂直, 平行と四角形 4-① | | 月 | 日 |
| 組 | 名前 | 点 | |

① □にあてはまる数や言葉を書きましょう。(45点)

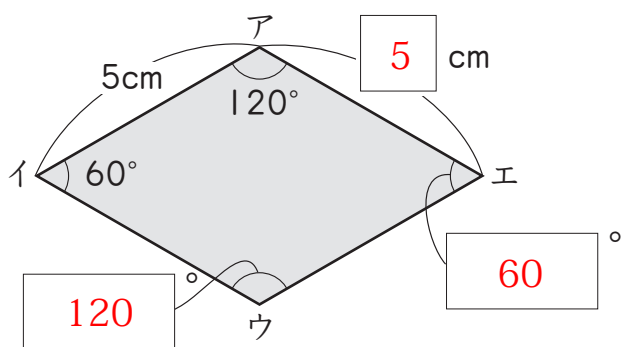
教科書 p.123



- ① つの^{へん}辺の長さがすべて 四角形を、ひし形といいます。
- ② ひし形の向かい合った辺は になっています。
- ③ ひし形の向かい合った角の大きさは なっています。

② 下のようないしひし形があります。

教科書 p.123

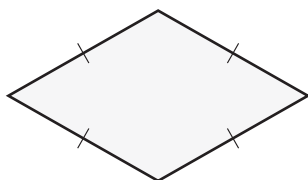


- ① 上の図の□にあてはまる数を書きましょう。(45点)
- ② 辺アイに平行な辺はどれですか。(5点)
辺
- ③ 辺イウに平行な辺はどれですか。(5点)
辺

| | | | |
|-------------------|----|---|---|
| ▶▶ 垂直, 平行と四角形 4-② | | 月 | 日 |
| 組 | 名前 | 点 | |

① □にあてはまる言葉を書きましょう。(45点)

教科書p.123



① 4つの^{へん}辺の長さがすべて等しい四角形を、

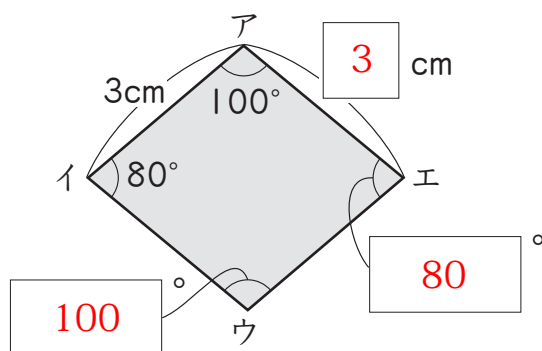
ひし形 といいます。

② ひし形の向かい合った辺は 平行 になっています。

③ ひし形の向かい合った角の大きさは 等しく になっています。

② 下のようなひし形があります。

教科書p.123



① 上の図の□にあてはまる数を書きましょう。(45点)

② 辺アイに平行な辺はどれですか。(5点)

辺 エウ

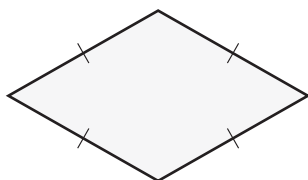
③ 辺イウに平行な辺はどれですか。(5点)

辺 アエ

| | | | |
|--------------------|----|---|---|
| ▶▶▶ 垂直, 平行と四角形 4-③ | | 月 | 日 |
| 組 | 名前 | 点 | |

① □にあてはまる数や言葉を書きましょう。(45点)

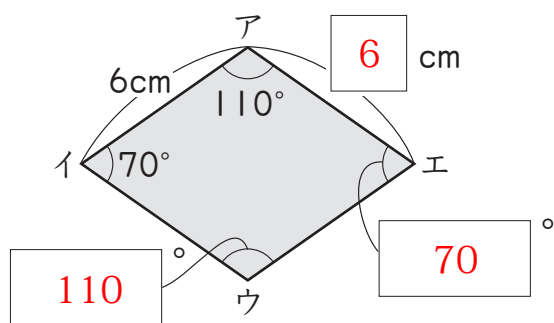
教科書 p.123



- ① つの^{へん}辺の長さがすべて 四角形を、ひし形といいます。
- ② ひし形の向かい合った辺は になっています。
- ③ ひし形の向かい合った角の大きさは なっています。

② 下のようないしひし形があります。

教科書 p.123



- ① 上の図の□にあてはまる数を書きましょう。(45点)
- ② 辺アイに平行な辺はどれですか。(5点)
辺
- ③ 辺イウに平行な辺はどれですか。(5点)
辺

垂直, 平行と四角形 5-①

月 日

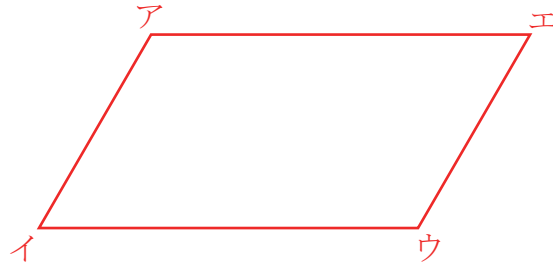
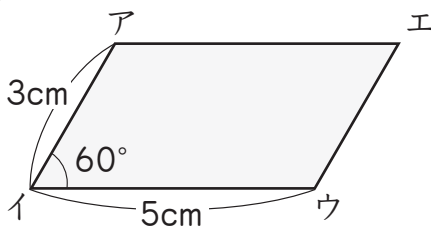
組 名前

点

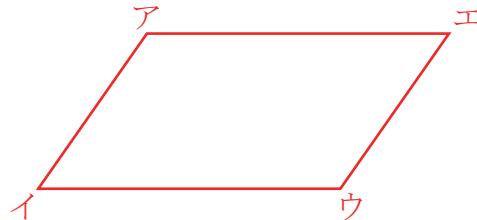
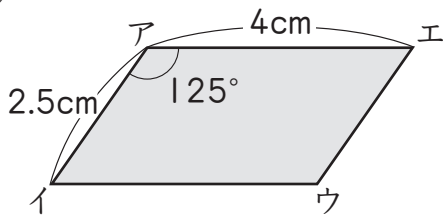
① 次のような^{へいこうしへんけい}平行四辺形をかきましょう。(50点)

教科書
p.124~125

①

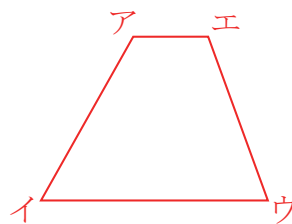
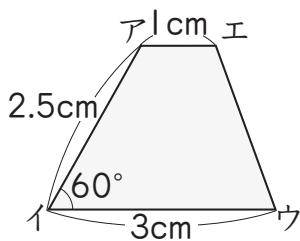


②



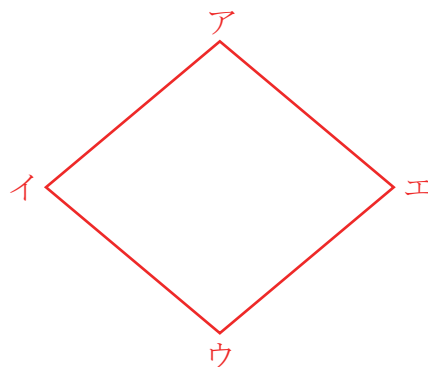
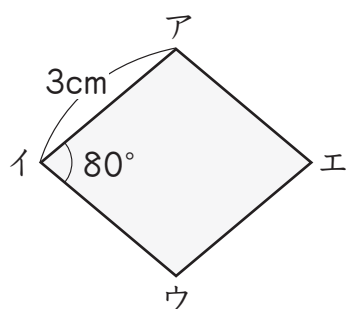
② 下のような台形をかきましょう。(25点)

教科書 p.126



③ 下のようなひし形をかきましょう。(25点)

教科書 p.126

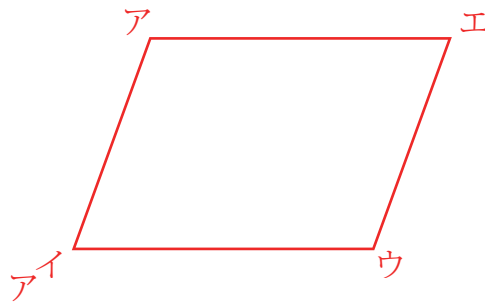
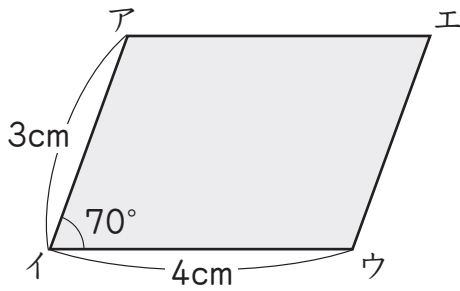


| | | | |
|-------------------|--|---|---|
| ▶▶ 垂直, 平行と四角形 5-② | | 月 | 日 |
| 組 名前 | | 点 | |

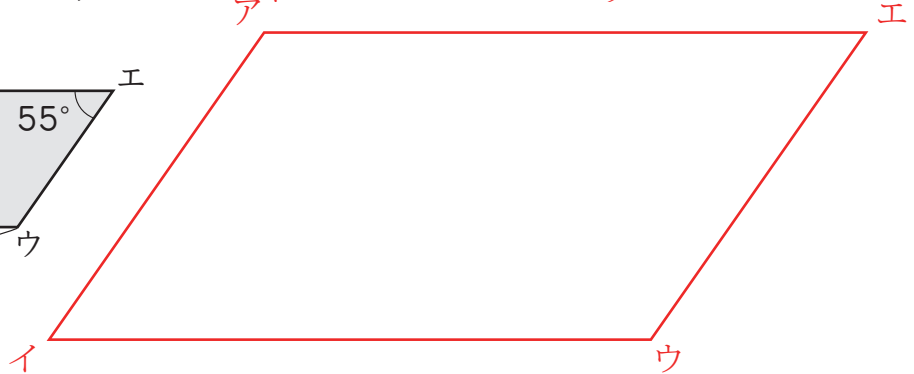
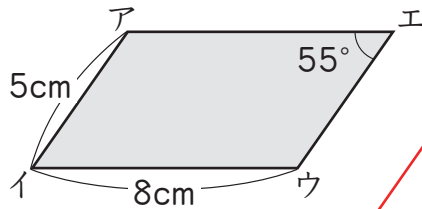
① 次のような^{へいこうしへんけい}平行四辺形をかきましょう。(50点)

教科書
p.124~125

①

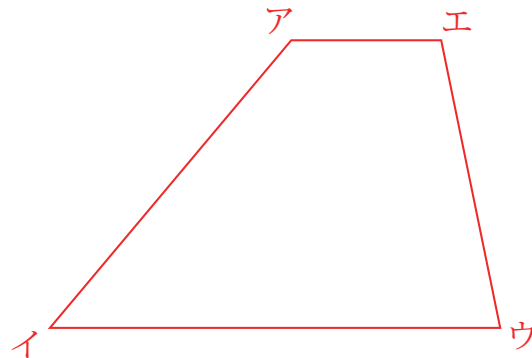
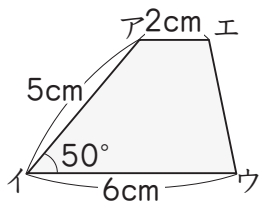


②



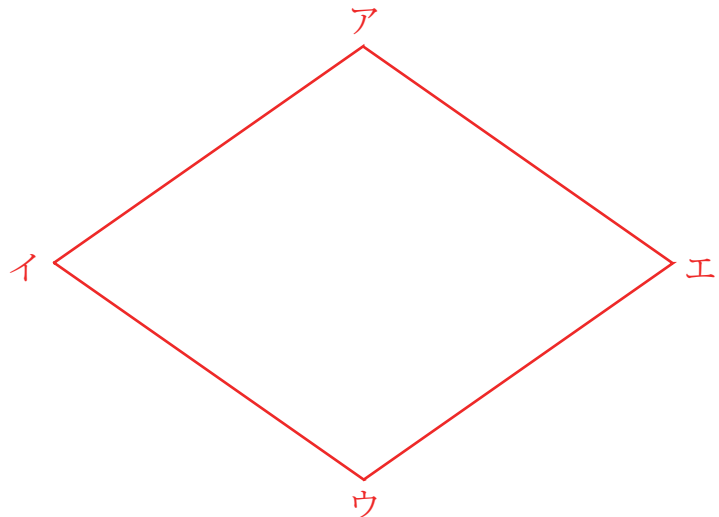
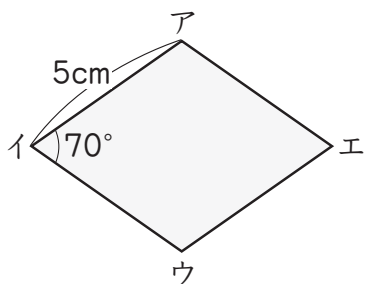
② 下のような台形をかきましょう。(25点)

教科書p.126



③ 下のようなひし形をかきましょう。(25点)

教科書p.126

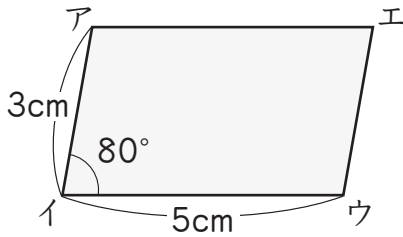


| | | | |
|--------------------|--|---|---|
| ▶▶▶ 垂直, 平行と四角形 5-③ | | 月 | 日 |
| 組 名前 | | 点 | |

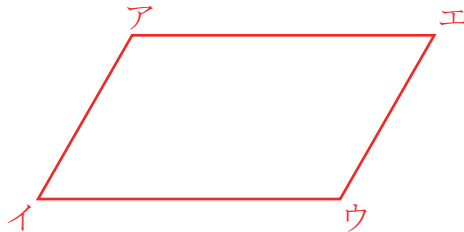
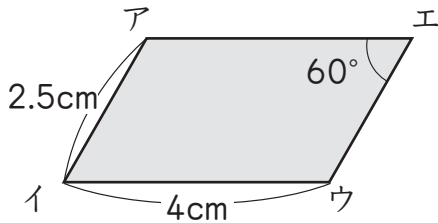
① 次のような^{へいこうしへんけい}平行四辺形をかきましょう。(50点)

教科書
p.124~125

①

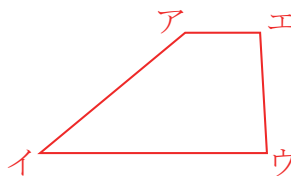
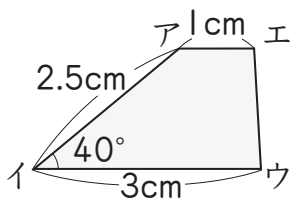


②



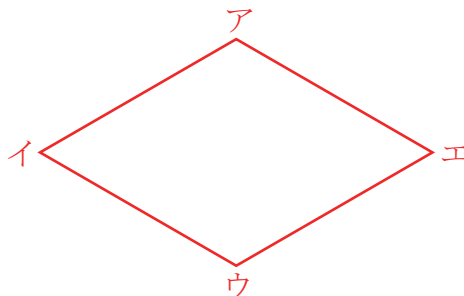
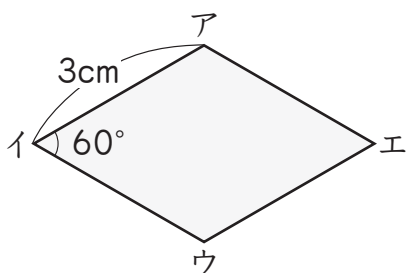
② 下のような台形をかきましょう。(25点)

教科書 p.126



③ 下のようなひし形をかきましょう。(25点)

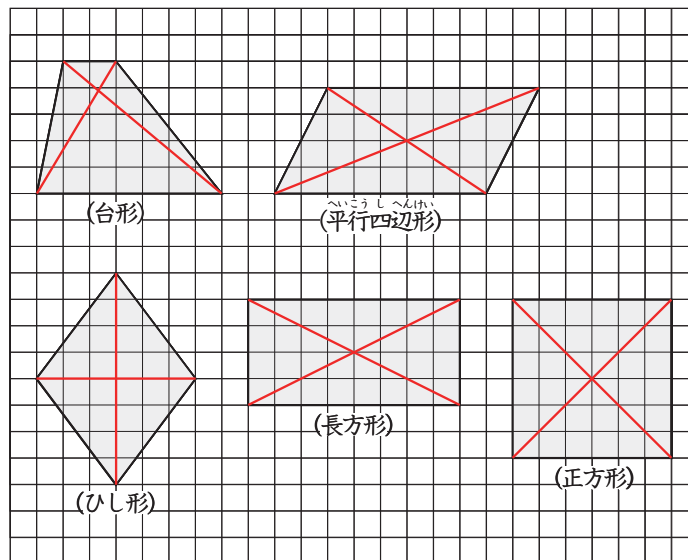
教科書 p.126



組 名前

点

- ① 下の四角形に, それぞれ対角線をかきましよう。(30点)

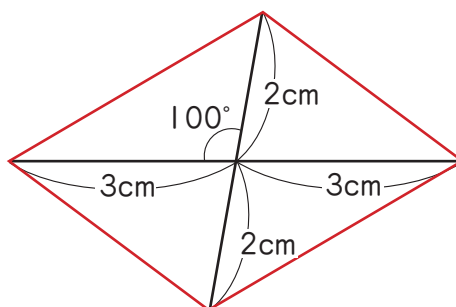
教科書
p.127~128

- ② 四角形の特ちょうを
右の表にまとめます。
いつでもあてはまるところに,
○を書きましよう。(50点)

| 名前 | 台形 | 平行四辺形 | ひし形 | 長方形 | 正方形 |
|-------------------------------|----|-------|-----|-----|-----|
| 特ちょう | | | | | |
| 2本の対角線の長さが等しい。 | | | | ○ | ○ |
| 対角線が交わった点で, それぞれが2等分されている。 | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2本の対角線が交わった点から4つの頂点までの長さが等しい。 | | | | ○ | ○ |
| 2本の対角線が垂直になっている。 | | | ○ | | ○ |

- ③ 下のように対角線が交わる四角形をかきましよう。
また, かいた四角形の名前は何か。(20点)

教科書 p.129



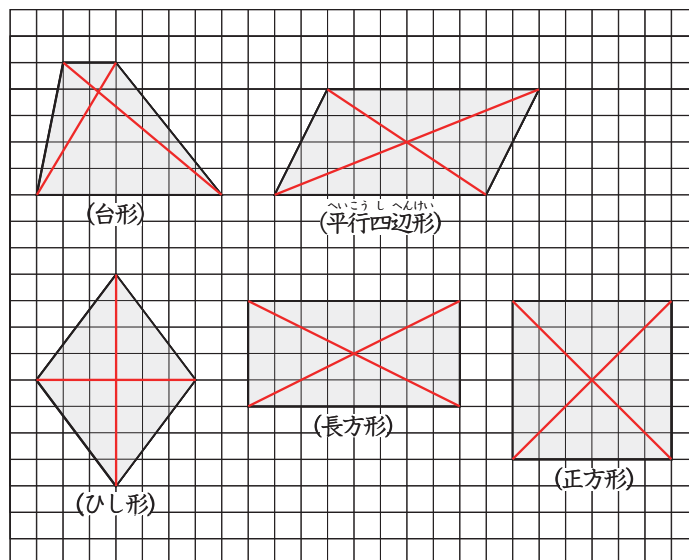
かいた四角形の名前

平行四辺形

| | | | |
|----------------|----|---|---|
| 垂直, 平行と四角形 6-② | | 月 | 日 |
| 組 | 名前 | 点 | |

- ① 下の四角形に, それぞれ対角線をかきましょう。(30点)

教科書
p.127~128

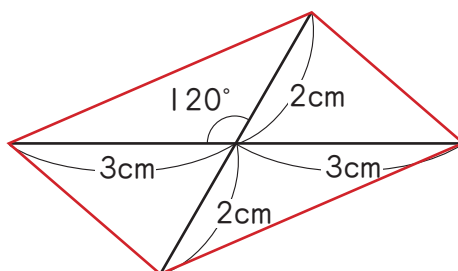


- ② 四角形の特ちょうを
右の表にまとめます。
いつでもあてはまるところに,
○を書きましょう。(50点)

| 名前 | 台形 | 平行四角形 | ひし形 | 長方形 | 正方形 |
|------------------------------|----|-------|-----|-----|-----|
| 特ちょう | | | | | |
| 2本の対角線の長さが等しい。 | | | | ○ | ○ |
| 対角線が交った点で, それぞれが2等分されている。 | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2本の対角線が交った点から4つの頂点までの長さが等しい。 | | | | ○ | ○ |
| 2本の対角線が垂直になっている。 | | | ○ | | ○ |

- ③ 下のように対角線が交わる四角形をかきましょう。
また, かいた四角形の名前は何ですか。(20点)

教科書 p.129



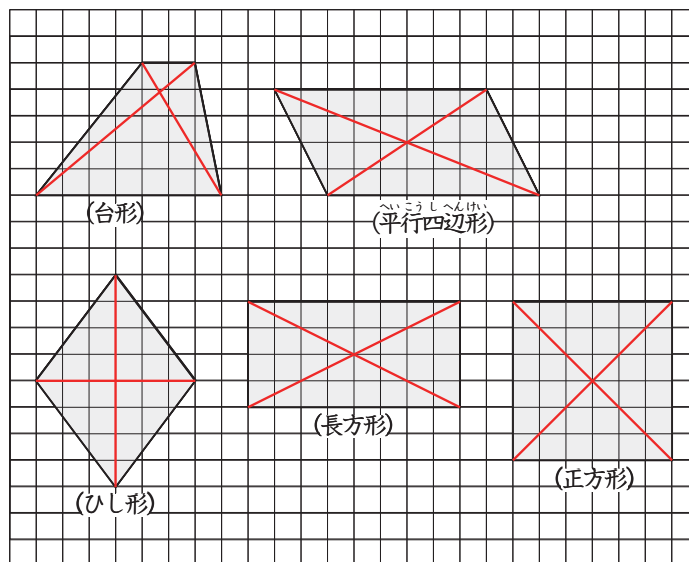
かいた四角形の名前

平行四角形

| 垂直, 平行と四角形 6-③ | | 月 | 日 |
|----------------|----|---|---|
| 組 | 名前 | 点 | |

- ① 下の四角形に, それぞれ対角線をかきましょう。(30点)

教科書
p.127~128

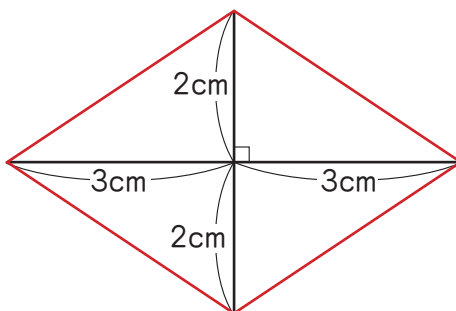


- ② 四角形の特ちょうを
右の表にまとめます。
いつでもあてはまるところに,
○を書きましょう。(50点)

| 名前 | 台形 | 平行四角形 | ひし形 | 長方形 | 正方形 |
|-------------------------------|----|-------|-----|-----|-----|
| 特ちょう | | | | | |
| 2本の対角線の長さが等しい。 | | | | ○ | ○ |
| 対角線が交わった点で, それぞれが2等分されている。 | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2本の対角線が交わった点から4つの頂点までの長さが等しい。 | | | | ○ | ○ |
| 2本の対角線が垂直になっている。 | | | ○ | | ○ |

- ③ 下のように対角線が交わる四角形をかきましょう。
また, かいた四角形の名前は何ですか。(20点)

教科書p.129



かいた四角形の名前

ひし形