

▼ 変わり方 1-①		月	日
組	名前	点	

- ① 周りの長さが20cmの長方形の、横の長さ^{まわ}とたての長さ^{かんけい}の関係を調べます。

教科書
p.53~55

- ① 横の長さ^{まわ}とたての長さ^{かんけい}を、下の表に整理しましょう。(30点)

横の長さ (cm)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
たての長さ (cm)	9	8	7	6	5	4	3	2	1

- ② □にあてはまる言葉や数を書きましょう。(20点)

㊸ 横の長さが1cm, 2cm, ……とふえると、
たての長さは cm ずつ 。

㊹ 横の長さ^{まわ}とたての長さ^{かんけい}をたした数は、いつも になっている。

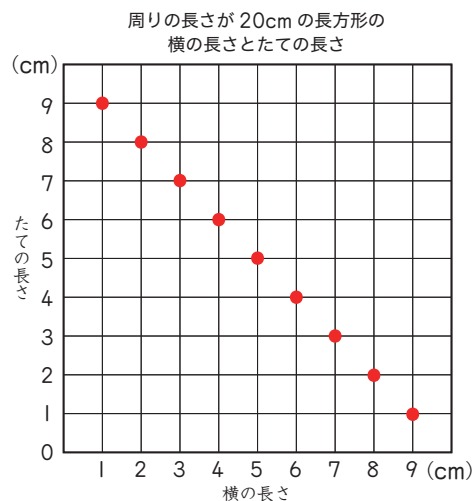
- ③ 横の長さ^{まわ}とたての長さ^{かんけい}の関係を、言葉の式に表しましょう。(20点)

$$\boxed{\text{横の長さ}} + \boxed{\text{たての長さ}} = \boxed{10}$$

- ④ 横の長さを○cm, たての長さを△cmとして、
○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式

- ② 上の①について、
横の長さ^{まわ}とたての長さ^{かんけい}の関係を
表す点を、右のグラフに
かきましょう。(10点)



教科書
p.53~55

▼ 変わり方 1-②		月	日
組	名前	点	

- ① 周りの長さが 18cm の長方形の、横の長さ^{まわ}とたての長さ^{かんけい}の関係を調べます。

教科書
p.53~55

- ① 横の長さ^{まわ}とたての長さ^{かんけい}を、下の表に整理しましょう。(30点)

横の長さ (cm)	1	2	3	4	5	6	7	8
たての長さ (cm)	8	7	6	5	4	3	2	1

- ② □にあてはまる言葉や数を書きましょう。(20点)

㊸ 横の長さが 1cm , 2cm , ……とふえると、
たての長さは 1cm ずつ $へる$ 。

㊹ 横の長さ^{まわ}とたての長さ^{かんけい}をたした数は、いつも 9 になっている。

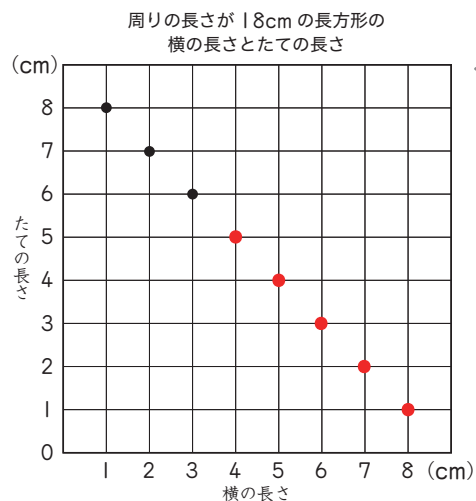
- ③ 横の長さ^{まわ}とたての長さ^{かんけい}の関係を、言葉の式に表しましょう。(20点)

$$\boxed{\text{横の長さ}} + \boxed{\text{たての長さ}} = \boxed{9}$$

- ④ 横の長さを $\bigcirc\text{cm}$ 、たての長さを $\triangle\text{cm}$ として、
 \bigcirc と \triangle の関係を式に表しましょう。(20点)

式 $\boxed{\bigcirc + \triangle = 9}$

- ② 上の①について、
横の長さ^{まわ}とたての長さ^{かんけい}の関係を
表す点を、右のグラフに
かきましょう。(10点)



▼▼▼ 変わり方 1-③		月	日
組	名前	点	

- ① 周りの長さが16cmの長方形の、横の長さ^{まわ}とたての長さ^{かんけい}の関係を調べます。

教科書
p.53~55

- ① 横の長さ^{まわ}とたての長さ^{かんけい}を、下の表に整理しましょう。(30点)

横の長さ (cm)	1	2	3	4	5	6	7
たての長さ (cm)	7	6	5	4	3	2	1

- ② □にあてはまる言葉や数を書きましょう。(20点)

㊸ 横の長さが1cm, 2cm, ……とふえると、たての長さは cm ずつ 。

㊹ 横の長さ^{まわ}とたての長さ^{かんけい}をたした数は、いつも になっている。

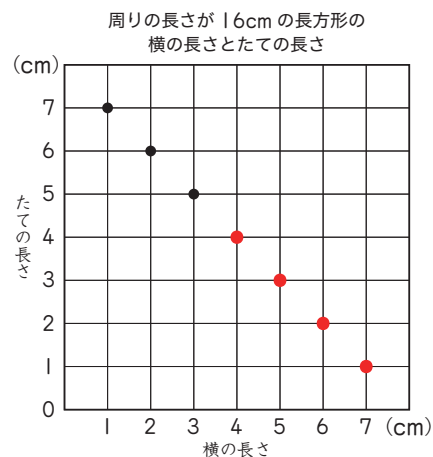
- ③ 横の長さ^{まわ}とたての長さ^{かんけい}の関係を、言葉の式に表しましょう。(20点)

$$\boxed{\text{横の長さ}} + \boxed{\text{たての長さ}} = \boxed{8}$$

- ④ 横の長さを○cm, たての長さを△cmとして、○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式

- ② 上の①について、横の長さ^{まわ}とたての長さ^{かんけい}の関係を表す点を、右のグラフにかきましょう。(10点)



教科書
p.53~55

変わり方 2-①

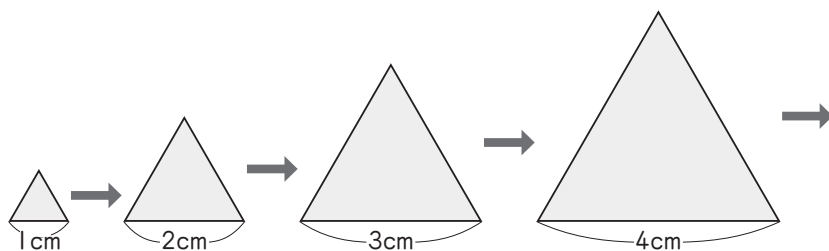
月 日

組 名前

点

- ① 下の図のように、正三角形の1辺の長さを変えていくときの、周りの長さを調べます。

教科書
p.56~57



- ① 1辺の長さが1cm, 2cm, 3cm, 4cmのときの周りの長さを調べて、下の表に整理しましょう。(40点)

1辺の長さ (cm)	1	2	3	4
周りの長さ (cm)	3	6	9	12

- ② 1辺の長さが1cmふえると、周りの長さはどのように変わりますか。(10点)
- 3cmふえる。
- ③ 1辺の長さが2倍になると、周りの長さはどのように変わりますか。(10点)
- 2倍になる。
- ④ 周りの長さは、1辺の長さの何倍になっていますか。(10点)

3 倍

- ⑤ 1辺の長さを○cm, 周りの長さを△cmとして、○と△の関係を式に表しましょう。(10点)

式

$$\bigcirc \times 3 = \triangle$$

- ⑥ 1辺の長さが10cmのとき、周りの長さは何cmになりますか。(10点)

30cm

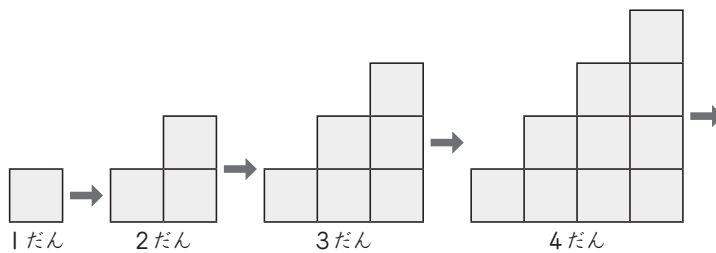
- ⑦ 周りの長さが75cmになるのは、1辺の長さが何cmのときですか。(10点)

25cm

▼ 変わり方 2-②		月	日
組	名前	点	

- ① 下の図のように、^{いっぺん}1辺が1cmの正方形のあつ紙を
ならべていき、だんの数をふやしていくときの、
^{まわ}周りの長さを調べます。

教科書
p.56~57



- ① 1だん、2だん、3だん、4だんのときの周りの長さを調べて、下の表に整理しましょう。(40点)

だんの数 (だん)	1	2	3	4
周りの長さ (cm)	4	8	12	16

- ② だんの数が1だんふえると、周りの長さはどのように変わりますか。(10点)
- 4cmふえる。
- ③ だんの数が2倍になると、周りの長さはどのように変わりますか。(10点)
- 2倍になる。
- ④ 周りの長さは、だんの数の何倍になっていますか。(10点)

4倍

- ⑤ だんの数を○だん、周りの長さを△cmとして、○と△の^{かんけい}関係を式に表しましょう。(10点)

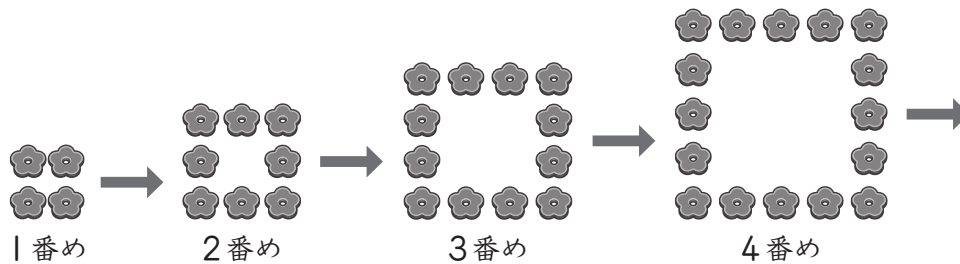
式 $\bigcirc \times 4 = \triangle$

- ⑥ だんの数が10だんのとき、周りの長さは何cmになりますか。(10点)
- 40cm
- ⑦ 周りの長さが100cmになるのは、だんの数が何だんのときですか。(10点)
- 25だん

▼▼▼ 変わり方 2-③		月	日
組	名前	点	

- Ⅰ 下の図のように、おはじきを正方形にならべていくときの、おはじきの数を調べます。

教科書
p.56~57



- ① 1 番め, 2 番め, 3 番め, 4 番めのおはじきの数を調べて, 下の表に整理しましょう。(40点)

ならべ方 (番め)	1	2	3	4
おはじきの数 (こ)	4	8	12	16

- ② ならべ方の数が1つふえると, おはじきの数はどのように変わりますか。(10点)
- 4こふえる。
- ③ ならべ方の数が2倍になると, おはじきの数はどのように変わりますか。(10点)
- 2倍になる。
- ④ おはじきの数は, ならべ方の数の何倍になっていますか。(10点)
- 4 倍
- ⑤ ○番めのおはじきの数を△ことして, ○と△の^{かんけい}関係を式に表しましょう。(10点)

式

$$\bigcirc \times 4 = \triangle$$

- ⑥ 8番めのおはじきの数は何こになりますか。(10点)
- 32こ
- ⑦ おはじきの数が40こになるのは, 何番めですか。(10点)

10番め

▼ 変わり方 3-①		月	日
組	名前	点	

Ⅰ 1こ60円のおかしを買うときの、おかしの数と代金の^{かんけい}関係を考えます。

教科書 p.58

① おかしの数^{○こ}を○こ、代金を△円として、○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式

$$60 \times \bigcirc = \triangle$$

② おかしの数と代金の関係を、下の表に整理しましょう。(30点)

おかしの数 ○(こ)	1	2	3	4	5	6
代金 △(円)	60	120	180	240	300	360

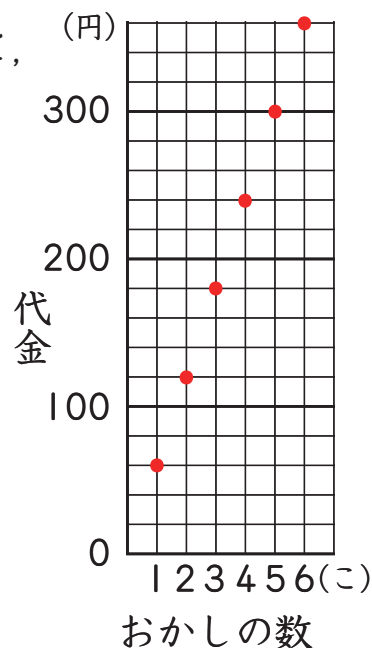
③ おかしの数^が1こふえると、代金はどのように変わりますか。(15点)

60円ふえる。

④ おかしの数^が2倍、3倍、……になると、代金はどのように変わりますか。(15点)

2倍、3倍、…になる。

⑤ おかしの数と代金の関係を表す点を、右のグラフにかきましょう。(20点)



▼ 変わり方 3-②		月	日
組	名前	点	

Ⅰ | こ 30 円のおかしを買うときの、おかしの数と代金の^{かんけい}関係を考えます。

教科書 p.58

① おかしの数を○こ、代金を△円として、○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式

$$30 \times \bigcirc = \triangle$$

② おかしの数と代金の関係を、下の表に整理しましょう。(30点)

おかしの数 ○(こ)	1	2	3	4	5	6
代金 △(円)	30	60	90	120	150	180

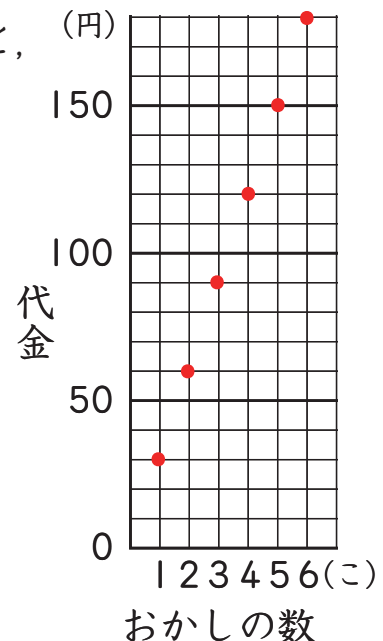
③ おかしの数が | こふえると、代金はどのように^か変わりますか。(15点)

30円ふえる。

④ おかしの数が 2 倍, 3 倍, ……になると、代金はどのように変わりますか。(15点)

2倍, 3倍, ……になる。

⑤ おかしの数と代金の関係を表す点を、右のグラフにかきましょう。(20点)



▼▼▼ 変わり方 3-③		月	日
組	名前	点	

Ⅰ | こ 20 円のおかしを買うときの、おかしの数と代金の^{かんけい}関係を考えます。

教科書 p.58

① おかしの数を○こ、代金を△円として、○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式

$$20 \times \bigcirc = \triangle$$

② おかしの数と代金の関係を、下の表に整理しましょう。(30点)

おかしの数 ○(こ)	1	2	3	4	5	6
代金 △(円)	20	40	60	80	100	120

③ おかしの数が | こふえると、代金はどのように^か変わりますか。(15点)

20円ふえる。

④ おかしの数が 2 倍, 3 倍, ……になると、(円) 代金はどのように変わりますか。(15点)

2倍, 3倍, …になる。

⑤ おかしの数と代金の関係を表す点を、右のグラフにかきましょう。(20点)

