

整数の見方 1-①		月	日
組	名前	点	

① □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

教科書 p.98

① 2でわったとき、わりきれぬ整数を **偶数** といいます。

0も **偶数** です。

② 2でわったとき、あまりが1になる整数を **奇数** といいます。

② 下の数直線で、^{きすう}奇数に○をつけましよう。(20点)

教科書 p.99



③ 次の整数を、^{ぐうすう}偶数と奇数に分けましよう。(20点)

教科書 p.99

0 27 48 249 1002 1893

偶数 **0, 48, 1002**

奇数 **27, 249, 1893**

④ 出席番号順に、白、赤、白、赤、……と、白組と赤組の2つの組に分けます。次の番号の人は何組になりますか。

教科書 p.97 ~ 98

□にあてはまる数や言葉を書きましよう。(40点)

白組	1, 3, 5,
赤組	2, 4,

① 9番

$9 \div 2 =$ **4あまり1** なので、9は **奇数** です。

だから、9番の人は **白** 組です。

② 18番

$18 \div 2 =$ **9** なので、18は **偶数** です。

だから、18番の人は **赤** 組です。

整数の見方 1-②		月	日
組	名前	点	

① □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

教科書 p.98

① 2, 4, 6, ……のように, 2 でわったとき, わりきれ
整数を **偶数** といいます。0 も **偶数** です。

② 1, 3, 5, ……のように, 2 でわったとき, あまりが 1 になる
整数を **奇数** といいます。

② 下の数直線で, ^{ぐうすう}偶数に○をつけましよう。(20点)

教科書 p.99



③ 次の整数を, ^{きすう}偶数と奇数に分けましよう。(20点)

教科書 p.99

0 42 60 87 345 1001 1658

偶数 **0, 42, 60, 1658**

奇数 **87, 345, 1001**

④ 出席番号順に, 赤, 白, 赤, 白, ……と, 赤組と白組の
2 つの組に分けます。次の番号の人は何組になりますか。

教科書
p.97 ~ 98

□にあてはまる数や言葉を書きましよう。(40点)

赤組	1, 3, 5,
白組	2, 4,

① 14 番

$14 \div 2 =$ **7** なのて, 14 は **偶数** です。

だから, 14 番の人は **白** 組です。

② 17 番

$17 \div 2 =$ **8あまり1** なのて, 17 は **奇数** です。

だから, 17 番の人は **赤** 組です。

▶▶▶ 整数の見方 1-③		月	日
組	名前	点	

① □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

教科書 p.98

① 2でわったとき、あまりが1になる整数を **奇数** と
いいます。

② 2でわったとき、わりきれぬ整数を **偶数** といいます。
0も **偶数** です。

② 下の数直線で、^{ぐうすう}偶数に○をつけましょう。(20点)

教科書 p.99



③ 次の整数を、偶数と^{きすう}奇数に分けましょう。(20点)

教科書 p.99

0 21 30 78 295 88883

偶数 **0, 30, 78**

奇数 **21, 295, 88883**

④ 出席番号順に、A, B, A, B, ……と、AチームとBチームの
2つのチームに分けます。次の番号の人は何チームになりますか。

教科書
p.97~98

□にあてはまる数や言葉を書きましょう。(40点)

Aチーム	1, 3, 5,
Bチーム	2, 4,

① 12番

$12 \div 2 =$ **6** なので、12は **偶数** です。

だから、12番の人は **B** チームです。

② 23番

$23 \div 2 =$ **11あまり1** なので、23は **奇数** です。

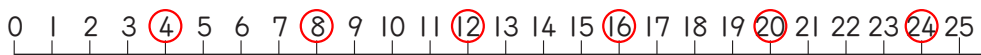
だから、23番の人は **A** チームです。

整数の見方 2-①		月	日
組	名前	点	

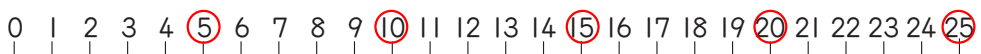
① 4 と 5 の^{ばいすう}倍数と^{こうばいすう}公倍数を見つけます。(30点)

教科書 p.102

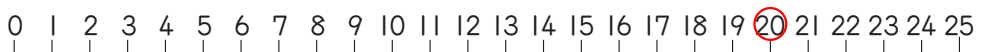
① 下の数直線で、4 の倍数に○をつけましょう。



② 下の数直線で、5 の倍数に○をつけましょう。



③ 下の数直線で、4 と 5 の公倍数に○をつけましょう。



② 6 と 8 の最小公倍数を見つけます。(40点)

教科書 p.102 ~ 103

① 6 の倍数を、小さい順に
5 つ書きましょう。

6, 12, 18, 24, 30

② 8 の倍数を、小さい順に
5 つ書きましょう。

8, 16, 24, 32, 40

③ 6 と 8 の公倍数を、小さい順に
3 つ書きましょう。

24, 48, 72

④ 6 と 8 の最小公倍数を
書きましょう。

24

③ ()の中の公倍数を、小さい順に3つずつ表に書きましょう。
また、最小公倍数を書きましょう。(30点)

教科書 p.103 ~ 104

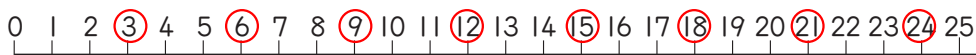
	公倍数	最小公倍数
(5, 9)	45, 90, 135	45
(8, 12)	24, 48, 72	24
(3, 4, 5)	60, 120, 180	60

整数の見方 2-②		月	日
組	名前	点	

① 3 と 4 の^{ばいすう}倍数と^{こうばいすう}公倍数を見つけます。(30点)

教科書 p.102

① 下の数直線で、3 の倍数に○をつけましょう。



② 下の数直線で、4 の倍数に○をつけましょう。



③ 下の数直線で、3 と 4 の公倍数に○をつけましょう。



② 6 と 9 の最小公倍数を見つけます。(40点)

教科書 p.102 ~ 103

① 6 の倍数を、小さい順に
5 つ書きましょう。

6, 12, 18, 24, 30

② 9 の倍数を、小さい順に
5 つ書きましょう。

9, 18, 27, 36, 45

③ 6 と 9 の公倍数を、小さい順に
3 つ書きましょう。

18, 36, 54

④ 6 と 9 の最小公倍数を
書きましょう。

18

③ ()の中の公倍数を、小さい順に3 つずつ表に書きましょう。
また、最小公倍数を書きましょう。(30点)

教科書 p.103 ~ 104

	公倍数	最小公倍数
(4, 9)	36, 72, 108	36
(10, 12)	60, 120, 180	60
(2, 3, 9)	18, 36, 54	18

整数の見方 2-③		月	日
組	名前	点	

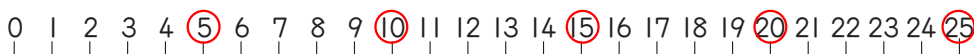
① 3 と 5 の^{ばいすう}倍数と^{こうばいすう}公倍数を見つけます。(30点)

教科書 p.102

① 下の数直線で、3 の倍数に○をつけましょう。



② 下の数直線で、5 の倍数に○をつけましょう。



③ 下の数直線で、3 と 5 の公倍数に○をつけましょう。



② 5 と 7 の最小公倍数を見つけます。(40点)

教科書 p.102 ~ 103

① 5 の倍数を、小さい順に
5 つ書きましょう。

5, 10, 15, 20, 25

② 7 の倍数を、小さい順に
5 つ書きましょう。

7, 14, 21, 28, 35

③ 5 と 7 の公倍数を、小さい順に
3 つ書きましょう。

35, 70, 105

④ 5 と 7 の最小公倍数を
書きましょう。

35

③ ()の中の公倍数を、小さい順に3つずつ表に書きましょう。
また、最小公倍数を書きましょう。(30点)

教科書 p.103 ~ 104

	公倍数	最小公倍数
(3, 4)	12, 24, 36	12
(4, 7)	28, 56, 84	28
(3, 6, 9)	18, 36, 54	18

整数の見方 3-①

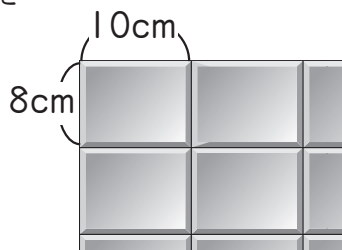
月 日

組 名前

点

- ① たて 8cm, 横 10cm の長方形のタイルを
右のようにすき間なくならべて、
できるだけ小さい正方形を作ります。

教科書 p.105



- ① タイルをたてに 1 まい, 2 まい……とならべたとき, たての長さはどんな数になりますか。(20点)

8の倍数

- ② タイルを横に 1 まい, 2 まい, ……とならべたとき, 横の長さはどんな数になりますか。(20点)

10の倍数

- ③ できるだけ小さい正方形を作るには, 1 辺の長さを何 cm にすればよいですか。(40点)

40cm

- ② みなとさんとかえでさんは, それぞれ下のようなリズムで
数を唱えながらタンブリンを打ちます。

教科書 p.105

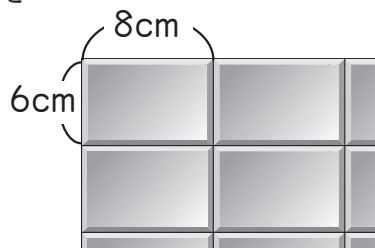
	1	2	3	4	5	6	7	8	...
みなと				○				○	
かえで			○			○			

- 最初に 2 人が同時にタンブリンを打つのは,
いくつのときですか。(20点)

12

- ① たて 6cm, 横 8cm の長方形のタイルを
右のようにすき間なくならべて、
できるだけ小さい正方形を作ります。

教科書 p.105



- ① タイルをたてに 1 まい, 2 まい……とならべたとき, たての長さはどんな数になりますか。(20点)

6の倍数

- ② タイルを横に 1 まい, 2 まい, ……とならべたとき, 横の長さはどんな数になりますか。(20点)

8の倍数

- ③ できるだけ小さい正方形を作るには, 1 辺の長さを何 cm にすればよいですか。(40点)

24cm

- ② みなとさんとかえでさんは, それぞれ下のようなリズムで数を唱えながらタンブリンを打ちます。

教科書 p.105

	1	2	3	4	5	6	7	8	...
みなと			○			○			
かえで				○				○	

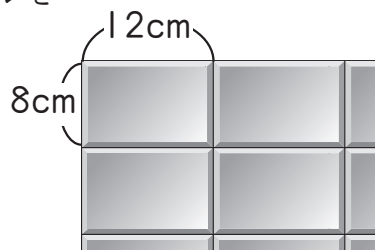
- 最初に 2 人が同時にタンブリンを打つのは, いくつのときですか。(20点)

12

▶▶▶ 整数の見方 3-③		月	日
組	名前	点	

- ① たて 8cm, 横 12cm の長方形のタイルを
右のようにすき間なくならべて,
できるだけ小さい正方形を作ります。

教科書 p.105



- ① タイルをたてに 1 まい, 2 まい……とならべたとき, たての長さはどんな数になりますか。(20点)

8の倍数

- ② タイルを横に 1 まい, 2 まい, ……とならべたとき, 横の長さはどんな数になりますか。(20点)

12の倍数

- ③ できるだけ小さい正方形を作るには, 1 辺の長さを何 cm にすればよいですか。(40点)

24cm

- ② みなとさんとかえでさんは, それぞれ下のようなリズムで数を唱えながらタンブリンを打ちます。

教科書 p.105

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
みなと			○			○			○	
かえで					○					○

- 最初に 2 人が同時にタンブリンを打つのは,
いくつのときですか。(20点)

15

整数の見方 4-①		月	日
組	名前	点	

① 12 と 18 の約数と公約数を見つけます。(30点)

教科書 p.108

① 下の数直線で、12 の約数に○をつけましょう。



② 下の数直線で、18 の約数に○をつけましょう。



③ 下の数直線で、12 と 18 の公約数に○をつけましょう。



② 20 と 30 の最大公約数を見つけます。(40点)

教科書 p.108 ~ 109

① 20 の約数をすべて書きましょう。

1, 2, 4, 5, 10, 20

② 30 の約数をすべて書きましょう。

1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30

③ 20 と 30 の公約数をすべて書きましょう。

1, 2, 5, 10

④ 20 と 30 の最大公約数を書きましょう。

10

③ () 中の数の公約数を、すべて表に書きましょう。また、最大公約数を書きましょう。(30点)

教科書 p.109

	公約数	最大公約数
(18, 27)	1, 3, 9	9
(20, 24)	1, 2, 4	4
(36, 54)	1, 2, 3, 6, 9, 18	18

整数の見方 4-②		月	日
組	名前	点	

① 8 と 12 の約数と公約数を見つけます。(30点)

教科書 p.108

① 下の数直線で、8 の約数に○をつけましょう。



② 下の数直線で、12 の約数に○をつけましょう。



③ 下の数直線で、8 と 12 の公約数に○をつけましょう。



② 12 と 16 の最大公約数を見つけます。(40点)

教科書 p.108 ~ 109

① 12 の約数をすべて書きましょう。

1, 2, 3, 4, 6, 12

② 16 の約数をすべて書きましょう。

1, 2, 4, 8, 16

③ 12 と 16 の公約数をすべて書きましょう。

1, 2, 4

④ 12 と 16 の最大公約数を書きましょう。

4

③ ()の中の数の公約数を、すべて表に書きましょう。また、最大公約数を書きましょう。(30点)

教科書 p.109

	公約数	最大公約数
(9, 18)	1, 3, 9	9
(20, 24)	1, 2, 4	4
(36, 48)	1, 2, 3, 4, 6, 12	12

整数の見方 4-③		月	日
組	名前	点	

① 15 と 18 の約数と公約数を見つけます。(30点)

教科書 p.108

① 下の数直線で、15 の約数に○をつけましょう。



② 下の数直線で、18 の約数に○をつけましょう。



③ 下の数直線で、15 と 18 の公約数に○をつけましょう。



② 30 と 36 の最大公約数を見つけます。(40点)

教科書 p.108 ~ 109

① 30 の約数をすべて書きましょう。
1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30

② 36 の約数をすべて書きましょう。
1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36

③ 30 と 36 の公約数をすべて書きましょう。
1, 2, 3, 6

④ 30 と 36 の最大公約数を書きましょう。
6

③ () 中の数の公約数を、すべて表に書きましょう。
また、最大公約数を書きましょう。(30点)

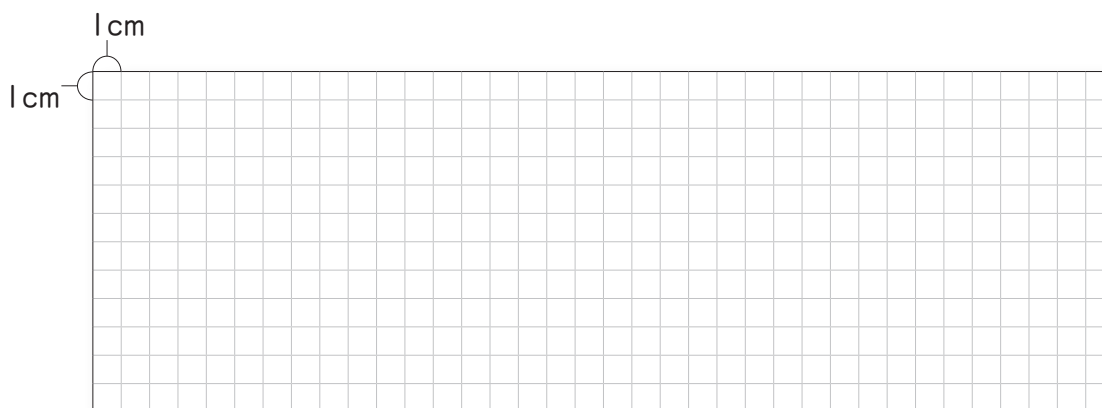
教科書 p.109

	公約数	最大公約数
(18, 24)	1, 2, 3, 6	6
(40, 48)	1, 2, 4, 8	8
(42, 63)	1, 3, 7, 21	21

整数の見方 5-①		月	日
組	名前	点	

- ① たて 12cm, 横 36cm の長方形の工作用紙があります。
これを, 線にそって, すべて同じ大きさの正方形に切り分けます。

教科書 p.110



- ① たても横もあまりなく分けられるのは, 正方形の 1 辺の長さが, どんな数のときですか。(30 点)

12と36の公約数

- ② できるだけ大きい正方形に切り分けるには, 1 辺の長さを何 cm にすればよいですか。(20 点)

12cm

- ② あめ 48 個とチョコレート 36 個をあまりがないように, それぞれ同じ数ずつふくろに分けます。

教科書 p.110

- ① 48 と 36 の公約数を求めましょう。(30 点)

1, 2, 3, 4, 6, 12

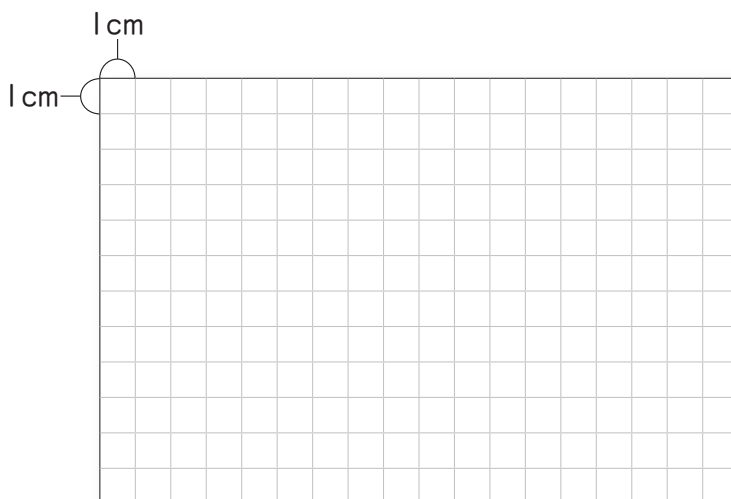
- ② できるだけ多くのふくろに分けるには, ふくろの数はいくつにすればよいですか。(20 点)

12

▶▶ 整数の見方 5-②		月	日
組	名前	点	

- ① たて 12cm, 横 18cm の長方形の工作用紙があります。
これを、線にそって、すべて同じ大きさの正方形に切り分けます。

教科書 p.110



- ① たても横もあまりなく分けられるのは、正方形の 1 辺の長さが、どんな数のときですか。(30点)

12と18の公約数

- ② できるだけ大きい正方形に切り分けるには、1 辺の長さを何 cm にすればよいですか。(20点)

6cm

- ② あめ 36 個とチョコレート 24 個をあまりがないように、それぞれ同じ数ずつふくろに分けます。

教科書 p.110

- ① 36 と 24 の公約数を求めましょう。(30点)

1, 2, 3, 4, 6, 12

- ② できるだけ多くのふくろに分けるには、ふくろの数はいくつにすればよいですか。(20点)

12

▶▶▶ 整数の見方 5-③		月	日
組	名前	点	

- ① たて 30cm, 横 48cm の長方形の工作用紙があります。
これを, 線にそって, すべて同じ大きさの正方形に切り分けます。

教科書 p.110



- ① たても横もあまりなく分けられるのは, 正方形の 1 辺の長さが, どんな数のときですか。(30点)

30と48の公約数

- ② できるだけ大きい正方形に切り分けるには, 1 辺の長さを何 cm にすればよいですか。(20点)

6cm

- ② あめ 12 個とチョコレート 18 個をあまりがないように, それぞれ同じ数ずつふくろに分けます。

教科書 p.110

- ① 12 と 18 の公約数を求めましょう。(30点)

1, 2, 3, 6

- ② できるだけ多くのふくろに分けるには, ふくろの数はいくつにすればよいですか。(20点)

6

分数の大きさ と たし算, ひき算 1-①		月	日
組	名前	点	

① □にあてはまる数を書きましょう。(20点)

教科書 p.115

$$\textcircled{1} \quad \frac{2}{5} = \frac{\boxed{4}}{10} = \frac{\boxed{6}}{15}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{12}{16} = \frac{\boxed{3}}{4} = \frac{\boxed{6}}{8} = \frac{\boxed{9}}{12}$$

② 大きさの等しい分数を3つ書きましょう。(30点)

教科書 p.115

$$\textcircled{1} \quad \frac{1}{9} \quad (\text{例}) \quad \frac{\boxed{2}}{\boxed{18}}, \quad \frac{\boxed{3}}{\boxed{27}}, \quad \frac{\boxed{4}}{\boxed{36}}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{3}{5} \quad (\text{例}) \quad \frac{\boxed{6}}{\boxed{10}}, \quad \frac{\boxed{9}}{\boxed{15}}, \quad \frac{\boxed{12}}{\boxed{20}}$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{3}{12} \quad (\text{例}) \quad \frac{\boxed{1}}{\boxed{4}}, \quad \frac{\boxed{2}}{\boxed{8}}, \quad \frac{\boxed{6}}{\boxed{24}}$$

③ 約分しましょう。(30点)

教科書 p.116

$$\textcircled{1} \quad \frac{7}{21} \quad \frac{\boxed{1}}{\boxed{3}}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{18}{48} \quad \frac{\boxed{3}}{\boxed{8}}$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{24}{20} \quad \frac{\boxed{6}}{\boxed{5}}$$

④ 約分しましょう。(20点)

教科書 p.116

$$\textcircled{1} \quad 2\frac{4}{8} \quad \boxed{2\frac{1}{2}}$$

$$\textcircled{2} \quad 1\frac{15}{25} \quad \boxed{1\frac{3}{5}}$$

分数の大きさとたし算, ひき算 1-② 月 日	
組 名前	点

① □にあてはまる数を書きましょう。(20点)

教科書 p.115

$$\textcircled{1} \quad \frac{2}{3} = \frac{\boxed{4}}{6} = \frac{\boxed{6}}{9} \qquad \textcircled{2} \quad \frac{6}{12} = \frac{\boxed{3}}{6} = \frac{\boxed{2}}{4} = \frac{\boxed{1}}{2}$$

② 大きさの等しい分数を3つ書きましょう。(30点)

教科書 p.115

$$\textcircled{1} \quad \frac{1}{7} \quad (\text{例}) \quad \frac{\boxed{2}}{\boxed{14}}, \quad \frac{\boxed{3}}{\boxed{21}}, \quad \frac{\boxed{4}}{\boxed{28}}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{8}{3} \quad (\text{例}) \quad \frac{\boxed{16}}{\boxed{6}}, \quad \frac{\boxed{24}}{\boxed{9}}, \quad \frac{\boxed{32}}{\boxed{12}}$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{10}{40} \quad (\text{例}) \quad \frac{\boxed{1}}{\boxed{4}}, \quad \frac{\boxed{2}}{\boxed{8}}, \quad \frac{\boxed{5}}{\boxed{20}}$$

③ 約分しましょう。(30点)

教科書 p.116

$$\textcircled{1} \quad \frac{12}{18} \quad \frac{\boxed{2}}{\boxed{3}} \qquad \textcircled{2} \quad \frac{15}{25} \quad \frac{\boxed{3}}{\boxed{5}}$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{56}{49} \quad \frac{\boxed{8}}{\boxed{7}}$$

④ 約分しましょう。(20点)

教科書 p.116

$$\textcircled{1} \quad 2\frac{6}{8} \quad \boxed{2\frac{3}{4}} \qquad \textcircled{2} \quad 1\frac{6}{18} \quad \boxed{1\frac{1}{3}}$$

▶▶▶ 分数の大きさ と たし算, ひき算 1-③		月	日
組	名前	点	

① □にあてはまる数を書きましょう。(20点)

教科書 p.115

$$\textcircled{1} \quad \frac{3}{4} = \frac{\boxed{6}}{8} = \frac{\boxed{9}}{12} \qquad \textcircled{2} \quad \frac{18}{48} = \frac{\boxed{9}}{24} = \frac{\boxed{6}}{16} = \frac{\boxed{3}}{8}$$

② 大きさの等しい分数を3つ書きましょう。(30点)

教科書 p.115

$$\textcircled{1} \quad \frac{1}{5} \quad (\text{例}) \quad \frac{\boxed{2}}{\boxed{10}}, \quad \frac{\boxed{4}}{\boxed{20}}, \quad \frac{\boxed{6}}{\boxed{30}}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{7}{4} \quad (\text{例}) \quad \frac{\boxed{14}}{\boxed{8}}, \quad \frac{\boxed{21}}{\boxed{12}}, \quad \frac{\boxed{28}}{\boxed{16}}$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{20}{30} \quad (\text{例}) \quad \frac{\boxed{2}}{\boxed{3}}, \quad \frac{\boxed{4}}{\boxed{6}}, \quad \frac{\boxed{10}}{\boxed{15}}$$

③ 約分しましょう。(30点)

教科書 p.116

$$\textcircled{1} \quad \frac{9}{27} \quad \frac{\boxed{1}}{\boxed{3}} \qquad \textcircled{2} \quad \frac{36}{30} \quad \frac{\boxed{6}}{\boxed{5}}$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{72}{54} \quad \frac{\boxed{4}}{\boxed{3}}$$

④ 約分しましょう。(20点)

教科書 p.116

$$\textcircled{1} \quad 2\frac{24}{36} \quad \boxed{2\frac{2}{3}} \qquad \textcircled{2} \quad 1\frac{8}{12} \quad \boxed{1\frac{2}{3}}$$

分数の大きさとし算, ひき算 2-①		月	日
組	名前	点	

① $\frac{1}{3}$ と $\frac{4}{7}$ の大きさをくらべてみます。(40点)

教科書 p.117

① □にあてはまる数を書きましょう。

$$\frac{1}{3} = \frac{\boxed{2}}{6} = \frac{3}{\boxed{9}} = \frac{\boxed{4}}{12} = \frac{\boxed{5}}{15} = \frac{6}{\boxed{18}} = \frac{\boxed{7}}{21} = \dots$$

$$\frac{4}{7} = \frac{\boxed{8}}{14} = \frac{12}{\boxed{21}}$$

② $\frac{1}{3}$ と $\frac{4}{7}$ を通分しましょう。どちらのほうが大きいですか。

$$\frac{1}{3} = \frac{\boxed{7}}{\boxed{21}}, \quad \frac{4}{7} = \frac{\boxed{12}}{\boxed{21}} \text{ だから,}$$

$$\frac{\boxed{4}}{\boxed{7}} \text{ のほうが大きい。}$$

② 数の大きさを比べて, □に不等号を書きましょう。(30点)

教科書 p.118

① $\frac{2}{5} \boxed{<} \frac{3}{7}$

② $\frac{2}{5} \boxed{<} \frac{4}{9}$

③ $\frac{9}{4} \boxed{>} \frac{13}{6}$

③ ()の中の分数を通分しましょう。(30点)

教科書 p.118

① $\left(\frac{1}{3}, \frac{5}{6}, \frac{7}{9} \right) \quad \left(\frac{\boxed{6}}{\boxed{18}}, \frac{\boxed{15}}{\boxed{18}}, \frac{\boxed{14}}{\boxed{18}} \right)$

② $\left(1\frac{1}{8}, 1\frac{5}{12} \right) \quad \left(1\frac{\boxed{3}}{\boxed{24}}, 1\frac{\boxed{10}}{\boxed{24}} \right)$

▶▶ 分数の大きさとたし算, ひき算 2-②		月	日
組	名前	点	

① $\frac{3}{5}$ と $\frac{2}{3}$ の大きさを比べます。(40点)

← 教科書 p.117

① □にあてはまる数を書きましょう。

$$\frac{3}{5} = \frac{\boxed{6}}{10} = \frac{9}{\boxed{15}} = \frac{\boxed{12}}{20} = \frac{\boxed{15}}{25} = \dots$$

$$\frac{2}{3} = \frac{\boxed{4}}{6} = \frac{6}{\boxed{9}} = \frac{\boxed{8}}{12} = \frac{10}{\boxed{15}}$$

② $\frac{3}{5}$ と $\frac{2}{3}$ を通分しましょう。どちらのほうが大きいですか。

$$\frac{3}{5} = \frac{\boxed{9}}{\boxed{15}}, \quad \frac{2}{3} = \frac{\boxed{10}}{\boxed{15}} \text{ だから,}$$

$$\frac{\boxed{2}}{\boxed{3}} \text{ のほうが大きい。}$$

② 数の大きさを比べて, □に不等号を書きましょう。(30点)

← 教科書 p.118

① $\frac{3}{4} \boxed{>} \frac{5}{7}$

② $\frac{2}{3} \boxed{<} \frac{7}{9}$

③ $\frac{9}{5} \boxed{<} \frac{11}{6}$

③ ()の中の分数を通分しましょう。(30点)

← 教科書 p.118

① $\left(\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{5}{12} \right) \quad \left(\frac{\boxed{6}}{\boxed{12}}, \frac{\boxed{3}}{\boxed{12}}, \frac{\boxed{5}}{\boxed{12}} \right)$

② $\left(1\frac{1}{6}, 1\frac{1}{5} \right) \quad \left(1\frac{\boxed{5}}{\boxed{30}}, 1\frac{\boxed{6}}{\boxed{30}} \right)$

▶▶▶ 分数の大きさとし算, ひき算 2-③		月	日
組	名前	点	

① $\frac{7}{8}$ と $\frac{4}{5}$ の大きさをくらべてみます。(40点)

← 教科書 p.117

① □にあてはまる数を書きましょう。

$$\frac{7}{8} = \frac{\boxed{14}}{16} = \frac{21}{\boxed{24}} = \frac{\boxed{28}}{32} = \frac{\boxed{35}}{40} = \dots$$

$$\frac{4}{5} = \frac{\boxed{8}}{10} = \frac{12}{\boxed{15}} = \frac{\boxed{16}}{20} = \frac{20}{\boxed{25}} = \frac{\boxed{24}}{30} = \frac{28}{\boxed{35}} = \frac{\boxed{32}}{40}$$

② $\frac{7}{8}$ と $\frac{4}{5}$ を通分しましょう。どちらのほうが大きいですか。

$$\frac{7}{8} = \frac{\boxed{35}}{\boxed{40}}, \quad \frac{4}{5} = \frac{\boxed{32}}{\boxed{40}} \text{ だから,}$$

$$\frac{\boxed{7}}{\boxed{8}} \text{ のほうが大きい。}$$

② 数の大きさを比べて, □に不等号を書きましょう。(30点)

← 教科書 p.118

① $\frac{4}{7} \boxed{<} \frac{2}{3}$

② $\frac{13}{6} \boxed{>} \frac{15}{7}$

③ $\frac{4}{9} \boxed{>} \frac{5}{12}$

③ ()の中の分数を通分しましょう。(30点)

← 教科書 p.118

① $\left(\frac{3}{4}, \frac{4}{5}, \frac{9}{15} \right) \quad \left(\frac{\boxed{45}}{\boxed{60}}, \frac{\boxed{48}}{\boxed{60}}, \frac{\boxed{36}}{\boxed{60}} \right)$

② $\left(1\frac{1}{8}, 1\frac{3}{14} \right) \quad \left(1\frac{\boxed{7}}{\boxed{56}}, 1\frac{\boxed{12}}{\boxed{56}} \right)$

分数の大きさ と たし算, ひき算 3-①		月	日
組	名前	点	

① ゆみさんは、 $\frac{1}{3}$ L と $\frac{1}{4}$ L のジュースをしばりました。

教科書
p.119~120

あわせて何 L ありますか。 (20点)

$$\begin{aligned} \text{式} \quad \frac{1}{3} + \frac{1}{4} &= \frac{4}{12} + \frac{3}{12} \\ &= \frac{7}{12} \end{aligned}$$

答え $\frac{7}{12}$ L

② 計算をしましょう。 (60点)

教科書 p.120

① $\frac{1}{2} + \frac{1}{5} = \frac{7}{10}$

② $\frac{3}{5} + \frac{1}{4} = \frac{17}{20}$

③ $\frac{5}{6} + \frac{1}{9} = \frac{17}{18}$

④ $\frac{2}{9} + \frac{2}{7} = \frac{32}{63}$

⑤ $\frac{5}{4} + \frac{7}{6} = \frac{29}{12} \left(2\frac{5}{12} \right)$

⑥ $\frac{3}{8} + \frac{1}{4} = \frac{5}{8}$

③ $\frac{1}{6}$ kg のかごに $\frac{5}{9}$ kg の野菜を入れました。

教科書
p.119~120

全体の重さは何 kg ですか。 (式10点, 答10点)

$$\text{式} \quad \frac{1}{6} + \frac{5}{9} = \frac{13}{18}$$

答え $\frac{13}{18}$ kg

▶▶ 分数の大きさとたし算, ひき算 3-②		月	日
組	名前	点	

- ① ゆみさんは、 $\frac{1}{2}$ L と $\frac{1}{3}$ L のジュースをしぼりました。

教科書
p.119~120

あわせて何Lありますか。(20点)

$$\begin{aligned} \text{式} \quad \frac{1}{\boxed{2}} + \frac{\boxed{1}}{3} &= \frac{\boxed{3}}{\boxed{6}} + \frac{\boxed{2}}{\boxed{6}} \\ &= \frac{\boxed{5}}{\boxed{6}} \end{aligned}$$

答え $\frac{5}{6}$ L

- ② 計算をしましょう。(60点)

教科書 p.120

① $\frac{1}{4} + \frac{1}{3} = \frac{7}{12}$

② $\frac{2}{5} + \frac{1}{2} = \frac{9}{10}$

③ $\frac{5}{9} + \frac{1}{6} = \frac{13}{18}$

④ $\frac{2}{3} + \frac{3}{7} = \frac{23}{21} \left(1\frac{2}{21}\right)$

⑤ $\frac{7}{4} + \frac{5}{6} = \frac{31}{12} \left(2\frac{7}{12}\right)$

⑥ $\frac{1}{6} + \frac{2}{3} = \frac{5}{6}$

- ③ $\frac{1}{4}$ kg のかごに $\frac{5}{6}$ kg の野菜を入れました。

教科書
p.119~120

全体の重さは何 kg ですか。(式10点, 答10点)

$$\text{式} \quad \frac{1}{4} + \frac{5}{6} = \frac{13}{12} \left(1\frac{1}{12}\right)$$

答え $\frac{13}{12}$ kg $\left(1\frac{1}{12}$ kg)

分数の大きさ と たし算, ひき算 3-③		月	日
組	名前	点	

- ① ゆみさんは、 $\frac{1}{5}$ L と $\frac{1}{3}$ L のジュースをしばりました。

教科書
p.119~120

あわせて何 L ありますか。(20点)

$$\begin{aligned} \text{式} \quad \frac{1}{5} + \frac{1}{3} &= \frac{3}{15} + \frac{5}{15} \\ &= \frac{8}{15} \end{aligned}$$

答え $\frac{8}{15}$ L

- ② 計算をしましょう。(60点)

教科書 p.120

① $\frac{1}{2} + \frac{1}{8} = \frac{5}{8}$

② $\frac{1}{4} + \frac{1}{5} = \frac{9}{20}$

③ $\frac{1}{6} + \frac{4}{9} = \frac{11}{18}$

④ $\frac{5}{21} + \frac{5}{7} = \frac{20}{21}$

⑤ $\frac{7}{6} + \frac{5}{4} = \frac{29}{12} \left(2\frac{5}{12}\right)$

⑥ $\frac{1}{5} + \frac{7}{10} = \frac{9}{10}$

- ③ $\frac{1}{5}$ kg のかごに $\frac{5}{8}$ kg の野菜を入れました。

教科書
p.119~120

全体の重さは何 kg ですか。(式10点, 答10点)

$$\text{式} \quad \frac{1}{5} + \frac{5}{8} = \frac{33}{40}$$

答え $\frac{33}{40}$ kg

分数の大きさ と たし算, ひき算 4-①		月	日
組	名前	点	

□1 計算をしましょう。(50点)

←教科書 p.121

$$\textcircled{1} \quad \frac{1}{15} + \frac{5}{6} = \frac{9}{10}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{5}{12} + \frac{13}{30} = \frac{17}{20}$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{11}{30} + \frac{41}{45} = \frac{23}{18} \left(1\frac{5}{18} \right)$$

$$\textcircled{4} \quad \frac{13}{10} + \frac{13}{15} = \frac{13}{6} \left(2\frac{1}{6} \right)$$

$$\textcircled{5} \quad \frac{7}{6} + \frac{3}{2} = \frac{8}{3} \left(2\frac{2}{3} \right)$$

□2 計算をしましょう。(50点)

←教科書 p.121


$$\textcircled{1} \quad 1\frac{14}{15} + 2\frac{2}{5} = 4\frac{1}{3} \\ \left(\frac{13}{3} \right)$$

$$\textcircled{2} \quad 2\frac{3}{4} + \frac{5}{12} = 3\frac{1}{6} \\ \left(\frac{19}{6} \right)$$

$$\textcircled{3} \quad 2\frac{1}{6} + 1\frac{1}{12} = 3\frac{1}{4} \\ \left(\frac{13}{4} \right)$$

$$\textcircled{4} \quad 2\frac{13}{20} + 1\frac{4}{5} = 4\frac{9}{20} \\ \left(\frac{89}{20} \right)$$

$$\textcircled{5} \quad 1\frac{5}{6} + 2\frac{7}{8} = 4\frac{17}{24} \\ \left(\frac{113}{24} \right)$$

 分数の大きさとたし算, ひき算 4-②		月	日
組	名前	点	

□ 1 計算をしましょう。(50点)

← 教科書 p.121

$$\textcircled{1} \quad \frac{3}{4} + \frac{1}{6} = \frac{11}{12}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{1}{6} + \frac{1}{12} = \frac{1}{4}$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{4}{15} + \frac{2}{5} = \frac{2}{3}$$

$$\textcircled{4} \quad \frac{3}{4} + \frac{5}{12} = \frac{7}{6} \left(1\frac{1}{6}\right)$$

$$\textcircled{5} \quad \frac{5}{6} + \frac{3}{2} = \frac{7}{3} \left(2\frac{1}{3}\right)$$

□ 2 計算をしましょう。(50点)

← 教科書 p.121

$$\textcircled{1} \quad 1\frac{5}{6} + 2\frac{2}{3} = 4\frac{1}{2} \\ \left(\frac{9}{2}\right)$$

$$\textcircled{2} \quad 1\frac{2}{3} + \frac{7}{12} = 2\frac{1}{4} \\ \left(\frac{9}{4}\right)$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{1}{6} + 1\frac{7}{8} = 2\frac{1}{24} \\ \left(\frac{49}{24}\right)$$

$$\textcircled{4} \quad 3\frac{1}{5} + 2\frac{11}{20} = 5\frac{3}{4} \\ \left(\frac{23}{4}\right)$$

$$\textcircled{5} \quad 1\frac{8}{21} + 2\frac{5}{6} = 4\frac{3}{14} \\ \left(\frac{59}{14}\right)$$

▶▶▶ 分数の大きさとし算, ひき算 4-③		月	日
組 名前		点	

□1 計算をしましょう。(50点)

←教科書 p.121

$$\textcircled{1} \quad \frac{2}{3} + \frac{7}{12} = \frac{5}{4} \left(1\frac{1}{4}\right) \quad \textcircled{2} \quad \frac{7}{15} + \frac{5}{6} = \frac{13}{10} \left(1\frac{3}{10}\right)$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{7}{10} + \frac{1}{6} = \frac{13}{15} \quad \textcircled{4} \quad \frac{1}{6} + \frac{5}{18} = \frac{4}{9}$$

$$\textcircled{5} \quad \frac{11}{12} + \frac{5}{6} = \frac{7}{4} \left(1\frac{3}{4}\right)$$

□2 計算をしましょう。(50点)

←教科書 p.121

$$\textcircled{1} \quad 1\frac{5}{6} + \frac{2}{3} = 2\frac{1}{2} \left(\frac{5}{2}\right) \quad \textcircled{2} \quad 1\frac{2}{3} + 2\frac{7}{12} = 4\frac{1}{4} \left(\frac{17}{4}\right)$$

$$\textcircled{3} \quad 2\frac{3}{4} + 1\frac{5}{12} = 4\frac{1}{6} \left(\frac{25}{6}\right) \quad \textcircled{4} \quad \frac{1}{6} + 3\frac{7}{8} = 4\frac{1}{24} \left(\frac{97}{24}\right)$$

$$\textcircled{5} \quad 1\frac{11}{18} + 2\frac{5}{6} = 4\frac{4}{9} \left(\frac{40}{9}\right)$$

分数の大きさ と たし算, ひき算 5-①		月	日
組	名前	点	

- ① ジャムを, くみさんは $\frac{1}{2}$ kg, かずまさんは $\frac{3}{4}$ kg 作りました。 ← 教科書 p.122
ちがいは何 kg ですか。 (20点)

$$\begin{aligned} \text{式} \quad \frac{3}{4} - \frac{1}{2} &= \frac{3}{4} - \frac{2}{4} \\ &= \frac{1}{4} \end{aligned}$$

答え $\frac{1}{4}$ kg

- ② 計算をしましょう。 (60点)

教科書 p.122

① $\frac{5}{7} - \frac{2}{5} = \frac{11}{35}$

② $\frac{13}{10} - \frac{5}{4} = \frac{1}{20}$

③ $\frac{11}{10} - \frac{13}{15} = \frac{7}{30}$

④ $\frac{7}{8} - \frac{2}{3} = \frac{5}{24}$

⑤ $\frac{5}{6} - \frac{7}{10} = \frac{2}{15}$

⑥ $\frac{4}{3} - \frac{7}{12} = \frac{3}{4}$

- ③ キャベツが $\frac{7}{6}$ kg, 大根が $\frac{8}{9}$ kg あります。

教科書 p.122

重さのちがいは何 kg ですか。 (式 10点, 答 10点)

$$\text{式} \quad \frac{7}{6} - \frac{8}{9} = \frac{5}{18}$$

答え $\frac{5}{18}$ kg

分数の大きさとたし算, ひき算 5-②		月	日
組	名前	点	

- ① ジャムを, くみさんは $\frac{1}{2}$ kg, かずまさんは $\frac{2}{3}$ kg 作りました。 ← 教科書 p.122
ちがいは何 kg ですか。 (20点)

$$\begin{aligned} \text{式} \quad \frac{2}{3} - \frac{1}{2} &= \frac{4}{6} - \frac{3}{6} \\ &= \frac{1}{6} \end{aligned}$$

答え $\frac{1}{6}$ kg

- ② 計算をしましょう。 (60点)

教科書 p.122

① $\frac{3}{5} - \frac{1}{2} = \frac{1}{10}$

② $\frac{3}{4} - \frac{1}{3} = \frac{5}{12}$

③ $\frac{9}{8} - \frac{1}{6} = \frac{23}{24}$

④ $\frac{2}{3} - \frac{7}{15} = \frac{1}{5}$

⑤ $\frac{5}{6} - \frac{3}{10} = \frac{8}{15}$

⑥ $\frac{3}{2} - \frac{7}{10} = \frac{4}{5}$

- ③ キャベツが $\frac{11}{10}$ kg, 大根が $\frac{14}{15}$ kg あります。

教科書 p.122

重さのちがいは何 kg ですか。 (式10点, 答10点)

$$\text{式} \quad \frac{11}{10} - \frac{14}{15} = \frac{1}{6}$$

答え $\frac{1}{6}$ kg

分数の大きさとし算, ひき算 5-③		月	日
組	名前		点

- ① ジャムを, くみさんは $\frac{5}{7}$ kg, かずまさんは $\frac{3}{5}$ kg 作りました。 ← 教科書 p.122
ちがいは何 kg ですか。 (20点)

$$\begin{aligned} \text{式} \quad \frac{5}{7} - \frac{3}{5} &= \frac{25}{35} - \frac{21}{35} \\ &= \frac{4}{35} \end{aligned}$$

答え $\frac{4}{35}$ kg

- ② 計算をしましょう。 (60点)

教科書 p.122

① $\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$

② $\frac{3}{5} - \frac{1}{4} = \frac{7}{20}$

③ $\frac{11}{8} - \frac{1}{6} = \frac{29}{24} \left(1\frac{5}{24}\right)$

④ $\frac{17}{10} - \frac{5}{4} = \frac{9}{20}$

⑤ $\frac{5}{3} - \frac{4}{5} = \frac{13}{15}$

⑥ $\frac{4}{3} - \frac{1}{12} = \frac{5}{4} \left(1\frac{1}{4}\right)$

- ③ キャベツが $\frac{13}{10}$ kg, 大根が $\frac{11}{15}$ kg あります。

教科書 p.122

重さのちがいは何 kg ですか。 (式10点, 答10点)

$$\text{式} \quad \frac{13}{10} - \frac{11}{15} = \frac{17}{30}$$

答え $\frac{17}{30}$ kg

分数の大きさ と たし算, ひき算 6-①		月	日
組	名前	点	

① 計算をしましょう。(40点)

教科書 p.123

$$\textcircled{1} \quad 3\frac{3}{4} - 1\frac{2}{3} = 2\frac{1}{12} \left(\frac{25}{12} \right) \quad \textcircled{2} \quad 3\frac{1}{5} - 1\frac{2}{3} = 1\frac{8}{15} \left(\frac{23}{15} \right)$$

$$\textcircled{3} \quad 5\frac{1}{3} - 3\frac{1}{12} = 2\frac{1}{4} \left(\frac{9}{4} \right) \quad \textcircled{4} \quad 2\frac{2}{9} - 1\frac{7}{15} = \frac{34}{45}$$

② 計算をしましょう。(40点)

教科書 p.123

$$\textcircled{1} \quad \frac{5}{6} - \frac{1}{2} + \frac{1}{9} = \frac{4}{9} \quad \textcircled{2} \quad \frac{5}{12} + \frac{3}{8} + \frac{1}{16} = \frac{41}{48}$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{1}{6} + \frac{4}{3} + \frac{1}{15} = \frac{47}{30} \left(1\frac{17}{30} \right) \quad \textcircled{4} \quad \frac{19}{6} - \frac{8}{3} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$$

③ □にあてはまる数を求めましょう。(20点)

教科書
p.123, p.125

$$\textcircled{1} \quad \frac{1}{5} + \frac{1}{8} = \boxed{\frac{13}{40}}, \quad \frac{1}{8} + \frac{1}{5} = \boxed{\frac{13}{40}}$$

$$\textcircled{2} \quad \left(\frac{4}{5} + \frac{1}{6} \right) + \frac{1}{12} = \boxed{\frac{21}{20}}, \quad \frac{4}{5} + \left(\frac{1}{6} + \frac{1}{12} \right) = \boxed{\frac{21}{20}}$$

$$\left(1\frac{1}{20} \right) \quad \left(1\frac{1}{20} \right)$$

分数の大きさとたし算, ひき算 6-②		月	日
組	名前	点	

① 計算をしましょう。(40点)

教科書 p.123

$$\textcircled{1} \quad 3\frac{1}{4} - 1\frac{1}{2} = 1\frac{3}{4} \left(\frac{7}{4} \right) \quad \textcircled{2} \quad 4\frac{1}{4} - 1\frac{2}{3} = 2\frac{7}{12} \left(\frac{31}{12} \right)$$

$$\textcircled{3} \quad 3\frac{1}{7} - \frac{3}{5} = 2\frac{19}{35} \left(\frac{89}{35} \right) \quad \textcircled{4} \quad 2\frac{1}{6} - 1\frac{5}{14} = \frac{17}{21}$$

② 計算をしましょう。(40点)

教科書 p.123

$$\textcircled{1} \quad \frac{2}{3} + \frac{1}{2} - \frac{3}{4} = \frac{5}{12} \quad \textcircled{2} \quad \frac{1}{3} - \frac{1}{6} + \frac{1}{4} = \frac{5}{12}$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{1}{3} + \frac{11}{8} - \frac{7}{12} = \frac{9}{8} \left(1\frac{1}{8} \right) \quad \textcircled{4} \quad \frac{7}{5} - \frac{1}{2} - \frac{1}{4} = \frac{13}{20}$$

③ □にあてはまる数を求めましょう。(20点)

教科書
p.123, p.125

$$\textcircled{1} \quad \frac{1}{4} + \frac{1}{5} = \boxed{\frac{9}{20}}, \quad \frac{1}{5} + \frac{1}{4} = \boxed{\frac{9}{20}}$$

$$\textcircled{2} \quad \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{4} \right) + \frac{3}{8} = \boxed{\frac{9}{8}}, \quad \frac{1}{2} + \left(\frac{1}{4} + \frac{3}{8} \right) = \boxed{\frac{9}{8}}$$

$$\left(1\frac{1}{8} \right) \quad \left(1\frac{1}{8} \right)$$

分数の大きさとし算, ひき算 6-③		月	日
組	名前	点	

① 計算をしましょう。(40点)

教科書 p.123

$$\textcircled{1} \quad 3\frac{1}{2} - 1\frac{3}{4} = 1\frac{3}{4} \left(\frac{7}{4} \right) \quad \textcircled{2} \quad 4\frac{1}{3} - 1\frac{3}{4} = 2\frac{7}{12} \left(\frac{31}{12} \right)$$

$$\textcircled{3} \quad 2\frac{1}{8} - \frac{4}{5} = 1\frac{13}{40} \left(\frac{53}{40} \right) \quad \textcircled{4} \quad 3\frac{1}{6} - 1\frac{7}{15} = 1\frac{7}{10} \left(\frac{17}{10} \right)$$

② 計算をしましょう。(40点)

教科書 p.123

$$\textcircled{1} \quad \frac{3}{5} + \frac{1}{4} - \frac{2}{3} = \frac{11}{60} \quad \textcircled{2} \quad \frac{1}{4} - \frac{1}{6} + \frac{1}{3} = \frac{5}{12}$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{2}{3} + \frac{13}{8} - \frac{5}{12} = \frac{15}{8} \left(1\frac{7}{8} \right) \quad \textcircled{4} \quad \frac{7}{6} - \frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$$

③ □にあてはまる数を求めましょう。(20点)

教科書 p.123, p.125

$$\textcircled{1} \quad \frac{5}{6} + \frac{2}{3} = \boxed{\frac{3}{2}}, \quad \frac{2}{3} + \frac{5}{6} = \boxed{\frac{3}{2}}$$

$$\left(1\frac{1}{2} \right) \quad \left(1\frac{1}{2} \right)$$

$$\textcircled{2} \quad \left(\frac{3}{4} + \frac{1}{5} \right) + \frac{1}{6} = \boxed{\frac{67}{60}}, \quad \frac{3}{4} + \left(\frac{1}{5} + \frac{1}{6} \right) = \boxed{\frac{67}{60}}$$

$$\left(1\frac{7}{60} \right) \quad \left(1\frac{7}{60} \right)$$

平均 1-①	月	日
組 名前	点	

① オレンジを5個^こしぼったら、

それぞれ右のような量の

ジュースがとれました。

80mL 90mL 85mL 70mL 75mL

このオレンジ1個からとれる

ジュースは、平均^{へいきん}何 mL ですか。 (式10点, 答10点)

$$\text{式 } (80+90+85+70+75) \div 5=80$$

答え 80mL

教科書
p.127 ~ 129

② たまごが30個あります。そのうち何個かの重さをはかって

平均を調べたら、59gでした。

たまご全部では、何gになると考えられますか。 (式10点, 答10点)

$$\text{式 } 59 \times 30=1770$$

答え 1770g

教科書 p.129

③ 下の表は、みわさんの家で1日に出るごみの量を調べたものです。

ごみの量調べ

曜日	月	火	水	木	金	土	日
ごみの量(kg)	1.5	1.5	1.3	2.1	2.6	3.1	2.9

① 1日に出るごみの量は、平均約何kgですか。四捨五入して、

$\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。 (式15点, 答15点)

$$\text{式 } (1.5+1.5+1.3+2.1+2.6+3.1+2.9) \div 7=2.14\cdots$$

答え 約2.1kg

② 30日間では、何kgのごみが出ると考えられますか。 (式15点, 答15点)

$$\text{式 } 2.1 \times 30=63$$

答え 63kg

教科書 p.129

▶▶ 平均 1-②	月	日
組 名前	点	

① オレンジを5個^こしぼったら、

それぞれ右のような量の

ジュースがとれました。

80mL 100mL 75mL 80mL 65mL

このオレンジ1個からとれる

ジュースは、^{へいきん}平均何 mL ですか。 (式 10点, 答 10点)

$$\text{式 } (80+100+75+80+65) \div 5=80$$

答え 80mL

教科書
p.127 ~ 129

② たまごが40個あります。そのうち何個かの重さをはかって

平均を調べたら、67gでした。

たまご全部では、何 g になると考えられますか。 (式 10点, 答 10点)

$$\text{式 } 67 \times 40=2680$$

答え 2680g

教科書 p.129

③ 下の表は、みわさんの家で1日に出るごみの量を調べたものです。

ごみの量調べ

曜日	月	火	水	木	金	土	日
ごみの量 (kg)	1.6	1.4	2.2	2.7	1.7	3.2	3.1

① 1日に出るごみの量は、平均約何 kg ですか。^{ししゃごにゆう}四捨五入して、

$\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。 (式 15点, 答 15点)

$$\text{式 } (1.6+1.4+2.2+2.7+1.7+3.2+3.1) \div 7=2.\overset{3}{2}\overset{7}{7}\dots$$

答え 約2.3kg

② 30日間では、何 kg のごみが出ると考えられますか。 (式 15点, 答 15点)

$$\text{式 } 2.3 \times 30=69$$

答え 69kg

教科書 p.129

▶▶▶ 平均 1-③		月	日
組	名前	点	

① オレンジを5個^こしぼったら、

それぞれ右のような量の

ジュースがとれました。

95mL 100mL 90mL 65mL 75mL

このオレンジ1個からとれる

ジュースは、^{へいきん}平均何 mL ですか。 (式 10点, 答 10点)

$$\text{式 } (95+100+90+65+75) \div 5=85$$

答え 85mL

教科書
p.127 ~ 129

② たまごが50個あります。そのうち何個かの重さをはかって

平均を調べたら、65g でした。

たまご全部では、何 g になると考えられますか。 (式 10点, 答 10点)

$$\text{式 } 65 \times 50=3250$$

答え 3250g

教科書 p.129

③ 下の表は、みわさんの家で1日に出るごみの量を調べたものです。

ごみの量調べ

曜日	月	火	水	木	金	土	日
ごみの量 (kg)	1.8	1.7	1.5	2.3	2.8	3.3	3.2

① 1日に出るごみの量は、平均約何 kg ですか。四捨五入して、

$\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。 (式 15点, 答 15点)

$$\text{式 } (1.8+1.7+1.5+2.3+2.8+3.3+3.2) \div 7=2.\overset{4}{3}7\cdots$$

答え 約2.4kg

② 30日間では、何 kg のごみが出ると考えられますか。 (式 15点, 答 15点)

$$\text{式 } 2.4 \times 30=72$$

答え 72kg

教科書 p.129

平均 2-①		月	日
組	名前	点	

- ① サッカーの A チームの 10 月の 5 試合の得点は、下の表のとおりでした。

教科書 p.131

1 試合の得点は、^{へいきん}平均何点でしたか。(式 15 点, 答 15 点)

10月の5試合の得点

日にち	6日	13日	20日	21日	27日
得点(点)	4	5	7	0	6

$$\text{式 } (4+5+7+0+6) \div 5=4.4$$

答え 4.4点

- ② まどかさんが 10 ^ぼ歩歩いた長さを調べたら、5.2m でした。

教科書 p.133

① まどかさんの歩はばは、平均何 m ですか。(式 10 点, 答 10 点)

$$\text{式 } 5.2 \div 10=0.52$$

答え 0.52m

- ② まどかさんが校舎^{こうしゃ}のはしからはしまで歩いたら、130 歩ありました。校舎の長さは何 m と考えられますか。(式 10 点, 答 10 点)

$$\text{式 } 0.52 \times 130=67.6$$

答え 67.6m

- ③ かおりさんの的当てゲームを 3 回やったところ、

教科書 p.135

1 回の得点の平均が 45 点になりました。

4 回めとして、もう 1 回やったところ、得点は 65 点でした。

4 回の的当てゲームでは、1 回の得点の平均は何点になる

でしょうか。(式 15 点, 答 15 点)

式 (例)

$$45 \times 3=135$$

$$(135+65) \div 4=50$$

答え 50点

平均 2-②		月	日
組	名前		点

- ① サッカーの A チームの 10 月の 5 試合の得点は、下の表のとおりでした。

教科書 p.131

1 試合の得点は、^{へいきん}平均何点でしたか。(式 15 点, 答 15 点)

10月の5試合の得点

日にち	6日	13日	20日	21日	27日
得点(点)	3	4	6	0	5

$$\text{式 } (3+4+6+0+5) \div 5=3.6$$

答え 3.6点

- ② まどかさんが 10 ^ぼ歩歩いた長さを調べたら、6.3m でした。

教科書 p.133

① まどかさんの歩はばは、平均何 m ですか。(式 10 点, 答 10 点)

$$\text{式 } 6.3 \div 10=0.63$$

答え 0.63m

- ② まどかさんが校舎^{こうしゃ}のはしからはしまで歩いたら、90 歩ありました。校舎の長さは何 m と考えられますか。(式 10 点, 答 10 点)

$$\text{式 } 0.63 \times 90=56.7$$

答え 56.7m

- ③ かおりさんの的当てゲームを 3 回やったところ、

教科書 p.135

1 回の得点の平均が 35 点になりました。

4 回めとして、もう 1 回やったところ、得点は 55 点でした。

4 回の的当てゲームでは、1 回の得点の平均は何点になる

でしょうか。(式 15 点, 答 15 点)

式 (例)

$$35 \times 3=105$$

$$(105+55) \div 4=40$$

答え 40点

平均 2-③		月	日
組	名前		点

- ① サッカーの A チームの 10 月の 5 試合の得点は、下の表のとおりでした。

教科書 p.131

1 試合の得点は、^{へいきん}平均何点でしたか。(式 15 点, 答 15 点)

10月の5試合の得点

日にち	6日	13日	20日	21日	27日
得点(点)	2	3	5	0	4

$$\text{式 } (2+3+5+0+4) \div 5 = 2.8$$

答え 2.8点

- ② まどかさんが 10 ^ぼ歩歩いた長さを調べたら、5.4m でした。

教科書 p.133

① まどかさんの歩はばは、平均何 m ですか。(式 10 点, 答 10 点)

$$\text{式 } 5.4 \div 10 = 0.54$$

答え 0.54m

② まどかさんが校舎^{こうしゃ}のはしからはしまで歩いたら、120 歩ありました。校舎の長さは何 m と考えられますか。(式 10 点, 答 10 点)

$$\text{式 } 0.54 \times 120 = 64.8$$

答え 64.8m

- ③ かおりさんの的当てゲームを 3 回やったところ、

教科書 p.135

1 回の得点の平均が 60 点になりました。

4 回めとして、もう 1 回やったところ、得点は 40 点でした。

4 回の的当てゲームでは、1 回の得点の平均は何点になる

でしょうか。(式 15 点, 答 15 点)

式 (例)

$$60 \times 3 = 180$$

$$(180 + 40) \div 4 = 55$$

答え 55点

単位量あたりの大きさ 1-①		月	日
組	名前	点	

- 3つの部屋の面積と入っている人の人数は、右の表のとおりです。

A室とC室では、どちらのほうがかんていありますか。 (式20点, 答10点)

式 (A室)

(例)

$$24 \div 8 = 3$$

1㎡あたり3人

(C室)

$$20 \div 6 = 3.33\cdots$$

1㎡あたり約3.3人

	面積 (m ²)	人数 (人)
A室	8	24
B室	8	20
C室	6	20

教科書
p.139 ~ 141

答え C室

- 下の表は、東京都の品川区と東村山市の人口と面積を表しています。

	人口 (人)	面積 (km ²)
品川区	386855	23
東村山市	149956	17

- ① それぞれの人口密度を、四捨五入して、一の位までのがい数で求めましょう。 (式10点, 答10点)

式 (品川区)

$$386855 \div 23 = 16819.7\cdots$$

答え 約16820人

(東村山市)

$$149956 \div 17 = 8820.9\cdots$$

答え 約8821人

- ② どちらのほうがかんていありますか。 (10点)

品川区

▶▶ 単位量あたりの大きさ 1-②		月	日
組	名前	点	

① 3つの部屋の

人数とたたみの数は、
右の表のとおりです。

A室とC室では、
どちらのほうがかんて
いますか。 (式20点, 答10点)

人数とたたみの数

	人数(人)	たたみの数(まい)
A室	6	10
B室	5	10
C室	5	8

教科書
p.139~141

式 (A室)

(例)

$$6 \div 10 = 0.6$$

1まいあたり0.6人

(C室)

$$5 \div 8 = 0.625$$

1まいあたり0.625人

答え C室

② 下の表は、^{とうきょう}東京都の^{すぎなみ}杉並区と^{しながわ}品川区の人口と面積を表しています。

教科書 p.144

杉並区と品川区の人口と面積

	人口(人)	面積(km ²)
杉並区	563997	34
品川区	386855	23

① それぞれの人口密度を、^{じんこうみつど}四捨五入して、^{ししゃごにゆう}一の位までの
がい数で求めましょう。 (式10点, 答10点)

式 (杉並区)

$$563997 \div 34 = 16588.1\cdots$$

答え 約16588人

(品川区)

$$386855 \div 23 = 16819.7\cdots$$

答え 約16820人

② どちらのほうがかんていますか。 (10点)

品川区

▶▶▶ 単位量あたりの大きさ 1-③		月	日
組	名前	点	

- ① 3台のエレベーターの面積と乗っている人の人数は、右の表のとおりです。

1号機と3号機では、どちらのほうがかんていありますか。(式20点, 答10点)

式(1号機)

(例)

$$15 \div 6 = 2.5$$

1㎡あたり2.5人

エレベーターの面積と乗っている人数

	面積 (m ²)	人数 (人)
1号機	6	15
2号機	6	12
3号機	5	12

教科書
p.139 ~ 141

(3号機)

$$12 \div 5 = 2.4$$

1㎡あたり2.4人

答え 1号機

- ① 下の表は、^{かわさき}川崎市と^{はままつ}浜松市の人口と面積を表しています。

川崎市と浜松市の人口と面積

	人口 (人)	面積 (km ²)
川崎市	1475213	143
浜松市	797980	1558

教科書 p.144

- ① それぞれの人口密度を、^{じんこうみつど}四捨五入して、^{ししゃごにゆう}一の位までのがい数で求めましょう。(式10点, 答10点)

式(川崎市)

$$1475213 \div 143 = 10316.1 \dots$$

答え 約10316人

(浜松市)

$$797980 \div 1558 = 512.1 \dots$$

答え 約512人

- ② どちらのほうがかんていありますか。(10点)

川崎市

▶ 単位量あたりの大きさ 2-①		月	日
組	名前	点	

- ① 下の表は、東小学校と西小学校の畑でとれたじゃがいもの重さと畑の面積を表しています。

教科書 p.145

どちらの畑のほうがよくとれたといえますか。 (式 20点, 答 20点)

とれたじゃがいもの重さと畑の面積

	とれた重さ (kg)	畑の面積 (m ²)
東小学校	40	8
西小学校	54	12

式 (東小学校)

(西小学校)

(例)

$40 \div 8 = 5$

1m²あたり5kg

$54 \div 12 = 4.5$

1m²あたり4.5kg答え 東小学校

- ② 6mの重さが300gのはり金があります

教科書 p.146

- ① このはり金 1mあたりの重さを求めましょう。 (式 20点, 答 10点)

式 $300 \div 6 = 50$ 答え 50g

- ② このはり金 4.7mの重さを求めましょう。 (式 20点, 答 10点)

式 $50 \times 4.7 = 235$ 答え 235g

▶▶ 単位量あたりの大きさ 2-②		月	日
組	名前	点	

- ① 下の表は、東小学校と西小学校の畑でとれたじゃがいもの重さと畑の面積を表しています。

教科書 p.145

どちらの畑のほうがよくとれたといえますか。 (式 20点, 答 20点)

とれたじゃがいもの重さと畑の面積

	とれた重さ (kg)	畑の面積 (m ²)
東小学校	36	9
西小学校	27	6

式 (東小学校)

(例)

$$36 \div 9 = 4$$

1m²あたり 4kg

式 (西小学校)

$$27 \div 6 = 4.5$$

1m²あたり 4.5kg答え 西小学校

- ② 5m の重さが 200g のはり金があります

教科書 p.146

- ① このはり金 1m あたりの重さを求めましょう。 (式 20点, 答 10点)

式 $\boxed{200 \div 5} = \boxed{40}$ 答え 40g

- ② このはり金 2.3m の重さを求めましょう。 (式 20点, 答 10点)

式 $\boxed{40 \times 2.3} = \boxed{92}$ 答え 92g

▶▶▶ 単位量あたりの大きさ 2-③		月	日
組	名前	点	

- ① 下の表は、東小学校と西小学校の畑でとれたじゃがいもの重さと畑の面積を表しています。

教科書 p.145

どちらの畑のほうがよくとれたといえますか。 (式 20点, 答 20点)

とれたじゃがいもの重さと畑の面積

	とれた重さ (kg)	畑の面積 (m ²)
東小学校	48	12
西小学校	36	8

式 (東小学校)

(例)

$48 \div 12 = 4$

1m²あたり4kg

式 (西小学校)

$36 \div 8 = 4.5$

1m²あたり4.5kg答え 西小学校

- ② 4m の重さが 200g のはり金があります

教科書 p.146

- ① このはり金 1m あたりの重さを求めましょう。 (式 20点, 答 10点)

式 $200 \div 4 = 50$ 答え 50g

- ② このはり金 1.6m の重さを求めましょう。 (式 20点, 答 10点)

式 $50 \times 1.6 = 80$ 答え 80g

▶ 単位数あたりの大きさ 3-①		月	日
組	名前	点	

教科書
p.148~149

① 7.2km の道のりを 9 分間で走る自動車㉔と、3.5km の道のりを 5 分間で走る自動車㉕があります。

① 自動車㉔は、1 分間で何 km 走りますか。 (式 10 点, 答 10 点)

式 $7.2 \div 9 = 0.8$

答え 0.8km

② 自動車㉕は、1 分間で何 km 走りますか。 (式 10 点, 答 10 点)

式 $3.5 \div 5 = 0.7$

答え 0.7km

③ どちらの自動車のほうが速いといえますか。

理由も書きましょう。 (20 点)

答え 自動車 ㉔

理由

(例) 1分間あたりに走る道のりが長いから。

② 新幹線のぞみ号は、1872km を 8 時間で走りました。

教科書 p.150

① のぞみ号の時速は何 km ですか。 (式 10 点, 答 10 点)

式 $1872 \div 8 = 234$

答え 時速234km

② のぞみ号の分速は何 km ですか。 (式 10 点, 答 10 点)

式 $234 \div 60 = 3.9$

答え 分速3.9km

▶▶ 単位量あたりの大きさ 3-②		月	日
組	名前	点	

教科書
p.148~149

① 4.2km の道のりを 6 分間で走る自動車㉠と、4.8km の道のりを 8 分間で走る自動車㉡があります。

① 自動車㉠は、1 分間で何 km 走りますか。(式 10 点、答 10 点)

式 $4.2 \div 6 = 0.7$

答え 0.7km

② 自動車㉡は、1 分間で何 km 走りますか。(式 10 点、答 10 点)

式 $4.8 \div 8 = 0.6$

答え 0.6km

③ どちらの自動車のほうが速いといえますか。

理由も書きましょう。(20 点)

答え 自動車 ㉠

理由

(例) 1分間あたりに走る道のりが長いから。

② 新幹線のぞみ号は、1170km を 5 時間で走りました。

教科書 p.150

① のぞみ号の時速は何 km ですか。(式 10 点、答 10 点)

式 $1170 \div 5 = 234$

答え 時速234km

② のぞみ号の分速は何 km ですか。(式 10 点、答 10 点)

式 $234 \div 60 = 3.9$

答え 分速3.9km

▶▶▶ 単位量あたりの大きさ 3-③		月	日
組	名前	点	

教科書
p.148~149

① 3.5km の道のりを 5 分間で走る自動車㉔と、5.4km の道のりを 9 分間で走る自動車㉕があります。

① 自動車㉔は、1 分間で何 km 走りますか。 (式 10 点, 答 10 点)

式 $3.5 \div 5 = 0.7$

答え 0.7km

② 自動車㉕は、1 分間で何 km 走りますか。 (式 10 点, 答 10 点)

式 $5.4 \div 9 = 0.6$

答え 0.6km

③ どちらの自動車のほうが速いといえますか。

理由も書きましょう。 (20 点)

答え 自動車 ㉔

理由

(例) 1分間あたりに走る道のりが長いから。

② 新幹線ひかり号は、720km を 4 時間で走りました。

教科書 p.150

① ひかり号の時速は何 km ですか。 (式 10 点, 答 10 点)

式 $720 \div 4 = 180$

答え 時速180km

② ひかり号の分速は何 km ですか。 (式 10 点, 答 10 点)

式 $180 \div 60 = 3$

答え 分速3km

▶ 単位数あたりの大きさ 4-①		月	日
組	名前	点	

- ① 6分間で900m進むロープウェイと、40秒間で320mの高さまで上がるエレベーターがあります。

教科書 p.151

どちらのほうが速いでしょうか。(式10点, 答10点)

式 (例) $900 \div 6 = 150$ (分速150m)
 $320 \div 40 = 8$ $8 \times 60 = 480$ (分速480m)

答え エレベーター

- ② 自動車が、時速75kmで高速道路を走っています。

教科書 p.152 ~ 153

- ① この自動車は、6時間で何km進みますか。(式10点, 答10点)

式 $75 \times 6 = 450$

答え 450km

- ② この自動車は、300kmの道のりを進むのに何時間かかりますか。(式10点, 答10点)

式 $300 \div 75 = 4$

答え 4時間

- ③ 秒速25mで走るシカがいます。

教科書 p.152 ~ 153

- ① このシカは、9秒間で何m進みますか。(式10点, 答10点)

式 $25 \times 9 = 225$

答え 225m

- ② このシカは、200m進むのに何秒かかりますか。(式10点, 答10点)

式 $200 \div 25 = 8$

答え 8秒

▶▶ 単位量あたりの大きさ 4-②		月	日
組	名前	点	

- ① 4分間で720m進むロープウェイと、50秒間で350mの高さまで上がるエレベーターがあります。

教科書 p.151

どちらのほうが速いでしょうか。(式10点, 答10点)

式 (例) $720 \div 4 = 180$ (分速180m)
 $350 \div 50 = 7$ $7 \times 60 = 420$ (分速420m)

答え エレベーター

- ② 自動車が、時速80kmで高速道路を走っています。

教科書 p.152~153

- ① この自動車は、3時間で何km進みますか。(式10点, 答10点)

式 $80 \times 3 = 240$

答え 240km

- ② この自動車は、320kmの道のりを進むのに何時間かかりますか。(式10点, 答10点)

式 $320 \div 80 = 4$

答え 4時間

- ③ 秒速8mで走る人がいます。

教科書 p.152~153

- ① この人は、7秒間で何m進みますか。(式10点, 答10点)

式 $8 \times 7 = 56$

答え 56m

- ② この人は、120m進むのに何秒かかりますか。(式10点, 答10点)

式 $120 \div 8 = 15$

答え 15秒

▶▶▶ 単位量あたりの大きさ 4-③		月	日
組	名前	点	

- ① 5分間で600m進むロープウェイと、30秒間で240mの高さまで上がるエレベーターがあります。

教科書 p.151

どちらのほうが速いでしょうか。(式10点, 答10点)

式 (例) $600 \div 5 = 120$ (分速120m)
 $240 \div 30 = 8$ $8 \times 60 = 480$ (分速480m)

答え エレベーター

- ② 自動車が、時速90kmで高速道路を走っています。

教科書 p.152 ~ 153

- ① この自動車は、4時間で何km進みますか。(式10点, 答10点)

式 $90 \times 4 = 360$

答え 360km

- ② この自動車は、450kmの道のりを進むのに何時間かかりますか。(式10点, 答10点)

式 $450 \div 90 = 5$

答え 5時間

- ③ 秒速20mで走るライオンがいます。

教科書 p.152 ~ 153

- ① このライオンは、8秒間で何m進みますか。(式10点, 答10点)

式 $20 \times 8 = 160$

答え 160m

- ② このライオンは、180m進むのに何秒かかりますか。(式10点, 答10点)

式 $180 \div 20 = 9$

答え 9秒

わり算と分数 1-①		月	日
組	名前	点	

- ① 2Lのジュースを5人で等分すると、1人分は何Lになりますか。分数で表しましょう。(式10点、答10点)

教科書
p.157~159

式 $2 \div 5 = \frac{2}{5}$

答え $\frac{2}{5}$ L

- ② 2Lのジュースを7人で等分すると、1人分は何Lになりますか。分数で表しましょう。(式10点、答10点)

教科書
p.157~159

式 $2 \div 7 = \frac{2}{7}$

答え $\frac{2}{7}$ L

- ③ 商を分数で表しましょう。(30点)

教科書 p.159

① $1 \div 3 = \frac{1}{3}$

② $4 \div 5 = \frac{4}{5}$

③ $3 \div 12 = \frac{1}{4}$

- ④ 分数をわり算の式で表しましょう。(30点)

教科書 p.159

① $\frac{1}{6} = 1 \div 6$

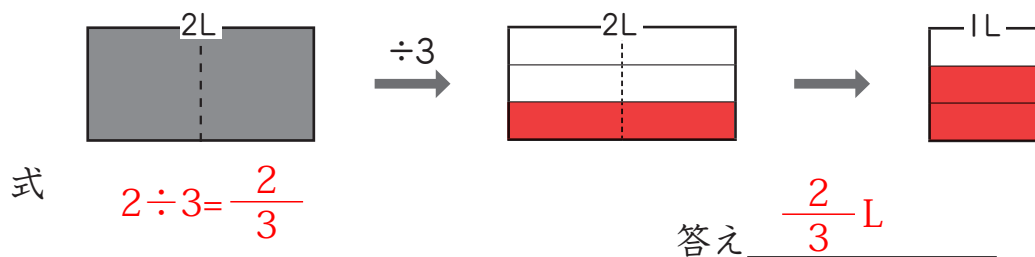
② $\frac{3}{11} = 3 \div 11$

③ $\frac{13}{9} = 13 \div 9$

わり算と分数 1-②		月	日
組	名前	点	

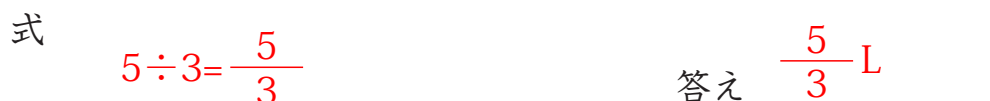
- ① 2Lのジュースを3人で等分すると、1人分は何Lになりますか。分数で表しましょう。(式10点, 答10点)

教科書
p.157~159



- ② 5Lのジュースを3人で等分すると、1人分は何Lになりますか。分数で表しましょう。(式10点, 答10点)

教科書
p.157~159



- ③ 商を分数で表しましょう。(30点)

教科書 p.159

① $1 \div 7 = \frac{1}{7}$

② $3 \div 5 = \frac{3}{5}$

③ $12 \div 8 = \frac{3}{2}$

- ④ 分数をわり算の式で表しましょう。(30点)

教科書 p.159

① $\frac{1}{9} = 1 \div 9$

② $\frac{5}{6} = 5 \div 6$

③ $\frac{8}{7} = 8 \div 7$

わり算と分数 1-③		月	日
組	名前	点	

- ① 2Lのジュースを7人で等分すると、1人分は何Lになりますか。分数で表しましょう。(式10点、答10点)

教科書
p.157~159



式 $2 \div 7 = \frac{2}{7}$

答え $\frac{2}{7}$ L

- ② 4Lのジュースを3人で等分すると、1人分は何Lになりますか。分数で表しましょう。(式10点、答10点)

教科書
p.157~159

式 $4 \div 3 = \frac{4}{3}$

答え $\frac{4}{3}$ L

- ③ 商を分数で表しましょう。(30点)

教科書 p.159

① $1 \div 9 = \frac{1}{9}$

② $5 \div 6 = \frac{5}{6}$

③ $8 \div 6 = \frac{4}{3}$

- ④ 分数をわり算の式で表しましょう。(30点)

教科書 p.159

① $\frac{1}{5} = 1 \div 5$

② $\frac{7}{12} = 7 \div 12$

③ $\frac{9}{7} = 9 \div 7$

わり算と分数 2-①		月	日
組	名前	点	

① 9m のテープを 6 等分した 1 本分の長さは何 m ですか。

教科書 p.160

① 答えを分数で表しましょう。(式 5 点, 答 10 点)

式 $9 \div 6 = \frac{3}{2}$ 答え $\frac{3}{2} \text{ m}$

② 答えを小数で表しましょう。(式 5 点, 答 10 点)

式 $9 \div 6 = 1.5$ 答え 1.5 m

② $7 \div 5$ の商を分数と小数で表しましょう。(20 点)

教科書 p.160

分数 $\frac{7}{5}$ 小数 1.4

③ 小数で表しましょう。(20 点)

教科書 p.160

① $\frac{14}{5} = 2.8$ ② $1 \frac{1}{4} = 1.25$

④ 分数で表しましょう。(20 点)

教科書 p.161

① $1.43 = \frac{143}{100}$ ② $9 = \frac{9}{1}$

⑤ () の中の数を, 小さい順に書きましょう。(10 点)

教科書 p.161

(11, 3.4, 6.85, $\frac{3}{5}$, 0.72)

$\frac{3}{5}$, 0.72, 3.4, 6.85, 11

わり算と分数 2-②		月	日
組	名前	点	

① 3m のテープを 5 等分した 1 本分の長さは何 m ですか。

教科書 p.160

① 答えを分数で表しましょう。(式 5 点, 答 10 点)

式 $3 \div 5 = \frac{3}{5}$

答え $\frac{3}{5}$ m

② 答えを小数で表しましょう。(式 5 点, 答 10 点)

式 $3 \div 5 = 0.6$

答え 0.6m

② $5 \div 8$ の商を分数と小数で表しましょう。(20 点)

教科書 p.160

分数 $\frac{5}{8}$

小数 0.625

③ 小数で表しましょう。(20 点)

教科書 p.160

① $\frac{1}{4} = 0.25$

② $1\frac{1}{2} = 1.5$

④ 分数で表しましょう。(20 点)

教科書 p.161

① $2.31 = \frac{231}{100}$

② $12 = \frac{12}{1}$

⑤ () の中の数を, 小さい順に書きましょう。(10 点)

教科書 p.161

(13, 3.2, 6.83, $\frac{2}{5}$, 0.74)

$\frac{2}{5}$, 0.74, 3.2, 6.83, 13

わり算と分数 2-③		月	日
組	名前	点	

① 5m のテープを 8 等分した 1 本分の長さは何 m ですか。

教科書 p.160

① 答えを分数で表しましょう。(式 5 点, 答 10 点)

式 $5 \div 8 = \frac{5}{8}$

答え $\frac{5}{8}$ m

② 答えを小数で表しましょう。(式 5 点, 答 10 点)

式 $5 \div 8 = 0.625$

答え 0.625 m

② $3 \div 4$ の商を分数と小数で表しましょう。(20 点)

教科書 p.160

分数 $\frac{3}{4}$

小数 0.75

③ 小数で表しましょう。(20 点)

教科書 p.160

① $\frac{1}{5} = 0.2$

② $1\frac{3}{4} = 1.75$

④ 分数で表しましょう。(30 点)

教科書 p.161

① $3.09 = \frac{309}{100}$

② $15 = \frac{15}{1}$

⑤ () の中の数を, 小さい順に書きましょう。(10 点)

教科書 p.161

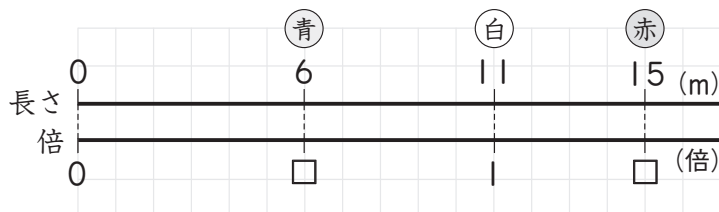
(1.3, 6.25, $\frac{6}{8}$, $\frac{3}{5}$, 0.92)

$\frac{3}{5}$, $\frac{6}{8}$, 0.92, 1.3, 6.25

わり算と分数 3-①		月	日
組	名前	点	

- ① 15m の赤のリボンと、6m の青のリボンと、11m の白のリボンがあります。

教科書 p.162



- ① 赤のリボンの長さは、白のリボンの長さの何倍ですか。 (式5点, 答5点)

式 $15 \div 11 = \frac{15}{11}$ 答え $\frac{15}{11}$ 倍

- ② 青のリボンの長さは、白のリボンの長さの何倍ですか。 (式5点, 答5点)

式 $6 \div 11 = \frac{6}{11}$ 答え $\frac{6}{11}$ 倍

- ② 水そうに 7L, バケツに 9L の水が入っています。

教科書 p.162

- ① 水そうには、バケツの何倍の水が入っていますか。 (式10点, 答10点)

式 $7 \div 9 = \frac{7}{9}$ 答え $\frac{7}{9}$ 倍

- ② バケツには、水そうの何倍の水が入っていますか。 (式10点, 答10点)

式 $9 \div 7 = \frac{9}{7}$ 答え $\frac{9}{7}$ 倍

- ③ くりを、姉は 5kg, 弟は 4kg 拾いました。

教科書 p.162

- ① 姉は、弟の何倍拾いましたか。分数で表しましょう。 (式10点, 答10点)

式 $5 \div 4 = \frac{5}{4}$ 答え $\frac{5}{4}$ 倍

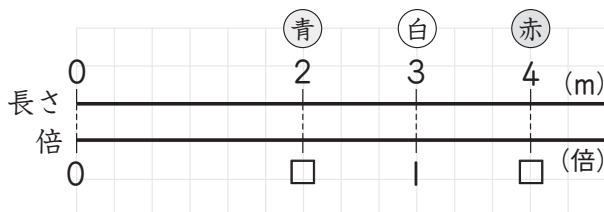
- ② 弟は、姉の何倍拾いましたか。分数で表しましょう。 (式10点, 答10点)

式 $4 \div 5 = \frac{4}{5}$ 答え $\frac{4}{5}$ 倍

わり算と分数 3-②		月	日
組	名前	点	

- ① 4m の赤のリボンと、2m の青のリボンと、3m の白のリボンがあります。

教科書 p.162



- ① 赤のリボンの長さは、白のリボンの長さの何倍ですか。 (式5点, 答5点)

式 $4 \div 3 = \frac{4}{3}$ 答え $\frac{4}{3}$ 倍

- ② 青のリボンの長さは、白のリボンの長さの何倍ですか。 (式5点, 答5点)

式 $2 \div 3 = \frac{2}{3}$ 答え $\frac{2}{3}$ 倍

- ② 水そうに 3L, バケツに 7L の水が入っています。

教科書 p.162

- ① 水そうには、バケツの何倍の水が入っていますか。 (式10点, 答10点)

式 $3 \div 7 = \frac{3}{7}$ 答え $\frac{3}{7}$ 倍

- ② バケツには、水そうの何倍の水が入っていますか。 (式10点, 答10点)

式 $7 \div 3 = \frac{7}{3}$ 答え $\frac{7}{3}$ 倍

- ③ くりを、姉は 4kg, 弟は 3kg 拾いました。

教科書 p.162

- ① 姉は、弟の何倍拾いましたか。分数で表しましょう。 (式10点, 答10点)

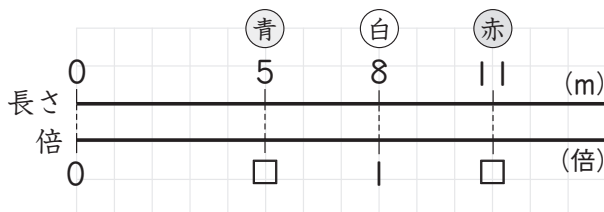
式 $4 \div 3 = \frac{4}{3}$ 答え $\frac{4}{3}$ 倍

- ② 弟は、姉の何倍拾いましたか。分数で表しましょう。 (式10点, 答10点)

式 $3 \div 4 = \frac{3}{4}$ 答え $\frac{3}{4}$ 倍

わり算と分数 3-③		月	日
組	名前	点	

- ① 11mの赤のリボンと、5mの青のリボンと、8mの白のリボンが 教科書 p.162 あります。



- ① 赤のリボンの長さは、白のリボンの長さの何倍ですか。 (式5点, 答5点)

式 $11 \div 8 = \frac{11}{8}$ 答え $\frac{11}{8}$ 倍

- ② 青のリボンの長さは、白のリボンの長さの何倍ですか。 (式5点, 答5点)

式 $5 \div 8 = \frac{5}{8}$ 答え $\frac{5}{8}$ 倍

- ② 水そうに7L, バケツに9Lの水が入っています。 教科書 p.162

- ① 水そうには、バケツの何倍の水が入っていますか。 (式10点, 答10点)

式 $7 \div 9 = \frac{7}{9}$ 答え $\frac{7}{9}$ 倍

- ② バケツには、水そうの何倍の水が入っていますか。 (式10点, 答10点)

式 $9 \div 7 = \frac{9}{7}$ 答え $\frac{9}{7}$ 倍

- ③ くりを、姉は8kg, 弟は9kg拾いました。 教科書 p.162

- ① 姉は、弟の何倍拾いましたか。分数で表しましょう。 (式10点, 答10点)

式 $8 \div 9 = \frac{8}{9}$ 答え $\frac{8}{9}$ 倍

- ② 弟は、姉の何倍拾いましたか。分数で表しましょう。 (式10点, 答10点)

式 $9 \div 8 = \frac{9}{8}$ 答え $\frac{9}{8}$ 倍

割合 1-①										月	日
組 名前										点	

- ① 下の表は、3つのはんに分かれて | 人 | 回ずつ
輪投げをした記録です。

教科書
p.169~171

Aはん	○	×	×	○	○	○	×	×	×	○		
Bはん	×	×	○	×	○	×	○	○	×	×		
Cはん	○	○	×	×	○	×	×	×	×	○	○	○

○…入った

×…入らなかった

- ① Bはんについて、投げた回数を | とみたとき、
輪が入った回数の割合を求めましょう。(式10点、答10点)

式 $\boxed{4 \div 10} = \boxed{0.4}$ 答え 0.4

- ② Cはんについて、投げた回数を | とみたとき、
輪が入った回数の割合を求めましょう。(式10点、答10点)

式 $\boxed{6 \div 12} = \boxed{0.5}$ 答え 0.5

- ③ BはんとCはんでは、どちらがよく入ったといえますか。(10点)

Cはん

- ② バasketボールをしました。じゅん子さんのシュートした数は
15回で、入った数の割合は0.4でした。

教科書 p.171

入った数は何回だったでしょうか。(式10点、答5点)

式 $\boxed{15 \times 0.4} = \boxed{6}$ 答え 6回

- ③ 5年1組のドッジボールの試合の成績は、3勝2敗でした。
試合数に対する勝った試合の割合を求めましょう。(式10点、答5点)

教科書 p.171

式 $\boxed{3 \div (3+2)} = \boxed{0.6}$ 答え 0.6

- ④ 公園に大人が6人、子どもが24人います。
公園にいる人全体に対する子どもの人数の割合を
求めましょう。(式15点、答5点)

教科書 p.172

式 $\boxed{24 \div (6+24)} = \boxed{0.8}$ 答え 0.8

割合 1-②										月	日
組 名前										点	

- ① 下の表は、3つのはんに分かれて | 人 | 回ずつ
輪投げをした記録です。

教科書
p.169~171

Aはん	○	×	×	○	○	○	×	×	×	○		
Bはん	○	○	○	×	○	○	×	○	○	○		
Cはん	○	○	○	×	○	○	×	×	○	○	○	○

○…入った
×…入らなかった

- ① Bはんについて、投げた回数を | とみたとき、
輪が入った回数の割合を求めましょう。(式10点、答10点)

式 $8 \div 10 = 0.8$ 答え 0.8

- ② Cはんについて、投げた回数を | とみたとき、
輪が入った回数の割合を求めましょう。(式10点、答10点)

式 $9 \div 12 = 0.75$ 答え 0.75

- ③ BはんとCはんでは、どちらがよく入ったといえますか。(10点)

Bはん

- ② バasketボールをしました。つかささんのシュートした数は
15回で、入った数の割合は0.6でした。

教科書 p.171

入った数は何回だったでしょうか。(式10点、答5点)

式 $15 \times 0.6 = 9$ 答え 9回

- ③ 5年2組のドッジボールの試合の成績は、4勝 | 敗でした。
試合数に対する勝った試合の割合を求めましょう。(式10点、答5点)

教科書 p.171

式 $4 \div (4+1) = 0.8$ 答え 0.8

- ④ 公園に大人が10人、子どもが15人います。
公園にいる人全体に対する子どもの人数の割合を
求めましょう。(式15点、答5点)

教科書 p.172

式 $15 \div (10+15) = 0.6$ 答え 0.6

割合 1-③										月	日
組 名前										点	

- ① 下の表は、3つのはんに分かれて | 人 | 回ずつ
輪投げをした記録です。

教科書
p.169~171

Aはん	○	×	×	○	○	○	×	×	×	○		
Bはん	×	○	○	×	○	○	×	○	○	○		
Cはん	○	○	○	×	○	○	×	×	○	○	○	○

○…入った

×…入らなかった

- ① Bはんについて、投げた回数を | とみたとき、
輪が入った回数の割合を求めましょう。(式10点、答10点)

式 $7 \div 10 = 0.7$ 答え 0.7

- ② Cはんについて、投げた回数を | とみたとき、
輪が入った回数の割合を求めましょう。(式10点、答10点)

式 $9 \div 12 = 0.75$ 答え 0.75

- ③ BはんとCはんでは、どちらがよく入ったといえますか。(10点)

Cはん

- ② バasketボールをしました。りつさんのシュートした数は
10回で、入った数の割合は0.6でした。

教科書 p.171

入った数は何回だったでしょうか。(式10点、答5点)

式 $10 \times 0.6 = 6$ 答え 6回

- ③ 5年1組のドッジボールの試合の成績は、5勝3敗でした。
試合数に対する勝った試合の割合を求めましょう。(式10点、答5点)

教科書 p.171

式 $5 \div (5+3) = 0.625$ 答え 0.625

- ④ 公園に大人が30人、子どもが20人います。
公園にいる人全体に対する大人の人数の割合を
求めましょう。(式15点、答5点)

教科書 p.172

式 $30 \div (30+20) = 0.6$ 答え 0.6

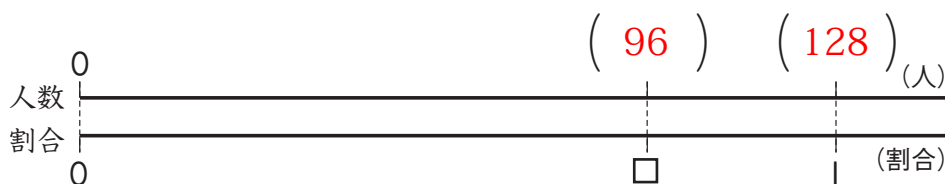
割合 2-①		月	日
組	名前	点	

- ① 5年生の人数は128人です。アンケートでは、そのうち96人が「国語が好き」と答えました。

教科書 p.173

国語が好きな人の割合を求めます。

- ① 下の数直線の () にあてはまる数を書きましょう。(10点)



- ② 基準量と比かく量は、それぞれ何ですか。(20点)

基準量

5年生の人数

比かく量

国語が好きな人の数

- ③ 割合を小数で求めましょう。(式10点, 答5点)

式

 $96 \div 128$

=

0.75

答え

0.75

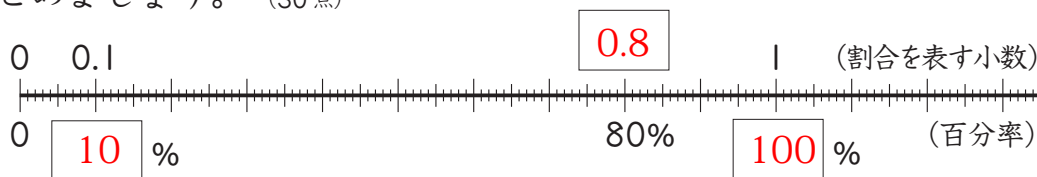
- ④ 国語が好きな人の割合を、百分率で表しましょう。(10点)

75%

- ② □にあてはまる数や言葉を書いて、百分率について

教科書 p.173

まとめましょう。(30点)



割合を表す 0.01 を 1パーセントといい, 1% と書きます。

百分率は、基準量を 100 とみた割合の表し方です。

割合を表す 1 は、百分率で表すと 100 % です。

- ③ ともみさんは、定価が1200円のバッグを960円で買いました。定価の何%で買ったことになるでしょうか。(式10点, 答5点)

教科書 p.174

式

 $960 \div 1200 \times 100$

=

80

答え

80%

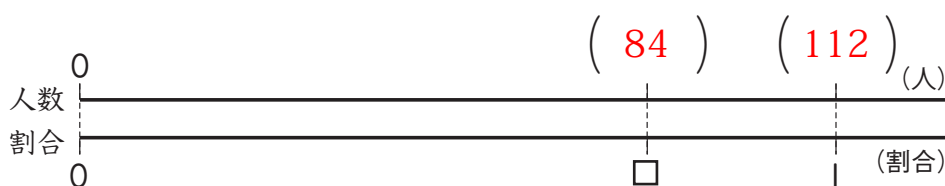
割合 2-②		月	日
組	名前	点	

- ① 5年生の人数は112人です。アンケートでは、そのうち84人が「算数が好き」と答えました。

教科書 p.173

算数が好きな人の割合を求めます。

- ① 下の数直線の () にあてはまる数を書きましょう。(10点)



- ② 基準量と比かく量は、それぞれ何ですか。(20点)

基準量

5年生の人数

比かく量

算数が好きな人の数

- ③ 割合を小数で求めましょう。(式10点, 答5点)

式 $84 \div 112 = 0.75$ 答え 0.75

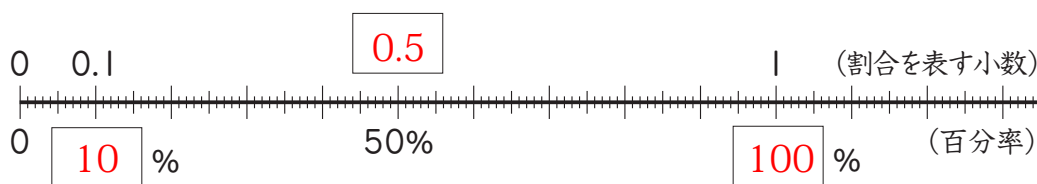
- ④ 算数が好きな人の割合を、百分率で表しましょう。(10点)

75%

- ② □にあてはまる数や言葉を書いて、百分率について

教科書 p.173

まとめましょう。(30点)



割合を表す0.01を 1パーセント といい、1%と書きます。

百分率は、基準量を 100 とみた割合の表し方です。

割合を表す1は、百分率で表すと 100 %です。

- ③ はるさんは、定価が850円のバッグを680円で買いました。

教科書 p.174

定価の何%で買ったことになるでしょうか。(式10点, 答5点)

式 $680 \div 850 \times 100 = 80$ 答え 80%

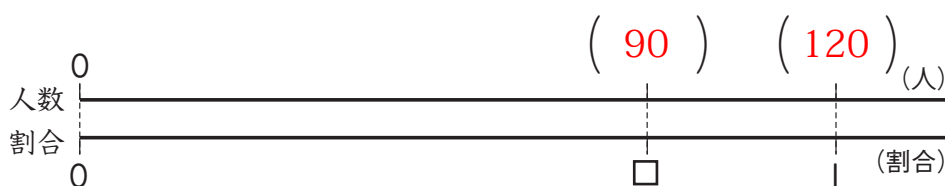
割合 2-③		月	日
組	名前	点	

- ① 5年生の人数は120人です。アンケートでは、そのうち90人が「算数が好き」と答えました。

教科書 p.173

算数が好きな人の割合を求めます。

- ① 下の数直線の () にあてはまる数を書きましょう。(10点)



- ② 基準量と比かく量は、それぞれ何ですか。(20点)

基準量

5年生の人数

比かく量

算数が好きな人の数

- ③ 割合を小数で求めましょう。(式10点, 答5点)

式

 $90 \div 120$

=

0.75

答え

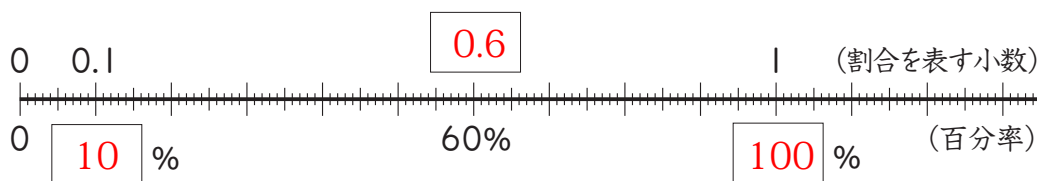
0.75

- ④ 算数が好きな人の割合を、百分率で表しましょう。(10点)

75%

- ② □にあてはまる数や言葉を書いて、百分率についてまとめましょう。(30点)

教科書 p.173



割合を表す0.01を1パーセントといい、1%と書きます。

百分率は、基準量を100とみた割合の表し方です。

割合を表す1は、百分率で表すと100%です。

- ③ かなさんは、定価が1500円のバッグを1050円で買いました。定価の何%で買ったことになるでしょうか。(式10点, 答5点)

教科書 p.174

式

 $1050 \div 1500 \times 100$

=

70

答え

70%

割合 3-①		月	日
組	名前		点

- ① 電車などで、定員に対して、^{じっさい}実際に乗っている人数の^{わりあい}割合を乗車率^{じょうしゃりつ}といいます。

教科書
p.174～175

ある電車の車両の定員が140人で、実際に乗っている人数が175人のとき、乗車率は何%ですか。(式10点, 答10点)

式 $175 \div 140 \times 100 = 125$

答え 125%

- ② 小数や整数で表された割合を百分率で、百分率で表された割合を小数で表しましょう。(各4点)

教科書
p.174～175

① 0.03 3%

② 95% 0.95

③ 3 300%

④ 82.5% 0.825

- ③ 下の表は、みなさんの学校でクラブの希望調べをした結果です。定員に対する希望者の割合を、それぞれ百分率と歩合で求め、表に書き入れましょう。(各8点)

教科書
p.174～175

クラブ	定員 (人)	希望者 (人)	定員に対する希望者の割合	
			百分率	歩合
工作	20	36	180%	18割
パソコン	15	48	320%	32割
音楽	40	12	30%	3割
家庭科	30	9	30%	3割

割合 3-②		月	日
組	名前	点	

- ① 電車などで、定員に対して、^{じっさい}実際に乗っている人数の^{わりあい}割合を乗車率^{じょうしゃりつ}といいます。

教科書
p.174～175

ある電車の車両の定員が140人で、実際に乗っている人数が245人のとき、乗車率は何%ですか。(式10点, 答10点)

式 $245 \div 140 \times 100 = 175$

答え 175%

- ② 小数や整数で表された割合を百分率で、百分率で表された割合を小数で表しましょう。(各4点)

教科書
p.174～175

① 0.02 2%

② 76% 0.76

③ 2 200%

④ 56.4% 0.564

- ③ 下の表は、みなさんの学校でクラブの希望調べをした結果です。定員に対する希望者の割合を、それぞれ百分率と歩合で求め、表に書き入れましょう。(各8点)

教科書
p.174～175

クラブ	定員 (人)	希望者 (人)	定員に対する希望者の割合	
			百分率	歩合
工作	20	30	150%	15割
パソコン	15	24	160%	16割
音楽	20	10	50%	5割
家庭科	30	21	70%	7割

割合 3-③		月	日
組	名前		点

- ① 電車などで、定員に対して、^{じっさい}実際に乗っている人数の^{わりあい}割合を乗車率じょうしゃりつといいます。

教科書
p.174～175

ある電車の車両の定員が150人で、実際に乗っている人数が225人のとき、乗車率は何%ですか。(式10点, 答10点)

式 $225 \div 150 \times 100 = 150$

答え 150%

- ② 小数や整数で表された割合を百分率で、百分率で表された割合を小数で表しましょう。(各4点)

教科書
p.174～175

① 0.08 8%

② 140% 1.4

③ 4 400%

④ 39.8% 0.398

- ③ 下の表は、みなさんの学校でクラブの希望調べをした結果です。定員に対する希望者の割合を、それぞれ百分率と歩合で求め、表に書き入れましょう。(各5点)

教科書
p.174～175

クラブ	定員 (人)	希望者 (人)	定員に対する希望者の割合	
			百分率	歩合
工作	25	15	60%	6割
パソコン	40	60	150%	15割
音楽	20	10	50%	5割
家庭科	15	9	60%	6割

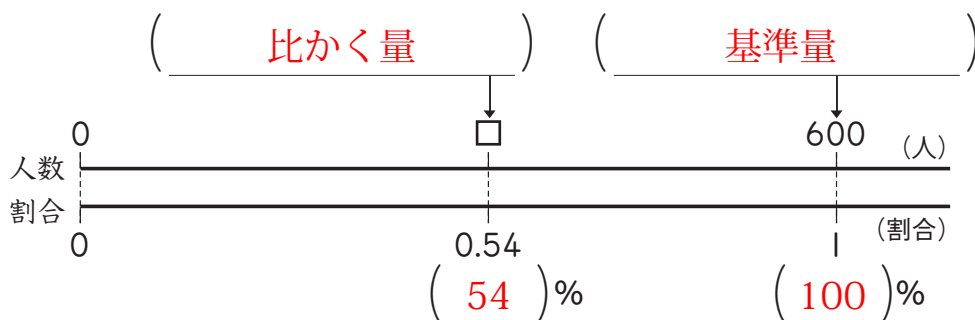
割合 4-①		月	日
組	名前	点	

- ① 学校の児童 600 人に、ボランティアをしたことがあるかきいたところ、54%の児童が「ある」と答えました。

教科書 p.176

「ある」と答えた児童の人数を求めます。

- ① 下の数直線の () にあてはまる「基準量」^{きじゆん}、「比かく量」^ひや数を書きましょう。(20点)



- ② 式に表して、答えを求めましょう。(式 15点, 答 15点)

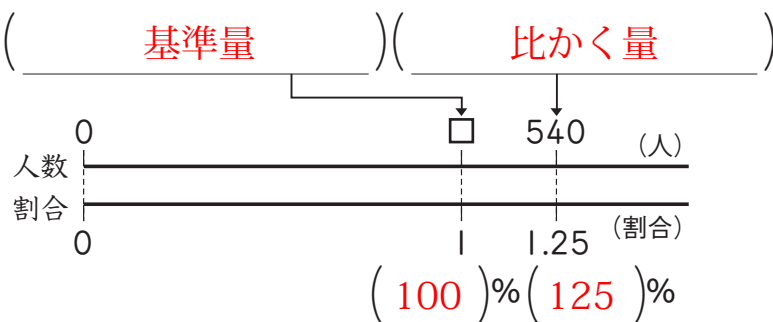
式 $600 \times 0.54 = 324$

答え 324人

- ② B小学校の今年の児童数は 540 人で、10 年前の児童数の 125% にあたります。10 年前の児童数は何人でしたか。

教科書 p.177

- ① 下の数直線の () にあてはまる「基準量」^{きじゆん}、「比かく量」^ひや数を書きましょう。(20点)



- ② 式に表して、答えを求めましょう。(式 15点, 答 15点)

式 $\square \times 1.25 = 540$
 $\square = 540 \div 1.25$
 $\square = 432$

答え 432人

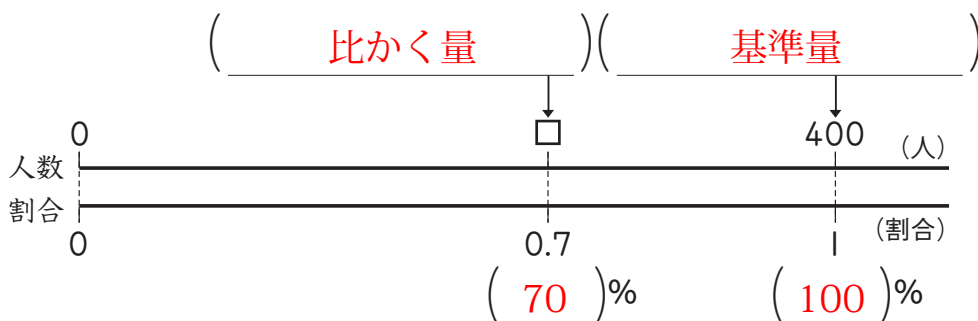
割合 4-②		月	日
組	名前	点	

- ① 学校の児童 400 人に、ボランティアをしたことがあるかきいたところ、70% の児童が「ある」と答えました。

教科書 p.176

「ある」と答えた児童の人数を求めます。

- ① 下の数直線の () にあてはまる「基準量」, 「比かく量」や数を書きましょう。(20点)



- ② 式に表して、答えを求めましょう。(式 15点, 答 15点)

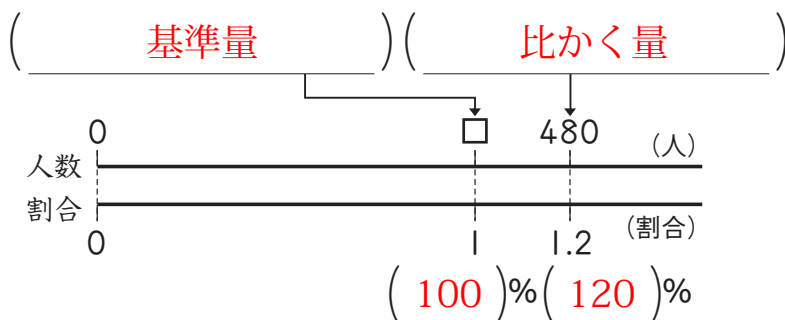
式 $400 \times 0.7 = 280$

答え 280人

- ② B 小学校の今年の児童数は 480 人で、10 年前の児童数の 120% にあたります。10 年前の児童数は何人でしたか。

教科書 p.177

- ① 下の数直線の () にあてはまる「基準量」, 「比かく量」や数を書きましょう。(20点)



- ② 式に表して、答えを求めましょう。(式 15点, 答 15点)

式 $\square \times 1.2 = 480$

$\square = 480 \div 1.2$

$\square = 400$

答え 400人

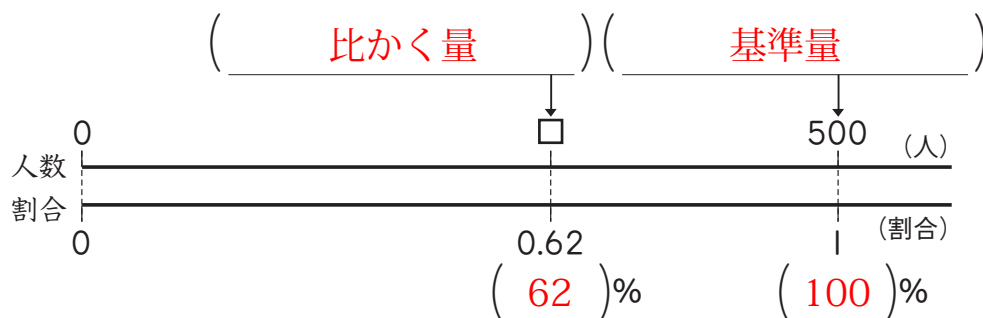
割合 4-③		月	日
組	名前	点	

- ① 学校の児童 500 人に、ボランティアをしたことがあるかきいたところ、62% の児童が「ある」と答えました。

教科書 p.176

「ある」と答えた児童の人数を求めます。

- ① 下の数直線の () にあてはまる「基準量」, 「比かく量」や数を書きましょう。(20点)



- ② 式に表して、答えを求めましょう。(式 15点, 答 15点)

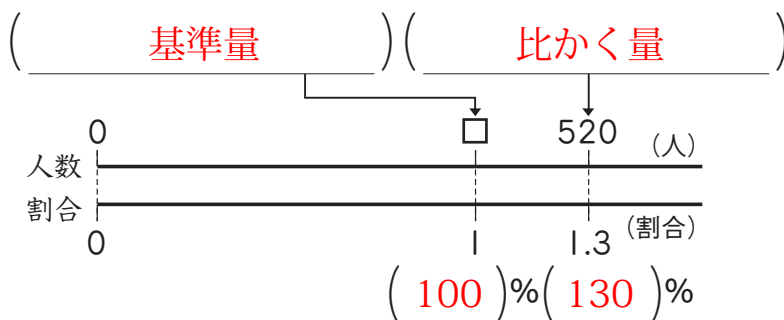
式 $500 \times 0.62 = 310$

答え 310人

- ② B 小学校の今年の児童数は 520 人で、10 年前の児童数の 130% にあたります。10 年前の児童数は何人でしたか。

教科書 p.177

- ① 下の数直線の () にあてはまる「基準量」, 「比かく量」や数を書きましょう。(20点)



- ② 式に表して、答えを求めましょう。(式 15点, 答 15点)

式 $\square \times 1.3 = 520$

$\square = 520 \div 1.3$

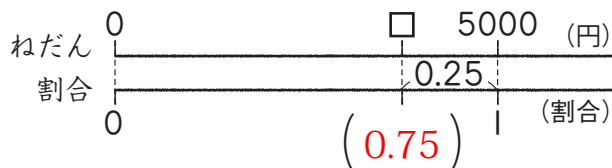
$\square = 400$

答え 400人

割合 5-①		月	日
組	名前	点	

- ① ^{ていか}定価 5000 円の服が、25% 引きのねだんで売られています。教科書 p.178
この服は何円で買えますか。

① 下の数直線の () にあてはまる数を書きましょう。(5点)



② この服は何円で買えますか。(式 15点, 答 15点)

式 $5000 \times 0.75 = 3750$

答え 3750円

- ② A 町の人口は、昨年よりも 8% ^{ぞうか}増加したそうです。教科書 p.178
昨年の人口は 9200 人でした。

今年の人口は何人ですか。(式 15点, 答 15点)

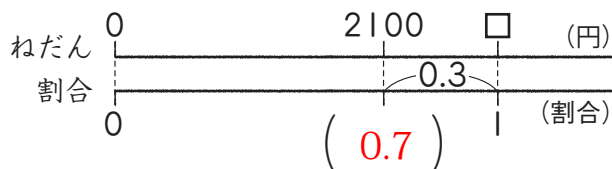
式 $9200 \times (1 + 0.08) = 9936$

答え 9936人

- ③ くつが 2100 円で売られています。これは、教科書 p.179
定価の 30% 引きのねだんだそうです。

このくつの定価は何円ですか。

① 下の数直線の () にあてはまる数を書きましょう。(5点)



② このくつの定価は何円ですか。(式 15点, 答 15点)

式(例) $\square \times (1 - 0.3) = 2100$

$$\begin{aligned} \square &= 2100 \div 0.7 \\ &= 3000 \end{aligned}$$

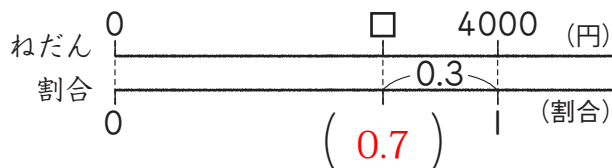
答え 3000円

割合 5-②		月	日
組	名前	点	

- ① ^{ていか}定価 4000 円の服が、30% 引きのねだんで売られています。
この服は何円で買えますか。

教科書 p.178

- ① 下の数直線の () にあてはまる数を書きましょう。(5点)



- ② この服は何円で買えますか。(式 15点, 答 15点)

式 $4000 \times 0.7 = 2800$

答え 2800円

- ② A 町の人口は、昨年よりも 3% ^{ぞうか}増加したそうです。昨年の人口は 8700 人でした。

教科書 p.178

今年の人口は何人ですか。(式 15点, 答 15点)

式 $8700 \times (1 + 0.03) = 8961$

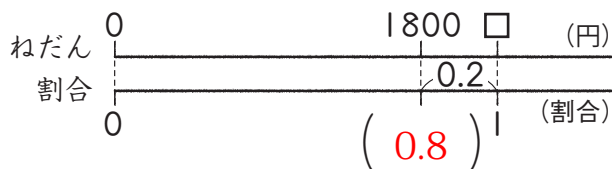
答え 8961人

- ③ くつが 1800 円で売られています。これは、定価の 20% 引きのねだんだそうです。

教科書 p.179

このくつの定価は何円ですか。

- ① 下の数直線の () にあてはまる数を書きましょう。(5点)



- ② このくつの定価は何円ですか。(式 15点, 答 15点)

式(例) $\square \times (1 - 0.2) = 1800$

$$\begin{aligned} \square &= 1800 \div 0.8 \\ &= 2250 \end{aligned}$$

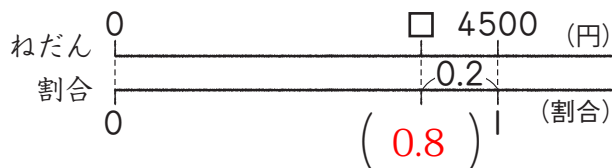
答え 2250円

割合 5-③		月	日
組	名前	点	

- ① ^{ていか}定価 4500 円の服が、20% 引きのねだんで売られています。
この服は何円で買えますか。

教科書 p.178

- ① 下の数直線の () にあてはまる数を書きましょう。(5点)



- ② この服は何円で買えますか。(式 15点, 答 15点)

式 $4500 \times 0.8 = 3600$

答え 3600円

- ② A 町の人口は、昨年よりも 5% ^{ぞうか}増加したそうです。昨年の人口は 8400 人でした。

教科書 p.178

今年の人口は何人ですか。(式 15点, 答 15点)

式 $8400 \times (1 + 0.05) = 8820$

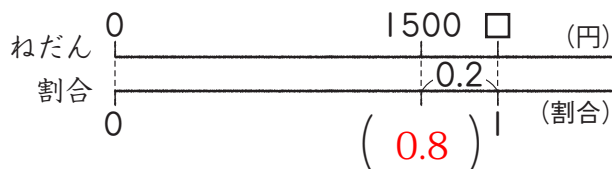
答え 8820人

- ③ くつが 1500 円で売られています。これは、定価の 20% 引きのねだんだそうです。

教科書 p.179

このくつの定価は何円ですか。

- ① 下の数直線の () にあてはまる数を書きましょう。(5点)



- ② このくつの定価は何円ですか。(式 15点, 答 15点)

式(例) $\square \times (1 - 0.2) = 1500$

$$\begin{aligned} \square &= 1500 \div 0.8 \\ &= 1875 \end{aligned}$$

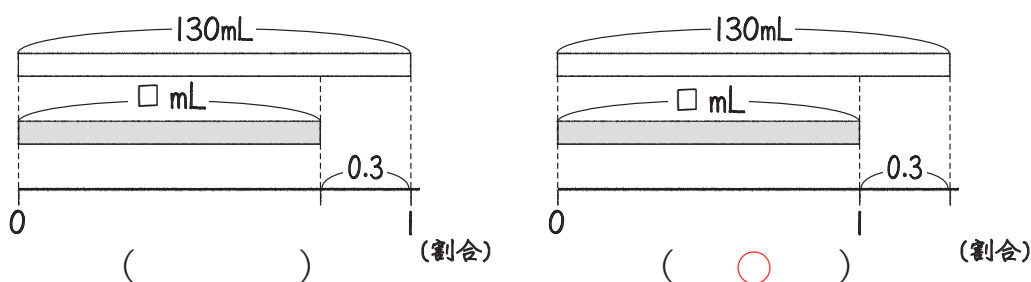
答え 1875円

割合 6-②		月	日
組 名前		点	

- ① いんりょうすい 飲料水が30%増量して売られています。
 増量後の飲料水の量は130mLです。
 増量前の飲料水の量は何mLでしょうか。

教科書
p.179～180

- ① 場面を図に表しました。
 正しい図の()に○をつけましょう。(10点)



- ② 増量後の飲料水の量は、増量前の何%にあたりますか。(15点)

130%

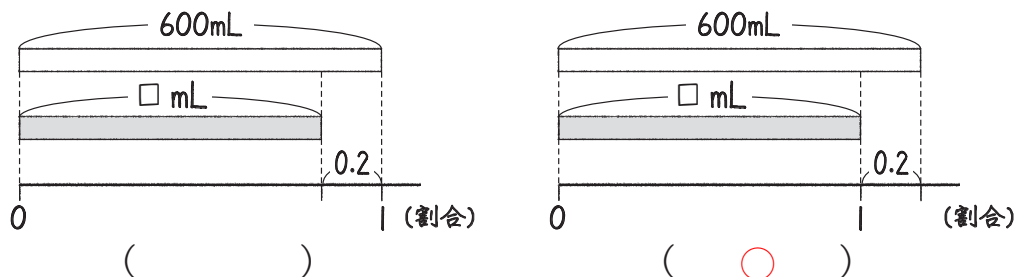
- ③ 増量前の飲料水の量を求めましょう。(式15点, 答10点)

式 $130 \div 1.3 = 100$ 答え 100mL

- ② シャンプーが20%増量して売られています。
 増量後のシャンプーの量は600mLです。
 増量前のシャンプーの量は何mLですか。

教科書
p.179～180

- ① 場面を図に表しました。
 正しい図の()に○をつけましょう。(10点)



- ② 増量後のシャンプーの量は、増量前の何%にあたりますか。(15点)

120%

- ③ 増量前のシャンプーの量を求めましょう。(式15点, 答10点)

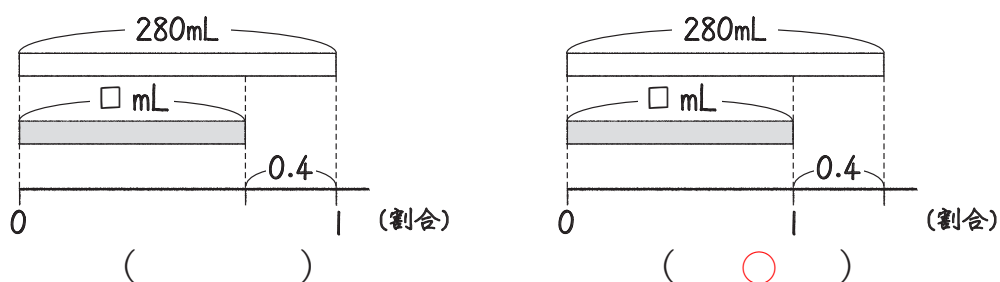
式 $600 \div 1.2 = 500$ 答え 500mL

割合 6-③		月	日
組	名前	点	

- ① いんりょうすい 飲料水が ぞうりょう 40% 増量して売られています。
 増量後の飲料水の量は 280mL です。
 増量前の飲料水の量は何 mL でしょうか。

教科書
p.179 ~ 180

- ① 場面を図に表しました。
 正しい図の () に○をつけましょう。(10点)



- ② 増量後の飲料水の量は、増量前の何%にあたりますか。(15点)

140%

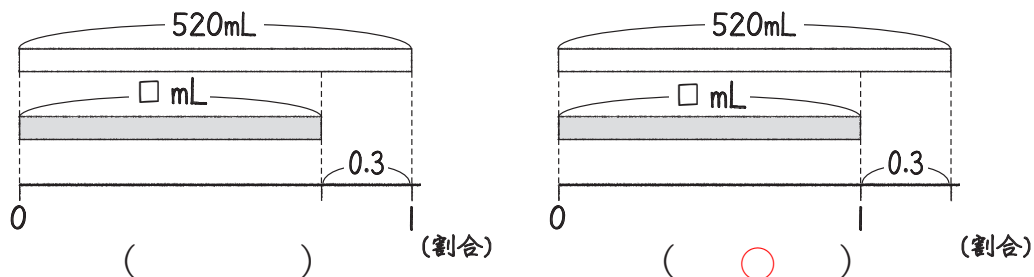
- ③ 増量前の飲料水の量を求めましょう。(式15点, 答10点)

式 $280 \div 1.4 = 200$ 答え 200mL

- ② シャンプーが 30% 増量して売られています。
 増量後のシャンプーの量は 520mL です。
 増量前のシャンプーの量は何 mL ですか。

教科書
p.179 ~ 180

- ① 場面を図に表しました。
 正しい図の () に○をつけましょう。(10点)



- ② 増量後のシャンプーの量は、増量前の何%にあたりますか。(15点)

130%

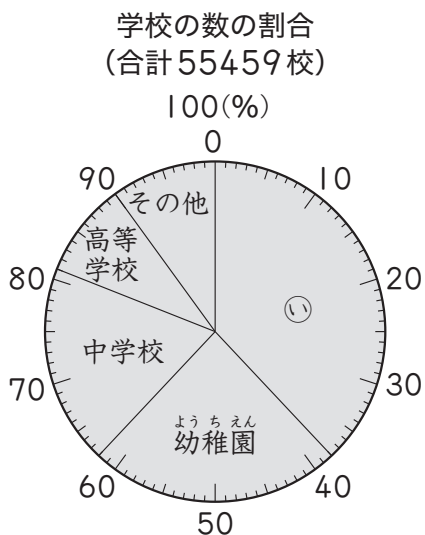
- ③ 増量前のシャンプーの量を求めましょう。(式15点, 答10点)

式 $520 \div 1.3 = 400$ 答え 400mL

割合とグラフ 1-①		月	日
組	名前	点	

- ① 下の帯グラフと円グラフは、日本の学校の数の割合を表したものです。

教科書
p.186～187



- ① グラフの中の②と③にあてはまる学校の種類を書きましょう。(20点)

②

③

- ② それぞれの学校の数の割合を書きましょう。(60点)

学校の数の割合 (合計55459校)

学校	小学校	幼稚園	中学校	高等学校	その他
割合 (%)	38	24	19	9	10

- ③ 小学校の数は約何校ですか。四捨五入して、千の位までのがい数で求めましょう。(式10点、答10点)

式 $55459 \times 0.38 = 21074.42 \dots$

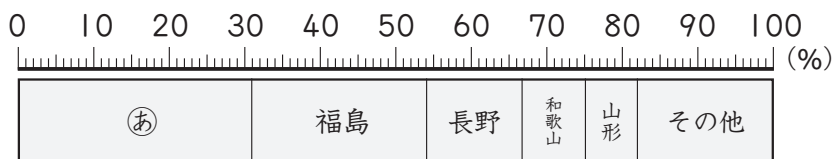
答え 約21000校

割合とグラフ 1-②		月	日
組	名前	点	

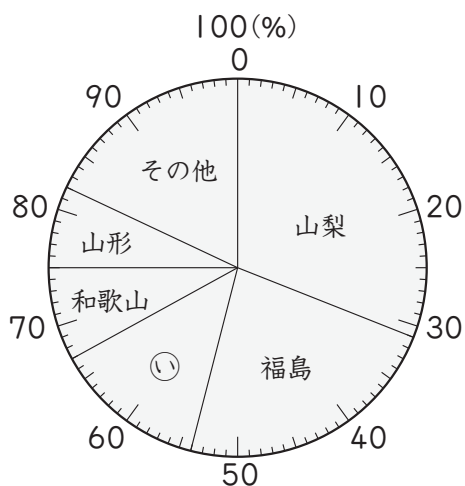
- ① 下の帯グラフと円グラフは、都道府県別の^{しゅうりょう}ももの収かく量の^{わりあい}割合を表したものです。

教科書
p.186～187

ももの収かく量の割合（合計127000t）



ももの収かく量の割合（合計127000t）



- ① グラフの中の②と①にあてはまる県名を書きましょう。（20点）

②

①

- ② それぞれの県の収かく量の割合を書きましょう。（60点）

ももの収かく量の割合（合計127000t）

県名	やまなし 山梨	ふくしま 福島	ながの 長野	わかやま 和歌山	やまがた 山形	その他
割合 (%)	31	23	13	8	7	18

- ③ 山梨の収かく量は約何tですか。^{ししやごにゅう}四捨五入して、千の位までのがい数で求めましょう。（式10点、答10点）

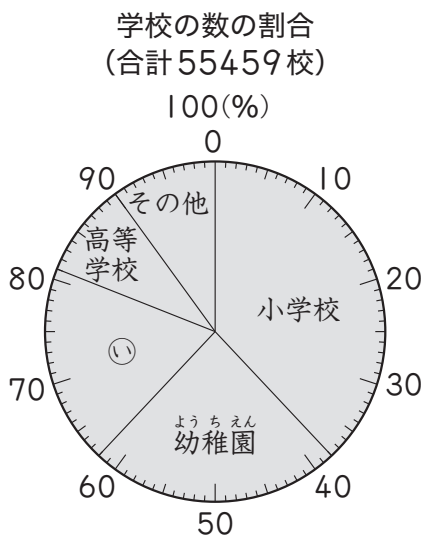
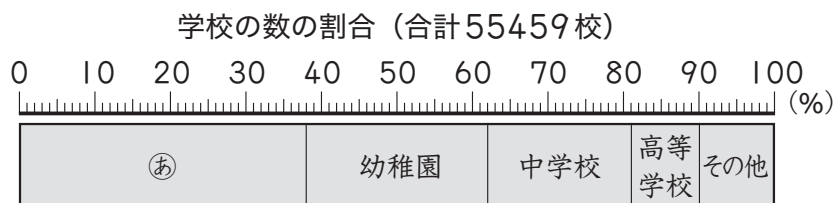
$$\text{式} \quad 127000 \times 0.31 = 39370$$

答え 約39000t

▶▶▶ 割合とグラフ 1-③		月	日
組	名前	点	

- ① 下の帯グラフと円グラフは、日本の学校の数の割合を^{わりあい}表したものです。

教科書
p.186～187



- ① グラフの中の①と②にあてはまる学校の種類を書きましょう。(20点)

①

②

- ② それぞれの学校の数の割合を書きましょう。(60点)

学校の数の割合 (合計55459校)

学校	小学校	幼稚園	中学校	高等学校	その他
割合 (%)	38	24	19	9	10

- ③ 小学校の数は約何校ですか。^{ししやごにゆう}四捨五入して、千の位までのがい数で求めましょう。(式10点、答10点)

$$\text{式} \quad 55459 \times 0.38 = 21074.42 \dots$$

答え 約21000校

割合とグラフ 2-①		月	日
組	名前	点	

- ① 下の表は、切り花の種類別の出荷量を表したものです。
全体に対するそれぞれの割合を百分率で求め、表に書きましょう。(60点)

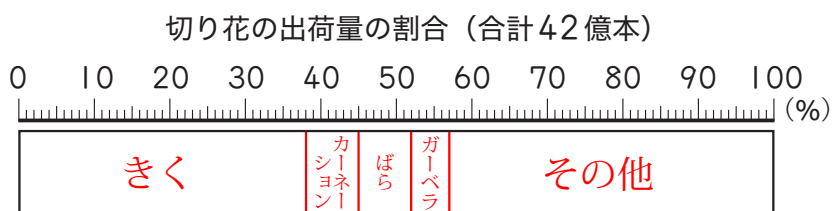
教科書 p.188

切り花の出荷量と割合

種類	きく	カーネーション	ばら	ガーベラ	その他	合計
出荷量(億本)	16	3	3	2	18	42
割合 (%)	38	7	7	5	43	100

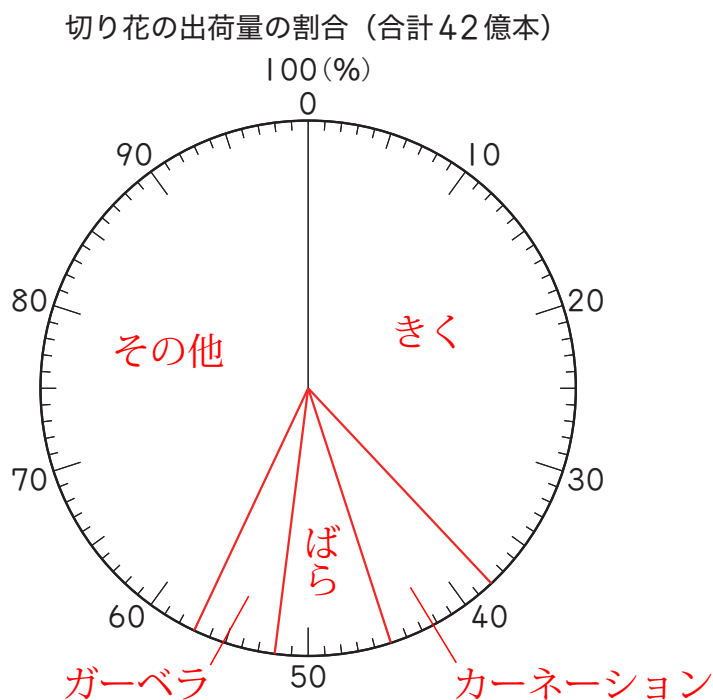
- ② 上の①を帯グラフに表しましょう。(20点)

教科書 p.188



- ③ 上の①を円グラフに表しましょう。(20点)

教科書 p.189



割合とグラフ 2-②		月	日
組	名前		点

- ① 下の表は、都道府県別のものの収かく量しゅうりょうを表したものです。全体わりあいひゃくぶんりつに対するそれぞれの割合を百分率で求め、表に書きましょう。(60点)

教科書 p.188

ものの収かく量と割合

県名	やまなし 山梨	ふくしま 福島	ながの 長野	わかやま 和歌山	やまがた 山形	その他	合計
収かく量 (t)	52000	30000	18000	11000	9000	26000	146000
割合 (%)	36	21	12	8	6	17	100

- ② 上の①を帯グラフに表しましょう。(20点)

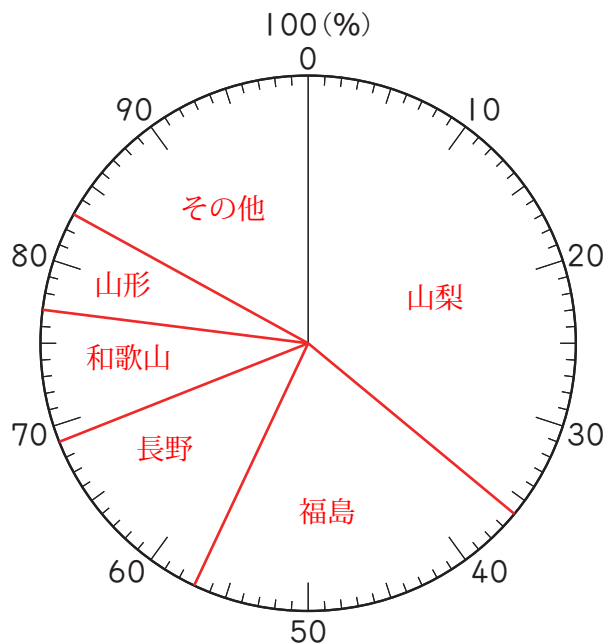
教科書 p.188



- ③ 上の①を円グラフに表しましょう。(20点)

教科書 p.189

ものの収かく量の割合 (合計146000t)



割合とグラフ 2-③		月	日
組	名前		点

- ① 下の表は、切り花の種類別の出荷量を表したものです。
全体に対するそれぞれの割合を百分率で求め、表に書きましょう。(60点)

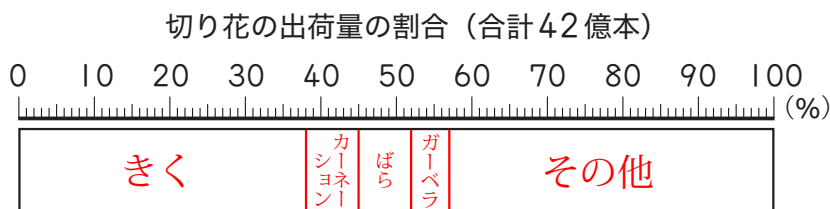
教科書 p.188

切り花の出荷量と割合

種類	きく	カーネーション	ばら	ガーベラ	その他	合計
出荷量(億本)	16	3	3	2	18	42
割合 (%)	38	7	7	5	43	100

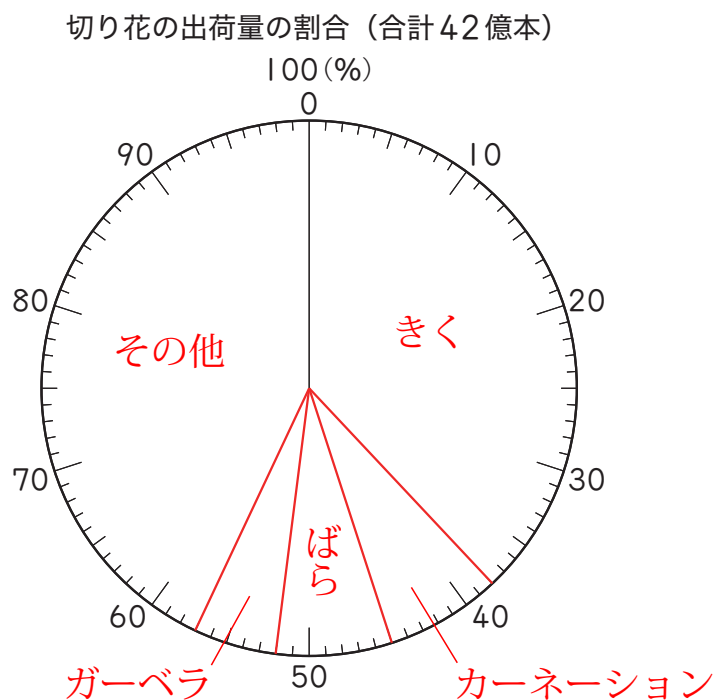
- ② 上の①を帯グラフに表しましょう。(20点)

教科書 p.188



- ③ 上の①を円グラフに表しましょう。(20点)

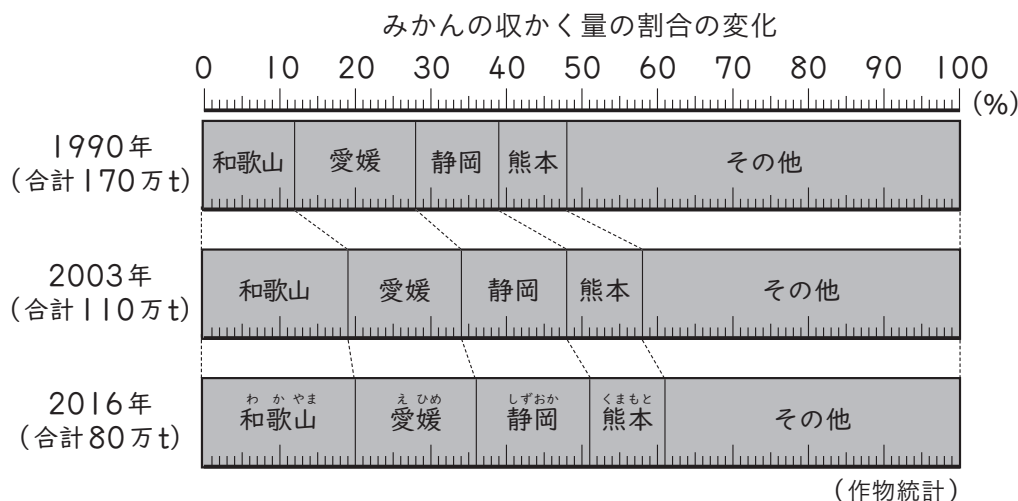
教科書 p.189



割合とグラフ 3-①		月	日
組	名前	点	

Ⅰ 下のグラフは、みかんの^{しゅう}収かく量の^{わりあい}割合を表したものです。

教科書
p.190～191



① 1990年, 2003年, 2016年の静岡の割合は, それぞれ全体の何%でしょうか。(30点)

1990年 2003年 2016年

② 2016年の静岡の収かく量は何tでしょうか。(10点)

③ 2003年から2016年にかけて, 収かく量の割合が増えた県はどこでしょうか。(30点)

④ みなとさんは, グラフを見て, 下のように話しています。

「2003年に比べて, 2016年の静岡の収かく量は増えているね。」

みなとさんの話は正しいといえるでしょうか。

に数を, () に言葉を書いて, 理由を説明しましょう。(30点)

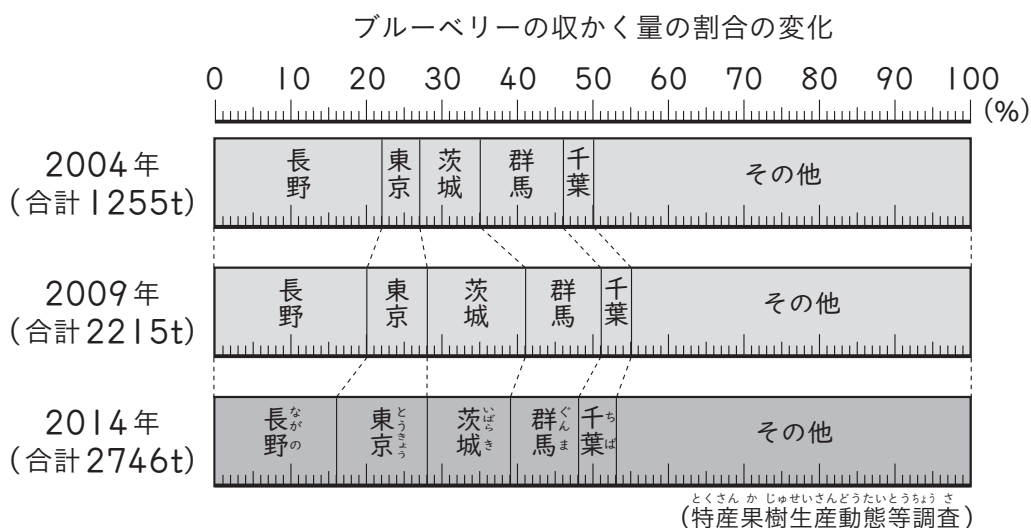
2003年の収かく量は約 万tで, 2016年は

万tなので, 正しいと () 。

割合とグラフ 3-②		月	日
組	名前		点

- Ⅰ 下のグラフは、ブルーベリーの収かく量の割合を表したものです。

教科書
p.190～191



- ① 2004年, 2009年, 2014年の東京の割合は, それぞれ全体の何%でしょうか。(30点)

2004年 2009年 2014年

- ② 2014年の東京の収かく量は何tでしょうか。(10点)

- ③ 2009年から2014年にかけて, 収かく量の割合が減った県はどこでしょうか。(30点)

- ④ みなとさんは, グラフを見て, 下のように話しています。

「2004年に比べて, 2014年の長野の収かく量は減っているね。」

みなとさんの話は正しいといえるでしょうか。

に数を, () に言葉を書いて, 理由を説明しましょう。(30点)

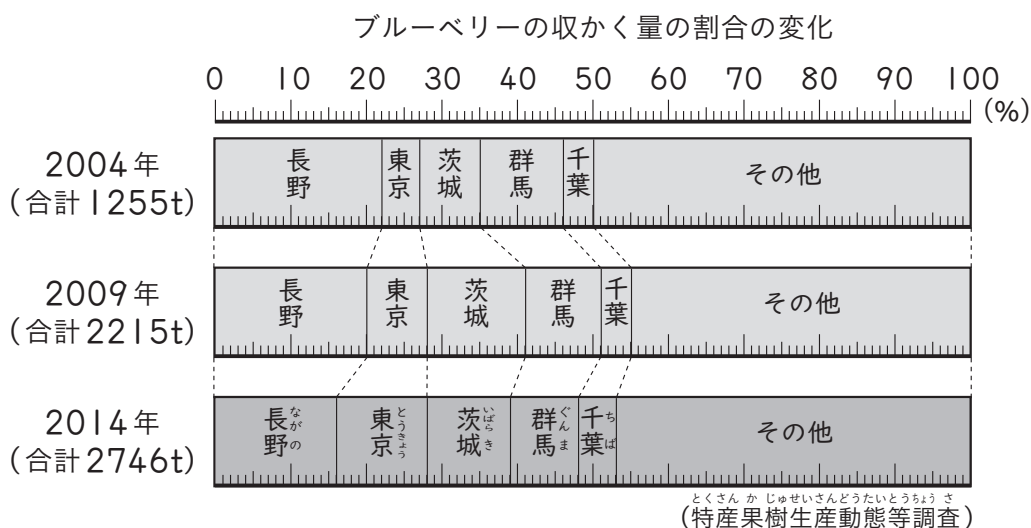
2004年の収かく量は約 tで, 2014年は

約 tなので, 正しいと () 。

割合とグラフ 3-③		月	日
組	名前	点	

- Ⅰ 下のグラフは、ブルーベリーの収かく量の割合を表したものです。

教科書
p.190～191



- ① 2004年, 2009年, 2014年の長野の割合は, それぞれ全体の何%でしょうか。(30点)

2004年 **22%** 2009年 **20%** 2014年 **16%**

- ② 2014年の長野の収かく量は何tでしょうか。(10点)

439.36t (約439t)

- ③ 2009年から2014年にかけて, 収かく量の割合が増えた都県はどこでしょうか。(30点)

東京

千葉

- ④ みなとさんは, グラフを見て, 下のように話しています。

「2004年に比べて, 2014年の群馬の収かく量は減っているね。」

みなとさんの話は正しいといえるでしょうか。

に数を, () に言葉を書いて, 理由を説明しましょう。(30点)

2004年の収かく量は約 **138** tで, 2014年は

約 **247** tなので, 正しいと (**いえない**)。