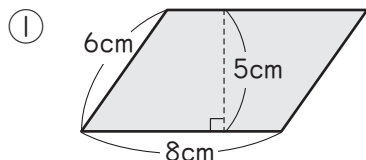


四角形や三角形の面積 1-①	月	日
組      名前	点	

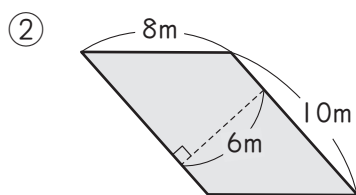
① 次のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書  
p.201 ~ 202



式  $8 \times 5 = 40$

答え 40cm<sup>2</sup>



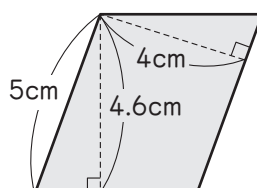
式  $10 \times 6 = 60$

答え 60m<sup>2</sup>

② 右のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.202

式  $5 \times 4 = 20$



答え 20cm<sup>2</sup>

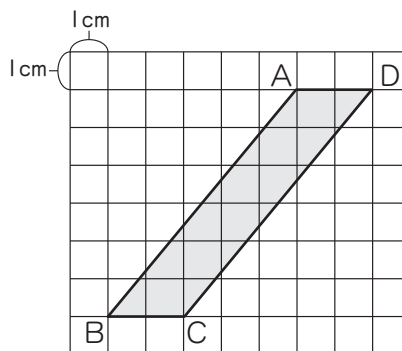
③ 右のような平行四辺形の面積を、辺BCを底辺として求めましょう。

教科書 p.203

(式10点, 答10点)

式  $2 \times 6 = 12$

答え 12cm<sup>2</sup>

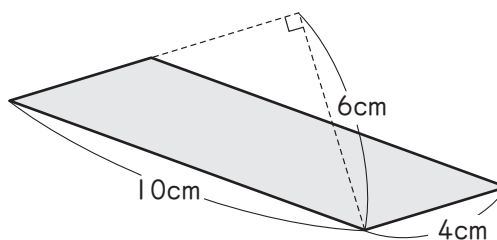


④ 右のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.204

式  $4 \times 6 = 24$

答え 24cm<sup>2</sup>

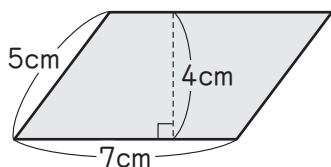


四角形や三角形の面積 1-②		月	日
組	名前	点	

① 次のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書  
p.201 ~ 202

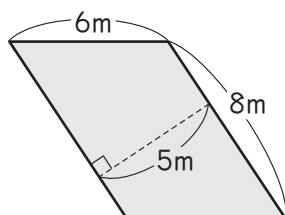
①



式  $7 \times 4 = 28$

答え  $28\text{cm}^2$

②



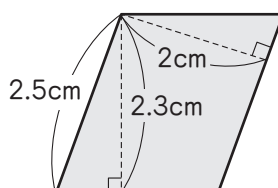
式  $8 \times 5 = 40$

答え  $40\text{m}^2$

② 右のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.202

式  $2.5 \times 2 = 5$



答え  $5\text{cm}^2$

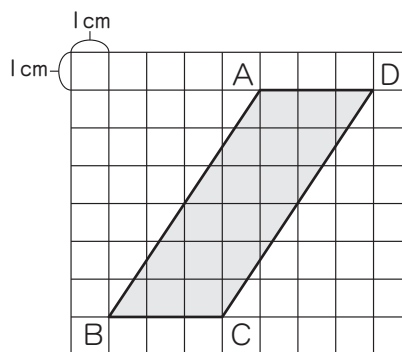
③ 右のような平行四辺形の面積を、辺BCを底辺として求めましょう。

教科書 p.203

(式10点, 答10点)

式  $3 \times 6 = 18$

答え  $18\text{cm}^2$

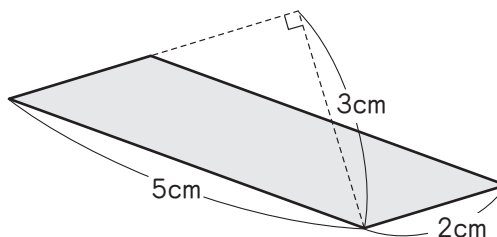


④ 右のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.204

式  $2 \times 3 = 6$

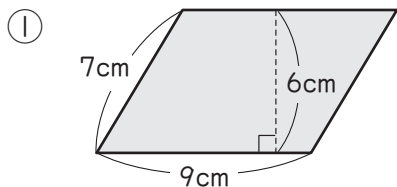
答え  $6\text{cm}^2$



四角形や三角形の面積 1-③		月	日
組	名前		点

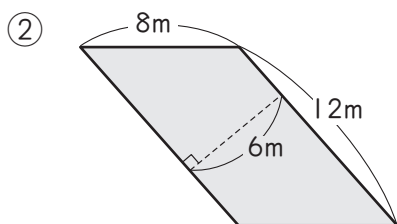
① 次のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書  
p.201~202



式  $9 \times 6 = 54$

答え 54cm<sup>2</sup>



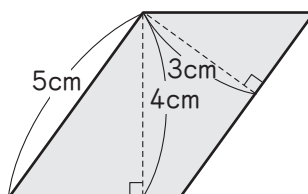
式  $12 \times 6 = 72$

答え 72m<sup>2</sup>

② 右のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.202

式  $5 \times 3 = 15$



答え 15cm<sup>2</sup>

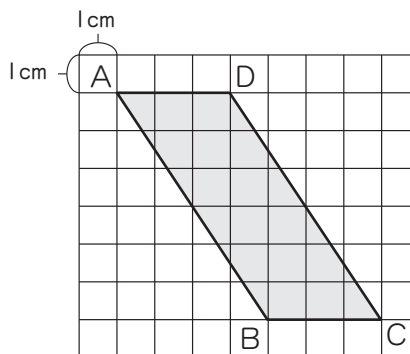
③ 右のような平行四辺形の面積を、辺BCを底辺として求めましょう。

教科書 p.203

(式10点, 答10点)

式  $3 \times 6 = 18$

答え 18cm<sup>2</sup>

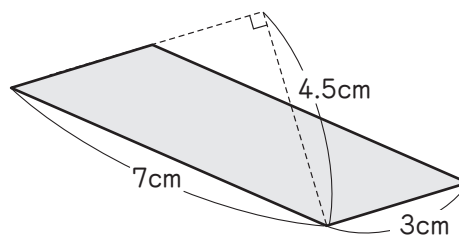


④ 右のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.204

式  $3 \times 4.5 = 13.5$

答え 13.5cm<sup>2</sup>



四角形や三角形の面積 2-①

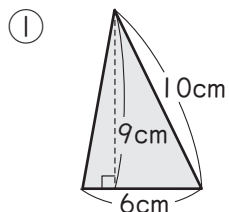
月 日

組 名前

点

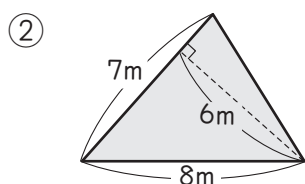
① 次のような三角形の面積を求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書  
p.207 ~ 208



式  $6 \times 9 \div 2 = 27$

答え 27cm<sup>2</sup>



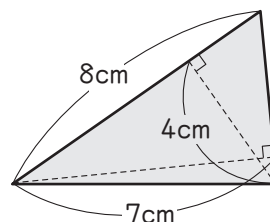
式  $7 \times 6 \div 2 = 21$

答え 21m<sup>2</sup>

② 右のような三角形の面積を求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.208

式  $8 \times 4 \div 2 = 16$

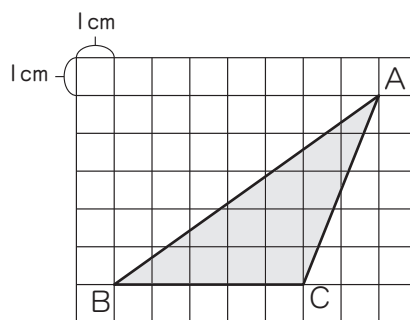


答え 16cm<sup>2</sup>

③ 右のような三角形の面積を、辺BCを底辺として求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.209

式  $5 \times 5 \div 2 = 12.5$

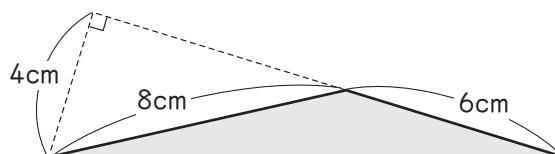


答え 12.5cm<sup>2</sup>

④ 右のような三角形の面積を求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.210

式  $6 \times 4 \div 2 = 12$



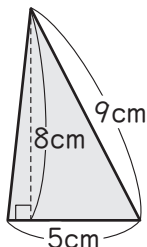
答え 12cm<sup>2</sup>

四角形や三角形の面積 2-②		月	日
組	名前	点	

① 次のような三角形の面積を求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書  
p.207~208

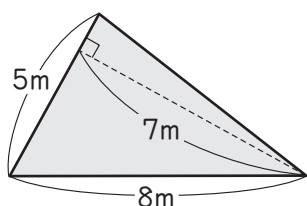
①



式  $5 \times 8 \div 2 = 20$

答え 20cm<sup>2</sup>

②



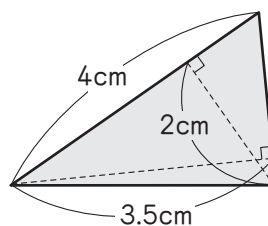
式  $5 \times 7 \div 2 = 17.5$

答え 17.5m<sup>2</sup>

② 右のような三角形の面積を求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.208

式  $4 \times 2 \div 2 = 4$

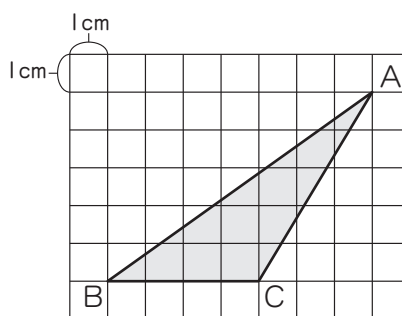


答え 4cm<sup>2</sup>

③ 右のような三角形の面積を、辺BCを底辺として求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.209

式  $4 \times 5 \div 2 = 10$

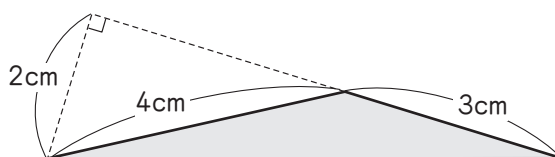


答え 10cm<sup>2</sup>

④ 右のような三角形の面積を求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.210

式  $3 \times 2 \div 2 = 3$

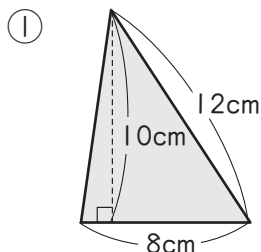


答え 3cm<sup>2</sup>

四角形や三角形の面積 2-③		月	日
組	名前		点

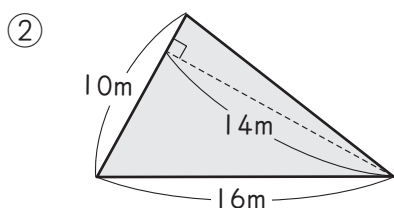
① 次のような三角形の面積を求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書  
p.207~208



式  $8 \times 10 \div 2 = 40$

答え 40cm<sup>2</sup>



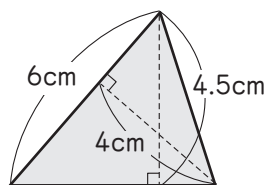
式  $10 \times 14 \div 2 = 70$

答え 70m<sup>2</sup>

② 右のような三角形の面積を求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.208

式  $6 \times 4 \div 2 = 12$

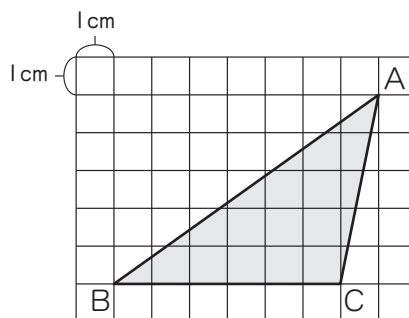


答え 12cm<sup>2</sup>

③ 右のような三角形の面積を、辺BCを底辺として求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.209

式  $6 \times 5 \div 2 = 15$

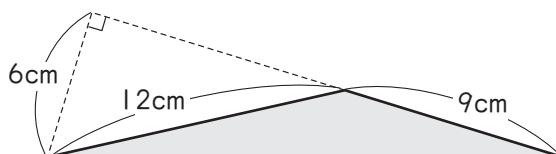


答え 15cm<sup>2</sup>

④ 右のような三角形の面積を求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.210

式  $9 \times 6 \div 2 = 27$



答え 27cm<sup>2</sup>

四角形や三角形の面積 3-①

月 日

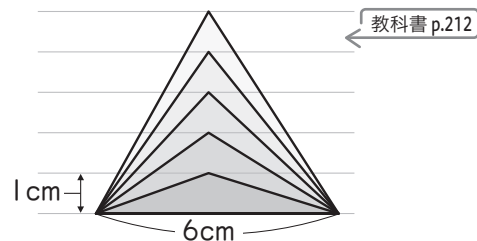
組 名前

点

- ① 底辺が6cmの三角形の高さを1cm, 2cm, ……と変えると, 面積はどのように変わるか調べます。

- ① 高さを○cm, 面積を△cm<sup>2</sup>として, ○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式  $6 \times \bigcirc \div 2 = \triangle$



- ② 高さ○cmと面積△cm<sup>2</sup>の関係を, 表を使って調べましょう。(20点)

高さ○ (cm)	1	2	3	4	5	6
面積△ (cm <sup>2</sup> )	3	6	9	12	15	18

- ③ 高さが10cmのとき, 面積は何cm<sup>2</sup>になりますか。(10点)

30cm<sup>2</sup>

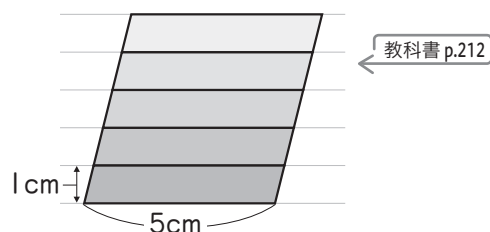
- ④ 面積が60cm<sup>2</sup>のとき, 高さは何cmになりますか。(10点)

20cm

- ② 底辺が5cmの平行四辺形があります。

- ① 高さを○cm, 面積を△cm<sup>2</sup>として, ○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式  $5 \times \bigcirc = \triangle$



- ② 高さ○cmと面積△cm<sup>2</sup>の関係を, 表を使って調べましょう。

(20点)

高さ○ (cm)	1	2	3	4	5	6
面積△ (cm <sup>2</sup> )	5	10	15	20	25	30

## 四角形や三角形の面積 3-②

月 日

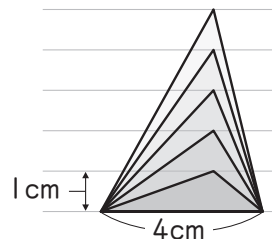
組 名前

点

- ① 底辺が4cmの三角形の高さを1cm, 2cm, ……と変えると, 面積はどのように変わるか調べます。

- ① 高さを○cm, 面積を△cm<sup>2</sup>として, ○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式  $4 \times \bigcirc \div 2 = \triangle$



教科書 p.212

- ② 高さ○cmと面積△cm<sup>2</sup>の関係を, 表を使って調べましょう。(20点)

高さ○ (cm)	1	2	3	4	5	6
面積△ (cm <sup>2</sup> )	2	4	6	8	10	12

- ③ 高さが8cmのとき, 面積は何cm<sup>2</sup>になりますか。(10点)

16cm<sup>2</sup>

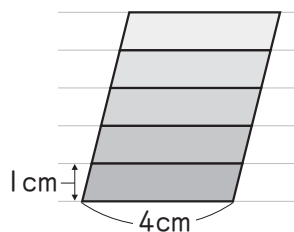
- ④ 面積が50cm<sup>2</sup>のとき, 高さは何cmになりますか。(10点)

25cm

- ② 底辺が4cmの平行四辺形があります。

- ① 高さを○cm, 面積を△cm<sup>2</sup>として, ○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式  $4 \times \bigcirc = \triangle$



教科書 p.212

- ② 高さ○cmと面積△cm<sup>2</sup>の関係を, 表を使って調べましょう。

(20点)

高さ○ (cm)	1	2	3	4	5	6
面積△ (cm <sup>2</sup> )	4	8	12	16	20	24

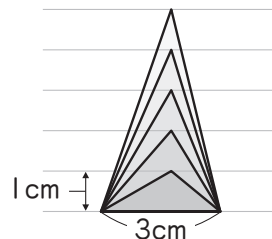


四角形や三角形の面積 3-③		月	日
組	名前	点	

- ① 底辺が 3cm の三角形の高さを 1cm, 2cm, ……と変えると, 面積はどのように変わるでしょうか。

- ① 高さを○ cm, 面積を△ cm<sup>2</sup>として, ○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式  $3 \times \bigcirc \div 2 = \triangle$



教科書 p.212

- ② 高さ○ cm と面積△ cm<sup>2</sup> の関係を, 表を使って調べましょう。(20点)

高さ○ (cm)	1	2	3	4	5	6
面積△ (cm <sup>2</sup> )	1.5	3	4.5	6	7.5	9

- ③ 高さが 10cm のとき, 面積は何 cm<sup>2</sup> になりますか。(10点)

15cm<sup>2</sup>

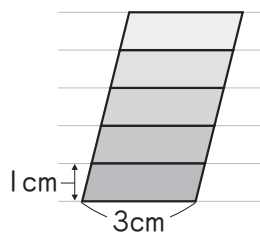
- ④ 面積が 75cm<sup>2</sup> のとき, 高さは何 cm になりますか。(10点)

50cm

- ② 底辺が 3cm の平行四辺形があります。

- ① 高さを○ cm, 面積を△ cm<sup>2</sup>として, ○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式  $3 \times \bigcirc = \triangle$



教科書 p.212

- ② 高さ○ cm と面積△ cm<sup>2</sup> の関係を, 表を使って調べましょう。

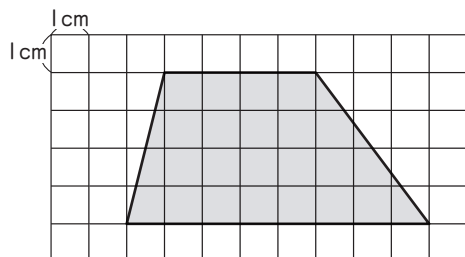
(20点)

高さ○ (cm)	1	2	3	4	5	6
面積△ (cm <sup>2</sup> )	3	6	9	12	15	18

<b>四角形や三角形の面積 4-①</b>	月	日
組      名前	点	

- ① 下のような台形の面積を求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.214 ~ 215



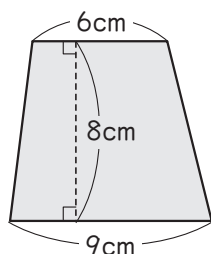
$$\text{式 } (4+8) \times 4 \div 2 = 24$$

$$\text{答え } \underline{24\text{cm}^2}$$

- ② 次のような台形の面積を求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.215

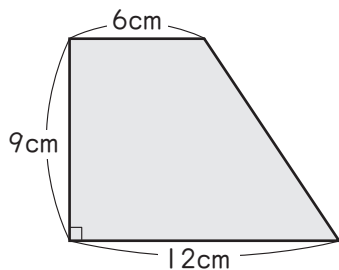
①



$$\text{式 } (6+9) \times 8 \div 2 = 60$$

$$\text{答え } \underline{60\text{cm}^2}$$

②



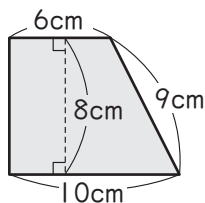
$$\text{式 } (6+12) \times 9 \div 2 = 81$$

$$\text{答え } \underline{81\text{cm}^2}$$

- ③ 次のような台形の面積を求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.215

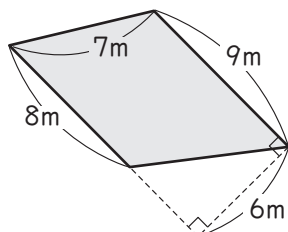
①



$$\text{式 } (6+10) \times 8 \div 2 = 64$$

$$\text{答え } \underline{64\text{cm}^2}$$

②



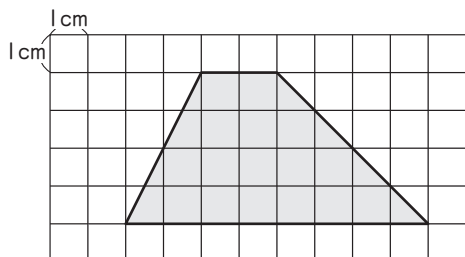
$$\text{式 } (9+8) \times 6 \div 2 = 51$$

$$\text{答え } \underline{51\text{m}^2}$$

四角形や三角形の面積 4-②		月	日
組 名前		点	

- ① 下のような台形の面積を求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書  
p.214 ~ 215

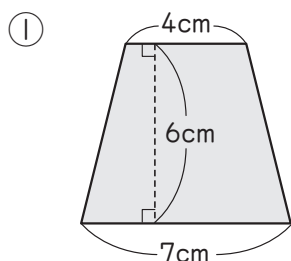


式  $(2+8) \times 4 \div 2 = 20$

答え 20<sup>cm</sup>

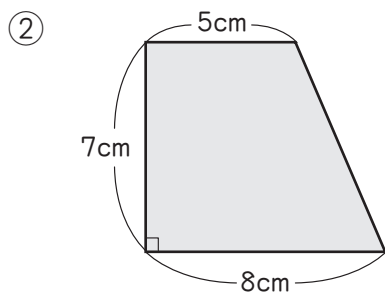
- ② 次のような台形の面積を求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.215



式  $(4+7) \times 6 \div 2 = 33$

答え 33<sup>cm</sup>

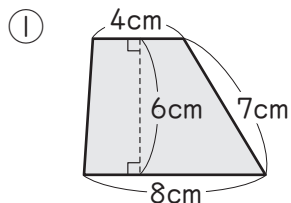


式  $(5+8) \times 7 \div 2 = 45.5$

答え 45.5<sup>cm</sup>

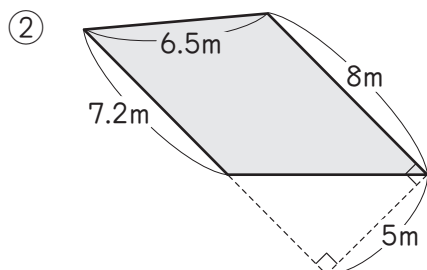
- ③ 次のような台形の面積を求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.215



式  $(4+8) \times 6 \div 2 = 36$

答え 36<sup>cm</sup>



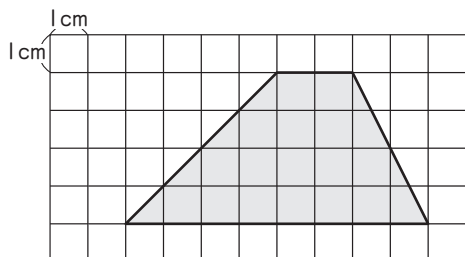
式  $(8+7.2) \times 5 \div 2 = 38$

答え 38<sup>m</sup>

四角形や三角形の面積 4-③		月	日
組 名前		点	

- ① 下のような台形の面積を求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書  
p.214 ~ 215

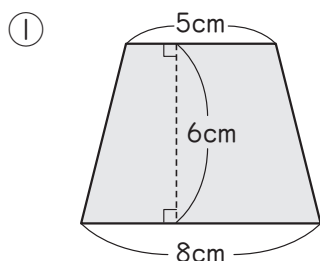


式  $(2+8) \times 4 \div 2 = 20$

答え 20cm<sup>2</sup>

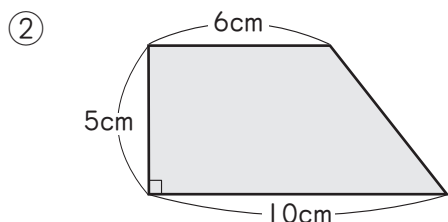
- ② 次のような台形の面積を求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.215



式  $(5+8) \times 6 \div 2 = 39$

答え 39cm<sup>2</sup>

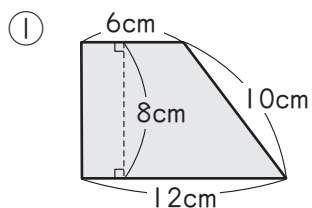


式  $(6+10) \times 5 \div 2 = 40$

答え 40cm<sup>2</sup>

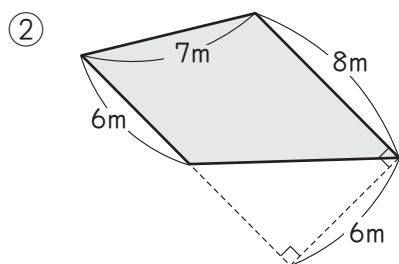
- ③ 次のような台形の面積を求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.215



式  $(6+12) \times 8 \div 2 = 72$

答え 72cm<sup>2</sup>



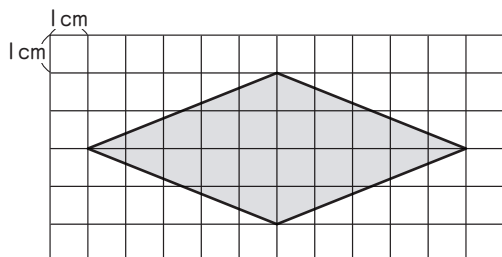
式  $(8+6) \times 6 \div 2 = 42$

答え 42m<sup>2</sup>

<b>四角形や三角形の面積 5-①</b>	月	日
組      名前	点	

- ① 下のようないし形の面積を求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.216



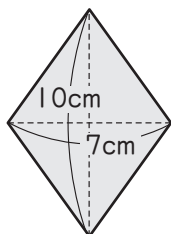
式  $10 \times 4 \div 2 = 20$

答え 20cm<sup>2</sup>

- ② 次のようないし形の面積を求めましょう。(式15点, 答15点)

教科書 p.216 ~ 217

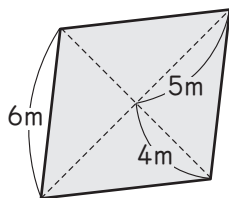
①



式  $7 \times 10 \div 2 = 35$

答え 35cm<sup>2</sup>

②

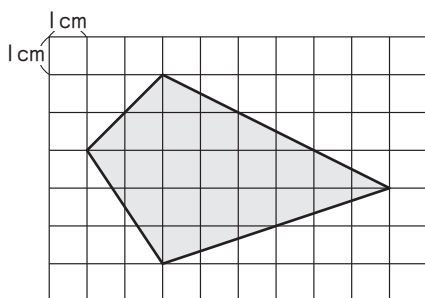


式 (例)  $5 \times 2 \times 4 \times 2 \div 2 = 40$

答え 40m<sup>2</sup>

- ③ 下のようないし形の面積を求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.217



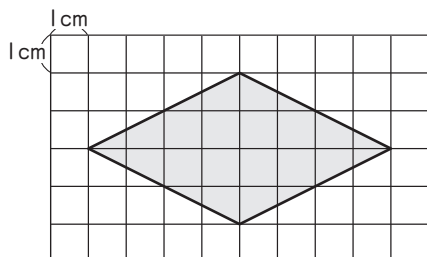
式 (例)  $5 \times 2 \div 2 + 5 \times 6 \div 2 = 20$

答え 20cm<sup>2</sup>

四角形や三角形の面積 5-②		月	日
組	名前	点	

- ① 下のようなひし形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.216



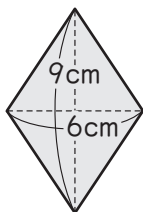
式  $8 \times 4 \div 2 = 16$

答え 16cm<sup>2</sup>

- ② 次のようなひし形の面積を求めましょう。(式 15点, 答 15点)

教科書 p.216 ~ 217

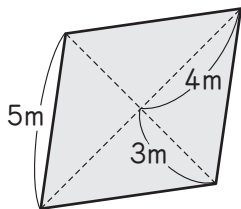
①



式  $6 \times 9 \div 2 = 27$

答え 27cm<sup>2</sup>

②

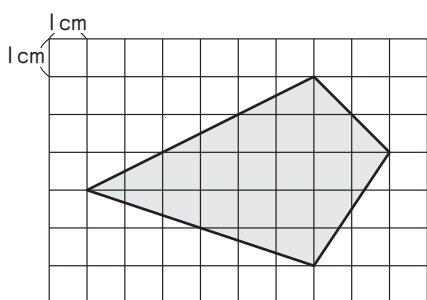


式 (例)  $4 \times 2 \times 3 \times 2 \div 2 = 24$

答え 24m<sup>2</sup>

- ③ 下のような四角形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.217



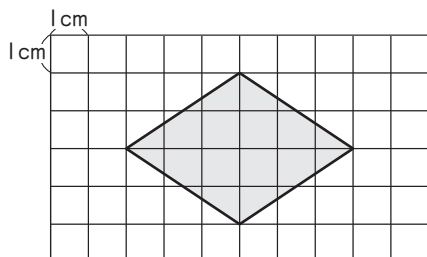
式 (例)  $5 \times 6 \div 2 + 5 \times 2 \div 2 = 20$

答え 20cm<sup>2</sup>

四角形や三角形の面積 5-③		月	日
組	名前	点	

- ① 下のようなひし形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.216



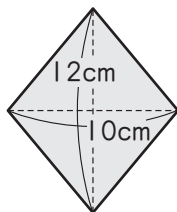
式  $6 \times 4 \div 2 = 12$

答え 12cm<sup>2</sup>

- ② 次のようなひし形の面積を求めましょう。(式 15点, 答 15点)

教科書 p.216 ~ 217

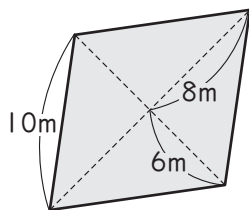
①



式  $10 \times 12 \div 2 = 60$

答え 60cm<sup>2</sup>

②

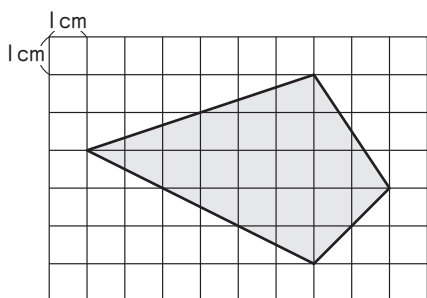


式 (例)  $8 \times 2 \times 6 \times 2 \div 2 = 96$

答え 96m<sup>2</sup>

- ③ 下のような四角形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.217



式 (例)  $5 \times 6 \div 2 + 5 \times 2 \div 2 = 20$

答え 20cm<sup>2</sup>

正多角形と円 1-①		月	日
組	名前	点	

- ① □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

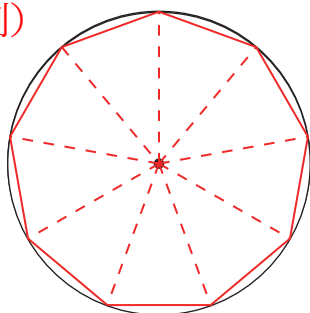
教科書 p.224

**辺の長さ** がすべて等しく、角の大きさも  
すべて **等しい** 多角形を、正多角形といいます。

- ② 下の円を使って、正九角形をかきましょう。(20点)

教科書 p.225

(例)

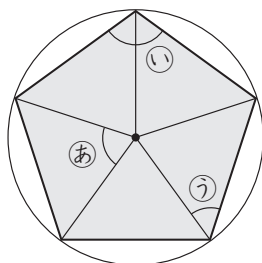


円の中心の周りの角を  
何度ずつに等分すれば  
よいか考えましょう。

- ③ 下の図は正五角形です。

教科書 p.226

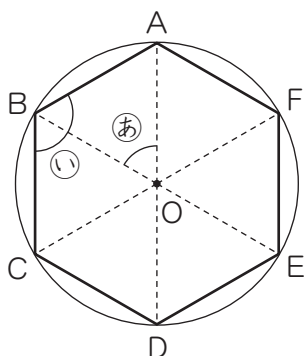
㉑から㉓の角度は何度ですか。(30点)



- ㉑
- ㉒
- ㉓

- ④ 円の周りを半径の長さで区切って、下のような正六角形をかきました。(30点)

教科書 p.227



- ① 三角形 OAB は  
何という三角形ですか。
- ② 角㉑は何度ですか。
- ③ 角㉒は何度ですか。

正三角形

60°

120°



正多角形と円 1-②		月	日
組	名前	点	

① □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

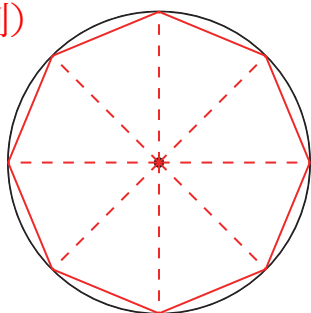
教科書 p.224

辺の長さがすべて等しく、角の大きさもすべて **等しい** 多角形を、正多角形といいます。

② 下の円を使って、正八角形をかきましょう。(20点)

教科書 p.225

(例)

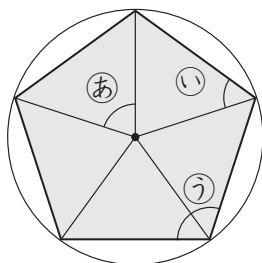


円の中心の周りの角を何度ずつに等分すればよいか考えましょう。

③ 下の図は正五角形です。

教科書 p.226

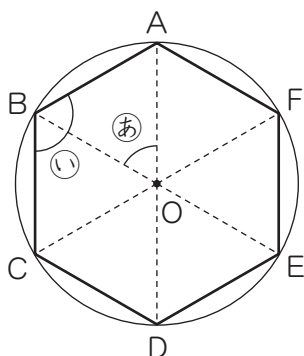
①から③の角度は何度ですか。(30点)



- ①
- ②
- ③

④ 円の周りを半径の長さで区切って、下のような正六角形をかきました。(30点)

教科書 p.227



- ① 三角形 OAB は何という三角形ですか。
- ② 角あは何度ですか。
- ③ 角いは何度ですか。

正三角形

60°

120°

▶▶▶ 正多角形と円 1-③		月	日
組	名前	点	

- ① □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

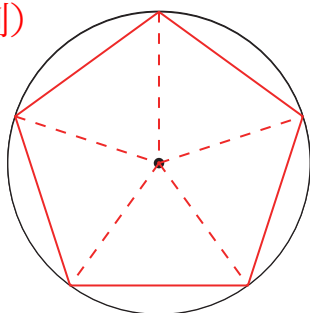
教科書 p.224

**辺の長さ** がすべて等しく, 角の大きさも  
すべて **等しい** 多角形を, 正多角形といいます。

- ② 下の円を使って, 正五角形をかきましょう。(20点)

教科書 p.225

(例)

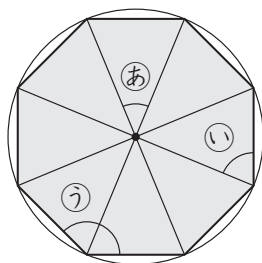


円の中心の周りの角を  
何度ずつに等分すれば  
よいか考えましょう。

- ③ 下の図は正八角形です。

教科書 p.226

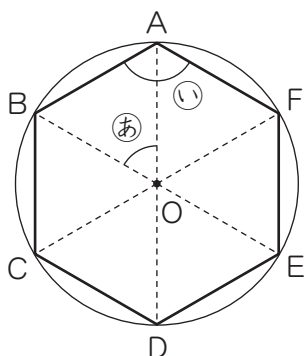
①から③の角度は何度ですか。(30点)



- ① **45°**  
② **67.5°**  
③ **135°**

- ④ 円の周りを半径の長さで区切って, 下のような正六角形をかきました。(30点)

教科書 p.227



- ① 三角形 OAB は  
何という三角形ですか。  
② 角あは何度ですか。  
③ 角いは何度ですか。

**正三角形****60°****120°**

正多角形と円 2-①		月	日
組	名前	点	

① □にあてはまる言葉の式を書きましょう。(20点)

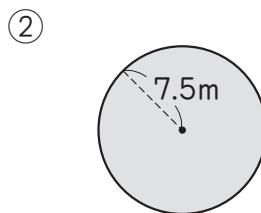
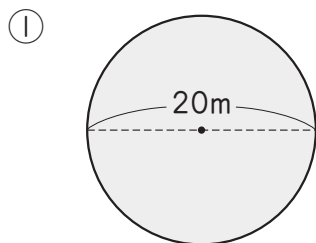
教科書  
p.230 ~ 232

①  $\overset{\text{えんしゅうりつ}}{\text{円周率}} = \boxed{\text{円周} \div \text{直径}}$

② 円周 =  $\boxed{\text{直径} \times \text{円周率}}$

② 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書  
p.232 ~ 233



式  $20 \times 3.14 = 62.8$

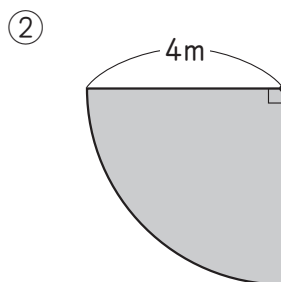
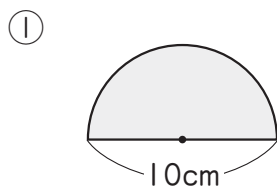
式  $7.5 \times 2 \times 3.14 = 47.1$

答え 62.8m

答え 47.1m

③ 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.233



式  $10 \times 3.14 \div 2 + 10 = 25.7$

式  $4 \times 2 \times 3.14 \div 4 + 4 \times 2 = 14.28$

答え 25.7cm

答え 14.28m

正多角形と円 2-②		月	日
組	名前	点	

① □にあてはまる言葉の式を書きましょう。(20点)

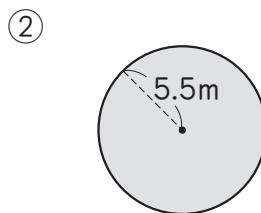
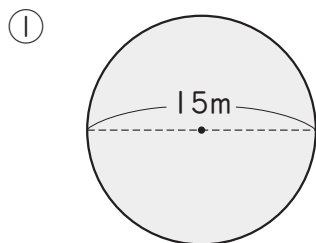
教科書  
p.230 ~ 232

①  $\overset{\text{円周率}}{\text{円周率}} = \boxed{\text{円周} \div \text{直径}}$

②  $\text{円周} = \boxed{\text{直径} \times \text{円周率}}$

② 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書  
p.232 ~ 233



式  $15 \times 3.14 = 47.1$

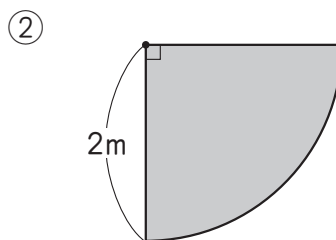
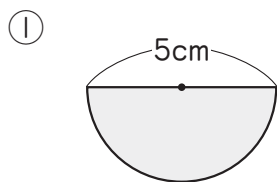
式  $5.5 \times 2 \times 3.14 = 34.54$

答え 47.1m

答え 34.54m

③ 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.233



式  $5 \times 3.14 \div 2 + 5 = 12.85$

式  $2 \times 2 \times 3.14 \div 4 + 2 \times 2 = 7.14$

答え 12.85cm

答え 7.14m

▶▶▶ 正多角形と円 2-③		月	日
組	名前	点	

□1 □にあてはまる言葉の式を書きましょう。(20点)

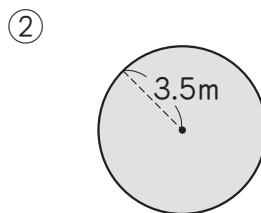
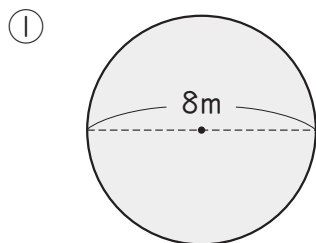
教科書  
p.230 ~ 232

①  $\overset{\text{えんしゅうりつ}}{\text{円周率}} = \boxed{\text{円周} \div \text{直径}}$

②  $\text{円周} = \boxed{\text{直径} \times \text{円周率}}$

□2 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書  
p.232 ~ 233



式  $8 \times 3.14 = 25.12$

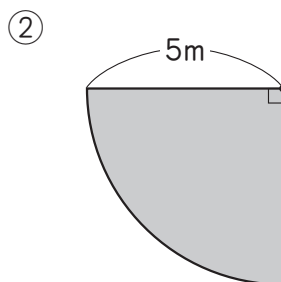
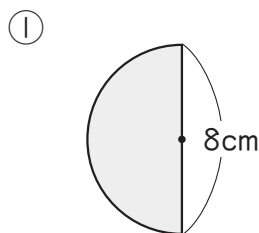
式  $3.5 \times 2 \times 3.14 = 21.98$

答え 25.12m

答え 21.98m

□3 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.233



式  $8 \times 3.14 \div 2 + 8 = 20.56$

式  $5 \times 2 \times 3.14 \div 4 + 5 \times 2 = 17.85$

答え 20.56cm

答え 17.85m

## 正多角形と円 3-①

月 日

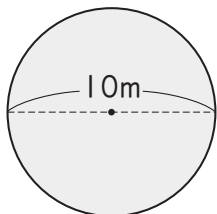
組 名前

点

① 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.232 ~ 233

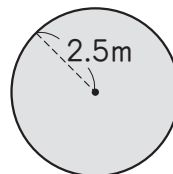
①



$$\text{式 } 10 \times 3.14 = 31.4$$

答え 31.4m

②



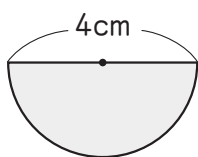
$$\text{式 } 2.5 \times 2 \times 3.14 = 15.7$$

答え 15.7m

② 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.233

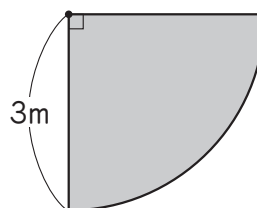
①



$$\text{式 } 4 \times 3.14 \div 2 + 4 = 10.28$$

答え 10.28cm

②

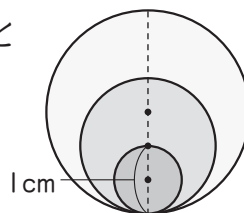


$$\text{式 } 3 \times 2 \times 3.14 \div 4 + 3 \times 2 = 10.71$$

答え 10.71m

③ 円の直径の長さを1cm, 2cm, ……と変えると, 円周の長さはどのように変わるか調べます。(20点)

教科書 p.233



① 直径の長さを○cm, 円周の長さを△cmとして, ○と△の関係を式に表しましょう。

式  $\boxed{\text{○} \times 3.14 = \text{△}}$

② 直径の長さ○cmと円周の長さ△cmの関係を, 表を使って調べましょう。

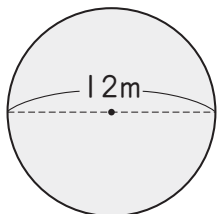
直径○ (cm)	1	2	3	4	5	6
円周△ (cm)	3.14	6.28	9.42	12.56	15.7	18.84

▶▶ 正多角形と円 3-②		月	日
組	名前	点	

① 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書  
p.232 ~ 233

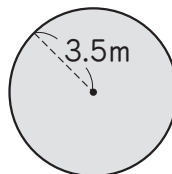
①



式  $12 \times 3.14 = 37.68$

答え 37.68m

②



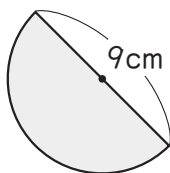
式  $3.5 \times 2 \times 3.14 = 21.98$

答え 21.98m

② 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.233

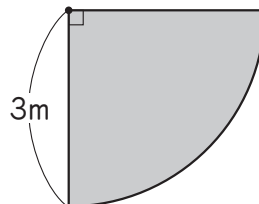
①



式  $9 \times 3.14 \div 2 + 9 = 23.13$

答え 23.13cm

②

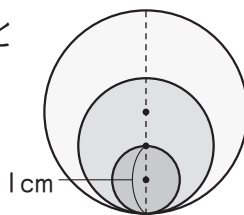


式  $3 \times 2 \times 3.14 \div 4 + 3 \times 2 = 10.71$

答え 10.71m

③ 円の直径の長さを1cm, 2cm, ……と変えると, 円周の長さはどのように変わるか調べます。(20点)

教科書 p.233



① 直径の長さを○cm, 円周の長さを△cmとして, ○と△の関係を式に表しましょう。

式  $\boxed{\text{○} \times 3.14 = \text{△}}$

② 直径の長さ○cmと円周の長さ△cmの関係を, 表を使って調べましょう。

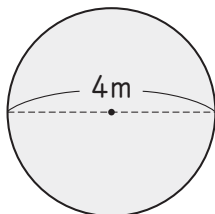
直径○ (cm)	1	2	3	4	5	6
円周△ (cm)	3.14	6.28	9.42	12.56	15.7	18.84

▶▶▶ 正多角形と円 3-③		月	日
組	名前	点	

① 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書  
p.232 ~ 233

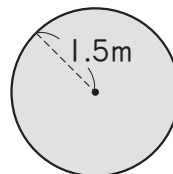
①



式  $4 \times 3.14 = 12.56$

答え 12.56m

②



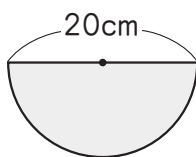
式  $1.5 \times 2 \times 3.14 = 9.42$

答え 9.42m

② 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.233

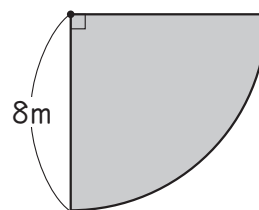
①



式  $20 \times 3.14 \div 2 + 20 = 51.4$

答え 51.4cm

②

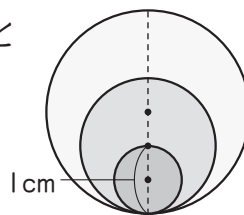


式  $8 \times 2 \times 3.14 \div 4 + 8 \times 2 = 28.56$

答え 28.56m

③ 円の直径の長さを1cm, 2cm, ……と変えると, 円周の長さはどのように変わるか調べます。(20点)

教科書 p.233



① 直径の長さを○cm, 円周の長さを△cmとして, ○と△の関係を式に表しましょう。

式  $\boxed{\text{○} \times 3.14 = \text{△}}$

② 直径の長さ○cmと円周の長さ△cmの関係を, 表を使って調べましょう。

直径○ (cm)	1	2	3	4	5	6
円周△ (cm)	3.14	6.28	9.42	12.56	15.7	18.84

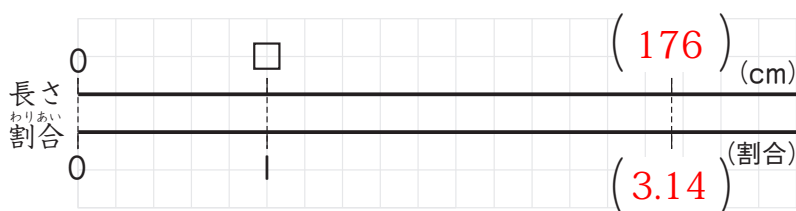


正多角形と円 4-①		月	日
組	名前	点	

- ① ある車いすのタイヤの円周の長さは  $176\text{cm}$  ありました。  
このタイヤの直径の長さを求めましょう。

教科書 p.234

- ① 直径の長さを  $\square\text{cm}$  として、( ) にあてはまる数を書きましょう。(10点)



- ② このタイヤの直径は約何  $\text{cm}$  ですか。<sup>ししやごにゆう</sup>四捨五入して、 $\frac{1}{10}$  の位までのがい数で求めましょう。(式 15点, 答 15点)

$$\text{式 } \square \times 3.14 = 176$$

$$\square = 176 \div 3.14$$

$$= 56.\overset{1}{0}5\cdots$$

答え 約56.1cm

- ② 校庭に、円周が  $48\text{m}$  の円をかきます。

教科書 p.234

- 直径は約何  $\text{m}$  にすればよいですか。四捨五入して、 $\frac{1}{10}$  の位までのがい数で求めましょう。(式 15点, 答 15点)

$$\text{式 } 48 \div 3.14 = 15.\overset{3}{2}8\cdots$$

答え 約15.3m

- ③ 周りの長さが約  $10\text{km}$  の湖があります。

教科書 p.235

- 湖の形を円とみると、直径は約何  $\text{km}$  ですか。<sup>えんしゅうりつ</sup>円周率を 3 として計算し、四捨五入して、 $\frac{1}{10}$  の位までのがい数で求めましょう。(式 15点, 答 15点)

$$\text{式 } 10 \div 3 = 3.\overset{3}{3}3\cdots$$

答え 約3.3km

▶▶ 正多角形と円 4-②		月	日
組	名前	点	

- ① ある車いすのタイヤの円周の長さは145cmありました。  
このタイヤの直径の長さを求めましょう。

教科書 p.234

- ① 直径の長さを□cmとして、( )にあてはまる数を書きましょう。(10点)



- ② このタイヤの直径は約何cmですか。<sup>ししやごにゆう</sup>四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。(式15点, 答15点)

$$\text{式 } \square \times 3.14 = 145$$

$$\square = 145 \div 3.14$$

$$= 46.\overset{2}{\underset{7}{1}}7 \dots$$

答え 約46.2cm

- ② 校庭に、円周が24mの円をかきます。

教科書 p.234

- 直径は約何mにすればよいですか。四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。(式15点, 答15点)

$$\text{式 } 24 \div 3.14 = 7.\overset{6}{4} \dots$$

答え 約7.6m

- ③ 周りの長さが約8kmの湖があります。

教科書 p.235

- 湖の形を円とみると、直径は約何kmですか。<sup>えんしゅうりつ</sup>円周率を3として計算し、四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。(式15点, 答15点)

$$\text{式 } 8 \div 3 = 2.\overset{7}{6}6 \dots$$

答え 約2.7km

正多角形と円 4-③		月	日
組	名前	点	

- ① ある車いすのタイヤの円周の長さは  $192\text{cm}$  ありました。  
このタイヤの直径の長さを求めましょう。

教科書 p.234

- ① 直径の長さを  $\square\text{cm}$  として、( ) にあてはまる数を書きましょう。(10点)



- ② このタイヤの直径は約何  $\text{cm}$  ですか。<sup>ししやごにゆう</sup>四捨五入して、 $\frac{1}{10}$  の位までのがい数で求めましょう。(式 15点, 答 15点)

$$\text{式 } \square \times 3.14 = 192$$

$$\square = 192 \div 3.14$$

$$= 61.14 \dots$$

答え 約61.1cm

- ② 校庭に、円周が  $36\text{m}$  の円をかきます。

教科書 p.234

- 直径は約何  $\text{m}$  にすればよいですか。四捨五入して、 $\frac{1}{10}$  の位までのがい数で求めましょう。(式 15点, 答 15点)

$$\text{式 } 36 \div 3.14 = 11.46 \dots$$

答え 約11.5m

- ③ 周りの長さが約  $7\text{km}$  の湖があります。

教科書 p.235

- 湖の形を円とみると、直径は約何  $\text{km}$  ですか。<sup>えんしゅうりつ</sup>円周率を3として計算し、四捨五入して、 $\frac{1}{10}$  の位までのがい数で求めましょう。(式 15点, 答 15点)

$$\text{式 } 7 \div 3 = 2.33 \dots$$

答え 約2.3km

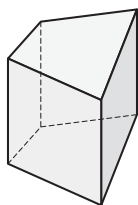
角柱と円柱 1-①		月	日
組	名前	点	

① 下の㉠から㉦の中から，角柱，円柱についてあてはまる性質をすべて選びましょう。(20点)

教科書  
p.241 ~ 243

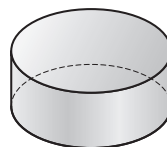
- ㉠ 2つの底面は合同な円                      ㉡ 2つの底面は合同な多角形  
 ㉢ 2つの底面は平行                          ㉣ 側面は長方形か正方形  
 ㉤ 側面は曲面

① 角柱



㉡, ㉢, ㉣

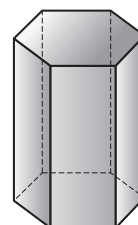
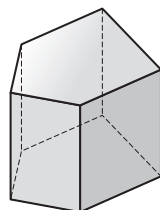
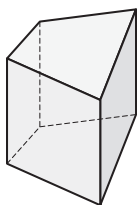
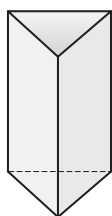
② 円柱



㉠, ㉢, ㉤

② 角柱の頂点，辺，面の数を調べます。

教科書 p.244



① 表にまとめましょう。(60点)

	三角柱	四角柱	五角柱	六角柱
1つの底面の辺の数	3	4	5	6
頂点の数	6	8	10	12
辺の数	9	12	15	18
面の数	5	6	7	8

② 「1つの底面の辺の数」を□として，辺の数を式に表しましょう。(20点)

辺の数 = □ × 3

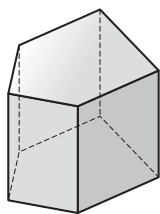
角柱と円柱 1-②		月	日
組	名前	点	

① 下の㉠から㉦の中から，角柱，円柱についてあてはまる性質をすべて選びましょう。(20点)

教科書  
p.241 ~ 243

- ㉠ 2つの底面は合同な円                      ㉡ 2つの底面は合同な多角形  
 ㉢ 2つの底面は平行                          ㉣ 側面は長方形か正方形  
 ㉤ 側面は曲面

① 角柱



㉡, ㉢, ㉣

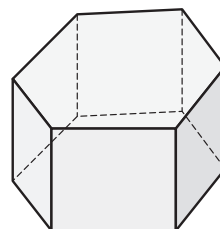
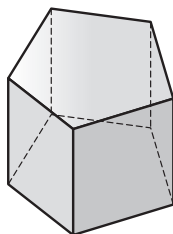
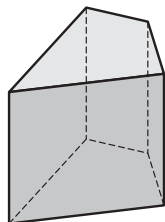
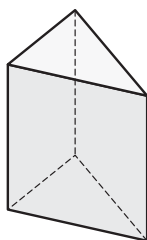
② 円柱



㉠, ㉢, ㉤

② 角柱の頂点，辺，面の数を調べます。

教科書 p.244



① 表にまとめましょう。(60点)

	三角柱	四角柱	五角柱	六角柱
1つの底面の辺の数	3	4	5	6
頂点の数	6	8	10	12
辺の数	9	12	15	18
面の数	5	6	7	8

② 「1つの底面の辺の数」を□として，頂点の数を式に表しましょう。(20点)

頂点の数 =  $\square \times 2$

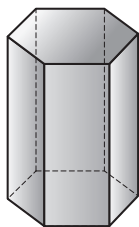
角柱と円柱 1-③		月	日
組	名前	点	

① 下の㉠から㉦の中から，角柱，円柱についてあてはまる性質をすべて選びましょう。(20点)

教科書  
p.241～243

- ㉠ 2つの底面は合同な円                      ㉡ 2つの底面は合同な多角形  
 ㉢ 2つの底面は平行                            ㉣ 側面は長方形か正方形  
 ㉤ 側面は曲面

① 角柱



㉡, ㉢, ㉣

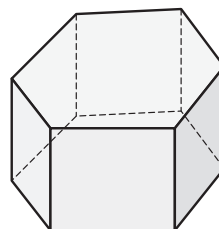
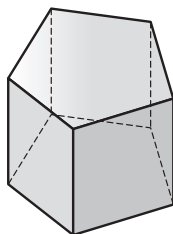
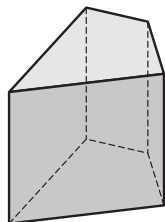
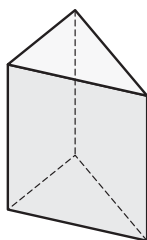
② 円柱



㉠, ㉢, ㉤

② 角柱の頂点，辺，面の数を調べます。

教科書 p.244



① 表にまとめましょう。(60点)

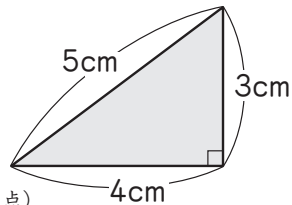
	三角柱	四角柱	五角柱	六角柱
1つの底面の辺の数	3	4	5	6
頂点の数	6	8	10	12
辺の数	9	12	15	18
面の数	5	6	7	8

② 「1つの底面の辺の数」を□として，辺の数を式に表しましょう。(20点)

辺の数 =

角柱と円柱 2-①		月	日
組	名前	点	

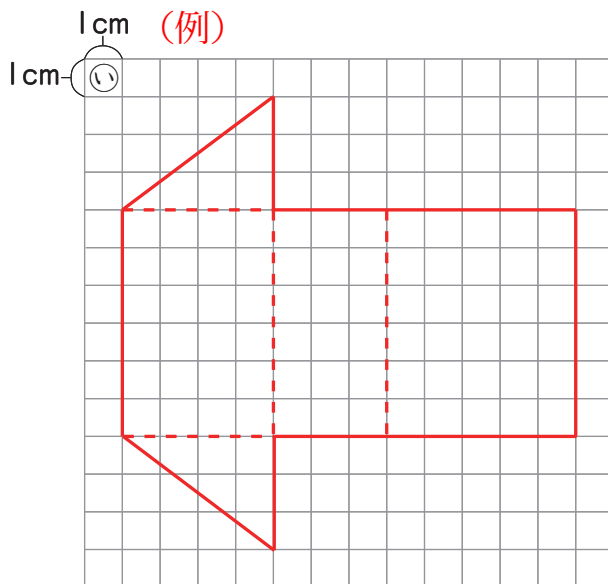
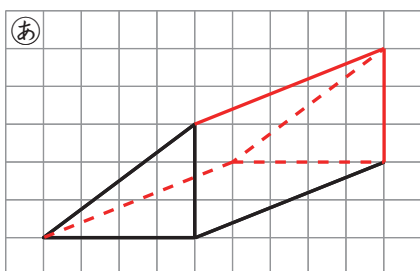
① 底面が右のような三角形で、高さが6cmの三角柱があります。



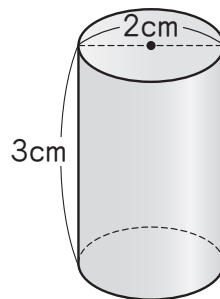
教科書 p.245

① 下のあに見取図のつづきをかきましょう。(20点)

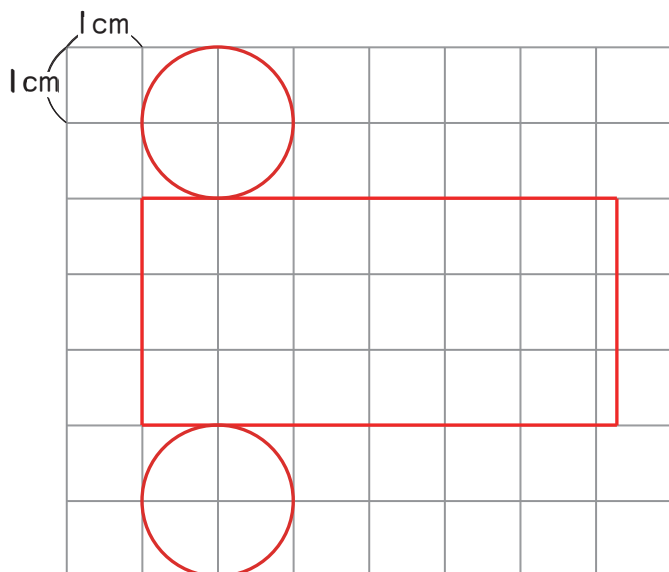
② 下のい<sup>てんかいず</sup>に展開図をかきましょう。(40点)



② 右のような円柱の展開図をかきましょう。(40点)

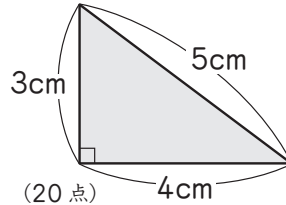


教科書 p.246



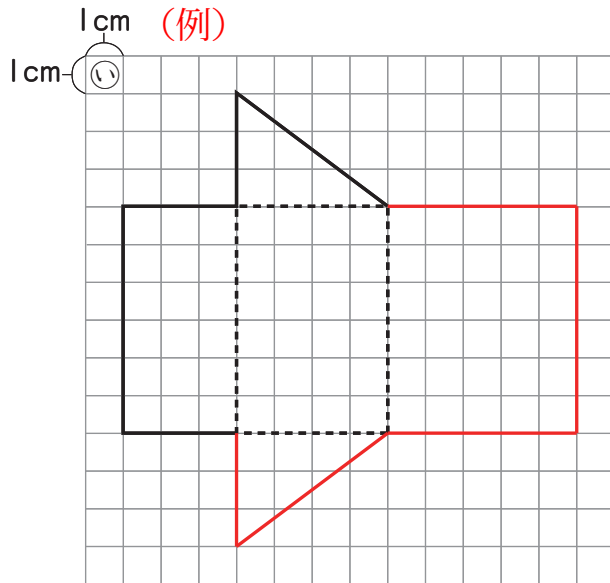
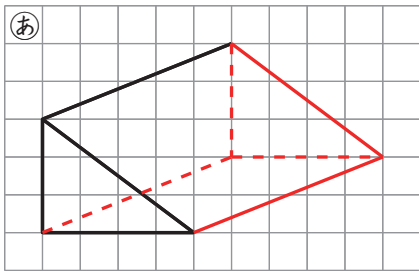
角柱と円柱 2-②		月	日
組	名前	点	

① 底面が右のような三角形で、高さが6cmの三角柱があります。

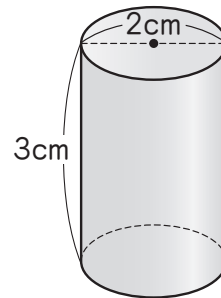


教科書 p.245

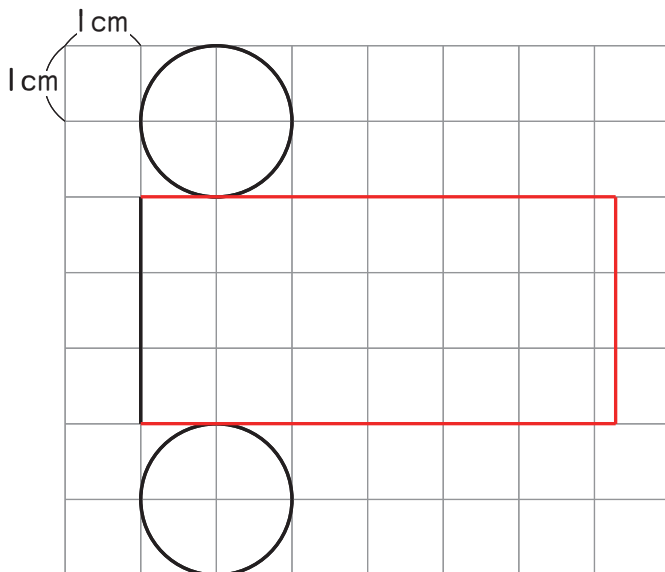
- ① 下のあに見取図のつづきをかきましょう。(20点)
- ② 下のいに展開図のつづきをかきましょう。(40点)




② 右のような円柱の展開図のつづきをかきましょう。(40点)



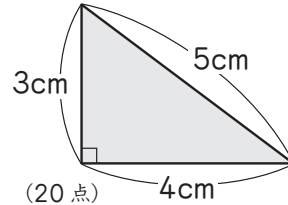
教科書 p.246





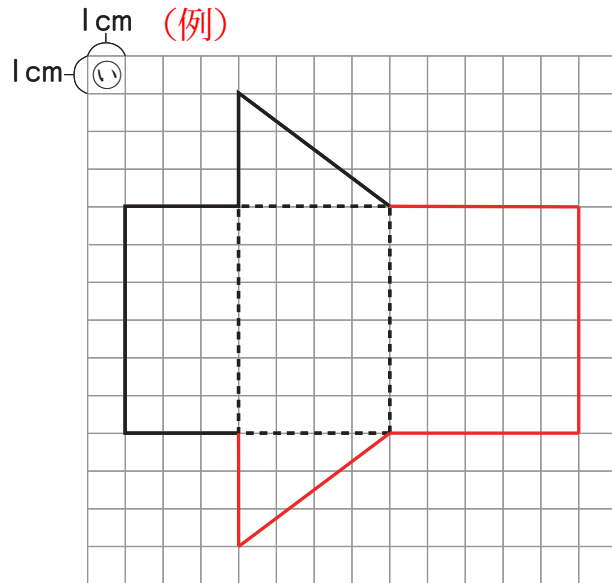
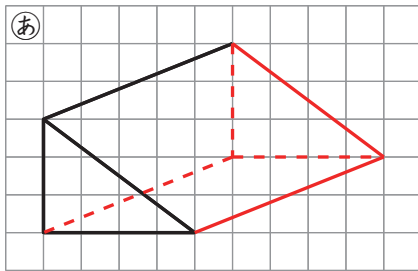
 角柱と円柱 2-③		月	日
組	名前	点	

① 底面が右のような三角形で、高さが6cmの三角柱があります。

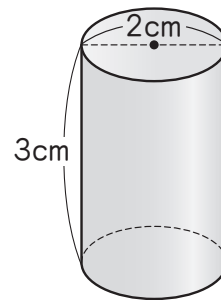


教科書 p.245

- ① 下のあに見取図のつづきをかきましょう。(20点)
- ② 下のい<sup>てんかいず</sup>に展開図のつづきをかきましょう。(40点)



② 右のような円柱の展開図のつづきをかきましょう。(40点)



教科書 p.246

