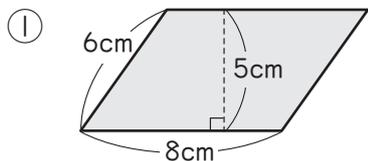


四角形や三角形の面積 1-①		月	日
組	名前	点	

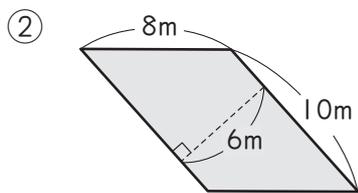
① 次のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.201 ~ 202



式

答え \_\_\_\_\_



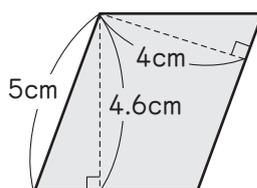
式

答え \_\_\_\_\_

② 右のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.202

式



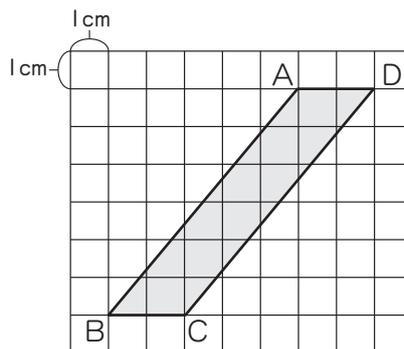
答え \_\_\_\_\_

③ 右のような平行四辺形の面積を、辺 BC を底辺として求めましょう。

教科書 p.203

(式 10点, 答 10点)

式

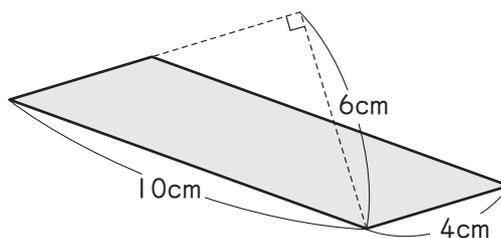


答え \_\_\_\_\_

④ 右のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.204

式



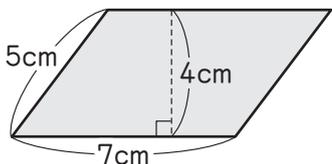
答え \_\_\_\_\_

四角形や三角形の面積 1-②		月	日
組	名前	点	

① 次のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.201 ~ 202

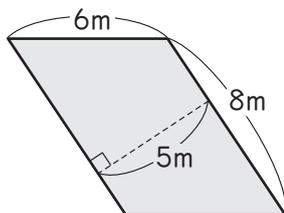
①



式

答え \_\_\_\_\_

②



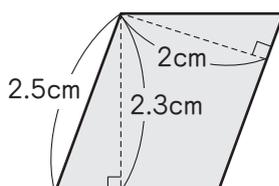
式

答え \_\_\_\_\_

② 右のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.202

式



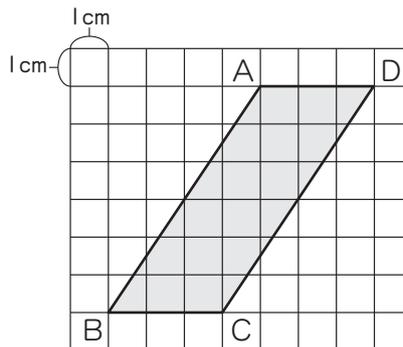
答え \_\_\_\_\_

③ 右のような平行四辺形の面積を, 辺 BC を底辺として求めましょう。

教科書 p.203

(式10点, 答10点)

式

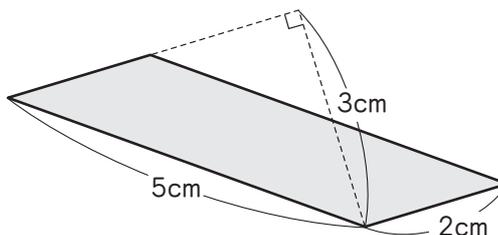


答え \_\_\_\_\_

④ 右のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.204

式

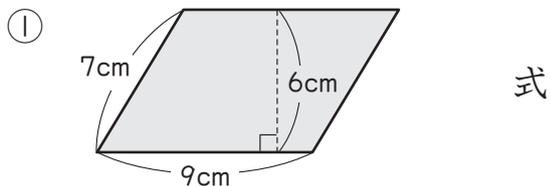


答え \_\_\_\_\_

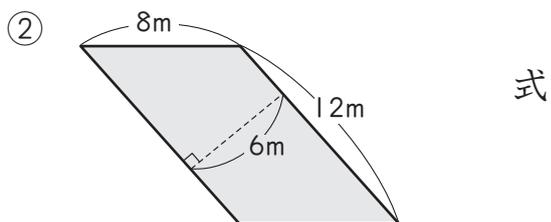
 四角形や三角形の面積 1-③		月	日
組	名前	点	

① 次のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.201 ~ 202



答え \_\_\_\_\_

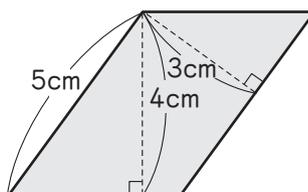


答え \_\_\_\_\_

② 右のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.202

式



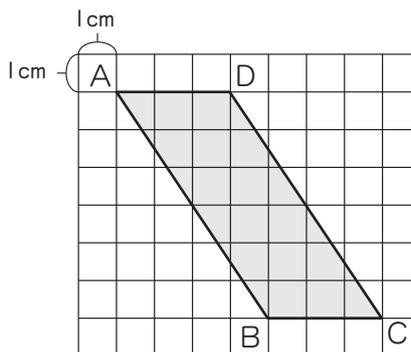
答え \_\_\_\_\_

③ 右のような平行四辺形の面積を、辺 BC を底辺として求めましょう。

教科書 p.203

(式 10点, 答 10点)

式

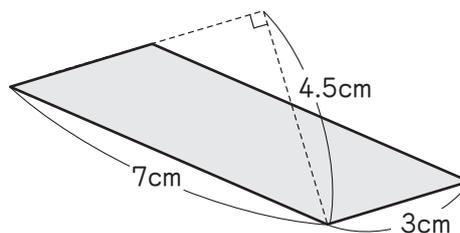


答え \_\_\_\_\_

④ 右のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.204

式

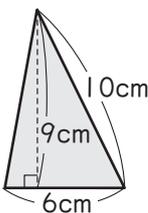


答え \_\_\_\_\_

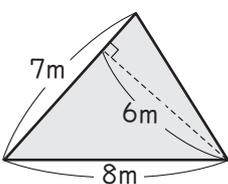
四角形や三角形の面積 2-①		月	日
組	名前	点	

① 次のような三角形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.207 ~ 208

①  式

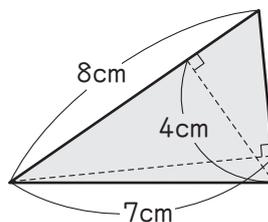
答え \_\_\_\_\_

②  式

答え \_\_\_\_\_

② 右のような三角形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)  
式

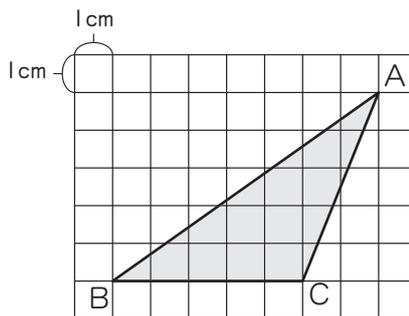
教科書 p.208



答え \_\_\_\_\_

③ 右のような三角形の面積を、辺 BC を底辺として求めましょう。(式 10点, 答 10点)  
式

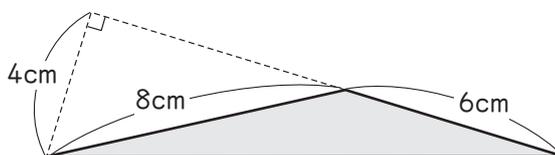
教科書 p.209



答え \_\_\_\_\_

④ 右のような三角形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)  
式

教科書 p.210

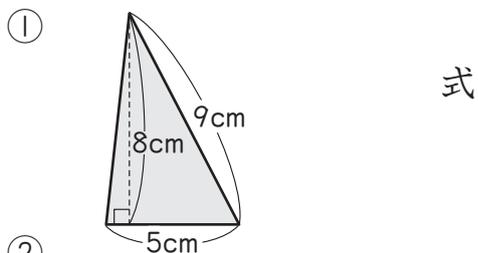


答え \_\_\_\_\_

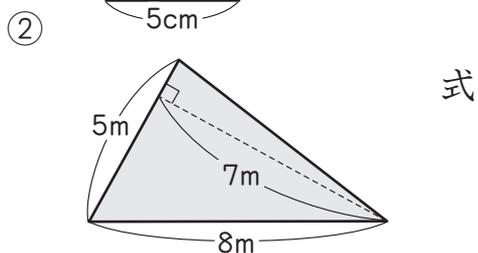
四角形や三角形の面積 2-②		月	日
組	名前	点	

① 次のような三角形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.207 ~ 208



答え \_\_\_\_\_

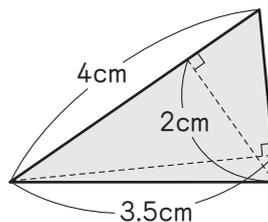


答え \_\_\_\_\_

② 右のような三角形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.208

式 \_\_\_\_\_

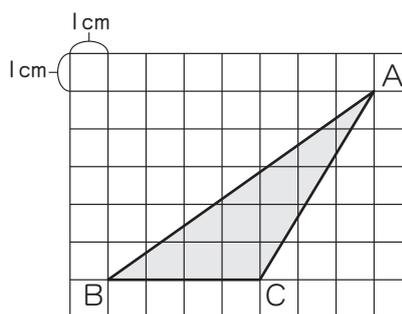


答え \_\_\_\_\_

③ 右のような三角形の面積を, 辺 BC を底辺として求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.209

式 \_\_\_\_\_

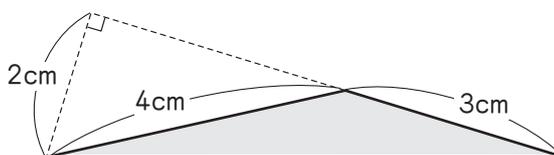


答え \_\_\_\_\_

④ 右のような三角形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.210

式 \_\_\_\_\_

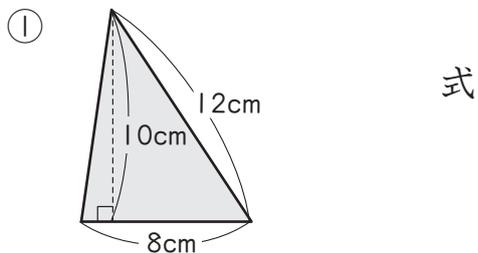


答え \_\_\_\_\_

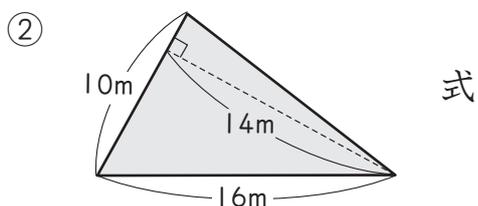
 四角形や三角形の面積 2-③		月	日
組	名前	点	

① 次のような三角形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.207 ~ 208



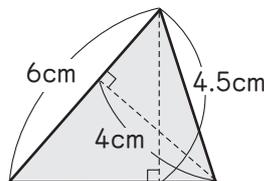
答え \_\_\_\_\_



答え \_\_\_\_\_

② 右のような三角形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)  
式 \_\_\_\_\_

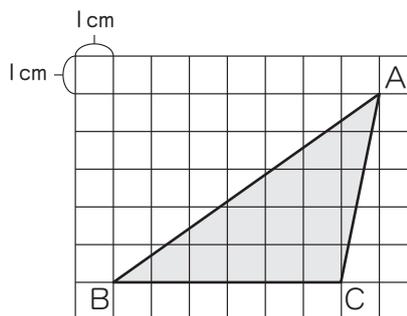
教科書 p.208



答え \_\_\_\_\_

③ 右のような三角形の面積を、辺 BC を底辺として求めましょう。(式 10点, 答 10点)  
式 \_\_\_\_\_

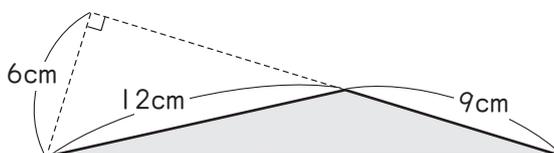
教科書 p.209



答え \_\_\_\_\_

④ 右のような三角形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)  
式 \_\_\_\_\_

教科書 p.210



答え \_\_\_\_\_

## 四角形や三角形の面積 3-①

月 日

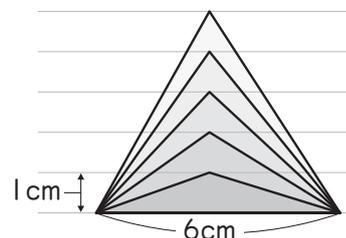
組 名前

点

- ① 底辺が6cmの三角形の高さを1cm, 2cm, ……と変えると, 面積はどのように変わるか調べます。

- ① 高さを○cm, 面積を△cm<sup>2</sup>として, ○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式



- ② 高さ○cmと面積△cm<sup>2</sup>の関係を, 表を使って調べましょう。(20点)

高さ○ (cm)	1	2	3	4	5	6	
面積△ (cm <sup>2</sup> )							

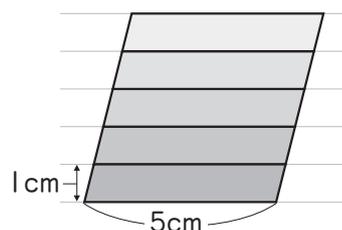
- ③ 高さが10cmのとき, 面積は何cm<sup>2</sup>になりますか。(10点)

- ④ 面積が60cm<sup>2</sup>のとき, 高さは何cmになりますか。(10点)

- ② 底辺が5cmの平行四辺形があります。

- ① 高さを○cm, 面積を△cm<sup>2</sup>として, ○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式



- ② 高さ○cmと面積△cm<sup>2</sup>の関係を, 表を使って調べましょう。

(20点)

高さ○ (cm)	1	2	3	4	5	6	
面積△ (cm <sup>2</sup> )							

## 四角形や三角形の面積 3-②

月 日

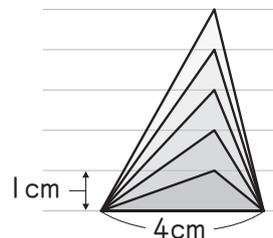
組 名前

点

- ① 底辺が4cmの三角形の高さを1cm, 2cm, ……と変えると, 面積はどのように変わるか調べます。

- ① 高さを○cm, 面積を△cm<sup>2</sup>として, ○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式



教科書 p.212

- ② 高さ○cmと面積△cm<sup>2</sup>の関係を, 表を使って調べましょう。(20点)

高さ○ (cm)	1	2	3	4	5	6	
面積△ (cm <sup>2</sup> )							

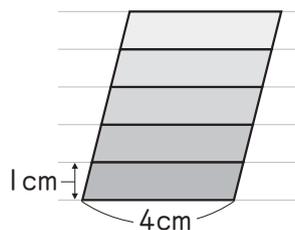
- ③ 高さが8cmのとき, 面積は何cm<sup>2</sup>になりますか。(10点)

- ④ 面積が50cm<sup>2</sup>のとき, 高さは何cmになりますか。(10点)

- ② 底辺が4cmの平行四辺形があります。

- ① 高さを○cm, 面積を△cm<sup>2</sup>として, ○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式



教科書 p.212

- ② 高さ○cmと面積△cm<sup>2</sup>の関係を, 表を使って調べましょう。

(20点)

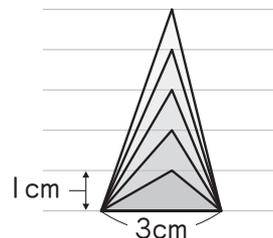
高さ○ (cm)	1	2	3	4	5	6	
面積△ (cm <sup>2</sup> )							

四角形や三角形の面積 3-③		月	日
組	名前	点	

- ① 底辺が 3cm の三角形の高さを 1cm, 2cm, ……と変えると, 面積はどのように変わるでしょうか。

- ① 高さを○ cm, 面積を△ cm<sup>2</sup>として, ○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式



- ② 高さ○ cm と面積△ cm<sup>2</sup> の関係を, 表を使って調べましょう。(20点)

高さ○ (cm)	1	2	3	4	5	6	
面積△ (cm <sup>2</sup> )							

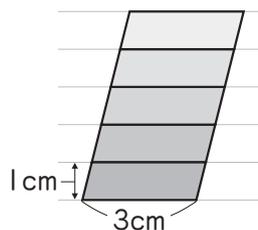
- ③ 高さが 10cm のとき, 面積は何 cm<sup>2</sup> になりますか。(10点)

- ④ 面積が 75cm<sup>2</sup> のとき, 高さは何 cm になりますか。(10点)

- ② 底辺が 3cm の平行四辺形があります。

- ① 高さを○ cm, 面積を△ cm<sup>2</sup>として, ○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式



- ② 高さ○ cm と面積△ cm<sup>2</sup> の関係を, 表を使って調べましょう。

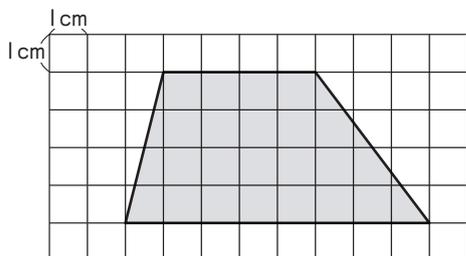
(20点)

高さ○ (cm)	1	2	3	4	5	6	
面積△ (cm <sup>2</sup> )							

四角形や三角形の面積 4-①		月	日
組	名前	点	

① 下のような台形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.214 ~ 215

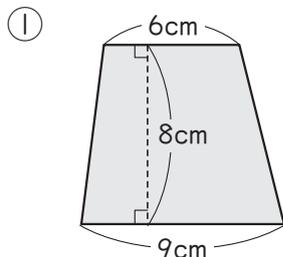


式

答え \_\_\_\_\_

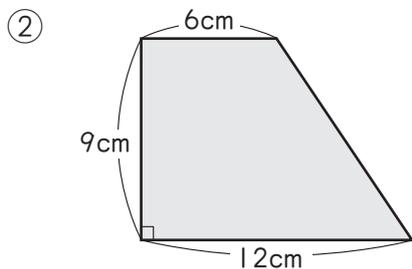
② 次のような台形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.215



式

答え \_\_\_\_\_

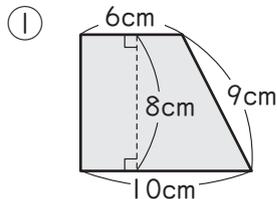


式

答え \_\_\_\_\_

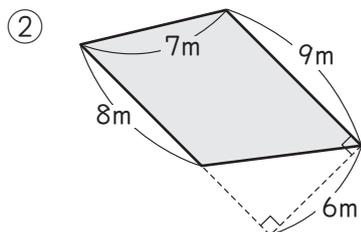
③ 次のような台形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.215



式

答え \_\_\_\_\_



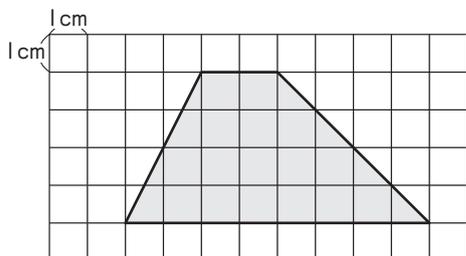
式

答え \_\_\_\_\_

四角形や三角形の面積 4-②		月	日
組	名前	点	

① 下のような台形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.214 ~ 215

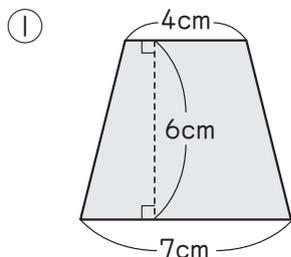


式

答え \_\_\_\_\_

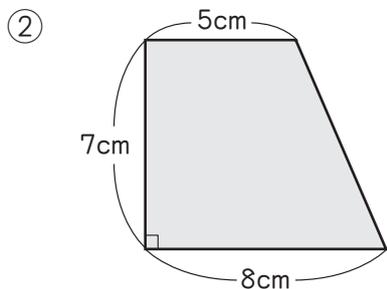
② 次のような台形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.215



式

答え \_\_\_\_\_

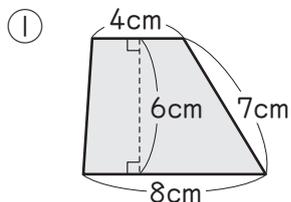


式

答え \_\_\_\_\_

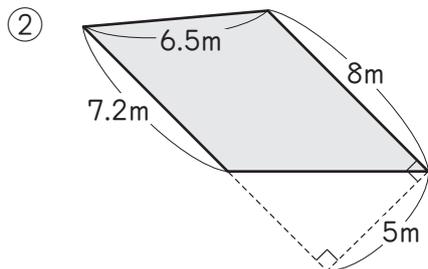
③ 次のような台形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.215



式

答え \_\_\_\_\_



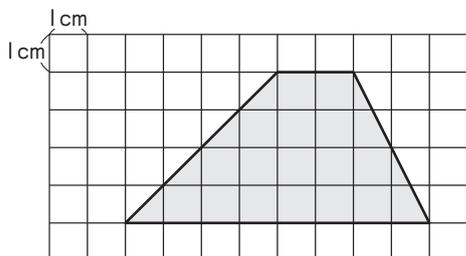
式

答え \_\_\_\_\_

 四角形や三角形の面積 4-③		月	日
組 名前		点	

① 下のような台形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.214 ~ 215

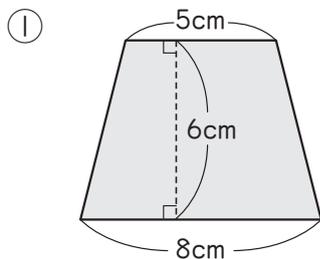


式

答え \_\_\_\_\_

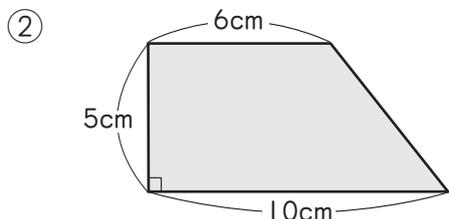
② 次のような台形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.215



式

答え \_\_\_\_\_

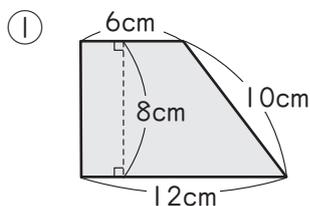


式

答え \_\_\_\_\_

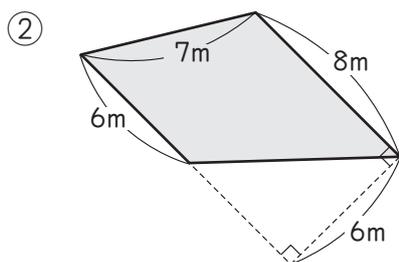
③ 次のような台形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.215



式

答え \_\_\_\_\_



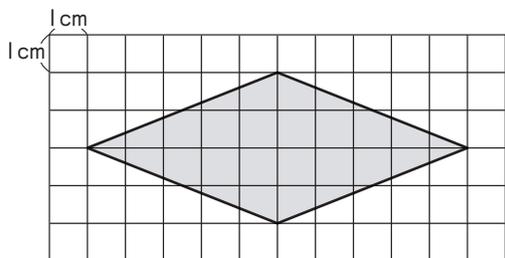
式

答え \_\_\_\_\_

四角形や三角形の面積 5-①		月	日
組 名前		点	

① 下のようなひし形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.216



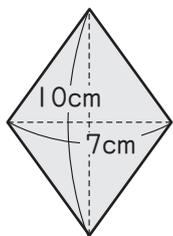
式

答え \_\_\_\_\_

② 次のようなひし形の面積を求めましょう。(式 15点, 答 15点)

教科書 p.216 ~ 217

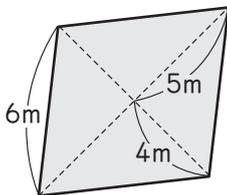
①



式

答え \_\_\_\_\_

②

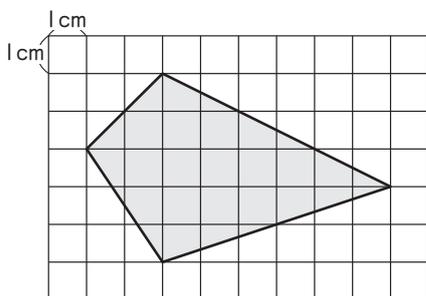


式

答え \_\_\_\_\_

③ 下のような四角形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.217



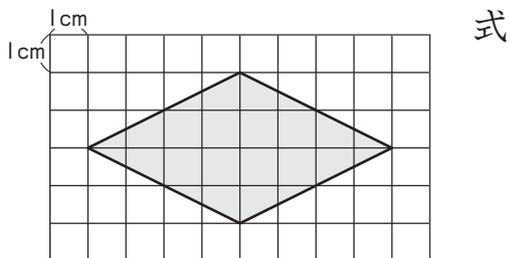
式

答え \_\_\_\_\_

四角形や三角形の面積 5-②		月	日
組	名前	点	

① 下のようなひし形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.216

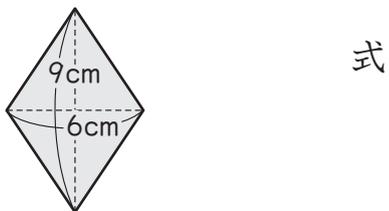


答え \_\_\_\_\_

② 次のようなひし形の面積を求めましょう。(式 15点, 答 15点)

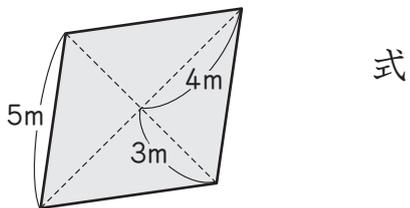
教科書 p.216 ~ 217

①



答え \_\_\_\_\_

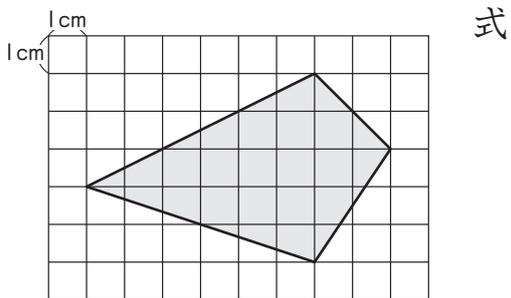
②



答え \_\_\_\_\_

③ 下のような四角形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.217

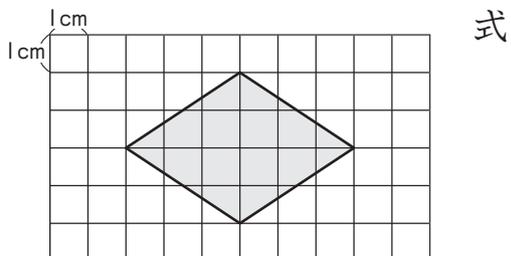


答え \_\_\_\_\_

▶▶▶ 四角形や三角形の面積 5-③		月	日
組 名前		点	

① 下のようなひし形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

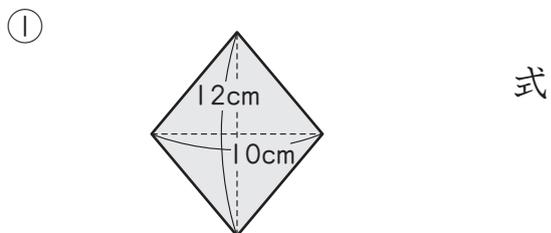
教科書 p.216



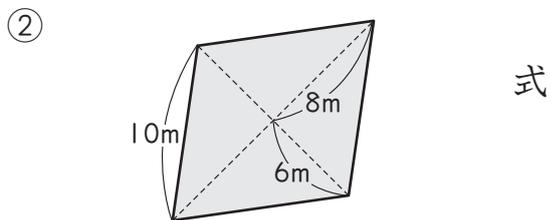
答え \_\_\_\_\_

② 次のようなひし形の面積を求めましょう。(式 15点, 答 15点)

教科書 p.216 ~ 217



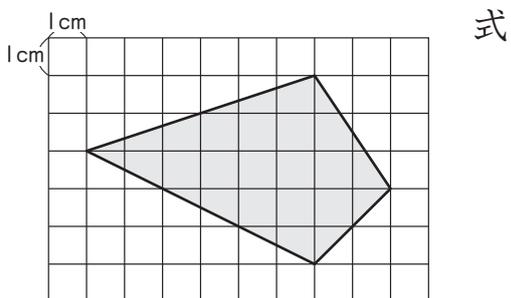
答え \_\_\_\_\_



答え \_\_\_\_\_

③ 下のような四角形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.217



答え \_\_\_\_\_

正多角形と円 1-①		月	日
組	名前	点	

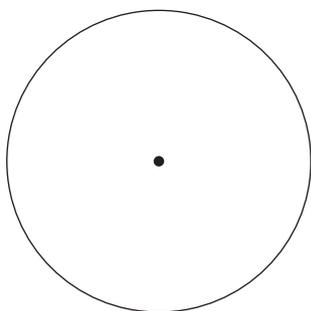
- ① □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

教科書 p.224

がすべて等しく、角の大きさも  
すべて  多角形を、正多角形といいます。

- ② 下の円を使って、正九角形をかきましょう。(20点)

教科書 p.225

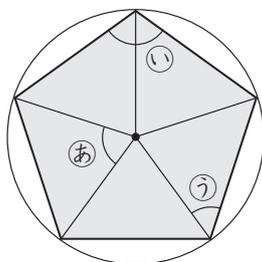


円の中心の周りの角を  
何度ずつに等分すれば  
よいか考えましょう。

- ③ 下の図は正五角形です。

教科書 p.226

①から③の角度は何度ですか。(30点)



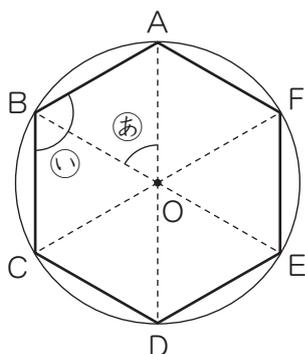
①

②

③

- ④ 円の周りを半径の長さで区切って、下のような正六角形をかきました。(30点)

教科書 p.227



- ① 三角形 OAB は  
何という三角形ですか。
- ② 角②は何度ですか。
- ③ 角③は何度ですか。

▶▶ 正多角形と円 1-②		月	日
組	名前	点	

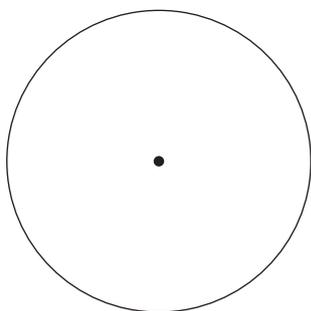
① □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

教科書 p.224

□の長さがすべて等しく、角の大きさもすべて□多角形を、正多角形といいます。

② 下の円を使って、正八角形をかきましょう。(20点)

教科書 p.225

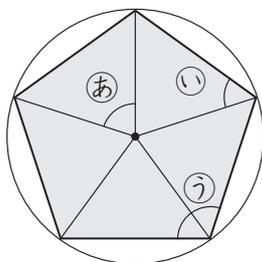


円の中心の周りの角を何度ずつに等分すればよいか考えましょう。

③ 下の図は正五角形です。

教科書 p.226

①から③の角度は何度ですか。(30点)



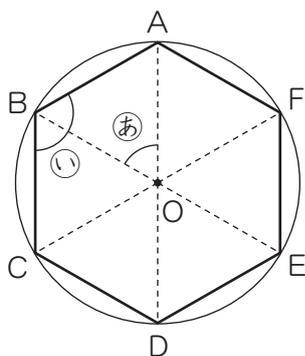
①

②

③

④ 円の周りを半径の長さで区切って、下のような正六角形をかきました。(30点)

教科書 p.227



① 三角形 OAB は何という三角形ですか。

② 角②は何度ですか。

③ 角③は何度ですか。

▶▶▶ 正多角形と円 1-③		月	日
組 名前		点	

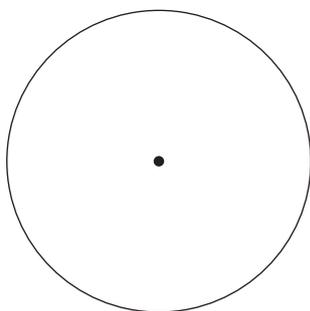
- ① □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

教科書 p.224

がすべて等しく、角の大きさも  
すべて  多角形を、正多角形といいます。

- ② 下の円を使って、正五角形をかきましょう。(20点)

教科書 p.225

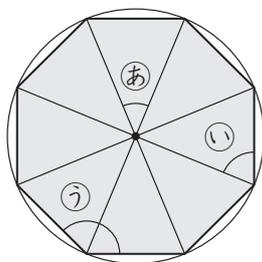


円の中心の周りの角を  
何度ずつに等分すれば  
よいか考えましょう。

- ③ 下の図は正八角形です。

教科書 p.226

①から③の角度は何度ですか。(30点)



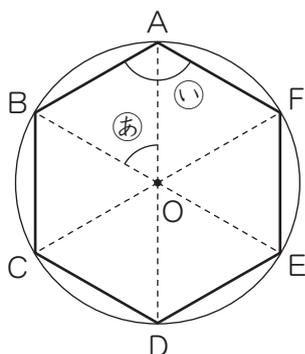
①

②

③

- ④ 円の周りを半径の長さで区切って、下のような正六角形をかきました。(30点)

教科書 p.227



- ① 三角形 OAB は  
何という三角形ですか。
- ② 角①は何度ですか。
- ③ 角②は何度ですか。

正多角形と円 2-①		月	日
組 名前		点	

1 □にあてはまる言葉の式を書きましょう。(20点)

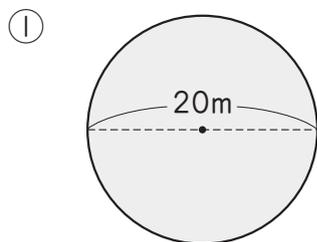
教科書  
p.230 ~ 232

① 円周率 =  $\frac{\text{えんしゅうりつ}}{\text{円周}} =$

② 円周 =

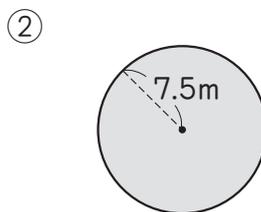
2 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書  
p.232 ~ 233



式

答え \_\_\_\_\_

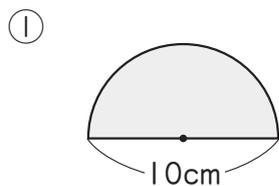


式

答え \_\_\_\_\_

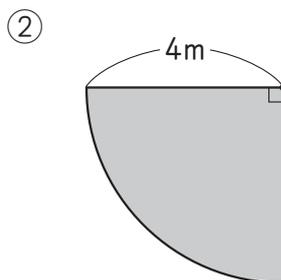
3 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.233



式

答え \_\_\_\_\_



式

答え \_\_\_\_\_

正多角形と円 2-②		月	日
組 名前		点	

① □にあてはまる言葉の式を書きましょう。(20点)

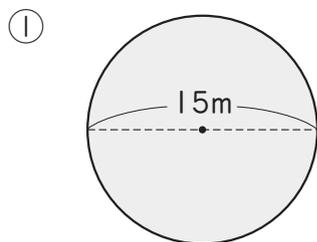
教科書  
p.230 ~ 232

① 円周率 =  $\frac{\text{えんしゅうりつ}}{\text{円周}} =$

② 円周 =

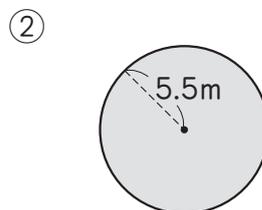
② 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書  
p.232 ~ 233



式

答え \_\_\_\_\_

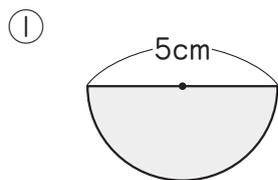


式

答え \_\_\_\_\_

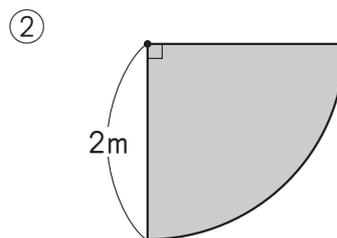
③ 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.233



式

答え \_\_\_\_\_



式

答え \_\_\_\_\_

▶▶▶ 正多角形と円 2-③		月	日
組 名前		点	

1 □にあてはまる言葉の式を書きましょう。(20点)

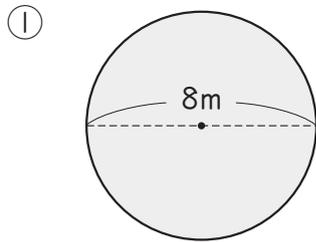
教科書 p.230 ~ 232

① 円周率 =

② 円周 =

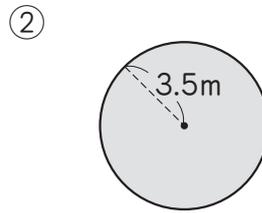
2 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.232 ~ 233



式

答え \_\_\_\_\_

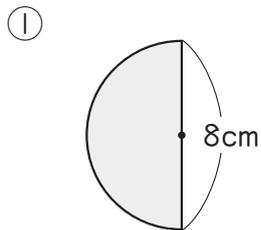


式

答え \_\_\_\_\_

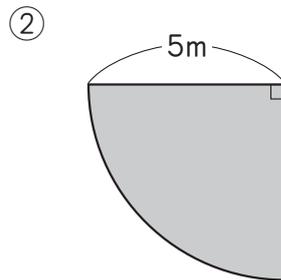
3 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.233



式

答え \_\_\_\_\_



式

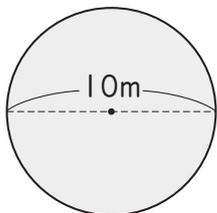
答え \_\_\_\_\_

<b>正多角形と円 3-①</b>	月	日
組      名前	点	

① 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.232 ~ 233

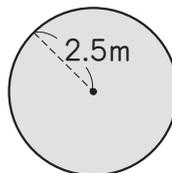
①



式

答え \_\_\_\_\_

②



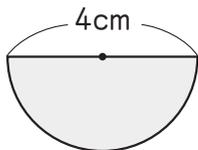
式

答え \_\_\_\_\_

② 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.233

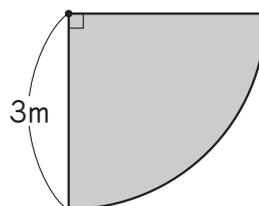
①



式

答え \_\_\_\_\_

②

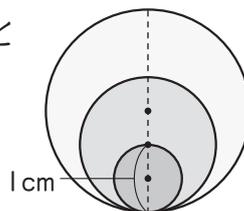


式

答え \_\_\_\_\_

③ 円の直径の長さを 1cm, 2cm, ……と変えると, 円周の長さはどのように変わるか調べます。(20点)

教科書 p.233



① 直径の長さを○ cm, 円周の長さを△ cmとして, ○と△の関係を式に表しましょう。

式

② 直径の長さ○ cm と円周の長さ△ cm の関係を, 表を使って調べましょう。

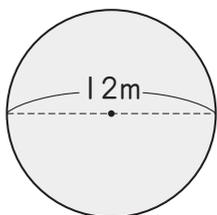
直径○ (cm)	1	2	3	4	5	6
円周△ (cm)						

<p>▶▶ 正多角形と円 3-②</p>	<p>月 日</p>
<p>組 名前</p>	<p>点</p>

1 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.232 ~ 233

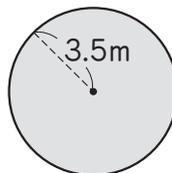
①



式

答え \_\_\_\_\_

②



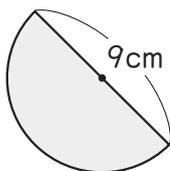
式

答え \_\_\_\_\_

2 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.233

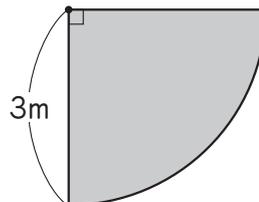
①



式

答え \_\_\_\_\_

②

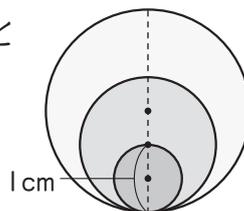


式

答え \_\_\_\_\_

3 円の直径の長さを 1cm, 2cm, ……と変えると、円周の長さはどのように変わるか調べます。(20点)

教科書 p.233



① 直径の長さを  $\bigcirc$  cm, 円周の長さを  $\triangle$  cm として,  $\bigcirc$  と  $\triangle$  の関係を式に表しましょう。

式

② 直径の長さ  $\bigcirc$  cm と円周の長さ  $\triangle$  cm の関係を, 表を使って調べましょう。

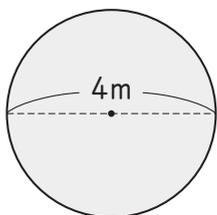
直径 $\bigcirc$ (cm)	1	2	3	4	5	6
円周 $\triangle$ (cm)						

<div style="display: flex; align-items: center;"> <span style="font-size: 2em; margin-right: 10px;">▶▶▶</span> <span>正多角形と円 3-③</span> </div>	月      日
組      名前	点

① 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.232 ~ 233

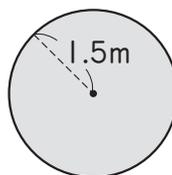
①



式

答え \_\_\_\_\_

②



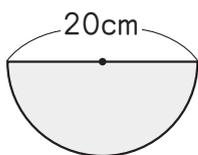
式

答え \_\_\_\_\_

② 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.233

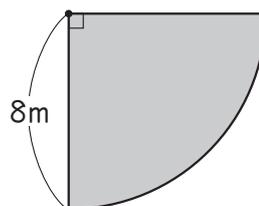
①



式

答え \_\_\_\_\_

②

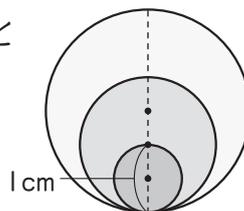


式

答え \_\_\_\_\_

③ 円の直径の長さを 1cm, 2cm, ……と変えると, 円周の長さはどのように変わるか調べます。(20点)

教科書 p.233



① 直径の長さを○ cm, 円周の長さを△ cmとして, ○と△の関係を式に表しましょう。

式

② 直径の長さ○ cm と円周の長さ△ cm の関係を, 表を使って調べましょう。

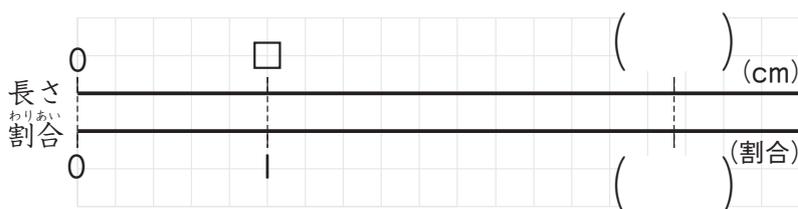
直径○ (cm)	1	2	3	4	5	6
円周△ (cm)						

正多角形と円 4-①		月	日
組	名前	点	

- ① ある車いすのタイヤの円周の長さは  $176\text{cm}$  ありました。  
このタイヤの直径の長さを求めましょう。

教科書 p.234

- ① 直径の長さを  $\square\text{cm}$  として、( ) にあてはまる数を  
書きましょう。(10点)



- ② このタイヤの直径は約何  $\text{cm}$  ですか。<sup>ししやごにゆう</sup>四捨五入して、  
 $\frac{1}{10}$  の位までのがい数で求めましょう。(式 15点, 答 15点)  
式

答え \_\_\_\_\_

- ② 校庭に、円周が  $48\text{m}$  の円をかきます。

教科書 p.234

- 直径は約何  $\text{m}$  にすればよいですか。四捨五入して、  
 $\frac{1}{10}$  の位までのがい数で求めましょう。(式 15点, 答 15点)  
式

答え \_\_\_\_\_

- ③ 周りの長さが約  $10\text{km}$  の湖があります。

教科書 p.235

- 湖の形を円とみると、直径は約何  $\text{km}$  ですか。<sup>えんしゅうりつ</sup>円周率を  
3として計算し、四捨五入して、 $\frac{1}{10}$  の位までのがい数で  
求めましょう。(式 15点, 答 15点)

式

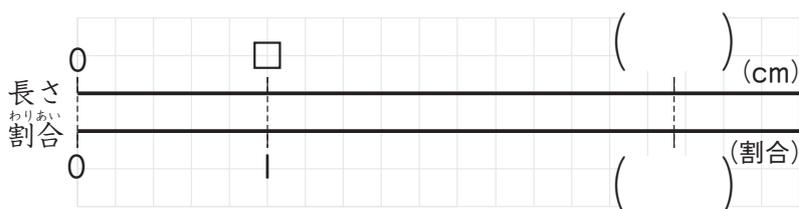
答え \_\_\_\_\_

▶▶ 正多角形と円 4-②		月	日
組	名前	点	

- ① ある車いすのタイヤの円周の長さは  $145\text{cm}$  ありました。  
このタイヤの直径の長さを求めましょう。

教科書 p.234

- ① 直径の長さを  $\square\text{cm}$  として、( ) にあてはまる数を  
書きましょう。(10点)



- ② このタイヤの直径は約何  $\text{cm}$  ですか。<sup>ししやごにゆう</sup>四捨五入して、  
 $\frac{1}{10}$  の位までのがい数で求めましょう。(式 15点, 答 15点)  
式

答え \_\_\_\_\_

- ② 校庭に、円周が  $24\text{m}$  の円をかきます。  
直径は約何  $\text{m}$  にすればよいですか。四捨五入して、  
 $\frac{1}{10}$  の位までのがい数で求めましょう。(式 15点, 答 15点)  
式

教科書 p.234

答え \_\_\_\_\_

- ③ 周りの長さが約  $8\text{km}$  の湖があります。  
湖の形を円とみると、直径は約何  $\text{km}$  ですか。<sup>えんしゅうりつ</sup>円周率を  
3として計算し、四捨五入して、 $\frac{1}{10}$  の位までのがい数で  
求めましょう。(式 15点, 答 15点)  
式

教科書 p.235

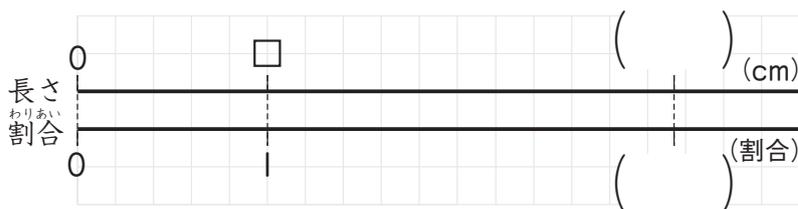
答え \_\_\_\_\_

正多角形と円 4-③		月	日
組	名前	点	

- ① ある車いすのタイヤの円周の長さは  $192\text{cm}$  ありました。  
このタイヤの直径の長さを求めましょう。

教科書 p.234

- ① 直径の長さを  $\square\text{cm}$  として、( ) にあてはまる数を  
書きましょう。(10点)



- ② このタイヤの直径は約何  $\text{cm}$  ですか。<sup>ししやごにゆう</sup>四捨五入して、  
 $\frac{1}{10}$  の位までのがい数で求めましょう。(式 15点, 答 15点)  
式

答え \_\_\_\_\_

- ② 校庭に、円周が  $36\text{m}$  の円をかきます。

教科書 p.234

- 直径は約何  $\text{m}$  にすればよいですか。四捨五入して、  
 $\frac{1}{10}$  の位までのがい数で求めましょう。(式 15点, 答 15点)  
式

答え \_\_\_\_\_

- ③ 周りの長さが約  $7\text{km}$  の湖があります。

教科書 p.235

- 湖の形を円とみると、直径は約何  $\text{km}$  ですか。<sup>えんしゅうりつ</sup>円周率を  
3として計算し、四捨五入して、 $\frac{1}{10}$  の位までのがい数で  
求めましょう。(式 15点, 答 15点)  
式

答え \_\_\_\_\_

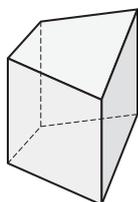
角柱と円柱 1-①		月	日
組	名前	点	

① 下の㉠から㉦の中から，角柱，円柱についてあてはまる性質をすべて選びましょう。(20点)

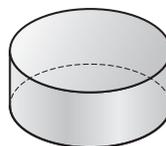
教科書  
p.241 ~ 243

- ㉠ 2つの底面は合同な円                      ㉣ 2つの底面は合同な多角形  
 ㉡ 2つの底面は平行                          ㉤ 側面は長方形か正方形  
 ㉢ 側面は曲面

① 角柱

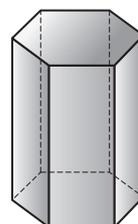
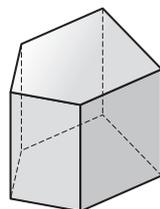
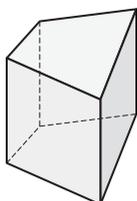
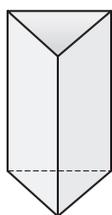



② 円柱




② 角柱の頂点，辺，面の数を調べます。

教科書 p.244



① 表にまとめましょう。(60点)

	三角柱	四角柱	五角柱	六角柱
1つの底面の辺の数				
頂点の数				
辺の数				
面の数				

② 「1つの底面の辺の数」を□として，辺の数を式に表しましょう。(20点)

辺の数 =

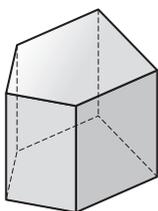
▶▶ 角柱と円柱 1-②		月	日
組	名前	点	

① 下の㉠から㉦の中から，角柱，円柱についてあてはまる性質をすべて選びましょう。(20点)

教科書  
p.241 ~ 243

- ㉠ 2つの底面は合同な円  
 ㉡ 2つの底面は合同な多角形  
 ㉢ 2つの底面は平行  
 ㉣ 側面は長方形か正方形  
 ㉤ 側面は曲面

① 角柱

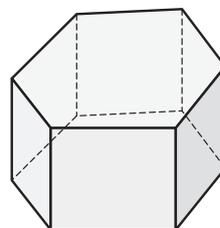
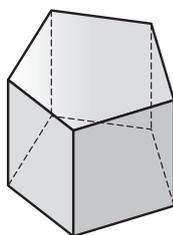
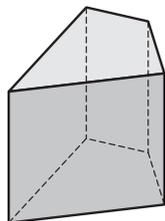
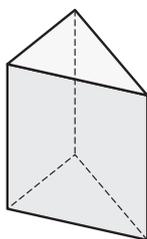



② 円柱




② 角柱の頂点，辺，面の数を調べます。

教科書 p.244



① 表にまとめましょう。(60点)

	三角柱	四角柱	五角柱	六角柱
1つの底面の辺の数				
頂点の数				
辺の数				
面の数				

② 「1つの底面の辺の数」を□として，頂点の数を式に表しましょう。(20点)

頂点の数 =

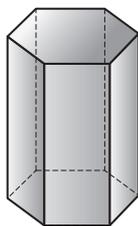
▶▶▶ 角柱と円柱 1-③		月	日
組	名前	点	

① 下の㉠から㉦の中から，角柱，円柱についてあてはまる性質をすべて選びましょう。(20点)

教科書  
p.241 ~ 243

- ㉠ 2つの底面は合同な円                      ㉣ 2つの底面は合同な多角形  
 ㉡ 2つの底面は平行                            ㉤ 側面は長方形か正方形  
 ㉢ 側面は曲面

① 角柱

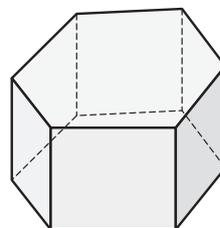
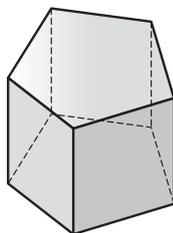
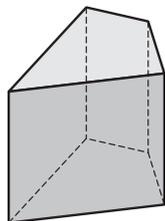
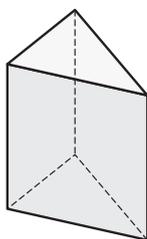



② 円柱




② 角柱の頂点，辺，面の数を調べます。

教科書 p.244



① 表にまとめましょう。(60点)

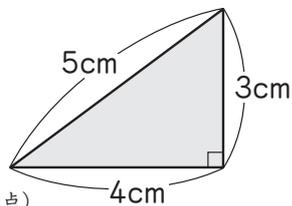
	三角柱	四角柱	五角柱	六角柱
1つの底面の辺の数				
頂点の数				
辺の数				
面の数				

② 「1つの底面の辺の数」を□として，辺の数を式に表しましょう。(20点)

辺の数 =

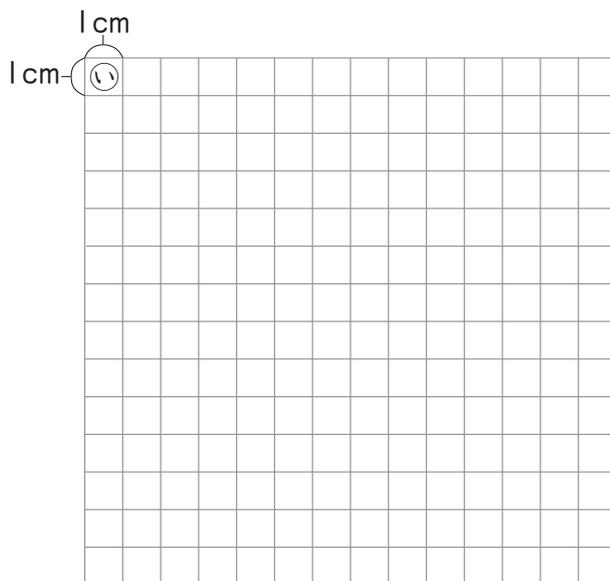
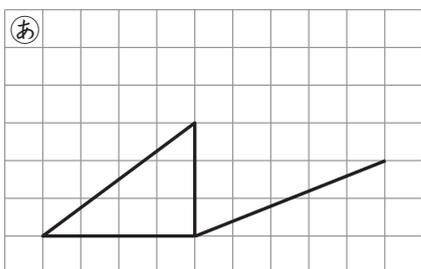
角柱と円柱 2-①		月	日
組	名前	点	

① 底面が右のような三角形で、高さが6cmの三角柱があります。

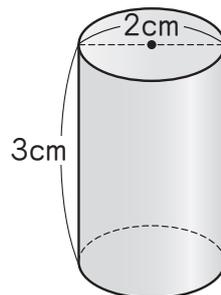


教科書 p.245

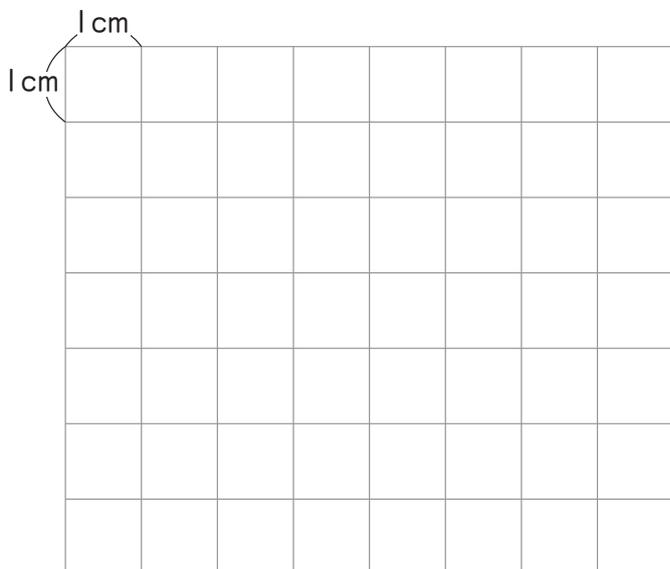
- ① 下のあに見取図のつづきをかきましょう。(20点)
- ② 下のい<sup>てんかいず</sup>に展開図をかきましょう。(40点)



② 右のような円柱の展開図をかきましょう。(40点)

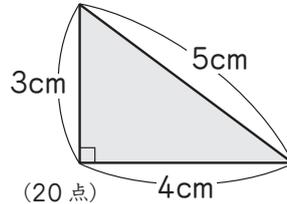


教科書 p.246



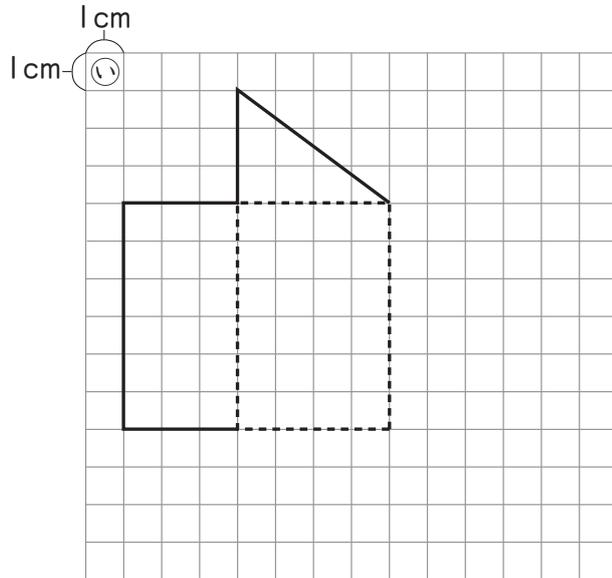
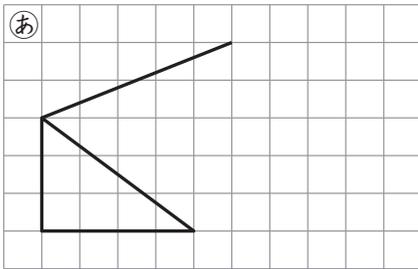
▶▶ 角柱と円柱 2-②		月	日
組	名前	点	

① 底面が右のような三角形で、高さが6cmの三角柱があります。

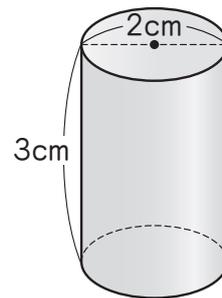


教科書 p.245

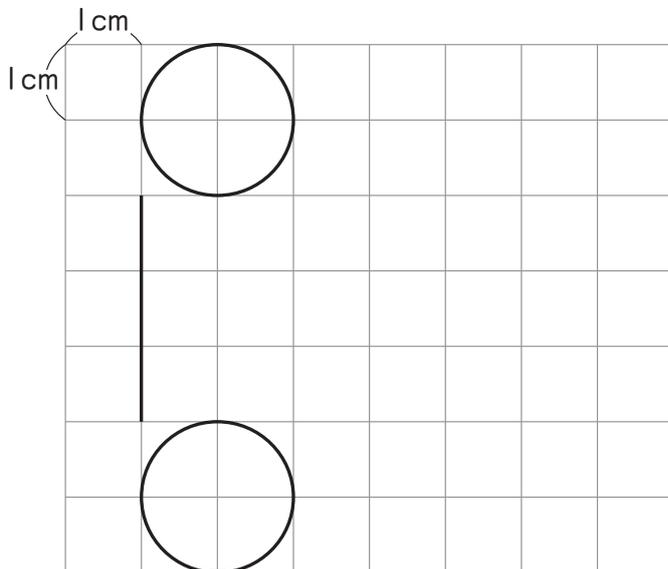
- ① 下のあに見取図のつづきをかきましょう。(20点)
- ② 下のいに展開図のつづきをかきましょう。(40点)



② 右のような円柱の展開図のつづきをかきましょう。(40点)

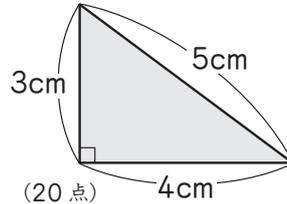


教科書 p.246



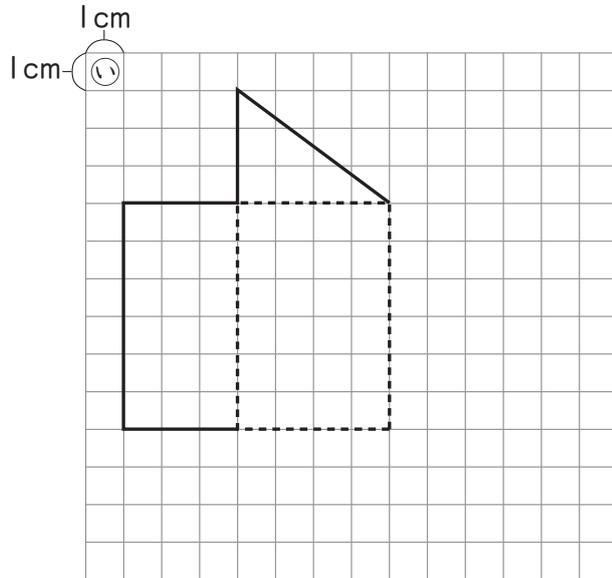
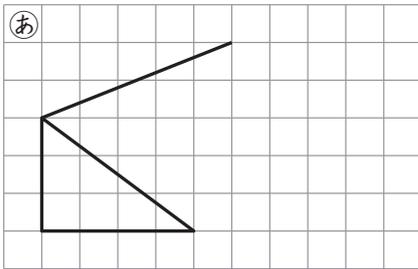
 角柱と円柱 2-③		月	日
組	名前	点	

① 底面が右のような三角形で、高さが6cmの三角柱があります。

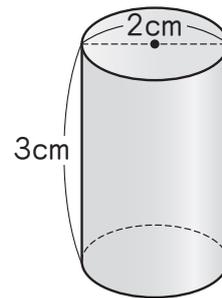


教科書 p.245

- ① 下のあに見取図のつづきをかきましょう。(20点)
- ② 下のい<sup>てんかいず</sup>に展開図のつづきをかきましょう。(40点)



② 右のような円柱の展開図のつづきをかきましょう。(40点)



教科書 p.246

