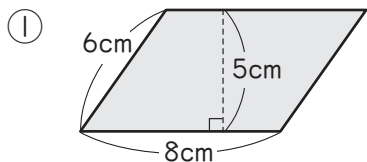


四角形や三角形の面積 1-①		月	日
組	名前	点	

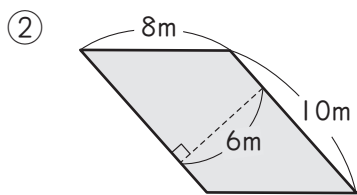
① 次のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.201 ~ 202



式

答え _____



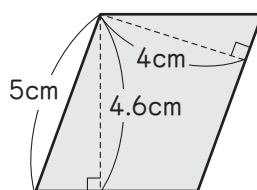
式

答え _____

② 右のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.202

式



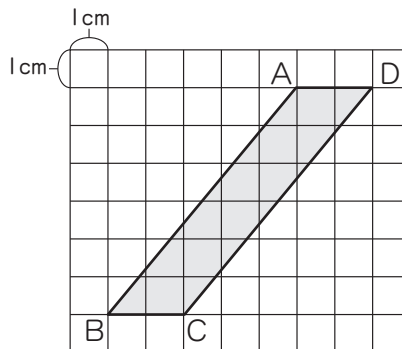
答え _____

③ 右のような平行四辺形の面積を、辺 BC を底辺として求めましょう。

教科書 p.203

(式 10点, 答 10点)

式

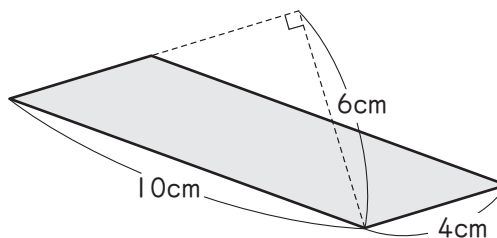


答え _____

④ 右のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.204

式



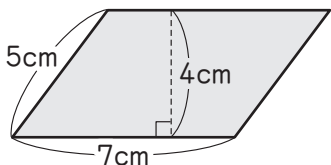
答え _____

四角形や三角形の面積 1-②		月	日
組	名前	点	

① 次のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.201 ~ 202

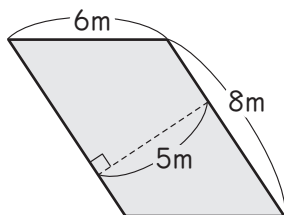
①



式

答え _____

②



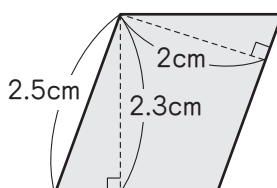
式

答え _____

② 右のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.202

式



答え _____

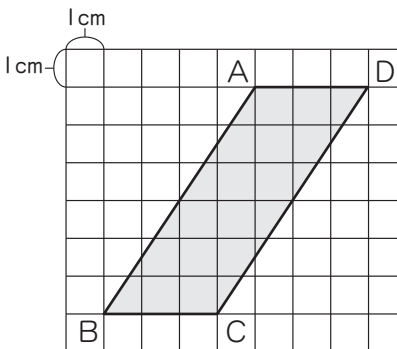
③ 右のような平行四辺形の面積を、辺 BC を底辺として求めましょう。

教科書 p.203

(式 10点, 答 10点)

式

答え _____

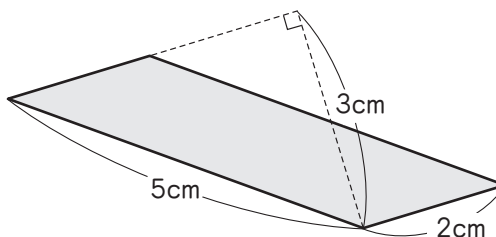



④ 右のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.204

式

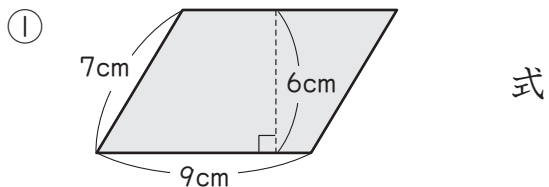
答え _____



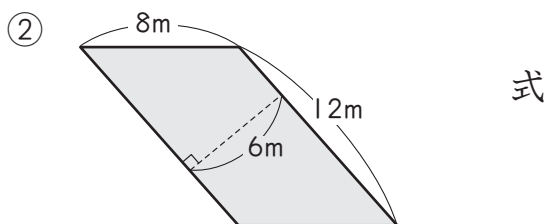
 四角形や三角形の面積 1-③		月	日
組	名前	点	

① 次のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.201 ~ 202



答え _____

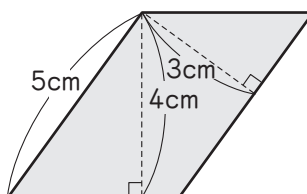


答え _____

② 右のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.202

式 _____



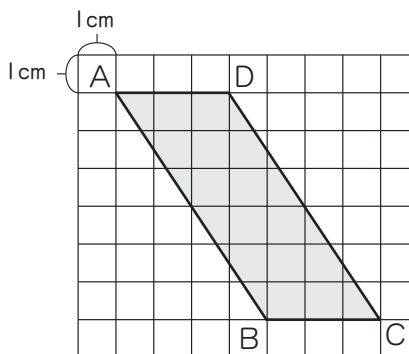
答え _____

③ 右のような平行四辺形の面積を、辺 BC を底辺として求めましょう。

教科書 p.203

(式 10点, 答 10点)

式 _____

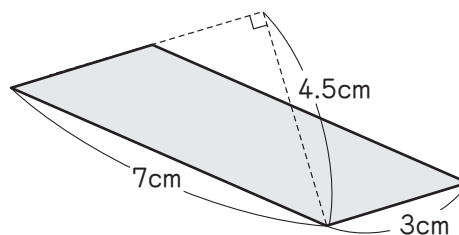


答え _____

④ 右のような平行四辺形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.204

式 _____

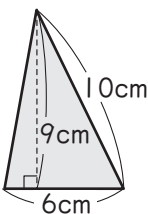


答え _____

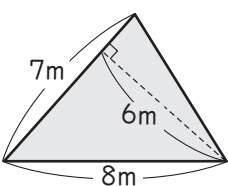
四角形や三角形の面積 2-①		月	日
組	名前	点	

① 次のような三角形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.207 ~ 208

①  式

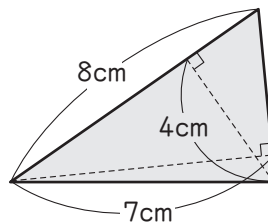
答え _____

②  式

答え _____

② 右のような三角形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)
式

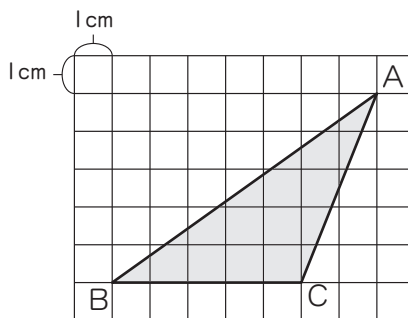
教科書 p.208



答え _____

③ 右のような三角形の面積を、
辺 BC を底辺として
求めましょう。(式 10点, 答 10点)
式

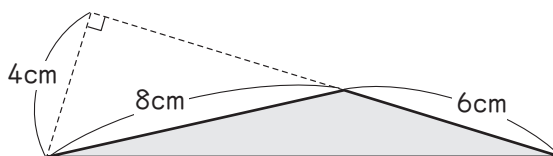
教科書 p.209



答え _____

④ 右のような三角形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)
式

教科書 p.210

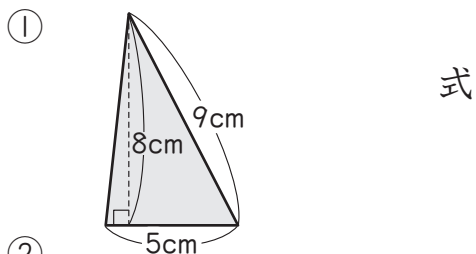


答え _____

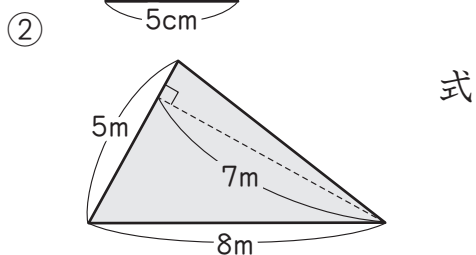
四角形や三角形の面積 2-②		月	日
組	名前	点	

① 次のような三角形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.207 ~ 208



答え _____

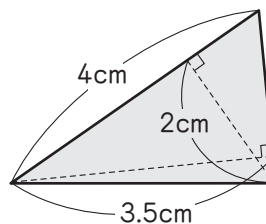


答え _____

② 右のような三角形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.208

式 _____

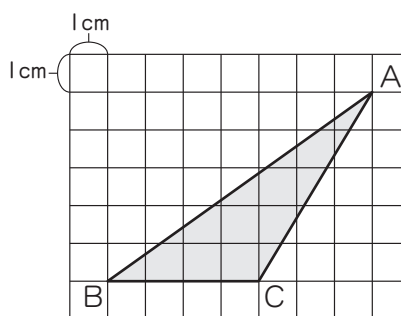


答え _____

③ 右のような三角形の面積を, 辺 BC を底辺として求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.209

式 _____

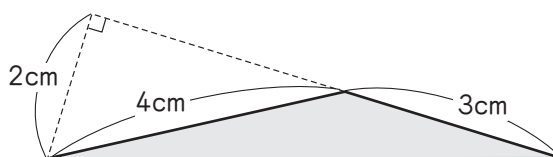


答え _____


④ 右のような三角形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.210

式 _____

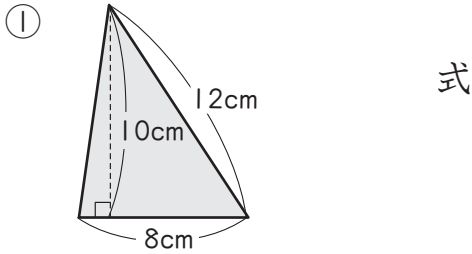


答え _____

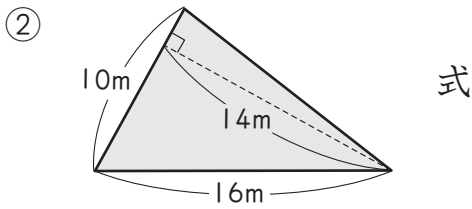
 四角形や三角形の面積 2-③		月	日
組	名前	点	

① 次のような三角形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.207 ~ 208



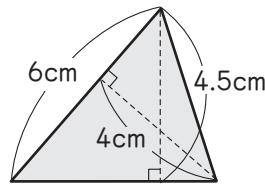
答え _____



答え _____

② 右のような三角形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

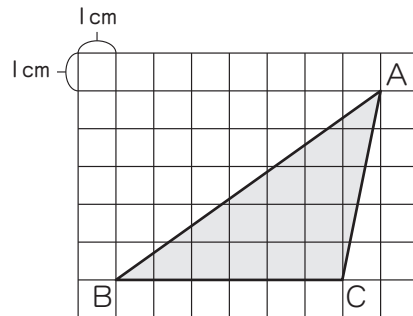
教科書 p.208



答え _____

③ 右のような三角形の面積を、辺 BC を底辺として求めましょう。(式 10点, 答 10点)

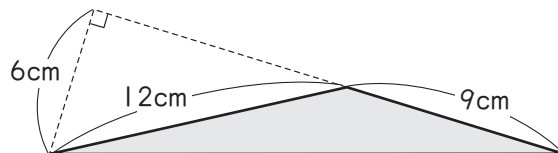
教科書 p.209



答え _____

④ 右のような三角形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

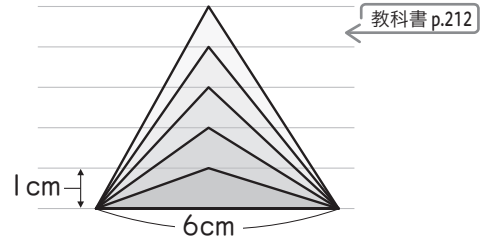
教科書 p.210



答え _____

四角形や三角形の面積 3-①	月	日
組 名前	点	

① 底辺が6cmの三角形の高さを1cm, 2cm, ……と変えると, 面積はどのように変わるか調べます。



① 高さを○ cm, 面積を△ cm²として, ○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式

② 高さ○ cm と面積△ cm² の関係を, 表を使って調べましょう。(20点)

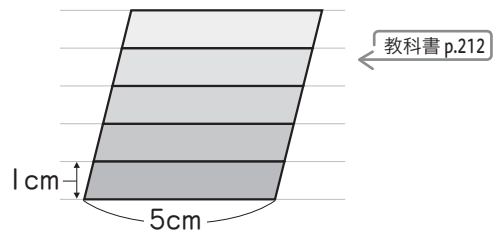
高さ○ (cm)	1	2	3	4	5	6	
面積△ (cm ²)							

③ 高さが10cmのとき, 面積は何cm²になりますか。(10点)

④ 面積が60cm²のとき, 高さは何cmになりますか。(10点)

② 底辺が5cmの平行四辺形があります。

① 高さを○ cm, 面積を△ cm²として, ○と△の関係を式に表しましょう。(20点)



式

② 高さ○ cm と面積△ cm² の関係を, 表を使って調べましょう。(20点)

高さ○ (cm)	1	2	3	4	5	6	
面積△ (cm ²)							

四角形や三角形の面積 3-②

月 日

組 名前

点

- ① 底辺が4cmの三角形の高さを1cm, 2cm, ……と変えると, 面積はどのように変わるか調べます。

- ① 高さを○cm, 面積を△cm²として, ○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

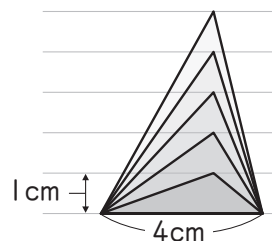
式

- ② 高さ○cmと面積△cm²の関係を, 表を使って調べましょう。(20点)

高さ○ (cm)	1	2	3	4	5	6	
面積△ (cm ²)							

- ③ 高さが8cmのとき, 面積は何cm²になりますか。(10点)

- ④ 面積が50cm²のとき, 高さは何cmになりますか。(10点)

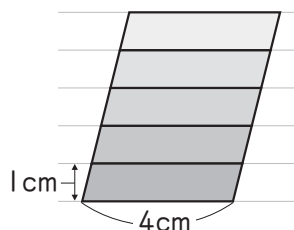


教科書 p.212

- ② 底辺が4cmの平行四辺形があります。

- ① 高さを○cm, 面積を△cm²として, ○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式



教科書 p.212

- ② 高さ○cmと面積△cm²の関係を, 表を使って調べましょう。(20点)

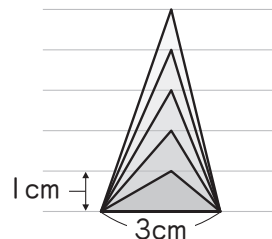
高さ○ (cm)	1	2	3	4	5	6	
面積△ (cm ²)							

▶▶▶	四角形や三角形の面積 3-③	月	日
組	名前	点	

- ① 底辺が 3cm の三角形の高さを 1cm, 2cm, ……と変えると, 面積はどのように変わるでしょうか。

- ① 高さを○ cm, 面積を△ cm²として, ○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式



教科書 p.212

- ② 高さ○ cm と面積△ cm² の関係を, 表を使って調べましょう。(20点)

高さ○ (cm)	1	2	3	4	5	6	
面積△ (cm ²)							

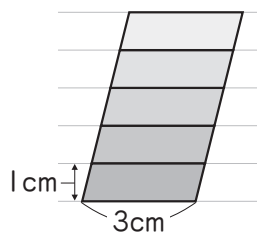
- ③ 高さが 10cm のとき, 面積は何 cm² になりますか。(10点)

- ④ 面積が 75cm² のとき, 高さは何 cm になりますか。(10点)

- ② 底辺が 3cm の平行四辺形があります。

- ① 高さを○ cm, 面積を△ cm²として, ○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式



教科書 p.212

- ② 高さ○ cm と面積△ cm² の関係を, 表を使って調べましょう。

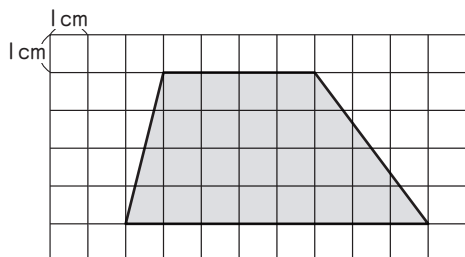
(20点)

高さ○ (cm)	1	2	3	4	5	6	
面積△ (cm ²)							

四角形や三角形の面積 4-①		月	日
組	名前	点	

① 下のような台形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.214 ~ 215

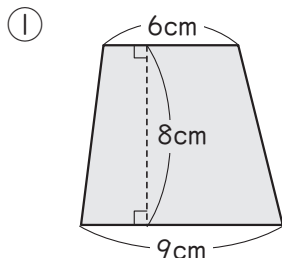


式

答え _____

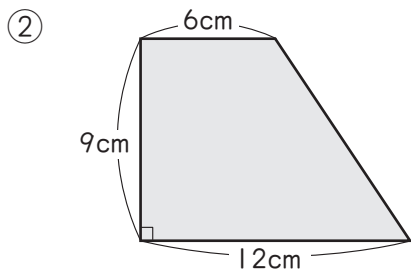
② 次のような台形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.215



式

答え _____

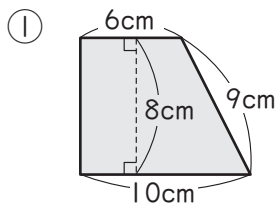


式

答え _____

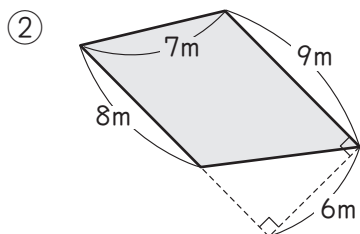
③ 次のような台形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.215



式

答え _____



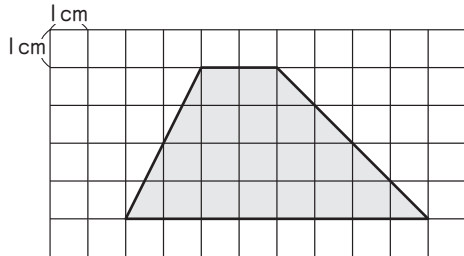
式

答え _____

四角形や三角形の面積 4-②		月	日
組	名前	点	

① 下のような台形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.214 ~ 215

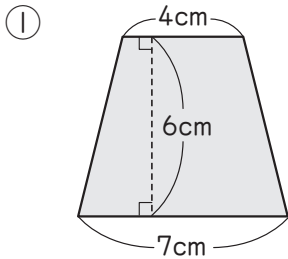


式

答え _____

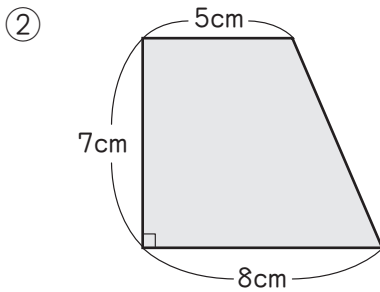
② 次のような台形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.215



式

答え _____

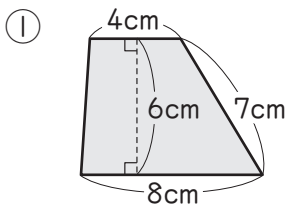


式

答え _____

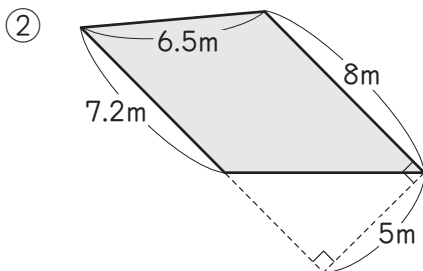
③ 次のような台形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.215



式

答え _____



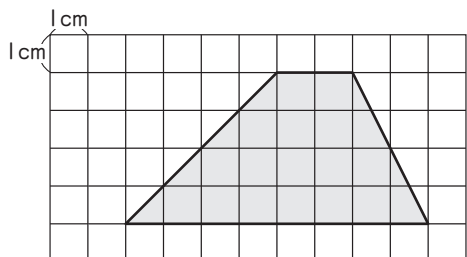
式

答え _____

四角形や三角形の面積 4-③		月	日
組 名前		点	

- ① 下のような台形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書
p.214 ~ 215

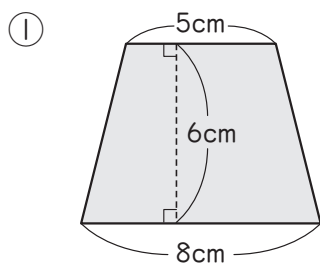


式

答え _____

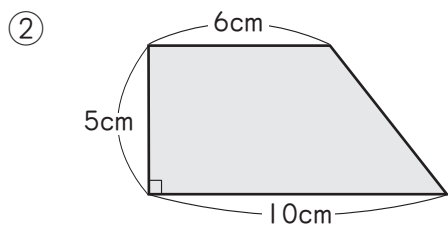
- ② 次のような台形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.215



式

答え _____

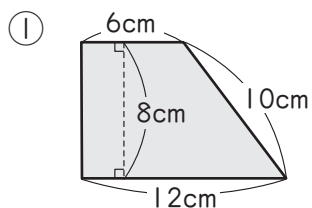


式

答え _____

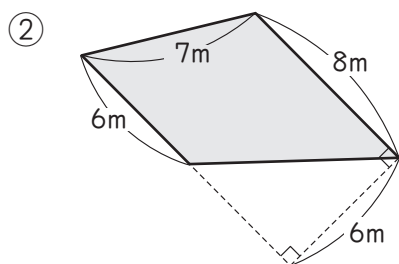
- ③ 次のような台形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.215



式

答え _____



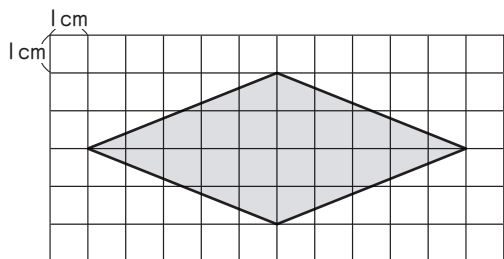
式

答え _____

四角形や三角形の面積 5-①		月	日
組 名前		点	

① 下のようないし形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.216



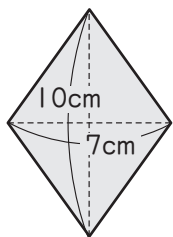
式

答え _____

② 次のようないし形の面積を求めましょう。(式 15点, 答 15点)

教科書 p.216 ~ 217

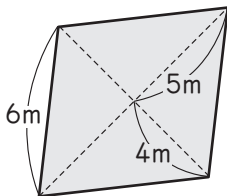
①



式

答え _____

②

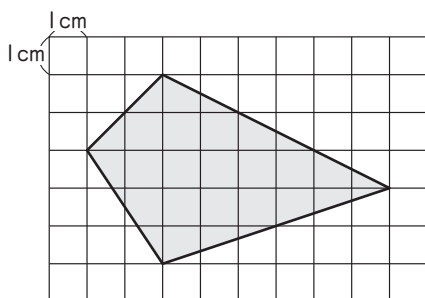


式

答え _____

③ 下のようないし形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.217



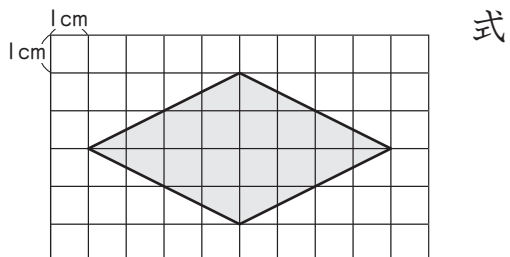
式

答え _____

四角形や三角形の面積 5-②		月	日
組	名前	点	

① 下のようなひし形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.216

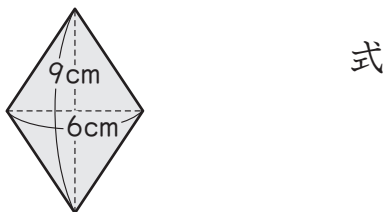


答え _____

② 次のようなひし形の面積を求めましょう。(式 15点, 答 15点)

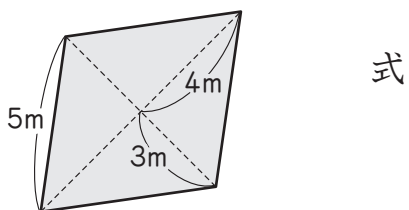
教科書 p.216 ~ 217

①



答え _____

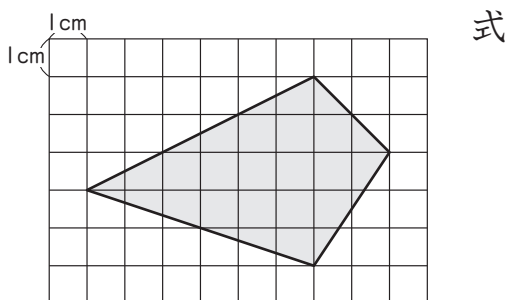
②



答え _____

③ 下のような四角形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.217

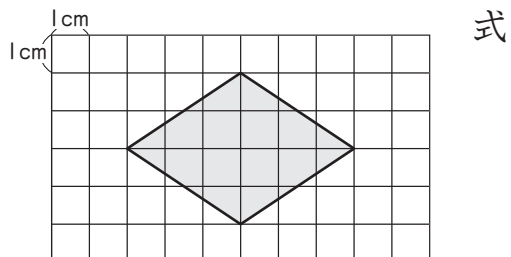


答え _____

四角形や三角形の面積 5-③		月	日
組 名前		点	

- ① 下のようなひし形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.216

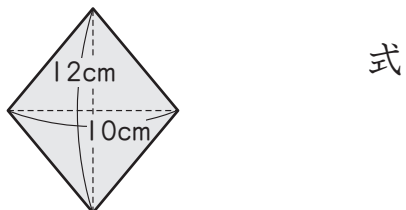


答え _____

- ② 次のようなひし形の面積を求めましょう。(式 15点, 答 15点)

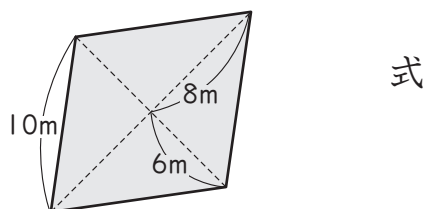
教科書 p.216 ~ 217

①



答え _____

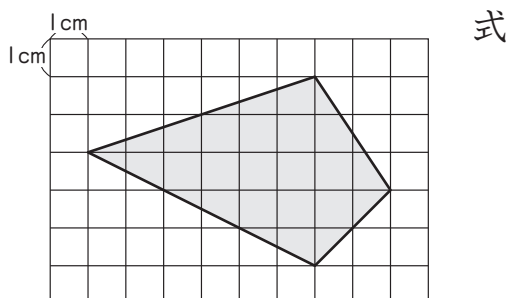
②



答え _____

- ③ 下のような四角形の面積を求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.217



答え _____

正多角形と円 1-①		月	日
組 名前		点	

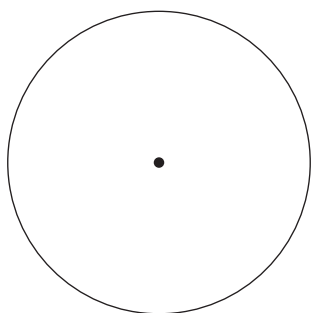
- ① □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

教科書 p.224

がすべて等しく，角の大きさも
すべて 多角形を，正多角形といいます。

- ② 下の円を使って，正九角形をかきましょう。(20点)

教科書 p.225

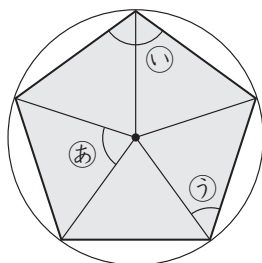


円の中心の周りの角を
何度ずつに等分すれば
よいか考えましょう。

- ③ 下の図は正五角形です。

教科書 p.226

①から③の角度は何度ですか。(30点)



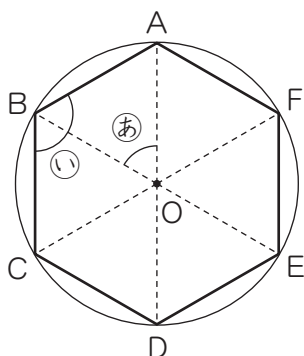
①

②

③

- ④ 円の周りを半径の長さで区切って，下のような正六角形をかきました。(30点)

教科書 p.227



- ① 三角形 OAB は
何という三角形ですか。
- ② 角②は何度ですか。
- ③ 角③は何度ですか。

▶▶ 正多角形と円 1-②		月	日
組	名前	点	

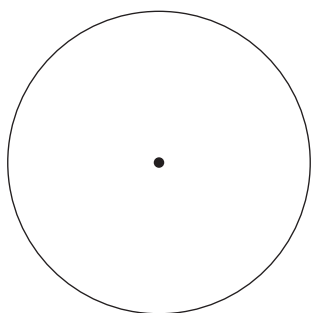
- ① □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

教科書 p.224

□の長さがすべて等しく、角の大きさもすべて□多角形を、正多角形といいます。

- ② 下の円を使って、正八角形をかきましょう。(20点)

教科書 p.225

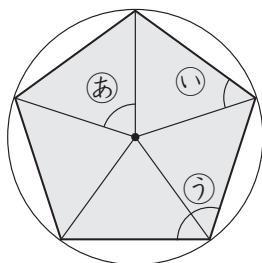


円の中心の周りの角を何度ずつに等分すればよいか考えましょう。

- ③ 下の図は正五角形です。

教科書 p.226

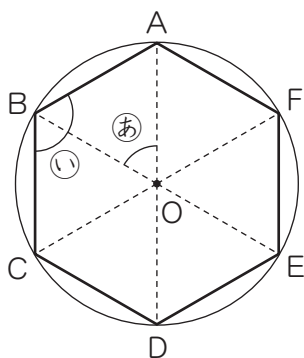
①から③の角度は何度ですか。(30点)



- ①
- ②
- ③

- ④ 円の周りを半径の長さで区切って、下のような正六角形をかきました。(30点)

教科書 p.227



- ① 三角形 OAB は何という三角形ですか。
- ② 角①は何度ですか。
- ③ 角②は何度ですか。

▶▶▶ 正多角形と円 1-③		月	日
組 名前		点	

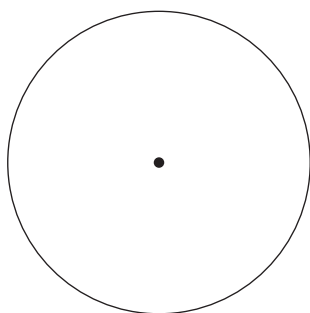
- ① □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

教科書 p.224

がすべて等しく，角の大きさも
すべて 多角形を，正多角形といいます。

- ② 下の円を使って，正五角形をかきましょう。(20点)

教科書 p.225

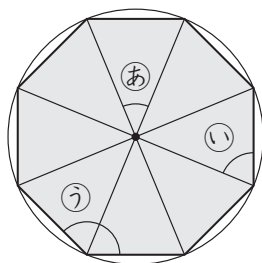


円の中心の周りの角を
何度ずつに等分すれば
よいか考えましょう。

- ③ 下の図は正八角形です。

教科書 p.226

①から③の角度は何度ですか。(30点)



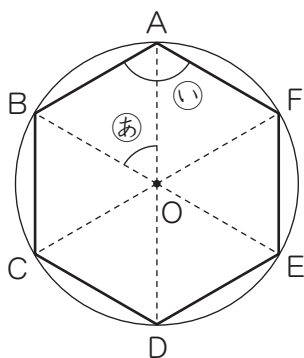
①

②

③

- ④ 円の周りを半径の長さで区切って，下のような正六角形をかきました。(30点)

教科書 p.227



- ① 三角形 OAB は
何という三角形ですか。
- ② 角①は何度ですか。
- ③ 角②は何度ですか。

正多角形と円 2-①		月	日
組 名前		点	

1 □にあてはまる言葉の式を書きましょう。(20点)

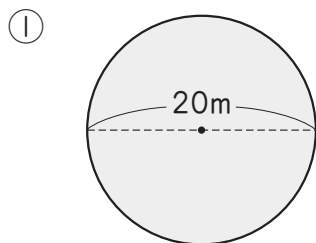
教科書
p.230 ~ 232

① 円周率 = $\frac{\text{えんしゅうりつ}}{\text{円周}} =$

② 円周 =

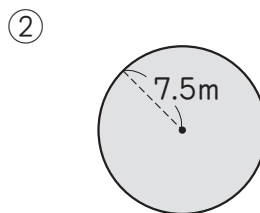
2 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書
p.232 ~ 233



式

答え _____

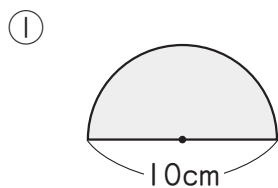


式

答え _____

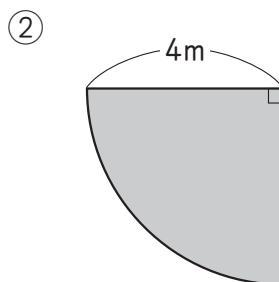
3 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.233



式

答え _____



式

答え _____

▶▶ 正多角形と円 2-②		月	日
組 名前		点	

① □にあてはまる言葉の式を書きましょう。(20点)

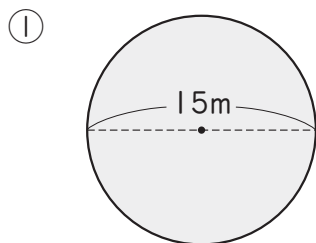
教科書
p.230 ~ 232

① 円周率 = $\frac{\text{えんしゅうりつ}}{\text{円周}} =$

② 円周 =

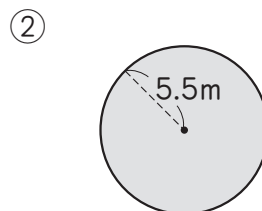
② 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書
p.232 ~ 233



式

答え _____

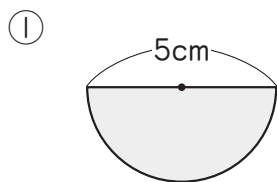


式

答え _____

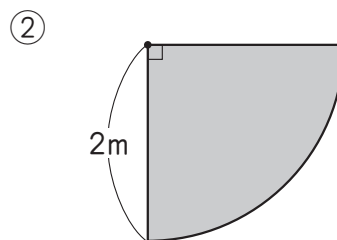
③ 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.233



式

答え _____



式

答え _____

▶▶▶ 正多角形と円 2-③		月	日
組 名前		点	

1 □にあてはまる言葉の式を書きましょう。(20点)

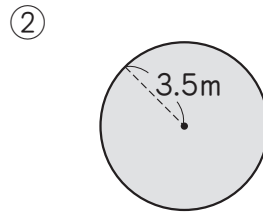
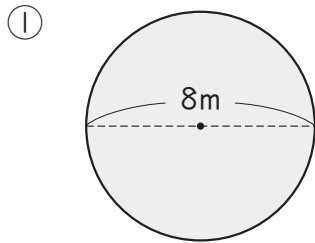
教科書 p.230 ~ 232

① 円周率 =

② 円周 =

2 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.232 ~ 233



式

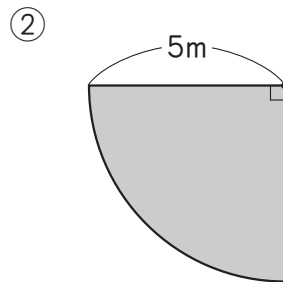
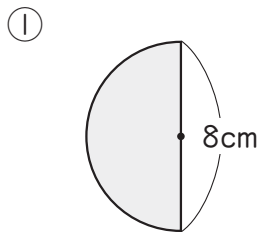
式

答え _____

答え _____

3 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.233



式

式

答え _____

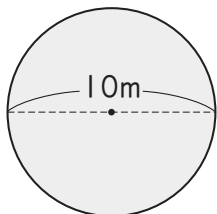
答え _____

正多角形と円 3-①	月	日
組 名前	点	

① 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.232 ~ 233

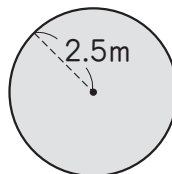
①



式

答え _____

②



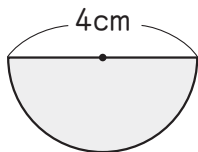
式

答え _____

② 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.233

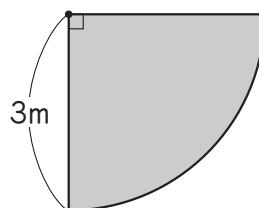
①



式

答え _____

②

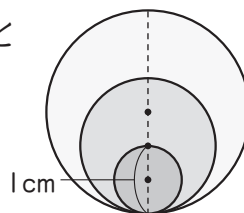


式

答え _____

③ 円の直径の長さを 1cm, 2cm, ……と変えると、円周の長さはどのように変わるか調べます。(20点)

教科書 p.233



① 直径の長さを○ cm, 円周の長さを△ cmとして, ○と△の関係を式に表しましょう。

式

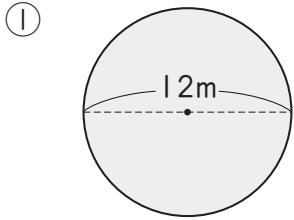
② 直径の長さ○ cm と円周の長さ△ cm の関係を, 表を使って調べましょう。

直径○ (cm)	1	2	3	4	5	6
円周△ (cm)						

	正多角形と円 3-②	月	日
	組 名前		点

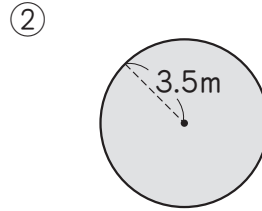
① 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.232 ~ 233



式

答え _____

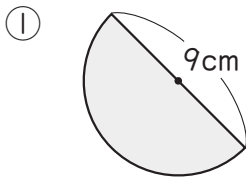


式

答え _____

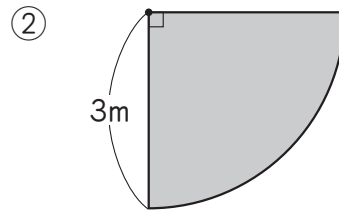
② 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.233



式

答え _____

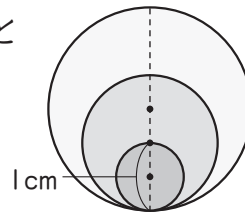


式

答え _____

③ 円の直径の長さを 1cm, 2cm, ……と変えると、円周の長さはどのように変わるか調べます。(20点)

教科書 p.233



① 直径の長さを○ cm, 円周の長さを△ cmとして, ○と△の関係を式に表しましょう。

式

② 直径の長さ○ cm と円周の長さ△ cm の関係を, 表を使って調べましょう。

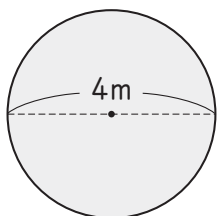
直径○ (cm)	1	2	3	4	5	6	
円周△ (cm)							

<div style="display: flex; align-items: center;"> ▶▶▶ 正多角形と円 3-③ </div>	月 日
組 名前	点

① 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.232 ~ 233

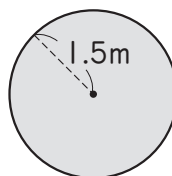
①



式

答え _____

②



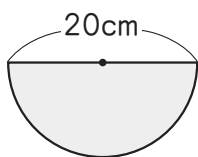
式

答え _____

② 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.233

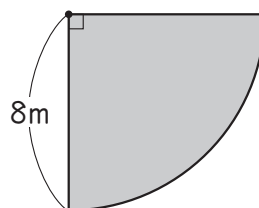
①



式

答え _____

②

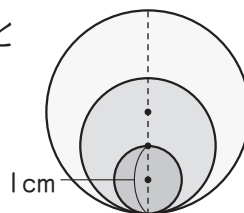


式

答え _____

③ 円の直径の長さを 1cm, 2cm, ……と変えると, 円周の長さはどのように変わるか調べます。(20点)

教科書 p.233



① 直径の長さを○ cm, 円周の長さを△ cmとして, ○と△の関係を式に表しましょう。

式

② 直径の長さ○ cm と円周の長さ△ cm の関係を, 表を使って調べましょう。

直径○ (cm)	1	2	3	4	5	6
円周△ (cm)						

▶ 正多角形と円 4-①		月	日
組	名前	点	

- ① ある車いすのタイヤの円周の長さは 176cm ありました。
このタイヤの直径の長さを求めましょう。

教科書 p.234

- ① 直径の長さを $\square\text{cm}$ として、() にあてはまる数を
書きましょう。(10点)



- ② このタイヤの直径は約何 cm ですか。^{ししやごにゆう}四捨五入して、
 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。(式 15点, 答 15点)
式

答え _____

- ② 校庭に、円周が 48m の円をかきます。
直径は約何 m にすればよいですか。四捨五入して、
 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。(式 15点, 答 15点)
式

教科書 p.234

答え _____

- ③ 周りの長さが約 10km の湖があります。
湖の形を円とみると、直径は約何 km ですか。^{えんしゅうりつ}円周率を
 3 として計算し、四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で
求めましょう。(式 15点, 答 15点)
式

教科書 p.235

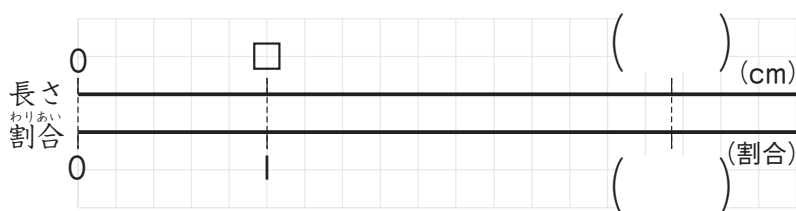
答え _____

▶▶ 正多角形と円 4-②		月	日
組	名前	点	

- ① ある車いすのタイヤの円周の長さは 145cm ありました。
このタイヤの直径の長さを求めましょう。

教科書 p.234

- ① 直径の長さを $\square\text{cm}$ として、() にあてはまる数を
書きましょう。(10点)



- ② このタイヤの直径は約何 cm ですか。^{ししやごにゆう}四捨五入して、
 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。(式 15点, 答 15点)
式

答え _____

- ② 校庭に、円周が 24m の円をかきます。
直径は約何 m にすればよいですか。四捨五入して、
 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。(式 15点, 答 15点)
式

教科書 p.234

答え _____

- ③ 周りの長さが約 8km の湖があります。
湖の形を円とみると、直径は約何 km ですか。^{えんしゅうりつ}円周率を
3として計算し、四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で
求めましょう。(式 15点, 答 15点)
式

教科書 p.235

答え _____

正多角形と円 4-③		月	日
組	名前	点	

- ① ある車いすのタイヤの円周の長さは 192cm ありました。
このタイヤの直径の長さを求めましょう。

教科書 p.234

- ① 直径の長さを $\square\text{cm}$ として、() にあてはまる数を
書きましょう。(10点)



- ② このタイヤの直径は約何 cm ですか。^{ししやごにゆう}四捨五入して、
 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。(式 15点, 答 15点)
式

答え _____

- ② 校庭に、円周が 36m の円をかきます。

教科書 p.234

- 直径は約何 m にすればよいですか。四捨五入して、
 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。(式 15点, 答 15点)
式

答え _____

- ③ 周りの長さが約 7km の湖があります。

教科書 p.235

- 湖の形を円とみると、直径は約何 km ですか。^{えんしゅうりつ}円周率を
3として計算し、四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で
求めましょう。(式 15点, 答 15点)
式

答え _____

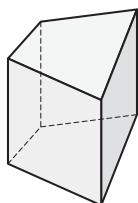
角柱と円柱 1-①		月	日
組	名前	点	

① 下の㉠から㉦の中から，角柱，円柱についてあてはまる性質をすべて選びましょう。(20点)

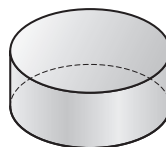
教科書
p.241 ~ 243

- ㉠ 2つの底面は合同な円 ㉣ 2つの底面は合同な多角形
 ㉡ 2つの底面は平行 ㉤ 側面は長方形か正方形
 ㉢ 側面は曲面

① 角柱

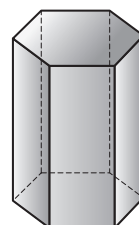
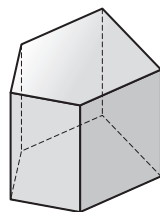
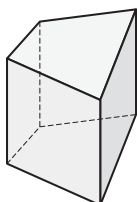
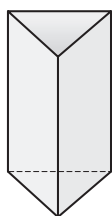


② 円柱



② 角柱の頂点，辺，面の数を調べます。

教科書 p.244



① 表にまとめましょう。(60点)

	三角柱	四角柱	五角柱	六角柱
1つの底面の辺の数				
頂点の数				
辺の数				
面の数				

② 「1つの底面の辺の数」を□として，辺の数を式に表しましょう。(20点)

辺の数 =

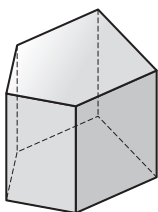
▶▶ 角柱と円柱 1-②		月	日
組	名前	点	

① 下の㉠から㉦の中から，角柱，円柱についてあてはまる性質をすべて選びましょう。(20点)

教科書
p.241 ~ 243

- ㉠ 2つの底面は合同な円 ㉣ 2つの底面は合同な多角形
 ㉡ 2つの底面は平行 ㉤ 側面は長方形か正方形
 ㉢ 側面は曲面

① 角柱

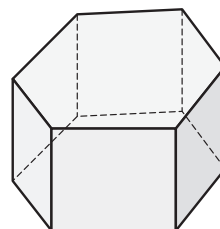
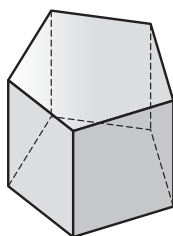
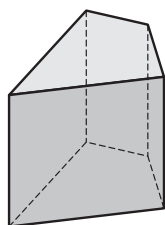
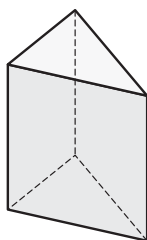


② 円柱



② 角柱の頂点，辺，面の数を調べます。

教科書 p.244



① 表にまとめましょう。(60点)

	三角柱	四角柱	五角柱	六角柱
1つの底面の辺の数				
頂点の数				
辺の数				
面の数				

② 「1つの底面の辺の数」を□として，頂点の数を式に表しましょう。(20点)

頂点の数 =

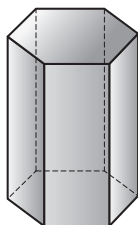
角柱と円柱 1-③		月	日
組	名前	点	

① 下の㉠から㉦の中から，角柱，円柱についてあてはまる性質をすべて選びましょう。(20点)

教科書
p.241 ~ 243

- ㉠ 2つの底面は合同な円 ㉣ 2つの底面は合同な多角形
 ㉡ 2つの底面は平行 ㉤ 側面は長方形か正方形
 ㉢ 側面は曲面

① 角柱

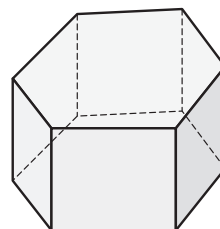
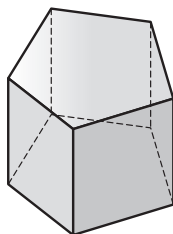
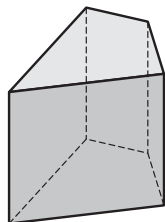
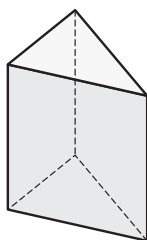


② 円柱



② 角柱の頂点，辺，面の数を調べます。

教科書 p.244



① 表にまとめましょう。(60点)

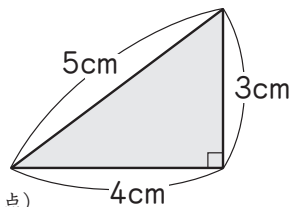
	三角柱	四角柱	五角柱	六角柱
1つの底面の辺の数				
頂点の数				
辺の数				
面の数				

② 「1つの底面の辺の数」を□として，辺の数を式に表しましょう。(20点)

辺の数 =

角柱と円柱 2-①		月	日
組	名前	点	

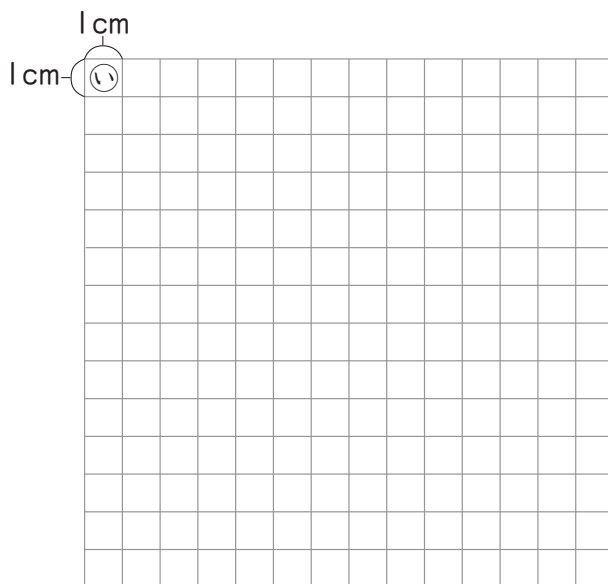
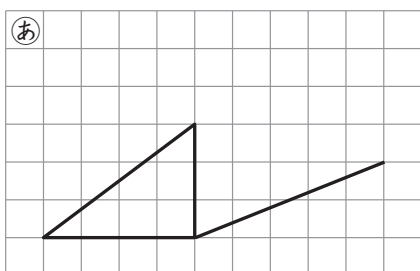
① 底面が右のような三角形で、高さが6cmの三角柱があります。



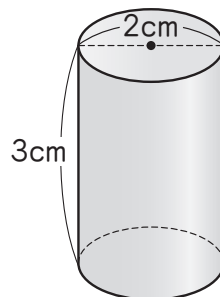
教科書 p.245

① 下のあに見取図のつづきをかきましょう。(20点)

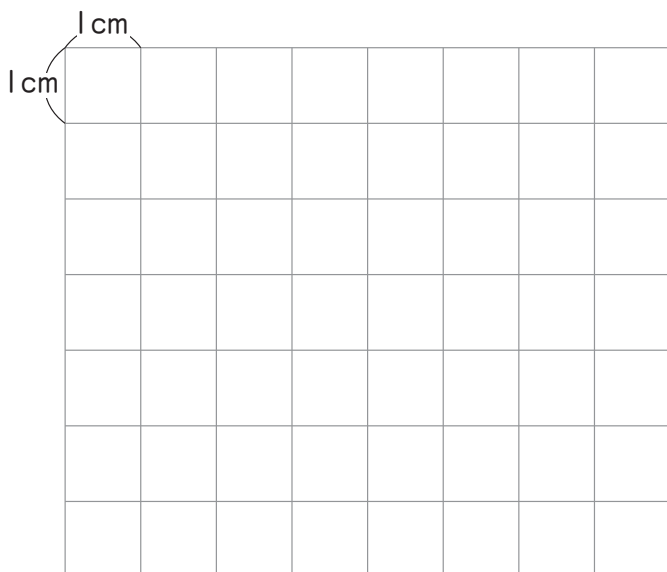
② 下のい^{てんかいず}に展開図をかきましょう。(40点)



② 右のような円柱の展開図をかきましょう。(40点)

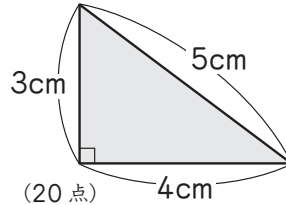


教科書 p.246



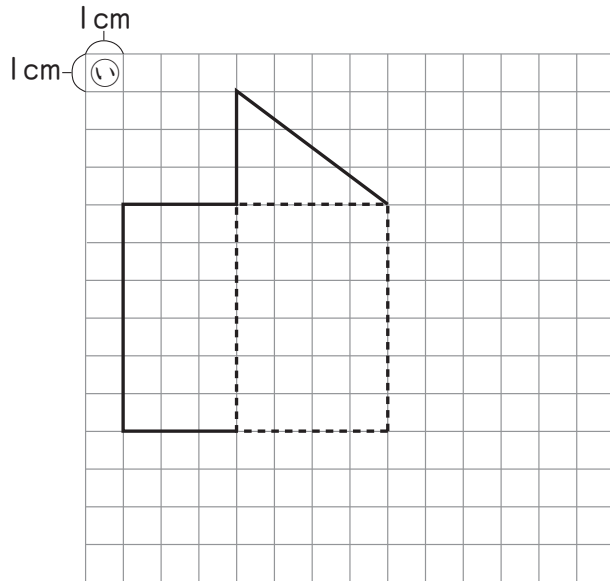
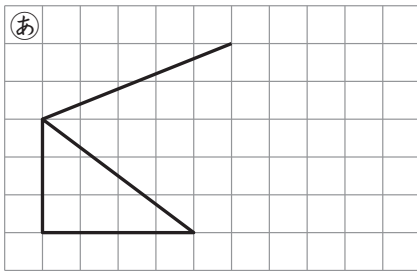
▶▶ 角柱と円柱 2-②		月	日
組	名前	点	

① 底面が右のような三角形で、高さが6cmの三角柱があります。

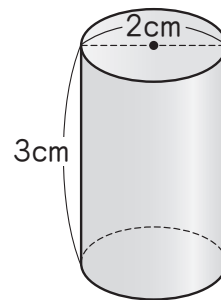


教科書 p.245

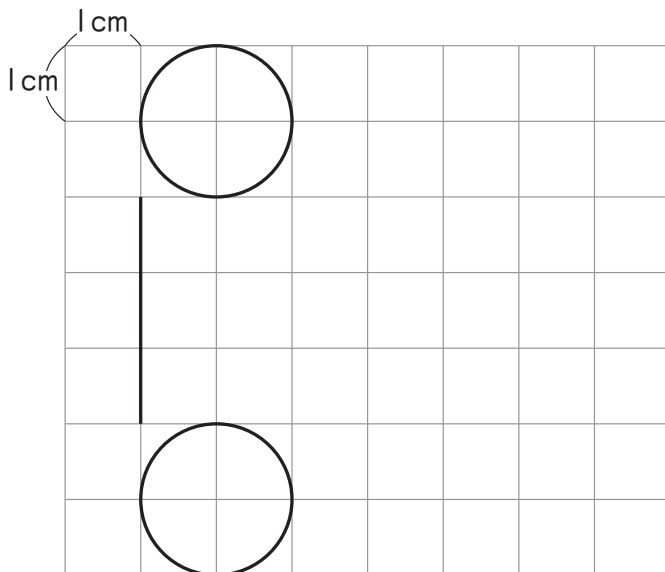
- ① 下のあに見取図のつづきをかきましょう。(20点)
- ② 下のい^{てんかいず}に展開図のつづきをかきましょう。(40点)




② 右のような円柱の展開図のつづきをかきましょう。(40点)

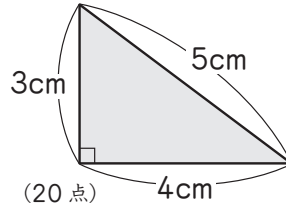


教科書 p.246



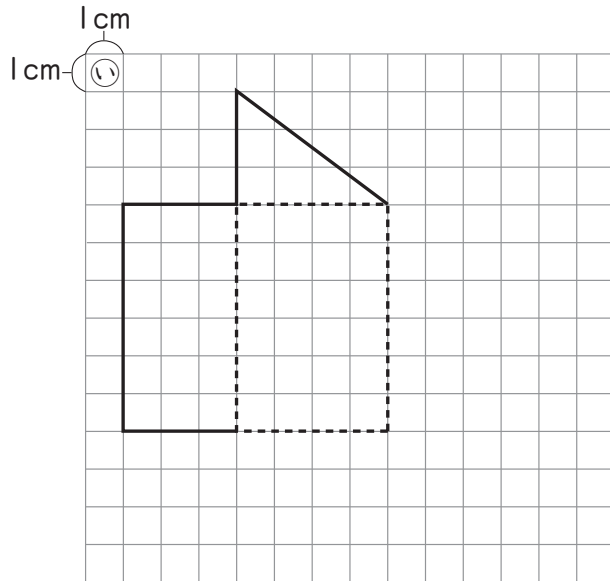
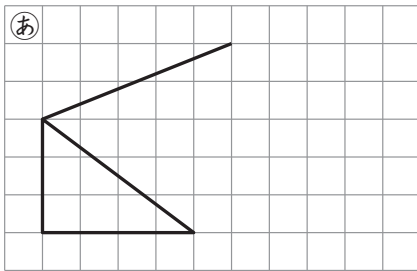
 角柱と円柱 2-③		月	日
組	名前	点	

① 底面が右のような三角形で、高さが6cmの三角柱があります。

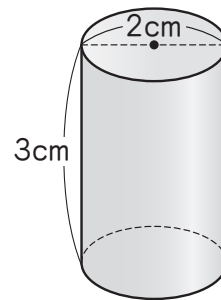


教科書 p.245

- ① 下のあに見取図のつづきをかきましょう。(20点)
- ② 下のい^{てんかいず}に展開図のつづきをかきましょう。(40点)



② 右のような円柱の展開図のつづきをかきましょう。(40点)



教科書 p.246

