

## 2つの量の変わり方 1-①

月 日

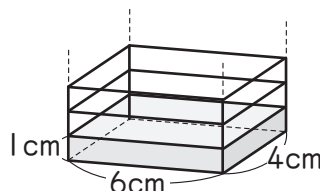
組 名前

点

- ① たて4cm, 横6cmの直方体の  
高さ<sup>と</sup>体積<sup>の</sup>関係<sup>を</sup>調べ<sup>ます</sup>。

教科書 p.35

- ① 高さを1cm, 2cm, ……と変えると,  
体積はどのように変わりますか。



表や□にあてはまる数を書きましょう。(40点)

高さ (cm)	1	2	3	4	5	6
体積 (cm <sup>3</sup> )						

高さが1cm<sup>ふ</sup>増えると, 体積は□ cm<sup>3</sup> 増えます。

- ② 高さが2倍, 3倍, ……になると, 体積はどのように  
変わりますか。□にあてはまる数を書きましょう。(40点)

高さ (cm)	1	2	3	4	5	6
体積 (cm <sup>3</sup> )	24	48	72	96	120	144

Diagram showing relationships between heights and volumes:

- From height 1 to 2: 2倍 (2x)
- From height 1 to 3: 3倍 (3x)
- From height 2 to 6: 3倍 (3x)
- From height 3 to 6: 2倍 (2x)
- From volume 24 to 48: □倍
- From volume 24 to 72: □倍
- From volume 48 to 144: □倍

高さが2倍, 3倍, ……になると, 体積も  
□倍, □倍, ……になります。

- ② □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

教科書 p.36

- ① 2つの量<sup>あたい</sup>があって, 一方の値が2倍, 3倍, ……になると,  
それにもなってもう一方の値も2倍, 3倍, ……になるとき,  
この2つの量は□の関係にあります。

- ② たてと横の長さが決まっているとき, 直方体の体積は高さに  
□するといいです。

## 2つの量の変わり方 1-②

月 日

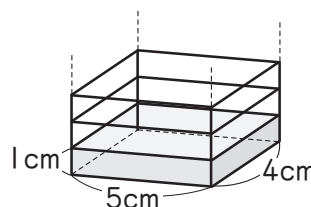
組 名前

点

- ① たて4cm, 横5cmの直方体の  
高さ<sup>たて</sup>と体積<sup>かさ</sup>の関係を調べます。

- ① 高さを1cm, 2cm, ……と変えると,  
体積はどのように変わりますか。

表や□にあてはまる数を書きましょう。(40点)



高さ (cm)	1	2	3	4	5	6
体積 (cm <sup>3</sup> )						

高さが1cm<sup>ふ</sup>増えると, 体積は □ cm<sup>3</sup> 増えます。

- ② 高さが2倍, 3倍, ……になると, 体積はどのように  
変わりますか。□にあてはまる数を書きましょう。(40点)

高さ (cm)	1	2	3	4	5	6
体積 (cm <sup>3</sup> )	20	40	60	80	100	120

Diagram showing relationships between height and volume:

- From height 1 to 2: 2倍 (2x)
- From height 1 to 3: 3倍 (3x)
- From height 2 to 3: 1.5倍 (1.5x)
- From height 1 to 4: 2倍 (2x)
- From height 1 to 5: 2.5倍 (2.5x)
- From height 1 to 6: 3倍 (3x)
- From height 2 to 4: 2倍 (2x)
- From height 3 to 6: 2倍 (2x)

高さが2倍, 3倍, ……になると, 体積も  
□倍, □倍, ……になります。

- ② □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

- ① 2つの量<sup>あたい</sup>があって, 一方の値が2倍, 3倍, ……になると,  
それにもなってもう一方の値も2倍, 3倍, ……になるとき,  
この2つの量は □ の関係にあります。

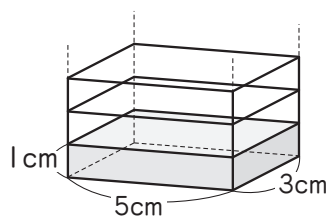
- ② たてと横の長さが決まっているとき, 直方体の体積は  
□<sup>ひれい</sup>に比例するといひます。

▶▶▶ 2つの量の変わり方 1-③		月	日
組	名前	点	

- ① たて3cm, 横5cmの直方体の  
高さ<sup>たて</sup>と体積<sup>たいせき</sup>の関係を調べます。

- ① 高さを1cm, 2cm, ……と変えると,  
体積はどのように変わりますか。

表や□にあてはまる数を書きましょう。(40点)



高さ (cm)	1	2	3	4	5	6
体積 (cm <sup>3</sup> )						

高さが1cm<sup>ふ</sup>増えると, 体積は □ cm<sup>3</sup> 増えます。

- ② 高さが2倍, 3倍, ……になると, 体積はどのように  
変わりますか。□にあてはまる数を書きましょう。(40点)

高さ (cm)	1	2	3	4	5	6
体積 (cm <sup>3</sup> )	15	30	45	60	75	90

Diagram showing relationships between height and volume:

- From height 1 to 2: 2倍 (2x)
- From height 1 to 3: 3倍 (3x)
- From height 2 to 3: 1.5倍 (1.5x)
- From height 1 to 4: 4倍 (4x)
- From height 1 to 5: 5倍 (5x)
- From height 1 to 6: 6倍 (6x)
- From height 2 to 4: 2倍 (2x)
- From height 3 to 6: 2倍 (2x)

高さが2倍, 3倍, ……になると, 体積も  
□倍, □倍, ……になります。

- ② □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

- ① 2つの量<sup>あたい</sup>があって, 一方の値が2倍, 3倍, ……になると,  
それにもなってもう一方の値も2倍, 3倍, ……になるとき,  
この2つの量は □ の関係にあります。

- ② たてと横の長さが決まっているとき, 直方体の □ は  
高さ<sup>ひれい</sup>に比例するといいます。

2つの量の変わり方 2-①		月	日
組	名前	点	

1 下の㉠から㉣について、○と△の関係を調べましょう。

教科書  
p.38～39

㉠ 100まい入りの折り紙の、使ったまい数○まいと

残りのまい数△まい

① ○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式

② ○と△の関係を表に表しましょう。(10点)

使ったまい数	○(まい)	1	2	3	4	5
残りのまい数	△(まい)					

㉡ 150gの箱に1個75gのおかしを入れるときの、おかしの個数○個と全体の重さ△g

① ○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式

② ○と△の関係を表に表しましょう。(10点)

おかしの個数	○(個)	1	2	3	4	5
全体の重さ	△(g)					

㉢ 1mのねだんが120円のリボンを買うときの、買う長さ○mと代金△円

① ○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式

② ○と△の関係を表に表しましょう。(10点)

買う長さ	○(m)	1	2	3	4	5
代金	△(円)					

2 上の㉠から㉣について、△が○に比例するものを選びましょう。

教科書  
p.38～39

(10点)

2つの量の変わり方 2-②		月	日
組	名前	点	

1 下の㉠から㉣について、○と△の関係を調べましょう。

教科書  
p.38 ~ 39

㉠ 80まい入りの折り紙の、使ったまい数○まいと  
残りのまい数△まい

① ○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式

② ○と△の関係を表に表しましょう。(10点)

使ったまい数	○(まい)	1	2	3	4	5
残りのまい数	△(まい)					

㉡ 100gの箱に1個80gのおかしを入れるときの、  
おかしの個数○個と全体の重さ△g

① ○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式

② ○と△の関係を表に表しましょう。(10点)

おかしの個数	○(個)	1	2	3	4	5
全体の重さ	△(g)					

㉢ 1mのねだんが80円のリボンを買うときの、  
買う長さ○mと代金△円

① ○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式

② ○と△の関係を表に表しましょう。(10点)

買う長さ	○(m)	1	2	3	4	5
代金	△(円)					

2 上の㉠から㉣について、△が○に比例するものを選びましょう。

教科書  
p.38 ~ 39

(10点)

▶▶▶ 2つの量の変わり方 2-③		月	日
組	名前	点	

1 下の㉠から㉡について、○と△の関係を調べましょう。

教科書  
p.38～39

㉠ 90まい入りの折り紙の、使ったまい数○まいと

残りのまい数△まい

① ○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式

② ○と△の関係を表に表しましょう。(10点)

使ったまい数	○(まい)	1	2	3	4	5
残りのまい数	△(まい)					

㉡ 200gの箱に1個70gのおかしを入れるときの、おかしの個数○個と全体の重さ△g

① ○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式

② ○と△の関係を表に表しましょう。(10点)

おかしの個数	○(個)	1	2	3	4	5
全体の重さ	△(g)					

㉢ 1mのねだんが100円のリボンを買うときの、買う長さ○mと代金△円

① ○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式

② ○と△の関係を表に表しましょう。(10点)

買う長さ	○(m)	1	2	3	4	5
代金	△(円)					

2 上の㉠から㉡について、△が○に比例するものを選びましょう。

教科書  
p.38～39

(10点)

2つの量の変わり方 3-①		月	日
組	名前	点	

- ① ストローでひし形を横につなげた形を作ります。ひし形を50個作るには、ストローは何本必要か考えましょう。

教科書 p.40



- ① そうさんは、下の図をもとに、ひし形が5個のときのストローの本数を式に表しました。

ひし形が6個のとき、そうさんの式はどのように

変わりますか。□にあてはまる数を書きましょう。(10点)

5個のとき  $1 + 3 \times 5 = 16$

6個のとき  $\square + \square \times \square = \square$

- ② ひし形の数を○個、ストローの本数を△本として、○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式

- ③ ひし形の数が50個のときのストローの本数を求めましょう。(式10点, 答10点)


式

答え\_\_\_\_\_

- ② ストローで正方形を横につなげた形を作ります。正方形を30個作るには、ストローは何本必要か考えましょう。

教科書 p.40

- ① 下の図をもとに、正方形の数を○個、ストローの本数を△本として、○と△の関係を式に表しましょう。(30点)

 式

- ② 正方形の数が30個のときのストローの本数を求めましょう。(式10点, 答10点)

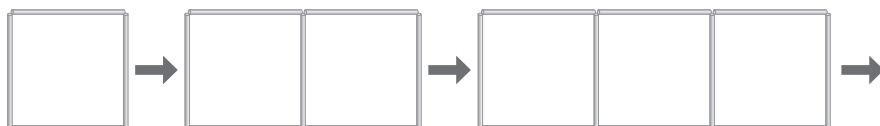
式

答え\_\_\_\_\_

2つの量の変わり方 3-②		月	日
組	名前	点	

- ① ストローで正方形を横につなげた形を作ります。正方形を50個作るには、ストローは何本必要か考えましょう。

教科書 p.40



- ① みなとさんは、下の図をもとに、正方形が5個のときのストローの本数を式に表しました。

正方形が6個のとき、みなとさんの式はどのように変わりますか。□にあてはまる数を書きましょう。(10点)

5個のとき  $1 + 3 \times 5 = 16$

6個のとき  $\square + \square \times \square = \square$

- ② 正方形の数を○個、ストローの本数を△本として、○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式

- ③ 正方形の数が50個のときのストローの本数を求めましょう。(式10点, 答10点)

式

答え\_\_\_\_\_

- ② ストローで正三角形を横につなげた形を作ります。正三角形を30個作るには、ストローは何本必要か考えましょう。

教科書 p.40

- ① 下の図をもとに、正三角形の数を○個、ストローの本数を△本として、○と△の関係を式に表しましょう。(30点)



式

- ② 正三角形の数が30個のときのストローの本数を求めましょう。(式10点, 答10点)

式

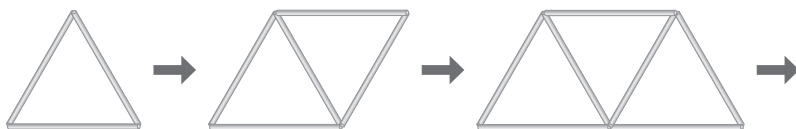
答え\_\_\_\_\_



▶▶▶ 2つの量の変わり方 3-③		月	日
組	名前	点	

- ① ストローで正三角形を横につなげた形を作ります。正三角形を50個作るには、ストローは何本必要か考えましょう。

教科書 p.40



- ① さくらさんは、下の図をもとに、正三角形が5個のときのストローの本数を式に表しました。

正三角形が6個のとき、さくらさんの式はどのように変わりますか。□にあてはまる数を書きましょう。(10点)

5個のとき  $1 + 2 \times 5 = 11$

6個のとき  $\square + \square \times \square = \square$

- ② 正三角形の数を○個、ストローの本数を△本として、○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式

- ③ 正三角形の数が50個のときのストローの本数を求めましょう。(式10点, 答10点)

式

答え\_\_\_\_\_

- ② ストローで正方形を横につなげた形を作ります。正方形を30個作るには、ストローは何本必要か考えましょう。

教科書 p.40

- ① 下の図をもとに、正方形の数を○個、ストローの本数を△本として、○と△の関係を式に表しましょう。(30点)

 式

- ② 正方形の数が30個のときのストローの本数を求めましょう。(式10点, 答10点)

式

答え\_\_\_\_\_