

2つの量の変わり方 1-①

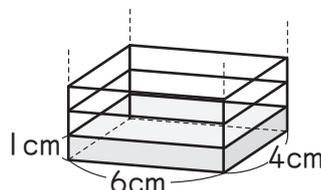
月 日

組 名前

点

- ① たて4cm, 横6cmの直方体の
高さ^と体積^の関係^を調べ^{ます}。

- ① 高さを1cm, 2cm, ……と変えると,
体積はどのように変わりますか。



表や□にあてはまる数を書きましょう。(40点)

高さ (cm)	1	2	3	4	5	6
体積 (cm ³)	24	48	72	96	120	144

高さが1cm^ふ増えると, 体積は cm³ 増えます。

- ② 高さが2倍, 3倍, ……になると, 体積はどのように
変わりますか。□にあてはまる数を書きましょう。(40点)

高さ (cm)	1	2	3	4	5	6
体積 (cm ³)	24	48	72	96	120	144

Diagram showing relationships between height and volume:

- From height 1 to 2: 2倍 (2x)
- From height 1 to 3: 3倍 (3x)
- From height 2 to 3: 1.5倍 (1.5x)
- From height 3 to 6: 2倍 (2x)
- From height 2 to 6: 3倍 (3x)
- From height 1 to 6: 6倍 (6x)

高さが2倍, 3倍, ……になると, 体積も

倍, 倍, ……になります。

- ② □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

- ① 2つの量^{あたい}があって, 一方の値が2倍, 3倍, ……になると,
それにもなってもう一方の値も2倍, 3倍, ……になるとき,
この2つの量は の関係にあります。

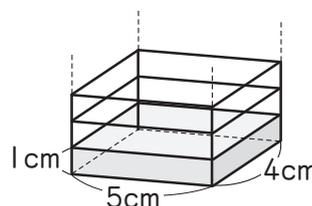
- ② たてと横の長さが決まっているとき, 直方体の体積は高さに
 するといいます。

2つの量の変わり方 1-②		月	日
組	名前	点	

- ① たて4cm, 横5cmの直方体の
高さ^{たて}と体積^{たいせき}の関係を調べます。

- ① 高さを1cm, 2cm, ……と変えると,
体積はどのように変わりますか。

表や□にあてはまる数を書きましょう。(40点)



教科書 p.35

高さ (cm)	1	2	3	4	5	6
体積 (cm ³)	20	40	60	80	100	120

高さが1cm^ふ増えると, 体積は cm³ 増えます。

- ② 高さが2倍, 3倍, ……になると, 体積はどのように
変わりますか。□にあてはまる数を書きましょう。(40点)

高さ (cm)	1	2	3	4	5	6
体積 (cm ³)	20	40	60	80	100	120

Diagram showing relationships between volume and height:

- From height 1 to 2: 2倍 (2x)
- From height 1 to 3: 3倍 (3x)
- From height 2 to 3: 1.5倍 (1.5x)
- From height 3 to 6: 2倍 (2x)
- From height 4 to 6: 1.5倍 (1.5x)
- From height 5 to 6: 1.2倍 (1.2x)

高さが2倍, 3倍, ……になると, 体積も
 倍, 倍, ……になります。

- ② □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

教科書 p.36

- ① 2つの量^{あたい}があって, 一方の値が2倍, 3倍, ……になると,
それにもなってもう一方の値も2倍, 3倍, ……になるとき,
この2つの量は の関係にあります。

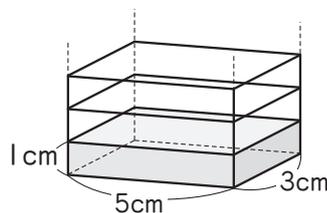
- ② たてと横の長さが決まっているとき, 直方体の体積は
 ^{ひれい}に比例するといえます。

▶▶▶ 2つの量の変わり方 1-③		月	日
組	名前	点	

① たて3cm, 横5cmの直方体の
高さ^{たて}と体積^{たいせき}の関係を調べます。

① 高さを1cm, 2cm, ……と変えると,
体積はどのように変わりますか。

表や□にあてはまる数を書きましょう。(40点)



高さ (cm)	1	2	3	4	5	6
体積 (cm ³)	15	30	45	60	75	90

高さが1cm^ふ増えると, 体積は cm³ 増えます。

② 高さが2倍, 3倍, ……になると, 体積はどのように
変わりますか。□にあてはまる数を書きましょう。(40点)

高さ (cm)	1	2	3	4	5	6
体積 (cm ³)	15	30	45	60	75	90

Diagram showing relationships between height and volume:

- From height 1 to 2: 2倍 (2x)
- From height 1 to 3: 3倍 (3x)
- From height 2 to 3: 1.5倍 (1.5x)
- From height 3 to 6: 2倍 (2x)
- From height 1 to 6: 6倍 (6x)

高さが2倍, 3倍, ……になると, 体積も

倍, 倍, ……になります。

② □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

① 2つの量^{あたい}があって, 一方の値が2倍, 3倍, ……になると,
それにもなってもう一方の値も2倍, 3倍, ……になるとき,
この2つの量は の関係にあります。

② たてと横の長さが決まっているとき, 直方体の は
高さ^{ひれい}に比例するといいます。

2つの量の変わり方 2-①		月	日
組	名前	点	

1 下の㉠から㉡について、○と△の関係を調べましょう。

教科書
p.38～39

㉠ 100まい入りの折り紙の、使ったまい数○まいと

残りのまい数△まい

① ○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式 $100 - \bigcirc = \triangle$ ($\bigcirc + \triangle = 100$)

② ○と△の関係を表に表しましょう。(10点)

使ったまい数	○(まい)	1	2	3	4	5
残りのまい数	△(まい)	99	98	97	96	95

㉡ 150gの箱に1個75gのおかしを入れるときの、おかしの個数○個と全体の重さ△g

① ○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式 $150 + 75 \times \bigcirc = \triangle$ ($75 \times \bigcirc + 150 = \triangle$)

② ○と△の関係を表に表しましょう。(10点)

おかしの個数	○(個)	1	2	3	4	5
全体の重さ	△(g)	225	300	375	450	525

㉢ 1mのねだんが120円のリボンを買うときの、買う長さ○mと代金△円

① ○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式 $120 \times \bigcirc = \triangle$

② ○と△の関係を表に表しましょう。(10点)

買う長さ	○(m)	1	2	3	4	5
代金	△(円)	120	240	360	480	600

2 上の㉠から㉡について、△が○に比例するものを選びましょう。

教科書
p.38～39

(10点)

㉡

2つの量の変わり方 2-②		月	日
組	名前	点	

1 下の㉠から㉣について、○と△の関係を調べましょう。

教科書
p.38 ~ 39

㉠ 80まい入りの折り紙の、使ったまい数○まいと
残りのまい数△まい

① ○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式 $80 - \bigcirc = \triangle$ ($\bigcirc + \triangle = 80$)

② ○と△の関係を表に表しましょう。(10点)

使ったまい数	○(まい)	1	2	3	4	5
残りのまい数	△(まい)	79	78	77	76	75

㉡ 100gの箱に1個80gのおかしを入れるときの、
おかしの個数○個と全体の重さ△g

① ○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式 $100 + 80 \times \bigcirc = \triangle$ ($80 \times \bigcirc + 100 = \triangle$)

② ○と△の関係を表に表しましょう。(10点)

おかしの個数	○(個)	1	2	3	4	5
全体の重さ	△(g)	180	260	340	420	500

㉢ 1mのねだんが80円のリボンを買うときの、
買う長さ○mと代金△円

① ○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式 $80 \times \bigcirc = \triangle$

② ○と△の関係を表に表しましょう。(10点)

買う長さ	○(m)	1	2	3	4	5
代金	△(円)	80	160	240	320	400

2 上の㉠から㉣について、△が○に比例するものを選びましょう。

教科書
p.38 ~ 39

(10点)

㉣

▶▶▶ 2つの量の変わり方 2-③		月	日
組	名前	点	

1 下の㉔から㉗について、○と△の関係を調べましょう。

教科書
p.38～39

㉔ 90まい入りの折り紙の、使ったまい数○まいと
残りのまい数△まい

① ○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式 $90 - \bigcirc = \triangle$ ($\bigcirc + \triangle = 90$)

② ○と△の関係を表に表しましょう。(10点)

使ったまい数	○(まい)	1	2	3	4	5
残りのまい数	△(まい)	89	88	87	86	85

㉕ 200gの箱に1個70gのおかしを入れるときの、
おかしの個数○個と全体の重さ△g

① ○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式 $200 + 70 \times \bigcirc = \triangle$ ($70 \times \bigcirc + 200 = \triangle$)

② ○と△の関係を表に表しましょう。(10点)

おかしの個数	○(個)	1	2	3	4	5
全体の重さ	△(g)	270	340	410	480	550

㉖ 1mのねだんが100円のリボンを買うときの、
買う長さ○mと代金△円

① ○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式 $100 \times \bigcirc = \triangle$

② ○と△の関係を表に表しましょう。(10点)

買う長さ	○(m)	1	2	3	4	5
代金	△(円)	100	200	300	400	500

2 上の㉔から㉗について、△が○に比例するものを選びましょう。

教科書
p.38～39

(10点)

㉗

2つの量の変わり方 3-①		月	日
組	名前	点	

- ① ストローでひし形を横につなげた形を作ります。ひし形を50個作るには、ストローは何本必要か考えましょう。

教科書 p.40



- ① そうさんは、下の図をもとに、ひし形が5個のときのストローの本数を式に表しました。

ひし形が6個のとき、そうさんの式はどのように変わりますか。□にあてはまる数を書きましょう。(10点)

5個のとき $1 + 3 \times 5 = 16$

6個のとき $\boxed{1} + \boxed{3} \times \boxed{6} = \boxed{19}$

- ② ひし形の数を○個、ストローの本数を△本として、○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式 $\boxed{1 + 3 \times \bigcirc = \triangle}$

- ③ ひし形の数が50個のときのストローの本数を求めましょう。(式10点, 答10点)

式 $1 + 3 \times 50 = 151$

答え 151本

- ② ストローで正方形を横につなげた形を作ります。正方形を30個作るには、ストローは何本必要か考えましょう。

教科書 p.40

- ① 下の図をもとに、正方形の数を○個、ストローの本数を△本として、○と△の関係を式に表しましょう。(30点)

 式 $\boxed{1 + 3 \times \bigcirc = \triangle}$

- ② 正方形の数が30個のときのストローの本数を求めましょう。(式10点, 答10点)

式 $1 + 3 \times 30 = 91$

答え 91本

2つの量の変わり方 3-②		月	日
組	名前	点	

- ① ストローで正方形を横につなげた形を作ります。正方形を50個作るには、ストローは何本必要か考えましょう。

教科書 p.40



- ① みなとさんは、下の図をもとに、正方形が5個のときのストローの本数を式に表しました。

正方形が6個のとき、みなとさんの式はどのように変わりますか。□にあてはまる数を書きましょう。(10点)

5個のとき $1 + 3 \times 5 = 16$

6個のとき $\boxed{1} + \boxed{3} \times \boxed{6} = \boxed{19}$

- ② 正方形の数を○個、ストローの本数を△本として、○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式 $\boxed{1 + 3 \times \bigcirc = \triangle}$

- ③ 正方形の数が50個のときのストローの本数を求めましょう。(式10点, 答10点)

式 $1 + 3 \times 50 = 151$

答え 151本

- ② ストローで正三角形を横につなげた形を作ります。正三角形を30個作るには、ストローは何本必要か考えましょう。

教科書 p.40

- ① 下の図をもとに、正三角形の数を○個、ストローの本数を△本として、○と△の関係を式に表しましょう。(30点)



式 $\boxed{1 + 2 \times \bigcirc = \triangle}$

- ② 正三角形の数が30個のときのストローの本数を求めましょう。(式10点, 答10点)

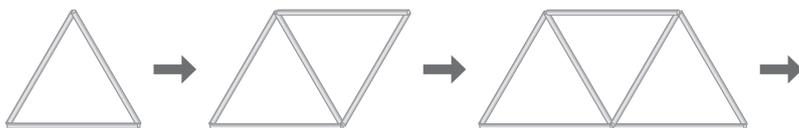
式 $1 + 2 \times 30 = 61$

答え 61本

2つの量の変わり方 3-③		月	日
組	名前	点	

- ① ストローで正三角形を横につなげた形を作ります。正三角形を50個作るには、ストローは何本必要か考えましょう。

教科書 p.40



- ① さくらさんは、下の図をもとに、正三角形が5個のときのストローの本数を式に表しました。

正三角形が6個のとき、さくらさんの式はどのように変わりますか。□にあてはまる数を書きましょう。(10点)

5個のとき $1 + 2 \times 5 = 11$

6個のとき $1 + 2 \times 6 = 13$

- ② 正三角形の数を○個、ストローの本数を△本として、○と△の関係を式に表しましょう。(20点)

式 $1 + 2 \times \bigcirc = \triangle$

- ③ 正三角形の数が50個のときのストローの本数を求めましょう。(式10点, 答10点)

式 $1 + 2 \times 50 = 101$

答え 101本

- ② ストローで正方形を横につなげた形を作ります。正方形を30個作るには、ストローは何本必要か考えましょう。

教科書 p.40

- ① 下の図をもとに、正方形の数を○個、ストローの本数を△本として、○と△の関係を式に表しましょう。(30点)

 式 $1 + 3 \times \bigcirc = \triangle$

- ② 正方形の数が30個のときのストローの本数を求めましょう。(式10点, 答10点)

式 $1 + 3 \times 30 = 91$

答え 91本