

整数の見方 1-①		月	日
組	名前	点	

① □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

教科書 p.98

① 2でわったとき、わりきれぬ整数を□といます。

0も□です。

② 2でわったとき、あまりが1になる整数を□と
います。

② 下の数直線で、^{きすう}奇数に○をつけましょう。(20点)

教科書 p.99



③ 次の整数を、^{ぐうすう}偶数と奇数に分けましょう。(20点)

教科書 p.99

0 27 48 249 1002 1893

偶数

奇数

④ 出席番号順に、白、赤、白、赤、……と、白組と赤組の
2つの組に分けます。次の番号の人は何組になりますか。

教科書
p.97 ~ 98

□にあてはまる数や言葉を書きましょう。(40点)

白組	1, 3, 5,
赤組	2, 4,

① 9番

$9 \div 2 =$ □ なので、9は□です。

だから、9番の人は□組です。

② 18番

$18 \div 2 =$ □ なので、18は□です。

だから、18番の人は□組です。

整数の見方 1-②		月	日
組	名前	点	

① □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

教科書 p.98

① 2, 4, 6, ……のように, 2 でわったとき, わりきれ
整数を□といいます。0 も□です。

② 1, 3, 5, ……のように, 2 でわったとき, あまりが1になる
整数を□といいます。

② 下の数直線で, ^{ぐうすう}偶数に○をつけましょう。(20点)

教科書 p.99



③ 次の整数を, ^{きすう}偶数と奇数に分けましょう。(20点)

教科書 p.99

0 42 60 87 345 1001 1658

偶数

奇数

④ 出席番号順に, 赤, 白, 赤, 白, ……と, 赤組と白組の
2つの組に分けます。次の番号の人は何組になりますか。

教科書
p.97 ~ 98

□にあてはまる数や言葉を書きましょう。(40点)

赤組	1, 3, 5,
白組	2, 4,

① 14番

$14 \div 2 =$ なので, 14 は です。

だから, 14番の人は 組です。

② 17番

$17 \div 2 =$ なので, 17 は です。

だから, 17番の人は 組です。

▶▶▶ 整数の見方 1-③		月	日
組	名前	点	

① □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

教科書 p.98

① 2でわったとき、あまりが1になる整数を□と
いいます。

② 2でわったとき、わりきれぬ整数を□といいます。
0も□です。

② 下の数直線で、^{ぐうすう}偶数に○をつけましょう。(20点)

教科書 p.99



③ 次の整数を、偶数と^{きすう}奇数に分けましょう。(20点)

教科書 p.99

0 21 30 78 295 88883

偶数

奇数

④ 出席番号順に、A, B, A, B, ……と、AチームとBチームの
2つのチームに分けます。次の番号の人は何チームになりますか。

教科書
p.97~98

□にあてはまる数や言葉を書きましょう。(40点)

Aチーム	1, 3, 5,
Bチーム	2, 4,

① 12番

$12 \div 2 =$ なので、12は です。

だから、12番の人は チームです。

② 23番

$23 \div 2 =$ なので、23は です。

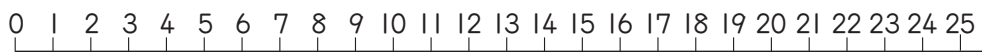
だから、23番の人は チームです。

整数の見方 2-①		月	日
組	名前	点	

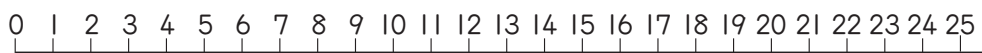
① 4 と 5 の^{ばいすう}倍数と^{こうばいすう}公倍数を見つけます。(30点)

教科書 p.102

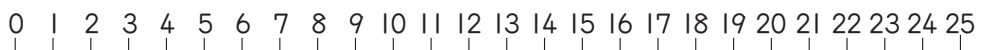
① 下の数直線で、4 の倍数に○をつけましょう。



② 下の数直線で、5 の倍数に○をつけましょう。



③ 下の数直線で、4 と 5 の公倍数に○をつけましょう。



② 6 と 8 の最小公倍数を見つけます。(40点)

教科書 p.102 ~ 103

① 6 の倍数を、小さい順に
5 つ書きましょう。

② 8 の倍数を、小さい順に
5 つ書きましょう。

③ 6 と 8 の公倍数を、小さい順に
3 つ書きましょう。

④ 6 と 8 の最小公倍数を
書きましょう。

③ ()の中の公倍数を、小さい順に3つずつ表に書きましょう。
また、最小公倍数を書きましょう。(30点)

教科書 p.103 ~ 104

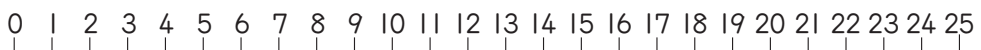
	公倍数	最小公倍数
(5, 9)		
(8, 12)		
(3, 4, 5)		

整数の見方 2-②		月	日
組	名前	点	

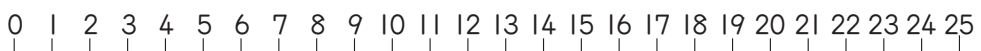
① 3 と 4 の^{ばいすう}倍数と^{こうばいすう}公倍数を見つけます。(30点)

教科書 p.102

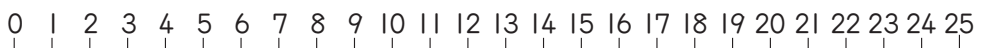
① 下の数直線で、3 の倍数に○をつけましょう。



② 下の数直線で、4 の倍数に○をつけましょう。



③ 下の数直線で、3 と 4 の公倍数に○をつけましょう。



② 6 と 9 の最小公倍数を見つけます。(40点)

教科書 p.102 ~ 103

① 6 の倍数を、小さい順に
5 つ書きましょう。

② 9 の倍数を、小さい順に
5 つ書きましょう。

③ 6 と 9 の公倍数を、小さい順に
3 つ書きましょう。

④ 6 と 9 の最小公倍数を
書きましょう。

③ ()の中の公倍数を、小さい順に3つずつ表に書きましょう。
また、最小公倍数を書きましょう。(30点)

教科書 p.103 ~ 104

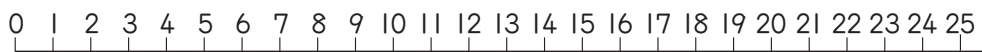
	公倍数	最小公倍数
(4, 9)		
(10, 12)		
(2, 3, 9)		

整数の見方 2-③		月	日
組	名前	点	

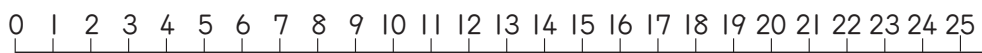
① 3 と 5 の^{ばいすう}倍数と^{こうばいすう}公倍数を見つけます。(30点)

教科書 p.102

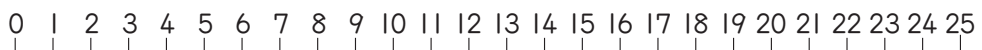
① 下の数直線で、3 の倍数に○をつけましょう。



② 下の数直線で、5 の倍数に○をつけましょう。



③ 下の数直線で、3 と 5 の公倍数に○をつけましょう。



② 5 と 7 の最小公倍数を見つけます。(40点)

教科書 p.102 ~ 103

① 5 の倍数を、小さい順に
5 つ書きましょう。

② 7 の倍数を、小さい順に
5 つ書きましょう。

③ 5 と 7 の公倍数を、小さい順に
3 つ書きましょう。

④ 5 と 7 の最小公倍数を
書きましょう。

③ ()の中の公倍数を、小さい順に3つずつ表に書きましょう。
また、最小公倍数を書きましょう。(30点)

教科書 p.103 ~ 104

	公倍数	最小公倍数
(3, 4)		
(4, 7)		
(3, 6, 9)		

整数の見方 3-①

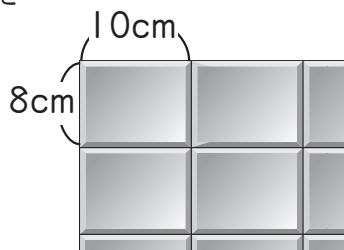
月 日

組 名前

点

- ① たて 8cm ，横 10cm の長方形のタイルを
右のようにすき間なくならべて、
できるだけ小さい正方形を作ります。

教科書 p.105



- ① タイルをたてに 1 まい，2 まい……とならべたとき，たての長さはどんな数になりますか。(20点)

- ② タイルを横に 1 まい，2 まい，……とならべたとき，横の長さはどんな数になりますか。(20点)

- ③ できるだけ小さい正方形を作るには，1 辺の長さを何 cm にすればよいですか。(40点)

- ② みなとさんとかえでさんは，それぞれ下のようなリズムで数を唱えながらタンブリンを打ちます。

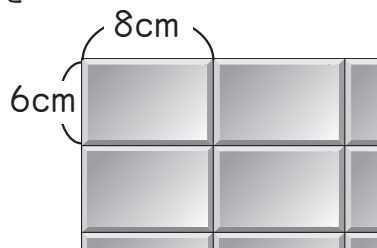
教科書 p.105

	1	2	3	4	5	6	7	8	...
みなと				○				○	
かえで			○			○			

- 最初に 2 人が同時にタンブリンを打つのは，
いくつのときですか。(20点)

- ① たて 6cm, 横 8cm の長方形のタイルを
右のようにすき間なくならべて、
できるだけ小さい正方形を作ります。

教科書 p.105



- ① タイルをたてに 1 まい, 2 まい……とならべたとき, たての
長さはどんな数になりますか。(20点)

- ② タイルを横に 1 まい, 2 まい, ……とならべたとき, 横の
長さはどんな数になりますか。(20点)

- ③ できるだけ小さい正方形を作るには, 1 辺の長さを何 cm に
すればよいですか。(40点)

- ② みなとさんとかえでさんは, それぞれ下のようなりズムで
数を唱えながらタンブリンを打ちます。

教科書 p.105

	1	2	3	4	5	6	7	8	...
みなと			○			○			
かえで				○				○	

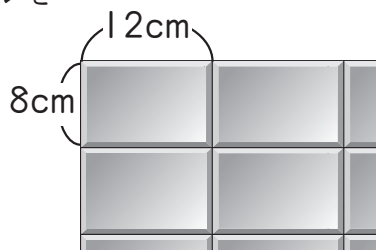
- 最初に 2 人が同時にタンブリンを打つのは,
いくつのときですか。(20点)

組 名前

点

- ① たて 8cm 、横 12cm の長方形のタイルを右のようにすき間なくならべて、できるだけ小さい正方形を作ります。

教科書 p.105



- ① タイルをたてに 1 まい、2 まい……とならべたとき、たての長さはどんな数になりますか。(20点)

- ② タイルを横に 1 まい、2 まい、……とならべたとき、横の長さはどんな数になりますか。(20点)

- ③ できるだけ小さい正方形を作るには、1 辺の長さを何 cm にすればよいですか。(40点)

- ② みなとさんとかえでさんは、それぞれ下のようなりズムで数を唱えながらタンブリンを打ちます。

教科書 p.105

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
みなと			○			○			○	
かえで					○					○

- 最初に 2 人が同時にタンブリンを打つのは、いくつのときですか。(20点)

整数の見方 4-①		月	日
組	名前	点	

① 12 と 18 の約数と公約数を見つけます。(30点)

教科書 p.108

① 下の数直線で、12 の約数に○をつけましょう。



② 下の数直線で、18 の約数に○をつけましょう。



③ 下の数直線で、12 と 18 の公約数に○をつけましょう。



② 20 と 30 の最大公約数を見つけます。(40点)

教科書 p.108 ~ 109

① 20 の約数をすべて 書きましょう。

② 30 の約数をすべて 書きましょう。

③ 20 と 30 の公約数を すべて書きましょう。

④ 20 と 30 の最大公約数を 書きましょう。

③ () 中の数の公約数を、すべて表に書きましょう。

教科書 p.109

また、最大公約数を書きましょう。(30点)

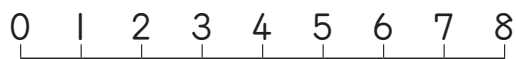
	公約数	最大公約数
(18, 27)		
(20, 24)		
(36, 54)		

整数の見方 4-②		月	日
組	名前	点	

① 8 と 12 の約数^{やくすう}と公約数^{こうやくすう}を見つけてください。(30点)

教科書 p.108

① 下の数直線で、8 の約数に○をつけましょう。



② 下の数直線で、12 の約数に○をつけましょう。



③ 下の数直線で、8 と 12 の公約数に○をつけましょう。



② 12 と 16 の最大公約数を見つけてください。(40点)

教科書
p.108 ~ 109

① 12 の約数をすべて 書きましょう。

② 16 の約数をすべて 書きましょう。

③ 12 と 16 の公約数を すべて書きましょう。

④ 12 と 16 の最大公約数を 書きましょう。

③ ()の中の数の公約数を、すべて表に書きましょう。

教科書 p.109

また、最大公約数を書きましょう。(30点)

	公約数	最大公約数
(9, 18)		
(20, 24)		
(36, 48)		

▶▶▶ 整数の見方 4-③		月	日
組	名前	点	

① 15 と 18 の約数と公約数を見つけます。(30点)

教科書 p.108

① 下の数直線で、15 の約数に○をつけましょう。



② 下の数直線で、18 の約数に○をつけましょう。



③ 下の数直線で、15 と 18 の公約数に○をつけましょう。



② 30 と 36 の最大公約数を見つけます。(40点)

教科書 p.108 ~ 109

① 30 の約数をすべて 書きましょう。

② 36 の約数をすべて 書きましょう。

③ 30 と 36 の公約数を すべて書きましょう。

④ 30 と 36 の最大公約数を 書きましょう。

③ () 中の数の公約数を、すべて表に書きましょう。

教科書 p.109

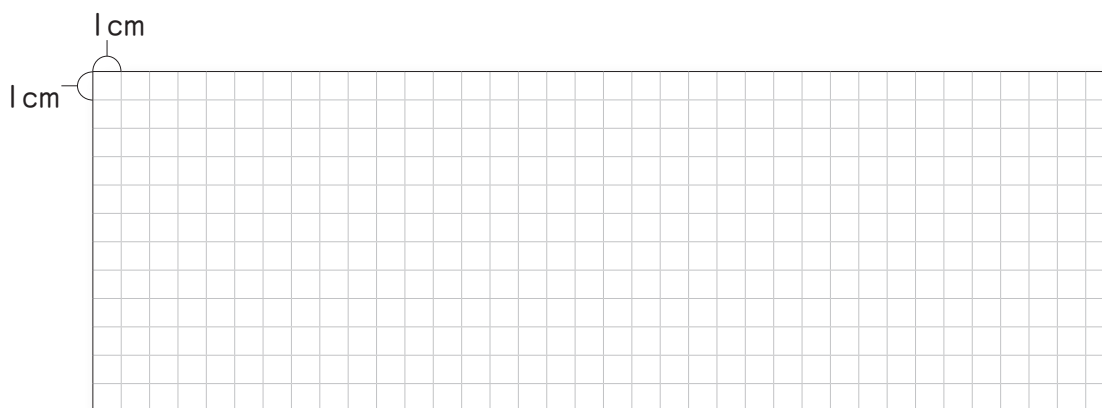
また、最大公約数を書きましょう。(30点)

	公約数	最大公約数
(18, 24)		
(40, 48)		
(42, 63)		

整数の見方 5-①		月	日
組	名前	点	

- ① たて 12cm, 横 36cm の長方形の工作用紙があります。
これを, 線にそって, すべて同じ大きさの正方形に切り分けます。

教科書 p.110



- ① たても横もあまりなく分けられるのは, 正方形の 1 辺の長さが, どんな数のときですか。(30 点)

- ② できるだけ大きい正方形に切り分けるには, 1 辺の長さを何 cm にすればよいですか。(20 点)

- ② あめ 48 個とチョコレート 36 個をあまりがないように, それぞれ同じ数ずつふくろに分けます。

教科書 p.110

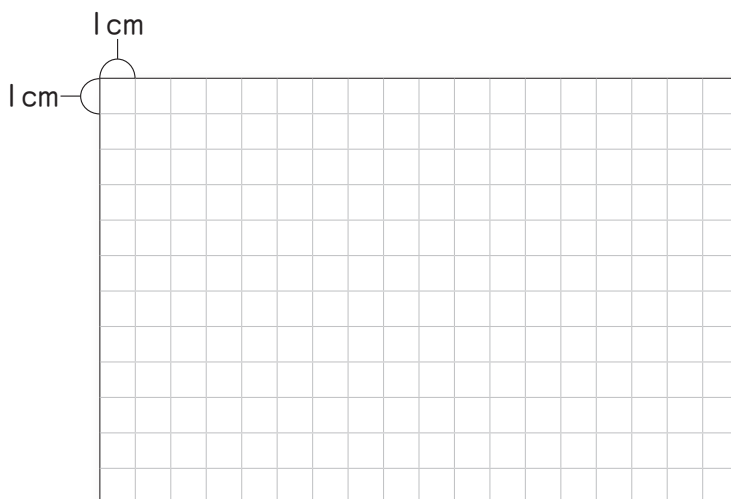
- ① 48 と 36 の公約数を求めましょう。(30 点)

- ② できるだけ多くのふくろに分けるには, ふくろの数はいくつにすればよいですか。(20 点)

▶▶ 整数の見方 5-②		月	日
組	名前	点	

- ① たて 12cm ，横 18cm の長方形の工作用紙があります。
これを，線にそって，すべて同じ大きさの正方形に切り分けます。

教科書 p.110



- ① たても横もあまりなく分けられるのは，正方形の 1 辺の長さが，どんな数のときですか。(30点)

- ② できるだけ大きい正方形に切り分けるには， 1 辺の長さを何 cm にすればよいですか。(20点)

- ② あめ 36 個とチョコレート 24 個をあまりがないように，それぞれ同じ数ずつふくろに分けます。

教科書 p.110

- ① 36 と 24 の公約数を求めましょう。(30点)

- ② できるだけ多くのふくろに分けるには，ふくろの数はいくつにすればよいですか。(20点)

▶▶▶ 整数の見方 5-③		月	日
組	名前	点	

- ① たて 30cm, 横 48cm の長方形の工作用紙があります。
これを, 線にそって, すべて同じ大きさの正方形に切り分けます。

教科書 p.110



- ① たても横もあまりなく分けられるのは, 正方形の 1 辺の長さが, どんな数のときですか。(30点)

- ② できるだけ大きい正方形に切り分けるには, 1 辺の長さを何 cm にすればよいですか。(20点)

- ② あめ 12 個とチョコレート 18 個をあまりがないように, それぞれ同じ数ずつふくろに分けます。

教科書 p.110

- ① 12 と 18 の公約数を求めましょう。(30点)

- ② できるだけ多くのふくろに分けるには, ふくろの数はいくつにすればよいですか。(20点)