

割合 1-①										月	日
組 名前										点	

- ① 下の表は、3つのはんに分かれて | 人 | 回ずつ
輪投げをした記録です。

教科書
p.169~171

Aはん	○	×	×	○	○	○	×	×	×	○		
Bはん	×	×	○	×	○	×	○	○	×	×		
Cはん	○	○	×	×	○	×	×	×	×	○	○	○

○…入った

×…入らなかった

- ① Bはんについて、投げた回数を | とみたとき、
輪が入った回数の割合を求めましょう。(式10点、答10点)

式 = 答え

- ② Cはんについて、投げた回数を | とみたとき、
輪が入った回数の割合を求めましょう。(式10点、答10点)

式 = 答え

- ③ BはんとCはんでは、どちらがよく入ったといえますか。(10点)

- ② バasketボールをしました。じゅん子さんのシュートした数は
15回で、入った数の割合は0.4でした。

教科書 p.171

入った数は何回だったでしょうか。(式10点、答5点)

式 = 答え

- ③ 5年1組のドッジボールの試合の成績は、3勝2敗でした。
試合数に対する勝った試合の割合を求めましょう。(式10点、答5点)

教科書 p.171

式 = 答え

- ④ 公園に大人が6人、子どもが24人います。
公園にいる人全体に対する子どもの人数の割合を
求めましょう。(式15点、答5点)

教科書 p.172

式 = 答え

割合 1-②										月	日
組 名前										点	

- ① 下の表は、3つのはんに分かれて | 人 | 回ずつ
輪投げをした記録です。

教科書
p.169～171

Aはん	○	×	×	○	○	○	×	×	×	○		
Bはん	○	○	○	×	○	○	×	○	○	○		
Cはん	○	○	○	×	○	○	×	×	○	○	○	○

○…入った

×…入らなかった

- ① Bはんについて、投げた回数を | とみたとき、
輪が入った回数の割合を求めましょう。(式10点、答10点)

式 = 答え _____

- ② Cはんについて、投げた回数を | とみたとき、
輪が入った回数の割合を求めましょう。(式10点、答10点)

式 = 答え _____

- ③ BはんとCはんでは、どちらがよく入ったといえますか。(10点)

- ② バasketボールをしました。つかささんのシュートした数は
15回で、入った数の割合は0.6でした。

教科書 p.171

入った数は何回だったでしょうか。(式10点、答5点)

式 = 答え _____

- ③ 5年2組のドッジボールの試合の成績は、4勝 | 敗でした。
試合数に対する勝った試合の割合を求めましょう。(式10点、答5点)

教科書 p.171

式 = 答え _____

- ④ 公園に大人が10人、子どもが15人います。
公園にいる人全体に対する子どもの人数の割合を
求めましょう。(式15点、答5点)

教科書 p.172

式 = 答え _____

割合 1-③										月	日
組 名前										点	

- ① 下の表は、3つのはんに分かれて1人1回ずつ輪投げをした記録です。

教科書
p.169～171

Aはん	○	×	×	○	○	○	×	×	×	○		
Bはん	×	○	○	×	○	○	×	○	○	○		
Cはん	○	○	○	×	○	○	×	×	○	○	○	○

○…入った

×…入らなかった

- ① Bはんについて、投げた回数を1とみたとき、
輪が入った回数の割合を求めましょう。(式10点、答10点)

式 = 答え

- ② Cはんについて、投げた回数を1とみたとき、
輪が入った回数の割合を求めましょう。(式10点、答10点)

式 = 答え

- ③ BはんとCはんでは、どちらがよく入ったといえますか。(10点)

- ② バasketボールをしました。りつさんのシュートした数は10回で、入った数の割合は0.6でした。

教科書 p.171

入った数は何回だったでしょうか。(式10点、答5点)

式 = 答え

- ③ 5年1組のドッジボールの試合の成績は、5勝3敗でした。
試合数に対する勝った試合の割合を求めましょう。(式10点、答5点)

教科書 p.171

式 = 答え

- ④ 公園に大人が30人、子どもが20人います。
公園にいる人全体に対する大人の人数の割合を
求めましょう。(式15点、答5点)

教科書 p.172

式 = 答え

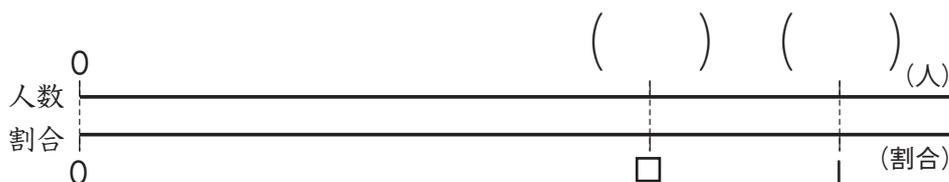
割合 2-①		月	日
組	名前	点	

- ① 5年生の人数は128人です。アンケートでは、そのうち96人が「国語が好き」と答えました。

教科書 p.173

国語が好きな人の割合を求めます。

- ① 下の数直線の () にあてはまる数を書きましょう。(10点)



- ② 基準量と比かく量は、それぞれ何ですか。(20点)

基準量

比かく量

- ③ 割合を小数で求めましょう。(式10点, 答5点)

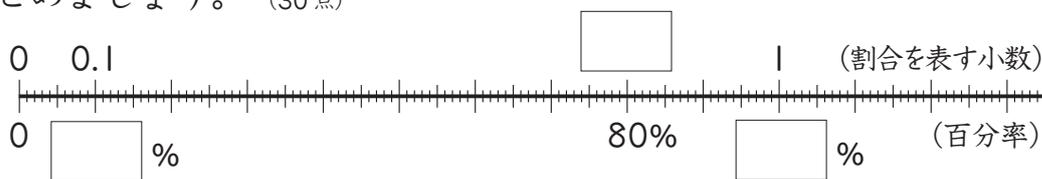
式 = 答え _____

- ④ 国語が好きな人の割合を、百分率で表しましょう。(10点)

- ② □にあてはまる数や言葉を書いて、百分率について

教科書 p.173

まとめましょう。(30点)



割合を表す 0.01 を 1パーセントといい, と書きます。

百分率は、基準量を とみた割合の表し方です。

割合を表す 1 は、百分率で表すと % です。

- ③ ともみさんは、定価が1200円のバッグを960円で買いました。定価の何%で買ったことになるでしょうか。(式10点, 答5点)

教科書 p.174

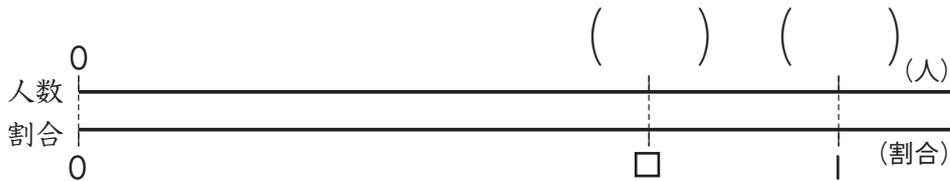
式 = 答え _____

▶▶	割合 2-②	月	日
組	名前	点	

① 5年生の人数は112人です。アンケートでは、そのうち84人が「算数が好き」と答えました。
算数が好きな人の割合を求めます。

教科書 p.173

① 下の数直線の () にあてはまる数を書きましょう。(10点)



② 基準量と比かく量は、それぞれ何ですか。(20点)

基準量

比かく量

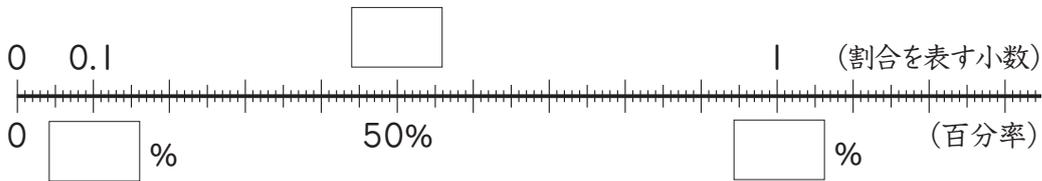
③ 割合を小数で求めましょう。(式10点, 答5点)

式 = 答え _____

④ 算数が好きな人の割合を、百分率で表しましょう。(10点)

② □にあてはまる数や言葉を書いて、百分率についてまとめましょう。(30点)

教科書 p.173



割合を表す 0.01 を といい、1%と書きます。

百分率は、基準量を とみた割合の表し方です。

割合を表す 1 は、百分率で表すと % です。

③ はるさんは、定価が850円のバッグを680円で買いました。定価の何%で買ったことになるでしょうか。(式10点, 答5点)

教科書 p.174

式 = 答え _____

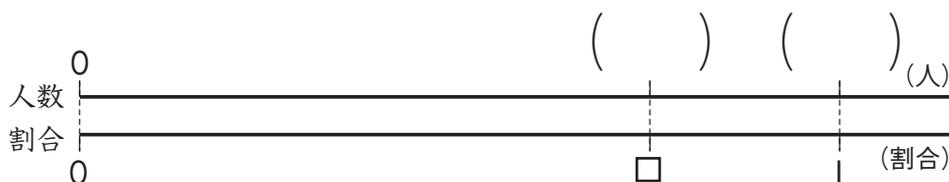
割合 2-③		月	日
組	名前	点	

- ① 5年生の人数は120人です。アンケートでは、そのうち90人が「算数が好き」と答えました。

教科書 p.173

算数が好きな人の割合を求めます。

- ① 下の数直線の () にあてはまる数を書きましょう。(10点)



- ② 基準量と比かく量は、それぞれ何ですか。(20点)

基準量

比かく量

- ③ 割合を小数で求めましょう。(式10点, 答5点)

式

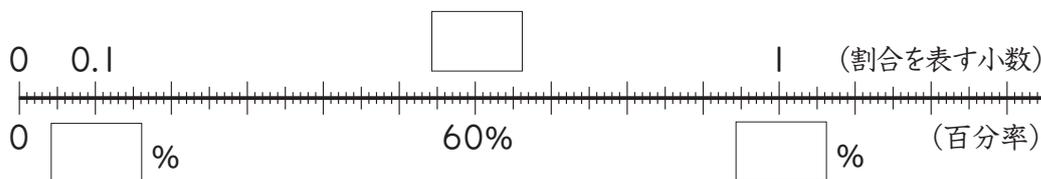
 =

答え

- ④ 算数が好きな人の割合を、百分率で表しましょう。(10点)

- ② □にあてはまる数や言葉を書いて、百分率についてまとめましょう。(30点)

教科書 p.173



割合を表す0.01を□といい、1%と書きます。

百分率は、基準量を□とみた割合の表し方です。

割合を表す1は、百分率で表すと□%です。

- ③ かなさんは、定価が1500円のバッグを1050円で買いました。定価の何%で買ったことになるでしょうか。(式10点, 答5点)

教科書 p.174

式

 =

答え

割合 3-①		月	日
組	名前	点	

- ① 電車などで、定員に対して、^{じっさい}実際に乗っている人数の^{わりあい}割合を乗車率じょうしゃりつといいます。

教科書
p.174～175

ある電車の車両の定員が140人で、実際に乗っている人数が175人のとき、乗車率は何%ですか。(式10点, 答10点)

式

答え_____

- ② 小数や整数で表された割合を百分率で、百分率で表された割合を小数で表しましょう。(各4点)

教科書
p.174～175

① 0.03

② 95%

③ 3

④ 82.5%

- ③ 下の表は、みなさんの学校でクラブの希望調べをした結果です。定員に対する希望者の割合を、それぞれ百分率と歩合で求め、表に書き入れましょう。(各8点)

教科書
p.174～175

クラブ	定員 (人)	希望者 (人)	定員に対する希望者の割合	
			百分率	歩合
工作	20	36		
パソコン	15	48		
音楽	40	12		
家庭科	30	9		

割合 3-②		月	日
組	名前	点	

- ① 電車などで、定員に対して、^{じっさい}実際に乗っている人数の^{わりあい}割合を乗車率じょうしゃりつといいます。

教科書
p.174～175

ある電車の車両の定員が140人で、実際に乗っている人数が245人のとき、乗車率は何%ですか。(式10点, 答10点)

式

答え_____

- ② 小数や整数で表された割合を百分率で、百分率で表された割合を小数で表しましょう。(各4点)

教科書
p.174～175

① 0.02

② 76%

③ 2

④ 56.4%

- ③ 下の表は、みなさんの学校でクラブの希望調べをした結果です。定員に対する希望者の割合を、それぞれ百分率と歩合で求め、表に書き入れましょう。(各8点)

教科書
p.174～175

クラブ	定員 (人)	希望者 (人)	定員に対する希望者の割合	
			百分率	歩合
工作	20	30		
パソコン	15	24		
音楽	20	10		
家庭科	30	21		

▶▶▶ 割合 3-③		月	日
組	名前	点	

- ① 電車などで、定員に対して、^{じっさい}実際に乗っている人数の^{わりあい}割合を乗車率じょうしゃりつといいます。

教科書
p.174～175

ある電車の車両の定員が150人で、実際に乗っている人数が225人のとき、乗車率は何%ですか。(式10点, 答10点)

式

答え_____

- ② 小数や整数で表された割合を百分率で、百分率で表された割合を小数で表しましょう。(各4点)

教科書
p.174～175

- ① 0.08 ② 140%
 ③ 4 ④ 39.8%

- ③ 下の表は、みなさんの学校でクラブの希望調べをした結果です。定員に対する希望者の割合を、それぞれ百分率と歩合で求め、表に書き入れましょう。(各5点)

教科書
p.174～175

クラブ	定員 (人)	希望者 (人)	定員に対する希望者の割合	
			百分率	歩合
工作	25	15		
パソコン	40	60		
音楽	20	10		
家庭科	15	9		

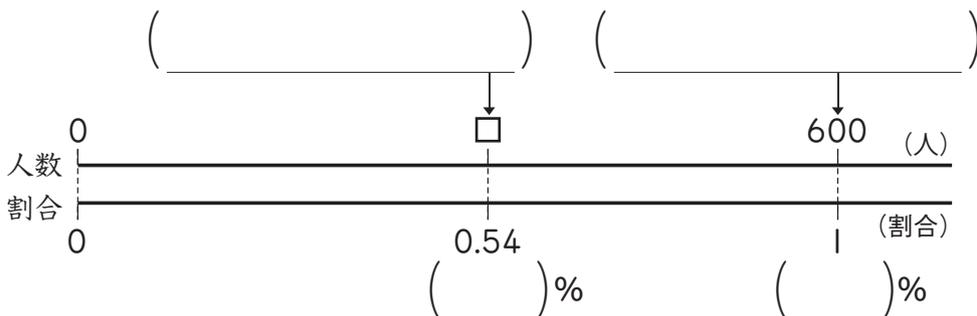
割合 4-①		月	日
組	名前	点	

① 学校の児童 600 人に、ボランティアをしたことがあるかきいたところ、54%の児童が「ある」と答えました。

教科書 p.176

「ある」と答えた児童の人数を求めます。

① 下の数直線の () にあてはまる「基準量」, 「比かく量」や数を書きましょう。(20点)



② 式に表して、答えを求めましょう。(式 15点, 答 15点)

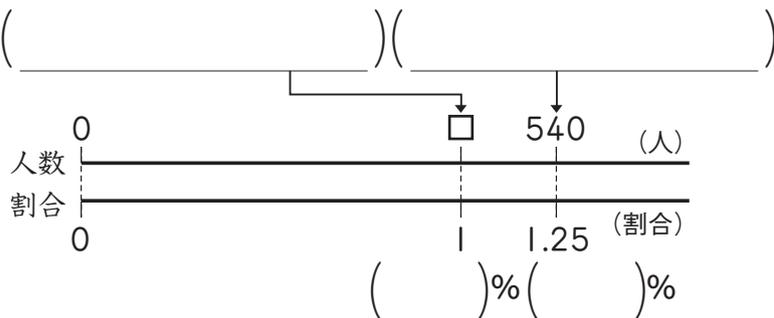
式

答え _____

② B小学校の今年の児童数は540人で、10年前の児童数の125%にあたります。10年前の児童数は何人でしたか。

教科書 p.177

① 下の数直線の () にあてはまる「基準量」, 「比かく量」や数を書きましょう。(20点)



② 式に表して、答えを求めましょう。(式 15点, 答 15点)

式

答え _____

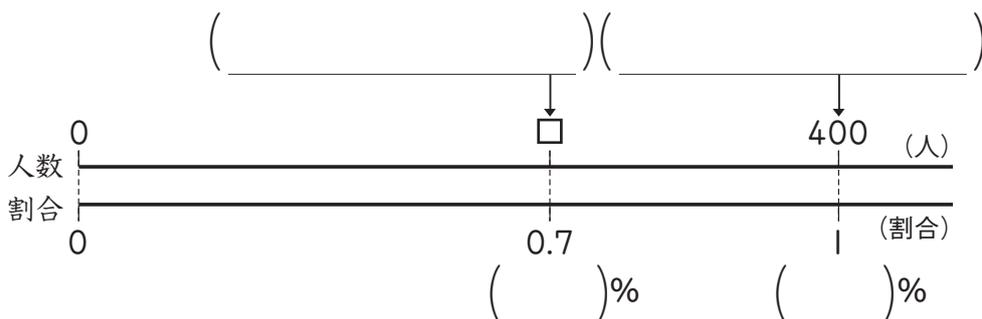
割合 4-②		月	日
組	名前	点	

- ① 学校の児童 400 人に、ボランティアをしたことがあるかきいたところ、70% の児童が「ある」と答えました。

教科書 p.176

「ある」と答えた児童の人数を求めます。

- ① 下の数直線の () にあてはまる「基準量」^{きじゆん}、「比かく量」^ひ や数を書きましょう。(20点)



- ② 式に表して、答えを求めましょう。(式 15点, 答 15点)

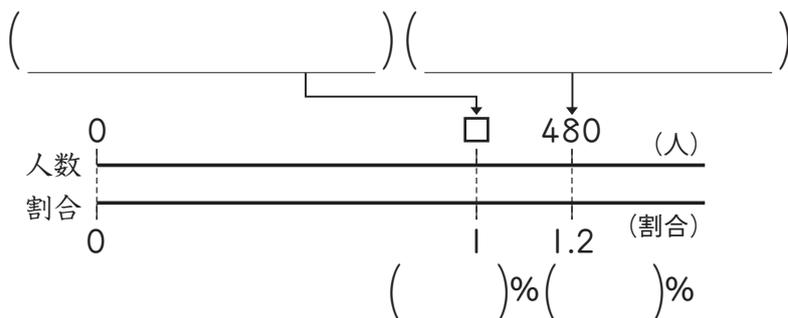
式

答え _____

- ② B 小学校の今年の児童数は 480 人で、10 年前の児童数の 120% にあたります。10 年前の児童数は何人でしたか。

教科書 p.177

- ① 下の数直線の () にあてはまる「基準量」^{きじゆん}、「比かく量」^ひ や数を書きましょう。(20点)



- ② 式に表して、答えを求めましょう。(式 15点, 答 15点)

式

答え _____

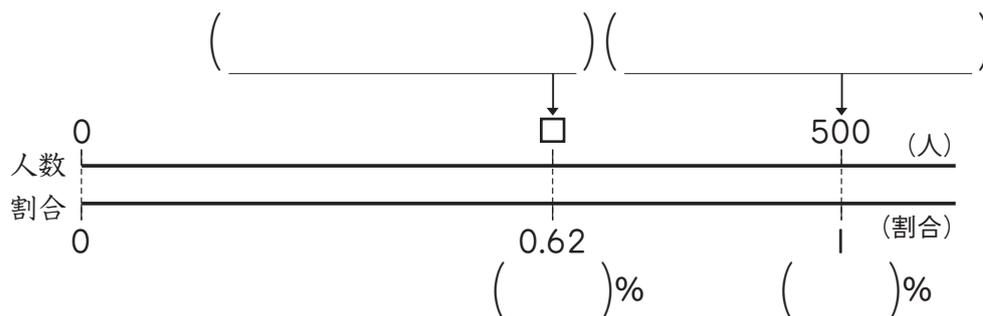
割合 4-③		月	日
組	名前	点	

- ① 学校の児童 500 人に、ボランティアをしたことがあるか
きいたところ、62% の児童が「ある」と答えました。

教科書 p.176

「ある」と答えた児童の人数を求めます。

- ① 下の数直線の () にあてはまる「基準量」, 「比かく量」や
数を書きましょう。(20点)



- ② 式に表して、答えを求めましょう。(式 15 点, 答 15 点)

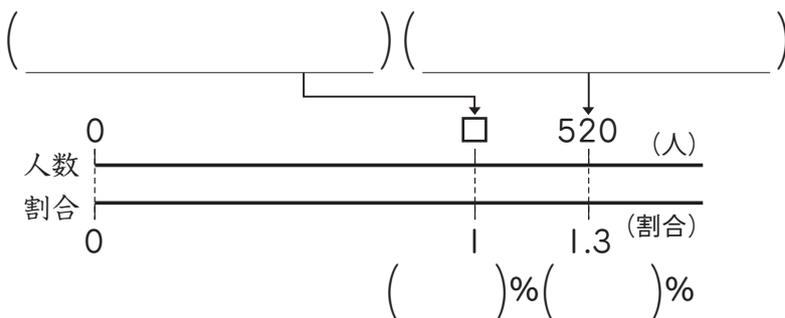
式

答え _____

- ② B 小学校の今年の児童数は 520 人で、10 年前の児童数の
130% にあたります。10 年前の児童数は何人でしたか。

教科書 p.177

- ① 下の数直線の () にあてはまる「基準量」, 「比かく量」や
数を書きましょう。(20点)



- ② 式に表して、答えを求めましょう。(式 15 点, 答 15 点)

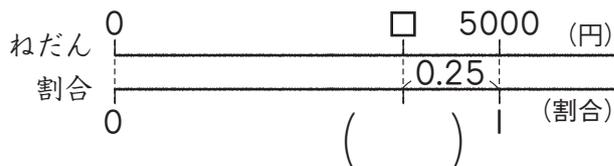
式

答え _____

割合 5-①		月	日
組	名前	点	

- ① ^{ていか}定価 5000 円の服が、25% 引きのねだんで売られています。教科書 p.178
この服は何円で買えますか。

① 下の数直線の () にあてはまる数を書きましょう。(5点)



② この服は何円で買えますか。(式 15点, 答 15点)

式

答え _____

- ② A 町の人口は、昨年よりも 8% ^{ぞうか}増加したそうです。今年の人口は 9200 人でした。教科書 p.178

今年の人口は何人ですか。(式 15点, 答 15点)

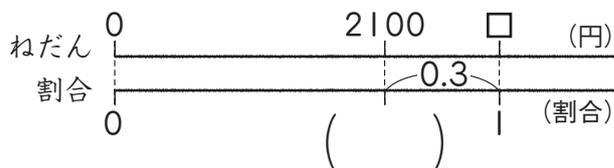
式

答え _____

- ③ くつが 2100 円で売られています。これは、定価の 30% 引きのねだんだそうです。教科書 p.179

このくつの定価は何円ですか。

① 下の数直線の () にあてはまる数を書きましょう。(5点)



② このくつの定価は何円ですか。(式 15点, 答 15点)

式

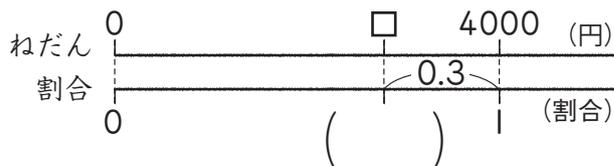
答え _____

割合 5-②		月	日
組	名前	点	

- ① ^{ていか}定価 4000 円の服が、30% 引きのねだんで売られています。
この服は何円で買えますか。

教科書 p.178

- ① 下の数直線の () にあてはまる数を書きましょう。(5点)



- ② この服は何円で買えますか。(式 15点, 答 15点)

式

答え _____

- ② A 町の人口は、昨年よりも 3% ^{ぞうか}増加したそうです。昨年の人口は 8700 人でした。

教科書 p.178

今年の人口は何人ですか。(式 15点, 答 15点)

式

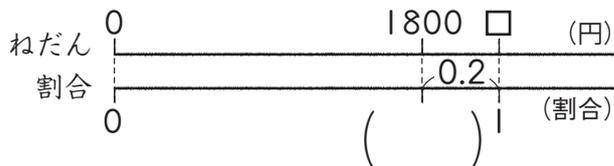
答え _____

- ③ くつが 1800 円で売られています。これは、定価の 20% 引きのねだんだそうです。

教科書 p.179

このくつの定価は何円ですか。

- ① 下の数直線の () にあてはまる数を書きましょう。(5点)



- ② このくつの定価は何円ですか。(式 15点, 答 15点)

式

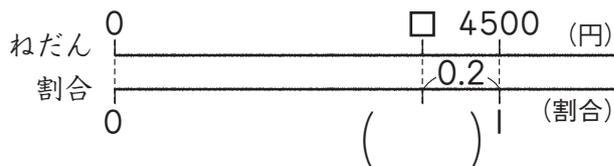
答え _____

▶▶▶ 割合 5-③		月	日
組 名前		点	

- ① ^{ていか}定価 4500 円の服が、20% 引きのねだんで売られています。
この服は何円で買えますか。

教科書 p.178

- ① 下の数直線の () にあてはまる数を書きましょう。(5点)



- ② この服は何円で買えますか。(式 15点, 答 15点)

式

答え _____

- ② A 町の人口は、昨年よりも 5% ^{ぞうか}増加したそうです。昨年の人口は 8400 人でした。

教科書 p.178

今年の人口は何人ですか。(式 15点, 答 15点)

式

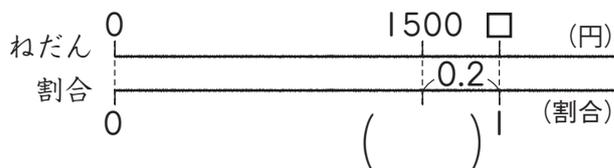
答え _____

- ③ くつが 1500 円で売られています。これは、定価の 20% 引きのねだんだそうです。

教科書 p.179

このくつの定価は何円ですか。

- ① 下の数直線の () にあてはまる数を書きましょう。(5点)



- ② このくつの定価は何円ですか。(式 15点, 答 15点)

式

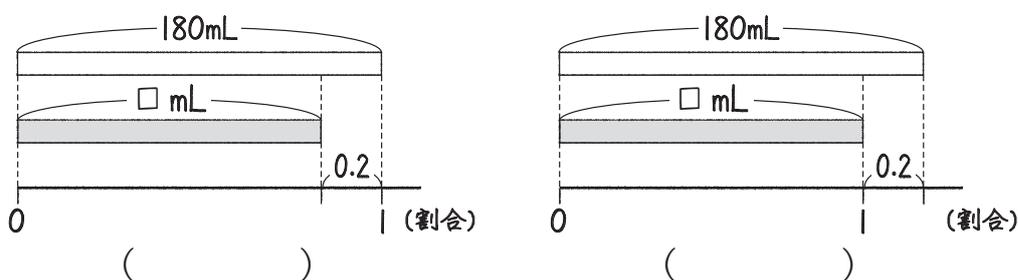
答え _____

割合 6-①		月	日
組 名前		点	

- ① いんりょうすい 飲料水が ぞうりょう 20% 増量して売られています。
 増量後の飲料水の量は 180mL です。
 増量前の飲料水の量は何 mL でしょうか。

教科書
p.179 ~ 180

- ① 場面を図に表しました。
 正しい図の () に○をつけましょう。(10点)



- ② 増量後の飲料水の量は、増量前の何%にあたりますか。(15点)

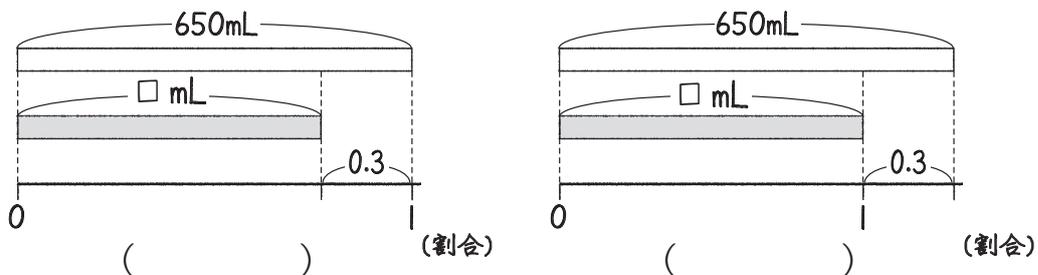
- ③ 増量前の飲料水の量を求めましょう。(式 15点, 答 10点)

式 = 答え

- ② シャンプーが 30% 増量して売られています。
 増量後のシャンプーの量は 650mL です。
 増量前のシャンプーの量は何 mL ですか。

教科書
p.179 ~ 180

- ① 場面を図に表しました。
 正しい図の () に○をつけましょう。(10点)



- ② 増量後のシャンプーの量は、増量前の何%にあたりますか。(15点)

- ③ 増量前のシャンプーの量を求めましょう。(式 15点, 答 10点)

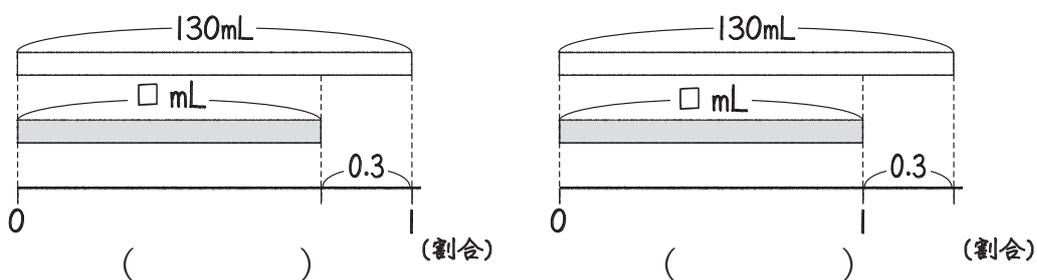
式 = 答え

割合 6-②		月	日
組 名前		点	

- ① いんりょうすい 飲料水が30%増量して売られています。
 増量後の飲料水の量は130mLです。
 増量前の飲料水の量は何mLでしょうか。

教科書
p.179～180

- ① 場面を図に表しました。
 正しい図の()に○をつけましょう。(10点)



- ② 増量後の飲料水の量は、増量前の何%にあたりますか。(15点)

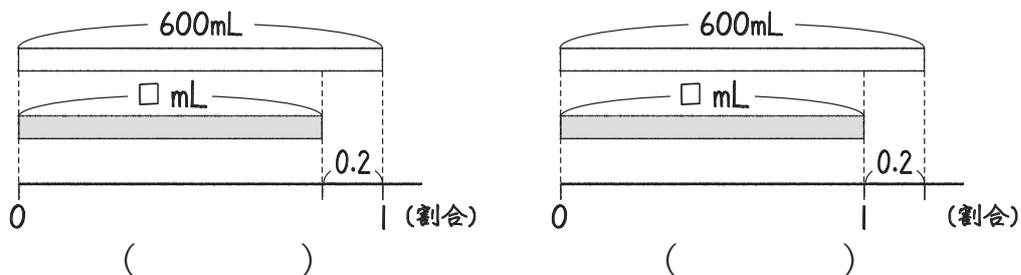
- ③ 増量前の飲料水の量を求めましょう。(式15点, 答10点)

式 = 答え

- ② シャンプーが20%増量して売られています。
 増量後のシャンプーの量は600mLです。
 増量前のシャンプーの量は何mLですか。

教科書
p.179～180

- ① 場面を図に表しました。
 正しい図の()に○をつけましょう。(10点)



- ② 増量後のシャンプーの量は、増量前の何%にあたりますか。(15点)

- ③ 増量前のシャンプーの量を求めましょう。(式15点, 答10点)

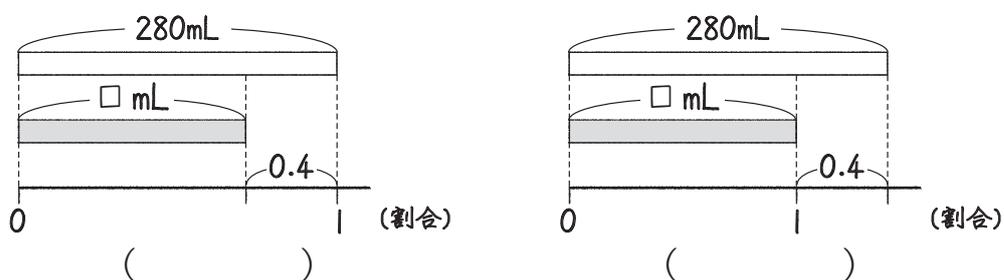
式 = 答え

割合 6-③		月	日
組 名前		点	

- ① いんりょうすい 飲料水が ぞうりょう 40% 増量して売られています。
 増量後の飲料水の量は 280mL です。
 増量前の飲料水の量は何 mL でしょうか。

教科書
p.179 ~ 180

- ① 場面を図に表しました。
 正しい図の () に○をつけましょう。(10点)



- ② 増量後の飲料水の量は、増量前の何%にあたりますか。(15点)

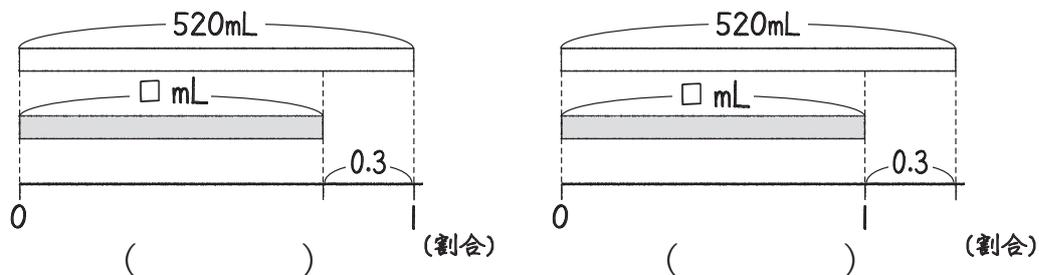
- ③ 増量前の飲料水の量を求めましょう。(式 15点, 答 10点)

式 = 答え _____

- ② シャンプーが 30% 増量して売られています。
 増量後のシャンプーの量は 520mL です。
 増量前のシャンプーの量は何 mL ですか。

教科書
p.179 ~ 180

- ① 場面を図に表しました。
 正しい図の () に○をつけましょう。(10点)



- ② 増量後のシャンプーの量は、増量前の何%にあたりますか。(15点)

- ③ 増量前のシャンプーの量を求めましょう。(式 15点, 答 10点)

式 = 答え _____