

割合 1-①										月	日
組 名前										点	

- ① 下の表は、3つのはんに分かれて | 人 | 回ずつ  
輪投げをした記録です。

教科書  
p.169~171

Aはん	○	×	×	○	○	○	×	×	×	○		
Bはん	×	×	○	×	○	×	○	○	×	×		
Cはん	○	○	×	×	○	×	×	×	×	○	○	○

○…入った

×…入らなかった

- ① Bはんについて、投げた回数を | とみたとき、  
輪が入った回数の割合を求めましょう。(式10点、答10点)

式  $\boxed{4 \div 10} = \boxed{0.4}$  答え 0.4

- ② Cはんについて、投げた回数を | とみたとき、  
輪が入った回数の割合を求めましょう。(式10点、答10点)

式  $\boxed{6 \div 12} = \boxed{0.5}$  答え 0.5

- ③ BはんとCはんでは、どちらがよく入ったといえますか。(10点)

**Cはん**

- ② バasketボールをしました。じゅん子さんのシュートした数は  
15回で、入った数の割合は0.4でした。

教科書 p.171

入った数は何回だったでしょうか。(式10点、答5点)

式  $\boxed{15 \times 0.4} = \boxed{6}$  答え 6回

- ③ 5年1組のドッジボールの試合の成績は、3勝2敗でした。  
試合数に対する勝った試合の割合を求めましょう。(式10点、答5点)

教科書 p.171

式  $\boxed{3 \div (3+2)} = \boxed{0.6}$  答え 0.6

- ④ 公園に大人が6人、子どもが24人います。  
公園にいる人全体に対する子どもの人数の割合を  
求めましょう。(式15点、答5点)

教科書 p.172

式  $\boxed{24 \div (6+24)} = \boxed{0.8}$  答え 0.8

割合 1-②										月	日
組 名前										点	

- ① 下の表は、3つのはんに分かれて | 人 | 回ずつ  
輪投げをした記録です。

教科書  
p.169~171

Aはん	○	×	×	○	○	○	×	×	×	○		
Bはん	○	○	○	×	○	○	×	○	○	○		
Cはん	○	○	○	×	○	○	×	×	○	○	○	○

○…入った

×…入らなかった

- ① Bはんについて、投げた回数を | とみたとき、  
輪が入った回数の割合を求めましょう。(式10点、答10点)

式  $\boxed{8 \div 10} = \boxed{0.8}$  答え 0.8

- ② Cはんについて、投げた回数を | とみたとき、  
輪が入った回数の割合を求めましょう。(式10点、答10点)

式  $\boxed{9 \div 12} = \boxed{0.75}$  答え 0.75

- ③ BはんとCはんでは、どちらがよく入ったといえますか。(10点)

**Bはん**

- ② バスケットボールをしました。つかささんのシュートした数は  
15回で、入った数の割合は0.6でした。

教科書 p.171

入った数は何回だったでしょうか。(式10点、答5点)

式  $\boxed{15 \times 0.6} = \boxed{9}$  答え 9回

- ③ 5年2組のドッジボールの試合の成績は、4勝 | 敗でした。  
試合数に対する勝った試合の割合を求めましょう。(式10点、答5点)

教科書 p.171

式  $\boxed{4 \div (4+1)} = \boxed{0.8}$  答え 0.8

- ④ 公園に大人が10人、子どもが15人います。  
公園にいる人全体に対する子どもの人数の割合を  
求めましょう。(式15点、答5点)

教科書 p.172

式  $\boxed{15 \div (10+15)} = \boxed{0.6}$  答え 0.6

▶▶▶ 割合 1-③										月	日
組 名前										点	

- ① 下の表は、3つのはんに分かれて | 人 | 回ずつ  
輪投げをした記録です。

教科書  
p.169~171

Aはん	○	×	×	○	○	○	×	×	×	○		
Bはん	×	○	○	×	○	○	×	○	○	○		
Cはん	○	○	○	×	○	○	×	×	○	○	○	○

○…入った

×…入らなかった

- ① Bはんについて、投げた回数を | とみたとき、  
輪が入った回数の割合を求めましょう。(式10点、答10点)

式  $7 \div 10 = 0.7$  答え 0.7

- ② Cはんについて、投げた回数を | とみたとき、  
輪が入った回数の割合を求めましょう。(式10点、答10点)

式  $9 \div 12 = 0.75$  答え 0.75

- ③ BはんとCはんでは、どちらがよく入ったといえますか。(10点)

Cはん

- ② バasketボールをしました。りつさんのシュートした数は  
10回で、入った数の割合は0.6でした。

教科書 p.171

入った数は何回だったでしょうか。(式10点、答5点)

式  $10 \times 0.6 = 6$  答え 6回

- ③ 5年1組のドッジボールの試合の成績は、5勝3敗でした。  
試合数に対する勝った試合の割合を求めましょう。(式10点、答5点)

教科書 p.171

式  $5 \div (5+3) = 0.625$  答え 0.625

- ④ 公園に大人が30人、子どもが20人います。  
公園にいる人全体に対する大人の人数の割合を  
求めましょう。(式15点、答5点)

教科書 p.172

式  $30 \div (30+20) = 0.6$  答え 0.6

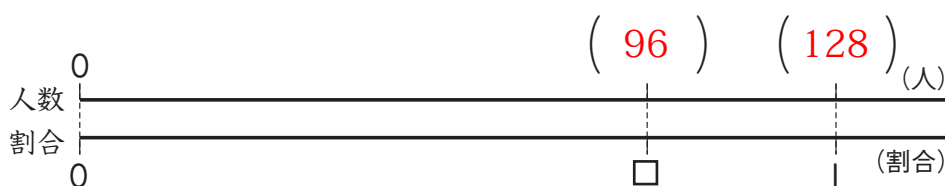
割合 2-①		月	日
組	名前	点	

- ① 5年生の人数は128人です。アンケートでは、そのうち96人が「国語が好き」と答えました。

教科書 p.173

国語が好きな人の割合を求めます。

- ① 下の数直線の ( ) にあてはまる数を書きましょう。(10点)



- ② 基準量と比かく量は、それぞれ何ですか。(20点)

基準量

5年生の人数

比かく量

国語が好きな人の数

- ③ 割合を小数で求めましょう。(式10点, 答5点)

式  $96 \div 128 = 0.75$  答え 0.75

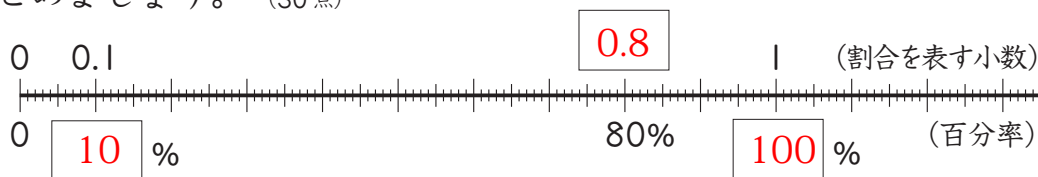
- ④ 国語が好きな人の割合を、百分率で表しましょう。(10点)

75%

- ② □にあてはまる数や言葉を書いて、百分率について

教科書 p.173

まとめましょう。(30点)



割合を表す 0.01 を 1パーセントといい, 1% と書きます。

百分率は、基準量を 100 とみた割合の表し方です。

割合を表す 1 は、百分率で表すと 100 % です。

- ③ ともみさんは、定価が1200円のバッグを960円で買いました。定価の何%で買ったことになるでしょうか。(式10点, 答5点)

教科書 p.174

式  $960 \div 1200 \times 100 = 80$  答え 80%

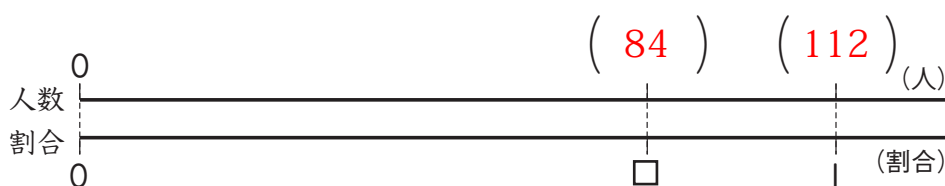
割合 2-②		月	日
組	名前	点	

- ① 5年生の人数は112人です。アンケートでは、そのうち84人が「算数が好き」と答えました。

教科書 p.173

算数が好きな人の割合を求めます。

- ① 下の数直線の ( ) にあてはまる数を書きましょう。(10点)



- ② 基準量と比かく量は、それぞれ何ですか。(20点)

基準量

5年生の人数

比かく量

算数が好きな人の数

- ③ 割合を小数で求めましょう。(式10点, 答5点)

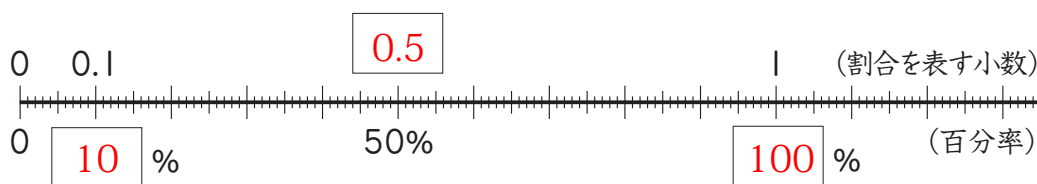
式  $84 \div 112 = 0.75$  答え 0.75

- ④ 算数が好きな人の割合を、百分率で表しましょう。(10点)

75%

- ② □にあてはまる数や言葉を書いて、百分率についてまとめましょう。(30点)

教科書 p.173



割合を表す 0.01 を 1パーセント といい、1%と書きます。

百分率は、基準量を 100 とみた割合の表し方です。

割合を表す 1 は、百分率で表すと 100 % です。

- ③ はるさんは、定価が850円のバッグを680円で買いました。定価の何%で買ったことになるでしょうか。(式10点, 答5点)

教科書 p.174

式  $680 \div 850 \times 100 = 80$  答え 80%

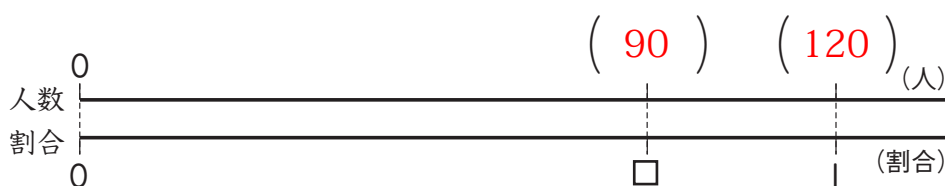
割合 2-③		月	日
組	名前	点	

- ① 5年生の人数は120人です。アンケートでは、そのうち90人が「算数が好き」と答えました。

教科書 p.173

算数が好きな人の割合を求めます。

- ① 下の数直線の ( ) にあてはまる数を書きましょう。(10点)



- ② 基準量と比かく量は、それぞれ何ですか。(20点)

基準量

5年生の人数

比かく量

算数が好きな人の数

- ③ 割合を小数で求めましょう。(式10点, 答5点)

式

 $90 \div 120$ 

=

0.75

答え

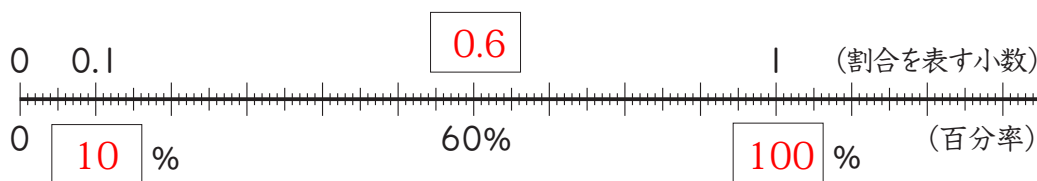
0.75

- ④ 算数が好きな人の割合を、百分率で表しましょう。(10点)

75%

- ② □にあてはまる数や言葉を書いて、百分率についてまとめましょう。(30点)

教科書 p.173



割合を表す0.01を1パーセントといい、1%と書きます。

百分率は、基準量を100とみた割合の表し方です。

割合を表す1は、百分率で表すと100%です。

- ③ かなさんは、定価が1500円のバッグを1050円で買いました。定価の何%で買ったことになるでしょうか。(式10点, 答5点)

教科書 p.174

式

 $1050 \div 1500 \times 100$ 

=

70

答え

70%

割合 3-①		月	日
組	名前		点

- ① 電車などで、定員に対して、<sup>じっさい</sup>実際に乗っている人数の<sup>わりあい</sup>割合を乗車率といいます。

教科書  
p.174～175

ある電車の車両の定員が140人で、実際に乗っている人数が175人のとき、乗車率は何%ですか。(式10点, 答10点)

式  $175 \div 140 \times 100 = 125$

答え 125%

- ② 小数や整数で表された割合を百分率で、百分率で表された割合を小数で表しましょう。(各4点)

教科書  
p.174～175

① 0.03

3%

② 95%

0.95

③ 3

300%

④ 82.5%

0.825

- ③ 下の表は、みなさんの学校でクラブの希望調べをした結果です。定員に対する希望者の割合を、それぞれ百分率と歩合で求め、表に書き入れましょう。(各8点)

教科書  
p.174～175

クラブ	定員 (人)	希望者 (人)	定員に対する希望者の割合	
			百分率	歩合
工作	20	36	180%	18割
パソコン	15	48	320%	32割
音楽	40	12	30%	3割
家庭科	30	9	30%	3割

割合 3-②		月	日
組	名前	点	

- ① 電車などで、定員に対して、<sup>じっさい</sup>実際に乗っている人数の<sup>わりあい</sup>割合を乗車率<sup>じょうしゃりつ</sup>といいます。

教科書  
p.174～175

ある電車の車両の定員が140人で、実際に乗っている人数が245人のとき、乗車率は何%ですか。(式10点, 答10点)

式  $245 \div 140 \times 100 = 175$

答え 175%

- ② 小数や整数で表された割合を百分率で、百分率で表された割合を小数で表しましょう。(各4点)

教科書  
p.174～175

① 0.02 2%

② 76% 0.76

③ 2 200%

④ 56.4% 0.564

- ③ 下の表は、みなさんの学校でクラブの希望調べをした結果です。定員に対する希望者の割合を、それぞれ百分率と歩合で求め、表に書き入れましょう。(各8点)

教科書  
p.174～175

クラブ	定員 (人)	希望者 (人)	定員に対する希望者の割合	
			百分率	歩合
工作	20	30	150%	15割
パソコン	15	24	160%	16割
音楽	20	10	50%	5割
家庭科	30	21	70%	7割



割合 3-③		月	日
組	名前	点	

- ① 電車などで、定員に対して、<sup>じっさい</sup>実際に乗っている人数の<sup>わりあい</sup>割合を乗車率じょうしゃりつといいます。

教科書  
p.174～175

ある電車の車両の定員が150人で、実際に乗っている人数が225人のとき、乗車率は何%ですか。(式10点, 答10点)

式  $225 \div 150 \times 100 = 150$

答え 150%

- ② 小数や整数で表された割合を百分率で、百分率で表された割合を小数で表しましょう。(各4点)

教科書  
p.174～175

① 0.08 8%

② 140% 1.4

③ 4 400%

④ 39.8% 0.398

- ③ 下の表は、みなさんの学校でクラブの希望調べをした結果です。定員に対する希望者の割合を、それぞれ百分率と歩合で求め、表に書き入れましょう。(各5点)

教科書  
p.174～175

クラブ	定員 (人)	希望者 (人)	定員に対する希望者の割合	
			百分率	歩合
工作	25	15	60%	6割
パソコン	40	60	150%	15割
音楽	20	10	50%	5割
家庭科	15	9	60%	6割

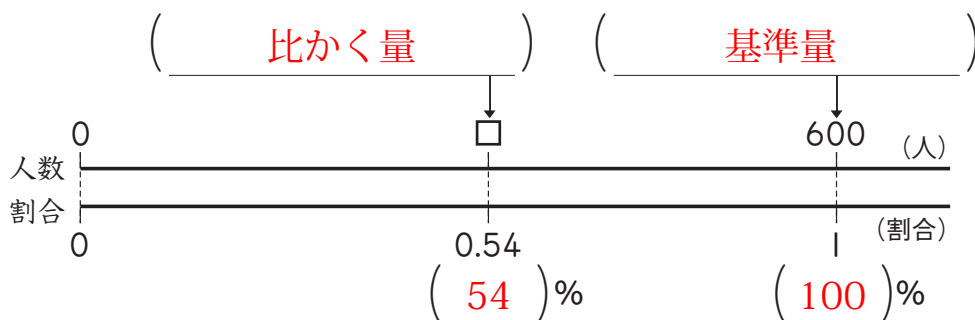
割合 4-①		月	日
組	名前	点	

- ① 学校の児童 600 人に、ボランティアをしたことがあるかきいたところ、54% の児童が「ある」と答えました。

教科書 p.176

「ある」と答えた児童の人数を求めます。

- ① 下の数直線の ( ) にあてはまる「基準量」, 「比かく量」や数を書きましょう。(20点)



- ② 式に表して、答えを求めましょう。(式 15点, 答 15点)

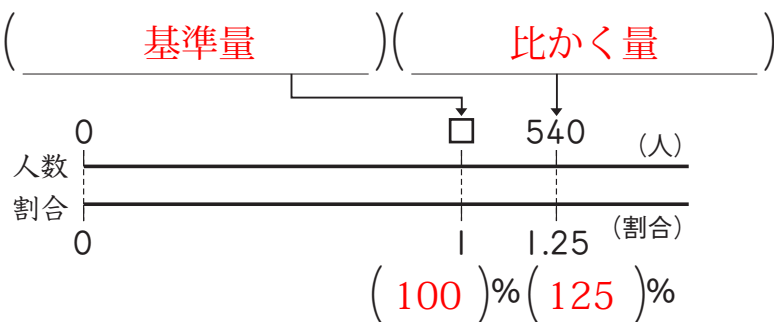
式  $600 \times 0.54 = 324$

答え 324人

- ② B小学校の今年の児童数は 540 人で、10 年前の児童数の 125% にあたります。10 年前の児童数は何人でしたか。

教科書 p.177

- ① 下の数直線の ( ) にあてはまる「基準量」, 「比かく量」や数を書きましょう。(20点)



- ② 式に表して、答えを求めましょう。(式 15点, 答 15点)

式  $\square \times 1.25 = 540$   
 $\square = 540 \div 1.25$   
 $\square = 432$

答え 432人

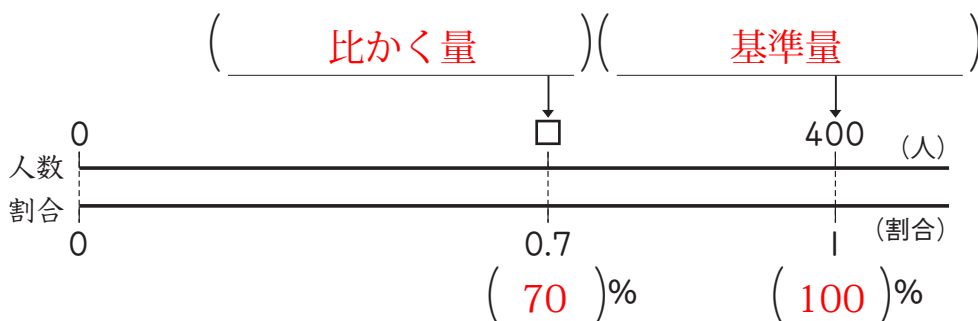
割合 4-②		月	日
組	名前	点	

- ① 学校の児童 400 人に、ボランティアをしたことがあるかきいたところ、70% の児童が「ある」と答えました。

教科書 p.176

「ある」と答えた児童の人数を求めます。

- ① 下の数直線の ( ) にあてはまる「基準量」, 「比かく量」や数を書きましょう。(20点)



- ② 式に表して、答えを求めましょう。(式 15点, 答 15点)

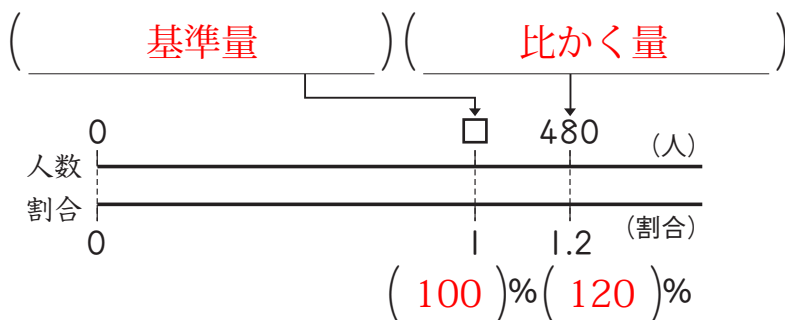
式  $400 \times 0.7 = 280$

答え 280人

- ② B 小学校の今年の児童数は 480 人で、10 年前の児童数の 120% にあたります。10 年前の児童数は何人でしたか。

教科書 p.177

- ① 下の数直線の ( ) にあてはまる「基準量」, 「比かく量」や数を書きましょう。(20点)



- ② 式に表して、答えを求めましょう。(式 15点, 答 15点)

式  $\square \times 1.2 = 480$

$\square = 480 \div 1.2$

$\square = 400$

答え 400人

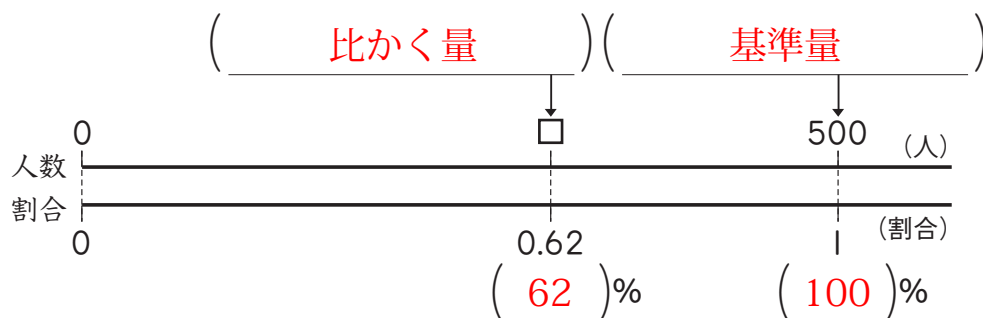
割合 4-③		月	日
組	名前	点	

- ① 学校の児童 500 人に、ボランティアをしたことがあるかきいたところ、62% の児童が「ある」と答えました。

教科書 p.176

「ある」と答えた児童の人数を求めます。

- ① 下の数直線の ( ) にあてはまる「基準量」<sup>きじゆん</sup>、「比かく量」<sup>ひ</sup> や数を書きましょう。(20点)



- ② 式に表して、答えを求めましょう。(式 15点, 答 15点)

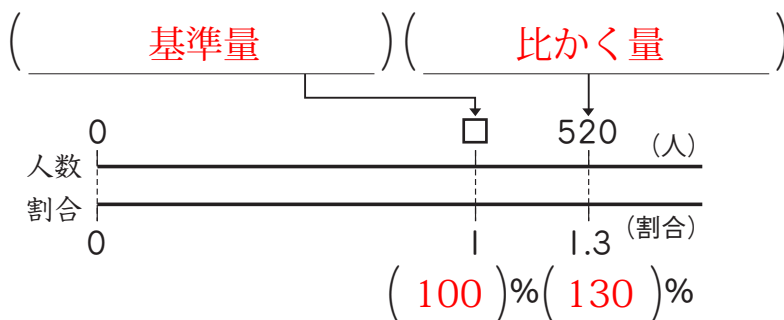
式  $500 \times 0.62 = 310$

答え 310人

- ② B 小学校の今年の児童数は 520 人で、10 年前の児童数の 130% にあたります。10 年前の児童数は何人でしたか。

教科書 p.177

- ① 下の数直線の ( ) にあてはまる「基準量」<sup>きじゆん</sup>、「比かく量」<sup>ひ</sup> や数を書きましょう。(20点)



- ② 式に表して、答えを求めましょう。(式 15点, 答 15点)

式  $\square \times 1.3 = 520$

$\square = 520 \div 1.3$

$\square = 400$

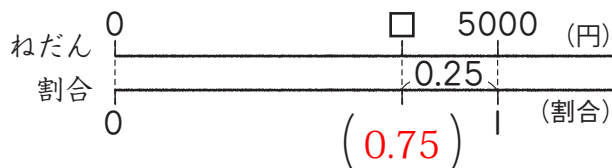
答え 400人

割合 5-①		月	日
組	名前	点	

- ① <sup>ていか</sup>定価 5000 円の服が、25% 引きのねだんで売られています。  
この服は何円で買えますか。

教科書 p.178

- ① 下の数直線の ( ) にあてはまる数を書きましょう。(5点)



- ② この服は何円で買えますか。(式 15点, 答 15点)

$$\text{式 } 5000 \times 0.75 = 3750$$

答え 3750円

- ② A町の人口は、昨年よりも8% <sup>ぞうか</sup>増加したそうです。昨年の人口は9200人でした。

教科書 p.178

今年の人口は何人ですか。(式 15点, 答 15点)

$$\text{式 } 9200 \times (1 + 0.08) = 9936$$

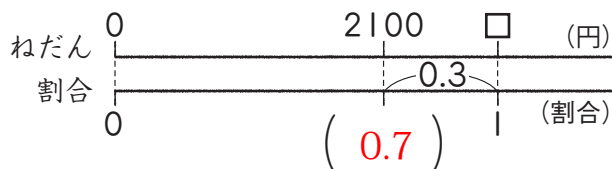
答え 9936人

- ③ くつが2100円で売られています。これは、定価の30%引きのねだんだそうです。

教科書 p.179

このくつの定価は何円ですか。

- ① 下の数直線の ( ) にあてはまる数を書きましょう。(5点)



- ② このくつの定価は何円ですか。(式 15点, 答 15点)

$$\text{式(例)} \square \times (1 - 0.3) = 2100$$

$$\begin{aligned} \square &= 2100 \div 0.7 \\ &= 3000 \end{aligned}$$

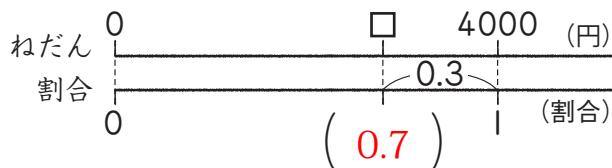
答え 3000円

割合 5-②		月	日
組	名前	点	

- ① <sup>ていか</sup>定価 4000 円の服が、30% 引きのねだんで売られています。  
この服は何円で買えますか。

教科書 p.178

- ① 下の数直線の ( ) にあてはまる数を書きましょう。(5点)



- ② この服は何円で買えますか。(式 15点, 答 15点)

式  $4000 \times 0.7 = 2800$

答え 2800円

- ② A 町の人口は、昨年よりも 3% <sup>ぞうか</sup>増加したそうです。昨年の人口は 8700 人でした。

教科書 p.178

今年の人口は何人ですか。(式 15点, 答 15点)

式  $8700 \times (1 + 0.03) = 8961$

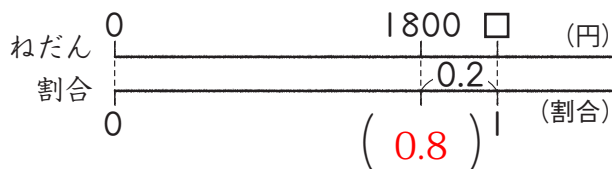
答え 8961人

- ③ くつが 1800 円で売られています。これは、定価の 20% 引きのねだんだそうです。

教科書 p.179

このくつの定価は何円ですか。

- ① 下の数直線の ( ) にあてはまる数を書きましょう。(5点)



- ② このくつの定価は何円ですか。(式 15点, 答 15点)

式(例)  $\square \times (1 - 0.2) = 1800$

$$\begin{aligned} \square &= 1800 \div 0.8 \\ &= 2250 \end{aligned}$$

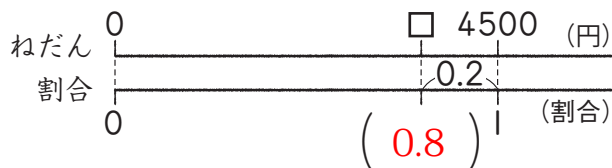
答え 2250円

割合 5-③		月	日
組	名前	点	

- ① <sup>ていか</sup>定価 4500 円の服が、20% 引きのねだんで売られています。  
この服は何円で買えますか。

教科書 p.178

- ① 下の数直線の ( ) にあてはまる数を書きましょう。(5点)



- ② この服は何円で買えますか。(式 15点, 答 15点)

式  $4500 \times 0.8 = 3600$

答え 3600円

- ② A 町の人口は、昨年よりも 5% <sup>ぞうか</sup>増加したそうです。昨年の人口は 8400 人でした。

教科書 p.178

今年の人口は何人ですか。(式 15点, 答 15点)

式  $8400 \times (1 + 0.05) = 8820$

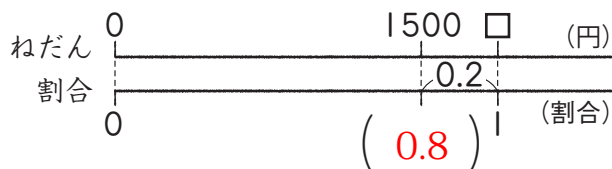
答え 8820人

- ③ くつが 1500 円で売られています。これは、定価の 20% 引きのねだんだそうです。

教科書 p.179

このくつの定価は何円ですか。

- ① 下の数直線の ( ) にあてはまる数を書きましょう。(5点)



- ② このくつの定価は何円ですか。(式 15点, 答 15点)

式(例)  $\square \times (1 - 0.2) = 1500$   
 $\square = 1500 \div 0.8$   
 $= 1875$

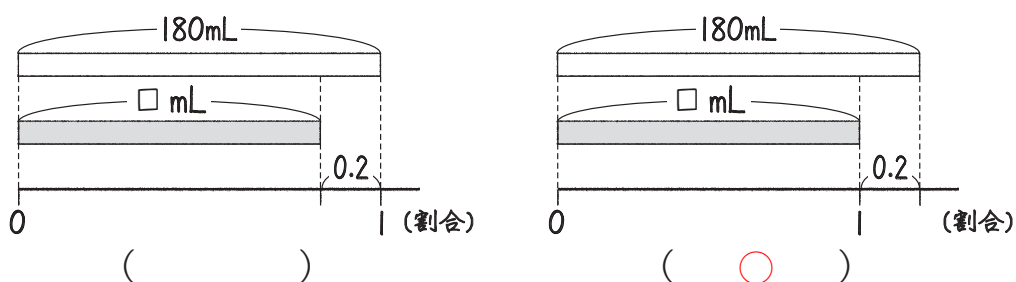
答え 1875円

割合 6-①		月	日
組	名前	点	

- ① いんりょうすい 飲料水が ぞうりょう 20% 増量して売られています。  
 増量後の飲料水の量は 180mL です。  
 増量前の飲料水の量は何 mL でしょうか。

教科書  
p.179 ~ 180

- ① 場面を図に表しました。  
 正しい図の ( ) に○をつけましょう。(10点)



- ② 増量後の飲料水の量は、増量前の何%にあたりますか。(15点)

120%

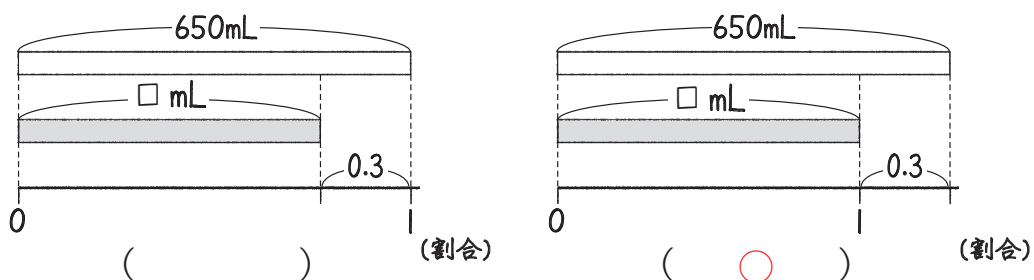
- ③ 増量前の飲料水の量を求めましょう。(式15点, 答10点)

式  $180 \div 1.2 = 150$  答え 150mL

- ② シャンプーが 30% 増量して売られています。  
 増量後のシャンプーの量は 650mL です。  
 増量前のシャンプーの量は何 mL ですか。

教科書  
p.179 ~ 180

- ① 場面を図に表しました。  
 正しい図の ( ) に○をつけましょう。(10点)



- ② 増量後のシャンプーの量は、増量前の何%にあたりますか。(15点)

130%

- ③ 増量前のシャンプーの量を求めましょう。(式15点, 答10点)

式  $650 \div 1.3 = 500$  答え 500mL

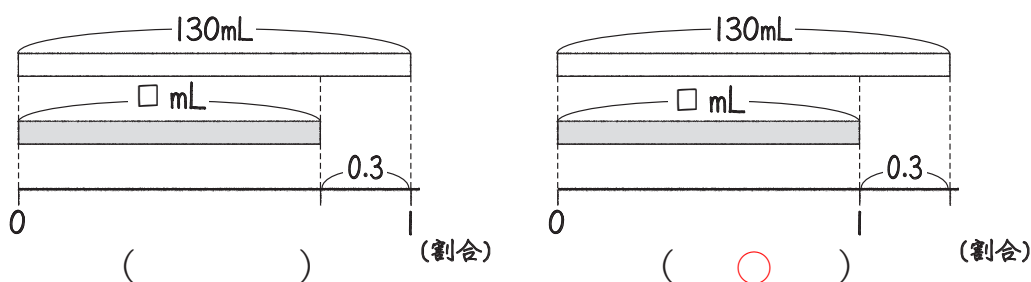


割合 6-②		月	日
組 名前		点	

- ① いんりょうすい 飲料水が30%増量して売られています。  
 増量後の飲料水の量は130mLです。  
 増量前の飲料水の量は何mLでしょうか。

教科書  
p.179～180

- ① 場面を図に表しました。  
 正しい図の( )に○をつけましょう。(10点)



- ② 増量後の飲料水の量は、増量前の何%にあたりますか。(15点)

130%

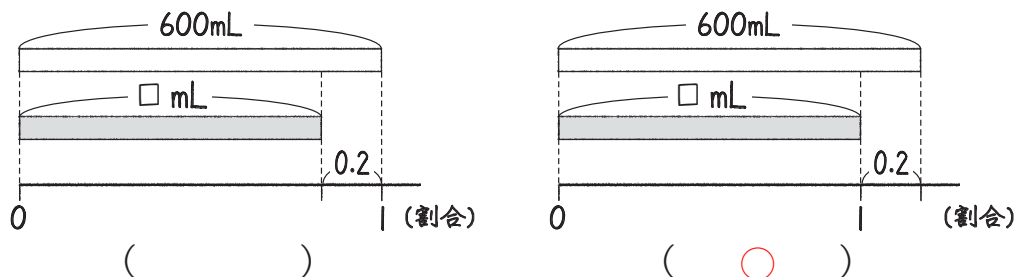
- ③ 増量前の飲料水の量を求めましょう。(式15点, 答10点)

式  $130 \div 1.3 = 100$  答え 100mL

- ② シャンプーが20%増量して売られています。  
 増量後のシャンプーの量は600mLです。  
 増量前のシャンプーの量は何mLですか。

教科書  
p.179～180

- ① 場面を図に表しました。  
 正しい図の( )に○をつけましょう。(10点)



- ② 増量後のシャンプーの量は、増量前の何%にあたりますか。(15点)

120%

- ③ 増量前のシャンプーの量を求めましょう。(式15点, 答10点)

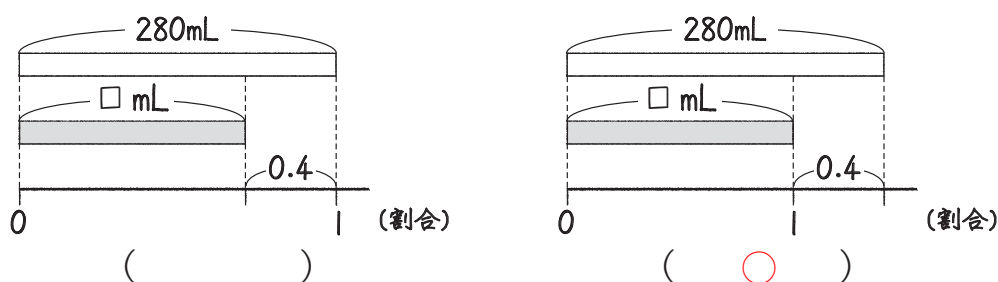
式  $600 \div 1.2 = 500$  答え 500mL

割合 6-③		月	日
組 名前		点	

- ① <sup>いんりょうすい</sup>飲料水が40%<sup>ぞうりょう</sup>増量して売られています。  
 増量後の飲料水の量は280mLです。  
 増量前の飲料水の量は何mLでしょうか。

教科書  
p.179～180

- ① 場面を図に表しました。  
 正しい図の( )に○をつけましょう。(10点)



- ② 増量後の飲料水の量は、増量前の何%にあたりますか。(15点)

140%

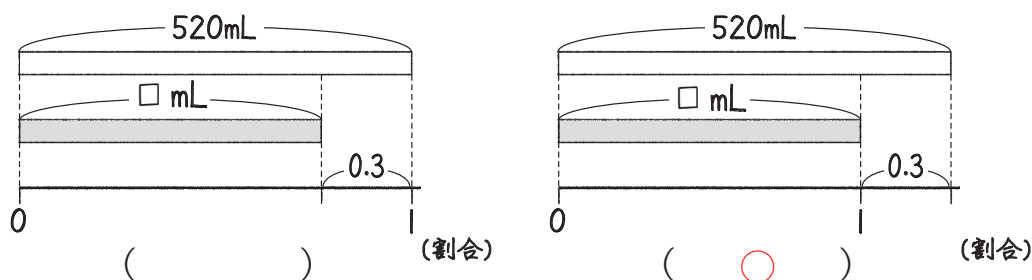
- ③ 増量前の飲料水の量を求めましょう。(式15点, 答10点)

式  $280 \div 1.4 = 200$  答え 200mL

- ② シャンプーが30%増量して売られています。  
 増量後のシャンプーの量は520mLです。  
 増量前のシャンプーの量は何mLですか。

教科書  
p.179～180

- ① 場面を図に表しました。  
 正しい図の( )に○をつけましょう。(10点)



- ② 増量後のシャンプーの量は、増量前の何%にあたりますか。(15点)

130%

- ③ 増量前のシャンプーの量を求めましょう。(式15点, 答10点)

式  $520 \div 1.3 = 400$  答え 400mL