

正多角形と円 1-①		月	日
組	名前	点	

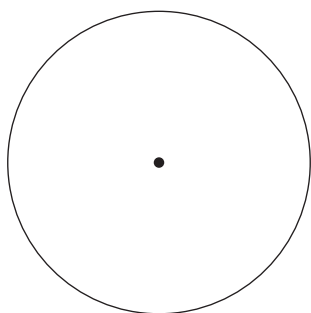
- ① □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

教科書 p.224

がすべて等しく、角の大きさも  
すべて  多角形を、正多角形といいます。

- ② 下の円を使って、正九角形をかきましょう。(20点)

教科書 p.225

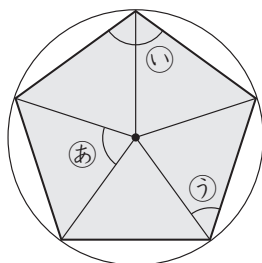


円の中心の周りの角を  
何度ずつに等分すれば  
よいか考えましょう。

- ③ 下の図は正五角形です。

教科書 p.226

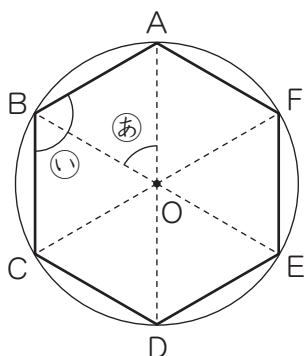
①から③の角度は何度ですか。(30点)



- ①
- ②
- ③

- ④ 円の周りを半径の長さで区切って、下のような正六角形をかきました。(30点)

教科書 p.227



- ① 三角形 OAB は  
何という三角形ですか。
- ② 角②は何度ですか。
- ③ 角③は何度ですか。

▶▶ 正多角形と円 1-②		月	日
組	名前	点	

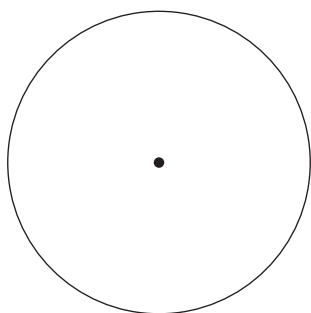
① □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

教科書 p.224

□の長さがすべて等しく、角の大きさもすべて□多角形を、正多角形といいます。

② 下の円を使って、正八角形をかきましょう。(20点)

教科書 p.225

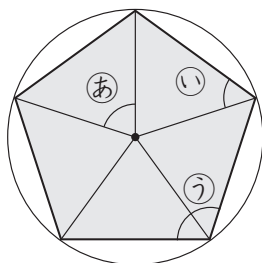


円の中心の周りの角を何度ずつに等分すればよいか考えましょう。

③ 下の図は正五角形です。

教科書 p.226

①から③の角度は何度ですか。(30点)



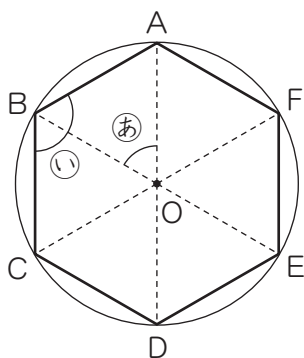
①

②

③

④ 円の周りを半径の長さで区切って、下のような正六角形をかきました。(30点)

教科書 p.227



① 三角形 OAB は何という三角形ですか。

② 角②は何度ですか。

③ 角③は何度ですか。

▶▶▶ 正多角形と円 1-③		月	日
組 名前		点	

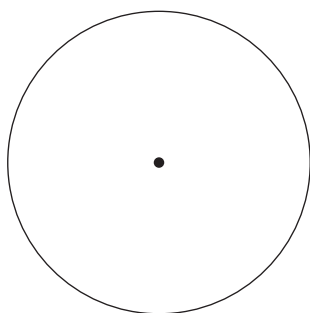
- ① □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

教科書 p.224

がすべて等しく，角の大きさも  
すべて  多角形を，正多角形といいます。

- ② 下の円を使って，正五角形をかきましょう。(20点)

教科書 p.225

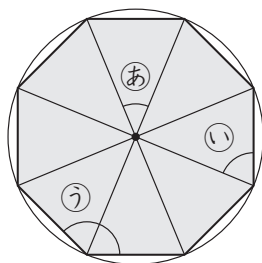


円の中心の周りの角を  
何度ずつに等分すれば  
よいか考えましょう。

- ③ 下の図は正八角形です。

教科書 p.226

①から③の角度は何度ですか。(30点)



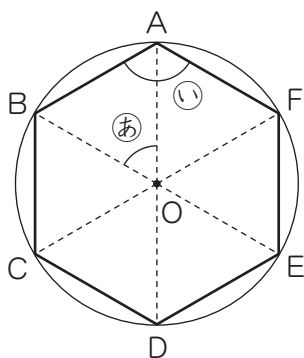
①

②

③

- ④ 円の周りを半径の長さで区切って，下のような正六角形をかきました。(30点)

教科書 p.227



- ① 三角形 OAB は  
何という三角形ですか。
- ② 角①は何度ですか。
- ③ 角②は何度ですか。

正多角形と円 2-①		月	日
組	名前	点	

1 □にあてはまる言葉の式を書きましょう。(20点)

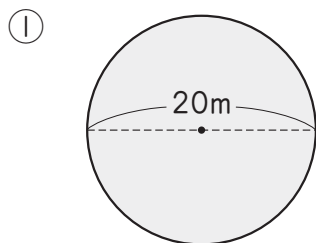
教科書  
p.230 ~ 232

① 円周率 =  $\frac{\text{えんしゅうりつ}}{\text{円周}} =$

② 円周 =

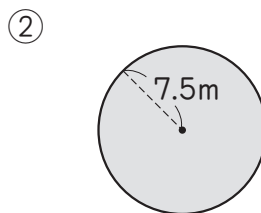
2 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書  
p.232 ~ 233



式

答え \_\_\_\_\_

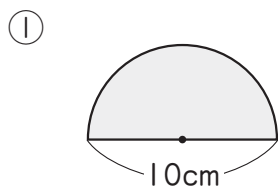


式

答え \_\_\_\_\_

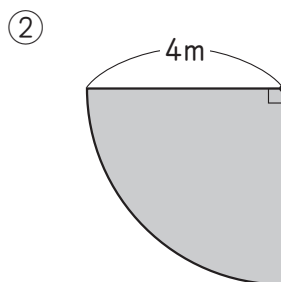
3 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.233



式

答え \_\_\_\_\_



式

答え \_\_\_\_\_

正多角形と円 2-②		月	日
組 名前		点	

1 □にあてはまる言葉の式を書きましょう。(20点)

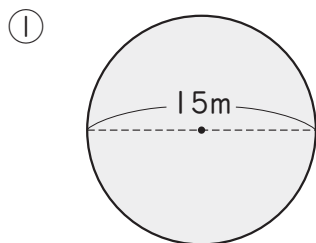
教科書  
p.230 ~ 232

① 円周率 =

② 円周 =

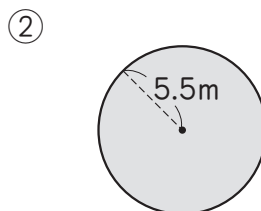
2 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書  
p.232 ~ 233



式

答え \_\_\_\_\_

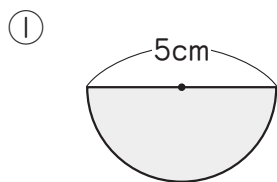


式

答え \_\_\_\_\_

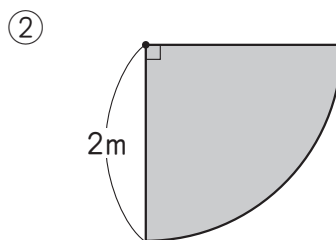
3 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.233



式

答え \_\_\_\_\_



式

答え \_\_\_\_\_

▶▶▶ 正多角形と円 2-③		月	日
組 名前		点	

1 □にあてはまる言葉の式を書きましょう。(20点)

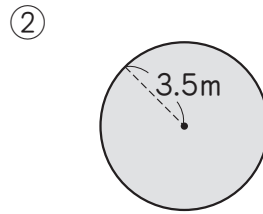
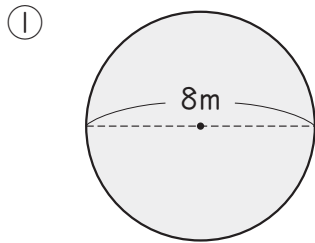
教科書 p.230 ~ 232

① 円周率 =

② 円周 =

2 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.232 ~ 233



式

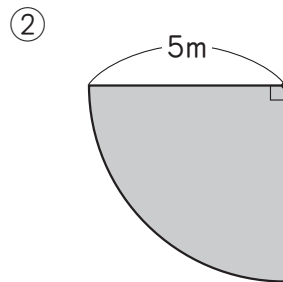
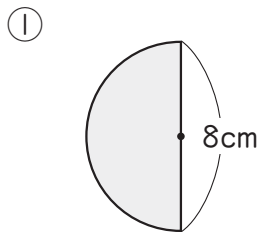
式

答え \_\_\_\_\_

答え \_\_\_\_\_

3 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.233



式

式

答え \_\_\_\_\_

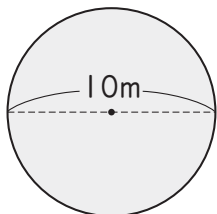
答え \_\_\_\_\_

<b>正多角形と円 3-①</b>	月	日
組      名前	点	

① 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.232 ~ 233

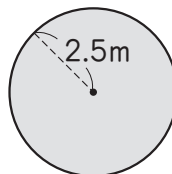
①



式

答え \_\_\_\_\_

②



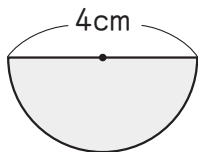
式

答え \_\_\_\_\_

② 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.233

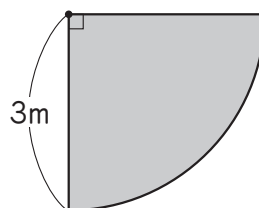
①



式

答え \_\_\_\_\_

②

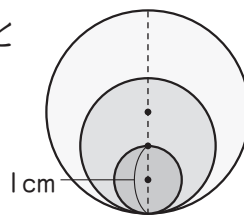


式

答え \_\_\_\_\_

③ 円の直径の長さを 1cm, 2cm, ……と変えると, 円周の長さはどのように変わるか調べます。(20点)

教科書 p.233



① 直径の長さを  $\bigcirc$  cm, 円周の長さを  $\triangle$  cm として,  $\bigcirc$  と  $\triangle$  の関係を式に表しましょう。

式

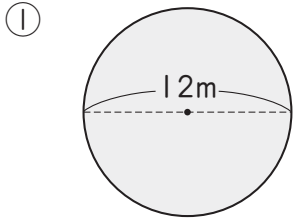
② 直径の長さ  $\bigcirc$  cm と円周の長さ  $\triangle$  cm の関係を, 表を使って調べましょう。

直径 $\bigcirc$ (cm)	1	2	3	4	5	6
円周 $\triangle$ (cm)						

▶▶	正多角形と円 3-②	月	日
組	名前		
		点	

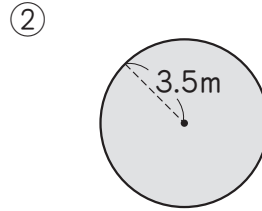
① 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.232 ~ 233



式

答え \_\_\_\_\_

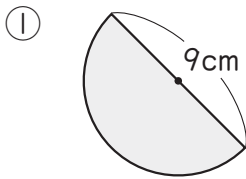


式

答え \_\_\_\_\_

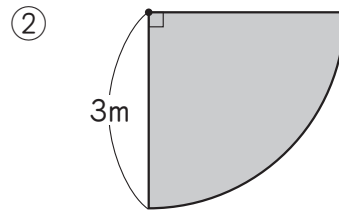
② 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.233



式

答え \_\_\_\_\_

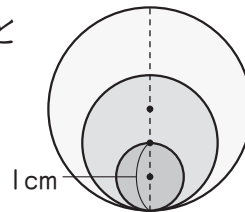


式

答え \_\_\_\_\_

③ 円の直径の長さを 1cm, 2cm, ……と変えると、円周の長さはどのように変わるか調べます。(20点)

教科書 p.233



① 直径の長さを○ cm, 円周の長さを△ cmとして, ○と△の関係を式に表しましょう。

式

② 直径の長さ○ cm と円周の長さ△ cm の関係を, 表を使って調べましょう。

直径○ (cm)	1	2	3	4	5	6	
円周△ (cm)							





正多角形と円 4-①		月	日
組	名前	点	

- ① ある車いすのタイヤの円周の長さは  $176\text{cm}$  ありました。  
このタイヤの直径の長さを求めましょう。

教科書 p.234

- ① 直径の長さを  $\square\text{cm}$  として、( ) にあてはまる数を  
書きましょう。(10点)



- ② このタイヤの直径は約何  $\text{cm}$  ですか。<sup>ししやごにゆう</sup>四捨五入して、  
 $\frac{1}{10}$  の位までのがい数で求めましょう。(式 15点, 答 15点)  
式

答え \_\_\_\_\_

- ② 校庭に、円周が  $48\text{m}$  の円をかきます。

教科書 p.234

- 直径は約何  $\text{m}$  にすればよいですか。四捨五入して、  
 $\frac{1}{10}$  の位までのがい数で求めましょう。(式 15点, 答 15点)  
式

答え \_\_\_\_\_

- ③ 周りの長さが約  $10\text{km}$  の湖があります。

教科書 p.235

- 湖の形を円とみると、直径は約何  $\text{km}$  ですか。<sup>えんしゅうりつ</sup>円周率を  
3として計算し、四捨五入して、 $\frac{1}{10}$  の位までのがい数で  
求めましょう。(式 15点, 答 15点)

式

答え \_\_\_\_\_

▶▶ 正多角形と円 4-②		月	日
組	名前	点	

- ① ある車いすのタイヤの円周の長さは  $145\text{cm}$  ありました。  
このタイヤの直径の長さを求めましょう。

教科書 p.234

- ① 直径の長さを  $\square\text{cm}$  として、( ) にあてはまる数を  
書きましょう。(10点)



- ② このタイヤの直径は約何  $\text{cm}$  ですか。<sup>ししやごにゆう</sup>四捨五入して、  
 $\frac{1}{10}$  の位までのがい数で求めましょう。(式 15点, 答 15点)  
式

答え \_\_\_\_\_

- ② 校庭に、円周が  $24\text{m}$  の円をかきます。  
直径は約何  $\text{m}$  にすればよいですか。四捨五入して、  
 $\frac{1}{10}$  の位までのがい数で求めましょう。(式 15点, 答 15点)  
式

教科書 p.234

答え \_\_\_\_\_

- ③ 周りの長さが約  $8\text{km}$  の湖があります。  
湖の形を円とみると、直径は約何  $\text{km}$  ですか。<sup>えんしゅうりつ</sup>円周率を  
3として計算し、四捨五入して、 $\frac{1}{10}$  の位までのがい数で  
求めましょう。(式 15点, 答 15点)  
式

教科書 p.235

答え \_\_\_\_\_

正多角形と円 4-③		月	日
組	名前	点	

- ① ある車いすのタイヤの円周の長さは  $192\text{cm}$  ありました。  
このタイヤの直径の長さを求めましょう。

教科書 p.234

- ① 直径の長さを  $\square\text{cm}$  として、( ) にあてはまる数を  
書きましょう。(10点)



- ② このタイヤの直径は約何  $\text{cm}$  ですか。<sup>ししやごにゆう</sup>四捨五入して、  
 $\frac{1}{10}$  の位までのがい数で求めましょう。(式 15点, 答 15点)  
式

答え \_\_\_\_\_

- ② 校庭に、円周が  $36\text{m}$  の円をかきます。

教科書 p.234

- 直径は約何  $\text{m}$  にすればよいですか。四捨五入して、  
 $\frac{1}{10}$  の位までのがい数で求めましょう。(式 15点, 答 15点)  
式

答え \_\_\_\_\_

- ③ 周りの長さが約  $7\text{km}$  の湖があります。

教科書 p.235

- 湖の形を円とみると、直径は約何  $\text{km}$  ですか。<sup>えんしゅうりつ</sup>円周率を  
3として計算し、四捨五入して、 $\frac{1}{10}$  の位までのがい数で  
求めましょう。(式 15点, 答 15点)

式

答え \_\_\_\_\_