

正多角形と円 1-①		月	日
組	名前	点	

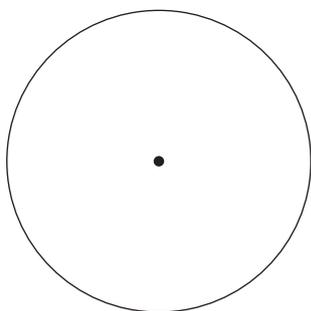
- ① □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

教科書 p.224

がすべて等しく、角の大きさも
すべて 多角形を、正多角形といいます。

- ② 下の円を使って、正九角形をかきましょう。(20点)

教科書 p.225

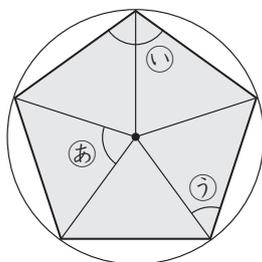


円の中心の周りの角を
何度ずつに等分すれば
よいか考えましょう。

- ③ 下の図は正五角形です。

教科書 p.226

①から③の角度は何度ですか。(30点)



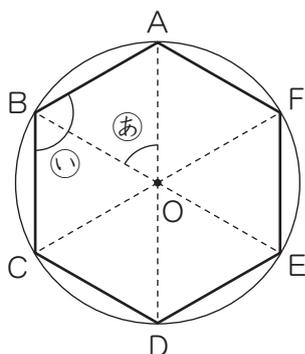
①

②

③

- ④ 円の周りを半径の長さで区切って、下のような正六角形をかきました。(30点)

教科書 p.227



- ① 三角形 OAB は
何という三角形ですか。
- ② 角②は何度ですか。
- ③ 角③は何度ですか。

正多角形と円 1-②		月	日
組	名前	点	

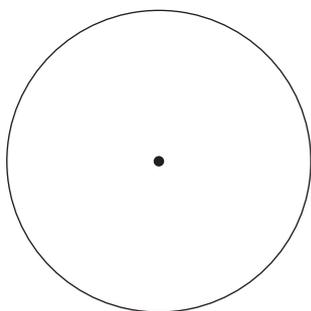
- ① □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

教科書 p.224

□の長さがすべて等しく、角の大きさもすべて□多角形を、正多角形といいます。

- ② 下の円を使って、正八角形をかきましょう。(20点)

教科書 p.225

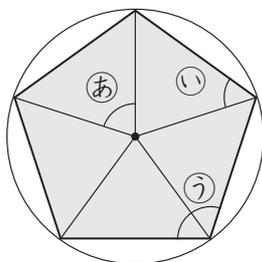


円の中心の周りの角を何度ずつに等分すればよいか考えましょう。

- ③ 下の図は正五角形です。

教科書 p.226

①から③の角度は何度ですか。(30点)



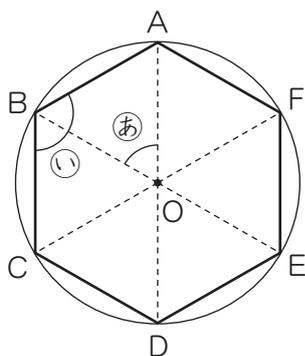
①

②

③

- ④ 円の周りを半径の長さで区切って、下のような正六角形をかきました。(30点)

教科書 p.227



① 三角形 OAB は何という三角形ですか。

② 角②は何度ですか。

③ 角③は何度ですか。

▶▶▶ 正多角形と円 1-③		月	日
組 名前		点	

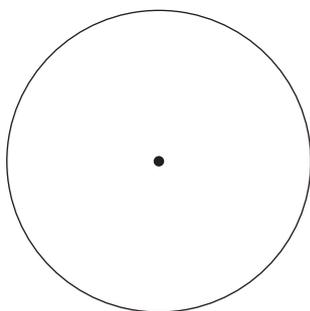
- ① □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

教科書 p.224

がすべて等しく、角の大きさも
すべて 多角形を、正多角形といいます。

- ② 下の円を使って、正五角形をかきましょう。(20点)

教科書 p.225

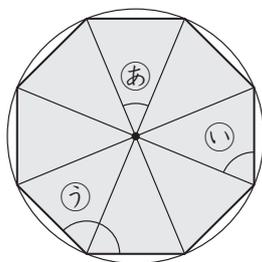


円の中心の周りの角を
何度ずつに等分すれば
よいか考えましょう。

- ③ 下の図は正八角形です。

教科書 p.226

①から③の角度は何度ですか。(30点)



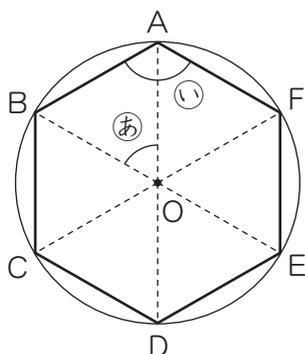
①

②

③

- ④ 円の周りを半径の長さで区切って、下のような正六角形をかきました。(30点)

教科書 p.227



- ① 三角形 OAB は
何という三角形ですか。
- ② 角①は何度ですか。
- ③ 角②は何度ですか。

正多角形と円 2-①		月	日
組	名前	点	

1 □にあてはまる言葉の式を書きましょう。(20点)

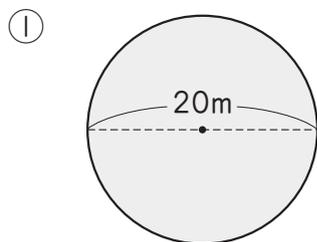
教科書
p.230 ~ 232

① 円周率 = $\frac{\text{えんしゅうりつ}}{\text{円周}} =$

② 円周 =

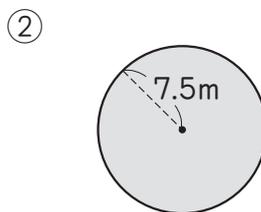
2 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書
p.232 ~ 233



式

答え _____

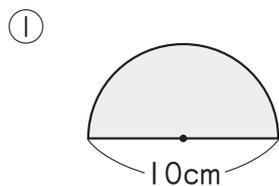


式

答え _____

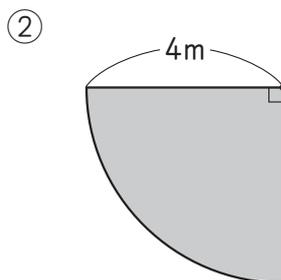
3 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.233



式

答え _____



式

答え _____

▶▶ 正多角形と円 2-②		月	日
組 名前		点	

① □にあてはまる言葉の式を書きましょう。(20点)

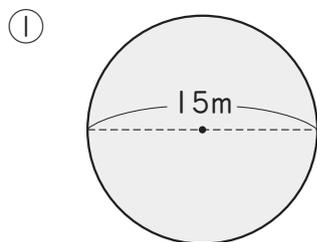
教科書
p.230 ~ 232

① 円周率 = $\frac{\text{えんしゅうりつ}}{\text{円周}} =$

② 円周 =

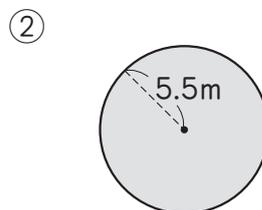
② 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書
p.232 ~ 233



式

答え _____

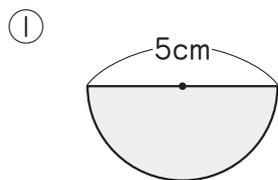


式

答え _____

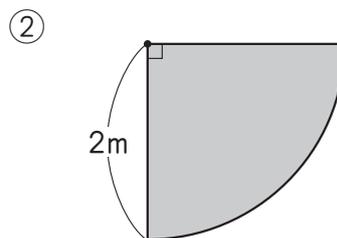
③ 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.233



式

答え _____



式

答え _____

▶▶▶ 正多角形と円 2-③		月	日
組 名前		点	

1 □にあてはまる言葉の式を書きましょう。(20点)

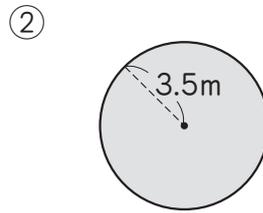
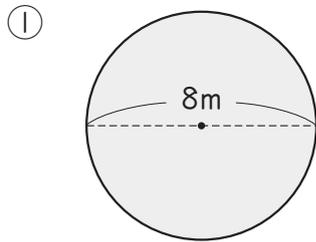
教科書 p.230 ~ 232

① 円周率 = $\frac{\text{えんしゅうりつ}}{\text{円周}} =$

② 円周 =

2 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.232 ~ 233



式

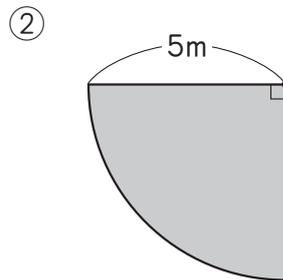
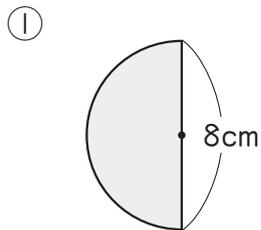
式

答え _____

答え _____

3 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.233



式

式

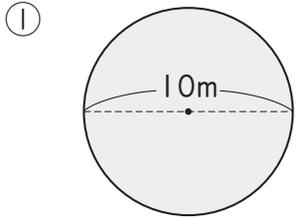
答え _____

答え _____

正多角形と円 3-①	月	日
組 名前	点	

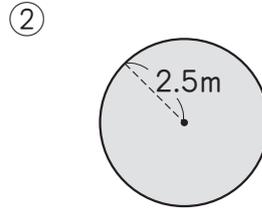
① 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.232 ~ 233



式

答え _____

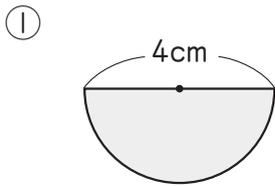


式

答え _____

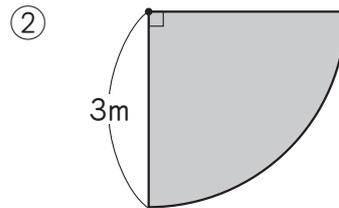
② 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.233



式

答え _____

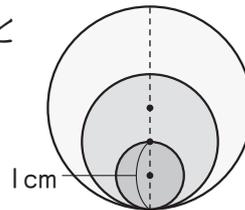


式

答え _____

③ 円の直径の長さを 1cm, 2cm, ……と変えると, 円周の長さはどのように変わるか調べます。(20点)

教科書 p.233



① 直径の長さを○ cm, 円周の長さを△ cmとして, ○と△の関係を式に表しましょう。

式

② 直径の長さ○ cm と円周の長さ△ cm の関係を, 表を使って調べましょう。

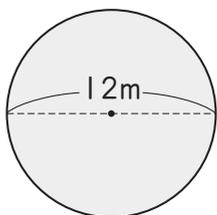
直径○ (cm)	1	2	3	4	5	6
円周△ (cm)						

	正多角形と円 3-②	月	日
	組 名前		点

1 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.232 ~ 233

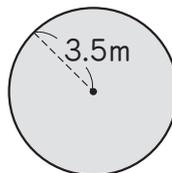
①



式

答え _____

②



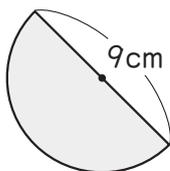
式

答え _____

2 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.233

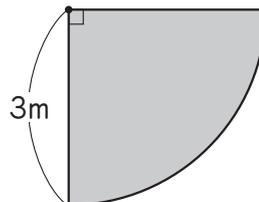
①



式

答え _____

②

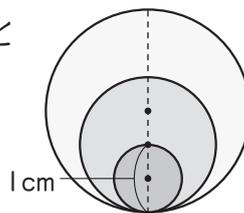


式

答え _____

3 円の直径の長さを 1cm, 2cm, ……と変えると, 円周の長さはどのように変わるか調べます。(20点)

教科書 p.233



① 直径の長さを \bigcirc cm, 円周の長さを \triangle cm として, \bigcirc と \triangle の関係を式に表しましょう。

式

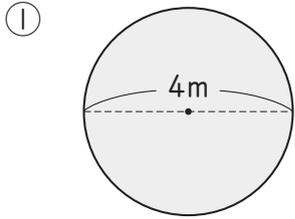
② 直径の長さ \bigcirc cm と円周の長さ \triangle cm の関係を, 表を使って調べましょう。

直径 \bigcirc (cm)	1	2	3	4	5	6	
円周 \triangle (cm)							

<div style="display: flex; align-items: center;"> ▶▶▶ 正多角形と円 3-③ </div>	月 日
組 名前	点

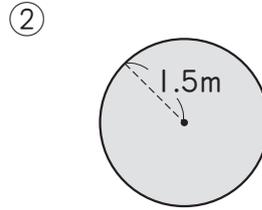
① 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.232 ~ 233



式

答え _____

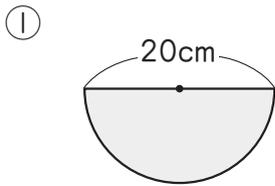


式

答え _____

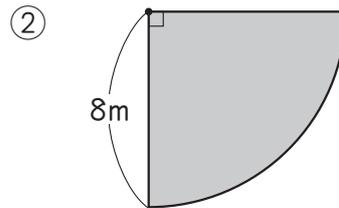
② 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.233



式

答え _____

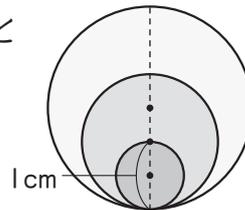


式

答え _____

③ 円の直径の長さを 1cm, 2cm, ……と変えると, 円周の長さはどのように変わるか調べます。(20点)

教科書 p.233



① 直径の長さを○ cm, 円周の長さを△ cmとして, ○と△の関係を式に表しましょう。

式

② 直径の長さ○ cm と円周の長さ△ cm の関係を, 表を使って調べましょう。

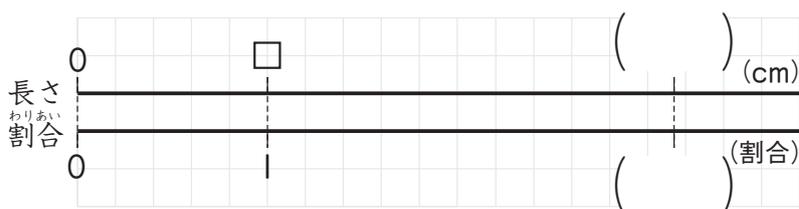
直径○ (cm)	1	2	3	4	5	6
円周△ (cm)						

正多角形と円 4-①		月	日
組	名前	点	

- ① ある車いすのタイヤの円周の長さは 176cm ありました。
このタイヤの直径の長さを求めましょう。

教科書 p.234

- ① 直径の長さを $\square\text{cm}$ として、() にあてはまる数を
書きましょう。(10点)



- ② このタイヤの直径は約何 cm ですか。^{ししやごにゆう}四捨五入して、
 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。(式 15点, 答 15点)
式

答え _____

- ② 校庭に、円周が 48m の円をかきます。
直径は約何 m にすればよいですか。四捨五入して、
 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。(式 15点, 答 15点)
式

教科書 p.234

答え _____

- ③ 周りの長さが約 10km の湖があります。
湖の形を円とみると、直径は約何 km ですか。^{えんしゅうりつ}円周率を
3として計算し、四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で
求めましょう。(式 15点, 答 15点)
式

教科書 p.235

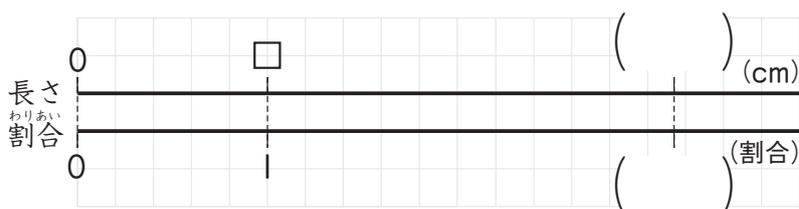
答え _____

▶▶ 正多角形と円 4-②		月	日
組	名前	点	

- ① ある車いすのタイヤの円周の長さは 145cm ありました。
このタイヤの直径の長さを求めましょう。

教科書 p.234

- ① 直径の長さを $\square\text{cm}$ として、() にあてはまる数を
書きましょう。(10点)



- ② このタイヤの直径は約何 cm ですか。^{ししやごにゆう}四捨五入して、
 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。(式 15点, 答 15点)
式

答え _____

- ② 校庭に、円周が 24m の円をかきます。

教科書 p.234

- 直径は約何 m にすればよいですか。四捨五入して、
 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。(式 15点, 答 15点)
式

答え _____

- ③ 周りの長さが約 8km の湖があります。

教科書 p.235

- 湖の形を円とみると、直径は約何 km ですか。^{えんしゅうりつ}円周率を
3として計算し、四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で
求めましょう。(式 15点, 答 15点)
式

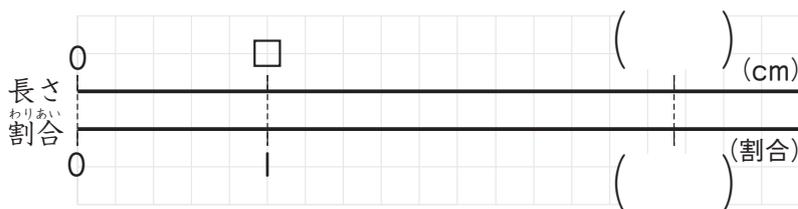
答え _____

正多角形と円 4-③		月	日
組	名前	点	

- ① ある車いすのタイヤの円周の長さは 192cm ありました。
このタイヤの直径の長さを求めましょう。

教科書 p.234

- ① 直径の長さを $\square\text{cm}$ として、() にあてはまる数を
書きましょう。(10点)



- ② このタイヤの直径は約何 cm ですか。^{ししやごにゆう}四捨五入して、
 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。(式 15点, 答 15点)
式

答え _____

- ② 校庭に、円周が 36m の円をかきます。

教科書 p.234

- 直径は約何 m にすればよいですか。四捨五入して、
 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。(式 15点, 答 15点)
式

答え _____

- ③ 周りの長さが約 7km の湖があります。

教科書 p.235

- 湖の形を円とみると、直径は約何 km ですか。^{えんしゅうりつ}円周率を
3として計算し、四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で
求めましょう。(式 15点, 答 15点)

式

答え _____