

正多角形と円 1-①		月	日
組	名前	点	

- ① □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

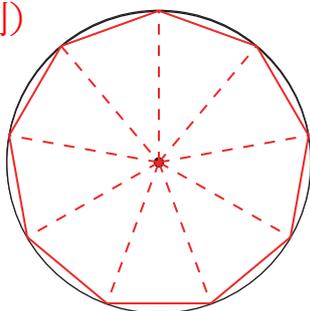
教科書 p.224

辺の長さ がすべて等しく、角の大きさも
すべて **等しい** 多角形を、正多角形といいます。

- ② 下の円を使って、正九角形をかきましょう。(20点)

教科書 p.225

(例)

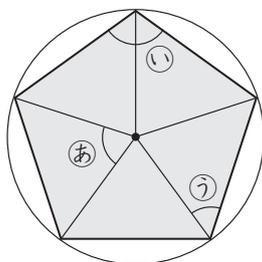


円の中心の周りの角を
何度ずつに等分すれば
よいか考えましょう。

- ③ 下の図は正五角形です。

教科書 p.226

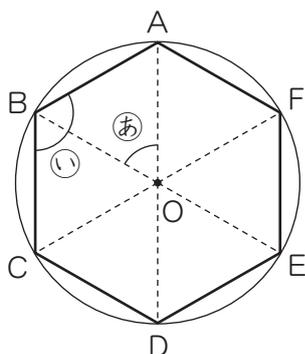
①から③の角度は何度ですか。(30点)



- ①
- ②
- ③

- ④ 円の周りを半径の長さで区切って、下のような正六角形をかきました。(30点)

教科書 p.227



- ① 三角形 OAB は
何という三角形ですか。
- ② 角②は何度ですか。
- ③ 角③は何度ですか。

正三角形

60°

120°

正多角形と円 1-②		月	日
組	名前	点	

① □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

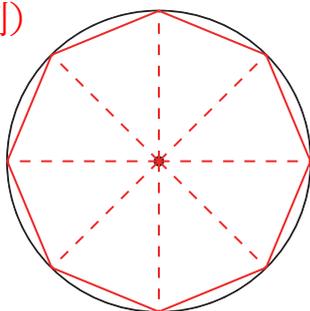
教科書 p.224

辺の長さがすべて等しく、角の大きさもすべて **等しい** 多角形を、正多角形といいます。

② 下の円を使って、正八角形をかきましょう。(20点)

教科書 p.225

(例)

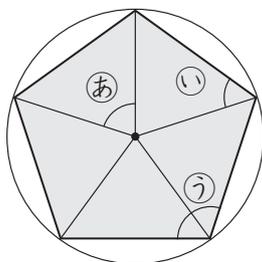


円の中心の周りの角を何度ずつに等分すればよいか考えましょう。

③ 下の図は正五角形です。

教科書 p.226

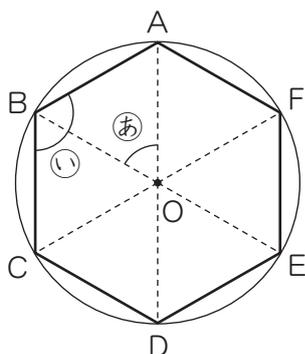
㉑から㉓の角度は何度ですか。(30点)



- ㉑
- ㉒
- ㉓

④ 円の周りを半径の長さで区切って、下のような正六角形をかきました。(30点)

教科書 p.227



- ① 三角形 OAB は何という三角形ですか。
- ② 角㉑は何度ですか。
- ③ 角㉒は何度ですか。

正三角形

60°

120°

▶▶▶ 正多角形と円 1-③		月	日
組	名前	点	

- ① □にあてはまる言葉を書きましょう。(20点)

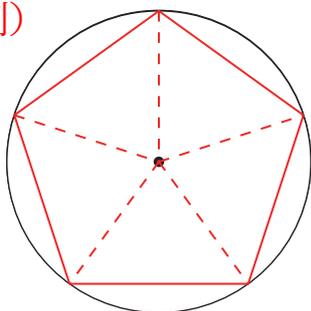
教科書 p.224

辺の長さ がすべて等しく，角の大きさも
すべて **等しい** 多角形を，正多角形といいます。

- ② 下の円を使って，正五角形をかきましょう。(20点)

教科書 p.225

(例)

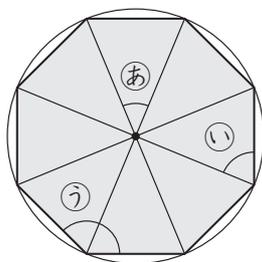


円の中心の周りの角を
何度ずつに等分すれば
よいか考えましょう。

- ③ 下の図は正八角形です。

教科書 p.226

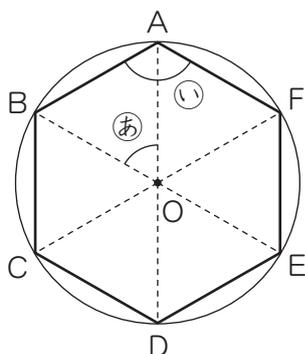
①から③の角度は何度ですか。(30点)



- ①
- ②
- ③

- ④ 円の周りを半径の長さで区切って，下のような正六角形をかきました。(30点)

教科書 p.227



- ① 三角形 OAB は
何という三角形ですか。
- ② 角②は何度ですか。
- ③ 角③は何度ですか。

正三角形

60°

120°

正多角形と円 2-①		月	日
組	名前	点	

① □にあてはまる言葉の式を書きましょう。(20点)

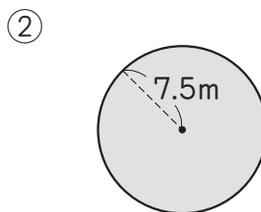
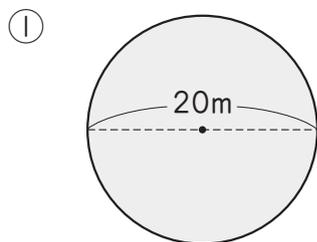
教科書
p.230 ~ 232

① $\overset{\text{えんしゅうりつ}}{\text{円周率}} = \boxed{\text{円周} \div \text{直径}}$

② 円周 = $\boxed{\text{直径} \times \text{円周率}}$

② 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書
p.232 ~ 233



式 $20 \times 3.14 = 62.8$

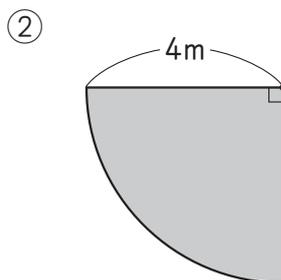
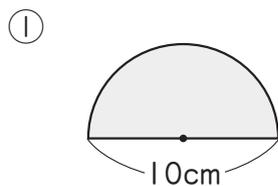
式 $7.5 \times 2 \times 3.14 = 47.1$

答え 62.8m

答え 47.1m

③ 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.233



式 $10 \times 3.14 \div 2 + 10 = 25.7$

式 $4 \times 2 \times 3.14 \div 4 + 4 \times 2 = 14.28$

答え 25.7cm

答え 14.28m

正多角形と円 2-②		月	日
組	名前	点	

① □にあてはまる言葉の式を書きましょう。(20点)

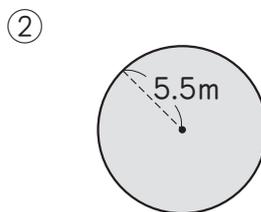
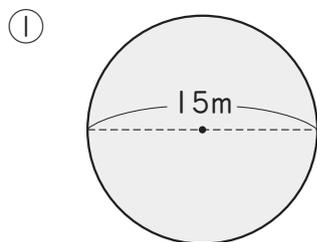
教科書
p.230 ~ 232

① $\overset{\text{えんしゅうりつ}}{\text{円周率}} = \boxed{\text{円周} \div \text{直径}}$

② 円周 = $\boxed{\text{直径} \times \text{円周率}}$

② 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書
p.232 ~ 233



式 $15 \times 3.14 = 47.1$

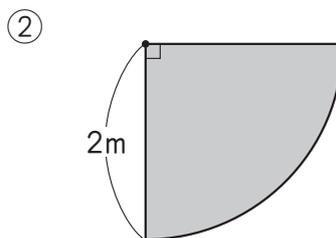
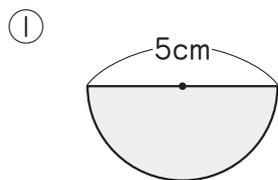
式 $5.5 \times 2 \times 3.14 = 34.54$

答え 47.1m

答え 34.54m

③ 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.233



式 $5 \times 3.14 \div 2 + 5 = 12.85$

式 $2 \times 2 \times 3.14 \div 4 + 2 \times 2 = 7.14$

答え 12.85cm

答え 7.14m

▶▶▶ 正多角形と円 2-③		月	日
組	名前	点	

1 □にあてはまる言葉の式を書きましょう。(20点)

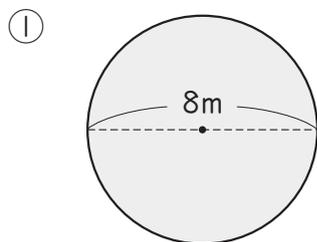
教科書
p.230 ~ 232

① $\overset{\text{えんしゅうりつ}}{\text{円周率}} = \boxed{\text{円周} \div \text{直径}}$

② 円周 = $\boxed{\text{直径} \times \text{円周率}}$

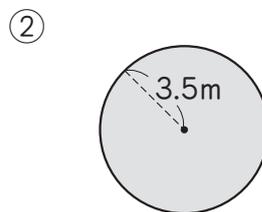
2 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書
p.232 ~ 233



式 $8 \times 3.14 = 25.12$

答え 25.12m

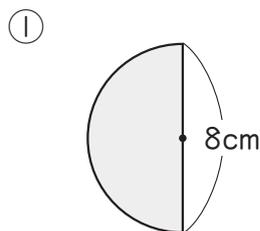


式 $3.5 \times 2 \times 3.14 = 21.98$

答え 21.98m

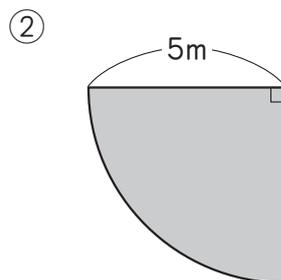
3 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.233



式 $8 \times 3.14 \div 2 + 8 = 20.56$

答え 20.56cm



式 $5 \times 2 \times 3.14 \div 4 + 5 \times 2 = 17.85$

答え 17.85m

正多角形と円 3-①

月 日

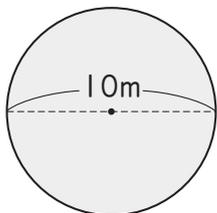
組 名前

点

① 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.232 ~ 233

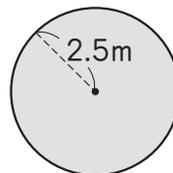
①



$$\text{式 } 10 \times 3.14 = 31.4$$

$$\text{答え } \underline{31.4\text{m}}$$

②



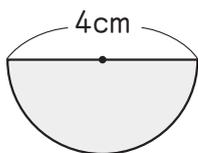
$$\text{式 } 2.5 \times 2 \times 3.14 = 15.7$$

$$\text{答え } \underline{15.7\text{m}}$$

② 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式 10点, 答 10点)

教科書 p.233

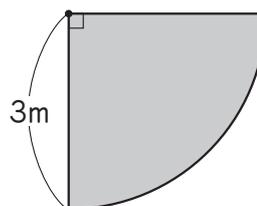
①



$$\text{式 } 4 \times 3.14 \div 2 + 4 = 10.28$$

$$\text{答え } \underline{10.28\text{cm}}$$

②

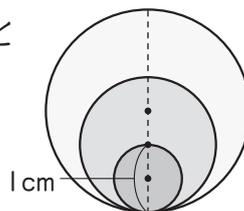


$$\text{式 } 3 \times 2 \times 3.14 \div 4 + 3 \times 2 = 10.71$$

$$\text{答え } \underline{10.71\text{m}}$$

③ 円の直径の長さを 1cm, 2cm, ……と変えると, 円周の長さはどのように変わるか調べます。(20点)

教科書 p.233



① 直径の長さを○ cm, 円周の長さを△ cmとして, ○と△の関係を式に表しましょう。

$$\text{式 } \boxed{\text{○} \times 3.14 = \text{△}}$$

② 直径の長さ○ cm と円周の長さ△ cm の関係を, 表を使って調べましょう。

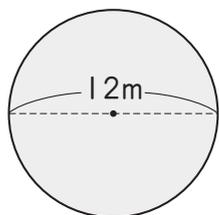
直径○ (cm)	1	2	3	4	5	6
円周△ (cm)	3.14	6.28	9.42	12.56	15.7	18.84

正多角形と円 3-②		月	日
組	名前	点	

① 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書
p.232 ~ 233

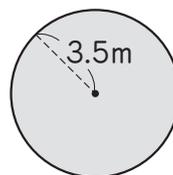
①



式 $12 \times 3.14 = 37.68$

答え 37.68m

②



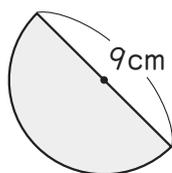
式 $3.5 \times 2 \times 3.14 = 21.98$

答え 21.98m

② 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.233

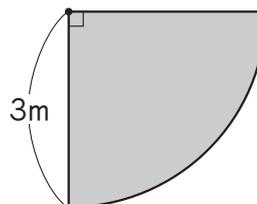
①



式 $9 \times 3.14 \div 2 + 9 = 23.13$

答え 23.13cm

②

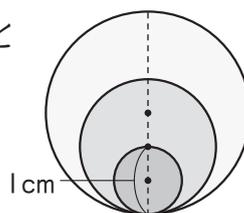


式 $3 \times 2 \times 3.14 \div 4 + 3 \times 2 = 10.71$

答え 10.71m

③ 円の直径の長さを1cm, 2cm, ……と変えると, 円周の長さはどのように変わるか調べます。(20点)

教科書 p.233



① 直径の長さを○cm, 円周の長さを△cmとして, ○と△の関係を式に表しましょう。

式 $\boxed{\text{○} \times 3.14 = \text{△}}$

② 直径の長さ○cmと円周の長さ△cmの関係を, 表を使って調べましょう。

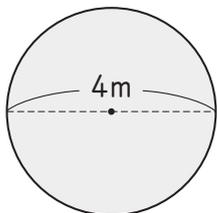
直径○ (cm)	1	2	3	4	5	6
円周△ (cm)	3.14	6.28	9.42	12.56	15.7	18.84

▶▶▶ 正多角形と円 3-③		月	日
組	名前	点	

① 次のような円の円周の長さを求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書
p.232 ~ 233

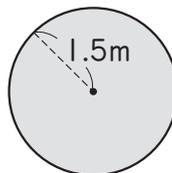
①



式 $4 \times 3.14 = 12.56$

答え 12.56m

②



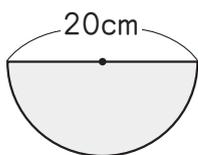
式 $1.5 \times 2 \times 3.14 = 9.42$

答え 9.42m

② 次のような図形の周りの長さを求めましょう。(式10点, 答10点)

教科書 p.233

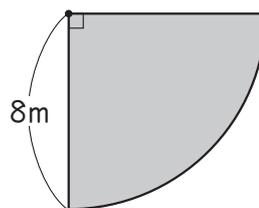
①



式 $20 \times 3.14 \div 2 + 20 = 51.4$

答え 51.4cm

②

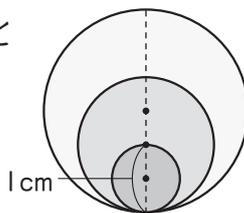


式 $8 \times 2 \times 3.14 \div 4 + 8 \times 2 = 28.56$

答え 28.56m

③ 円の直径の長さを1cm, 2cm, ……と変えると, 円周の長さはどのように変わるか調べます。(20点)

教科書 p.233



① 直径の長さを○cm, 円周の長さを△cmとして, ○と△の関係を式に表しましょう。

式 $\boxed{\text{○} \times 3.14 = \text{△}}$

② 直径の長さ○cmと円周の長さ△cmの関係を, 表を使って調べましょう。

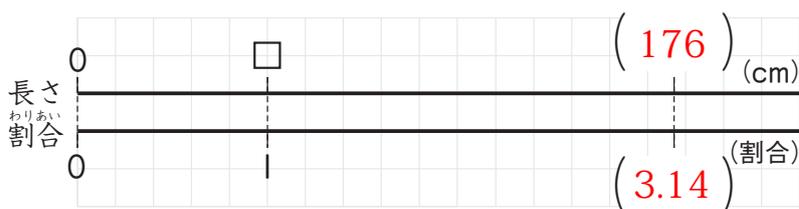
直径○ (cm)	1	2	3	4	5	6
円周△ (cm)	3.14	6.28	9.42	12.56	15.7	18.84

正多角形と円 4-①		月	日
組	名前	点	

- ① ある車いすのタイヤの円周の長さは 176cm ありました。
このタイヤの直径の長さを求めましょう。

教科書 p.234

- ① 直径の長さを $\square\text{cm}$ として、() にあてはまる数を書きましょう。(10点)



- ② このタイヤの直径は約何 cm ですか。^{ししやごにゆう}四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。(式 15点, 答 15点)

$$\text{式 } \square \times 3.14 = 176$$

$$\square = 176 \div 3.14$$

$$= 56.\overset{1}{0}5\cdots$$

答え 約56.1cm

- ② 校庭に、円周が 48m の円をかきます。

教科書 p.234

- 直径は約何 m にすればよいですか。四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。(式 15点, 答 15点)

$$\text{式 } 48 \div 3.14 = 15.\overset{3}{2}8\cdots$$

答え 約15.3m

- ③ 周りの長さが約 10km の湖があります。

教科書 p.235

- 湖の形を円とみると、直径は約何 km ですか。^{えんしゅうりつ}円周率を 3 として計算し、四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。(式 15点, 答 15点)

$$\text{式 } 10 \div 3 = 3.\overset{3}{3}3\cdots$$

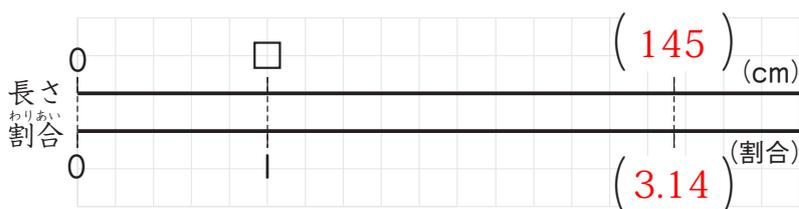
答え 約3.3km

▶▶ 正多角形と円 4-②		月	日
組	名前	点	

- ① ある車いすのタイヤの円周の長さは145cmありました。
このタイヤの直径の長さを求めましょう。

教科書 p.234

- ① 直径の長さを□cmとして、()にあてはまる数を書きましょう。(10点)



- ② このタイヤの直径は約何cmですか。^{ししやごにゆう}四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。(式15点, 答15点)

$$\text{式 } \square \times 3.14 = 145$$

$$\square = 145 \div 3.14$$

$$= 46.\overset{2}{\underset{7}{1}}7 \dots$$

答え 約46.2cm

- ② 校庭に、円周が24mの円をかきます。

教科書 p.234

- 直径は約何mにすればよいですか。四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。(式15点, 答15点)

$$\text{式 } 24 \div 3.14 = 7.\overset{6}{\underset{4}{1}} \dots$$

答え 約7.6m

- ③ 周りの長さが約8kmの湖があります。

教科書 p.235

- 湖の形を円とみると、直径は約何kmですか。^{えんしゅうりつ}円周率を3として計算し、四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。(式15点, 答15点)

$$\text{式 } 8 \div 3 = 2.\overset{7}{\underset{6}{1}} \dots$$

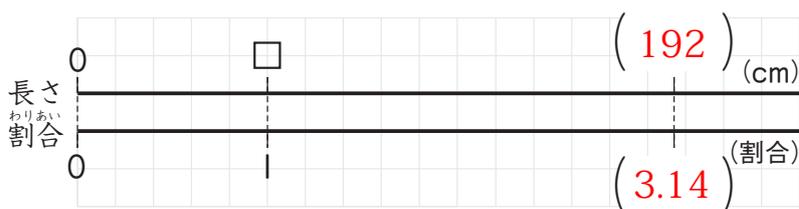
答え 約2.7km

正多角形と円 4-③		月	日
組	名前	点	

- ① ある車いすのタイヤの円周の長さは 192cm ありました。
このタイヤの直径の長さを求めましょう。

教科書 p.234

- ① 直径の長さを $\square\text{cm}$ として、() にあてはまる数を書きましょう。(10点)



- ② このタイヤの直径は約何 cm ですか。^{ししゃごにゆう}四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。(式 15点, 答 15点)

$$\text{式 } \square \times 3.14 = 192$$

$$\square = 192 \div 3.14$$

$$= 61.14 \dots$$

答え 約61.1cm

- ② 校庭に、円周が 36m の円をかきます。

教科書 p.234

- 直径は約何 m にすればよいですか。四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。(式 15点, 答 15点)

$$\text{式 } 36 \div 3.14 = 11.46 \dots$$

答え 約11.5m

- ③ 周りの長さが約 7km の湖があります。

教科書 p.235

- 湖の形を円とみると、直径は約何 km ですか。^{えんしゅうりつ}円周率を 3 として計算し、四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。(式 15点, 答 15点)

$$\text{式 } 7 \div 3 = 2.33 \dots$$

答え 約2.3km