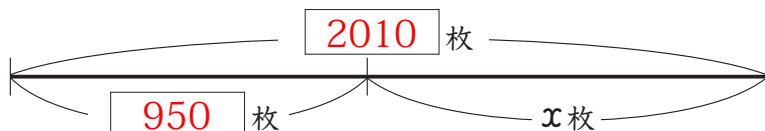


文字を使った式 1-①		月	日
組	名前	点	

- ① 午前中にはがきを950枚印刷しました。1日に印刷するはがきは、教科書 p.13全部で2010枚です。午後には何枚印刷すればよいですか。

① 下の図の□にあてはまる数を書きましょう。(15点)



- ② 午後に印刷するはがきの数を x 枚として式に表し、答えを求めましょう。(式10点, 答10点)

$$\text{式 } 950 + x = 2010$$

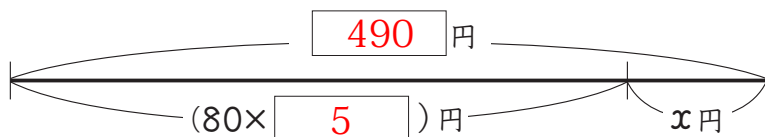
$$x = 2010 - 950$$

$$x = 1060$$

答え 1060枚

- ② 80円のえんぴつを5本と消しゴムを1個買ったなら、代金は490円でした。消しゴム1個の値段は何円ですか。教科書 p.13

① 下の図の□にあてはまる数を書きましょう。(15点)



- ② 消しゴム1個の値段を x 円として式に表し、答えを求めましょう。(式10点, 答10点)

$$\text{式 } 80 \times 5 + x = 490$$

$$400 + x = 490$$

$$x = 90$$

答え 90円

- ③ 90円のジュースを6本とケーキを1個買ったなら、代金は1200円でした。ケーキ1個の値段は何円ですか。教科書 p.13

ケーキ1個の値段を x 円として式に表し、答えを求めましょう。(式15点, 答15点)

$$\text{式 } 90 \times 6 + x = 1200$$

$$540 + x = 1200$$

$$x = 660$$

答え 660円

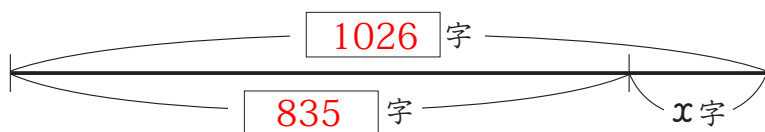
文字を使った式 1-②		月	日
組	名前	点	

- ① 6年生になるまでに、835字の漢字を学習してきました。
小学校6年間で学習する漢字は、全部で1026字です。

教科書 p.13

6年生で学習する漢字は何字ですか。

- ① 下の図の□にあてはまる数を書きましょう。(15点)



- ② 6年生で学習する漢字を x 字として式に表し、答えを求めましょう。(式10点, 答10点)

$$\text{式 } 835 + x = 1026$$

$$x = 1026 - 835$$

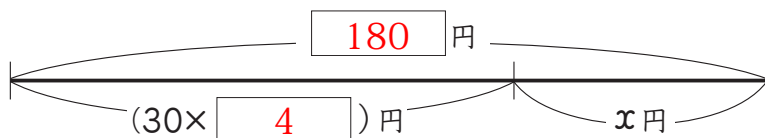
$$x = 191$$

答え 191字

- ② 30円の鉛筆を4本と消しゴムを1個買ったなら、代金は180円でした。消しゴム1個の値段は何円ですか。

教科書 p.13

- ① 下の図の□にあてはまる数を書きましょう。(15点)



- ② 消しゴム1個の値段を x 円として式に表し、答えを求めましょう。(式10点, 答10点)

$$\text{式 } 30 \times 4 + x = 180$$

$$120 + x = 180$$

$$x = 60$$

答え 60円

- ③ 80円のジュースを5本とケーキを1個買ったなら、代金は900円でした。ケーキ1個の値段は何円ですか。

教科書 p.13

ケーキ1個の値段を x 円として式に表し、答えを

- 求めましょう。(式15点, 答15点)

$$\text{式 } 80 \times 5 + x = 900$$

$$400 + x = 900$$

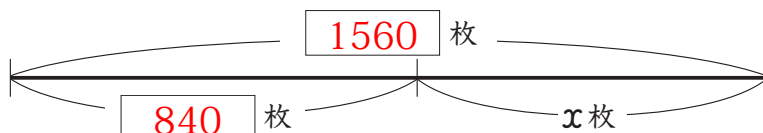
$$x = 500$$

答え 500円

文字を使った式 1-③		月	日
組	名前	点	

- ① 午前中にはがきを840枚印刷しました。1日に印刷するはがきは、教科書 p.13全部で1560枚です。午後には何枚印刷すればよいですか。

① 下の図の□にあてはまる数を書きましょう。(15点)



② 午後印刷するはがきの数を x 枚として式に表し、答えを求めましょう。(式10点, 答10点)

$$\text{式 } 840 + x = 1560$$

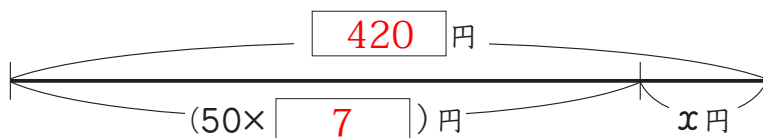
$$x = 1560 - 840$$

$$x = 720$$

答え 720枚

- ② 50円の画用紙を7枚と消しゴムを1個買ったなら、代金は420円でした。消しゴム1個の値段は何円ですか。教科書 p.13

① 下の図の□にあてはまる数を書きましょう。(15点)



② 消しゴム1個の値段を x 円として式に表し、答えを求めましょう。(式10点, 答10点)

$$\text{式 } 50 \times 7 + x = 420$$

$$350 + x = 420$$

$$x = 70$$

答え 70円

- ③ 85円のジュースを6本とケーキを1個買ったなら、代金は1300円でした。ケーキ1個の値段は何円ですか。教科書 p.13

ケーキ1個の値段を x 円として式に表し、答えを求めましょう。(式15点, 答15点)

$$\text{式 } 85 \times 6 + x = 1300$$

$$510 + x = 1300$$

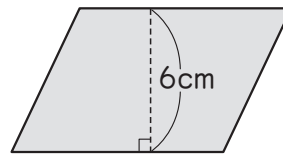
$$x = 790$$

答え 790円

文字を使った式 2-①		月	日
組	名前	点	

① 高さが6cmの平行四辺形があります。

- ① 底辺の長さを $x\text{cm}$ 、面積を $y\text{cm}^2$ として、
底辺の長さ^と面積の関係を式に
表しましょう。(20点)



教科書
p.14 ~ 15

$$x \times 6 = y$$

② 底辺の長さが12cmのとき、面積は何 cm^2 ですか。

(式10点, 答10点)

式 $12 \times 6 = 72$

答え 72cm^2

③ 面積が150 cm^2 のとき、底辺の長さは何 cm ですか。

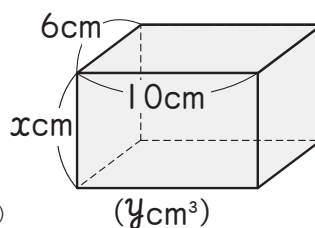
(式10点, 答10点)

式 $x \times 6 = 150$
 $x = 150 \div 6$
 $= 25$

答え 25cm

② ^{たて}縦の長さが6cm、横の長さが10cmの
直方体があります。

- ① 高さを $x\text{cm}$ 、体積を $y\text{cm}^3$ として、
 x と y の関係を式に表しましょう。(20点)



教科書 p.15

$$6 \times 10 \times x = y$$

② 高さが4.5cmのときの体積を求めましょう。(式10点, 答10点)

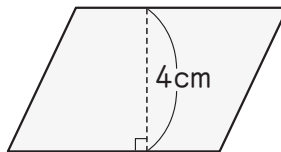
式 $6 \times 10 \times 4.5 = 270$

答え 270cm^3

文字を使った式 2-②		月	日
組	名前	点	

① 高さが4cmの平行四辺形があります。

- ① 底辺の長さを $x\text{cm}$ 、面積を $y\text{cm}^2$ として、
底辺の長さ^と面積の関係を式に
表しましょう。(20点)



教科書
p.14 ~ 15

$$x \times 4 = y$$

② 底辺の長さが5cmのとき、面積は何 cm^2 ですか。

(式10点, 答10点)

$$\text{式 } 5 \times 4 = 20$$

$$\text{答え } \underline{20\text{cm}^2}$$

③ 面積が 120cm^2 のとき、底辺の長さは何 cm ですか。

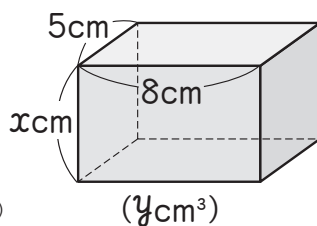
(式10点, 答10点)

$$\begin{aligned} \text{式 } x \times 4 &= 120 \\ x &= 120 \div 4 \\ &= 30 \end{aligned}$$

$$\text{答え } \underline{30\text{cm}}$$

② ^{たて}縦の長さが5cm、横の長さが8cmの
直方体があります。

- ① 高さを $x\text{cm}$ 、体積を $y\text{cm}^3$ として、
 x と y の関係を式に表しましょう。(20点)



教科書 p.15

$$5 \times 8 \times x = y$$

② 高さが2.5cmのときの体積を求めましょう。(式10点, 答10点)

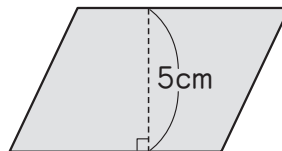
$$\text{式 } 5 \times 8 \times 2.5 = 100$$

$$\text{答え } \underline{100\text{cm}^3}$$

文字を使った式 2-③		月	日
組	名前	点	

① 高さが5cmの平行四辺形があります。

- ① 底辺の長さを $x\text{cm}$ 、面積を $y\text{cm}^2$ として、
底辺の長さ^と面積の関係を式に
表しましょう。(20点)



教科書
p.14 ~ 15

$$x \times 5 = y$$

② 底辺の長さが10cmのとき、面積は何 cm^2 ですか。

(式10点, 答10点)

式 $10 \times 5 = 50$

答え 50 cm^2

③ 面積が 80cm^2 のとき、底辺の長さは何 cm ですか。

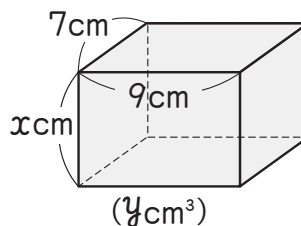
(式10点, 答10点)

式 $x \times 5 = 80$
 $x = 80 \div 5$
 $= 160$

答え 16 cm

② ^{たて}縦の長さが7cm、横の長さが9cmの
直方体があります。

- ① 高さを $x\text{cm}$ 、体積を $y\text{cm}^3$ として、
 x と y の関係を式に表しましょう。(20点)



教科書 p.15

$$7 \times 9 \times x = y$$

② 高さが3.5cmのときの体積を求めましょう。(式10点, 答10点)

式 $7 \times 9 \times 3.5 = 220.5$

答え 220.5 cm^3

文字を使った式 3-①		月	日
組	名前	点	

① 計算のきまりを，文字 a , b , c を使って表しましょう。(20点)

教科書 p.16

① $a \times b = \boxed{b} \times \boxed{a}$

② $(a \times b) \times c = \boxed{a} \times (\boxed{b} \times \boxed{c})$

③ $(a + b) \times c = \boxed{a} \times \boxed{c} + \boxed{b} \times \boxed{c}$

④ $(a - b) \times c = \boxed{a} \times c - \boxed{b} \times \boxed{c}$

② みさきさんは 1000 円持っていて，380 円のジュース 1 本と 120 円のおにぎりを何個か買おうと考えています。

教科書 p.17

① みさきさんは，㊸ のような式を書きました。

この式の文字 x は何を表していますか。(20点)

㊸ $380 \times 1 + 120 \times x$

おにぎりの数

② ジュース 1 本とおにぎりを 2 個買うと，代金は何円ですか。

㊸ の式の文字 x に数をあてはめて求めましょう。(式 10 点，答 10 点)

式 $380 \times 1 + 120 \times 2 = 620$

答え 620円

③ 上の㊸ の式の文字 x に順に数をあてはめて，おにぎりを

何個買うことができるか求めましょう。(40点)

$x = 3$ のとき $380 \times 1 + 120 \times \boxed{3} = \boxed{740}$

$x = 4$ のとき $380 \times 1 + 120 \times \boxed{4} = \boxed{860}$

$x = 5$ のとき $380 \times 1 + 120 \times \boxed{5} = \boxed{980}$

$x = 6$ のとき $380 \times 1 + 120 \times \boxed{6} = \boxed{1100}$

答え おにぎりは $\boxed{5}$ 個買える。

文字を使った式 3-②		月	日
組	名前	点	

① 計算のきまりを，文字 a ， b ， c を使って表しましょう。(20点)

教科書 p.16

- ① $a \times b = \boxed{b} \times \boxed{a}$
- ② $(a \times b) \times c = \boxed{a} \times (b \times \boxed{c})$
- ③ $(a + b) \times c = \boxed{a} \times \boxed{c} + b \times \boxed{c}$
- ④ $(\boxed{a} - \boxed{b}) \times \boxed{c} = a \times c - b \times c$

② だいきさんは 1000 円持っていて，300 円のジュース 1 本と 120 円のおにぎりを何個か買おうと考えています。

教科書 p.17

① だいきさんは，㊸のような式を書きました。

この式の文字 x は何を表していますか。(20点)

㊸ $300 \times 1 + 120 \times x$

おにぎりの数

② ジュース 1 本とおにぎりを 2 個買うと，代金は何円ですか。

㊸の式の文字 x に数をあてはめて求めましょう。(式 10 点，答 10 点)

式 $300 \times 1 + 120 \times 2 = 540$

答え 540円

③ 上の㊸の式の文字 x に順に数をあてはめて，おにぎりを何個買うことができるか求めましょう。(40点)

$x = 3$ のとき $300 \times 1 + 120 \times \boxed{3} = \boxed{660}$

$x = 4$ のとき $300 \times 1 + 120 \times \boxed{4} = \boxed{780}$

$x = 5$ のとき $300 \times 1 + 120 \times \boxed{5} = \boxed{900}$

$x = 6$ のとき $300 \times 1 + 120 \times \boxed{6} = \boxed{1020}$

答え おにぎりは $\boxed{5}$ 個買える。

文字を使った式 3-③		月	日
組	名前	点	

① 計算のきまりを，文字 a ， b ， c を使って表しましょう。(20点)

教科書 p.16

- ① $a \times b = \boxed{b} \times \boxed{a}$
- ② $(a \times b) \times c = \boxed{a} \times (\boxed{b} \times c)$
- ③ $(a + b) \times c = \boxed{a} \times c + \boxed{b} \times \boxed{c}$
- ④ $(\boxed{a} - \boxed{b}) \times \boxed{c} = a \times c - b \times c$

② やまとさんは 1000 円持っていて，350 円のジュース 1 本と 110 円のおにぎりを何個か買おうと考えています。

教科書 p.17

① やまとさんは，㊸のような式を書きました。

この式の文字 x は何を表していますか。(20点)

㊸ $350 \times 1 + 110 \times x$

おにぎりの数

② ジュース 1 本とおにぎりを 2 個買うと，代金は何円ですか。

㊸の式の文字 x に数をあてはめて求めましょう。(式 10 点，答 10 点)

式 $350 \times 1 + 110 \times 2 = 570$

答え 570円

③ 上の㊸の式の文字 x に順に数をあてはめて，おにぎりを

何個買うことができるか求めましょう。(40点)

$x = 3$ のとき $350 \times 1 + 110 \times \boxed{3} = \boxed{680}$

$x = 4$ のとき $350 \times 1 + 110 \times \boxed{4} = \boxed{790}$

$x = 5$ のとき $350 \times 1 + 110 \times \boxed{5} = \boxed{900}$

$x = 6$ のとき $350 \times 1 + 110 \times \boxed{6} = \boxed{1010}$

答え おにぎりは $\boxed{5}$ 個買える。