

データの見方 1-①		月	日
組	名前	点	

① 下の表は、1組と2組の夏休みの読書の記録です。

教科書  
p.83~86

読書記録調べ (1組)

番号	冊数 (冊)	番号	冊数 (冊)
①	8	⑬	17
②	6	⑭	11
③	8	⑮	16
④	12	⑯	7
⑤	2	⑰	5
⑥	19	⑱	13
⑦	3	⑲	3
⑧	17	⑳	16
⑨	18	㉑	7
⑩	25	㉒	7
⑪	4	㉓	27
⑫	2		

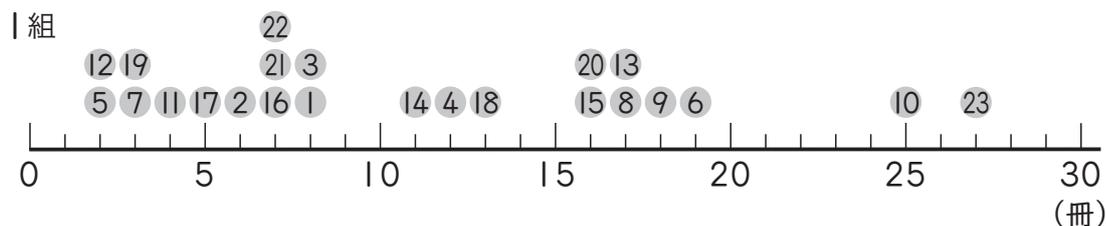
読書記録調べ (2組)

番号	冊数 (冊)	番号	冊数 (冊)
①	12	⑬	19
②	6	⑭	5
③	11	⑮	10
④	10	⑯	4
⑤	18	⑰	17
⑥	14	⑱	11
⑦	13	⑲	8
⑧	3	⑳	5
⑨	11	㉑	7
⑩	16	㉒	6
⑪	9	㉓	7
⑫	15	㉔	9

① それぞれの組の冊数の平均を求めて、どちらの組が本をよく読んだか比べましょう。(30点)

1組の平均値は  冊, 2組の平均値は  冊だから,  
 組のほうが本をよく読んだ。

② 1組のように、2組のデータをドットプロットに表しましょう。(10点)



③ それぞれの組のデータの平均値, 最ひん値, 中央値を, 下の表にまとめましょう。(60点)

	平均値 (冊)	最ひん値 (冊)	中央値 (冊)
1組			
2組			

データの見方 1-②		月	日
組	名前	点	

① 下の表は、1組と2組の夏休みの読書の記録です。

教科書  
p.83~86

読書記録調べ (1組)

番号	冊数 (冊)	番号	冊数 (冊)
①	10	⑬	13
②	8	⑭	13
③	10	⑮	18
④	14	⑯	9
⑤	4	⑰	7
⑥	15	⑱	15
⑦	5	⑲	5
⑧	19	⑳	8
⑨	20	㉑	9
⑩	27	㉒	9
⑪	6	㉓	29
⑫	3		

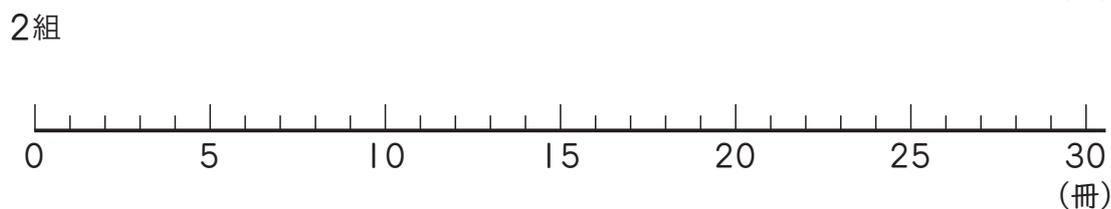
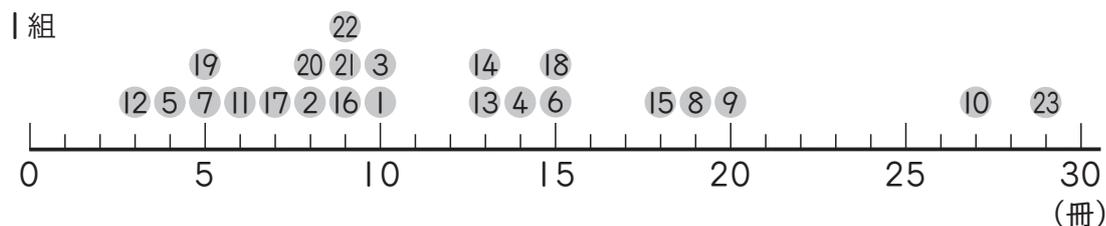
読書記録調べ (2組)

番号	冊数 (冊)	番号	冊数 (冊)
①	14	⑬	21
②	8	⑭	7
③	13	⑮	12
④	12	⑯	6
⑤	20	⑰	19
⑥	16	⑱	13
⑦	15	⑲	10
⑧	5	⑳	7
⑨	13	㉑	9
⑩	18	㉒	20
⑪	11	㉓	9
⑫	17	㉔	11

① それぞれの組の冊数の平均を求めて、どちらの組が本をよく読んだか比べましょう。(30点)

1組の平均値は  冊、2組の平均値は  冊だから、  
 組のほうが本をよく読んだ。

② 1組のように、2組のデータをドットプロットに表しましょう。(10点)



③ それぞれの組のデータの平均値、最ひん値、中央値を、下の表にまとめましょう。(60点)

	平均値 (冊)	最ひん値 (冊)	中央値 (冊)
1組			
2組			

データの見方 1-③		月	日
組	名前	点	

① 下の表は、1組と2組の男子のソフトボール投げの記録です。

教科書  
p.83~86

ソフトボール投げの記録 (1組)

番号	きより (m)	番号	きより (m)
①	27	⑨	26
②	27	⑩	32
③	37	⑪	35
④	29	⑫	27
⑤	18	⑬	40
⑥	27	⑭	25
⑦	32	⑮	21
⑧	35	⑯	34

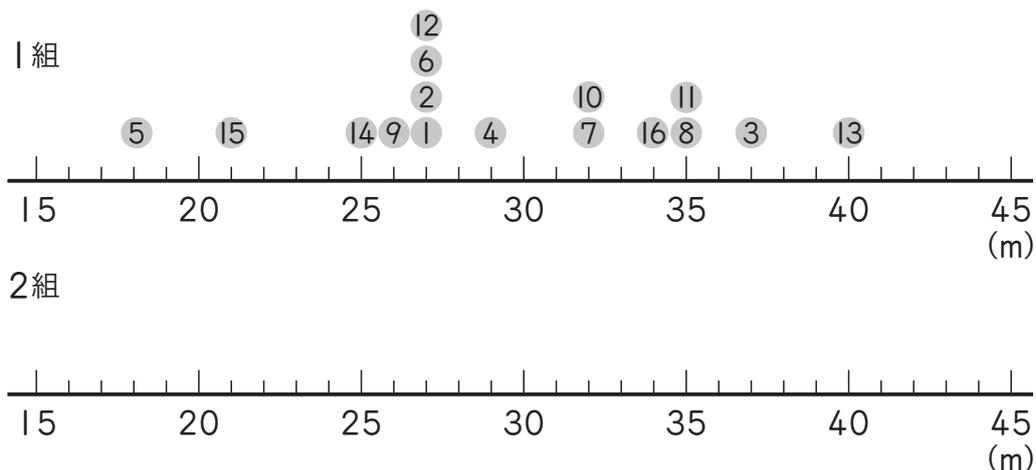
ソフトボール投げの記録 (2組)

番号	きより (m)	番号	きより (m)
①	33	⑨	29
②	36	⑩	32
③	27	⑪	33
④	40	⑫	28
⑤	33	⑬	38
⑥	30	⑭	27
⑦	18	⑮	22
⑧	24		

① それぞれの組のきよりの平均を求めて、どちらの組のほうが記録がよいかを比べましょう (30点)

1組の<sup>へいきんち</sup>平均値は  m, 2組の平均値は  m だから,  
 組のほうが記録がよい。

② 1組のように、2組のデータをドットプロットに表しましょう。(10点)

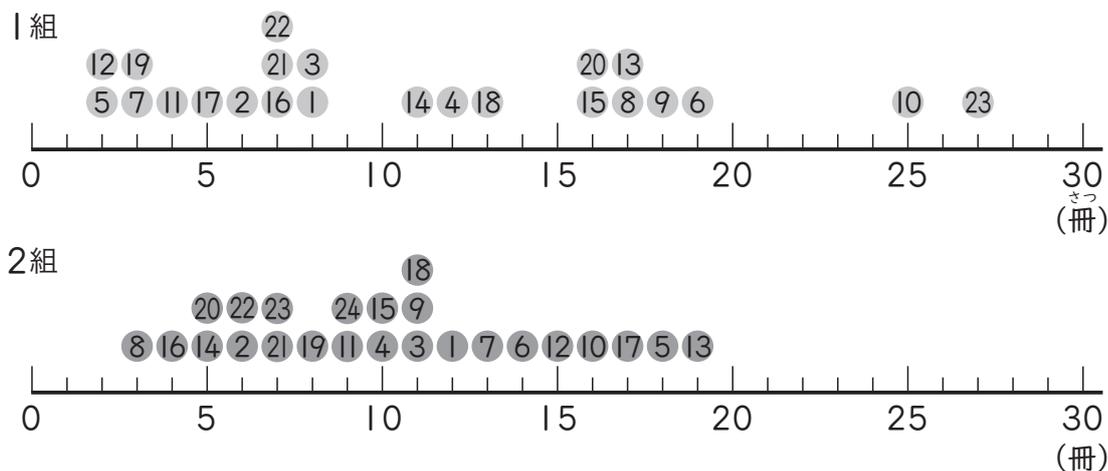


③ それぞれの組のデータの平均値, 最ひん値, 中央値を, 下の表にまとめましょう。(60点)

	平均値 (m)	最ひん値 (m)	中央値 (m)
1組			
2組			

データの見方 2-①		月	日
組	名前	点	

① 下のドットプロットは、1組と2組の読書記録調べのデータです。教科書 p.87



① 1組と2組のデータを度数分布表に整理しましょう。(30点)

読書記録調べ (1組)

冊数 (冊)	人数 (人)
0以上～ 5未満	
5～ 10	
10～ 15	
15～ 20	
20～ 25	
25～ 30	
合計	

読書記録調べ (2組)

冊数 (冊)	人数 (人)
0以上～ 5未満	
5～ 10	
10～ 15	
15～ 20	
20～ 25	
25～ 30	
合計	

② 最も度数の多い階級の度数は何人で、何冊以上何冊未満ですか。(20点)

1組 ( ) 人 ( )

2組 ( ) 人 ( )

③ それぞれの組で、冊数の多いほうから数えて5番めの方は、どの階級に入っていますか。(20点)

1組 ( )

2組 ( )

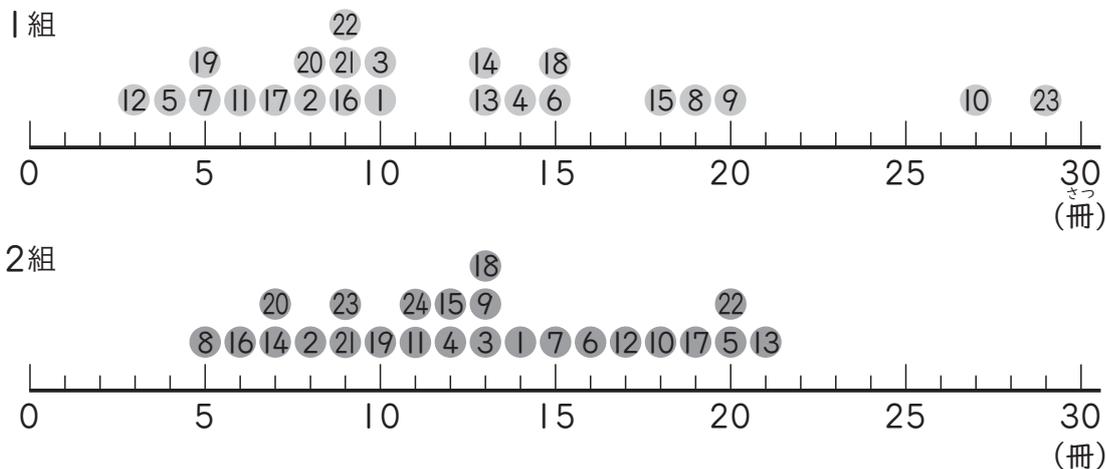
④ 15冊以上の人は何人で、組全体の人数の約何%ですか。(30点)

1組 ( ) 人で、約 ( ) %

2組 ( ) 人で、約 ( ) %

データの見方 2-②		月	日
組	名前	点	

① 下のドットプロットは、1組と2組の読書記録調べのデータです。教科書 p.87



① 1組と2組のデータを度数分布表に整理しましょう。(30点)

読書記録調べ(1組)

冊数(冊)	人数(人)
0以上～5未満	
5～10	
10～15	
15～20	
20～25	
25～30	
合計	

読書記録調べ(2組)

冊数(冊)	人数(人)
0以上～5未満	
5～10	
10～15	
15～20	
20～25	
25～30	
合計	

② 最も度数の多い階級の度数は何人で、何冊以上何冊未満ですか。(20点)

1組( )人( )

2組( )人( )

③ それぞれの組で、冊数の多いほうから数えて5番めの方は、どの階級に入っていますか。(20点)

1組( )

2組( )

④ 15冊以上の人は何人で、組全体の人数の約何%ですか。(30点)

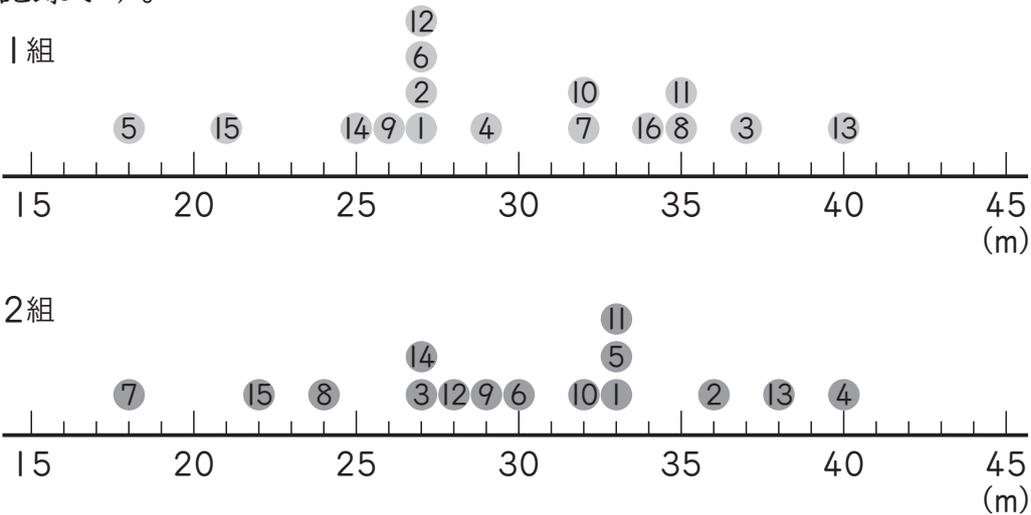
1組( )人で、約( )%

2組( )人で、約( )%

▶▶▶ データの見方 2-③		月	日
組	名前	点	

- ① 下のドットプロットは、1組と2組の男子のソフトボール投げの記録です。

← 教科書 p.87



- ① 1組と2組のデータを度数分布表に整理しましょう。(30点)

ソフトボール投げの記録 (1組)

きょり (m)	人数 (人)
15 以上 ~ 20 未満	
20 ~ 25	
25 ~ 30	
30 ~ 35	
35 ~ 40	
40 ~ 45	
合 計	

ソフトボール投げの記録 (2組)

きょり (m)	人数 (人)
15 以上 ~ 20 未満	
20 ~ 25	
25 ~ 30	
30 ~ 35	
35 ~ 40	
40 ~ 45	
合 計	

- ② 最も度数の多い階級の度数は何人で、

何 m 以上何 m 未満ですか。(20点)

1組 ( ) 人 ( )

2組 ( ) 人 ( )

- ③ それぞれの組で、投げた記録のよいほうから数えて

5番めの方は、どの階級に入っていますか (20点)

1組 ( )

2組 ( )

- ④ 30m 以上の方は何人で、組全体の人数の約何 % ですか。(30点)

1組 ( ) 人で、約 ( ) %

2組 ( ) 人で、約 ( ) %

データの見方 3-①		月	日
組	名前	点	

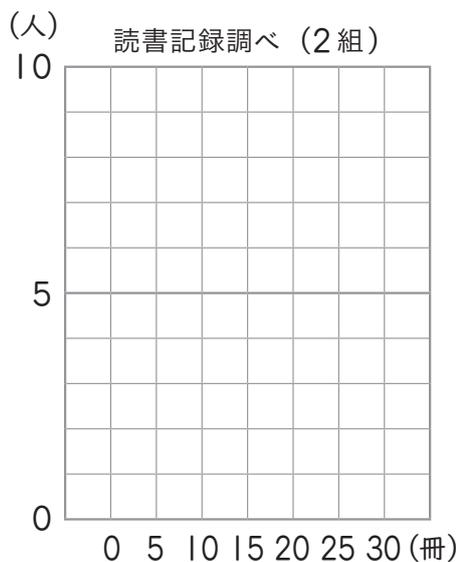
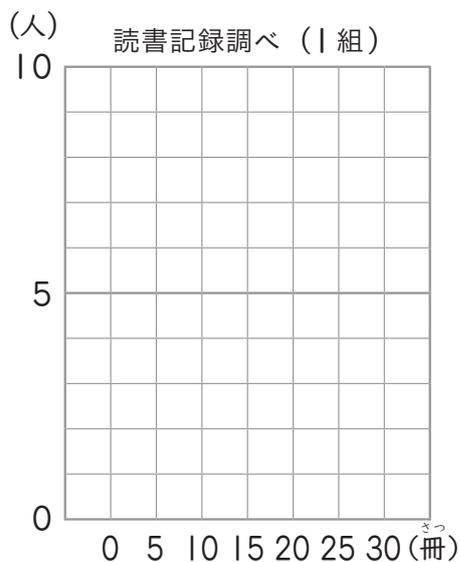
① 下の表は読書記録調べのデータを整理した度数分布表です。

教科書 p.88

冊数 (冊)	人数 (人)
0 以上 ~ 5 未満	5
5 ~ 10	7
10 ~ 15	3
15 ~ 20	6
20 ~ 25	0
25 ~ 30	2
合計	23

冊数 (冊)	人数 (人)
0 以上 ~ 5 未満	2
5 ~ 10	9
10 ~ 15	8
15 ~ 20	5
20 ~ 25	0
25 ~ 30	0
合計	24

① 散らばりの特ちょうがとらえやすくなるように、それぞれの組のデータを柱状グラフに表しましょう。(60点)



② 平均値は、それぞれ何番めに多い階級に入るとしようか。(40点)

1組の平均値 11冊  番めに多い階級

2組の平均値 10.25冊  番めに多い階級

データの見方 3-②		月	日
組	名前	点	

① 下の表は読書記録調べのデータを整理した度数分布表です。

教科書 p.89

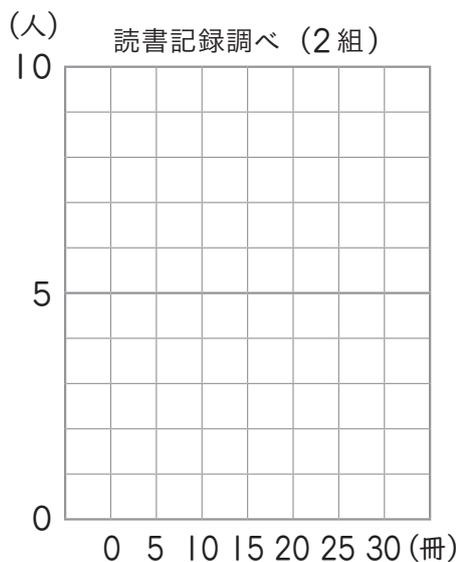
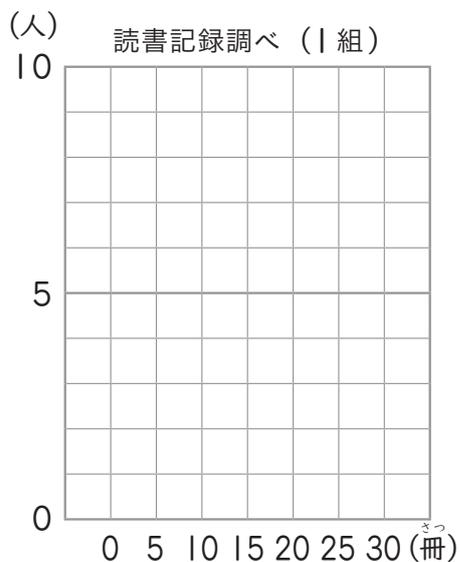
読書記録調べ (1組)

冊数 (冊)	人数 (人)
0 以上 ~ 5 未満	2
5 ~ 10	9
10 ~ 15	5
15 ~ 20	4
20 ~ 25	1
25 ~ 30	2
合計	23

読書記録調べ (2組)

冊数 (冊)	人数 (人)
0 以上 ~ 5 未満	0
5 ~ 10	7
10 ~ 15	9
15 ~ 20	5
20 ~ 25	3
25 ~ 30	0
合計	24

① 散らばりの特ちょうがとらえやすくなるように、それぞれの組のデータを柱状グラフに表しましょう。(60点)



② <sup>へいきんち</sup>平均値は、それぞれ何番めに多い階級に入るでしょうか。(40点)

1組の平均値 12冊  番めに多い階級

2組の平均値 12.75冊  番めに多い階級

データの見方 3-③		月	日
組	名前	点	

① 下の表はソフトボール投げの記録を整理した度数分布表です。

← 教科書 p.89

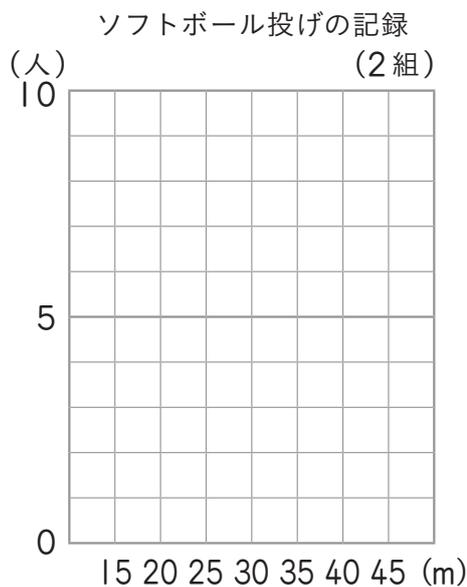
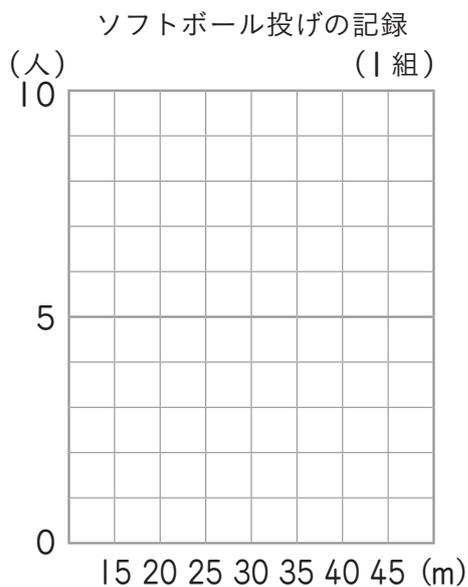
ソフトボール投げの記録 (1組)

きょり (m)	人数 (人)
15 以上 ~ 20 未満	1
20 ~ 25	1
25 ~ 30	7
30 ~ 35	3
35 ~ 40	3
40 ~ 45	1
合 計	16

ソフトボール投げの記録 (2組)

きょり (m)	人数 (人)
15 以上 ~ 20 未満	1
20 ~ 25	2
25 ~ 30	4
30 ~ 35	5
35 ~ 40	2
40 ~ 45	1
合 計	15

① 散らばりの特ちょうがとらえやすくなるように,それぞれの組のデータを柱状グラフに表しましょう。(60点)



② <sup>へいきんち</sup>平均値は, それぞれ何番めに多い階級に入るでしょうか。(40点)

1組の平均値 29.5m  番めに多い階級

2組の平均値 30m  番めに多い階級