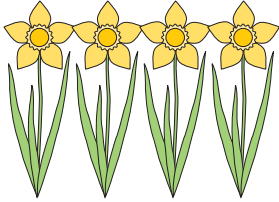
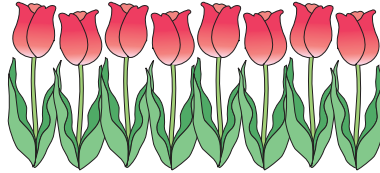




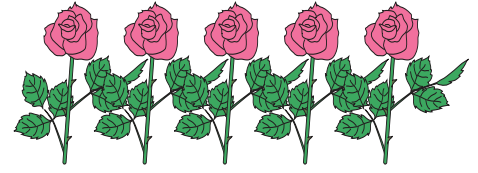
絵を 見て 花の 数を しらべて、グラフや 表に まとめましょう。



すいせん 4 本



チューリップ 8 本



ばら 5 本



たんぽぽ 6 本

① 花の 数を グラフに あらわしましょう。

花の数しらべ

	○		
	○		
	○		○
	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
すいせん	チューリップ	ばら	たんぽぽ

グラフに あらわすと、
数の ちがいが
くらべやすいね。



① 数が いちばん 多いのは
どの 花ですか。

チューリップ

② チューリップは ばらより
何本 多いですか。

3 本

③ 数が いちばん 少ないのは
どの 花ですか。

すいせん

② どの 花が 何本 あるか、表に 書きましょう。

花の名前	すいせん	チューリップ	ばら	たんぽぽ
本数 (本)	4	8	5	6



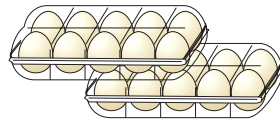
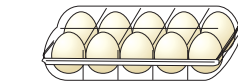
花の 数が 多い じゅんに
花の 名前を 言って みよう。

表に あらわすと、数が
わかりやすくなるね。



◆ 13 + 24 の筆算

	じゅう 十の位 1	いち 一の位 3
+	2	4
	3	7



じゅう 十の位 と いち 一の位 に
わ 分けて かんが 考えれば よかったね。



- ① いち 一の位 の けいさん 計算を しましょう。

$$3 + 4 = \boxed{7}$$

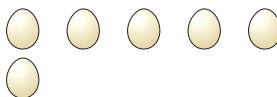
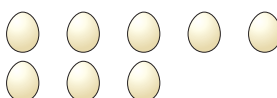
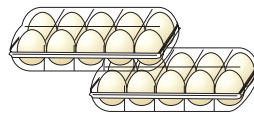
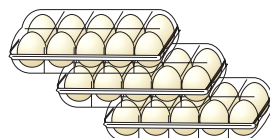
- ② じゅう 十の位 の けいさん 計算を しましょう。

$$1 + 2 = \boxed{3}$$

- ③ 上の 筆算に 答えを 書きましょう。

◆ 38 + 26 の筆算

	じゅう 十の位 3	いち 一の位 8
+	2	6
	6	4



- ① いち 一の位 の けいさん 計算を しましょう。

$$8 + 6 = \boxed{14}$$

- ② じゅう 十の位 の けいさん 計算を しましょう。

$$\overset{\text{くり上がり}}{1} + 3 + 2 = \boxed{6}$$

- ③ 上の 筆算に 答えを 書きましょう。

- ・一の位は $8 + 6$ で 14
- ・10 より 大きくなったら
十の位に
1 くり上げます。
- ・一の位に 4 を
書きます。



◆たし算の 筆算の れんしゅう

くらい 位や くり上がり ^あに ^さ気を ^{せい}つけて、正 ^{けい}かくに
計算 ^{けいさん}できるように しましょう。

①

	1	7
+	5	2
	6	9

②

	3	7
+	4	6
	8	3

③

	6	8
+	2	2
	9	0

④

		7
+	2	9
	3	6

⑤

	7	5
+		7
	8	2

⑥ 28 + 59

	2	8
+	5	9
	8	7

④ 7 + 29

	7
+	29



くらい 位が そろって いないね。
じゅう くらい 十の 位どうし、いち くらい 一の 位どうしで、
くらい 位を そろえて すうじ 数字を か 書きましょう。

⑦ 57 + 13

	5	7
+	1	3
	7	0

⑧ 4 + 39

		4
+	3	9
	4	3

⑨ 19 + 1

	1	9
+		1
	2	0

◆たし算の きまり



あやさんと てるきさんは、たんぽぽを ^{した}下の ^{かず}数だけ つみました。
あわせて ^{なんぼん}何本 つんだでしょうか。



- ① あやさんが つんだ たんぽぽの ^{かず}数は 15 ^{ほん}本です。
- ② てるきさんが つんだ たんぽぽの ^{かず}数は 8 ^{ほん}本です。
- ③ あわせた ^{かず}数は、どんな ^{しき}式で もとめられるでしょうか。



$$15 + \boxed{8}$$



$$8 + \boxed{15}$$

- ④ 2 人の ^{こた}答えを
くらべて みましょう。

$$\begin{array}{r} 15 \\ + \quad 8 \\ \hline 23 \end{array}$$



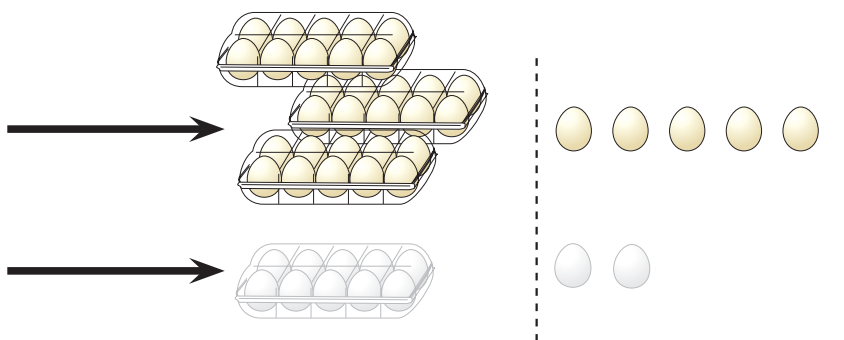
$$\begin{array}{r} 8 \\ + \quad 15 \\ \hline 23 \end{array}$$

たし算では、たされる^{ざん}数と たす^{かず}数を ^い入れかえて
たしても、^{こた}答えは ^{おな}同じに なります。

$$\begin{array}{l} \boxed{15} + \boxed{8} = \textcircled{23} \\ \boxed{8} + \boxed{15} = \textcircled{23} \end{array}$$

◆ 35 - 12 の筆算

	じゅう 十の位	くわい 一の位
	3	5
-	1	2
	2	3



じゅう くわい いち くわい
十の位と一の位に
わけて かんがえれば よかったね。



- ① いち くわい けいさん
一の位の 計算を しましょう。

$$5 - 2 = \boxed{3}$$

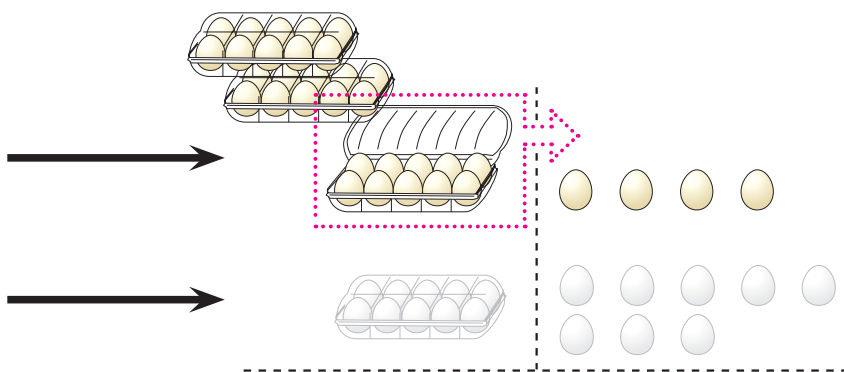
- ② じゅう くわい けいさん
十の位の 計算を しましょう。

$$3 - 1 = \boxed{2}$$

- ③ うえ ひっさん こた か
上の 筆算に 答えを 書きましょう。

◆ 34 - 18 の筆算

	じゅう 十の位	くわい 一の位
	2	1
	3	4
-	1	8
	1	6



- ① いち くわい けいさん
一の位の 計算を しましょう。

$$\begin{array}{r} \text{くり下がり} \\ 1 \end{array} 4 - 8 = \boxed{6}$$

- ② じゅう くわい けいさん
十の位の 計算を しましょう。

$$2 - 1 = \boxed{1}$$

- ③ うえ ひっさん こた か
上の 筆算に 答えを 書きましょう。

・一の位は 4 から 8 は
ひけないので、十の位から
1 くり下げて 14 - 8 を
計算します。
・十の位は 1 くり下げたので
2 - 1 を 計算します。



◆計算の たしかめ

図書室に 子どもが 23 人 います。

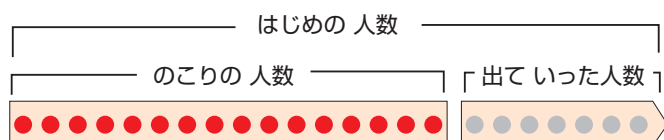
7 人 出て いくと のこりは 何人 になるでしょうか。

① はじめに いた 人数は 23 人です。

② 出て いった 人数は 7 人です。

③ のこりの 人数を
もとめましょう。

④ のこりの 人数に
出て いった 人数を たすと、
何人 になるでしょうか。

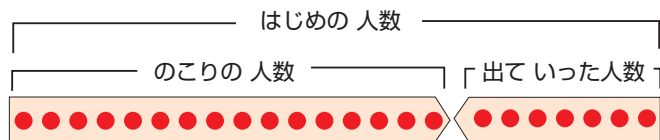


しき

$$23 - 7 = 16$$

こたえ

16 人



しき

$$16 + 7 = 23$$

こたえ

23 人

	2	3
—		7
	1	6

…はじめの 人数

…出ていった 人数

…のこりの 人数

	1	6
+		7
	2	3

…のこりの 人数

…出ていった 人数

…はじめの 人数

ひき算の 答えに ひく数を たすと、
ひかれる数に なります。

$$\boxed{23} - \textcircled{7} = \textcircled{16}$$

$$\textcircled{16} + \textcircled{7} = \boxed{23}$$

上の ③の $23 - 7$ の 答えは、④の $16 + 7$ の 計算で たしかめを
する ことができます。



◆ひき算の 筆算の れんしゅう

くり下がりに 気を つけて、正かくに 計算できるように
 しましょう。また、答えの たしかめを しましょう。

①

	5	6
—	4	3
	1	3

②

	4	1
—	1	8
	2	3

③

	7	0
—	5	2
	1	8

④

	2	3
—	1	7
		6

⑤

	4	4
—		8
	3	6

⑥ 27 - 12

	2	7
—	1	2
	1	5

⑦ 45 - 28

	4	5
—	2	8
	1	7

⑧ 80 - 73

	8	0
—	7	3
		7

⑨ 94 - 7

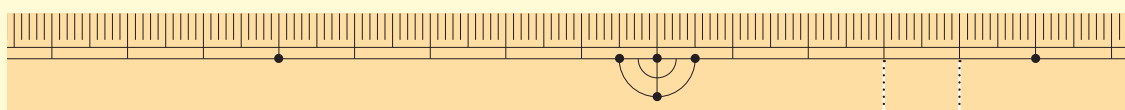
	9	4
—		7
	8	7



◆センチメートル

なが 長さの あらわし方を しらべましょう。

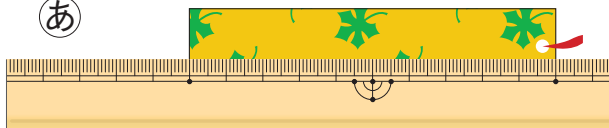
- ① みんなが 同じように 長さを はかる ことが できる どうぐが **ものさし** です。



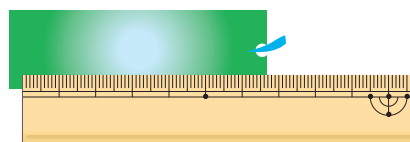
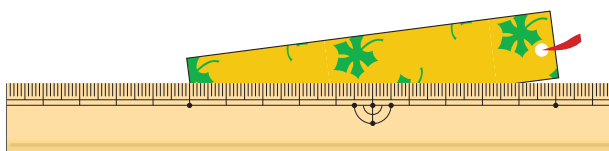
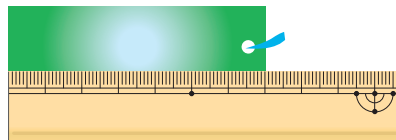
- ② ものさしの ながい めもりの 間の ながさを **1 センチメートル** といい、 **1cm** と書きます。

- ③ 1cm の 3 ぶんの ながさは **3** cm です。
 ④ 17cm は 1cm の **17** ぶんの ながさです。
 ⑤ 下の ①、② で 正しい 図を 見て、しおりの 長さを よみましょう。

①



②

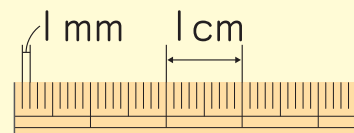
1 cm の **10** ぶんで **10** cm1 cm の **7** ぶんで **7** cm

◆ミリメートル

- ① 1 cm を 同じ 長さに 10 こに 分けた 1 こ分の 長さを **1 ミリメートル** といい、 **1mm** と書きます。

- ② 1 cm は **10** mm です。

- ③ cm や mm は 長さの **たんい** です。

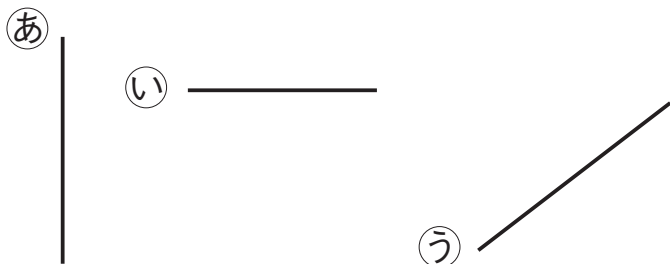




◆長さの はかり方

いろいろな 長さ^{なが}を はかってみましょう。

- ① 下の 直線^{ちよくせん}の 長さ^{なが}を ものさしで はかりましょう。



まっすぐな 線^{せん}を
ちよくせん
直線^{ちよくせん}と いうよ。

cm、mm の めもりを
よく 見て はかるう。



あ 3 cm い 2 cm 5 mm う 3 cm 2 mm

- ② 長い じゅんに あ、い、う を ならべましょう。

う ⇒ あ ⇒ い

- ③ つぎの 長さ^{なが}の 直線^{ちよくせん}を かき きましょう。

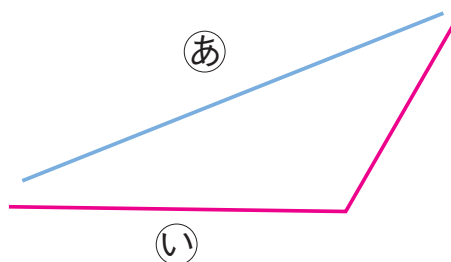
8cm



5cm8mm



右の あ の 長さ^{なが}と い の 長さ^{なが}を
くらべましょう。



- ① い の 長さ^{なが}は 何^{なん} cm でしょうか。

式 $4 \text{ cm } 5 \text{ mm} + 3 \text{ cm} = 7 \text{ cm } 5 \text{ mm}$

- ② い の 長さ^{なが}は、あ の 長さ^{なが}より 何^{なん} cm 長い^{なが} でしょうか。

式 $7 \text{ cm } 5 \text{ mm} - 6 \text{ cm} = 1 \text{ cm } 5 \text{ mm}$

長さ^{なが}も たし算^{さん}や
ひき算^{さん}が できるね。

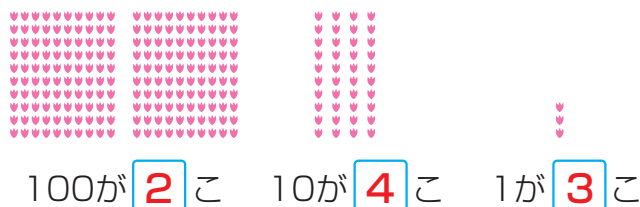




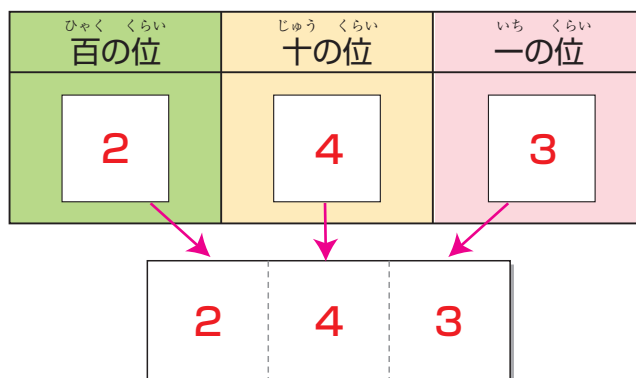
◆数の あらわし方

はな なん
花は 何こ あるでしょうか。

- ① 100 のたば、10 のたば、
1 のたばが、それぞれ 何こ
あるでしょうか。

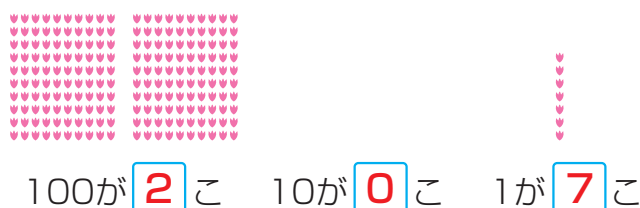


- ② ひゃく くらい じゅう くらい いち くらい
百の位、十の位、一の位の
すうじ 数字を 書きましょう。

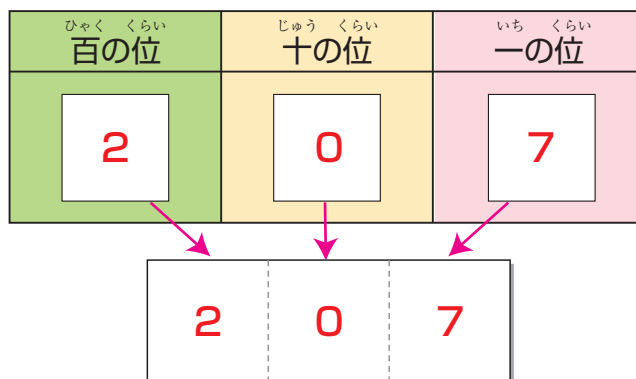


- ③ はな かず
花の 数は、100 を 2 こと、
10 を 4 こと 1 を 3 こ あわせた
かず 数で、 **243** です。

- ④ 100 のたば、10 のたば、
1 のたばが、それぞれ 何こ
あるでしょうか。



- ⑤ ひゃく くらい じゅう くらい いち くらい
百の位、十の位、一の位の
すうじ 数字を 書きましょう。



- ⑥ はな かず
花の 数は、100 を 2 こと、
10 を 0 こと 1 を 7 こ あわせた
かず 数で、 **207** です。

100 より 大きい 数 ②

(教科書 67 ～ 70 ページ)

2 年

名

組 前



に あてはまる ことばや しるしを か 書きましょう。

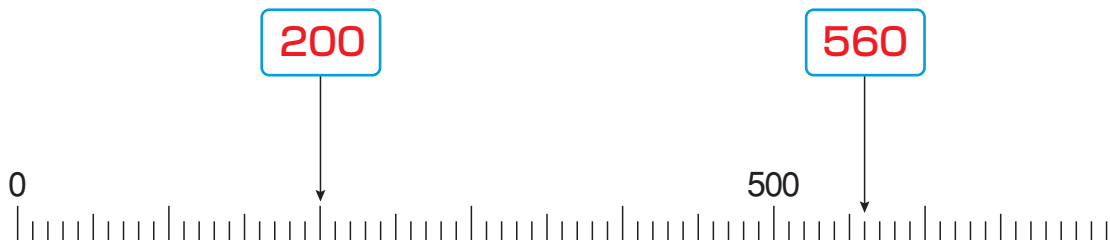
- ① 598 と 589 の だいしやう 大小は、 の
くらい すう じ 数字を みると わかります。

ひゃく くらい 百の位	じゅう くらい 十の位	いち くらい 一の位
5	9	8
5	8	9

- ② >、< の しるしを つかって
あらわすと、598 589 に
なります。



した かず せん 数 の 線 を みて 答え しょう。



- ① いちばん ちい 小さい 1 めもりは、 を あらわして います。
- ② かず せん 数の線の に あてはまる かず 数を か 書きましょう。
- ③ 100 を 3 こ と、10 を 9 こ あわせた かず 数は、 です。
- ④ 10 を 17 こ あつめた かず 数は、 です。
- ⑤ 230 は 10 を こ あつめた かず 数です。

100 より 大きい 数 ③

(教科書 71 ～ 75 ページ)

2 年

名

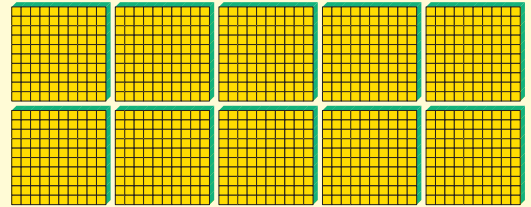
組 前



◆千

に あてはまる 数^{かず}を 書^かきましょう。

- ① 100 を 10 こ あつめた 数^{かず}を
千^{せん}と いい、 **1000** と 書^かきます。



- ② 1000 は **999** より 1 おお 大^{おお}きい 数^{かず}です。

- ③ 1000 は 10 を **100** こ あつめた 数^{かず}です。



◆何十、何百の 計算

60 + 80 の 計^{けい}算^{さん}を しまししょう。

$$60 + 80 = \boxed{140}$$



10 の まとまりで 考^{かんが}えると、
6 + **8** だから…。



900 - 400 の 計^{けい}算^{さん}を しまししょう。

$$900 - 400 = \boxed{500}$$



100 の まとまりで 考^{かんが}えると、
9 - **4** だから…。



◆百の位に くり上がる たし算

町内の そうじで、アルミかんを 72 本、スチールかんを 63 本
ひろいました。あわせて 何本 ひろったでしょうか。

① 式を 書きましょう。

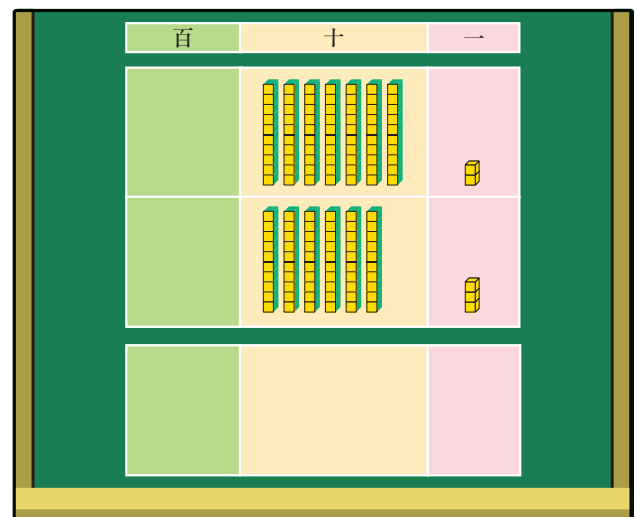
しき
式

$$72 + 63$$



② 筆算の しかたを 考えましょう。

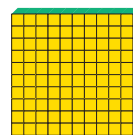
ひゃく くらい 百の位	じゅう くらい 十の位	いち くらい 一の位
	7	2
+	6	3
1	3	5



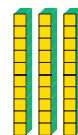
じゅう くらい
十の位は



が 7 + 6 で 13。



と



だから…。



- ・一の位は 2 + 3 で 5。
- ・十の位は 7 + 6 で 13。
- ・十の位が 10 より 大きく なったので、
百の位に 1 くり上げます。

こた
答え

135 本



◆くり上がりが 2 回 ある たし算

83 + 49 の ^{ひっさん}筆算の ^{かんが}しかたを 考えましょう。

① 一の位は $3 + 9$ で 12。

一の位には **2** を 書きます。

② 十の位に **1** くり上げます。

③ 十の位は

1 + 8 + 4 で 13。

十の位には **3** を 書きます。

④ 百の位には、十の位から くり上げた **1** を 書きます。

		② 1
	8	3
+	4	9
④ 1	③ 3	① 2

◆れんしゅう

① $76 + 68$

	7	6
+	6	8
1	4	4

② $54 + 47$

	5	4
+	4	7
1	0	1

③ $98 + 5$

	9	8
+		5
1	0	3

④ $655 + 9$

	6	5	5
+			9
	6	6	4

⑤ $827 + 36$

	8	2	7
+		3	6
	8	6	3

2 年	名	
	組 前	



◆百の位から くり下がる ひき算

タオルを 125 まい^{よう} 用いして、53 まい^{なん} くりおわりました。
タオルは 何まい のこって いるのでしょうか。

① 式^{しき}を 書^かきましょう。

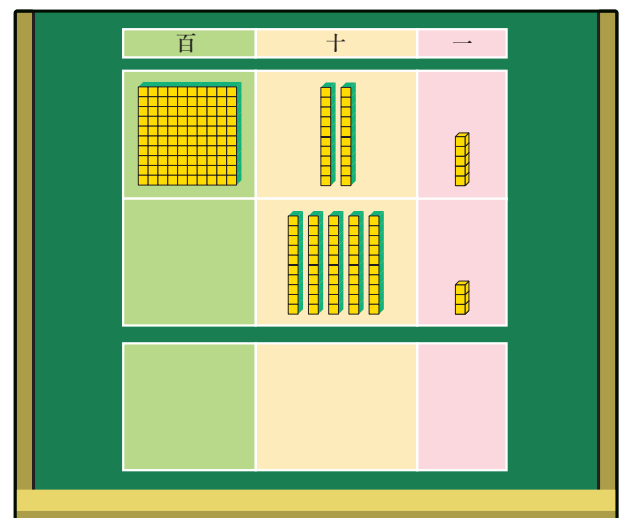
式^{しき}

$$125 - 53$$

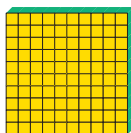


② 筆算^{ひっさん}の しかたを 考^{かんが}えましょう。

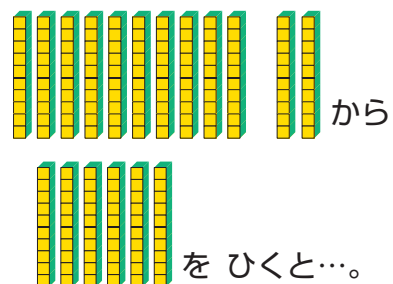
	ひゃく くらい 百の位	じゅう くらい 十の位	いち くらい 一の位
	1	2	5
—		5	3
		7	2



ひゃく くらい じゅう くらい
百の位から、十の位に



を くり^さ下げて…。



- ・一の位は $5 - 3$ で 2。
- ・十の位は 2 から 5 はひけないので、百の位から 1 くり下げます。

$$\begin{array}{r} \text{くり下がり} \\ 1 \quad 2 \quad - \quad 5 \end{array}$$

こた
答え

72 まい





◆くり下がりが 2 回 ある ひき算

163 - 79 の ^{ひっさん}筆算の ^{かんが}しかたを 考えましょう。

- ① 一の位は 3 から 9 は
ひけないので、^{じゅう}十の位から
1 ^さくり下げて 13 - 9 を
^{けいさん}計算します。
- ② 一の位には 4 を ^か書きます。
- ③ ^{じゅう}十の位は 1 ^さくり下げたので
5 になります。
- ④ ^{じゅう}十の位は 5 から 7 は
ひけないので、^{ひゃく}百の位から
1 ^さくり下げて 15 - 7 を
^{けいさん}計算します。
- ⑤ ^{じゅう}十の位には 8 を ^か書きます。

		5	1
	1	6	3
-		7	9
		8	4

◆れんしゅう

- ① 133 - 56 ② 112 - 29 ③ 160 - 96

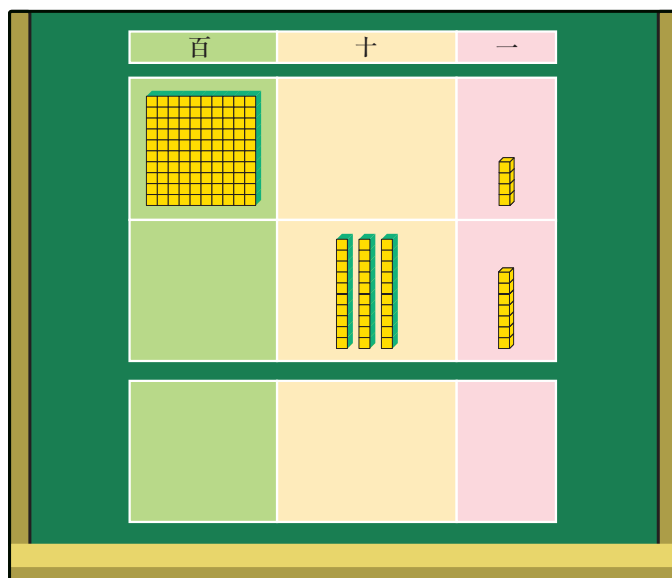
	1	3	3		1	1	2		1	6	0
-		5	6	-		2	9	-		9	6
		7	7			8	3			6	4



◆ 0 のある くり下がり

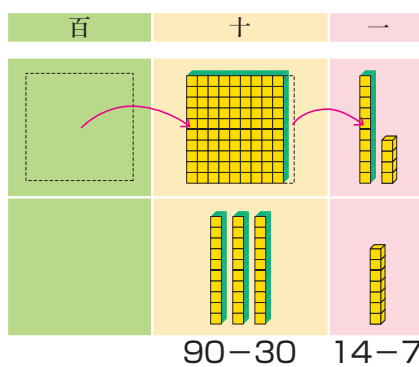
104 - 37 の ひっさん 筆算の しかたを かんが 考えましょう。

	1	0	4
-		3	7
		6	7



じゅう 十の位から
1 さ くり下げるには…。

ひゃく 百の位から さ くり下げて…。



◆ れんしゅう

① 101 - 83

② 106 - 17

③ 100 - 7

	1	0	1
-		8	3
		1	8

	1	0	6
-		1	7
		8	9

	1	0	0
-			7
		9	3



◆ 3 つの 数の たし算

つぎの ^{けいさん}計算の ^{しかた}を ^{かんが}考えましょう。 $18 + 7 + 3$

じゅんに たすと…。

$$18 + 7 + 3$$

1 2

1 $18 + 7 = 25$

2 $25 + 3 = 28$

あと 後の 2 つを まとめて ^{けいさん}計算すると…。

$$18 + 7 + 3$$

2 1

1 $7 + 3 = 10$

2 $18 + 10 = 28$

あと 後の 2 つを まとめて ^{さき}先に ^{けいさん}計算する ^{かんが}考えは、 $18 + (7 + 3)$ とあらわす ことができます。

たし算では、^{ざん}たす ^{じゅんじょ}じゅんじょを かえても、^{こた}答えは ^{おな}同じに なります。



17 ^{にん}人で あそんで いました。
 あとから ^{おとこ}男の子が 6 人、^{おんな}女の子が 4 人 ^こ来ました。
 ぜんぶで ^{なんにん}何人になっただしょうか。

① あとから ^き来た ^{にんずう}人数を まとめて、() を ^{つか}使って ^{しき}式にあらわしましょう。

$$17 + (6 + 4) = 27$$

② ^{こた}答えを もとめましょう。

^{こた}答え 27 人



に あてはまる 数を 書きましょう。

- ① 時計の 長い はりが 1 めもり すすむ 時間は 分間です。
- ② 長い はりが ひとまわりする 時間は 分間です。
- ③ 60 分間を 時間と いいます。

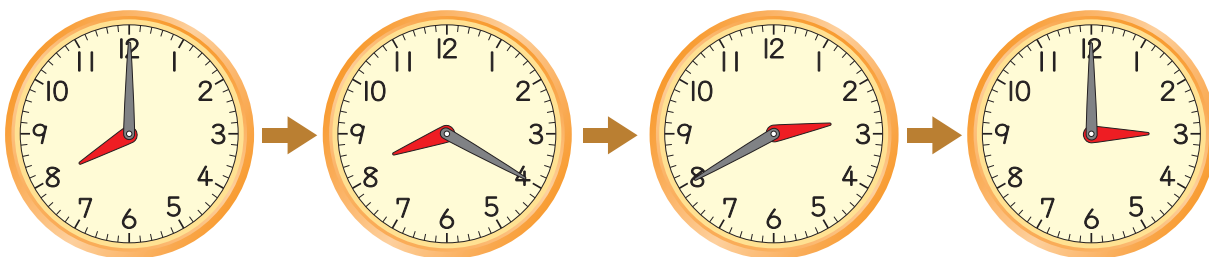
ゆうたさんの 1 日について しらべて います。

あさ いえ で 朝、家を出る。

がっこう 学校につく。

がっこう 学校を出る。

いえ 家につく。



- ④ 家を出てから 学校につくまでの 時間は 分間です。
- ⑤ 家を出た 時刻は、午前 時で、家についた 時刻は、午後 時です。
- ⑥ 家を出てから、正午までの 時間は 時間です。

- ⑦ 午前、午後は、それぞれ 時間です。
- ⑧ 1 日は 時間です。