



◆整理のしかた

学校の前の道で乗り物調べをしたところ、次のようなけっかになりました。
このけっかを、表に整理しましょう。

乗用車 正 下	オートバイ 正 T	バス 正 一	トラック 正
パトカー T	タンクローリー T	きゅうきゅう車 一	

- ① 「乗用車」、「オートバイ」、「バス」、「トラック」は、それぞれ何台でしょうか。「正」の字を数字になおして、下の表に書きましょう。
- ② 台数が少ない「パトカー」と「タンクローリー」と「きゅうきゅう車」は、「その他」にまとめました。「その他」は何台でしょうか。
- ③ 合計は何台でしょうか。

$$8 + 7 + \boxed{6} + \boxed{4} + \boxed{5} = \boxed{30}$$

の 乗り物調べ

しゅるい	乗用車	オートバイ	バ ス	トラック	その他	合 計
台数 (台)	8	7	6	4	5	30



◆ぼうグラフのよみ方

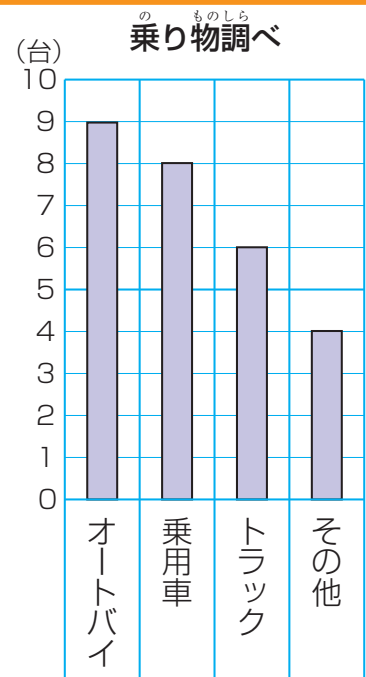
べつの道で乗り物調べをしたけっかを、次のようなグラフに整理しました。
グラフを見て、 にあてはまる言葉や数を書きましょう。

- ① 右のようなグラフを、**ぼうグラフ** といいます。

- ② たてのじくの 1 めもりは、 台を表しています。

- ③ いちばん多い乗り物はオートバイで 台です。

- ④ オートバイは乗用車より 台多いことや、乗用車はトラックより 台多いことがわかります。





◆ぼうグラフのかき方

下の表は、3 年生全員が 1 つずつすきな動物を書いて、しゅるいごとに整理したものです。これを、ぼうグラフに表しましょう。

すきな動物調べ

しゅるい	犬	うさぎ	ね こ	ハムスター	その他
人数 (人)	14	12	10	8	9

ぼうグラフのかき方

① たてのじくに、メモりの数と単位を書きます。

② 表を見ながら「しゅるい」を書きます。

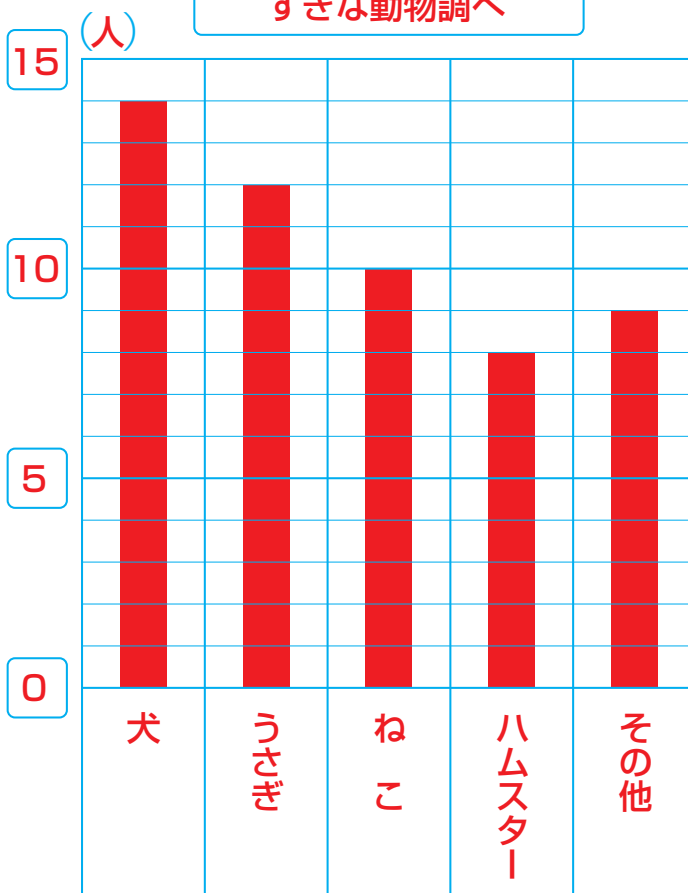
「その他」は、数が多くてもいちばんさい後に書くよ。



③ 人数に合わせて、ぼうをかきます。

④ 表題を書きます。

すきな動物調べ

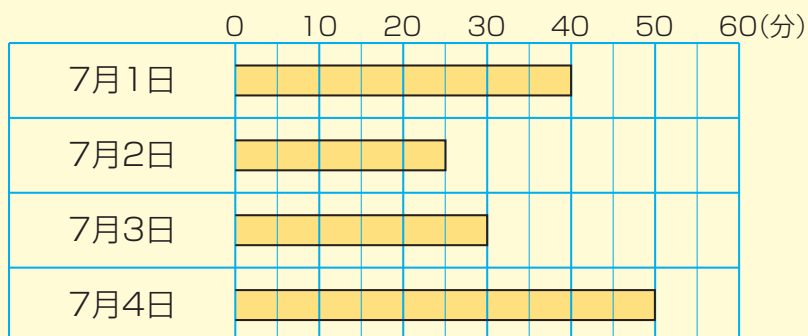


ぼうグラフは、ぼうを

横にかくこともあります。

また、1 メモりの大きさが、1 ではないときもあります。

読書をした時間



3 年	名	
	組 前	



◆くふうした表

3 年生で好きなスポーツのしゅるいを調べたところ、右の表のとおりになりました。
この表について調べましょう。

- ① 1 組でいちばん好きな人が多いスポーツは、**サッカー** です。
- ② 野球が好きな人は、1 組には **10** 人、2 組には **11** 人、3 組には **9** 人います。
- ③ ドッジボールが好きな人は、1 組には **7** 人、2 組には **6** 人、3 組には **10** 人います。
- ④ 1 組の人数は **35** 人、2 組の人数は **34** 人、3 組の人数は **34** 人です。



右の 3 つの表を、下のような 1 つの表にまとめました。この表について調べましょう。

- ① ㉔には、1 組で **野球** が好きな人の人数が入ります。
- ② ㉕には、野球が好きな人の **合計** の人数が入ります。
- ③ ㉖には、**2** 組の **合計** の人数が入ります。
- ④ 表をかんせいさせましょう。

好きなスポーツ (1組)

スポーツ	人数(人)
サッカー	12
野 球	10
ドッジボール	7
その他	6
合 計	35

好きなスポーツ (2組)

スポーツ	人数(人)
サッカー	8
野 球	11
ドッジボール	6
その他	9
合 計	34

好きなスポーツ (3組)

スポーツ	人数(人)
サッカー	10
野 球	9
ドッジボール	10
その他	5
合 計	34

3 年生の好きなスポーツ (人)

スポーツ	1 組	2 組	3 組	合計
サッカー	12	8	10	30
野 球	㉔ 10	11	9	㉕ 30
ドッジボール	7	6	10	23
その他	6	9	5	20
合 計	35	㉖ 34	34	103

組ごとのようすだけでなく、
学年全体のようすもひと目でわかる表になるね。

