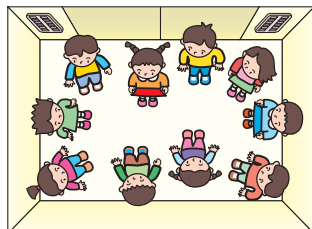


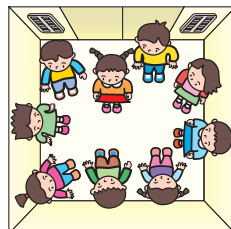
◆こみぐあいの比べ方

㊤と㊦のこみぐあいをくらべましょう。

㊤



㊦



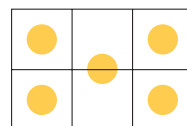
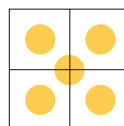
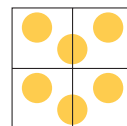
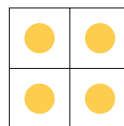
広いけれど
人数も多いね。

せまいけれど
人数も少ないね。

① こみぐあいを比べるには、広さと の2つの量を調べます。

・ 広さが同じときは、人数が ほうが
こんでいます。

・ 人数が同じときは、広さが ほうが
こんでいます。



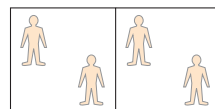
② ㊤と㊦の人数と面積は、右の表のとおりです。
1m²あたりの人数を求めましょう。

㊤ ÷ = (人)

㊦ ÷ = (人)

	面積(m ²)	人数(人)
㊤	4	10
㊦	3	9

2m²に4人なら、
1m²あたりの人数は
4÷2で求められるね。



③ 1m²あたりの人数が多いのは なので、
 のほうがこんでいます。

1人あたりの面積を調べても、
こみぐあいが比べられるよ。



◆人口密度



山田市と中川市の人口と面積を調べたら、
右の表のとおりでした。
2つの市のかみぐあいを比べましょう。

	人口 (人)	面積 (km ²)
山田市	91501	74
中川市	226800	180

① 1km² あたりの人口を求めましょう。

山田市 ÷ = (人)

中川市 ÷ = (人)

74km²に91501人
ということは、1km²
あたりでは、何人いる
と考えられるかな。



② 1km² あたりの人口が多いのは 市です。

③ 1km² あたりの人口を といいます。

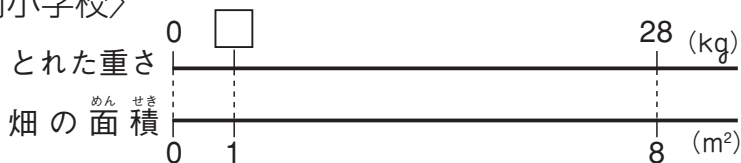


下の表は、南小学校と北小学校の
畑でとれたじゃがいもの重さと畑
の面積を表しています。
どちらの畑のほうがよくとれたと
いえるでしょうか。

	とれた重さ (kg)	畑の面積 (m ²)
南小学校	28	8
北小学校	25	5

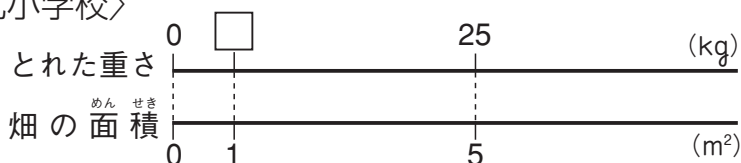
① それぞれ 1m² あたりの重さを求めましょう。

〈南小学校〉



式 =

〈北小学校〉



式 =

② 1m² あたりの重さが重いので、 のほうがよくとれたといえます。

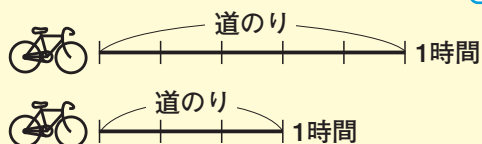


◆速さ

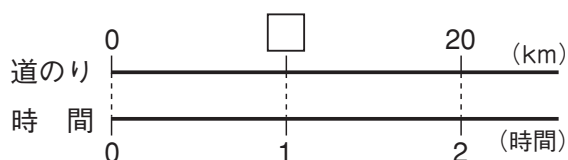
速さについて調べましょう。

① 速さは、^{たんい}単位時間あたりに進む道のりで表します。

1 時間に進む道のりで表した速さのことを といいます。



② 2 時間に 20km 進むと、時速は km です。



1 時間に進む道のりを
もと
求めればよいから…。

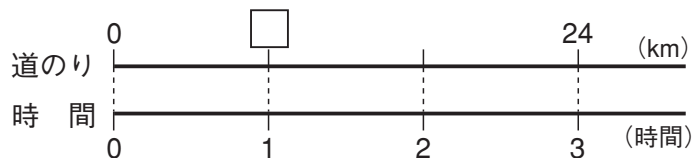


③ 速さは、次の式で求められます。

速さ = ÷

④ 24km の道のりを 3 時間で走りました。

時速は何 km だったでしょうか。



式 =

答え 時速

⑤ 24km の道のりを 1 時間で走りました。

分速は何 km だったでしょうか。

式 =

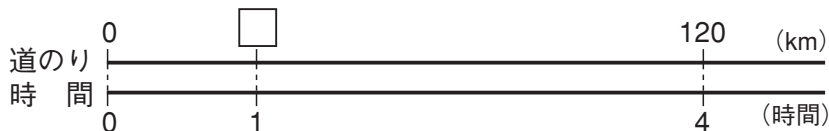
60 分間で 24km 進むという
ことだから、1 分間では…。



答え 分速

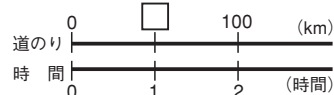


120km の道のりを 4 時間で走りました。このときの時速を求めましょう。

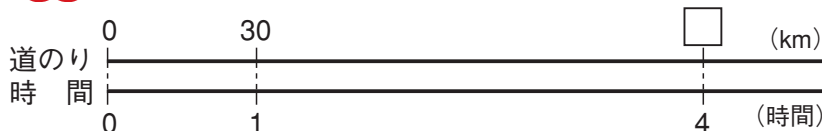


式 = 答え 時速

2 時間で 100km 進むとすると、1 時間あたりでは…。



時速 30km で 4 時間走りました。何 km 進んだでしょうか。

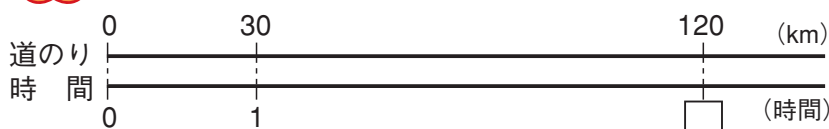


式 = 答え

1 時間に進む道のりの 4 倍だから…。



120km の道のりを時速 30km で走りました。何時間かかったでしょうか。



式

時間かかったとすると、
 $30 \times \square = 120$
 だね。



答え



速さ、道のり、時間の関係を言葉の式に表しましょう。

速さ =

道のり =

時間 =